***Plan pracy świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej nr 1 w Mysłowicach na rok szkolny 2023/2024***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***LP*** | ***CELE*** | ***ZADANIA*** | ***TERMIN*** |  ***Odpowiedzialny*** |
| 1 | ***Organizacja pracy świetlicy szkolnej*** | * *Zebranie kart zgłoszenia o przyjęcie dziecka do świetlicy.*
 | *Wrzesień* |  ***Wychowawcy*** |
| * *Założenie dokumentacji.*
 | *Wrzesień* |
| * *Opracowanie planu pracy świetlicy, tygodniowych bloków tematycznych*
 | *Wrzesień* |
| * *Zapoznanie rodziców z podstawowymi informacjami dotyczącymi działalności świetlicy -opracowanie ulotki , strona internetowa*
 | *Wrzesień* |
| 2 | ***Współudział wychowanków******w planowaniu******i organizowaniu życia świetlicy*** | * *Organizowanie świetlicowej grupy*
* *Podział wychowanków na grupy –opracowanie harmonogramu stałych zajęć i przyporządkowanie sal*
 | *Wrzesień* |
| * *Gry i zabawy integracyjne służące poznaniu nowych wychowanków oraz ułatwieniu ich funkcjonowania w grupie świetlicowej*
 | *Wrzesień* |
| * *Utworzenie wraz z wychowankami regulaminu świetlicy z uwzględnieniem pożądanych i negatywnych zachowań ( ustalenie zasad przyznawania nagród i kar)*
 | *Wrzesień* |
| * *Rozmowy na temat poszanowania wyposażenia świetlicowego*
 | *Wrzesień* |
| 3 | ***Rozszerzenie opieki******nad dzieckiem*** | * *Pomoc w odrabianiu zadań domowych, zwrócenie uwagi na uczniów mających trudności w nauce*
 | *Cały rok* |
| ***Wychowawcy*** |
| * *Prowadzenie zajęć, których celem jest niwelowanie braków, deficytów oraz pojawiających się trudności szkolnych lub osobistych-zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne*
 | *Cały rok* |
| * *Nawiązanie współpracy z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz wychowawcami klas*
 | *Według potrzeb* |
| * *Otoczenie szczególną opieką uczniów zaniedbanych w środowisku rodzinnym oraz uczniów klasy 1*
 | *Cały rok* |
| 4 | ***Kształtowanie kultury zachowania i dbania******o czystość najbliższego otoczenia*** | * *Kształtowanie umiejętności stosowanie podstawowych zasad savoir- vivre’u w codziennych kontaktach interpersonalnych*
 | *Cały rok* |
| * *Wdrażanie wychowanków do współpracy w grupie*
 | *Cały rok* |
| * *Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”*
 | *Cały rok* |
| * *Opieka nad gazetkami świetlicowymi, aktualizacja wystaw prac wychowanków.*
 | *Cały rok* |
| * *Dbanie o porządek w lokalu świetlicy*
 | *Cały rok* |
| 5 | ***Zachowanie bezpieczeństwa podczas zajęć, zabaw; bezpieczna droga do szkoły*** | * *Wpajanie zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, podczas gier i zabaw świetlicowych*
* *Zwrócenie szczególnej uwagi na przyswojenie zasad bezpieczeństwa w grupie najmłodszej*
 | *Cały rok* | ***Wychowawcy*** |
| * *Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i wakacji letnich*
 | *Luty, Czerwiec* |
| 6 | ***Ochrona przyrody przed zagrożeniami cywilizacyjnymi*** | * *Uświadomienie integracji działań na rzecz środowiska*
 | *Kwiecień* |
| * *Wykorzystywanie na zajęciach świetlicowych naturalnych materiałów*
 | *Wg potrzeb* |
| * *Segregowanie śmieci*
 | *Cały rok* |
| 7 | ***Kształtowanie umiejętności intelektualnych******i wrażliwości artystycznej*** | * *Prowadzenie zajęć kreatywnego tworzenia; stosowanie różnorodnych, nowoczesnych technik plastycznych*

*-Udział w IV edycji Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”* | *Cały rok* |
| * *Organizowanie zajęć intelektualnych*
* *Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Świetliczaki na tropie przysłów”*
 | *Cały rok* |
| * *Eksponowanie osiągnięć uczniów na gazetkach świetlicowych oraz stronie internetowej świetlicy*
 | *Cały rok* |
| * *Udział w konkursach organizowanych na terenie naszej szkoły i poza nią*
 | *Cały rok* |  |
| 8 | ***Troska o własne zdrowie******i przygotowanie do życia wśród innych ludzi*** | * *Zintensyfikowanie zajęć o charakterze profilaktycznym*
 | *Cały rok* | ***Wychowawcy*** |
| * *Higiena osobista i dbanie o wygląd zewnętrzny*
 | *Cały rok* |
| * *Kształtowanie kultury zachowania i zdrowej rywalizacji*
 | *Cały rok* |
| * *Nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami*

*o wspólnych zainteresowaniach* | *Cały rok* |
|  9 | ***Dbanie o prawidłowy rozwój fizyczny*** | * *Zajęcia ruchowe -propagowanie czynnego wypoczynku*
* *Zorganizowanie ogólnoświetlicowej olimpiady sportowej*
 | *Cały rok* |
| * *Kształtowanie prawidłowej postawy dziecka przy zabawie, grze i nauce*
 | *Cały rok* |
| 10 | ***Umacnianie więzi rodzinnej oraz kształtowanie postaw patriotycznych*** | * *Moja rodzina- rola matki i ojca, miejsce dzieci w rodzinie*
 | *Styczeń* |
| * *Atmosfera życia codziennego, rozumienie i nazywanie problemów*
 | *Styczeń* |
| * *Świętujemy uroczystości rodzinne*
 | *Cały rok* |
| * *Laurki i życzenia dla najbliższych- Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki*
 | *Styczeń, Maj, Czerwiec* |
| * *Przybliżenie historii symboli narodowych i kształcenie nawyków właściwych postaw wobec nich*
 | *Listopad, Maj* |
| * *Obchody świąt i uroczystości państwowych*
 | *Cały rok* |
| 11 | ***Integracja******oraz działalność******na rzecz chorych******i potrzebujących*** | * *Współpraca z świetlicami innych szkół podstawowych*
 | *Cały rok* | ***Wychowawcy*** |
| * *Współpraca z Małym Samorządem*
 | *Cały rok* |
| 12 | ***Kalendarium życia świetlicowego******Kalendarium życia******świetlicowego******Kalendarium życia******świetlicowego*** | * *Zadanie nr 1 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”*
* *„Złap chwilę!-jesień w obiektywie-konkurs fotograficzny*
 | *Wrzesień* |
| * *Zadanie nr 2 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”*
* *Zadania w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie przysłów”*
* *Pasowanie na świetliczanina*
* *Z kulturą mi do twarzy Moduł 1- W krainie muz(muzyka, plastyka)*
* *Piosenka jest dobra na wszystko-konkurs wokalny*
 | *Październik* |
| * *Zadanie nr 3 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”*
* *Zadania w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie przysłów”*
* *Andrzejki-popołudnie wróżb i czarów*
* *Z kulturą mi do twarzy- Moduł I –W krainie muz(teatr, literatura)*
* *Nie ma dzieci, są ludzie-Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka (20 XI)*
* *„Ziarnko do ziarnka, a zbierze się miarka”-wykonanie skarbonki-konkurs techniczny*
 | *Listopad* |
| * *Zadanie nr 4 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”*
* *Zadania w ramach Ogólnoposkiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie przysłów”*
* *Z kulturą mi do twarzy –Moduł II-Tu jest moje miejsce( moje miasto, tradycje regionu)*
* *Motanki :słowiańskie laleczki-konkurs plastyczny*
 | *Grudzień* |
| * *Zadanie nr 5 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”*
* *Z kulturą mi do twarzy-Moduł II –Tu jest moje miejsce(pejzaże Polski, sławni Polacy)*
 | *Styczeń* |
| * *Zadanie nr 6 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”*
* *Zadania w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie przysłów”*
* *Z kulturą mi do twarzy-Moduł III-Kocham, lubię, szanuję (savoir vivre, tolerancja, rodzina, ekologia)*
* *Świetlicowy masterchef- konkurs kulinarno-fotograficzny*
 | *Luty* |
| * *Zadanie nr 7 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”*
* *Zadania w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie przysłów”*
* *Z kulturą mi do twarzy-Moduł III-Kocham, lubię, szanuję (hejtowi w sieci mówimy nie, bezpieczeństwo w sieci)*
* *Wielkie bajkowe przyjaźnie-konkurs plastyczny*
 | *Marzec* |
| * *Zadanie nr 8 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”*
* *Zadania w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie przysłów”*
* *Z kulturą mi do twarzy-Moduł IV-Kultury świata*
* *Francja-elegancja-pokaz mody*
 | *Kwiecień* |
| * *Zadanie nr 9 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Kreatywne Prace Plastyczne”*
* *Zadania w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Świetliczaki na tropie przysłów”*
* *Olimpiada sportowa*
* *Z kulturą mi do twarzy-Moduł IV-Kultury świata*
* *W krainie wiatraków-wykonanie wiatraka lub tulipana techniką origami-konkurs plastyczny*
 | *Maj* |
| * *Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Świetliczaki na tropie kolorów świata”-sprawozdanie z projektu*
* *Festiwal kawałów i dowcipów w świetlicy-mini skecze kabaretowe*
* *Podsumowanie roku świetlicowego*
 | *Czerwiec* |
| 13 | ***Zadania administracyjno-******gospodarcze*** | * *Planowanie zadań opiekuńczo-wychowawczych*
 | *Wrzesień* |
| * *Prowadzenie dokumentacji świetlicy ( dzienniki zajęć, karty wychowanków, listy obecności wychowanków na zajęciach)*
 | *Cały rok* |
| * *Uzupełnianie wyposażenia świetlicy :*

*-zbiórka gier, zabawek, puzzli,**-zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego,**-zakup materiałów wykorzystywanych do prowadzenia zajęć plastyczno-technicznych* | *w miarę potrzeb**i pozyskanych funduszy* |
| * *Prowadzenie dokumentacji wychowanków odnośnie ich uczestnictwa w życiu świetlicowym*

*( sprawności świetlicowe)* | *Cały rok* |
| * *Prowadzenie strony internetowej świetlicy*
 | *Cały rok* |