

**SPOŁECZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

**im. Polskich Noblistów**

**W KWIDZYNIE**



**PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY**

**Na lata 2021-2026**

*„Niewiedza to przekleństwo,  
wiedza – to skrzydła, które nas niosą do nieba”.*

**W. Szekspir**

W 1996r. podjęto inicjatywę powołania pierwszej niepublicznej szkoły średniej na terenie województwa elbląskiego. Pierwszego września 1996r. rozpoczęło swą działalność Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie. Organem prowadzącym szkoły została Fundacja „Oświata”. Naukę w liceum rozpoczęło 17 uczniów, którzy wierzyli, że właśnie tego typu placówka stanie się szkołą ich marzeń.

Ważną datą w historii Społecznego Liceum Ogólnokształcącego był niewątpliwie dzień 18 listopada 1996r., kiedy to Kuratorium Oświaty w Elblągu przyznało liceum uprawnienia szkoły publicznej.

Dla upamiętnienia tej daty w tym właśnie dniu obchodzone jest Święto Szkoły.

Z dniem 1 września 1996r. zaczęliśmy pisać historię naszej szkoły. Od początku istnienia liceum miało swoją siedzibę przy ulicy Hallera 5. Przez pierwsze dwa lata nie byliśmy jedynymi użytkownikami tego budynku – należał on bowiem do Szkoły Podstawowej nr 5 w Kwidzynie. Z czasem cały budynek stał się naszym miejscem na ziemi.

SLO to niewątpliwie szkoła znacznie różniące się od istniejących w Kwidzynie szkół średnich. Uczeń sam tworzy i modyfikuje swój profil kształcenia. Czyni to poprzez dokonanie wyboru przedmiotów wiodących – realizowanych przez niego w rozszerzonej wersji programowej. Nasi uczniowie pracują w małych grupach, co pozwala im w pełni rozwijać swoje zainteresowania i pasje. Nauczyciele prowadzą indywidualizację pracy na lekcjach, dzięki czemu skuteczniej i szybciej realizują zamierzone cele, poszukują też nowych, efektywniejszych metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, starając się stworzyć uczniom optymalne warunki do nauki i pracy w miłej, serdecznej atmosferze. Zajęcia lekcyjne prowadzone również w ośrodkach pozaszkolnych.

Wspólnie tworzymy tradycje szkoły. Organizujemy wiele ciekawych imprez, uroczystości, obchodzimy ważne rocznice i święta. Biwaki integracyjne, chrzty pierwszoklasistów, spotkania wigilijne, bale studniówkowe – to tylko nieliczne przykłady podejmowanych przez nas działań.

Uczniowie poznają najciekawsze zakątki Polski, biorą udział w atrakcyjnych wycieczkach zagranicznych. Szkoła nawiązała współpracę z niemiecką szkołą w Osterholz oraz mniejszością niemiecką z naszego regionu.

Potwierdzeniem dobrych efektów pracy dydaktycznej szkoły są m.in.: wysokie wyniki egzaminów maturalnych, corocznie przeprowadzanych badań wyników nauczania, losy absolwentów.

Starając się sprostać wymogom reformy oświatowej wprowadzającej zmianę struktury szkolnictwa w Polsce, poszerzyliśmy naszą ofertę edukacyjną. Już w 2000r. uczniowie szkół podstawowych mogli rozpocząć naukę w powołanym do życia przy naszej placówce Społecznym Gimnazjum.

W 2006 roku zdobyliśmy imię Polskich Noblistów oraz uzyskaliśmy prawo posiadania sztandaru. Była to wspólna akcja gimnazjum i liceum. Ważna uroczystość związana z w/w wydarzeniami miała miejsce 11 listopada 2006r. Od tego dnia na uroczystościach szkolnych rozbrzmiewa także hymn szkoły „Pera Aspera ad astra”, którego autorami są p. Elżbieta Margulewicz i p. Edward Budyś. Tego dnia miało miejsce także pierwsze spotkanie absolwentów Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Kwidzynie.

Rok 2009 przyniósł zmiany organu prowadzącego nasze szkoły. Zakończyła swoją działalność Fundacja „Oświata”, jej miejsce zajęło Kwidzyńskie Stowarzyszenie Oświatowe. W 2011r. obchodziliśmy XV - lecie funkcjonowania liceum na rynku edukacyjnym Kwidzyna. Po raz kolejny spotkali się również absolwenci liceum.

Staramy się nie tylko kontynuować, ale i rozwijać nasze tradycje. Postanowiliśmy co roku wydawać biuletyn naszej szkoły, w którym to przypominamy minione wydarzenia. Ustanowiona została również Honorowa Nagroda Szkoły „Primus Inter Pares” - 22 IV 2013r. po raz pierwszy przyznano nagrodę dla najlepszego licealisty kończącego szkołę.

Od 1 września 2012r. szkoła zmieniła swoją siedzibę. Dzięki decyzji władz miejskich w Kwidzynie mieści się obecnie przy ulicy Chopina 4. Wzbogaciliśmy się także o salę gimnastyczną i duże boisko szkolne.

W 2016r. minęło XX lat, od kiedy powstało Społeczne Liceum Ogólnokształcące. Z tej okazji po raz kolejny odbyła się uroczystość uświetniająca to wydarzenia, a także III już zjazd absolwentów. Na tę okoliczność wydano biuletyn – „XX lat istnienia SLO od A do Z”, który to ukazuje różnorodność działań podejmowanych w tym okresie przez społeczność szkolną.

W 2021 roku szkoła będzie obchodziła jubileusz XXV - lecia. W związku z tym opracowano nowe logo SLO. Posiadamy profesjonalnie opracowaną księgą znaku.

Wysokie wyniki osiągnięte przez szkołę zostały potwierdzone uzyskaniem złotych i srebrnych tarcz w rankingu „Perspektyw”, plasując nas w czołówce liceów w województwie i kraju.

## ***Misja szkoły***

***Uczymy myśleć logicznie, działać praktycznie, czuć estetycznie.***

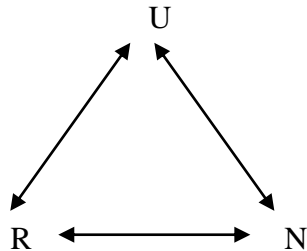
*Szkoła jest powołana, by w swych działaniach edukacyjnych przygotować absolwenta do podjęcia studiów, kontynuacji nauki; zdolnego do kreatywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz do świadomego odbioru dóbr kultury.*

***Motto przewodnie naszej szkoły***

***Per aspera ad astra - „PRZEZ TRUDY DO GWIAZD”***

Każdy nauczyciel w swojej pracy kieruje się nie tylko przekazywaniem wiedzy i pomocą w jej zdobywaniu i jej zastosowaniu ale również poprzez swoją postawę i oddziaływanie kreuje charakter swoich uczniów.

Proces edukacyjny może być zakończony sukcesem, gdy wszystkie podmioty szkoły będą świadomi swoich obowiązków i działań. Zakładamy więc w swojej pracy, że społeczność naszej szkoły będzie spójna wychowawczo. Będzie to ustawiczny kontakt nauczyciela, uczniów i świadomych swoich obowiązków w procesie dydaktycznym wychowawców i rodziców.



Od naszych uczniów wymagamy systematycznej pracy i odpowiedzialnego zainteresowania zdobywaniem wiedzy i umiejętności. Wiąże się to z faktycznie podjętym przez nich wysiłkiem, ukierunkowaniem rozwoju swoich predyspozycji, zainteresowań.

### **Strategia wychowawcza szkoły**

Ujmuje wszystkie działania mające na celu realizację zadań wyznaczonych w modelu absolwenta. Są to:

- wszystkie rodzaje edukacji ( jako podstawowy warunek kształtowania postaw);
- godziny do dyspozycji wychowawcy;
- spotkania z rodzicami ( konieczny element współpracy szkoły z domem);
- inne rodzaje oddziaływań wychowawczych ( apele, wycieczki, wyjazdy integracyjne i edukacyjne warsztaty psychologiczne, akcje charytatywne, wolontariat, realizacja licznych projektów uczniowskich przy współpracy z organizacjami pozarządowymi).

Wychowawcy budują swoje plany na cały etap kształcenia. Cele sformułowane zadaniowo zmieniają na cele operacyjne, układają szczegółową tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy, uwzględniając możliwości uczniów, ich stopniowy przyrost umiejętności, priorytetowe zadania na dany rok. Indywidualizm i oryginalność pracy poszczególnych wychowawców wyrażają się w

dobrze metod i form pracy. Wiele zadań realizowanych jest wspólnie przez całą społeczność uczniowską. Zadania realizowane są także na poziomie klas.

Niezbędne do uzupełnienia programu wychowawczego załączniki to

- wewnętrzne zasady oceniania ( w tym regulamin zachowania),
- zasady współpracy z rodzicami;
- regulaminy wewnętrzne życia szkoły, w tym związane z samorządnością uczniów i wolontariatem;
- kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.

Działania wychowawcze to także działania zawarte w poszczególnych programach przedmiotowych, które są spójne z ogólnymi założeniami wychowawczymi szkoły.

#### ***Uczymy demokracji:***

- ❖ uczniowie respektują prawa szkolne,
- ❖ nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły,
- ❖ realizujemy cele i zamierzenia programowe.

#### ***Stale podwyższamy jakość pracy szkoły:***

- ❖ analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców,
- ❖ ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy.

#### ***Promujemy szkołę:***

- ❖ prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku,
- ❖ rozwijamy naszą ofertę edukacyjną,
- ❖ pozyskujemy sojuszników naszych działań,
- ❖ działamy na rzecz środowiska lokalnego.

#### ***Kształtujemy potencjał kadrowy:***

- ❖ nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje,
- ❖ gwarantujemy wysoki poziom kształcenia.

#### ***Podnosimy poziom warunków działalności szkoły:***

- ❖ modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie,
- ❖ wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych,
- ❖ zapewniamy nowoczesne warunki nauki.

#### ***Zapewniamy bezpieczne i przyjazne środowisko:***

- ❖ spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny,
- ❖ posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowany obiekt.

#### ***Posiadamy sprawny system komunikowania się i zarządzania:***

- ❖ jesteśmy dobrze zorganizowani,
- ❖ posiadamy skuteczny system zarządzania,
- ❖ przepływ informacji w szkole jest efektywny,
- ❖ zapewniamy łatwość dostępu do informacji.

#### ***Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną:***

- ❖ oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznej,
- ❖ każdemu uczniowi umożliwiamy osiąganie sukcesów edukacyjnych,
- ❖ uczymy korzystania z różnych źródeł i przetwarzania informacji.

#### ***Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:***

- ❖ rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów

- ❖ umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień,
- ❖ indywidualizujemy proces kształcenia.

***Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się:***

- ❖ jasno określamy wymagania edukacyjne,
- ❖ posiadamy motywujący system oceniania,
- ❖ rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy,
- ❖ zapewniamy różnorodność form i środków,
- ❖ stosujemy aktywizujące metody pracy.

***Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych:***

- ❖ mobilizujemy do ciągłego rozwoju,
- ❖ zapewniamy podstawy do realizacji dalszych celów i aspiracji,
- ❖ zdobywamy laury w konkursach, turniejach, olimpiadach,
- ❖ osiągamy dobre wyniki w egzaminach zewnętrznych

***Zapewniamy równość szans:***

- ❖ wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia,
- ❖ uczymy tolerancji i empatii.

***Wychowujemy i zapobiegamy zagrożeniom:***

- ❖ kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie,
- ❖ wychowujemy do życia w rodzinie,
- ❖ promujemy zdrowy styl życia,
- ❖ przeciwdziałamy agresji; zapobiegamy patologiom i uzależnieniom,
- ❖ uczymy planowania przyszłości,
- ❖ jesteśmy otwarci i życzliwi.

***Zapewniamy opiekę i pomoc:***

- ❖ rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów,
- ❖ organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy.

## **WPROWADZAMY W ŚWIAT WARTOŚCI:**

**Promujemy i egzekwujemy:**

- szacunek dla ludzi,
- samokrytycyzm i samodzielność,
- wrażliwość społeczną,
- sprawiedliwość i tolerancję,
- otwartość na drugiego człowieka,
- szacunek dla dóbr kultury i przyrody,
- umiejętność dialogu,
- odpowiedzialność za własne czyny
- poczucie obowiązku.

**NASZ UCZEŃ:**

- opanował wiedzę i umiejętności konieczne do dalszej edukacji
- korzysta ze zdobytej wiedzy, jest świadomy swoich zdolności i umiejętności
- jest kreatywny, innowacyjny, pracowity, potrafi rozwiązywać problemy
- umie współdziałać z innymi ludźmi
- jest sprawny, umie aktywnie wypoczywać, dba o swoje zdrowie
- dba o środowisko, jest nastawiony na zachowania proekologiczne
- kulturalny i koleżeński
- jest wrażliwy i tolerancyjny

- dba o swoje bezpieczeństwo oraz innych osób
- docenia i pielęgnuje wartości rodziny
- przywiązuje wagę do poszanowania mienia i dóbr kultury
- szanuje nasze dziedzictwo historyczne i narodowe
- potrafi aktywnie funkcjonować w społeczności lokalnej
- mądrze działa dla dobra własnego i innych
- reaguje na wymagania zmieniającego się rynku pracy, jak i świadomie dokonuje wyboru kierunków studiów

## ZADANIA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, w której kształtujemy młodego człowieka:

- któremu nie jest obojętne to, co dzieje się wokół niego,
- który jest przywiązany do najlepszych tradycji naszego narodu,
- który chce uczestniczyć we współtworzeniu nowego oblicza Europy i świata.

## WARUNKI WYCHOWANIA

Aby wychowanie w szkole było skuteczne muszą zaistnieć następujące warunki:

- integralność wiedzy, kształcenia i wychowania,
- spójność działań szkoły i środowiska lokalnego,
- oparcie wychowania na takich wartościach jak: prawda, dobro, piękno w świecie oraz szacunek dla drugiego człowieka.

Jesteśmy otwarci na wszelkie wartościowe i konstruktywne propozycje. Elastycznie reagujemy na zmieniającą się rzeczywistość. Naszym celem jest bowiem przygotowanie uczniów do życia w zmieniającym się świecie, który to stawia przed młodym człowiekiem coraz to nowe wyzwania, większe wymagania. Pozwalamy na rozwój indywidualny każdego ucznia, zgodnie z jego predyspozycjami i dokonanymi wyborami

## Nasze atuty:

1. Niewielka liczba uczniów w klasie.
2. Języki obce w zwiększonej ilości godzin, w podziale na grupy zgodnie ze stopniem znajomości języka.
3. Uczeń sam tworzy i modyfikuje swój profil kształcenia. Czyni to poprzez dokonanie wyboru przedmiotów wiodących – realizowanych przez niego w rozszerzonej wersji programowej. Deklaracja dołączona do arkusza ucznia.
4. Tworzenie programów autorskich.
5. Kontynuacja i rozszerzanie kontaktów zagranicznych ze szkołami średnimi.
6. W okresie egzaminu maturalnego klasy programowo niższe mają możliwość realizować zajęcia międzyprzedmiotowe w ramach „Zielonej Szkoły” i „Błękitnej Szkoły”.
7. Zajęcia wychowania fizycznego realizowane w systemie klasowym oraz na zajęciach fakultatywnych wybieranych przez uczniów.
8. Konsultacje nauczycielskie celem dokładniejszego poznania uczniów.
9. Szkoła już z tradycjami:
  - Chrzest pierwszoklasistów,
  - Europejski Dzień Języków Obcych,
  - Halloween,
  - Wigilia szkolna,
  - Walentynki,
  - Dzień Noblisty,
  - Zostań Studentem,
  - Maraton Pisania Listów w ramach współpracy z AI,
  - akcje charytatywne,
  - projekt „Zostań Studentem”,
  - Pożegnanie absolwentów ,

- Światowy Dzień Języka Ojczystego.

Honorowa Nagroda Szkoły „Primus Inter Pares” – przyznawana przez kapitułę najlepszemu uczniowi liceum w cyklu kształcenia. W 2021r. została ustalona nagroda „Osobowość Liceum” dla szczególnie wrażliwego i zaangażowanego społecznie absolwenta SŁO.

10. Indywidualizacja nauczania.
11. Szeroką edukacja kulturalna , realizacja licznych projektów.
12. Rzetelne i profesjonalne informacje o postępach uczniów.
13. E-dziennik szybki przekaz informacji o uczniu.
14. Konsultacje indywidualne raz w miesiącu – wg potrzeb.
15. „Spotkanie w 3 pary oczu” – dwa razy w półroczu spotkanie wychowawcy, rodzica i ucznia.
17. Szczegółowa analiza wyników egzaminu zewnętrznego – sporządzana po szkole podstawowej pod kątem dydaktycznym i wychowawczym:
  - obowiązkowy „test na wejściu”,
  - wewnętrzne badanie wyników, próbna matura.
16. Informacje o uczniu – Indywidualna Karta Rozwoju Ucznia.
17. Przygotowanie uczniów do podjęcia studiów- realizacja programu „ Zostań studentem”.
18. Współpraca z Powiślańską Szkołą Wyższą w Kwidzynie w zakresie edukacji zdrowotnej i przedmiotowej.
19. **Realizacja projektu przedsiębiorczości**

## MODEL ABSOLWENTA

Wszystkie proponowane działania zmierzają do głównego celu jakim jest wypracowanie modelu absolwenta, którego osobowość kształcona jest w szkole w 4 sferach rozwoju – intelektualnej, fizycznej, moralno-społecznej i duchowo-emocjonalnej.

Absolwent naszej szkoły:

Samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie, którego zasady działania zna i rozumie. Z pozytywnym nastawieniem patrzy na świat, wierzy w siebie i swoje możliwości.

Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. jest w pełni kompetentny do samokształcenia się. W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania dobierając właściwe metody postępowania. Doświadczenia nabyte w szkole i poza nią umie właściwie wykorzystać w życiu.

Jest rozważny. Z dystansem podchodzi do uzyskanych informacji i potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Potrafi przewidzieć zagrożenia także w sytuacjach wcześniej nieznanymi i modyfikuje swoje zachowania w ich przewidywaniu. Umie dostosować się do nowej sytuacji i podjąć w niej właściwe działania.

Jest otwarty życzliwy i uczynny, łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Cechuje go takt i kultura osobista. Jest słowny i punktualny, szanuje czas swój i cudzy. Dobrze współpracuje w grupie. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i słuchać zdania innych, umie cierpliwie poszukiwać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości w sprawach niesprzecznych z zasadami etyki. Radzi sobie w sytuacjach konfliktowych zarówno jako strona, jak też jako mediator.

Jest tolerancyjny. Akceptuje różnice między ludźmi jako coś naturalnego, a często – cennego. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowych ludzi. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.

Jest ciekawy świata i ludzi. Ma określone zainteresowania, w których rozwoju wspomaga go wiedza uzyskana w Liceum. Poszukuje nowych obszarów dla swej aktywności, problemów do rozwiązywania, wyzwań, które dostarczyłyby mu nowych doświadczeń i które pozwoliłyby mu się sprawdzić. Potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować.

Komunikuje się bez problemu, trafnie dostosowuje do osoby odbiorcy treść i formę komunikatu werbalnego i pozawerbalnego. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi. Łatwo pozyskuje, przekształca i prezentuje informacje.



Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwych następstw różnych działań. Umie podejmować działania korzystne dla siebie i nie narażające innych. Gotów jest ponieść odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje, potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy.

## **ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE**

### **1. CHRZEST PIERWSZOKLASISTÓW**

Jest programem przygotowywanym przez młodzież klas starszych. Co roku jest inna konwencja przyjęcia klas pierwszych w poczet młodzieży Społecznego Liceum Ogólnokształcącego, po programie artystycznym młodzież otrzymuje szaliki z logo SLO i składa uroczyste ślubowanie, którego treść brzmi:

*„Na nasz honor przyrzekamy,  
że nigdy nie poddamy,  
że wszystkiemu radę damy.  
Przyrzekamy kulturalnym  
uczniem być i tak żyć,  
by być chlubą tego świata,  
nie zakałą  
i by nasze „Społeczne” oznaczało  
piąć się wzwyż  
przez trudy do gwiazd”*

Podczas uroczystości obecni są nauczyciele, rodzice, uczniowie oraz zaproszeni goście.

### **2. STUDNIÓWKA**

Organizowana jest w styczniu dla uczniów klas programowo najstarszych. Jest to impreza przygotowana przede wszystkim przez rodziców i uczniów przy współpracy z wychowawcą klasy. Tradycją naszej studniówki jest krótki program artystyczny, przygotowany przez uczniów, ukazujący scenki z życia szkoły. Program prezentowany jest zawsze po północy.

### **3. POŻEGNANIE UCZNIÓW KLAS PROGRAMOWO NAJSTARSZYCH „A TO NASZA SZKOŁA WŁAŚNIE”**

Pod koniec kwietnia uczniowie klas programowo niższych przygotowują program artystyczny ukazujący życie szkoły i działalność w niej uczniów kończących naukę i przygotowujących się do swojego egzaminu dojrzałości. Wręczane zostają również wyróżnienia i nagrody dla najsympatyczniejszych przedstawicieli klas kończących szkołę.

Celem uroczystości jest również prezentacja dorobku i osiągnięć młodzieży, kończącej w danym roku naukę w szkole.

Spotkania integracyjne  
w doborowym

prezentacja osiągnięć  
młodzieży

towarzystwie (uczniowie,  
rodzice, nauczyciele)

**S**

mini galeria

przy kawie, herbacie

**L**

powtórka z rozrywki

w miłej sympatycznej  
atmosferze

**O**

wydarzenia kulturalne

**Wszystko po to, by:**

- być bliżej siebie
- twórczo wpływać na życie szkoły
- promować i prezentować szkołę w środowisku lokalnym.

Spółeczne Liceum posiada również ceremoniał szkolny.

## **KONCEPCJA PRACY SPOŁECZNEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. POLSKICH NOBLISTÓW W KWIDZYNIE W LATACH 2021-2016**

**Przy formułowaniu założeń strategicznych i koncepcji funkcjonowania niezbędna okazała się analiza danych (informacji), dzięki której można było wyznaczyć kierunki dalszych działań.**

- Analiza otoczenia, w którym funkcjonuje szkoła.
- Określenie kierunków działalności szkoły.
- Badanie potencjału szkoły.
- Konfrontacja szans i zagrożeń oraz silnych i słabych stron szkoły.
- Badanie zgodności między wyborami oraz strukturą szkoły i dysponowanymi środkami.
- Przekształcenie koncepcji w plany i skonkretyzowane programy działania (określenie mierzalnych i konkretnych celów).
- Zastosowanie koncepcji w postaci konkretnych działań (zadań) i kontrola realizacji tych działań, ewentualnie ich korekta.

### **I. Zarządzanie i organizacja**

#### **1. Stymulowanie promocji szkoły w środowisku lokalnym.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
-------------------------	-------------------------

Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznych dni Patrona – „ Zabawy z Noblistami” połączone z prezentacją osiągnięć szkoły.
	Organizacja XXV-lecia istnienia liceum. Przedstawienie teatralne „ Per Aspera ad Astra”. Przygotowanie publikacji jubileuszowej.
	Nawiązanie współpracy ze szkołami imienia Polskich Noblistów.
Promocja ukierunkowana na ucznia i rodziców.	Przekaz informacji i usprawnienie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna, strona internetowa, e-dziennik, radiowęzeł, gazetki, apele szkolne.
	Prezentacja cyklicznych imprez szkolnych z udziałem rodziców: m.in. Autoportret Radosny, Walentynki, Chrzest klas pierwszych, Wigilia szkolna – koncert „Idą Święta”.
	Informacje na stronie internetowej szkoły – systematyczne aktualizowanie.
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów, artystycznych, lekcje otwarte, imprezy szkolne z wykorzystaniem TIK.
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących działania szkoły, poszukiwanie sponsorów).
	Utrzymywanie ścisłej współpracy z lokalnymi mediami.
Szkoła dba o swój pozytywny wizerunek w środowisku.	Udział w uroczystościach państwowych .
	Współpraca z władzami – zapraszanie na uroczystości szkolne.
	Współpraca z lokalnymi instytucjami wspierającymi rozwój ucznia.
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego. Organizacja Dni Otwartych, włączanie się w akcje charytatywne.
	Bieżąca prezentacja osiągnięć uczniów (apele, wystawy).
	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (papier firmowy, nowe logo szkoły, foldery, prace uczniów, wystawy, Facebook, strona internetowa szkoły).
	Przygotowanie informacji o działalności szkoły - opracowanie kalendarza imprez.
	Publikacje nauczycieli w prasie naukowej.

	<p>Współpraca z Fundacją Polsko- Niemiecką, realizacja projektów we współpracy z lokalnymi i pozarządowymi organizacjami tj. np. Eko –Inicjatywa, Sanepid, Animo, Błękitna Szkoła, Polska Akcja Humanitarna, Amnesty International.</p> <p>Realizacja Projektu w ramach Erasmus+.</p>
--	---

## **2. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Ewaluacja systemu zarządzania jakością.	Aktualizacja procedur wewnątrzszkolnych.
	Ewaluacja pracy szkoły – przygotowywanie raportów z pracy szkoły w wybranym zakresie.
	Ewaluacja badania efektów kształcenia, współpraca z wydawnictwami WSiP , Operon, Zamkor, Nowa Era.
	Diagnostowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem klas maturalnych.
	Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych Rzetelne opracowywanie testów i ich analiz
	Diagnoza potrzeb edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych uczniów, rodziców i nauczycieli.
Działania zespołów nauczycieli	Ewaluacja pracy zespołów. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej i wychowawczo-opiekuńczej.
Organizacja nadzoru pedagogicznego	Opracowanie nadzoru pedagogicznego i jego realizacja przy współpracy z zespołem nauczycieli.
Baza i wyposażenie	Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne.

## **3. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z prawem i jej statutem.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Aktualizowanie prawa	Rada Rodziców uczestniczy w tworzeniu dokumentacji szkolnej.

wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Powołanie zespołu do wprowadzania zmian i aktualizacji statutu wg zmian prawnych.
	Znowelizowanie statutu.
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Dokumentacja prawna w pokoju nauczycielskim i sekretariacie szkoły.
	Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej.
Program szkoły tworzy spójną całość.	Monitorowanie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, WZO, programu rozwoju szkoły, rocznego planu pracy szkoły.

#### **4. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.**

<b>Cele kształcenia</b>	<b>Formy realizacji</b>
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza. Zapoznanie z ofertą CEN i innych ośrodków doskonalenia.
	Przeprowadzanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. Nauczyciele prowadzą rady szkoleniowe, zgodnie z nabytymi umiejętnościami - dzielenie się wiedzą. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach stałych, przedmiotowych Rady Pedagogicznej.
	Udział nauczycieli w szkoleniu egzaminatorów przedmiotów maturalnych.
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. Nauczyciele tworzą swoje programy autorskie.

## II. KSZTAŁCENIE

### 1. Kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów.

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów	Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów oferty zajęć dodatkowych.
	Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych.
Udział uczniów w konkursach o różnej randze i zasięgu	Zgodnie z harmonogramem.
Udział młodzieży w debatach, spektaklach teatralnych, seansach filmowych	Zgodnie z harmonogramem.
Współpraca z organizacjami pozarządowymi.	Zgodnie z harmonogramem.
Działalność samorządu Uczniowskiego	Zgodnie z planem SU.
Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności – wybór dalszej ścieżki edukacyjnej	Zapoznavanie uczniów z ofertami szkół ponadpodstawowych.
	Doradztwo zawodowe dla uczniów.
Działania pod kątem wyboru przez uczniów dalszej drogi życiowej „Skok w dorosłość”	Szkolny „Dzień Przedsiębiorczości”. Uświadamianie uczniom ich predyspozycji i ograniczeń zawodowych. Wzmacnianie zainteresowań uczniów oraz wspieranie młodzieży w planowaniu i podejmowaniu właściwych decyzji dot. dalszej ścieżki edukacji i kariery. Rozpoznawanie rynku pracy –współpraca z PUP, z PPP. Poznavanie nowych kierunków studiów – prezentacje na godzinach do dyspozycji wychowawcy. Kontynuacja wyjazdów integracyjno-naukowych do ośrodków uniwersyteckich np. Politechnika Gdańska Spotkanie z absolwentami szkoły.

### 2. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania.

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Gromadzenie opinii o szkolnych programach	Bieżący monitoring. Wymiana doświadczeń, konsultacje.

nauczania i ich ewentualna realizacja.	
Opracowanie i wdrażanie programów własnych.	Autorskie programy: program zajęć artystycznych, wychowania fizycznego.
Programowanie i wykorzystanie aktywizujących metod nauczania Realizacja projektów.	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (metoda projektu). Podejmowanie projektów edukacyjnych, sprzyjających kształtowaniu interdyscyplinarnych umiejętności uczniów.
Szkolenia nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem.	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolnych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem.
	Organizowanie lekcji koleżeńskiej w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod.
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem
	Prenumerata czasopism, i zakup potrzebnej literatury .
Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego.	Współpraca zespołów nauczycielskich. Opracowanie i wdrażanie wniosków, które przyczyniają się do pożądanego kształcenia.
Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów.	Analiza realizowanych programów, planowania pracy w zespołach przedmiotowych.
	Przeprowadzenie diagnozy uczniów kl. I (testy „na wejściu”). oraz diagnoz śródrocznych i rocznych pozostałych klas z przedmiotów maturalnych .
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków. Wdrażanie programów doskonalących .
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności.
Utrzymanie wysokich wyników egzaminu maturalnego.	Szczegółowa analiza porównawcza wyników.
Stworzenie uczniom warunków umożliwiających osiągnięcie sukcesu.	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla uczniów. Dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne.
Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów	Współpraca z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli.

szczególnie uzdolnionych.	Prowadzenie kół zainteresowań.
	Prowadzenie zajęć pozwalającym uczniom zapoznać się ze zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie.
	Udział młodzieży w projekcie „Zdolni z Pomorza”. Wspieranie młodzieży o szczególnych predyspozycjach w dziedzinie fizyki, matematyki i informatyki oraz kompetencji społecznych.
	Stworzenie warunków do praktycznego wykorzystania wiedzy przyrodniczej. Współpraca z Eko – Inicjatywą, realizacja projektów profilaktycznych we współpracy z Sanepidem „Podstępne WZW”, „Znamie! Znam je?”
	Propagowanie i udział w przedstawieniach teatralnych (m.in. Teatralia, współpraca z ANIMO).  Propagowanie i rozwój czytelnictwa (współpraca z Biblioteką Miejsko-Powiatową w Kwidzynie, udział w corocznej akcji „Narodowe Czytanie”).
Zwiększenie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych, uzyskiwanie certyfikatów potwierdzających umiejętności.	

### **3. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych.
	Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego pozwalających ocenić skuteczność procesów dydaktycznych i osiągnięć uczniów.
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań uzdolnień.	Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną, wolontariat.
Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły i w lokalnej prasie, informowanie o sukcesach uczniów na apelach szkolnych.



	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy.
Nagroda Honorowa Szkoły	Typowanie najlepszych uczniów do Honorowej Nagrody „ Primus Inter Pares” oraz „Osobowość Liceum”.

#### **4. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych.	Stworzenie możliwości rozwijania umiejętności zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych. Korzystanie z aplikacji i platform edukacyjnych np. INSTALING.
	Rozwijanie zainteresowania kulturą i tradycjami innych narodów, udział w projektach Erasmus+.
	Wzbogacenie zbiorów bibliotecznych pracowni językowych.
Stworzenie i wyposażenie pracowni językowej	Udostępnianie materiałów do nauki języków obcych.
Stosowanie umiejętności językowych w czasie realizacji projektów edukacyjnych za granicą.	Wyjazdy edukacyjne zagraniczne w ramach realizacji projektów. Współpraca z partnerami zagranicznymi poprzez skype, media społecznościowe. Wolontariat europejski. Realizacja projektu wielopartnerskiego. Udział młodzieży w Euroweek.

#### **5. Rozwijanie technologii informacyjnej.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Doposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technologii informacyjnej.	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole.
	Zakup monitorów interaktywnych, programów edukacyjnych.
Stworzenie warunków umożliwiających	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu w pracy dydaktycznej oraz jako element swojego warsztatu pracy.

uczniom i nauczycielom stały dostęp do Internetu.	Rozwijanie umiejętności i zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych – koło informatyczno – naukowe, udział w projektach informatycznych.
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.	Prowadzenie zajęć w pracowni informatycznej przez nauczycieli różnych przedmiotów. Stworzenie możliwości zdobywania certyfikatów.

### III. WYCHOWANIE I OPIEKA

#### 1. Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole.

Cele szczegółowe	Formy realizacji
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie zapisów w statucie szkoły.
	Przestrzeganie przez uczniów zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Promowanie postawy tolerancji społecznej. Przestrzeganie w komunikacji werbalnej poprawnej polszczyzny – wszyscy jesteśmy nauczycielami języka polskiego. Przestrzeganie ustalonych kryteriów oceniania.
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.	Organizacja i udział w imprezach szkolnych (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, biwaki). Udział w imprezach masowych – Bieg Papiernika
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach miejskich.
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym – dni otwarte (Halloween, tradycje Bożonarodzeniowe, „Zabawy z Noblistami”), kontynuacja koncertu „Idą święta”, „Smaki jesieni”.
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym – opieka nad sztandarem. Dopracowanie ceremoniału wręczania nagród. Wybór najlepszego ucznia w liceum – uhonorowanie go nagrodą „Primus Inter Pares”. Wytypowanie ucznia do nagrody „Osobowość Liceum”.  Dbłość o ceremoniał szkolny.

Kształtowanie odpowiednich postaw.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.
	Organizowanie wycieczek edukacyjnych wspierających nauczanie historii i poznawanie polskiej kultury oraz europejskiego dziedzictwa cywilizacyjnego.
	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury i twórcami kultury naszego regionu (spotkania).
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych, WOŚP i wolontariacie. Działalność Szkolnego Koła Caritas.
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Współpraca z PPP.
	Dbłość o płynny przepływ informacji- e dziennik
	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej i przyjaznej atmosfery pracy ( dbłość o wystrój i estetykę.)

**2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.	Włączenie rodziców do działalności na rzecz bezpieczeństwa.
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.
	Planowanie pracy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, wycieczek zgodnie z zasadami BHP. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych i na lekcjach w-fu.
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku.
	Aktywne pełnienie dyżurów.
	Monitoring szkoły.
Umożliwienie pomocy i wsparcie w	Aktywna praca Rzecznika Praw Ucznia.

rozwiązywaniu problemów uczniów.	Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów. Opracowanie zasad i procedur związanych z powrotem do szkoły po pandemii.
	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.
	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców.
	Współpraca z policją i PCPR i przedstawicielami sądu – pedagogizacja.
Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Konsultacje z: PPP, PCK, Sanepid, Komendą Policji, Określenie kierunków współdziałania i pomocy. Współpraca z CEO, Amnesty International, PAH, Eko-Inicjatywą, Stowarzyszeniem „Akwedukt”.
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.	Prowadzenie zajęć z o danej tematyce, kontrola i monitoring, aktualizacja procedur, ankietowanie, współpraca z policją.  Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej).
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.	Realizacja projektów przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi.
	Przedstawienie młodzieży wyboru zajęć fakultatywnych z wychowania fizycznego – rajdy, turystyka piesza, siłownia, aerobik, biegi na orientację, strzelectwo, kręgle.
	Działania proekologiczne i prozdrowotne w ramach wyjazdów klasowych.

### **3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Integrowanie procesu wychowawczego.	Konsultacje dla rodziców (pierwszy poniedziałek miesiąca - wg potrzeb).

Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.	Skutecznie włączać rodziców w proces ewaluacji życia szkoły.
	Umieszczenie na stronie internetowej dokumentów szkolnych.
	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców.
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych. Systematyczne badanie opinii rodziców nt. działalności szkoły Współorganizowanie wycieczek szkolnych.
	Prezentacja osiągnięć i sukcesów uczniów na zebraniach rodziców.
Uwrażliwienie rodziców na problemy współczesnej młodzieży.	Organizowanie zebrań, pogadarek i szkoleń na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.

#### **4. Doskonalenie wewnętrznych zasad oceniania, które wspierają rozwój ucznia.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Formy realizacji</b>
Opracowanie WZO zgodnie z nowym rozporządzeniem MEiN.	Zapoznanie nauczycieli z rozporządzeniem MEiN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Realizacja programów nauczania w oparciu o rozkłady materiałów nauczania wszystkich przedmiotów.
	Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów – WZO i PZO.
Zapoznanie społeczności szkolnej z WZO.	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WZO.
	Analiza wyników egzaminu zewnętrznego, formułowanie wniosków do ewaluacji działań dydaktycznych.
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół wymagań egzaminacyjnych.	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania wiedzy i umiejętności uczniów.
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP.	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi. Stosowanie zaleceń PPP.
Ewaluacja WZO	Powołanie zespołu zadaniowego do przeprowadzania ewaluacji WZO.

Monitorowanie systematyczności oceniania i zgodności z WZO.	Analiza dokumentacji, e- dziennik, ankieta dla uczniów i rodziców, ewaluacja wewnętrzna.
---	--

Koncepcja będzie podlegała :

- bieżącej obserwacji zaplanowanych zadań,
  - corocznej modyfikacji i ewaluacji wynikającej z nowych zadań i wyzwań jakie stawia się przed polską oświatą, z uwzględnieniem polityki oświatowej.
- Wypracowane wnioski i rekomendacje będą uwzględniane w powyższej koncepcji i przedstawiane Radzie Pedagogicznej.

Koncepcja pracy szkoły w latach 2021-2026 została opracowana przez zespół nauczycieli. Plan został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu ..... uchwałą .....