



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
zriaďovateľ



Stredná odborná škola drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou
Centrum voľného času

Plán hlavných úloh
Centra voľného času
2023/2024

Predkladá:
PhDr. Karin Bugalová

Schválil:
PaedDr. Ján Palko
riaditeľ školy

Plán mimoškolskej výchovy v CVČ v SOŠ drevárskej a stavebnej

Plán mimoučebnej výchovy je zameraný hlavne na aktívne dopĺňanie výchovno - vzdelávacieho procesu / ďalej VVzP / v školskom roku 2021/2022, rozvíjať a napomáhať žiakom pri vlastnej sebarealizácii a aktívnom využívaní voľného času. Popri týchto úlohách poslaním úseku je rozvíjanie súťaživosti tried a žiakov v rámci školských akcií v oblasti telesnovýchovno – športovej kultúrnej činnosti, napomáhať pri organizovaní kurzov /VVLK../, cvičení, výcvikov a v plnej miere zabezpečovať záujmovú a rekreačnú činnosť. / súťaže, besedy, prednášky, kvízy.../, zabezpečovanie výberu, prípravy a účasti na individuálnych, medzitriednych, školských podujatiach a súťažiach organizovaných SAŠŠ. Žiaci sa do záujmovej činnosti zapájajú na základe dobrovoľnosti s využitím motivačných metód a možnosťou výberu záujmovej oblasti.

Neoddeliteľnou súčasťou v tejto činnosti je pestovanie zdravej súťaživosti u jednotlivcov ako aj celého kolektívu. Pri plnení výchovných úloh rešpektovať všeobecný cieľ výchovy – harmonickú rozvinutú osobnosť s prihliadnutím na individuálne osobnosti žiakov.

Pri plnení plánu hlavných úloh sa budeme zameriavať na nasledovné zložky výchovy:

- **rozumová**
- **mravná**
- **estetická**
- **pracovná**
- **telesná**

Plnenie plánu výchovy podľa jednotlivých zložiek výchovy

Rozumová výchova

Pri plnení úloh sa budeme zameriavať hlavne na rozširovanie a osvojenie si teoretických vedomostí a praktických zručností žiakov, podľa druhu zvolenej záujmovej oblasti.

U nadaných a talentovaných žiakov uplatňovaním individuálneho prístupu ďalej rozvíjať ich schopnosti. Poznávanie žiakov usmerňovať v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie. V maximálnej miere motivovať žiakov pri využívaní školskej knižnice, podľa prieskumu objednať najčítanejšie časopisy. Venovať pozornosť vzťahu ku školskému majetku, poukazovať na jednotlivcov, ktorí sa dopúšťajú priestupkov voči školskému a spoločenskému poriadku.

Hlavné úlohy rozumovej výchovy:

- Rozvoj zmyslového poznania, reči a myslenia
- Osvojovanie poznatkov z jednotlivých vied, umenia a techniky
- Rozvoj intelektuálnych zručností a návykov
- Rozvoj a výchova schopností pre tvorivú intelektuálnu činnosť
- Rozvoj schopností aplikovať teoretické poznatky v praktickej činnosti

Úlohy

- urobiť vstupné testy žiakom I. ročníkov so zameraním na oblasť športu a kultúry
v spolupráci s teoretickým vyučovaním

T: 25 .september 2023

Z.: Pg. SOŠds

- zistiť záujmy žiakov o najčítanejší časopis

T: 25.september 2023

Z.: PhDr. Bugalová

-dotazníkovou metódou zistiť predbežné záujmy žiakov I. ročníkov o ZÚ

T: 10. september 2023

Z.: PhDr. Bugalová

-v priebehu školského roka zverejňovať dosahované výsledky žiakov v ZČ, VVzP,
.../priebežne na nástenke CVČ

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

- spolupracovať s výchovným poradcom, vedúcimi ZÚ a koordinátorom drogových závislostí
pri riešení výchovných problémov/drogy, toxikománia/ v CVČ

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

-viest' evidenciu akcií a dosiahnutých výsledkov

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

-organizovať súťaže, besedy, kvízy so zameraním na vedomostnú úroveň žiakov v oblasti
športu a kultúry

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

Vedúci ZÚ

Mravná výchova

Hlavnú pozornosť venovať správaniu žiakov v škole, na akciách, pri záujmovej činnosti, vopred zabraňovať konfliktným situáciám medzi jednotlivcami a kolektívami. Viest' žiakov k úcte voči starším osobám, pedagógom, rodičom. Preventívne pôsobiť voči porušovaniu školského poriadku, viest' žiakov k zodpovednosti, viest' ich k uvedomelej disciplíne, vytrvalosti a iným mravným zásadám.

Výchovné problémy okamžite riešiť s výchovným poradcom resp. tr. učiteľom, majstrom odborného výcviku. U žiakov formovať mravné presvedčenie, vôľové a charakterové vlastnosti, viest' ich k uvedomelej disciplíne a váženiu si spoločenských hodnôt.

Základným cieľom mravnej výchovy je autonómna mravná osobnosť, dobrovoľne a samostatne mravne žijúca.

- Utváranie humánnych vzťahov a postojov k iným ľuďom, k sebe samému, k prírode a spoločnosti.
- Výchova vzťahu k práci.
- Výchova mravného svedomia
- Výchova mravných návykov a zvykov
- Osvojenie si noriem a pravidiel disciplíny
- Osvojenie si všeľudsky platných morálnych noriem a pravidiel

Výchova pevnej vôle – sebaovládanie človeka

Konkrétne úlohy

-organizovať v spolupráci s tr. učiteľom, výchovným poradcom a koordinátorom drogových závislostí odborné prednášky, besedy a rozhovory na tému toxikománia, kriminalita...

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

-pozornosť venovať žiakom, ktorí sa dopúšťajú v priebehu školského roka priestupkov voči školskému poriadku a informovať triednych učiteľov

T: trvale

Z.: v spolupráci

ZR TV

-realizovať výchovné relácie v školskom rozhlase, vyzdvihnúť najaktívnejších žiakov, informovať o prebiehajúcich akciách, spracovávať informácie od ostatných úsekov, príspevky vedenia školy, výchovného poradcu, študentskej rady

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

Vedúci ZÚ

-spolupracovať s policajným zborom, mestskou políciou, ÚPSVaR a CCCPaP a inými inštitúciami pri preventívnom pôsobení a odhaľovaní kriminálnych činov

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

Pracovná výchova

V rámci tejto zložky výchovy zvýšenú pozornosť venovať kvalite žiakmi vykonaných úkonov, viesť žiakov k dokonalosti, húževnatosti a zodpovednosti za vykonanú prácu. Viesť žiakov k čistote, k poriadku všetkých využívaných priestorov, celého areálu SOŠ drevárskej a stavebnej, pričom vhodnými formami a metódami vstúpiť žiakom kladný vzťah k životnému prostrediu. V zmysle školského zákona sa zúčastňovať ekologických akcií v rámci skrášľovania a ochrany životného prostredia. Rozvoj kreatívneho technického myslenia, schopnosti rozhodovania, výchova kritického myslenia a zodpovednosti z hľadiska vzájomného vzťahu človeka a techniky.

V pracovnej výchove hrá dôležitú úlohu aj rodina. V rodine, v ktorej sa nekladú požiadavky, vytvára sa priestor pre utváranie negatívnej ľudskej vlastnosti – lenivosti.

Konkrétne úlohy

-realizovať akcie na úpravu areálu SOŠDaS a dielni (Vianoce, Veľká noc, Valentín a iné príležitostné akcie)

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová
Vedúci ZÚ

-na základe záujmu žiakov v zmysle školského zákona zapájať sa do ekologických akcií (Zelená škola, Deň zeme, Svetový deň lesov, Svetový deň vody a i.)

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová
Vedúci ZÚ

-rozvíjať získané pracovné návyky

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová
Vedúci ZÚ

Estetická výchova

Hlavnou úlohou je viesť žiakov k estetickému cíteniu, chápaniu krásna, vkusu a hodnôt vytvorených človekom. Výchova správneho estetického vkusu (čo je krásne, a čo škaredé)

-formovanie estetického vedomia a cítenia

-pestovanie estetických zážitkov, názorov a utváranie vkusu

Dbat' o upravenosť žiakov, dodržiavanie hygienických zásad a kultúry stravovania, estetiky využívaných priestorov /klubovňa, telocvičňa, posilňovňa, trieda a ďalšie používané priestory/.

Konkrétne úlohy

-dbať o estetiku priestorov v CVČ

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

-pripravovať v spolupráci s teoretickým vyučovaním slávnostné kultúrne vystúpenia žiakov (Imatrikulácie, DOD, Slávnostné vyradenie maturantov a i.)

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

Vedúci ZU

-reláciou v školskom rozhlase, fotografiami na nástenkách poukazovať na nedostatky pri estetike prostredia

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

koordinátor Zelenej školy

Telesná výchova

Pre kvalitný a plnohodnotný výkon povolania je potrebný dobrý telesný a duševný stav človeka. K tomu všetkému prispieva pravidelná a príležitostná telesná výchova. Preto tejto zložke neoddeliteľnej súčasti výchovy budeme venovať náležitú pozornosť, úlohou ktorej je v rámci mimo vyučovacej výchovy znútorniť potrebu pohybovej aktivity, potrebnej pre zdravý vývoj mladého organizmu. Pohybové aktivity / cvičenie, posilňovanie/, športové súťaže dodávajú organizmu odolnosť, upevňujú zdravie a pomáhajú človeku v záťažových situáciách. Pravidelné cvičenia podporujú telesný a duševný rozvoj človeka, vedú k hygienickým návykom. Starostlivosť o telo má veľký význam pre celý duševný a duchovný život. Porucha telesných orgánov, zvlášť nervového systému ochromuje i činnosť duševnú. „Zdravý duch v zdravom tele“.

Úlohy

- zapájať čo najväčší počet žiakov do športových ZÚ centra voľného času

T: trvale

Z.: vedúci ZU

-individuálnym prístupom ďalej rozvíjať schopnosti vedúcich krúžkov, talentovaných a nadaných žiakov

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová
Vedúci ZU

-v priebehu školského roka na základe záujmu žiakov organizovať v mesiaci min. dve športové kolá športového charakteru/dvojkolo/

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová
vedúci ZU

-do reprezentácie SOŠDaS zaraďovať len žiakov s dobrými vyučovacími výsledkami

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová
Vedúci ZÚ

-realizácia medzinárodnej spolupráce s partnerskými školami v zahraničí

T: trvale

Z.: PaedDr. Palko

PhDr. Bugalová

Všeobecné úlohy úseku pri predvádzaní činnosti

-pravidelne mesačne prehodnocovať uskutočnené akcie CVČ /klady, nedostatky/

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

-do konca 11. septembra spracovať plány záujmových útvarov

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

Vedúci ZÚ

-spracovať a obnovovať propagačnú nástenku záujmovej činnosti

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

-pripraviť Európsky deň rodičov a škôl formou násteniek, Týždeň otvorených dverí,
Medzinárodnú burzu škôl, kultúrnych programov s pozvaním rodičov do priestorov školy,
v priebehu školského roka zvýšenú pozornosť venovať motivácii žiakov s využitím aktívnych
foriem

T: trvale

Z.: Pg. SOŠd

PhDr. Bugalová

-v priebehu školského roka pravidelne sledovať plnenie výchovných úloh podľa jednotlivých
zložiek výchovy

T:trvale

Z.: PhDr. Bugalová

-aktualizovať nástenky, na ktorých sa zverejňujú výsledky a výkony najlepších žiakov

T: trvale

Z.: Vedúci ZU

-pravidelne prejedávať priestupky voči školskému poriadku žiakov zistené pri ZČ s triednym učiteľom a výchovným poradcom

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová
Vedúci ZÚ

-uvoľnenie žiakov na akcie treba vopred konzultovať a nahlásiť triednym učiteľom, resp. majstrom odborného výcviku

T: trvale

Z: Vedúci ZU

-na hromadné akcie žiakov uvoľňovať len so súhlasom riaditeľa SOŠDaS

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová
ZR TV, ZR PV

-pravidelne informovať žiakov o činnosti CVČ na nástenkách a v školskom rozhlase, výstavy

T: trvale

Z.: PhDr. Bugalová

Všeobecné úlohy vyplývajú z doterajších skúseností, získaných v priebehu minulých školských rokov a sú stanovené na základe výchovnej práce so žiakmi a materiálo-technického vybavenia SOŠDaS.

Žiaci sa na mimoškolských akciách, súťažiach a SAŠŠ zúčastňujú na základe dosahovaných výsledkov, finančných možností CVČ a SOŠ po obdržaní organizačných zabezpečení.

Obsadenie a riadenie CVČ

Interní zamestnanci: PhDr. Karin Bugalová
-priamy nadriadený PaedDr. Ján Palko

Externí zamestnanci: vid'. príloha / **vedúci ZÚ** /

Rozpis a prehľad činností v mimoškolskej výchovy

Činnosť CVČ, riadenie a prevádzanie činnosti zabezpečujú interní pracovníci a vedúci krúžkov, ktorých úlohou je vytvárať čo najoptimálnejšie podmienky pre seberealizáciu sa žiakov, umožňovať žiakom aktívny oddych, rozvíjať záujmy u nadaných a talentovaných žiakov a umožniť ich ďalší rozvoj.

Pracovné úlohy pri zabezpečovaní činnosti

- | | |
|--|---|
| -metodické riadenie úseku i celej činnosti | Z.: určuje riaditeľ SOŠDaS |
| -metodické riadenie záujmovej činnosti žiakov | Z.: PhDr. Bugalová |
| -príprava a zabezpečenie akcií CVČ | Z.: PhDr. Bugalová
Pg. SOŠDaS, vedúci ZÚ |
| -príprava žiakov na prezentáciu SOŠDaS | Z.: Pg. SOŠDaS
Vedúci ZÚ |
| -organizovanie a zabezpečenie príležitostných akcií | Z.: PhDr. Bugalová
Vedúci ZÚ |
| -prevádzanie preventívnych akcií voči negatívnym protispoločensky pôsobiacim javom/drogy legálne i nelegálne, agresivita a i./ | Z.: PhDr. Bugalová |

Pg. SOŠd

koordinátor protidrogovej prevencie

Ďalšie konkrétne pracovné úlohy sú zahrnuté v popisoch pracovných činností.

Denná pracovná činnosť pedagógov v CVČ

Celkovú mimoškolskú výchovnú činnosť v pracovnom dni /jednotku pracovného dňa/ môžeme rozdeliť na niekoľko fáz:

Prípravná fáza:

- zahŕňa teoretickú a technickú prípravu pedagóga voľného času na činnosť, konkrétne plánovanie činnosti, príprava organizačných zabezpečení, príprava písomností/ výsledkové listiny, súpisky, zápisy, tabuľky, .../, vedenie činností záujmových útvarov, evidencia činností, príprava motivačného materiálu/oznamy, nástenky/, príprava plánov /mesačných, týždenných/, sebazdokonaľovanie

Motivačná fáza:

- popri nepriamej motivácii/ nástenky, oznamy, rozhlas, motivácia cez video systém.../, najúčinnjšou formou motivácie je osobná motivácia, **vnútorná motivácia**. Osobná motivácia vyžaduje od pedagogického pracovníka využiť svoje skúsenosti, aby bola čo najúčinnjšia pri zapájaní žiakov do tejto činnosti / osobný kontakt pedagóg- žiak/. Pričom sa musí vychádzať zo zásady dobrovoľnosti pri zapájaní žiakov do tejto činnosti s využitím prítazlivých aktívnych foriem a metód. Táto fáza pre ďalšiu činnosť pedagóga predstavuje dôležitú časť, od ktorej závisí celá jeho ďalšia činnosť v rámci realizačnej fázy.

Realizačná fáza:

- / fáza priamej výchovnej činnosti/, v tejto fáze pedagóg priamo pôsobí na žiaka.

Odovzdáva svoje skúsenosti a vedomosti, motivuje a aktivizuje žiaka, vzbudzuje záujem o činnosť v ZÚ, poukazuje na nedostatky pri tréningu, vypracováva osobné plány pre nadaných a talentovaných žiakov, metodicky riadi žiakov pri činnosti, pripravuje podmienky a usmerňuje činnosť ZÚ. Žiaci okrem sebarealizácie a oddychu získavajú nové poznatky, návyky, zlepšujú fyzickú i duševnú odolnosť, učia sa vytrvalosti, húževnatosti a pribojnosti. V rámci priamej výchovnej činnosti priamym pôsobením na osobnosť žiaka kladne formujeme charakterové a vôľové vlastnosti. Celková činnosť CVC je nasmerovaná pri formovaní osobnosti mladého človeka v spolupráci s ostatnými úsekmi na dosiahnutie všeobecného výchovného cieľa – harmonicky rozvinutej osobnosti s prihliadaním na individuálne osobnosti jedinca.

V šk. r. 2023/2024 plánujeme realizovať záujmovú činnosť v nasledovných záujmových útvaroch:

Telovýchovo-športové:

- športové hry (šípky, stolný futbal, vybíjaná, atď.)
- futbal
- workout
- atletika
- strelecký
- branno-športový
- florbal
- fresbee
- futsal
- volejbal

Kultúrno – záujmové:

- ukáž čo vieš
- mediálny
- propagačný
- krúžok mladých lídrov
- ľudové umenie a tvorivosť
- tvorivé dielne
- mladý líder

- umelecký
- fotografický
- srdcom k hudbe
- ľudové tradície a zvyky

Vzdelávacie:

- moderné podnikanie
- angličtina v praxi
- matematika v praxi
- voda okolo nás
- krúžok odbornej prípravy
- chémia všade okolo nás
- programovanie CNC
- robotika
- tvorba web stránok
- programovanie hier v JAVE
- Internet a video
- konštrukčné cvičenia
- oprava a údržba PC
- ekonomika v praxi
- technický krúžok
- projektový
- 3D tlač a laserové gravírovanie
- slovenský jazyk a literatúra moderne
- IT bezpečnosť
- účtovníctvo v praxi
- Elektronika pre ročníkový projekt
- Programovanie robotov
- Programovanie PLC
- Počítačové konštruovanie

Pri plánovaní záujmových útvarov sme vychádzali z priestorových a materiálnych podmienok CVČ s prihliadaním na záujmy žiakov z predchádzajúcich rokov.

Ďalšie záujmové útvary budú vytvorené na základe záujmu žiakov dotazníkovou metódou.

Vnútorňý poriadok CVĀ

Zameranie CVĀ je popri TV a OV na skvalitňovanie a dopľňanie výchovno- vzdelávacieho procesu a tým prispieva k výchove mravnej, kultúrnej, telesnej a duševne zdravej mladej generácie, schopnej plniť úlohy vyplývajúce zo zvolenej profesie. Āinnosť CVĀ je zameraná hlavne na voľňý čas žiakov, kde oproti povinnej školskej dochádzke sa žiaci do Āinnosti zapájajú na základe dobrovoľnosti, Āim vzniká širší priestor pre výchovné pôsobenie.

Āiaci pri Āinnosti:

- osvojujú zásady cieľavedomosti, aktívnosti, disciplíny, húževnatosti...
- uĀia sa dodržiavať bezpečnostné predpisy, pravidlá, uĀia sa hygienickým návykom, estetickému cíteniu
- osvojujú si vzťah k poriadku a čistote využívaných priestorov, zodpovednosti za zverený materiál...
- nadobúdať nové poznatky, vedomosti, zručnosti zo zvolenej ZĀ
- pri športovej Āinnosti upevňujú zdravie, odolnosť organizmu

Vedúci ZŪ pri Āinnosti

- musí byť pripravený náležite viesť výchovnú Āinnosť
- zabezpeĀiť potrebný materiál, náradie potrebné k prevádzaniu Āinnosti
- pouĀiť a dbať o bezpečnosť žiakov pri Āinnosti
- dbať o estetiku prostredia, v ktorej žiaci vykonávajú záujmovú Āinnosť
- viesť žiakov k šetrnosti, zodpovednosti a disciplíne
- viesť záznam o záujmovom útvare / zoznam žiakov, plán práce, termíny schôdzok s vykonávanou Āinnosťou/
- vypracovávať plány ZŪ do konca 9. mesiaca
- po ukonĀení záujmovej Āinnosti zabezpeĀí poriadok v miestnosti, uloženie materiálu a uzamknutie miestnosti

- v priebehu školského roka motiváciou zvyšuje zapojenosť žiakov do ZČ

Zabezpečovanie akcií CVČ

Akcie / súťaže, turnaje, besedy, kvízy, cvičenia.../ a ZČ sa uskutočňujú na základe ročného plánu. Akcií mimo SOŠ drevárskej a stavebnej sa budú žiaci zúčastňovať na základe dosahovaných výsledkov a možností SOŠDaS /súhlasom riaditeľom školy resp. so súhlasom triedneho učiteľa, majstra odborného výcviku/. Cestovné náklady pri reprezentovaní školy budú žiakom preplatené z finančných prostriedkov Centra voľného času, ak nie je predpísané inak.

Zásady pri zabezpečovaní akcií

Pri uskutočňovaní akcií treba dodržiavať nasledovné organizačné pokyny:

- ku každej akcii CVČ sa musí pripraviť organizačné zabezpečenie s presným určením zodpovednosti za disciplíny, vedúci akcie, účasť, termín, miesto a hodina akcie
- pri všetkých akciách dodržiavať vyhláškou stanovený počet žiakov na pedagogického pracovníka
- pri hromadných akciách poučiť žiakov o bezpečnosti proti podpisu žiaka/ kurzy, výcviky.../
- v prípade zapožičania materiálu /vecí/ žiakom, zapožičanie potvrdiť podpisom s presným stanovením vrátenia
- pri zahájení školského roka poučiť žiakov o bezpečnosti pri prevádzaní záujmovej činnosti, akciách organizovaných úsekom
- priestupky žiakov zapojených do ZČ riešiť okamžite s triednym učiteľom, popr. s výchovným poradcom

Porady CVČ

V priebehu školského roka pravidelne prehodnocovať dosahované výsledky, plnenie stanovených úloh v týždennom, mesačnom a ročnom pláne činnosti. Ďalej prehodnocovať klady a nedostatky vzniknuté pri výchovnej činnosti, problémy pri prevádzaní činnosti a ďalšie činitele ovplyvňujúce činnosť a poslanie úseku.

Zameranie porád

- plnenie plánu
- hodnotenie zapojenia sa žiakov do záujmovej činnosti
- hodnotenie účinnosti motivácie
- prejednávanie prípravy akcií / rozbor organizačných zabezpečení/
- rozbor stavu zapojenosti jednotlivých tried
- príprava týždenných a mesačných plánov
- rozbor činností, návrhy, opatrenia...

Plán porád

Porady informatívne- podľa potreby

Porady mesačné- 1x mesačne/ zápis z porady k dispozícii riaditeľovi

Porady polročné 1x polročne, príprava správy k pedagogickej rade SOŠDaS o celkovej polročnej činnosti, stav zapojenosti žiakov, tried, najaktívnejší žiaci, dosiahnuté výsledky...

Porady koncoročné- 1x ročne vypracovanie analýz

Hospitačná činnosť

Hospitačnú činnosť vykonáva riaditeľ SOŠDaS, vedúci a zástupca vedúceho CVČ.

Zameranie hospitačnej činnosti:

- vedenie záujmových útvarov
- činnosť pri organizovaní akcií
- estetika prostredia
- odborná pripravenosť

Hospitačnú činnosť previesť minimálne 2 x za mesiac.

Úlohou **Plánu hlavných úloh** mimoučebnej výchovy je vystihnúť potreby žiakov pri aktívnom využívaní voľného času s umožnením sebarealizácie na základe dobrovoľnosti

výberu záujmovej činnosti a tým prispieť k zvnútorneniu potreby kultúrneho správania a pohybovej aktivity aj po skončení strednej školy.

V Krásne nad Kysucou

Vypracovala:

PhDr. Karin Bugalová

23. 08. 2023