**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 8 szkoły podstawowej**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu
* nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział pierwszy – Człowiek na drogach do Boga** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| Uczeń:  - Własnymi słowami opowiada, dlaczego  pragnie uczestniczyć w lekcji religii  - Na podstawie doświadczenia wskazuje, dlaczego ludzie są nieszczęśliwi  - Na podstawie doświadczenia opowiada, dlaczego człowiek potrzebuje do życia Innych ludzi. | Uczeń:  - Własnymi słowami definiuje „szczęście”  - Własnymi słowami opowiada, gdzie i w jaki sposób można znaleźć prawdziwych przyjaciół. | Uczeń:  - Wie, że jedynie Bóg może dać prawdziwe szczęście człowiekowi.  - Własnymi słowami charakteryzuje wspólnotę | Uczeń:  - Na podstawie opowiadania z podręcznika określa sposoby pielęgnowania darów otrzymanych od  Boga.  - Na podstawie tekstu z podręcznika wyjaśnia, gdzie człowiek powinien szukać szczęścia. | Uczeń:  - Na podstawie informacji z podręcznika wymienia trzy wspólnoty przeznaczone dla młodzieży i wylicza ich cechy charakterystyczne. |
| **Dział drugi – JEZUS CHRYSTUS PROWADZI DO PEŁNI ŻYCIA** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| Uczeń:  - Wylicza siedem sakramentów świętych.  - Własnymi słowami definiuje poszczególne sakramenty | Uczeń:  - Na podstawie podręcznika wyjaśnia, czym jest modlitwa.  - Na podstawie podręcznika omawia sposoby udzielania poszczególnych sakramentów (formę, materię, szafarza)  - Potrafi wymienić sakramenty, które już przyjął w swoim życiu | Uczeń:  - Wyjaśnia, czym jest Pascha Jezusa Chrystusa.  - Własnymi słowami charakteryzuje modlitwę osobistą i liturgię.  - Potrafi wymienić skutki poszczególnych sakramentów  -Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” charakteryzuje liturgię eucharystyczną  -Z pamięci wymienia rodzaje grzechów i definiuje je. | Uczeń:  - Uzasadnia, dlaczego Jezus Chrystus jest Paschą dla chrześcijan.  - Uzasadnia, dlaczego liturgia jest niezwykle ważnym wydarzeniem w życiu chrześcijanina.  - Własnymi słowami uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest bardzo ważna w życiu chrześcijanina.  - Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” streszcza nauczanie Kościoła na temat grzechu.  - potrafi opowiedzieć historię Samuela, ­ potrafi powiedzieć, co jest potrzebne do dobrego słuchania. | Uczeń:  - Uzasadnia, dlaczego osoby, które żyją w związku niesakramentalnym nie mogą uzyskać rozgrzeszenia podczas spowiedzi i nie mogą przyjmować Komunii Świętej.  - Własnymi słowami charakteryzuje sakrament święceń.  - Własnymi słowami opowiada o liturgii święceń.  - Wyjaśnia, gdzie chrześcijanin powinien szukać umocnienia w cierpieniu. |
| **Dział trzeci - WĘDRÓWKA KU DOBRU** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| **Uczeń:**  **-** Zna podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości i ich hierarchia.  **-** Zna 10 przykazań Bożych  **-** Podaje treść przykazania miłości. | **Uczeń:**  **-** Z pamięci wymienia podstawowe zasady moralne.  - Z pamięci wymienia uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy.  **-** Własnymi słowami definiuje sumienie. | **Uczeń:**  **-** Własnymi słowami definiuje pojęcia: „naturalne prawo moralne”, „prawo objawione” i „prawo ludzkie”.  **-** Własnymi słowami uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien przestrzegać zasad wynikających z prawa naturalnego i objawionego.  **-** Własnymi słowami wyjaśnia sens ośmiu błogosławieństw.  **-** Z pamięci wylicza rodzaje sumienia i je  charakteryzuje. | **Uczeń:**  **-** Własnymi słowami uzasadnia, dlaczego Dekalog bezbłędnie wskazuje najlepszą drogę przez życie.  - Samodzielnie uzasadnia, dlaczego przykazanie miłości jest największym przykazaniem. | **Uczeń:**  **-** Własnymi słowami wyjaśnia sens słów zapisanych we fragmencie Pisma Świętego Pwt 30, 15-20. |
| **Dział czwarty – Drogowskazy na drodze ku szczęściu** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| **Uczeń:**  **-** Z pamięci wymienia wykroczenia dotyczące poszczególnych przykazań  - Z pamięci wymienia 5 przykazań kościelnych | **Uczeń:**  **-** Własnymi słowami opowiada o tym, jak ważne dla Izraelitów było imię Boga  **-** Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” opowiada, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan dniem świętym.  - Poprawnie wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców.  - Własnymi słowami opowiada, czego zabrania i co nakazuje piąte przykazanie Dekalogu.  - Z pamięci wymienia niektóre grzechy przeciwko czystości.  - Poprawnie wymienia zobowiązania wynikające z siódmego i ósmego przykazania.  - Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” opowiada, do czego zobowiązuje dziewiąte przykazanie Dekalogu. | **Uczeń:**  **-** Na podstawie pracy z podręcznikiem charakteryzuje wiarę, nadzieję i miłość jako wypełnienie przykazania miłości Boga.  - Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” wymienia zobowiązania i nakazy zawarte w poszczególnych przykazaniach  - Z pamięci wymienia nazwy i daty najważniejszych uroczystości w ciągu roku liturgicznego.  **-** Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” wyjaśnia zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych. | **Uczeń:**  **-** Własnymi słowami opowiada o tym, jak chrześcijanin powinien traktować sekty, horoskopy, magię, przesądy, amulety  - Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” uzasadnia, dlaczego dla chrześcijan imię Pana Boga i wszystko, co się z nim wiąże, jest święte i wymaga najwyższego szacunku.  - Poprawnie uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien chronić życie ludzkie oraz troszczyć się o zdrowie własne i innych.  - Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” wyjaśnia, czym jest cnota czystości i jak należy o nią dbać.  - Własnymi słowami definiuje prawdę i prawdomówność.  -Samodzielnie wylicza skutki, jakie może pociągać za sobą nadmierne pragnienie dóbr materialnych. Poprawnie projektuje zasady postępowania, jakimi powinien kierować się chrześcijanin w zdobywaniu dóbr materialnych. | **Uczeń:**  **-** Samodzielnie wyszukuje w Internecie czytania na najbliższą niedzielę i wpisuje je do zeszytu.  - Poprawnie opowiada o symbolice obrączki, jaką małżonkowie zakładają sobie podczas sakramentu małżeństwa. Samodzielnie wyjaśnia sens przysięgi małżeńskiej.  - Własnymi słowami uzasadnia słowa św. Jana Pawła II: „Trzeba bardziej być niż mieć”. |
| **Dział piąty – Życie mojego Kościoła** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” wyjaśnia  pojęcie „reformacja”  - Na podstawie wiedzy  osobistej definiuje pojęcie „sobór”  - Zna datę unii brzeskiej  - Poprawnie określa, kim  są chrześcijanie | -Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” omawia  chrystianizację Litwy.  - Z pamięci wylicza  przyczyny reformacji  - Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” wymienia  postanowienia Soboru  Trydenckiego w kwestiach prawd wiary i organizacji Kościoła katolickiego  - Własnymi słowami opowiada o unii brzeskiej  - Wymienia główne  kościoły chrześcijańskie  - Na podstawie tekstu  z podręcznika wylicza  i opisuje przymioty  Kościoła rzymskokatolickiego | - Własnymi słowami opowiada o życiu i działalności Świętej  Jadwigi.  - Na podstawie tekstu  z podręcznika i „Kart pracy” wyjaśnia pojęcia: „renesans” i „humanizm chrześcijański”  - Własnymi słowami opowiada o przebiegu reformacji  - wymienia Polaków, którzy  przyczynili się do szerzenia tolerancji religijnej w Polsce  -Na podstawie tekstu  z podręcznika określa  cechy, które wyróżniają  Kościół rzymskokatolicki. | - Własnymi słowami  opowiada o roli  chrześcijaństwa w epoce  odrodzenia  - Własnymi słowami  opowiada o przebiegu  obrad Soboru Trydenckiego  - Na podstawie tekstu z podręcznika omawia  konfederację warszawską  - Własnymi słowami opisuje  życiorys św. Andrzeja  Boboli  - Własnymi słowami  opowiada o głównych  Kościołach i wspólnotach  chrześcijańskich  - Na podstawie  doświadczenia opowiada,  co otrzymuje od wspólnoty  Kościoła i co daje  wspólnocie Kościoła | -Własnymi słowami  opowiada o Marcinie  Lutrze i jego wystąpieniu.  Samodzielnie wyjaśnia  zasady, które głosił Marcin  Luter  -Własnymi słowami  uzasadnia, dlaczego  Święta Jadwiga może być  wzorem dla młodzieży  XXI wieku |
| **Dział szósty – Droga z Jezusem Chrystusem** | | | | |
| **Poziom wymagań** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Na podstawie własnej  wiedzy podaje przykłady miejsc, w których znak krzyża  powinien być umieszczany  - Na podstawie własnej  wiedzy określa, czym jest świętość i niebo  - Własnymi słowami  definiuje „niebo”, „piekło”, „czyściec” i świętych obcowanie  - Na podstawie własnej  wiedzy definiuje pojęcie „adwent”  - Poprawnie omawia  schemat wieczerzy wigilijnej w rodzinie chrześcijańskiej  - Potrafi wymienić imiona Trzech Króli  - Zna nabożeństwa wielkopostne | - Własnymi słowami  opowiada o Uroczystości  Wszystkich Świętych  - Na podstawie tekstu  z podręcznika i „Kart  pracy” stwierdza, w jaki  sposób człowiek  wierzący może pomóc  zmarłym będącym  w czyśćcu  - Z pamięci wymienia  przyczyny utraty zbawienia  - Wyjaśnia, na czym polega post ścisły.  - Wyjaśnia, do czego wzywają słowa wypowiadane przez  kapłana w środę popielcową w czasie posypania głów  popiołem  - Wie czym są rekolekcje wielkopostne | - Własnymi słowami  wyjaśnia, na czym polega naśladowanie świętych  - Z pamięci wylicza  sposoby postępowania  pomocne do osiągnięcia  zbawienia  - Na podstawie własnej  wiedzy opowiada  o znaczeniu Bożego  Narodzenia  - Własnymi słowami  wyjaśnia znaczenie napisu umieszczonego na drzwiach  chrześcijańskich domów  - Wyjaśnia działanie Ducha  Świętego w Kościele.  Opisuje, czego oczekuje  w swoim życiu po  przyjęciu sakramentu  bierzmowania | - Na podstawie własnej  wiedzy opowiada  o wspomnieniu Wszystkich Wiernych Zmarłych  - Na podstawie tekstu  z podręcznika wylicza  warunki uzyskania odpustu  zupełnego i ofiarowania go  za zmarłych cierpiących  w czyśćcu  - Na podstawie tekstu  z podręcznika i „Kart  pracy” opowiada  o podwójnym znaczeniu  Adwentu  - Na podstawie tekstu  z podręcznika i „Kart  pracy” wymienia części  liturgii Wigilii Paschalnej. | - Na podstawie tekstu  z podręcznika i „Kart  pracy” opowiada o liturgii  Wielkiego Postu  - Na podstawie tekstu  z podręcznika i „Kart  pracy” wyjaśnia, co to  znaczy, że Trzy Osoby  Boskie różnią się między  sobą  - Wyjaśnia, w czym  przejawia się macierzyńska troska Maryi o każdego  człowieka. |