**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

**OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 8 szkoły podstawowej**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych wynikających z programu
* nie przygotowuje się do zajęć: nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac

|  |
| --- |
| **Dział pierwszy – Człowiek na drogach do Boga** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| Uczeń:- Własnymi słowami opowiada, dlaczegopragnie uczestniczyć w lekcji religii- Na podstawie doświadczenia wskazuje, dlaczego ludzie są nieszczęśliwi- Na podstawie doświadczenia opowiada, dlaczego człowiek potrzebuje do życia Innych ludzi. | Uczeń:- Własnymi słowami definiuje „szczęście”- Własnymi słowami opowiada, gdzie i w jaki sposób można znaleźć prawdziwych przyjaciół. | Uczeń:- Wie, że jedynie Bóg może dać prawdziwe szczęście człowiekowi.- Własnymi słowami charakteryzuje wspólnotę | Uczeń:- Na podstawie opowiadania z podręcznika określa sposoby pielęgnowania darów otrzymanych odBoga.- Na podstawie tekstu z podręcznika wyjaśnia, gdzie człowiek powinien szukać szczęścia. | Uczeń:- Na podstawie informacji z podręcznika wymienia trzy wspólnoty przeznaczone dla młodzieży i wylicza ich cechy charakterystyczne. |
| **Dział drugi – JEZUS CHRYSTUS PROWADZI DO PEŁNI ŻYCIA** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| Uczeń:- Wylicza siedem sakramentów świętych.- Własnymi słowami definiuje poszczególne sakramenty | Uczeń:- Na podstawie podręcznika wyjaśnia, czym jest modlitwa.- Na podstawie podręcznika omawia sposoby udzielania poszczególnych sakramentów (formę, materię, szafarza)- Potrafi wymienić sakramenty, które już przyjął w swoim życiu | Uczeń:- Wyjaśnia, czym jest Pascha Jezusa Chrystusa.- Własnymi słowami charakteryzuje modlitwę osobistą i liturgię.- Potrafi wymienić skutki poszczególnych sakramentów-Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” charakteryzuje liturgię eucharystyczną-Z pamięci wymienia rodzaje grzechów i definiuje je. | Uczeń:- Uzasadnia, dlaczego Jezus Chrystus jest Paschą dla chrześcijan.- Uzasadnia, dlaczego liturgia jest niezwykle ważnym wydarzeniem w życiu chrześcijanina.- Własnymi słowami uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest bardzo ważna w życiu chrześcijanina.- Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” streszcza nauczanie Kościoła na temat grzechu.- potrafi opowiedzieć historię Samuela, ­ potrafi powiedzieć, co jest potrzebne do dobrego słuchania. | Uczeń:- Uzasadnia, dlaczego osoby, które żyją w związku niesakramentalnym nie mogą uzyskać rozgrzeszenia podczas spowiedzi i nie mogą przyjmować Komunii Świętej.- Własnymi słowami charakteryzuje sakrament święceń.- Własnymi słowami opowiada o liturgii święceń.- Wyjaśnia, gdzie chrześcijanin powinien szukać umocnienia w cierpieniu. |
| **Dział trzeci - WĘDRÓWKA KU DOBRU** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| **Uczeń:****-** Zna podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże, wartości i ich hierarchia.**-** Zna 10 przykazań Bożych**-** Podaje treść przykazania miłości. | **Uczeń:****-** Z pamięci wymienia podstawowe zasady moralne.- Z pamięci wymienia uczynki miłosierdzia względem ciała i względem duszy.**-** Własnymi słowami definiuje sumienie. | **Uczeń:****-** Własnymi słowami definiuje pojęcia: „naturalne prawo moralne”, „prawo objawione” i „prawo ludzkie”. **-** Własnymi słowami uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien przestrzegać zasad wynikających z prawa naturalnego i objawionego.**-** Własnymi słowami wyjaśnia sens ośmiu błogosławieństw.**-** Z pamięci wylicza rodzaje sumienia i jecharakteryzuje. | **Uczeń:****-** Własnymi słowami uzasadnia, dlaczego Dekalog bezbłędnie wskazuje najlepszą drogę przez życie. - Samodzielnie uzasadnia, dlaczego przykazanie miłości jest największym przykazaniem. | **Uczeń:****-** Własnymi słowami wyjaśnia sens słów zapisanych we fragmencie Pisma Świętego Pwt 30, 15-20. |
| **Dział czwarty – Drogowskazy na drodze ku szczęściu** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| **Uczeń:****-** Z pamięci wymienia wykroczenia dotyczące poszczególnych przykazań- Z pamięci wymienia 5 przykazań kościelnych | **Uczeń:****-** Własnymi słowami opowiada o tym, jak ważne dla Izraelitów było imię Boga**-** Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” opowiada, dlaczego niedziela jest dla chrześcijan dniem świętym.- Poprawnie wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców.- Własnymi słowami opowiada, czego zabrania i co nakazuje piąte przykazanie Dekalogu.- Z pamięci wymienia niektóre grzechy przeciwko czystości.- Poprawnie wymienia zobowiązania wynikające z siódmego i ósmego przykazania.- Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” opowiada, do czego zobowiązuje dziewiąte przykazanie Dekalogu. | **Uczeń:****-** Na podstawie pracy z podręcznikiem charakteryzuje wiarę, nadzieję i miłość jako wypełnienie przykazania miłości Boga.- Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” wymienia zobowiązania i nakazy zawarte w poszczególnych przykazaniach- Z pamięci wymienia nazwy i daty najważniejszych uroczystości w ciągu roku liturgicznego.**-** Na podstawie tekstu z podręcznika i „Kart pracy” wyjaśnia zobowiązania wynikające z przykazań kościelnych. | **Uczeń:****-** Własnymi słowami opowiada o tym, jak chrześcijanin powinien traktować sekty, horoskopy, magię, przesądy, amulety- Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” uzasadnia, dlaczego dla chrześcijan imię Pana Boga i wszystko, co się z nim wiąże, jest święte i wymaga najwyższego szacunku.- Poprawnie uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien chronić życie ludzkie oraz troszczyć się o zdrowie własne i innych.- Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” wyjaśnia, czym jest cnota czystości i jak należy o nią dbać.- Własnymi słowami definiuje prawdę i prawdomówność.-Samodzielnie wylicza skutki, jakie może pociągać za sobą nadmierne pragnienie dóbr materialnych. Poprawnie projektuje zasady postępowania, jakimi powinien kierować się chrześcijanin w zdobywaniu dóbr materialnych. | **Uczeń:****-** Samodzielnie wyszukuje w Internecie czytania na najbliższą niedzielę i wpisuje je do zeszytu.- Poprawnie opowiada o symbolice obrączki, jaką małżonkowie zakładają sobie podczas sakramentu małżeństwa. Samodzielnie wyjaśnia sens przysięgi małżeńskiej. - Własnymi słowami uzasadnia słowa św. Jana Pawła II: „Trzeba bardziej być niż mieć”. |
| **Dział piąty – Życie mojego Kościoła** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” wyjaśniapojęcie „reformacja”- Na podstawie wiedzyosobistej definiuje pojęcie „sobór”- Zna datę unii brzeskiej- Poprawnie określa, kimsą chrześcijanie | -Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” omawiachrystianizację Litwy.- Z pamięci wyliczaprzyczyny reformacji- Na podstawie podręcznika i „Kart pracy” wymieniapostanowienia SoboruTrydenckiego w kwestiach prawd wiary i organizacji Kościoła katolickiego- Własnymi słowami opowiada o unii brzeskiej- Wymienia głównekościoły chrześcijańskie- Na podstawie tekstuz podręcznika wyliczai opisuje przymiotyKościoła rzymskokatolickiego | - Własnymi słowami opowiada o życiu i działalności ŚwiętejJadwigi.- Na podstawie tekstuz podręcznika i „Kart pracy” wyjaśnia pojęcia: „renesans” i „humanizm chrześcijański”- Własnymi słowami opowiada o przebiegu reformacji- wymienia Polaków, którzyprzyczynili się do szerzenia tolerancji religijnej w Polsce-Na podstawie tekstuz podręcznika określacechy, które wyróżniająKościół rzymskokatolicki. | - Własnymi słowamiopowiada o rolichrześcijaństwa w epoceodrodzenia- Własnymi słowamiopowiada o przebieguobrad Soboru Trydenckiego- Na podstawie tekstu z podręcznika omawiakonfederację warszawską- Własnymi słowami opisujeżyciorys św. AndrzejaBoboli- Własnymi słowamiopowiada o głównychKościołach i wspólnotachchrześcijańskich- Na podstawiedoświadczenia opowiada,co otrzymuje od wspólnotyKościoła i co dajewspólnocie Kościoła | -Własnymi słowamiopowiada o MarcinieLutrze i jego wystąpieniu.Samodzielnie wyjaśniazasady, które głosił MarcinLuter-Własnymi słowamiuzasadnia, dlaczegoŚwięta Jadwiga może byćwzorem dla młodzieżyXXI wieku |
| **Dział szósty – Droga z Jezusem Chrystusem** |
| **Poziom wymagań** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena Celująca** |
| - Na podstawie własnejwiedzy podaje przykłady miejsc, w których znak krzyżapowinien być umieszczany- Na podstawie własnejwiedzy określa, czym jest świętość i niebo- Własnymi słowamidefiniuje „niebo”, „piekło”, „czyściec” i świętych obcowanie- Na podstawie własnejwiedzy definiuje pojęcie „adwent”- Poprawnie omawiaschemat wieczerzy wigilijnej w rodzinie chrześcijańskiej- Potrafi wymienić imiona Trzech Króli- Zna nabożeństwa wielkopostne | - Własnymi słowamiopowiada o UroczystościWszystkich Świętych- Na podstawie tekstuz podręcznika i „Kartpracy” stwierdza, w jakisposób człowiekwierzący może pomóczmarłym będącymw czyśćcu- Z pamięci wymieniaprzyczyny utraty zbawienia- Wyjaśnia, na czym polega post ścisły.- Wyjaśnia, do czego wzywają słowa wypowiadane przezkapłana w środę popielcową w czasie posypania główpopiołem- Wie czym są rekolekcje wielkopostne | - Własnymi słowamiwyjaśnia, na czym polega naśladowanie świętych- Z pamięci wyliczasposoby postępowaniapomocne do osiągnięciazbawienia- Na podstawie własnejwiedzy opowiadao znaczeniu BożegoNarodzenia- Własnymi słowamiwyjaśnia znaczenie napisu umieszczonego na drzwiachchrześcijańskich domów- Wyjaśnia działanie DuchaŚwiętego w Kościele.Opisuje, czego oczekujew swoim życiu poprzyjęciu sakramentubierzmowania | - Na podstawie własnejwiedzy opowiadao wspomnieniu Wszystkich Wiernych Zmarłych- Na podstawie tekstuz podręcznika wyliczawarunki uzyskania odpustuzupełnego i ofiarowania goza zmarłych cierpiącychw czyśćcu- Na podstawie tekstuz podręcznika i „Kartpracy” opowiadao podwójnym znaczeniuAdwentu- Na podstawie tekstuz podręcznika i „Kartpracy” wymienia częściliturgii Wigilii Paschalnej. | - Na podstawie tekstuz podręcznika i „Kartpracy” opowiada o liturgiiWielkiego Postu- Na podstawie tekstuz podręcznika i „Kartpracy” wyjaśnia, co toznaczy, że Trzy OsobyBoskie różnią się międzysobą- Wyjaśnia, w czymprzejawia się macierzyńska troska Maryi o każdegoczłowieka. |