



REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PRZEDSIĘWZIĘCIA

„Tworzenie Efektywnego Środowiska Nauki w Naszej Szkole”

w Szkole Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty w Sianowie

w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027**

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

Nr umowy: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000112929

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników/uczestniczek do przedsięwzięcia „Tworzenie Efektywnego Środowiska Nauki w Naszej Szkole”- program Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej.
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są na stronie www szkoły w zakładce Projekty unijne/ Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego oraz w gabinecie dyrektorki Katarzyny Budnik.

§ 2. INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Przedsięwzięcie „Tworzenie Efektywnego Środowiska Nauki w Naszej Szkole” o numerze **2023-1-PL01-KA122-SCH-000112929** jest realizowane w Szkole Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty w Sianowie w okresie od 05.12.2023 r. do 04.12.2024 r.
2. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt zakłada 1 mobilność grupy 8 uczniów/ uczennic oraz z 1 kursu szkoleniowego dla 8 przedstawicieli kadry pedagogicznej będących w grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji, w szczególności ze względu na:
 - Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m. in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
 - Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.

- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
 - Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
 - Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
 - Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
 - Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematicznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).
4. Projekt skierowany jest do wszystkich uczniów/uczennic klas V – VIII oraz wszystkich nauczycieli/ek Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty w Sianowie zainteresowanych doskonaleniem oraz poszerzeniem swoim umiejętności w międzynarodowym gronie.

§ 3. CELE PROJEKTU

1. Zwiększenie sukcesu akademickiego uczniów/uczennic poprzez wzbogacanie usług edukacyjnych i szkoleniowych innowacyjnymi metodami zgodnie z normami Unii Europejskiej.



2. Dostarczenie naszym nauczycielom/nauczycielkom metod i technik, które umożliwią uczniom/uczennicom zdobywanie doświadczeń edukacyjnych w oparciu o podejście konstruktywistyczne oraz podniesienie ich kwalifikacji zawodowych.
3. Integrowanie naszych uczniów/uczennic z otaczającym światem poprzez nawiązywanie transgranicznych współprac w całej Europie.

§ 4. ZESPÓŁ REKRUTACYJNY

1. Dyrektorka szkoły powołuje zespół rekrutacyjny. Do zadań zespołu należy zrekrutowanie uczestników/uczestniczek, optymalnie odpowiadających celom projektu, w stosunku do zdiagnozowanych potrzeb szkoły.
 - 1) koordynatorka projektu – pani Marlena Ochocka
 - 2) opiekun projektu – dyrektorka Katarzyna Budnik
 - 3) nauczycielki języka angielskiego.
2. Opracowano kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzystą i spójną procedurę wyboru.

§ 5. ZASADY REKRUTACJI

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty w Sianowie podjęte zostaną następujące działania:

1. Zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na tablicy ogłoszeń na górnych holu, w pokoju nauczycielskim oraz w zakładce Projekty unijne/ Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego na szkolnej stronie internetowej.
2. Zgodnie z przyznanym dofinansowaniem w mobilnościach udział weźmie 8 uczniów/uczennic wraz z 3 opiekunami/opiekunkami oraz 8 nauczycieli/nauczycielek szkoły.
3. Rekrutacja do projektu trwa od 11.12.2023 r. do 12.12.2023 r.
4. Uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki zainteresowani udziałem w projekcie przedłożą do koordynatorki projektu, pani Marleny Ochockiej,
 - 1) wypełniony formularz rekrutacyjny:
 - **Załącznik 1** (Formularz zgłoszeniowy Mobilność grupy uczniów),
 - **Załącznik 2** (Formularz zgłoszeniowy Przedstawiciel kadry pedagogicznej),



2) oraz pisemne oświadczenie o przynależności do grupy osób znajdujących się w trudnej sytuacji. Ostateczny termin złożenia ankiety upływa z dniem 31.01.2024 r.

5. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli/nauczycielek do udziału w projekcie:

- 5.1 kwalifikacje zawodowe nauczyciela/lki odpowiadające specyfikacji mobilności,
- 5.2 motywacja nauczyciela/lki do wzięcia udziału w mobilności,
- 5.3 gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu (przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),
- 5.4 spełnione kryteria formalne kandydata/ki wynikające z zasad programu Erasmus+,
- 5.5. pracownicy kadry pedagogicznej placówek edukacyjnych znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, czyli osoby o tzw. mniejszych szansach. Za takich uczestników/uczestniczek mogą zostać uznane osoby, w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony bądź ograniczony z następujących powodów: niepełnosprawność, trudności edukacyjne, przeszkody natury ekonomicznej różnice kulturowe problemy zdrowotne, przeszkody społeczne przeszkody natury geograficznej.

6. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji uczniów/uczennic do udziału w projekcie:

- 6.1 motywacja ucznia/uczennicy do udziału w projekcie,
- 6.2 znajomość języka angielskiego oceniona przez nauczycielki języka angielskiego,
- 6.3 zadeklarowanie uczestnictwa w projekcie przez cały okres jego realizacji – praca na rzecz projektu, udział w spotkaniach, przygotowywanie materiałów, tworzenie dokumentów, prac w formie zestawień, plakatów, multimediów,
- 6.4 pozytywna opinia wychowawcy/wychowawczyni oraz dyrektorki szkoły,
- 6.5 nie przewiduje się proporcjonalnego podziału liczby uczestników/uczestniczek na poszczególne klasy,
- 6.6 znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację (na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej),
- 6.7 uczestnik/uczestniczka projektu będzie posiadał/ła ważny paszport/dowód osobisty upoważniający do wyjazdu zagranicznego,
- 6.8 do udziału w mobilności zostaną zakwalifikowane osoby, które uzyskały największą ilość punktów. Lista osób zakwalifikowanych zostanie ogłoszona w styczniu 2024 r.

Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.

7. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia/uczennicy, który/a spełnia wyżej wymienione kryteria wyrażają pisemną zgodę na udział dziecka w projekcie i przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami dotyczącymi projektu – **Załącznik 3**.

§ 6. PRZEBIEG REKRUTACJI

1. Nauczyciele/nauczycielki zainteresowani/ne wyjazdem wypełnią formularz rekrutacyjny, na podstawie którego możliwe będzie zakwalifikowanie do udziału w projekcie. Pierwsze posiedzenie zespołu rekrutacyjnego będzie miało miejsce dnia 21.12.2023 r. W trakcie spotkania członkowie/członkinie komisji dokonają analizy złożonych ankiet oraz dołączonej dokumentacji (w tym oświadczeń kandydatów/kandydatek) i zakwalifikują nauczycieli/lki, którzy/które najbardziej odpowiadają profilom uczestników/uczestniczek projektu i założeniom Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły.
2. Uczniowie/uczennice zainteresowani/ne wyjazdem wezmą udział w rozmowie rekrutacyjnej oraz wypełnią formularz rekrutacyjny, na podstawie którego możliwe będzie zakwalifikowanie do udziału w projekcie. Pierwsze posiedzenie zespołu rekrutacyjnego będzie miało miejsce dnia 22.12.2023 r. W trakcie spotkania członkowie/członkinie komisji dokonają analizy rozmów kwalifikacyjnych, złożonych ankiet oraz dołączonej dokumentacji (w tym oświadczeń kandydatów) i zakwalifikują uczniów/uczennice, którzy/które najbardziej odpowiadają profilom uczestników/uczestniczek projektu i założeniom Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły.
3. Zespół rekrutacyjny zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia dodatkowej rozmowy kwalifikacyjnej z każdym z kandydatów/kandydatek. Termin rozmowy będzie indywidualnie ustalany z kandydatem/kandydatką. Ostateczna decyzja o zakwalifikowaniu danego kandydata/kandydatki do mobilności będzie oparta o wszystkie kryteria rekrutacji.
4. Nauczyciele/nauczycielki i uczniowie/uczennice przystępujący/ce do projektu podpisują umowę uczestnictwa w projekcie i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi. Klauzule informacyjne dostępne na stronie internetowej szkoły, w gabinecie dyrektorki Katarzyny Budnik.
5. Lista uczestników/uczestniczek projektu zakwalifikowanych do udziału w kursach zostanie podana do publicznej wiadomości 31.01.2024 r.

§ 7. OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Nauczyciel/lka zobowiązuje się do:

- złożenia raportu indywidualnego uczestnika/uczestniczki;
- przestrzegania regulaminu uczestnictwa w projekcie;
- regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatorkę w celu omówienia postępów realizacji projektu;
- terminowego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
- tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu;
- prekursorzy/prekursorki nowych metod podzielią się wiedzą i zaprezentują praktyczne sposoby jej wykorzystania we własnej pracy dydaktycznej, poprzez prowadzenie lekcji otwartych, szkolenie Rady Pedagogicznej oraz udostępnianie materiałów i narzędzi niezbędnych do prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowych metod (jeśli dotyczy). Planuje się również zapoznanie rodziców uczniów/uczennic z nowatorskimi metodami, poprzez zaproszenie ich do udziału w lekcjach otwartych prowadzonych w oddziałach ich dzieci;
- promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej oraz na skalę międzynarodową;
- doskonalenia znajomości języka angielskiego, warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK;
- godnego wypełniania swoich obowiązków na forum międzynarodowym.

2. Uczeń/uczennica zobowiązuje się do:

- wspólne z opiekunem omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podział zadań w zespole,
- złożenia raportu indywidualnego uczestnika/uczestniczki;
- przestrzegania regulaminu uczestnictwa w projekcie;
- regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatorkę w celu omówienia postępów realizacji projektu;
- terminowego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
- tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu;
- zgodne zespołowe podejmowanie działań objętych projektem,
- rzetelne i terminowe wypełnianie obowiązków wynikających z prac przydzielonych,



- promowanie działań projektowych wśród społeczności szkolnej i lokalnej.

Uczniowie/uczennice mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją zadań projektowych w godzinach jej pracy i wyłącznie pod opieką nauczyciela/lki.

§ 8. ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Uczestnik/uczestniczka ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem.
2. W przypadku zakwalifikowania się uczestnika/uczestniczki na wyjazd i jego rezygnacji z tego wyjazdu, w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel/nauczycielka, uczeń/uczennica z listy rezerwowej, którego/której kwalifikacje oraz stopień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego uczestnika/uczestniczki składającego/składającej rezygnację. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika/uczestniczki, uczestnik/uczestniczka rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany/na ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji.

§ 9. SKREŚLENIE UCZNIÓW Z LISTY UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W przypadku przekroczenia 20% nieobecności koordynatorka zastrzega sobie prawo skreślenia ucznia/uczennicę z grona uczestników/uczestniczek projektu.
2. Koordynatorka zastrzega sobie prawo wykluczenia z udziału w projekcie uczniów/uczennic rażąco naruszających postanowienia niniejszego regulaminu.

§ 10. INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI

Z posiedzenia zespołu rekrutacyjnego zostanie sporządzony protokół, zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska oraz podpisy członków komisji, jak również listę uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek zakwalifikowanych do wyjazdu. Ww. lista będzie dostępna na tablicy na górnych holu, w pokoju nauczycielskim oraz w gabinecie dyrektorki Katarzyny Budnik.

§ 11. ZASADY UCZESTNICTWA UCZNIÓW W MOBILNOŚCIACH

1. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy wyrażają zgodę na wyjazd w oświadczeniu — **Załącznik 4**.
2. Uczeń/uczennica jest zobowiązany/a do dostarczenia kompletu dokumentów (zgoda rodziców/opiekunów prawnych, zgoda na udzielenie pomocy medycznej, kontakt telefoniczny z uczniem/uczennicą i jego rodzicami/opiekunami prawnymi, itp.) w terminie określonym przez koordynatorkę oraz pisemnego potwierdzenia zapoznania się z regulaminem uczestnictwa w mobilności grupowej uczniów/uczennic.
3. Przed wyjazdem organizowane jest spotkanie z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów/uczennic wyjeżdżających, które ma na celu przekazanie niezbędnych informacji związanych z podróżą i pobytem za granicą.
4. Uczestnicy/uczestniczki wyjazdu są zobowiązani do bezwzględnego przestrzegania poleceń koordynatorki projektu i opiekuna/opiekunów w trakcie wyjazdów zagranicznych.

§ 12. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Koordynatorka zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niej.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela/lki dyrekcji szkoły, koordynatorki i co najmniej jednego nauczyciela/lki znającego założenia projektu.
3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna w gabinecie dyrektorki oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce Projekty/ Projekty unijne/ Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego.

[https://sp2sianow.edupage.org/a/projekty-unijne?
eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzMSZzdWJwYWdlPTE%3D](https://sp2sianow.edupage.org/a/projekty-unijne?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzMSZzdWJwYWdlPTE%3D)



Załącznik 1

Formularz zgłoszeniowy (uczeń/uczennica)

do przedsięwzięcia **Creating an Effective Learning Environment in Our School**

o numerze **2023-1-PL01-KA122-SCH-000112929** realizowanego w ramach projektu

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej współfinansowanego przez

Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

OŚWIADCZENIE KANDYDATA/KANDYDATKI NA UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PRZEDSIĘWZIĘCIA

realizowanego w ramach projektu

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

W związku z chęcią przystąpienia do projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego** ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych, w tym danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO¹), lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowałą brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

Część A – Dane ucznia/uczennicy (wypełnia rodzic/opiekun prawny)

Imię	
Nazwisko	
Obywatelstwo	
Data urodzenia (dd.mm.rrrr)	
Telefon kontaktowy (jeśli dotyczy)	
Adres e-mail (jeśli dotyczy)	
Dodatkowe informacje <i>(należy wpisać wszystkie istotne informacje dot. ucznia, np. choroby, stale przyjmowane leki, nietolerancje pokarmowe, orzeczenie o niepełnosprawności itp.; jeśli brak należy wpisać „nd.”)</i>	

Dane rodziców/opiekunów prawnych ucznia (wypełnia rodzic/opiekun prawny)

Imię i nazwisko matki/opiekunki prawnej*:	
Telefon kontaktowy:	
Imię i nazwisko ojca/opiekuna prawego*:	
Telefon kontaktowy:	

¹ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE



Część B –

Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.

- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby w wieku poniżej 25 lat (jako jednostki rozpoczynające pracę zawodową nieposiadające doświadczenia), osoby w wieku powyżej 55 lat (jako osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe).
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.

.....
(data i czytelny podpis **prawnego opiekuna**)

.....
(data i czytelny podpis **kandydata/tki**)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szkoła Podstawowa nr 2
w Sianowie

Część C – wypełnia kandydat(tka)

- osiągnięcia szkolne:
- oceny z przedmiotów ogólnych:
- ocena klasyfikacyjna zachowania:
- oceny z j. obcych:
- dodatkowe osiągnięcia, udział w konkurach, olimpiadach:
- motywacja do wyjazdu:
- inne:

.....
data i podpis kandydata(tki)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szkoła Podstawowa nr 2
w Sianowie

Załącznik 2

Formularz zgłoszeniowy (przedstawiciel/lka kadry pedagogicznej)

do przedsięwzięcia **Creating an Effective Learning Environment in Our School**

o numerze **2023-1-PL01-KA122-SCH-000112929** realizowanego w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** współfinansowanego przez

Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

OŚWIADCZENIE KANDYDATA/KANDYDATKI NA UCZESTNIKA/UCZESTNICZKĘ PRZEDSIĘWZIĘCIA

realizowanego w ramach projektu

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

W związku z chęcią przystąpienia do projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego** ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych, w tym danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO²), lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowałą brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

Część A – Dane osobowe (wypełnia kandydat/tka- przedstawiciel/lka kadry pedagogicznej)

Dane podstawowe kandydata/tki	
Imię	
Nazwisko	
Data urodzenia	
Obywatelstwo	polskie
Telefon kontaktowy	+48
Adres e-mail	@sp2sianow.edu.pl
Informacje o kandydacie/tce	
Stanowisko	
Wydział (jeśli dotyczy)	nie dotyczy
Miejsce pracy (pełna nazwa, adres, numer NIP)	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty; Adres: ul. Dworcowa 26a, 76-004 Sianów; Numer NIP: 499-04-43-571

² Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE



Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.

- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w niestabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.

.....

(data i czytelny podpis kandydata(cki))



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Szkoła Podstawowa nr 2
w Sianowie

Część C – wypełnia kandydat(tka)

- osiągnięcia zawodowe:
.....
- motywacja do wyjazdu:
.....
- inne:
.....

.....
data i podpis kandydata(tki)

Załącznik 3

OŚWIADCZENIE

rodziców/opiekunów prawnych w sprawie zgody na udział dziecka w projekcie Programu Erasmus+ Akcja KA122 *Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka
ucznia/uczennicy klasy..... Szkoły Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty w Sianowie w przedsięwzięciu „Tworzenie Efektywnego Środowiska Nauki w Naszej Szkole” realizowanym w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej**, nr projektu **2023-1-PL01-KA122-SCH-000112929** w terminie od do

.....

.....

Podpisy rodziców/opiekunów prawnych

Przyjmuję do wiadomości, że zdjęcia, filmy i inne nagrania dotyczące uczniów/uczennic biorących udział w projekcie mogą być wykorzystywane przez szkoły partnerskie i/lub ich Narodowe Agencje w materiałach promocyjnych.

Wyrażam zgodę na wykorzystywanie, publikowanie i/lub powielanie fragmentów, listów, obrazów oraz nagrań dźwiękowych mojego dziecka przez szkołę macierzystą, szkoły partnerskie i ich Narodowe Agencje podczas jego udziału w projekcie.

.....

.....

Podpisy rodziców/opiekunów prawnych



Załącznik 4

OŚWIADCZENIE

rodziców/opiekunów prawnych w sprawie zgody na udział dziecka w projekcie Programu Erasmus+ Akcja KA122 *Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka
w wyjeździe do Turcji w terminie od do w ramach projektu
"Tworzenie efektywnego środowiska uczenia się w naszej szkole" realizowanego przez Szkołę
Podstawową nr 2 w Sianowie.

Przyjmuję do wiadomości, że podczas wyjazdu moje dziecko będzie mieszkało w hotelu oraz
realizowało program wizyty mogący różnić się od programu polskich opiekunów, z którymi
wyjeżdża. Wyrażam zgodę, aby w przytoczonych wyżej sytuacjach moje dziecko pozostawało
pod opieką nauczycieli/nauczycielek Szkoły Podstawowej nr 2 w Sianowie lub
nauczycieli/nauczycielek prowadzących szkolenie w Turcji.

Uwagi dotyczące zdrowia dziecka:

- choroby przewlekłe i przyjmowane leki

.....
.....

- inne dolegliwości (omdlenia, częste bóle głowy, duszności, szybkie męczenie się, choroba lokomocyjna, itp.)

.....
.....

- alergie (leki, żywność, inne)

.....
.....

Wyrażam zgodę na podanie mojemu dziecku leków (przeciwbólowych, przeciwzapalnych, przeciwgorączkowych i rozkurczowych) w doraźnych przypadkach podczas mobilności. **W razie zagrożenia życia dziecka zgadzamy się na jego leczenie szpitalne, zabiegi diagnostyczne i operacyjne oraz wyrażamy zgodę na udzielanie opiekunom/opiekunkom projektu wszelkich informacji o stanie zdrowia dziecka.**

.....
imię, nazwisko matki/opiekuna, telefon

.....
imię, nazwisko ojca/opiekuna, telefon