**PROGRAM**

**PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. STEFANA CZARNIECKIEGO**

 **W RECZU**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

*„Człowiek jest tyle wart, ile może dać z siebie innym”*

*Jan Paweł II*

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Reczu opiera się na dorobku reprezentowanym przez jej patrona: Stefana Czarnieckiego - zdecydowanego i konsekwentnego w działaniu stratega. Jednocześnie fundamentem szkoły są wartości reprezentowane przez Honorowego Obywatela Gminy - Adolfa Długosza - żarliwego nauczyciela oraz skromnego, cierpliwego i wyrozumiałego człowieka.

**WIZJA SZKOŁY**

Nasza Szkoła to miejsce, które zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów, wspomaga rodzinę w procesie wychowania i gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę. Jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.

Szkoła jest bardzo ściśle związana ze społecznością lokalną i dąży do szerokiej i pełnej współpracy ze środowiskiem lokalnym. Jednocześnie jest szkołą otwartą na wiele inicjatyw o szerokim zasięgu terytorialnym i społecznym.

Szkoła stwarza wszystkim nauczycielom oraz pracownikom administracji i obsługi szansę rozwoju i pracy w przyjaznej atmosferze.

Szkoła współpracuje z rodzicami, którzy są aktywnymi partnerami placówki we wszystkich przez nią realizowanych zadaniach.

Szkoła skupia dzieci i młodzież z wielu środowisk, dlatego jej ważnym celem jest zintegrowanie młodych ludzi i pokazanie, że każdy z nich jest wartościową jednostką. Dba o bezpieczeństwo i wszechstronny rozwój każdego ucznia, który potrafi funkcjonować we wciąż zmieniającym się świecie.

Szkoła korzysta z nowoczesnych i innowacyjnych metod, form i sposobów nauczania, które mają na celu w pełni i świadomie wpłynąć na rozwój dzieci, przy jednoczesnym wykorzystaniu potencjału i zaangażowania nauczycieli.

Szkoła ma przygotować uczniów do uczestnictwa w procesie uczenia się przez całe życie.

**MISJA SZKOŁY**

Szkoła z całą mocą dąży do wychowania człowieka, który będzie silnie związany z własnym regionem, będzie godnie reprezentował gminę w szerszych kręgach społecznych. Jednocześnie będzie wychowany w duchu patriotyzmu i poszanowania dla symboli narodowych.

Nasz absolwent to człowiek odpowiedzialny i konsekwentny w działaniu, zaradny, komunikatywny, świadomy swoich umiejętności, ciekawy świata, kreatywny, ambitny, przedsiębiorczy, który umie zadbać o własny rozwój. To człowiek, który dba o swoje zdrowie i kształtuje postawy prozdrowotne. Jest całościowo przygotowany do życia w społeczeństwie. Szanuje poglądy innych ludzi, ale jednocześnie potrafi bronić swojego zdania.

Szkoła przygotowuje uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych oraz wyzwala w nich chęć dalszego kształcenia się, a wraz z rodzicami wychowuje człowieka, który ma poczucie własnej wartości i rozumie procesy zachodzące na świecie, w Polsce i najbliższym otoczeniu, w którym przyjdzie mu żyć.

 **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY**

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Reczu jest człowiekiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;

2) zna historię naszej Szkoły, jej tradycje i sylwetkę patrona;

3) dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu: w domu i w szkole;

4) traktuje naukę, jako coś oczywistego;

5) ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać;

6) jest człowiekiem otwartym;

7) wykorzystuje możliwości, jakie stwarza mu szkoła i dom;

8) chętnie nawiązuje komunikację, rozważa poglądy innych;

9) korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;

10) łatwo nawiązuje współpracę i potrafi działać w grupie;

11) jest odpowiedzialny;

12) cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki. Stara się rozwiązywać problemy;

13) działając w grupie, poczuwa się do współodpowiedzialności;

14) jest ciekawy świata. Stara się poszerzać swoją wiedzę;

15) gromadzi wiadomości, korzystając z różnych źródeł, czyta ze zrozumieniem, umie samodzielnie przygotowywać się do sprawdzianów i prac klasowych;

16) jest przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach;

17) jest krytyczny. Potrafi porządkować zdobywane informacje i ocenić ich przydatność do określonego celu;

18) jest rozważny. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym. Postępuje zgodnie z zasadami higieny;

19) jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujących w otoczeniu;

20) jest tolerancyjny. Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go;

21) jest punktualny. Szanuje czas swój i innych ludzi.

22) jest kulturalny, zna zasady dobrego zachowania

**WSTĘP**

 W pełni świadomi faktu, iż podstawowy obowiązek wychowania dziecka ciąży w głównej mierze na rodzinie, pragniemy jako szkoła wspomóc ważne dzieło wychowania, przejmując liczną część zadań wychowawczych, które przyczyniłyby się do wszechstronnego rozwoju naszych wychowanków. Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program uwzględnia szeroko rozumianą współpracę z rodzicami, otwiera swoje podwoje dla przemyślanych i pożytecznych inicjatyw rodzicielskich, a wszystko w tym celu, aby obu stronom dać możliwość właściwego diagnozowania i zapobiegania sytuacjom zaniedbań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych. Żadne z naszych dzieci i rodziców nie może być pozostawione samo sobie. Dlatego też my – nauczyciele chcemy zostać partnerami rodziców i wszystkich instytucji wspomagających naszą twórczą pracę. Z każdej zaistniałej w szkole i poza nią sytuacji, i tej dobrej i tej złej, zamierzamy wyciągać właściwe wnioski, które przyczynią się do nowego, lepszego rozumienia i rozwiązywania wszystkich problemów naszych wychowanków. Nie chcemy swoich działań ograniczać do zwykłej profilaktyki o charakterze informacyjnym, będącej często jedynym kontaktem szkoły z domem rodzinnym ucznia.

Zmierzamy do zainteresowania społeczności szkolnej procesem wychowawczym poprzez włączenie rodziców, dzieci, nauczycieli oraz wszystkich chętnych i zainteresowanych współpracą z nami do wspólnej realizacji zadań i celów wychowawczych i dydaktycznych naszej szkoły.

**PODSTAWY PRAWNE**

**SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Podstawę do sporządzenia niniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego stanowią następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe.
2. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r. W sprawie doradztwa zawodowego.
5. Konstytucja Rzeczpospolitej Polski .
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
8. Karta Nauczyciela.
9. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
10. Międzynarodowa Konwencja Praw Dziecka.
11. Europejska Karta Praw Dziecka.
12. Statut Szkoły Podstawowej im. Stefana Czarnieckiego w Reczu

13.Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego

ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19

14. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 z późn. zm.

**DIAGNOZA**

Analizując dokumentację szkolną: diagnozy, raporty, protokoły ze spotkań zespołów wychowawczych, spotkań z rodzicami zidentyfikowano czynniki ryzyka w naszej szkole. W związku z ich występowaniem opracowane zostały propozycje wzmocnienia lub wprowadzenia adekwatnych i skutecznych środków chroniących. Dla każdego ze wskazanych czynników ryzyka wskazane zostały działania, które na celu mają zmniejszenie odpowiednio skutków lub prawdopodobieństwa ich występowania w naszej szkole.

|  |  |
| --- | --- |
| Czynniki Ryzyka | Czynniki chroniące |
| * Poszukiwanie wrażeń
* Zaburzenia zachowania
* Agresywność
* Niepowodzenia szkolne
* Bliskie relacje z dysfunkcjonalnymi rówieśnikami
* Niska samoocena
* Niska skuteczność rodziców
* Dysfunkcjonalne wzorce ról rodzinnych
* Wadliwa dyscyplina rodzicielska
* Zachowania dysfunkcjonalne rówieśników
* Poszukiwanie akceptacji rówieśników
* Negatywna presja rówieśnicza
* Niskie osiągnięcia szkolne
* Brak współpracy z rodzicami
* Łatwy dostęp do substancji psychoaktywnych
* Długotrwały pobyt w domu podczas nauki zdalnej
 | * Przekonanie o szkodliwości substancji psychoaktywnych
* Docenianie osiągnięć szkolnych
* Silne i pozytywne więzi rodzinne
* Współpraca rodziców ze szkołą
* Zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne
* Pozytywna presja rówieśnicza
* Współpracujący nauczyciele
* Współdziałanie z rodzicami
* Optymizm życiowy
* Wzmacnianie wiary we własne możliwości
* Samoakceptacja
* Pozytywne relacje w rodzinie
* Ograniczenie dostępu do internetu
* Udział w dodatkowych zajęciach wspomagających
* konsultacje nauczycielskie
 |

Analiza czynników ryzyka oraz czynników chroniących pozwoliła nam na stworzenie ogólnych wytycznych dotyczących działalności szkoły .

**SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE**

 W szkole realizowane są działania ujęte w Zarządzeniach dyrektora szkoły w sprawie programu Szkoła Promująca Zdrowie.

Szkoła w raku szkolnym 2022/2023 planuje złożyć wniosek o uzyskanie Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.

W roku szkolnym szkoła będzie realizować program pod hasłem: „Żyję zdrowo w bezpiecznym świecie”.

**CELE WYCHOWAWCZE**

 **OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE**

* 1. Kształcenie postawy społecznej dającej uczniowi możliwość aktywnego zaistnienia w grupie koleżeńskiej, w rodzinie oraz w społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej i europejskiej.
	2. Wszechstronny rozwój intelektualny ucznia dostosowany do jego możliwości, potrzeb i zainteresowań.
	3. Rozwój psychofizyczny i emocjonalny ułatwiający dziecku samopoznanie i zaakceptowanie samego siebie bez względu na swoje wady czy zalety.
	4. Doradztwo zawodowe ułatwiające dziecku rozpoznaniu własnego potencjału intelektualnego, osobowościowego i zawodowego tak, aby w oparciu o własne zasoby, mogło trafnie wybrać odpowiedni dla siebie profil kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej oraz ponadpodstawowej.
	5. Edukacja prozdrowotna i proekologiczna uświadamiającą dziecku jego miejsce w środowisku, promująca i kształtująca właściwe nawyki higieniczne i zdrowotne.

**OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA**

1. Zapobieganie przemocy rówieśniczej i dbanie o bezpieczeństwo w szkole
2. Zapobieganie zagrożeniom związanym z paleniem papierosów, piciem alkoholu i używaniem narkotyków oraz zagrożeniom wynikającym z dostępności do substancji o działaniu psychoaktywnym (dopalacze, napoje energetyzujące)

**ZADANIA WYCHOWAWCZE**

1. Wdrażanie uczniów do funkcjonowania w grupie. Integracja uczniów
2. Rozwijanie obowiązkowości i punktualności.
3. Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka.
4. Wyrabianie postawy patriotycznej i obywatelskiej.
5. Poznanie środowiska dziecka.
6. Tworzenie warunków do wspierania rodziców w działaniach wychowawczych.
7. Kształtowanie nawyków dobrego i kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy oraz komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi.
8. Kształcenie umiejętności samooceny i akceptacji swojej osoby.
9. Kształcenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażanie emocji
10. Tworzenie warunków do pomocy materialnej uczniom.
11. Rozwijanie aktywności poznawczej, twórczej oraz innowacyjności i kreatywności uczniów.
12. Rozwijanie umiejętności korzystanie z różnych źródeł informacji.
13. Aktywne wykorzystywanie czasu wolnego.
14. Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
15. Dbałość o higienę osobistą.
16. Rozwijanie sprawności fizycznej, zapobieganie chorobom i wadom postawy oraz ich korygowanie.
17. Kształtowanie postaw proekologicznych.
18. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.
19. Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu.
20. Dostarczanie wiedzy o przepisach prawa i konsekwencjach ich łamania, podejmowanie alternatywnych działań zapobiegających agresji.
21. Dostarczanie informacji o uzależnieniach i ich skutkach.
22. Zapobieganie cyberprzemocy, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
23. Ukazanie dzieciom podstawowych aspektów pracy człowieka.
24. Dostarczenie wiedzy o zawodach.
25. Formowanie właściwego stosunku do pracy.
26. Przekazanie informacji edukacyjnej o szkołach ponadpodstawowych.

**TREŚCI WYCHOWAWCZE**

1. Ja. Kim jestem, – co lubię, co potrafię, co jest dla mnie ważne? Godność moja i innych.

2. Ja i inni. Moja postawa wobec innych. Koleżeństwo, przyjaźń, miłość, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia. Prawa moje i prawa innych. Problemy i potrzeby kolegów niepełnosprawnych, osób chorych i starszych. Stosunek do środowiska przyrodniczego i kulturowego.

3. Ja i inni. Wolność osobista a przewidywanie konsekwencji własnych zachowań, odpowiedzialność i obowiązki. Związki uczuciowe i inne relacje. Konflikty i ich rozwiązywanie. Podobieństwa i różnice między ludźmi, zrozumienie a tolerancja. Wzorce osobowe.

4. Wartości: prawda, dobro, piękno i sprawiedliwość w otaczającym świecie. Odpowiedzialność za własny rozwój. Samowychowanie.

5. Mój dom, moja rodzina i sąsiedztwo. Elementy historii rodzinnej, regionalnej oraz życia codziennego w Polsce i w różnych krajach.

6. Społeczeństwo. Prawa i obowiązki obywatelskie. Postawy prospołeczne i aspołeczne. Ochrona przed zagrożeniami naturalnymi i cywilizacyjnymi.

7. Praca, nauka i zabawa. Znaczenie w życiu indywidualnym i zbiorowym. Organizacja pracy i jej efekty. Propozycje spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem gier, zabaw, form turystycznych i sportowych. Organizacja czasu wolnego – nauka, zabawa, rekreacja.

8. Badanie i ocena rozwoju oraz sprawność funkcjonowania organizmu. Poznanie własnego ciała, prawidłowa postawa ciała, dbałość o zdrowie, higiena własna i otoczenia. Żywność i żywienie. Umiejętności ruchowe, ćwiczenia terenowe, wędrówki piesze.

9. Zróżnicowanie regionalne Polski efektem warunków przyrodniczych i działalności człowieka, zasoby środowiska przyrodniczego, ich ochrona i wykorzystanie. Zagospodarowanie terenu w miejscu zamieszkania ucznia, uwarunkowania życia ludzi danego obszaru od czynników przyrodniczych i pozaprzyrodniczych, krajobraz najbliższej okolicy.

10. Moja ojczyzna. Wydarzenia i osoby o zasadniczym znaczeniu dla losów narodu i państwa polskiego oraz lokalnej społeczności.

11. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Ekspresja i autoekspresja.

12. Moja ojczyzna Polska – położenie, obszar, granice, sąsiedzi, ludność, podział administracyjny.

13. Mój krąg cywilizacyjno- kulturowy. Wybrane zagadnienia z kręgu kultury oraz dziejów Europy, w tym dziedzictwa kulturowego Europy.

14. Polska w Europie – kierunki współpracy, procesy integracji z Unią Europejską.

15. Symbole i święta narodowe, państwowe i religijne; symbole wybranych państw i instytucji międzynarodowych. Lokalne i regionalne tradycje, obyczaje i zwyczaje.

16. Mass media – zasady i kryteria wyboru czasopism, książek, filmów i programów telewizyjnych. Różne źródła informacji i technologii informacyjnej, w tym korzystanie z czytelni i biblioteki szkolnej oraz biblioteki multimedialnej i pracowni komputerowej z zachowaniem oprogramowania zabezpieczającego przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego uczniów.

17. Bezpieczeństwo. Poruszanie się po drogach publicznych, rozpoznawanie sygnałów alarmowych o niebezpieczeństwie, przepisy i zasady zajęć ruchowych, pierwsza pomoc w niektórych urazach, zasady sportowego współzawodnictwa, instrukcja próbnej ewakuacji.

18. Orientacja zawodowa dzieci w klasach I - VIII : poznanie pracy w wybranych zawodach. Kształtowanie właściwe postaw dziecka wobec pracy ludzkiej, zapoznają z różnorodnymi zawodami, szczególnie tymi z najbliższego otoczenia dziecka, zawodami ich rodziców i najbliższej rodziny.

19. Orientacja zawodowa, uświadomienie znaczenia pracy w życiu osobistym człowieka i w życiu całych społeczeństw oraz organizacji pracy i jej efektów na przestrzeni czasu. Poznanie i ocena różnych cech, własnych możliwości i preferencji, potrzebnych do wyboru kolejnego etapu kształcenia, czyli szkoły ponadpodstawowe .

20. Profilaktyka: Przegląd Teatrzyków Profilaktycznych.

**PRZYKŁADOWE TEMATY ZAJĘĆ GODZIN Z WYCHOWAWCĄ**

1. Zajęcia integracyjne

2. Wybory Klasowego Samorządu Uczniowskiego

3. Profilaktyka chorób zakaźnych

4. Dzień Chłopaka

5. Dzień Edukacji Narodowej

6. Instrukcja ewakuacyjna

7. Narodowe Święto Niepodległości

8. Przegląd Teatrzyków Profilaktycznych

9. Mikołajki

10. Kiermasz świąteczny

11. Wigilie klasowej

12. Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych

13. Umiejętność podejmowania świadomych decyzji

14. Jak chronić swoje zdrowie psychicznego

15. Dzień Bezpiecznego Internetu

16. Laboratoria Przyszłości

17. Dzień wiosny

18. Adolf Długosz – Honorowy Obywatel Miasta i Gminy

19. Dzień patrona Szkoły

20. Historia szkoły

21. Święta majowe

22. Dzień Dziecka

23. Pożegnanie Absolwentów

24. Losy jutra ważą się dziś

25. Bezpieczeństwo podczas przerwy wakacyjnej

26. Co to jest wolontariat?

27. Wybory Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego – podejmuję świadome decyzje

28. Sprawy bieżące klasy

29. Apele okolicznościowe

30. Zasady savoir vivre

**INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ**

**WYCHOWAWCZĄ SZKOŁY**

1. Miejski-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Reczu.
2. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Choszcznie.
3. Sąd Rodzinny i Nieletnich w Choszcznie
4. Prokuratura w Choszcznie
5. Kuratorzy społeczni i zawodowi
6. Komenda Powiatowa Policji w Choszcznie, Posterunek Policji w Reczu
7. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Choszcznie
8. Starostwo Powiatowe w Choszcznie
9. Gminna Komisja Rozwiązywania Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
10. Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Choszcznie
11. Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury i Sportu w Reczu
12. Nadleśnictwo Choszczno
13. Nadleśnictwo Drawno

**FORMY REALIZACJI, ODPOWIEDZIALNI,TERMIN, SPOSÓB EWALUACJI**

**Obszar:Opieka i wychowanie**

**CEL 1: Kształcenie postawy społecznej dającej uczniom możliwości aktywnego zaistnienia w grupie koleżeńskiej, w rodzinie oraz w społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej i europejskiej.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI****Planowany termin** | **TERMIN REALIZACJI** | **EWALUACJA** | **MONITOROWANIE** |
| 1**. Wdrażanie uczniów do funkcjonowania w grupie.** | Organizowanie imprez integrujących zespół klasowy i społeczność szkolną 1. Zajęcia integracyjne
2. Pasowanie pierwszoklasistów
3. Andrzejki klasowe
4. Mikołajki
5. Wigilie klasowe
6. Bal karnawałowy
7. Taniec z Klanzą,
8. Dzień Dziecka,
9. Wycieczki klasowe
10. Gospodarz szkoły

  | Wychowawcy klas1-8, opiekun SU Dyrektor szkoły, B. Pieciukiewicz | 1. Wrzesień
2. Listopad
3. Grudzień
4. Grudzień
5. Styczeń-luty
6. Maj
7. 2 czerwca
8. Kwiecień-czerwiec
9. Październik-maj
 | Analiza kalendarza imprez szkolnych i sprawozdań przygotowanych przez wychowawców, nauczycieli i zespoły |  |
| Udział w imprezach organizowanych w środowisku lokalnym;1. Narodowe Czytanie
2. Wieczór Kolęd
3. Festiwal Kolęd i Pastorałek
4. Rocznica polskości na ziemiach zachodnich
5. Gminne Obchody Narodowego Święta Niepodległości
6. Dzień Edukacji Narodowej
 | Maria RomanowskaAnna RakowskaAleksandra Gryczewska Dyrektor szkoły P. Pawłowski, M. Olender-Zań, E. KociubaG. Jurkiewicz, Danuta Cybulska-Czerniak, Renata Polarczyk, Katarzyna Brzozowska, Małgorzata Sawczuk, Adriana Pacześna-Kozina  | 1. wrzesień
2. grudzień
3. styczeń
4. marzec
5. październik
6. listopad
 | Analiza sprawozdań przygotowanych przez osoby odpowiedzialne |  |
| Współpraca przedstawicieli klas z Samorządem uczniowskim; 1. Poczet Sztandarowy
2. Współorganizowanie apeli szkolnych

  | Wychowawcy klas,Uczniowie i opiekun SU | Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych | Analiza działalności SUsprawozdania |  |
| Opieka nad salami przydzielonymi poszczególnym klasom. | WychowawcyUczniowie | Bieżący rok szkolny | Analiza oceny działania ucznia na rzecz szkoły i klasy  |  |
| **2. Rozwijanie obowiązkowości i punktualności.**  | Zapoznawanie z regulaminami i procedurami obowiązującymi w szkole  |  Wychowawcy  klas 1-8 |  Wrzesień  | Zapis w dzienniku lekcyjnym  |  |
| Respektowanie norm i zasad określonych w Statucie szkoły | DyrektorPedagogWychowawcy Nauczyciele | Bieżący rok szkolny  | Analiza dzienników szkolnych,  |   |
| Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego –nagroda” budzik„100% frekwencja” | DyrektorWychowawcy klas 1-8 |   Bieżący rok szkolny | Analiza dzienników szkolnych |  |
| Systematyczne czytelnictwo – udział w Międzynarodowym Dniu Książki dla Dzieci, Święto bibliotek Szkolnych, Konkurs pięknego czytania, łamańce językowePoczytajMy | Maria Romanowska,, Anna RakowskaNauczyciele j. polskiego i wychowawcy klas,W. Sankowska | Wg kalendarza imprez | Analiza sprawozdania z działalności biblioteki |  |
| **3. Uświadamianie roli****rodziny w życiu człowieka.** |  Praca z uczniami na lekcjach WDŻ | Nauczyciel WDŻ Katarzyna Hejza-Konieczna | Bieżący rok szkolny | Analiza dziennika lekcyjnego |  |
| Praca wychowawcza związana z przybliżaniem problematyki rozwoju młodego człowieka i życia płciowego; | Wychowawcy, K. Hejza-KoniecznaRodziceNauczyciele biologii i przyrody | Bieżący rok szkolny | Zapisy w dziennikach lekcyjnych,  |  |
| Kultywowanie świąt;1. Dzień Edukacji Narodowej
2. Dzień Wszystkich Świętych
3. Narodowe Święto Niepodległości
4. Boże Narodzenie- kiermasz Bożonarodzeniowy
5. Dzień Wiosny
6. Święta wielkanocne
7. Święta majowe
 | Wg przydziału czynności dodatkowych nauczycieli |  Października Listopada  Grudzień- kiermasz Marzec Kwiecień kwietnia | Analiza kalendarza imprez szkolnych i sprawozdań przygotowanych przez wychowawców, nauczycieli i zespoły |  |
| Ukazywanie ważności praw dziecka, roli rodziny w życiu człowieka ;konkurs o prawach dziecka | Wychowawcy;pedagodzy |  listopad, maj, czerwiec | Zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| Pomoc rodzinie w rozwiązywaniu problemów i trudności wychowawczych | DyrektorPedagogwychowawcy | Bieżący rok szkolny | Analiza dokumentacji wychowawczej |  |
| **4. Wyrabianie postawy patriotycznej i obywatelskiej** | Wdrażanie uczniów w zasady działania demokracji, m. in. poprzez stwarzanie możliwości udziału w wyborach | Wychowawcy klas, wychowawcy świetlic,SU | Czerwiec  | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Wykonywanie tematycznych gazetek szkolnych | SU, zespoły nauczycielskie, pedagodzy |   bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności SU |  |
| Organizacja apeli, uroczystości i imprez o charakterze patriotycznym i obywatelskim;1. Narodowe Święto

Niepodległości, 1. Święta majowe,
2. Międzynarodowe Święto Języka Ojczystego
3. Dzień Patrona Szkoły i Honorowego Obywatela Gminy Adolfa Długosza
 | Wg przydziału czynności dodatkowych | Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych | Analiza sprawozdań  |  |
| Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach organizowanych w szkole i środowisku lokalnym | Opiekun i uczniowie SU., M.Sawczuk |  Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdania SU |  |
| Zajęcia poświęcone wyrabianiu postaw: szacunku, poczucia dumy z symboli narodowych, symboli religijnych, szkolnych i regionalnych | Nauczyciele religii, historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy klas, wg przydziału czynności dodatkowych | Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych | Analiza sprawozdań , zapis w dziennikach lekcyjnych |  |
| Ukazywanie postaci sławnych ludzi, autorytetów oraz kultywowanie tradycji i obrzędów ludowych, regionalnych i państwowych„Dzień Papieski” | WychowawcyNauczyciele języka polskiego, historii, Religii, M. Mielczarek | Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych | Analiza sprawozdań z działalności , zapisy w dziennikach lekcyjnych |  |
| Organizacja zajęć oraz imprez na temat krajów europejskich ( Europejski Dzień Języków Obcych) | M. Sawczuk, K. Brzozowska, Nauczyciele języków obcych | Październik | Analiza sprawozdań z działalności  |  |

**CEL 2: Rozwój psychofizyczny i emocjonalny ułatwiający dziecku samopoznanie i zaakceptowanie samego siebie bez względu na swoje wady czy zalety.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **EWALUACJA** | **MONITOROWANIE** |
| **1. Poznanie środowiska dziecka.** | Wywiady środowiskowe (MGOPS, Sąd Rodzinny), indywidualne rozmowy z rodzicami, diagnozy sytuacji rodzinnej uczniów  | WychowawcyPedagodzy | Bieżący rok szkolny | Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego  |  |
| Stały kontakt z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów (zebrania, indywidualne spotkania, rozmowy telefoniczne) | Dyrektor Wychowawcy Pedagog |  Zaplanowane zebrania z rodzicami, dyżury wychowawców i nauczycieli | Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego  |  |
| Wstępna diagnoza wychowawcza | Wychowawcy Pedagog | Wrzesień | Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego  |  |
| Analiza indywidualnych przypadków | Wychowawcy Pedagog | Bieżący rok szkolny | Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego  |  |
| Indywidualne rozmowy z uczniem  | DyrektorWychowawcyPedagodzy | W miarę potrzeb | Analiza dokumentacji wychowawczej oraz pedagoga szkolnego  |  |
| **2. Tworzenie warunków do wspierania** **rodziców w** **działaniach wychowawczych.****ZADANIA** | Włączenie rodziców w planowanie pracy wychowawczej w klasie i szkole | Wychowawcy klas | Imprezy integracyjne, zebrania z rodzicami, spotkania ze specjalistami | Analiza protokołów spotkań z rodzicami, sprawozdania pedagogów,  |  |
| Bieżące informowanie rodziców o wynikach, zachowaniu i frekwencji dziecka;Zebrania z rodzicami; Stałe dyżury wszystkich nauczycieli | Wychowawcy ; Wszyscy nauczyciele | Bieżący rok szkolnyZgodnie z kalendarzem spotkań | Analiza protokołów spotkań z rodzicami oraz dzienników klasowych |  |
| Pomoc rodzinie w rozwiązywaniu konfliktów w relacji rodzic-dziecko | DyrektorWychowawcy Pedagodzy | W miarę potrzeb, Akademia Pozytywnych i Kreatywnych Rodziców | Analiza dokumentacji wychowawczej |  |
| Współpraca z instytucjami wspierającymi proces rozwoju i wychowania | DyrektorWychowawcyPedagodzy | Bieżący rok szkolny | Analiza dokumentacji wychowawczej, szkolnej |  |
| Organizowanie warsztatów i szkoleń dla rodziców | Pedagodzy i dyrektor | Październik-maj | Analiza sprawozdania z pedagogizacji rodziców |  |
| .3 **Kształtowanie nawyków dobrego i kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy oraz komunikowanie się z rówieśnikami i dorosłymi.**  | Zajęcia wychowawcze poświęcone komunikacji, relacjom rówieśniczym, tolerancji, wymiany poglądów i kulturalnej dyskusji, zasadom „fair-play” | Wychowawcy klaspedagodzy | W miarę potrzeb wg własnych planów wychowawczo-profilaktycznych, Przegląd Teatrzyków Profilaktycznych | Analiza dokumentacji wychowawcze, wpisy w dzienniku lekcyjnym  |  |
| Rozwijanie postaw szacunku do osób starszych i rówieśników, tolerancji oraz wrażliwości na krzywdę i cierpienie„ Koło wolontariatu”WOŚP | WychowawcyNauczycielePedagodzy, K. Hejza-Konieczna,  A. Pacześna-Kozina, J. Urbańska, | Bieżący rok szkolny | Analiza dokumentacji wychowawczej |  |
| Wpajanie zasad kulturalnego zachowania się – „savoir-vivre” | WychowawcyNauczycielePedagodzy | Wg planu pracy wychowawczo-profilaktycznej | Analiza dokumentacji wychowawczej |  |
| Tworzenie sytuacji dających możliwość kształtowania kulturalnych nawyków u uczniów poprzez: wyjazdy do kina, teatru, uczestnictwo w imprezach organizowanych przez szkołę i środowisko | Wychowawcy klas | Bieżący rok szkolny, wg planu wychowawczo- profilaktycznego klas | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| **4. Kształcenie umiejętności samooceny i akceptacji swojej osoby**. | Praca z uczniem z trudnościami i uczniem zdolnym | WychowawcyPedagodzyNauczyciele |  | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Tworzenie sytuacji umożliwiających uczestnictwo dzieci w konkursach, uroczystościach i imprezach szkolnych | WychowawcyPedagodzyNauczyciele | Bieżący rok szkolny wg planu wychowawczo-profilaktycznym klasy | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Angażowanie uczniów do pracy w SU oraz do pracy na rzecz klasy i szkoły | Wychowawcy | W miarę potrzeb | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Prowadzenie dziennika uwag uwzględniających kary i pochwały dla uczniów | Wychowawcy  | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Organizacja zajęć uczących konstruktywnej krytyki oraz obiektywnej oceny siebie i innych | WychowawcyPedagodzyNauczyciele | Wg planu pracy wychowawczo- profilaktycznego klas | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| **5. Kształcenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania własnych** **emocji** | Organizowanie Zajęć psychoedukacyjnych poświęconych: ”emocjom”, radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz reagowaniu na stres | WychowawcyPedagodzyNauczyciele | Wg planu pracy wychowawczo- profilaktycznego Klas | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
|  | Organizowanie akcji charytatywnych  | Nauczyciele iSU odpowiedzialni za Szkolne Koło Wolontariatu, Spółdzielnia Uczniowska | Wg potrzeb | Analiza sprawozdań iraportów z działalności szkoły |  |
| Organizowanie kiermaszy | Opiekun świetlicy, Spółdzielnia Uczniowska, Rada Rodziców | Wg potrzeb | Analiza sprawozdań |  |
| Przygotowywanie prezentów Mikołajkowo-świątecznych w klasach | Wychowawcy, B. Pieciukiewicz | grudzień | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |

**CEL 3: Wszechstronny rozwój intelektualny ucznia dostosowany do jego możliwości, potrzeb i zainteresowań.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **EWALUACJA** | **MONITOROWANIE** |
| **1. Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej oraz innowacyjnosci i kreatywności uczniów** | Przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach i przeglądach szkolnych i pozaszkolnych; | DyrektorNauczyciele | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| „Czytam z klasą”„Erasmus”„Let’s cookSpółdzielnia UczniowskaStrefa Harmonii i Klub Melomana Osłuchanego | Wg przydziału czynności dodatkowych | Bieżący rok szkolny | Analiza dzienników i sprawozdań |  |
| Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów;Liga matematyczna;Szkolny dzień matematyki;Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia;Zajęcia rozwijające |  M. KoźmińskaJ. UrbańskaD. Rakowska, D. Cybulska-Czerniak | Wg kalendarza imprez szkolnych | Analiza sprawozdań |  |
| Organizowanie różnorodnych tematycznie zajęć pozalekcyjnych | DyrektorNauczyciele | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań i raportówz działalności wychowawczej |  |
| Współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi- MGOKiS w Reczu, ŚDS w Reczu i inne |  DyrektorWychowawcy , nauczyciele, A. Gryczewska, P. Pawłowski, pedagodzy, W. Sankowska, G. Jurkiewicz | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Prezentacja osiągnięć uczniów na forum klasy, szkoły, gminy, powiatu , w mediach; stypendia naukowe i za szczególne osiągnięcia | DyrektorWychowawcyNauczyciele | Bieżący rok szkolnyczerwiec | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| **2. Rozwijanie umiejętności korzystanie z różnych źródeł informacji** | Angażowanie uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej | Nauczyciele języka polskiegoBibliotekarz | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdania z działalności biblioteki,Analiza kart czytelniczych |  |
| Stwarzanie sytuacji mobilizujących do samodzielnego poszukiwania i świadomego korzystania z różnych źródeł informacji w domu  | Nauczyciele języka polskiego, informatyki | Bieżący rok szkolny | Analiza wyników obserwacji lekcji hospitowanych |  |
| Wykorzystywanie podczas lekcji dodatkowych źródeł informacji (encyklopedie, słowniki, Internet) | Nauczyciele przedmiotów | Bieżący rok szkolny | Analiza wyników obserwacji lekcji hospitowanych |  |
| **3. Aktywne wykorzystywanie czasu wolnego.** | Organizowanie uczniom zajęć pozalekcyjnych | Dyrektor NauczycieleWychowawcy | Wg planu zajęć dydaktycznych  | Analiza sprawozdań i raportów z działalności szkoły |  |
| Organizowanie zajęć świetlicowych | B. Pieciukiewicz, wychowawcy świetlicy | Wg planu | Analiza sprawozdania działalności świetlicy |  |
| Uświadamianie rodzicom i uczniom ważności racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego. | WychowawcyPedagodzy | Wg harmonogramu zebrań z rodzicami, spotkania indywidualne | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |

**CEL 4: Doradztwo zawodowe ułatwiające dziecku rozpoznaniu własnego** **potencjału intelektualnego, osobowościowego
i zawodowego tak, aby** **w oparciu o własne zasoby, mogło trafnie wybrać odpowiedni dla siebie profil kształcenia w szkole
ponadpodstawowej .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **EWALUACJA** | **MONITOROWANIE** |
| **1. Ukazanie dzieciom podstawowych aspektów pracy człowieka, wartości i życia w społeczeństwie** | Realizacja treści kształcenia dotyczących pracy i jej wartości. | Nauczyciele przedmiotów: historii, j. polskiego, WDŻ, doradztwo zawodowe | Cały rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Realizacja treści dotyczących społeczeństwa – praw i obowiązków obywatelskich, postaw prospołecznych i antyspołecznych oraz wartości w życiu człowieka | Nauczyciele przedmiotów: WOS, j. polski, historia, religiaWychowawcySU | Cały rok szkolny | Analiza sprawozdań i raportówz działalności wychowawczej |  |
| **2. Dostarczenie wiedzy o zawodach.** | Zajęcia grupowe zapoznające uczniów z różnymi zawodami. | Nauczyciel doradztwa zawodowego,Pedagodzy, wychowawcy  | Wg planu pracy wych. prof. | Analiza sprawozdań i raportówz działalności wychowawczej |  |
| Poznawanie różnych zakładów pracy | WychowawcyPedagodzy, nauczyciel doradztwa zawodowego | Październik,Maj | Analiza sprawozdań i raportówz działalności wychowawczej |  |
| Projekcje filmów prezentujących pracę człowieka w różnych zawodach | Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | Kwiecień-maj | Analiza sprawozdań i raportówz działalności wychowawczej |  |
|  **3.Formowanie właściwego stosunku  do pracy.** | Kształtowanie zainteresowań i umiejętności samokształcenia | NauczycieleWychowawcy, doradca zawodowy | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Organizacja zajęć umożliwiających zdobycie przez uczniów wiedzy o własnych predyspozycjach  | WychowawcyDoradca Zawodowy, pedagodzy | Godzina z wychowawcą | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| 1. **Przekazanie informacji edukacyjnejo szkołach ponadpodstawowych**
 |  |  |  |  |  |
| Przekazanie podstawowych informacji na temat edukacji na kolejnym etapie kształcenia | Wychowawcy klas 8,Pedagodzy, doradca zawodowy | Kwiecień, maj, czerwiec | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Zapoznanie z ofertą edukacyjną Szkół ;Dzień Zaradności Zawodowej- wyjazdy uczniów do szkółDni Otwarte szkół-wyjazdy uczniów  | Pedagodzy, doradca zawodowy | PaździernikKwiecień, maj, czerwiec | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |

**CEL 5** **: Edukacja prozdrowotna i proekologiczna uświadamiająca dziecku jego miejsce w środowisku, promująca i kształtująca właściwe nawyki higieniczne i zdrowotne.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **EWALUACJA** | **MONITOROWANIE** |
| **1. Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.** | Prelekcje, warsztaty, wykłady podczas godzin wychowawczych | Wychowawcypedagodzy | Wg planu pracy wychowawczo-profilaktycznego  | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Realizacja programów profilaktycznych dotyczących zdrowego stylu życia w ramach realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie„Bieg po zdrowie”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Trzymaj formę”, profilaktyka chorób zakaźnych, „Higiena naszą tarczą ochronną” | WychowawcyPedagodzy, nauczyciele biologii i przyrody, wychowania fizycznego | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Udział w akcjach, kampaniach, konkursach, przeglądach i inicjatywach dotyczących zdrowego stylu życia, Śniadanie daje moc | WychowawcyPedagog, wg przydziału czynności dodatkowych | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Projekcje filmów, udział w przedstawieniach promujących zdrowie organizowanych na terenie szkoły oraz przez instytucje wspierające prace szkoły; wewnątrzszkolne teatrzyki profilaktyczne  | Wychowawcypedagog | Listopad | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| **2. Dbałość o higienę osobistą, rozwijanie sprawności fizycznej, zapobieganie chorobom i wadom postawy oraz ich korygowanie.** | Pogadanki na temat higieny osobistej | Wychowawcy, pielęgniarka szkolna | Wg planu pracy wychowawczo-profilaktycznego | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Udział uczniów w zajęciach sportowych na terenie szkoły i poza nią;  | DyrektorNauczyciel wychowania fizycznego |  | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Jazda na rolkach, sks, wyjazdy na basen, wyjazdy na zawody sportowe,  | WychowawcyNauczyciele wychowania fizycznego | Wg harmonogramu  | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Udział w zawodach sportowych na terenie szkoły, gminy, powiatu, województwa | DyrektorNauczyciele wychowania fizycznego | Wg harmonogramu  | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Organizowanie imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym; rajd rowerowy, Tour de Rolka | DyrektorNauczyciele W-FWychowawcy,B. Pokorska | maj | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Uświadamianie uczniom przyczyn wad postawy i informowanie o sposobach zapobiegania | WychowawcyNauczyciele wych.-fiz. | Cały rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| **3. Kształtowanie postaw proekologicznych** | Udział w akcjach, inicjatywach, konkursach dotyczących ekologii; Sprzątanie Świata, Tydzień Ziemi, Dzień Zwierząt, | WychowawcyNauczyciele przedmiotów przyrodniczych; K. Hejza-Konieczna,W. Horoszkiewicz, J. Bednarczyk, A. Michalska | Wrzesień, kwiecień | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Współpraca szkoły nadleśnictwem Drawno i Choszczno oraz DPN | Dyrektor szkoły Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | Wg planu pracy szkoły | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |

**Obszar: Bezpieczeństwo i profilaktyka wychowawcza**

**CEL 1: Zapobieganie przemocy rówieśniczej i dbanie o bezpieczeństwo w szkole.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **EWALUACJA** | **MONITOROWANIE** |
| 1**. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji** | Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów klas 1-8  | Wychowawcypedagodzy |  | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie dzieci; MGOPS, PCPR, Sąd Rodzinny i Nieletnich, PPP, Kuratorzy Sądowi, KPP w Choszcznie, UM w Reczu, Przychodnia Zdrowia, Sanepid Choszczno | Wychowawcypedagodzy | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów | DyrektorWychowawcypedagodzy | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Doradztwo i pomoc pedagogiczna rodzicom i opiekunom; spotkania indywidualne, porady, konsultacje wychowawcze | DyrektorWychowawcypedagodzy | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Diagnoza skali potrzeb i problemów występujących w szkole – ankieta wychowawcza (samoocena, relacje rówieśnicze, używki, bezpieczeństwo w szkole) | Wychowawcypedagodzy |  | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Organizowanie wsparcia i specjalistycznej pomocy uczniom oraz ich rodzinom;Zajęcia konsultacyjne dla uczniów i rodzicówZebrania z rodzicami | DyrektorPedagodzy , nauczyciele | W miarę potrzeb | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Udzielenia wsparcia uczniom w pokonywaniu problemów i trudności | DyrektorPedagodzyWychowawcy | W miarę potrzeb | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| **2. Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu** | Zapoznanie uczniów z regulaminami i zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa; konsekwentne przestrzeganie zasad i regulaminów | Wychowawcy klas  | Na bieżąco | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Zapoznanie ze sposobami poruszania się po drogach, bezpiecznego spędzania wolnego czasu, zachowania w różnych sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu, bezpiecznego korzystania z Internetu  | Wychowawcy,Pedagodzy, nauczyciele: EDB, techniki, informatyki,  | Godziny z wychowawcą wg planu pracy wych.-prof., zajęcia z pedagogami, | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej:Dzień Bezpiecznego InternetuTIK, wykład multimedialny, | Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy świetlic, pedagodzy, A. Kowal, wychowawcy klas1-3 | Cały rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Udział w spektaklach profilaktycznych- Wewnątrzszkolny Przegląd Teatrzyków Profilaktycznych | wychowawcyPedagodzy | marzec | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Organizacja apeli porządkowych | Dyrektor | W miarę potrzeb | Analiza sprawozdań  |  |
| Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas dowozów i odwozów | Nauczyciele świetlicy, nauczyciele dyżurujący | Cały rok szkolny | Analiza zeszytów Uwag świetlicowych |  |
| Zajęcia wychowawcze poświęcone: radzeniu sobie z gniewem i stresem, hamowania agresji, kultury słowa | PedagodzyWychowawcy | Według planu pracy wychowawczo-profilaktycznego klas | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Uświadamianie niebezpieczeństw związanych ze spędzaniem czasu wolnego w różnych miejscach i w różnych sytuacjach  | Wychowawcy | Wrzesień, grudzień, luty, czerwiec | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| **3. Dostarczenie wiedzy o przepisach prawa i konsekwencjach ich łamania, podejmowanie alternatywnych działań zapobiegających agresji i przemocy** **domowej** | Organizacja zajęć z dziećmi mającymi problemy z opanowaniem negatywnych emocji, niskiej motywacji,trudnościami adaptacyjnymi | M. Mielczarek | Wg planu zajęć dydaktycznych | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Spotkania prewencyjne z funkcjonariuszami policji | DyrektorPedagodzy | Wg potrzeb | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Organizacja zajęć pozalekcyjnychZajęcia rozwijająceKoła zainteresowań | Nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające i pozalekcyjne- informacja w planie  | Wg planu zajęć | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Udział w akcjach i kampaniach dotyczących przeciwdziałania agresji szkolnej oraz przemocy domowej:Przegląd Teatrzyków Profilaktycznych | DyrektorPedagodzyWychowawcy | Listopad, Luty | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |

 **CEL 2: Zapobieganie zagrożeniom związanych z paleniem papierosów, piciem alkoholu i używaniem narkotyków, dopalaczy oraz zagrożeniom wynikającym z dostępności do substancji o działaniu psychoaktywnych.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMA REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN REALIZACJI** | **EWALUACJA** | **MONITOROWANIE** |
| **1. Dostarczanie informacji o uzależnieniach i ich skutkach** | Realizacja tematyki dotyczącej szkodliwości zażywania różnych substancji psychoaktywnych podczas zajęć z uczniami |  PedagodzyWychowawcyNauczyciele | Październik, listopad, kwiecień | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Realizacja programów profilaktycznych dotyczących zapobiegania uzależnieniom „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” „Bieg po zdrowie”-klasy IV, Zachowaj Trzeźwy Umysł, „Trzymaj Formę”„Cukierki”-klasy III„ Higiena naszą tarczą ochronną” | PedagodzyWychowawcyNauczyciele, asystent rodziny, przewodnicząca Zespołu Interdyscyplinarnego | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Prowadzenie spotkań i rozmów z rodzicami uczniów, które pomogą im w poznaniu problemu oraz wskazywanie im miejsc, w których mogą uzyskać dodatkowe informacje. Zebrania z rodzicami, wręczanie ulotek informacyjnych, dyżury wychowawczeSzkoła z rodzicami | Pedagodzy,WychowawcyA.Gryczewska, W. Sankowska, M. Mielczarek | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Współpraca z Policją, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Gminna Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | DyrektorPedagodzyWychowawcy | Bieżący rok szkolny | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Udział w akcjach, kampaniach, konkursach i inicjatywach dotyczących przeciwdziałania narkomanii , alkoholizmu i uzależnień od innych substancji psychoaktywnym | DyrektorPedagodzyWychowawcy | PaździernikKwiecień, maj | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |
| Rozpowszechnianie informacji na temat szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych- ulotki dla rodziców i uczniów, gazetki tematyczne, warsztaty ze specjalistami. | PedagodzyWychowawcyNauczyciele | Październik-listopad, kwiecień | Analiza sprawozdań z działalności wychowawczej |  |

**EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W RECZU**

1. Opracowany program zawiera cele i zadania wychowawcze oraz profilaktyczne szkoły, które realizowane będą na przestrzeni roku.
2. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
3. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół wychowawców szkoły.
4. Na każdy rok szkolny zostaje przygotowany plan pracy wychowawczej i profilaktycznej, który uwzględnia wnioski z roku poprzedniego oraz priorytety Ministerstwa i Kuratorium na bieżący rok szkolny.
5. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulec modyfikacji w trakcie trwania roku szkolnego.

**Narzędzia monitorujące**

* obserwacja zachowań uczniów,
* rozmowy z uczniami i ich rodzicami,
* analiza wytworów uczniów,
* analiza dokumentów szkolnych,
* wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

**Narzędzia ewaluacyjne;**

* informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców,
* sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych,
* informacje zebrane podczas spotkań z rodzicami,
* informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi wychowanie i profilaktykę,
* ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli, w tym autoewaluacja programu Szkoły Promującej Zdrowie
* wywiady (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców),
* obserwacja i ocena zachowań,
* analiza dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, dokumentacja wychowawców, protokoły z Rad Pedagogicznych), psychologiczno-pedagogicznej, sprawozdań wychowawców z klasyfikacji oraz frekwencji w poszczególnych klasach,
* analiza wniosków ze spotkań zespołów przedmiotowych

**Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły uwzględniono:**

* obowiązujące akty prawne
* dotychczasowe doświadczenia Szkoły i jej pracowników
* propozycje uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników obsługi dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole

 i środowisku,

* przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku,
* przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania
* działania ujęte w odrębnych przepisach dotyczące realizacji Szkoły Promującej Zdrowie
1. Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły zweryfikowany i zmodyfikowany został przez:

Wioletę Sankowską - pedagoga

Marlenę Mielczarek - pedagoga

Macieja Gryczewskiego – dyrektora szkoły

1. Zweryfikowany i zmodyfikowany Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły zostanie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 27 września 2022 r.
2. Zweryfikowany i zmodyfikowany Program Wychowawczo – Profilaktyczny zostanie zatwierdzony przez Radę Rodziców dnia 20 września 2022 r.