

Súkromná stredná odborná škola pedagogická

Gagarinova 2490/13, 955 01 Topoľčany

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO PORADCU
školský rok 2023/2024

Vypracovala : *Mgr. Lucia Danková*

PLÁN PRÁCE, ÚLOHY A HARMONOGRAM ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO PORADCU V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

Tento plán vychádza z/ zo:

- hlavných úloh školy,
- **Sprievodcu školským rokom 2023/2024**, najmä z organizačných pokynov MŠVVaŠ SR pre školský rok 2023/2024,
- **Zákona č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní**, § 131 – 132 ,
- **Zákona č. 414/2021 Z. z.**, ktorým sa mení a dopĺňa **Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch** a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony,
- **Nariadenia vlády SR č.201/2019 Z. z.**, ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov v znení neskorších predpisov,
- **Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie**,
- **Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji**,
- **Zákona č. 69/2018 Z. z. o kybernetickej bezpečnosti**,
- **Zákona č. 236/2021 Z. z.**, ktorým sa dopĺňa Trestný zákon SR (pribudol do Trestného zákona nový trestný čin nebezpečného elektronického obťažovania, a to s účinnosťou od 1. júla 2021),
- **Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach**, ktorá je v súlade s **Vyhláškou 325/2008 Z.z. MŠ SR o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie**
- **Internej smernice SSOŠPg o šikanovaní**.

Opatrenia v aktuálnom pláne práce vyplývajú z analýzy výchovného a kariérového poradenstva z predchádzajúceho šk. roka 2022/2023.

Plán berie do úvahy aj aktuálne stratégie, programy a akčné plány:

- *Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023*
- *Národná stratégia na ochranu detí pred násilím*
- *Celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv*
- *Národná stratégia kybernetickej bezpečnosti na roky 2021 – 2025*
- *Národná koncepcia ochrany detí v digitálnom priestore*
- *Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021-2028*
- *Akčný plán riešenia šikanovania v školách a v školských zariadeniach na roky 2022-2023*
- *Návrh koncepcného riešenia výchovného a kariérového poradenstva*

Školský poradca je podľa aktuálne platnej školskej legislatívy kariérová pozícia umožňujúca vykonávať špecializované činnosti vo viacerých kariérových pozíciách. **Na SSOŠPg v Topoľčanoch funkcia školského poradcu zastrešuje vykonávanie činností výchovného poradcu a kariérového poradcu.**

V rámci školy sa činnosť školského poradenstva zameriava na **výkon**:

- **podpornej úrovne 1. stupňa**- poskytuje univerzálnu preventívno-výchovnú činnosť žiakom ako súčasť výchovno-vzdelávacej činnosti, zabezpečuje optimálne podmienky pre sociálno-emocionálny, kognitívny a osobnostný rozvoj žiaka, poskytuje konzultácie zamerané na podporu realizácie preventívno-výchovných aktivít a metód rôzneho charakteru,
- **preventívno-výchovnej činnosti**- pomoc a konzultácia pri monitorovaní, analýze a riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov, monitorovanie sociálno-patologických javov- prevencia najmä šikanovania, delikventného a problémového správania sa žiakov, záškoláctva,
- **kariérovej činnosti**- pomoc a konzultácia pri druhej smerovej voľbe žiaka v súlade s aktuálnou potrebou na trhu práce, zisťovanie silných a slabých stránok žiaka, pomoc pri výbere VŠ, podávaní prihlášok a sprostredkovanie aktuálnych informácií,

- **poradenskej činnosti**- poskytovanie pedagogicko-psychologickej starostlivosti, intervencie, konzultácií žiakom, rodičom a pedagógom školy pri riešení ich osobnostných, vzdelávacích, profesijných a sociálnych potrieb v otázkach výchovy, vzdelávania, resp. profesijnej orientácie,
- **metodicko-informačnej činnosti** - metodické vedenie a usmernenie pedagogických pracovníkov školy v oblasti pedagogicko- psychologického poradenstva,
- **diagnostickej a koordinačnej činnosti**- prepojenie školy s poradenskými a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa mládežou v prípade ak to bude nevyhnutné. Ťažisko výkonu podpornej úrovne tretieho až piateho stupňa ako aj metodické usmerňovanie bude najmä v kompetencii Centra poradenstva a prevencie (CPaP) a Špecializovaného centra poradenstva a prevencie (ŠCPaP),
- **prezentačnej činnosti**- prezentácia školy a študijných odborov smerom k verejnosti (Burza informácií, DOD).

Úlohy školského poradcu:

- uskutočňovať partnerskú komunikáciu a spoluprácu:
 - **s vedením školy** - spolupracovať pri organizácii dňa otvorených dverí v škole. Súčinnosť podľa potreby, najmä pri monitorovaní klímy v škole a následne uskutočňovanie intervencií k jej zlepšeniu, k podpore tvorivosti, pozitívnej motivácie, akceptácie a bezpečia, vytváranie multikultúrneho prostredia na škole.
 - **s triednymi učiteľmi a ďalšími pedagogickými pracovníkmi a koordinátormi na škole** – poskytovať poradenstvo pri riešení výchovno-vzdelávacích, zvlášť konfliktných alebo iných mimoriadnych situácií. Využívať preventívne aktivity zamerané na elimináciu syndrómu vyhorenia učiteľov a metodicky kooperovať s učiteľmi etickej výchovy/ náboženstva, občianskej výchovy, pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, psychológie, sociálno-psychologického výcviku.
 - **so žiakmi** – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov; pedagogická diagnostika štýlov efektívneho učenia sa a následné hľadanie možnosti zlepšenia motivácie k učeniu; práca s nadanými a talentovanými, integrovanými, so špecifickými poruchami v učení, so žiakmi s diagnostikovaným ochorením vyžadujúcim si zvláštnu pozornosť, práca so žiakmi s problémami v správaní a s problémovou dochádzkou do školy; venovať osobitú pozornosť rizikovým žiakom, žiakom so sociálne-znevýhodneného prostredia; podporovať u žiakov rozvoj sebaúcty a úcty k druhým cez rozvoj komunikačných schopností, rozvoj sebapoznania, sebaovládania a uplatňovania prosociálnej výchovy; pomáhať im pri lepšom sebapoznávaní, pri zlad'ovaní svojich želaní s realitou; monitorovať zmeny v správaní študentov, venovať pozornosť problémom vyskytujúcim sa v triedach; koordinovať pomoc žiakom, pomáhať študentom 1.ročníka s adaptovaním sa do nového prostredia triedy po prechode, tranzícii zo ZŠ, ale pomôcť aj ostatným žiakom zmierniť psychosomatické dopady a dôsledky súvisiace s pandemiou Covid-19; monitorovať a odhaľovať negatívne javy v správaní žiakov a príznaky šikanovania využívaním rôznorodých diagnostických nástrojov; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov a uplatňovať účinné prostriedky na ich elimináciu a poradenstvo pri aktuálnych krízových a náročných životných situáciách (napr. konflikty so spolužiakmi, zmeny v rodine–rozvod, smrť blízkeho, zmeny zdravotného stavu a iné); realizovať v spolupráci s inými odborníkmi z praxe kariérové poradenstvo druhej smerovej voľby pre žiakov (diagnostika, SWOT, besedy, motivačné prednášky so zameraním aj na morálne a etické rozmery práce, online storytelling, exkurzie, usmerňovanie v profesijnej orientácii a pripravenosti žiakov pre trh práce, exkurzie na VŠ, pomoc pri vyplňaní prihlášok na VŠ), aby sa naučili vnímať zmyslupnosť práce vo svojom živote a získali k nej postoj ako k dôležitej súčasť plnohodnotného a uspokojivého života; aktivity zamerané na sebapoznávanie, uvedomenie si a rozvíjanie svojich silných stránok, záujmov a hodnôt, schopnosť uvedomovať si svoje vlastné pocity a vedieť ich zvládať, schopnosť reflexie a sebareflexie, pripravenosť na zmenu a vedieť na ňu reagovať, schopnosť vyrovnávať sa sám so sebou, s rôznymi životnými výzvami a nárokmi života a spoločnosti, v ktorej žije, schopnosť vychádzať s inými ľuďmi, budovať vzťahy a prejavovať empatiu, schopnosť stanoviť si realistické ciele a vedieť ich uskutočňovať;

- **s koordinátorom prevencie** - realizácia osvetu, prevencie a aktivít, venovať sa prevencii v oblasti eliminácie užívania návykových látok (alkohol, cigarety, žuvací tabak) i v prevencii pred neľátkovými závislosťami (sociálne siete, internet, mobily);
- **s koordinátorom pre integrovaných žiakov a koordinátorom inkluzívneho vzdelávania;**
- **s rodičmi** – sprostredkovať pedagogické, poradenské a informačné služby, získanie spätnej väzby individuálnymi pohovormi; informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu; zúčastňovať sa rodičovských združení, poskytovať preventívno-výchovné konzultácie zákonným zástupcom a triednym učiteľom; poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania kontakt na regionálne (CPaP) za účelom zabezpečenia psychologickéj podpory a odborného poradenstva vyššej úrovne;
- **s Centrom poradenstva a prevencie v Topoľčanoch (CPaP) a so Špecializovaným centrom poradenstva a prevencie (ŠCPaP) v Topoľčanoch**– využívať ich služby, spolupracovať a konzultovať závery a odporúčania z psychologických a iných odborných vyšetrení, zúčastňovať sa na odborných seminároch, spolupracovať s nimi na programoch prevencie šikanovania a vyhotovovať zápis o riešení šikanovania v súlade so smernicou č. 36/2018 a organizovať preventívne aktivity v danej oblasti; v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi realizovať preventívne kampane, besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi, sexuálnym zneužívaním a otrockou prácou;
- **s IPčkou o.z.** pre mladých v preventívnej činnosti podľa potreby;
- **s Národným kariérom centrom a s vysokými školami s cieľom** poskytovať relevantné informácie pre žiakov končiacich ročníkov;
- **s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Topoľčanoch** (návšteva informačných centier, využitie besied s pracovníkmi, súčinnosť pri vypracovaní správ na dožiadanie od úradu);
- **s políciou**- zvyšovať povedomie u žiakov o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania, zvyšovať povedomie u PZ a OZ o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou, (preventívne pri organizovaní prednášok a besied);
- **s vysokými školami** (konzultácie o možnostiach pokračovania v štúdiu);
- **so základnými školami** (poskytovanie informácií o našej škole, prezentácia školy);
- **s overenými neziskovými organizáciami**- organizovať a zabezpečovať preverené a veku vhodné osvetovo-preventívne aktivity v spolupráci napr. s n.o. Post Bellum, besedy s tematikou podporujúcou pozitívne výchovné ciele školy, aplikovať vybrané preventívne programy a aktivity na škole;
- poskytnúť rodinám žiakov, u ktorých sa vyskytli prejavy rizikového správania, stali sa obeťami násillia, prejavujú samovražedné sklony (či už v škole alebo doma), príp. majú iný problém, kontakt na regionálne centrá poradenstva a prevencie;
- aktualizovať dôležité informácie na nástenke školského poradcu a webovej stránke;
- zaznamenávať výsledky monitorovania zameraného na zisťovanie hodnotovej orientácie žiakov a prijímať k prípadným negatívnym zisteniam adekvátne opatrenia, vrátane kontroly ich plnenia;
- pomáhať pri zabezpečovaní štipendií pre študentov zo sociálne slabších rodín;
- viesť príslušnú administratívnu agendu školského poradcu (výchovného a kariérového) - plán činnosti, evidencia problémových a nadaných študentov, denník výchovného poradcu, poradenský záznam o žiakovi, záznamový list o problémoch žiaka, priebežný záznam o hromadných aktivitách, prehľady o individuálnom a hromadnom poradenstve v spolupráci s triednymi učiteľmi, zber údajov k problematike šikanovania pri dodržiavaní Zákona č.18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov, záverečná správa;
- permanentne sa vzdelávať v oblasti výchovného a kariérového poradenstva a zvyšovať si osobnostné a odborné kompetencie prostredníctvom dostupných vzdelávaní;
- implementovať KVaKP a VP v každej triede a do jednotlivých vyučovacích predmetov;
- včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu žiakov z ohrozených skupín a následne adaptovať služby kariérového poradenstva v spolupráci s relevantnými OZ a PZ z nadväzujúcich podporných úrovni;
- hodnotiť priebeh a výsledky kariérového poradenstva, získavať spätnú väzbu od žiakov a ich zákonných zástupcov, iných PZ a OZ, vedenia školy a iných relevantných zdrojov a na ich základe adaptovať ponúkané služby.

Časový harmonogram činnosti školského poradcu v šk.r. 2023/2024

AUGUST/ SEPTEMBER

- zosúladienie aktivít kariérového a výchovného poradcu, vypracovanie plánu práce školského poradcu;
- štúdium a archivácia dokumentov z predošlého roka- zistenie úspešnosti prijatia našich minuloročných absolventov na VŠ, spolupráca s ich triednymi učiteľmi;
- preštudovanie Sprievodcu školským rokom MŠVVaŠ SR na školský rok 2023/2024;
- príprava informácií na predmetovú komisiu, radu školy (integrácia, metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu, spôsob nahlasovania žiakov na vyšetrenia);
- účasť na porade pre triednych učiteľov (zvlášť pre triednych prvých ročníkov) a stručné oboznámenie sa s plánom práce;
- informácie o činnosti a plánovaných aktivitách školského poradcu pre pedagógov a nadviazanie vzájomnej spolupráce;

SEPTEMBER

- pomoc pri výkaze o individuálnom začlenení žiakov so ŠVVP v podmienkach bežných tried- Eduzber;
- spolupráca s koordinátorom pre inkluzívne a integrované vzdelávanie a zaistenie vypracovania IVVP pre integrovaných žiakov so ŠVVP (príprava podkladov, kontrola IVVP z pohľadu platnej legislatívy);
- dohodnutie časového harmonogramu pracovných stretnutí s odbornými zamestnancami poradenských zariadení;
- doplnenie a dopracovanie evidencie, databázy žiakov;
- inovovanie nástenky školského poradcu a zverejnenie odkazov na linky pomoci na webovej stránke školy;
- v spolupráci s triednymi učiteľmi oboznámiť žiakov 1.ročníkov s náplňou práce školského poradcu (výchovného a kariérového poradcu) a všetkých žiakov so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania;
- **12. a 13. september-** účasť na online prezentácii čiastočných výsledkov medzinárodného projektu Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+. Projekt je zameraný na získanie a prehĺbenie zručností pre využitie moderných didaktických metód a princípov vo výučbe humanitných a spoločenských vied na vysokých školách v troch krajinách – Slovensku, Českej republike a Poľsku. Hlavným cieľom bude skvalitnenie výučby týchto študijných odborov na vysokých školách zapojených do výučby v súlade s požiadavkami trhu práce a súčasnej spoločnosti.
- **týždeň od 11. do 14. septembra 2023** realizovať osvetu a diskusiu so žiakmi na hodine v rámci predmetov psychológia a sociálno-psychologický výcvik ku dňu **10. september-** „Svetový deň prevencie samovrážd“, sprostredkovanie informácií ku kampani # Bodkociarka, # SomTu, ktorá prebieha pod záštitou internetového poradenstva pre mladých IPčko;
- **26.september- Kam na vysokú Roadshow 2023 Trnava- výstava vysokých škôl**
- **september 2023** účasť na *Burze informácií v Dome kultúry v Topoľčanoch*- prezentácia školy a študijných odborov pre končiacich žiakov ZŠ a pre verejnosť;
- beseda z CPaP v Topoľčanoch na tému “Už som stredoškólák”, zameraná a zvládnutie prechodu zo ZŠ na SŠ pre 1.ročníky;
- informovanie žiakov 1. ročníkov a ich rodičov na rodičovskom združení o úlohách školského poradcu, (výchovného a kariérového poradcu), pomôcť pri adaptácii sa na novú strednú školu;
- individuálne a skupinové výchovné pohovory a poradenstvo;

OKTÓBER

- informovanie študentov, rodičov žiakov 3. a 4. ročníkov na rodičovských schôdzkach o možnostiach štúdia na vysokých školách, prípravných kurzoch na prijímacie pohovory spojené s dátumami prezentácií jednotlivých inštitúcií;
- online storytelling, besedy a workshop s absolventami vybraných VŠ a odborov pre žiakov 4. ročníkov;
- v spolupráci s koordinátorom prevencie monitorovanie výskytu problémového správania, problémov učenia, zameranie sa na diagnostiku učebných štýlov žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi;
- individuálne konzultácie so žiakmi a ich rodičmi;

- nahlasovanie žiakov na špecializované vyšetrenia do CPaP, ŠCPaP;
- priebežné dopĺňanie informácií v evidencii o žiakoch (problémoví, integrovaní, individuálne zaradení);
- realizácia priebežnej pedagogickej diagnostiky vybraných jednotlivcov (podľa potreby) a pedagogickej diagnostiky tried so zreteľom na preventívnu prieskumnú činnosť s využitím dotazníkov a sociometrie;
- aktualizácia informácií o činnosti výchovného poradcu na web stránke;
- **10.-12. október-** /po zvážení aktuálnej pandemickej a bezpečnostnej situácie i záujmu žiakov 3.a 4. ročníkov/, prezenčná účasť na XXVI. ročníku Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania **Gaudeamus – Akadémia Bratislava 2023 v Inchebe Expo BA, hala D;**
- realizácia metodického školenia na tému „*Pedagogická diagnostika žiaka*“ pre pedagogických zamestnancov školy;
- realizácia prednášky z CPaP v Topoľčanoch na tému „Efektívna príprava na vyučovanie a zlepšenie efektivity v učení“ pre všetky ročníky;
- samovzdelávanie, účasť na školeniach, webinároch a metodických usmerneniach.

NOVEMBER

- **14.-15. november-** /po zvážení aktuálnej pandemickej a bezpečnostnej situácie i záujmu žiakov 3.a 4. ročníkov/, prezenčná účasť na X. ročníku Európskeho veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania **Gaudeamus Nitra 2023 Agrokomplex;**
- individuálne konzultácie so žiakmi, riešenie naliehavých problémov;
- realizácia testov profesijnej orientácie pre žiakov 3. ročníka v spolupráci so školským psychológom z CPaP Topoľčany;
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok, prijatie opatrení a návrhov na pedagogicko-psychologické, či špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov;
- realizácia prednášky lektormi z Topoľčianskeho osvetového strediska s názvom ***Stop šikanovaniu- prevencia, riešenie a následné opatrenia*** zvlášť pre 2. ročníky a ***prednášky Konflikty medzi rovesníkmi, vyučujúcimi a ich riešenie*** pre 3. ročníky;
- realizácia prednášky lektormi z Topoľčianskeho osvetového strediska s názvom ***Naučme sa správne žiť, zdravý životný štýl bez alkoholu, cigariet a drog*** zvlášť pre 1. ročníky;
- priebežná pedagogická diagnostika jednotlivcov a tried;
- preventívne aktivity a programy;

DECEMBER

- spolupodieľanie sa na realizácii Dňa otvorených dverí v škole;
- poskytovanie konzultačného servisu, riešenie aktuálnych problémov vo výchove či profesijnej orientácii;
- individuálne konzultácie so žiakmi a doplnenie agendy výchovného poradcu;
- preventívne činnosti zamerané na sebazpoznávanie a zvyšovanie vlastnej sebaúcty na hodinách psychológie a sociálno-psychologickom výcviku;
- spolusúčinnosť pri charitatívnych akciách/zbierkach - Úsmev ako dar, Hodina deťom;
- metodické dni pre kolegov so zameraním na efektívnu a nenásilnú komunikáciu medzi učiteľom, žiakom, rodičom a vedením;
- prednáška a beseda o možnostiach štúdia v zahraničí pre žiakov končiacich ročníkov;

JANUÁR

- spracovať evidenciu slabo prospievajúcich;
- spolupráca s vedením na kritériách prijatia na stredoškolské štúdium a termíny prijímacích skúšok, ich elektronické zaslanie na štatistické výpočtové stredisko (ŠVS);
- individuálne konzultácie so žiakmi, učiteľmi, rodičmi vo výchovných, osobných problémoch;
- besedy a storytelling s bývalými študentami školy, študentami z vybraných VŠ a odborov;
- konzultácie žiakov 4. ročníkov s cieľom usmerniť ich pri rozhodovaní sa kam na vysokú školu, pomoc

pri vyplňaní prihlášok na VŠ;

- monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a žiakmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polročným vysvedčením a riešenie problémov;
- preventívne interaktívne aktivity zamerané na orientáciu žiakov v online priestore, prevencia kyberšikany a posilňovanie kybernetickej bezpečnosti;
- konzultácie s pedagógmi, metodické usmerňovanie;
- spolupráca s vedením na kritériách prijatia na školu;
- prehodnotenie úloh a plánu VP a kontrola efektívnosti opatrení z IVVP;

FEBRUÁR

- individuálne konzultácie so žiakmi, kolegami, rodičmi vo výchovných a osobných problémoch;
- prieskum a analyzovanie šikanovania vo vybraných triedach, zhodnotiť možnosti intervencie;
- informovať pedagogických pracovníkov o výsledkoch prieskumu šikanovania a výsledky riešiť individuálne, dodržať postupy;
- príprava podkladov pre triednickú hodinu zameranú na boj proti prejavom násilia a agresie v škole aj mimo nej;
- porada s triednymi učiteľmi 1. ročníka o študijných výsledkoch žiakov v 1. polroku, zabezpečiť analýzu situácie a v prípade potreby poskytnúť možnosti riešenia.
- preventívne aktivity v spolupráci s mestskou políciou, séria besied zameraných na prevenciu pred sociálno-patologickými javmi (drogy, právne vedomie, šikanovanie, kyberšikanovanie, bezpečná brigáda v zahraničí);
- súčinnosť pri vypracovaní správ žiakov v náhradnej osobnej starostlivosti na dožiadanie od ÚPSVaR;
- vyhodnotenie efektívnosti IVVP;

MAREC

- individuálne a skupinové konzultácie so žiakmi, kolegami, rodičmi vo výchovných problémoch, resp. profesijnej orientácie žiakov;
- beseda s pracovníčkami ÚPSVaR pre študentov 4.ročníka o adaptácii sa žiakov na trhu práce a voľbe povolania;
- poradenská činnosť súvisiaca s vyhľadávaním zamestnania formou konzultácií a besied;
- písomná maturita (EČ MS);
- sledovanie evidencie talentovaných žiakov a žiakov, ktorí sa zúčastňujú súťaží (SOČ, olympiády);

APRÍL

- individuálne konzultácie so žiakmi, kolegami, rodičmi, riešenie naliehavých problémov;
- preventívne aktivity zamerané na pedagogickú rediagnostiku triedy - zisťovanie klímy v triedach i klíme v škole;
- spolupráca s CPaP v poradenskej činnosti pre žiakov 3.ročníka a ich orientáciu na štúdium;
- individuálna a skupinová práca s problémovými žiakmi na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v spolupráci s vedením školy;
- konzultácie s pedagógmi, metodické usmerňovanie;
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov na trištvrtročnú klasifikáciu;

MÁJ

- individuálne konzultácie so žiakmi, zákonnými zástupcami, kolegami, riešenie naliehavých problémov;
- zisťovanie miery stresov u žiakov i pedagógov; preventívne aktivity a činnosti zamerané na prevenciu proti vyhoreniu a so zameraním na efektívne hospodárenie s vlastným časom;

- aktualizácia webu a nástenky školského poradcu o novinky a aktuálne metodické materiály výchovného a kariérového poradenstva;
- realizácia vybraných preventívnych aktivít, workshopov z ponuky CPaP- “Prevenia obchodovania s ľuďmi”;
- individuálna poradenská a konzultačná činnosť.

JÚN

- poradenská činnosť a individuálne konzultácie so žiakmi a rodičmi podľa potreby;
- evidencia talentovaných žiakov a ich výsledkov v súťažiach a olympiádach;
- súčinnosť pri vypracovaní správ žiakov v náhradnej osobnej starostlivosti na dožiadanie od ÚPSVaR;
- vypracovanie správy o činnosti a analýzy školského poradcu, teda zároveň výchovného poradcu, kariérového poradcu za aktuálny školský rok 2023/2024 pre prerokovanie v pedagogickej rade (vyhodnotiť spoluprácu s učiteľmi, CPaP, prehľad o prijatí žiakov na VŠ, realizované preventívne činnosti);
- účasť na rodičovských združeníach – vyhodnotenie činnosti školského poradcu;

JÚL

- v spolupráci s koordinátorom inklúzie vypracovať záverečné vyhodnotenie IVVP, uzatvorenie plánov, zváženie ďalších postupov v individuálnom zaradení žiaka so ŠVVP;
- zoznam žiakov na kontrolné vyšetrenia žiakov v CPaP, CŠPaP (špec. ped. vyšetrenia po 2 rokoch, kontrolné psychologické vyšetrenia);
- uzavretie dokumentácie školského poradenstva (výchovného poradcu a kariérového poradcu);
- záverečné zhodnotenie školského a výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2023/2024.

Plán práce je otvorený a v priebehu školského roka sa môže dopĺňať o ďalšie činnosti, ktoré vyplývajú z výchovno-vyučovacej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese alebo z aktuálnej pandemickej situácie.

V Topoľčanoch, 06.10.2023