



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Markušovská cesta 8, 052 01 Spišská Nová Ves

Program vzdelávania

Hejného metóda vyučovania matematiky


**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:
oblasť nové kurikulum**

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
sv. Cyrila a Metoda
Markušovská cesta 8
052 01 Spišská Nová Ves

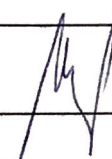
Mgr. SLAVOHĽA MICHÁKOVIČ

titul. meno a priezvisko

štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Markušovská cesta 8, 05201 Spišská Nová Ves	
Identifikačné číslo poskytovateľa	17080665	
Názov programu vzdelávania	Hejného metóda vyučovania matematiky Aktualizačné vzdelávanie v oblasti nového kurikula.	
Anotácia programu vzdelávania	Kurikulárna reforma, ktorá je súčasťou Plánu obnovy a odolnosti SR, sa zameriava na naplnenie potrieb pre moderné vzdelávanie. Myšlienkou kurikulárnej reformy je umožniť žiakovi, aby si na vybranom obsahu vzdelávania prešiel celým poznávacím procesom, aby mal zážitok objavovania nových poznatkov a súvislostí medzi nimi, pochopenia reťaze príčin a následkov. Dôraz sa kladie na hĺbku poznania, na morálny étos, na rozvoj sociálnych zručností. Cieľom vzdelávania je rozšíriť a prehĺbiť poznatky v oblasti edukácie žiakov prostredníctvom Hejného metódy v matematike, ktorá reflektuje požiadavky kurikulárnej reformy.	
Odborný garant programu vzdelávania	Mgr. Adriana Lazorová	
	Podpis: 	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	9 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Získať nové vedomosti a zručnosti v realizácii Hejného metódy vyučovania matematiky v edukácii žiakov I. – IV. ročníka ZŠ so zameraním na jednotlivé didaktické prostredia, tiež prehĺbiť kompetencie pedagógov za účelom používania moderných prístupov v edukácii.
	Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> - Prehĺbiť poznatky pedagógov I. – IV. ročníka v oblasti vyučovania matematiky s cieľom vzdelávať a vychovávať žiakov tak, aby boli schopní kriticky myslieť, analyzovať rôzne problémové situácie a hľadať nové riešenia, či už samostatne, alebo v tíme, rovnako aby boli schopní tvorivo riešiť problémy. - bližšie priblížiť didaktické prostredia Hejného metódy v matematike s využitím didaktickej techniky a didaktických pomôcok, - predstaviť rolu učiteľa ako sprievodcu a moderátora diskusií žiakov nad riešením úloh.

	Špecifické ciele	- Implementovať projektové vyučovanie do Školského vzdelávacieho programu, - naplňovať Školský vzdelávací program uplatňovaním nových metód vo vyučovaní v nadväznosti na pripravovanú kurikulárnu reformu.
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	Rozsah (h)
	Zmena role učiteľ – žiak. Učiteľ – sprievodca, moderátor, žiak – objavovateľ (12 princípov Hejného metódy)	1h
	Praktický workshop v prostredí Autobus	1h
	Matematické rozcvičky. Prostredie Rytmus. Využitie didaktických pomôcok a didaktickej techniky v jednotlivých prostrediach. Ukážka učebníc a pomôcok, diskusia	1,5h
	Praktický workshop v prostredí Stavby z kociek	1h
	Ukážky práce v prostrediach Vláčiky a Abaku	1h
	Praktický workshop v prostredí Dedo Lesoň	1h
	Praktický workshop v prostredí Krokovanie a Schody	1,5h
	Tvorba gradovaných sérií úloh. Gradačné parametre	1h
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> - Rozšíriť profesijné kompetencie v rámci primárneho vzdelávania o znalosť základných princípov a didaktických zásad Hejného vyučovacej metódy, - poznávať rôzne metódy pedagogickej diagnostiky, ktoré následne možno využívať na plánovanie, tvorbu a realizáciu edukačných aktivít podľa rovne ich individuálnych podmienok a potrieb, - aktualizovať a posilniť pedagogické zručnosti v nadväznosti na kurikulárnu reformu, - posilniť zručnosti v oblasti riadenia osobného profesionálneho rozvoja a celoživotného sebazvedávania. 	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	- učiteľ primárneho vzdelávania
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Vzdelávanie zabezpečuje riaditeľka školy Mgr. Slavomíra Michlíková v spolupráci s vedúcou MZ I.-IV. ročníka Mgr. Adriana Lazorová a lektormi vzdelávania PhDr. Janou Butekovou a Mgr. Dagmar Dutkovou
	Materiálne, technické a informačné	Vzdelávanie sa realizuje prezenčnou formou. Učebné zdroje – študijné materiály sú spracované

	zabezpečenie vzdelávania	a poskytnuté lektorom vzdelávania.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	Účasť na celom vzdelávaní v prezenčnej forme.
Autor programu	Mgr. Adriana Lazorová	
Schválil	Mgr. Slavomíra Michlíková 	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa	<p>ZÁKLADNÁ ŠKOLA sv. Cyrila a Metoda Markušovská cesta 8 052 01 Spišské Nové Ves</p>	