

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki
ustalony przez zespół nauczycieli matematyki CLXII LO w ZS 128
obowiązujący od 10 stycznia 2024

Poniższy system jest zgodny z:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. Nr 95 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki opiekuńczo – wychowawczej dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2002 nr 23 poz. 225 z późniejszymi zmianami);
- Statutem szkoły;
- Podstawą programową;
- Programem nauczania matematyki.

Wymagania formalne dla ucznia

- Zeszyt przedmiotowy wspólny do wszystkich działów;
- Długopis, ołówki, 3 kredki, linijka i cyrkiel;
- Prosty kalkulator;
- Podręcznik, zbiór zadań wskazany przez nauczyciela;
- Tablice matematyczne.

Ocenie podlegają

- Odpowiedzi ustne przy tablicy;
- Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe);
- Aktywność ucznia na lekcji;
- Udział w konkursie matematycznym.

Ustalenia dotyczące oceniania

- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia;
- Podstawą wystawienia oceny okresowej są oceny częściowe uzyskane w trakcie nauki; nie przewiduje się „dopytywania” w ostatnim tygodniu;
- Podstawą wystawienia pozytywnej oceny śródrocznej czy rocznej jest przewaga pozytywnych ocen częściowych. W pierwszej kolejności bierzemy pod uwagę oceny uzyskane z prac klasowych, później ze sprawdzianów pisemnych, następnie kartkówki a na końcu pozostałe oceny;
- Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna nie jest średnią arytmetyczną lub ważoną ocen częściowych;
- Uczeń, który nie uczestniczył w zapowiedzianej pracy klasowej, sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma obowiązek napisać pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W sytuacji, w której uczeń uniemożliwia nauczycielowi sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności (jest nieobecny na pracy pisemnej) nauczyciel ma prawo w dowolnym trybie sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności, przy czym nie ma on obowiązku uprzedzenia o terminie i formie sprawdzenia wiedzy ucznia;
- Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Uczeń spóźniony na zajęcia nie może zgłosić nieprzygotowania;

- Dopuszczalna liczba nieprzygotowań do lekcji w semestrze

Liczba godzin tygodniowo	Liczba nieprzygotowań
2 – 4	2
5 – 6 lub więcej	3

- Nie zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny.

Zasady poprawiania niedostatecznych ocen cząstkowych

- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna i jeśli odbywa się podczas lekcji matematyki. Uczeń ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał realizowany podczas tej lekcji;
- Termin poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu ustala nauczyciel. Uczniowi, który nie stawiał się na poprawę pracy klasowej, sprawdzianu w wyznaczonym terminie nie wyznacza się kolejnego terminu;
- Nie poprawia się ocen z kartkówki. Kartkówka obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji lub prac domowych nie musi być zapowiadana. W przypadku, gdy treść kartkówki dotyczy tylko ostatniej lekcji lub pracy domowej zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania kartkówki. W przypadku, gdy kartkówka została zapowiedziana zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z jej pisania;
- Ocena niedostateczna uzyskana przy poprawianiu jest wpisywana do dziennika.

Zasady oceniania prac pisemnych

Progi procentowe	Ocena
0 – 49%	niedostateczny
50% - 64%	dopuszczający
65% - 79 %	dostateczny
80% - 89 %	dobry
90 % - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

Egzamin poprawkowy śródrocznej oceny niedostatecznej (1)

- Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną (1) powinien uzupełnić wiedzę i przystąpić do poprawy oceny;
- Uczeń otrzymuje od nauczyciela zestaw zagadnień (zadania) do opracowania;
- Poprawa powinna odbyć się w terminie do 30 marca;
- Termin poprawy oceny ustala nauczyciel przedmiotu i informuje o nim ucznia, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- Poprawę oceny w czasie reżimu sanitarnego organizuje się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w ZS 128;
- W czasie reżimu sanitarnego uczeń przystępujący do poprawy oceny przestrzega zasady bezpieczeństwa obowiązujące w ZS 128 – dezynfekcja rąk, maseczka, bezpieczna odległość

od innych osób, własne przybory do pisania i kreślenia, własny kalkulator i tablice matematyczne.

Warunkowa promocja do następnej klasy

- Uczeń, który otrzymał warunkową promocję ponownie otrzymuje od nauczyciela zakres materiału do samodzielnego uzupełnienia wiedzy;
- Uczeń może wykazać się opanowaniem wyznaczonych wiadomości i umiejętności w formie pisemnej, w terminie do końca października;
- Nieuzupełnienie wiedzy może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej (1), jeżeli będzie utrudniało opanowanie kolejnych partii materiału.

Dostosowania do zaleceń w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, np.:

- Wydłużenie czasu przewidzianego dla całej klasy na prace pisemne o 1/6
- Realizowanie treści programowych działami podzielonymi na tematy i sprawdzanie stopnia jego opanowania kartkówkami, kartami pracy lub odpowiedzią ustną.

Ogólne zasady oceniania zadań u osób ze stwierdzoną dysleksją i dyskalkulią

- Jako pomyłkę a nie błąd merytoryczny traktowane są
 - błędne przepisanie
 - przestawienie cyfr np. 54 i 45
 - zapisanie innej cyfry o podobnym wyglądzie np. 6 i 9
 - przestawienie położenia przecinka
- W przypadku błędów, wynikających ze zmiany położenia znaku liczby, należy w każdym zadaniu oddzielnie przeanalizować, czy zdający opanował inne umiejętności, poza umiejętnościami rachunkowymi, oceniane w zadaniu;
- Przedstawienie nieprecyzyjnego zapisu, np. pominięcie nawisu lub zapisanie go w niewłaściwych miejscach, ale przeprowadzenie poprawnego rozumowania lub zastosowanie właściwej strategii jest punktowane;
- Uczniowi przyznaje się punkty za opanowaną metodę, powołanie się na własność, która wyznacza istotny postęp prowadzący do rozwiązania zadania.

Nauczyciel realizuje podstawę programową szkoły średniej przez 4 lata.

Uczeń indywidualnie uzupełnia braki wiedzy ze szkoły podstawowej.