

Wymagania edukacyjne dla klasy 4

Spełnienie wymagań z poziomu wyższego uwarunkowane jest spełnieniem wymagań z poziomu niższego, co oznacza, że ubiegając się o kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi mieć również opanowane zagadnienia przyporządkowane ocenie niższej.

Temat	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	2	2+3	2+3+4	2+3+4+5	2+3+4+5+6
I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE					
1. W pracowni technicznej			przestrzega regulaminu pracowni technicznej (PP)	przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)	wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej (P)
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim		omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole (P)	wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) (PP)	analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole (PP)
3. Na drodze		wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt (P)	odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce (P)	wylicza elementy budowy drogi (PP)	opisuje różne rodzaje dróg (PP)
To takie proste! – Pan Stop	prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)	dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)	wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)	- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP) - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP) - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP)

4. Piechotą po mieście	ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia (P)	przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych (P)	- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (P) - omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych (P)	- analizuje prawa i obowiązki pieszych - formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (PP)	przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych (PP)
------------------------	--	---	--	--	---

5. Pieszy poza miastem	opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym (P)	projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników (PP)	określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku (PP)	- omawia znaczenie odblasków (PP) - wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym (PP)	- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym (PP) - uzasadnia konieczność noszenia odblasków (PP)
------------------------	---	---	---	---	--

6. Wypadki na drogach	wymienia numery telefonów alarmowych (P)	wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku (P)	- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych (P) - udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku (P)	ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku (P)	omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (PP)
-----------------------	--	--	--	---	--

II. ROWERZYSTA NA DRODZE

1. Rowerem w świat			wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej (P)	opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca (P)	rozdzieli typy rowerów (PP)
2. Rowerowy elementarz		wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru (P)	określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru (PP)	omawia zastosowanie przerzutek (PP)	wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze (PP)

3. Aby rower służył dłużej...	opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy (P)	omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru (P)	wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru (P)	określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy (P)	wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę (PP)
4. Bezpieczna droga ze znakami				rozdziela poszczególne rodzaje znaków drogowych (P)	wyjaśnia, o czym informują określone znaki (P)

5. Którego bezpieczniej?		omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni (P)	opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze (P)	wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni (PP)	wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów (PP)
To takie proste! – Drogowe koło fortuny	- prawidłowo organizuje stanowisko pracy (P) - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)	- zna zasady BHP na stanowisku pracy (P) - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)	- planuje pracę i kolejność czynności technologicznych (P) - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P) - samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)	- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP) - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)	- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)

6. Manewry na drodze			wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu (P)	omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej (P)	prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania (P)
7. Rowerem przez skrzyżowanie	wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem (P)	podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach (P)	przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu (P)	określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu (P)	prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu (PP)
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)	dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)	wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)	- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP) - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP) - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP)
8. Bezpieczeństwo rowerzysty		podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze	opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych (P)	wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze (PP)	wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów (PP)
III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA					

1. Jak dbać o Ziemię?	prawidłowo segreguje odpady (P)	- określa rolę segregacji odpadów (P) - wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne (P)	- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami (P) - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми (P)	- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu (PP) - omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP)	wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów (PP)
2. W podróży	podaje znaczenie piktogramów (PP)	na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami (PP)	analizuje rozkład jazdy (PP)	formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej (PP)	planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy (PP)
3. Piesza wycieczka		odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach (PP)	wyznacza trasę pieszej wycieczki (PP)	samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak (PP)	wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne (PP)
To takie proste! – Pamiątkowy album	prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)	dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)	□ wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)	- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP) - posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP) - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP)

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanovał wymagań na ocenę co najmniej dopuszczającą.

P – wymagania podstawowe

PP – wymagania ponadpodstawowe

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. • www.nowaera.pl

Autorzy: Lech Łabecki, Marta Łabecka