

Język angielski – rozkład materiału dla kl. VIII 2024/2025

Przedmiot: j. angielski

Etap edukacyjny: II, klasa VIII

Rok szkolny: 2024/2025

Tytuł podręcznika: Repetytorium dla szkoły podstawowej – część 2. Klasa 8.

Autorzy: Arek Tkacz, Angela Bandis, Anita Lewicka, Richard Cowen, Renata Ranus

Wydawnictwo: Pearson

Numer dopuszczenia MEN: 1106/2/2021

Nauczyciel: mgr Magdalena Przeniosło

	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/ Fonetyka	Umiejętności	Punkty podstawy i kompetencje kluczowe	
1.	-	Zapoznanie ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego z j. angielskiego, rozkładem materiału oraz zasadami BHP.	-	-			
2.	-	<i>8th grade exam – part 1.</i> Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty, cz. 1.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 2-3 TB: -
3.		<i>8th grade exam – part 2.</i> Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminu ósmoklasisty,			Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń prze-	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje	SB: - WB: 4-5 TB: -

		cz. 2.			kazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	
4.	Człowiek	Ćwiczenie słownictwa opisującego człowieka.	Człowiek: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, zainteresowania.	Czasowniki: <i>to be, to have got.</i> Czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous.</i> Czasowniki wyrażające czynności i stany. Konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub bezokolicznikiem.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby i przedmioty; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.1.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 4 WB: - TB: 4
5.	Miejsce za-	Ćwiczenie słownictwa opisującego	Miejsce zamieszkania:	Konstrukcja <i>There is /</i>	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany	I.2.; II.1., II.5.; III.4.;	SB: 5 WB: -

	mieszkania	miejsce zamieszkania.	dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.	<i>There are.</i> Przymyki miejsca. Liczba mnoga rzeczowników. Zaimki wskazujące.	tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	TB: 5
6.	Życie prywatne	Ćwiczenie słownictwa opisującego życie prywatne.	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy.	Czasy: <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i> .	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst, określa intencje nadawcy i znajduje w tekście określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informa-	I.5.; II.1., II.3., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 6 WB: - TB: 6

					<p>cje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
7.	Edukacja	Ćwiczenie słownictwa opisującego edukację.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.	Przymiotniki. Stopniowanie przymiotników. Przyśłówki. Stopniowanie przyśłówek. Przedimki.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi; przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 7 WB: - TB: 7

8.	-	<i>Powtórka czasów teraźniejszych.</i>	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 6 - 7 TB: -
9.	Świat przyrody	Ćwiczenie słownictwa opisującego świat przyrody.	Świat przyrody: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego.	Czasowniki modalne: <i>can / could, may, must / mustn't, have to.</i> Wyrażanie przyszłości: <i>going to, Present Continuous, will.</i>	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany słuchany i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje zwierzęta; miejsca i zjawiska; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	I.13.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VIII.3.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 8 WB: - TB: 8
10	Podróżowanie i turystyka	Ćwiczenie słownictwa opisującego podróżowanie i turystykę.	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza	Czas: <i>Past Continuous.</i> Zaimki osobowe, formy dzierżawcze. Zaimki	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.	I.8.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.	SB: 9 WB: - TB: 9

			noclegowa, wycieczki, zwiedzanie.	zwrotne i wzajemne.	<p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
11	Żywność	Ćwiczenie słownictwa opisującego żywienie.	Żywność: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne.	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Tryb rozkazujący.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej</p>	<p>I.6.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 10 WB: - TB: 10</p>

					<p>przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
12	Zdrowie	Ćwiczenie słownictwa opisującego zdrowie.	Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie.	Zdania warunkowe. Czasownik: <i>should</i> . Propozycje i sugestie.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby; przedmioty; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.11.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 11 WB: - TB: 11

					mułowane w języku polskim i obcym.		
13		Powtórka czasów przeszłych.	Past Simple, Past Continuous	Past Simple, Past Continuous	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 8-9 TB: -
14	-	Wyrażanie przyszłości – powtórka.	Czas Present Simple, Present Continuous, Future Simple, going to	Czas Present Simple, Present Continuous, Future Simple, going to	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 10-11 TB: -

15	Nauka i technika	Zdania warunkowe – powtórka.	Zdania warunkowe typu 0 i I.	Zdania warunkowe.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 14 WB: 14-16 TB: 14
16	Nauka i technika	Ćwiczenie słownictwa opisującego naukę i technikę.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	–	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat korzy-</p>	I.12.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 13 WB: 12-13 TB: 13

					<p>stania z nowoczesnych technologii; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
17	Nauka i technika	Strona bierna – wprowadzenie: Ćwiczenie gramatyki: strona bierna.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Strona bierna.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV.	<p>SB: 14</p> <p>WB: 14-16</p> <p>TB: 14</p>
18	Nauka i technika	Ćwiczenie gramatyki: strona bierna.					
19	Nauka i technika	Rozumienie tekstu czytanego na temat wynalazków, które zmieniły świat.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna</p>	I.12.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI;	<p>SB: 15</p> <p>WB: 17</p> <p>TB: 15</p>

			komunikacyjnych.		lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	
20	Nauka i technika	Rozumienie tekstu słuchanego na temat korzystania z technologii.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, główną myśl wypowiedzi i znajduje w tekstach określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.22.; II.1., II.3., II.5; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 16 WB: 17 TB: 16

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
21	Nauka i technika	Udzielanie pomocy – dialogi.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby; przedmioty i zjawiska; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>	I.12.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 17 WB: 18 TB: 17

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
22	Nauka i technika	Pisanie: wiadomość z prośbą o pomoc.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wiadomość z prośbą o pomoc; opisuje przedmioty; przedstawia fakty; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża prośbę; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.12.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.8.; VII.1., VII.2., VII.3., VII.12., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 18 WB: 18 TB: 18
23	Nauka i technika	Powtórzenie wiadomości z rozdziału 9.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 19 WB: 19 TB: 19
24	Nauka i		-	-	Rozumienie wypowiedzi: -	-	SB: -

	technika	Test unit 9. Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 9.			Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		WB: - TB: -
25	Nauka i technika	Omówienie i poprawa sprawdzianu. Sport – wprowadzenie słownictwa.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
26	Sport	Ćwiczenie słownictwa opisującego sport.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża uczucia i emocje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat sportu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uza-	I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.7., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 21 WB: 20-21 TB: 21

					sadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
27	Sport	<i>Past Perfect</i> – wprowadzenie.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	<i>Czas Past Perfect.</i>	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.10.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 22 WB: 22-24 TB: 22
28	Sport	Ćwiczenie gramatyki: czas <i>Past Perfect</i> .	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.10., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 23 WB: 25 TB: 23
29	Sport	Rozumienie tekstu czytanego na temat drużyny sportowej.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.10., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 23 WB: 25 TB: 23

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat treści tekstu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
30	Sport	Rozumienie tekstu słuchanego na temat wydarzeń sportowych.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnie-</p>	I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 24 WB: 25 TB: 24

					nia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
31	Sport	Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania, przyjmowania i odrzucania propozycji.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.10.; II.1., II.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 25 WB: 26 TB: 25
32	Sport	Pisanie e-maila z opisem wydarzenia.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje wydarzenie sportowe; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	I.10.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.14; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 26 WB: 26 TB: 26

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
33	Sport	<i>Revision 10.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 10.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 27 WB: 37 TB: 27
34	Sport	<i>Test unit 10.</i> Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 10.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
35	Sport	Omówienie i poprawa sprawdzianu. Praca – wprowadzenie słownictwa.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
36	Culture & Skills	Rozumienie tekstu czytanego na temat niezwykłych sportów.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu. Podstawowa wie-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna	I.10.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.,	SB: 28, 1-7/29 WB: - TB: 28, 1-7/29

			dza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym.		lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uprawiania sportu; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportowych opisanych w tekstach; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5,	
37	Culture & Skills	Dyskusja na temat niezwykłych sportów.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu.	–	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.10.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. Kompeten-	SB: 8/29 WB: - TB: 8/29

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>cje kluczowe: 1, 2, 4, 5</p>	
38	-	Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>SB: -</p> <p>WB: 79-80</p> <p>TB: -</p>
39	-	Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>SB: -</p> <p>WB: 28-31</p> <p>TB: -</p>
40	Praca	Ćwiczenie słownictwa opisującego pracę.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do</p>	<p>I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 31</p> <p>WB: 32-33</p> <p>TB: 31</p>

					<p>sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
41	Praca	Pytania pośrednie	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	Pytania pośrednie. Mowa zależna.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym.</p>	I.4.; II.1., II.5.; III. 4.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 32 WB: 34-36 TB: 32
42	Praca	Mowa zależna.					
43	Praca	Pytania pośrednie i mowa zależna – ćwiczenia.					
44	Praca	Rozumienie tekstu czytanego o studentce informatyki.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat różnych zawodów; wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	I.4.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 33 WB: 37 TB: 33

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
45	Praca	Rozumienie tekstu słuchanego na temat pracy.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 34 WB: 37 TB: 34
46	Praca	Ćwiczenie zwrotów przydatnych do pytania i wyrażania planów i marzeń.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	I.4.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 35 WB: 38 TB: 35

					<p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta i wyraża plany i marzenia; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>we: 1, 2, 5</p>	
47	Praca	Pisanie wpisu na blogu.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu; w którym opisuje plany związane z pracą; przedstawia intencje; marzenia; nadzieje i plany na przyszłość; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>I.4.; II.1.; III.4.; V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 36</p> <p>WB: 38</p> <p>TB: 36</p>

48	Praca	<i>Revision</i> 11. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 11.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 37 WB: 39 TB: 37
49	Praca	<i>Test unit 11.</i> Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 11.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - WB: - TB: -
50	Praca	Omówienie i poprawa sprawdzianu. Zakupy i usługi – wprowadzenie słownictwa.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: –</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: –</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
51	Zakupy i usługi	Ćwiczenie słownictwa opisującego zakupy i usługi.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubio-</p>	I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 39 WB: 40-41 TB: 39

			usług.		nych sklepów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
52	Zakupy i usługi	Zaimki one/ones, another, other, the other – wprowadzenie.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	Zaimki <i>one/ones, another, other, the other.</i>	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 40 WB: 42-44 TB: 40
53	Zakupy i usługi	Ćwiczenie gramatyki: zaimki one/ones, another, other, the other.					
54	Zakupy i usługi	Rozumienie tekstu czytanego na temat robienia zakupów.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru,	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.;	SB: 41 WB: 45 TB: 41

			promocje, korzystanie z usług.		o przedmiotach; których nigdy nie kupiłby w internecie; opisuje przedmioty; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
55	Zakupy i usługi	Rozumienie tekstu słuchanego na temat robienia zakupów.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, określa główną myśl i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat wydawania pieniędzy; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 42 WB: 45 TB: 42

					<p>do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
56	Zakupy i usługi	Ćwiczenie zwrotów przydatnych podczas sprzedawania i kupowania.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p>	I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 43 WB: 46 TB: 43

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
57	Zakupy i usługi	Pisanie wpisu na forum.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum; w którym prosi o opinię; opisuje przedmioty; przedstawia fakty; intencje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	I.7.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4.; VII.8., VII.9., VII.11., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 44 WB: 46 TB: 44
58	Zakupy i usługi	<i>Revision 12.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 12.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.	SB: 45 WB: 47 TB: 45
59	Zakupy		-	-	Rozumienie wypowiedzi: -	-	SB: -

	i usługi	<i>Test unit 12.</i> Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 12.			Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		WB: - TB: -
60	Zakupy i usługi	Omówienie i poprawa sprawdzianu. Wprowadzenie słownictwa z działu kultura.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
61	Culture & Skills	<i>"Robots at People's Service"</i> Rozumienie tekstu czytane-go na temat robotów.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zawodów; które będą mogły być wykonywane przez roboty; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.	I.4., I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 46, 1-9/47 WB: - TB: 46, 1-9/47

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
62	Culture & Skills	Dyskusja na temat robotów.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych.	–	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat robotów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim.	I.12.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 4, 5	SB: 10/47 WB: - TB: 10/47
63	-	Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi – ćwiczenia.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 81-82 TB: -
64	-	Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych cd.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje	SB: - WB: 48-51 TB: -

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5	
65	Kultura	Ćwiczenie słownictwa opisującego kulturę.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionym gatunku muzycznym; wyraża i uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza; idola; ulubionej kreskówki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 49 WB: 52-53 TB: 49
66	Kultura	Zdania przydawkowe.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo	Zdania przydawkowe.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone infor-	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2.,	SB: 50 WB: 54-56

67	Kultura	Ćwiczenie gramatyki: zdania przydawkowe.	w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.		macje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	TB: 50
68	Kultura	Rozumienie tekstu czytanego na temat ekscentrycznego geniusza.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 51 WB: 57 TB: 51
69	Kultura	Rozumienie tekstu słuchanego na te-	Kultura: twórcy i ich dzieła,	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i	I.9.; II.1., II.5.; IV.1.,	SB: 52 WB: 57

		mat Andy'ego Warhola.	uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaj, media.		znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	TB: 52
70	Kultura	Ćwiczenie zwrotów przydatnych do pytania i wyrażania opinii.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaj, media.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 53 WB: 58 TB: 53

					uczestniczy w rozmowie - pyta o opinię i wyraża opinię na temat sztuki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
71	Kultura	Pisanie wpisu na blogu.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu; w którym recenzuje ciekawy film; wyraża i uzasadnia opinie; przekazuje informacje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	I.9.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.5., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 54 WB: 58 TB: 54
72	Kultura	<i>Revision 13.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: -	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.;	SB: 55 WB: 65 TB: 55

		13.			Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
73	Kultura	Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 13.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
74	Kultura	Omówienie i poprawa sprawdzianu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
75		Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: TB: - Arkusze – CKE
76		Ćwiczenie gramatyki: zdania okolicznikowe czasu.		Zdania okolicznikowe czasu.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń	II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe:	SB: 58 WB: 62-64 TB: 58

					uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	we: 1, 2, 5, 6	
77	Zdrowie	"Phone addiction" - Rozumienie tekstu czytane na temat uzależnienia od telefonu.	Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby i ich leczenie.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uzależnień; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień ; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypad-	I.11.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1., IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 59 WB: 65 TB: 59

					ku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
78		Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych. – cd.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: - Arkusze – CKE
79	Edukacja	Pisanie formalne: zaproszenie.	Edukacja: życie szkoły.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze zaproszenie na imprezę charytatywną; przedstawia fakty; przekazuje informacje; zaprasza; zachęca; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń prze-	I.3; II.1.; III.4.; V.2., V.3., V.8.; VII.2., VII.3., VII.7., VII.8., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 62 WB: 66 TB: 62

					kazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
80		Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych – czytanie.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: TB: - Arkusze – CKE
81		Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych – słuchanie.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: TB: - Arkusze – CKE
82		Ćwiczenie strategii egzaminacyjnych z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych CKE z lat ubiegłych – wypowiedź pisemna.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: TB: - Arkusze – CKE
83	Culture & Skills	Prezentacja na temat filmu lub	Kultura: twór-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.	I.9.; II.1.; IV.1., IV.2.,	SB: 8/65 WB: -

		książki	cy i ich dzieła, media.		<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim.</p>	IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV.	Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	TB: 8/65
84	-	Tworzenie wypowiedzi pisemnej – ćwiczenia.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.	Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 83-84 TB: -
85	-	Wypowiedź pisemna – email, ćwiczenia.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.	Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 68-71 TB: -
86	End-of-year-	<i>Future plans.</i> Opowiadanie o	Edukacja: szkoła i jej	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane	I.3.; II.1., II.5.; III.4.;		SB: 66 WB: -

	lesson	planach na przyszłość.	pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.		<p>teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat szkoły średniej; wyraża i uzasadnia opinie; przypuszczenia; uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	TB: 66
87	End-of-year-lesson	<i>Learning styles.</i> Opowiadanie o stylach uczenia się.	Edukacja: uczenie się.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i</p>	I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3.,	SB: 67 WB: - TB: 67

					<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>
88	End-of-year-lesson	<i>Work and travel.</i> Wypowiadanie się na temat łączenia pracy z podróżowaniem.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Podróżowanie i turystyka: wycieczki,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współ-</p>	<p>I.4., I.8.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.;</p> <p>SB: 69 WB: 72 TB: 69</p>

			zwiedzanie.		działa w grupie; tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
89	End-of-year-lesson	<i>Clothes.</i> Opowiadanie o ubraniach.	Człowiek: wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na	I.1.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kom-	SB: 71 WB: - TB: 71

					<p>temat mody wybranej dekady XX wieku; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat mody; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>petencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
90	End-of-year-lesson	<i>Junk food product.</i> Wypowiadanie się na temat niezdrowej żywności.	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat niezdrowego jedzenia; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-</p>	<p>I.6.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 72 WB: - TB: 72</p>

					<p>komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
91	End-of-year-lesson	<i>Celebrities.</i> Opowiadanie o celebrytach.	Kultura: media	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p>	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 73 WB: 73 TB: 73

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
92	-	Podsumowanie pracy w klasie 8. Diagnoza.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>WB: -</p> <p>TB: -</p>