



# ROČNÉ PLÁNY ŠKD

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
SEPTEMBER	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	<i>Vitaj v školskom klube, pravidlá ŠKD</i>	<i>Osvojiť si školský poriadok v ŠKD.</i>	<i>Rozhovor</i>	<i>Voľná hra</i>	<i>Molekuly (1)</i>	<i>Matematické bingo (1)</i>
		<i>Naša ZŠ a ŠKD</i>	<i>Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, prezentácia zistených informácií</i>	<i>Klbko vlny</i>	<i>Kvietky (2)</i>	<i>Tancujúci had (2)</i>
		<i>Svetový deň vďačnosti (21.9.)</i>	<i>Osvojiť si komunikačnú etiku.</i>	<i>Rozhovor, vysvetlenie, praktická činnosť</i>	<i>Spoločné čítanie knihy</i>	<i>Titoro (3)</i>	<i>Kde je môj dom? (3)</i>
		<i>Ja ako súčasť koruny stromu ŠKD – kritické myslenie</i>	<i>Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom a cudzom jazyku.</i>	<i>Motivácia, rozhovor, diskusia</i>	<i>Stavebnice a hry v triede</i>	<i>Ovocný šalát (4)</i>	<i>Myslím si číslo (4)</i>
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	<i>Spoločne sa hráme</i>	<i>Aplikovať zručnosti kooperácie.</i>	<i>Motivácia, hra</i>	<i>Voľný rozhovor</i>	<i>Čísla s loptou (5)</i>	<i>Hádzeme kockou (5)</i>
		<i>Kde majú hračky svoje miesto?</i>	<i>Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť prácu.</i>	<i>Vysvetlenie, rozhovor</i>	<i>Spoločenské hry - Pexeso</i>	<i>Hľadaj si kamaráta (6)</i>	<i>Loptička krúž (6)</i>
		<i>Klubový land art – mäkké zručnosti, kooperácia</i>	<i>Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.</i>	<i>Motivácia, praktická činnosť, výstavka, hodnotenie</i>	<i>Hry na koberci – spev zvolenej piesne</i>	<i>U medveďa v lese (7)</i>	<i>Abecedné bingo (7)</i>
		<i>Farebná jeseň – tímová spolupráca</i>	<i>Prejavovať tvorivosť.</i>	<i>Motivácia, praktická činnosť</i>	<i>Počúvanie hudby počas relaxácie na koberci</i>	<i>Vyvolávaná v kruhu (8)</i>	<i>Pamäťové okienko (8)</i>
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	<i>Bezpečne do školy</i>	<i>Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie.</i>	<i>Prezentácia, diskusia</i>	<i>Prezeranie časopisov</i>	<i>Všetci na kone (9)</i>	<i>More sa búri (9)</i>
		<i>Sebaobslužné úkony v ŠKD a školskej jedálni</i>	<i>Upevňovať návyky sebaobslužných činností v ŠKD a školskej jedálni.</i>	<i>Vysvetlenie, názorná ukážka, aktivácia</i>	<i>Hudobno – pohybové hry</i>	<i>Indiánska šatka (10)</i>	<i>Na jastraba (10)</i>
		<i>Loptové hry – prihrávky</i>	<i>Mať kultivovaný pohybový prejav.</i>	<i>Predvedenie, tréning</i>	<i>Individuálne čítanie</i>	<i>Na myšku (11)</i>	<i>Snehová víchrica (11)</i>

		<i>Prechádzky jesennou prírodou</i>	<i>Využívať svoje osobné záujmy na relaxáciu.</i>	<i>Motivácia, hodnotenie</i>	<i>Hry podľa výberu detí</i>	<i>Podávaná v kruhu (12)</i>	<i>Myslím si písmeno (12)</i>
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>		<i>Si tolerantný k iným osobám?</i>	<i>Utvrdzovať etické správanie a aplikovať spoločenské normy.</i>	<i>Rozhovor, ukážka, aktivácia</i>	<i>Dramatizácia vybranej rozprávky</i>	<i>Palček a obor (13)</i>	<i>Sedliacky dvor (13)</i>
		<i>Planéta Zem - Pravidlá správania sa v prírode</i>	<i>Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.</i>	<i>Rozhovor, brainstorming</i>	<i>Kreslenie, maľovanie</i>	<i>Podávaná ponad hlavy (14)</i>	<i>Kam to zmizlo? (14)</i>
		<i>Prvý jesenný deň (23.9.)</i>	<i>Pozorovať zmeny v prírode.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie</i>	<i>Spoločenské hry - Mikádo</i>	<i>Podávaná v sede (15)</i>	<i>Kto som? (15)</i>
		<i>Svetový deň mlieka (28.9.)</i>	<i>Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy.</i>	<i>Vysvetlenie, diskusia</i>	<i>Hry v triede</i>	<i>Stratená voda (16)</i>	<i>Úlohy na lístkoch (16)</i>
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>		<i>Moje prázdniny</i>	<i>Rozvíjať tvorivosť a kreativitu na vlastnom zážitku a skúsenosti.</i>	<i>Rozhovor, kreslenie</i>	<i>Modelovanie z plastelíny</i>	<i>Hra na kominára (17)</i>	<i>Stratila sa šatka (17)</i>
		<i>Otlačky prstov, hry s farbami</i>	<i>Chápať význam estetických faktorov a estetickej činnosti.</i>	<i>Motivácia, ukážka, miešanie farieb, individuálny prístup</i>	<i>Relaxácia na koberci</i>	<i>Slniečko a zvieratka (18)</i>	<i>Drevo – nos (18)</i>
		<i>Jeseň pani bohatá</i>	<i>Využiť hudobné umenie na sebavyjadrenie.</i>	<i>Počúvanie, spievanie</i>	<i>Hádanie hádaniek</i>	<i>Na húsatka (19)</i>	<i>Pošta (19)</i>
		<i>Jesenná výzdoba</i>	<i>Aplikovať podnety výtvarného umenia. Rozvíjať tvorivosť a kreativitu.</i>	<i>Motivácia, rozhovor, individuálny prístup</i>	<i>Počúvanie hudby – šum listov</i>	<i>Kocka (20)</i>	<i>Jeleň (20)</i>

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
OKTÓBER	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	<i>Neverbálna komunikácia - Svetový deň úsmevu (7.10.)</i>	<i>Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností.</i>	<i>Rozhovor, diskusia, ľubovoľná činnosť</i>	<i>Hry podľa výberu detí</i>	<i>Na zajačika (21)</i>	<i>Kohút (21)</i>
		<i>Čarovné slovička</i>	<i>Osvojovať si komunikačnú etiku.</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, diskusia</i>	<i>Spoločenské hry – Kvarteto</i>	<i>Priviazané nohy (22)</i>	<i>Lastovička (22)</i>
		<i>Mesiac úcty k starším</i>	<i>Prejavovať úctu k starším ľuďom.</i>	<i>Rozhovor, motivácia, ľubovoľná tvorba</i>	<i>Námetové hry</i>	<i>Preteky stonožiek (23)</i>	<i>Pohyblivý chodník (23)</i>
		<i>Láska k zvieratám</i>	<i>Pracovať s knihou o zvieratách.</i>	<i>Rozhovor, práca s knihou</i>	<i>Konštruktívne hry – Postav dom</i>	<i>Na medveďa (24)</i>	<i>Balón nespadni (24)</i>
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	<i>ŠKD šarkaniáda – mäkké zručnosti</i>	<i>Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.</i>	<i>Motivácia, skupinová tvorba,</i>	<i>Individuálne kreslenie</i>	<i>Čierny Ján (25)</i>	<i>Bublinky (25)</i>
		<i>Jesenný obraz</i>	<i>Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie postupu, tvorba, hodnotenie</i>	<i>Rytmické cvičenie</i>	<i>Náklad (26)</i>	<i>Vlak (26)</i>
		<i>Tekvičkovo – tvorivé myslenie</i>	<i>Dokončiť začatú prácu.</i>	<i>Motivácia, tvorivá dielňa, práca v skupine</i>	<i>Relaxačné cvičenie</i>	<i>Mačka a myš (27)</i>	<i>Rybár a rybky (27)</i>
		<i>Pamiatka zosnulých – výroba ikebany</i>	<i>Prejavovať osobnú tvorivosť.</i>	<i>Rozhovor, kolektívna tvorba</i>	<i>Voľná hra</i>	<i>Na tunel (28)</i>	<i>Napodobňovanie pohybov (28)</i>
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	<i>Moje zdravie – duševné zdravie</i>	<i>Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom duševného a fyzického zaťaženia pohybovými aktivitami.</i>	<i>Motivácia, individuálny prístup</i>	<i>Detské krížovky</i>	<i>Krtko v tme (29)</i>	<i>Had (29)</i>
		<i>Hľadanie pokladu – pocit šťastia</i>	<i>Prejaviť prosociálne zručnosti pri spoločnej aktivite.</i>	<i>Motivácia, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Povolania</i>	<i>Na stonožku (30)</i>	<i>Mačka vo vreci (30)</i>

		<i>Beh k stromu - šport</i>	<i>Vykonávať činnosť zodpovedajúcu športu.</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, súťaž</i>	<i>Sledovanie rozprávky</i>	<i>Predbiehaná (31)</i>	<i>Postaviš to správne? (31)</i>
		<i>Športová súťaž – sila prítomného okamihu</i>	<i>Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Puzzle</i>	<i>Malá štafeta družstiev (32)</i>	<i>Čísla, tvary, písmená (32)</i>
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>		<i>Znaky jesene</i>	<i>Zapájať sa do dobrovoľníckych aktivít – hrabanie listia.</i>	<i>Vysvetlenie, aktivácia</i>	<i>Osemsmerovky</i>	<i>Loptová štafeta (33)</i>	<i>Biela, modrá, červená (33)</i>
		<i>Deň zdravej výživy (16.10.)</i>	<i>Zhotoviť ovocný šalát.</i>	<i>Rozhovor, aktivácia</i>	<i>Čítanie detských časopisov</i>	<i>Zber ovocia (34)</i>	<i>Pingpongová loptička, stoj! (34)</i>
		<i>Pranostiky na október</i>	<i>Upevňovať vlastné poznanie.</i>	<i>Rozhovor, diskusia</i>	<i>Ovocné pexeso</i>	<i>Na klokanov (35)</i>	<i>Rybár (35)</i>
		<i>Sociálne znevýhodnené skupiny</i>	<i>Utvrdzovať etické správanie, prijímanie odlišnosti občianskej spoločnosti.</i>	<i>Rozhovor, pozorovanie zmien</i>	<i>Hlavalamy</i>	<i>Skákanie po kameňoch (36)</i>	<i>Žabka skáč (36)</i>
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>		<i>Pozdrav pre starých rodičov</i>	<i>Zhotoviť pozdrav starým rodičom.</i>	<i>Individuálna práca, ľubovoľná tvorba</i>	<i>Počúvanie rozprávky</i>	<i>Na vrabcov (37)</i>	<i>Číselný rad (37)</i>
		<i>Dramatizácia krátkej rozprávky</i>	<i>Využívať schopnosti kritického čítania a interpretácie.</i>	<i>Počúvanie rozprávky, dramatizácia, hodnotenie</i>	<i>Oddych na koberci</i>	<i>Klokan (38)</i>	<i>Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)</i>
		<i>Halloween – vplyv iných kultúr</i>	<i>Nadobudnúť interkultúrne kompetencie rôznych kultúr na Slovensku.</i>	<i>Povzbudenie, tvorivá dielňa, individuálny prístup</i>	<i>Spoločné spievanie detských piesní</i>	<i>Všetci proti všetkým (39)</i>	<i>Zrkadlo (39)</i>
		<i>Nácvik piesne o zvieratkách a hudobné hry</i>	<i>Vnímať význam umenia v živote jednotlivca.</i>	<i>Motivácia, opakovanie, spievanie</i>	<i>Jazykolamy</i>	<i>Križovatka (40)</i>	<i>Sluchová pamäť (40)</i>

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
NOVEMBER	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Poznáš hoax?	Využiť IKT na vyhľadávanie informácii o rešpektovaní zásad.	Rozhovor, motivácia, aplikácia, individuálna práca	Hry na koberci	„Prišiel k nám balíček a v ňom je...“ (41)	Matematické bingo (1)
		Chodiš nakupovať?	Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote.	Motivácia, rozhovor, aktivácia, hodnotenie	Konštruktívne hry – stavby z kociek	Sochy (42)	Tancujúci had (2)
		Svet rozprávok – čitateľská gramotnosť	Rozvíjať jazykové zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu.	Rozprávanie, sledovanie DVD, rozhovor, opis	Legománia	Prší, prší (43)	Kde je môj dom? (3)
		Advent – čas očakávania	Diskutovať a popísať pocity pred nadchádzajúcimi sviatkami.	Vysvetlenie, prezentácia	Rozhovor v kruhu	Ježko (44)	Myslím si číslo (4)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Moja značka	Prejavovať tvorivosť pri prezentovaní seba samého.	Motivácia, individuálna tvorba, hodnotenie	Omalovánky	Hladné sýkorky (45)	Hádzeme kockou (5)
		Najlepší kamarát	Popísať vlastnosti kamaráta na primeranej úrovni empatie.	Vysvetlenie postupu, opis, rozhovor	Puzzle	Na hrade (46)	Loptička krúž (6)
		Náš obchod	Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.	Motivácia, príprava obchodu, aktivácia, hodnotenie	Meditácia na koberci	Sadenie a zber zemiakov (47)	Abecedné bingo (7)
		Vysnívané povolanie	Využívať vlastné záujmy na voľby povolania.	Motivácia, rozhovor, aktivácia, hodnotenie	Čítanie rozprávky – Aladínova čarovná lampa	Čarovná krabička (48)	Pamäťové okienko (8)
		Hygienické návyky	Upevňovať hygienické zásady.	Rozhovor, ukážka, aktivácia	Rytmické hry	Mravenisko (49)	More sa búri (9)

<b>ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA</b>	<i>Prvá pomoc</i>	<i>Vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni.</i>	<i>Rozhovor, ukážka, nácvik</i>	<i>Vytlieskaj svoje meno</i>	<i>Farebný domček (50)</i>	<i>Na jastraba (10)</i>
	<i>Pohybom k zdraviu</i>	<i>Získať správne návyky držania tela.</i>	<i>Vysvetlenie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Živé pexeso</i>	<i>Pozemný hokej (51)</i>	<i>Snehová víchrica (11)</i>
	<i>Súťaživé hry v triede a v telocvični – sila prítomného okamihu</i>	<i>Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám, rozvíjať súťaživosť detí..</i>	<i>Rozcvička, nácvik, pretekánie, hodnotenie</i>	<i>Čítanie kníh z ŠKD knižnice</i>	<i>Dobry kamarát (52)</i>	<i>Myslím si písmeno (12)</i>
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>	<i>Rozhovor so známou osobnosťou</i>	<i>Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách – youtuberi, influenceri.</i>	<i>Rozhovor, diskusia</i>	<i>Slepá baba</i>	<i>Nájdí svoju cestu (53)</i>	<i>Sedliacky dvor (13)</i>
	<i>Kvíz o jeseni</i>	<i>Aplikovať prírodovedné vedomosti.</i>	<i>Motivácia, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Spoločenské hry</i>	<i>Na nákupoch (54)</i>	<i>Kam to zmizlo? (14)</i>
	<i>Čo bude s vtáčikmi?</i>	<i>Mať kladný environmentálny prístup k životnému prostrediu,</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie vtáctva, rozhovor</i>	<i>Hra - Stoličky</i>	<i>Dúhová cesta (55)</i>	<i>Kto som? (15)</i>
	<i>Ako udržať kladné medziludské vzťahy</i>	<i>Upevňovať poznanie kultúrnych noriem v správaní voči okoliu.</i>	<i>Rozhovor, spoločná úvaha</i>	<i>Spoločná hra - Obesenec</i>	<i>Skateboard (56)</i>	<i>Úlohy na lístkoch (16)</i>
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>	<i>Počúvanie rozprávky – Martinko Klingáčik</i>	<i>Vedieť opísať stručný dej rozprávky.</i>	<i>Motivácia, počúvanie, rozhovor</i>	<i>Ako sa dnes cítiš? – spoločná diskusia</i>	<i>Čo je inak? (57)</i>	<i>Stratila sa šatka (17)</i>
	<i>Podme do múzea</i>	<i>Rozvíjať poznanie seba v oblasti kultúry.</i>	<i>Motivácia, vychádzka</i>	<i>Počúvanie hudby</i>	<i>Ver mi (58)</i>	<i>Drevo – nos (18)</i>
	<i>Ide pieseň okolo – Karaoke spievanie</i>	<i>Využívať rôzne formy umenia na vlastné sebavyjadrenie.</i>	<i>Hlasová a rytmická rozcvička, spievanie</i>	<i>Čítanie časopisov</i>	<i>Koncert (59)</i>	<i>Pošta (19)</i>
	<i>Moja obec – naše zvyky a tradície</i>	<i>Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám.</i>	<i>Rozhovor, opis tradícií</i>	<i>Rozhovor – Čo si dnes zažil v škole?</i>	<i>Molekuly (1)</i>	<i>Jeleň (20)</i>

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
DECEMBER	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	<i>Posedenie v klube</i>	<i>Aktívne počúvať iných a obhájiť si vlastné názory.</i>	<i>Spoločné podujatie, aktivácia, rozhovor, hodnotenie</i>	<i>Mikulášske omaľovánky</i>	<i>Kvietky (2)</i>	<i>Kohút (21)</i>
		<i>Vianočné zvyky a tradície</i>	<i>Využiť IKT pri hľadaní informácií o tradíciách vo svete.</i>	<i>Motivácia, rozhovor, využívanie IKT</i>	<i>Hádanky o zime</i>	<i>Titoro (3)</i>	<i>Lastovička (22)</i>
		<i>Advent – čo pod ním chápať?</i>	<i>Vytvoriť vlastný text o advente.</i>	<i>Rozhovor, vlastná práca, povzbudenie</i>	<i>Spoločenské hry</i>	<i>Ovocný šalát (4)</i>	<i>Pohyblivý chodník (23)</i>
		<i>Opíš vaše Vianoce</i>	<i>Rozvíjať slovnú zásobu a gramatickú správnu výslovnosť.</i>	<i>Diskusia</i>	<i>Spoločné čítanie rozprávky</i>	<i>Čísla s loptou (5)</i>	<i>Balón nepadni (24)</i>
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	<i>Mikulášska topánka</i>	<i>Nadobúdať pracovné zručnosti pri tvorbe mikulášskej topánky.</i>	<i>Rozhovor, individuálna tvorba</i>	<i>Voľný rozhovor detí</i>	<i>Hľadaj si kamaráta (6)</i>	<i>Bublínky (25)</i>
		<i>Vianočné ozdoby, svietniky</i>	<i>Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.</i>	<i>Motivácia, kolektívna práca, hodnotenie</i>	<i>Rozprávky z DVD</i>	<i>U medveďa v lese (7)</i>	<i>Vlak (26)</i>
		<i>Pečieme perníky</i>	<i>Prejaviť vlastnú tvorivosť.</i>	<i>Motivácia, práca v skupine, individuálna práca</i>	<i>Spev vianočných piesní</i>	<i>Vyvolávaná v kruhu (8)</i>	<i>Rybár a rybky (27)</i>
		<i>Máš rád Vianoce?</i>	<i>Vyjadrovať svoje postoje a názory.</i>	<i>Vysvetlenie, rozhovor</i>	<i>Počúvanie vianočných kolied</i>	<i>Všetci na kone! (9)</i>	<i>Napodobňovanie pohybov (28)</i>
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	<i>Vianočné stolovanie</i>	<i>Poznať kultúru stolovania.</i>	<i>Vysvetlenie, predvedenie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Voľné maľovanie</i>	<i>Indiánska šatka (10)</i>	<i>Had (29)</i>
		<i>Spoločná sánkovačka – pocit spokojnosti</i>	<i>Využívať svoje osobné záujmy na relaxáciu.</i>	<i>Motivácia</i>	<i>Konstruktívne hry</i>	<i>Na myšku (11)</i>	<i>Mačka vo vreci (30)</i>
		<i>Základné tanečné kroky</i>	<i>Využívať svoj talent pri nácviku tanca.</i>	<i>Vysvetlenie, improvizácia, tvorba</i>	<i>Hudobná relaxácia</i>	<i>Podávaná v kruhu (12)</i>	<i>Postaviš to správne? (31)</i>



		<i>Vieš prehrávať?</i>	<i>Mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie.</i>	<i>Rozhovor, vysvetlenie</i>	<i>Klubová reťazovka slov</i>	<i>Palček a obor (13)</i>	<i>Čísla, tvary, písmená (32)</i>
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>	<i>Zmeny v prírode</i>	<i>Oboznamovať deti so zmenami v prírode.</i>	<i>Rozhovor, vychádzka, pozorovanie</i>	<i>Telefón</i>	<i>podávaná ponad hlavy (14)</i>	<i>Biela, modrá, červená (33)</i>	
	<i>Prechádzka zimnou krajinou</i>	<i>Pochopiť zásady environmentálneho prístupu k prírode.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie prírody, diskusia</i>	<i>Spoločenské hry - Mikádo</i>	<i>Podávaná v sebe (15)</i>	<i>Pingpongová loptička, stoj! (34)</i>	
	<i>Starostlivosť o vtáčky v zime</i>	<i>Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľných aktivít.</i>	<i>Motivácia, vychádzka, diskusia</i>	<i>Vianočné omaľovánky</i>	<i>Stratená voda (16)</i>	<i>Rybár (35)</i>	
	<i>Vianoce vo svete – akceptácia</i>	<i>Prijímať odlišnosti rôznych kultúr.</i>	<i>Rozhovor</i>	<i>Hádaj na čo myslím</i>	<i>Hra na kominára (17)</i>	<i>Žabka skáč (36)</i>	
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>	<i>Vianočná výzdoba školy</i>	<i>Aplikovať podnety tvorivosti pri vlastnom experimentovaní.</i>	<i>Motivácia, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Letí, letí, všetko letí</i>	<i>Slniečko a zvieratka (18)</i>	<i>Číselný rad (37)</i>	
	<i>Hrdý Slovák</i>	<i>Prejaviť pozitívny vzťah k ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva.</i>	<i>Rozhovor, motivácia</i>	<i>Teplo, zima</i>	<i>Na húsatka (19)</i>	<i>Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)</i>	
	<i>Vianoce vo svete</i>	<i>Nadobudnúť znalosti o tradíciách rôznych kultúr.</i>	<i>Motivácia, rozhovor, vysvetlenie</i>	<i>Volné kreslenie</i>	<i>Kocka (20)</i>	<i>Zrkadlo (39)</i>	
	<i>Rozprávkový čas Vianoc – vianočné trhy</i>	<i>Rozvíjať kreativitu a tvorivosť pri tvorbe výrobku.</i>	<i>Rozhovor, individuálna práca</i>	<i>Oddych na koberci</i>	<i>Na zajačika (21)</i>	<i>Sluchová pamäť (40)</i>	

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
JANUÁR	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Novoročné predsavzatie	Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti pri tvorbe predsavzatia.	Rozhovor, motivácia	Spoločenské hry	Priviazané nohy (22)	Matematické bingo (1)
		Aj Slovensko má sviatok	Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti opisom.	Rozhovor, opis	Pantomíma	Preteky stonožiek (23)	Tancujúci had (2)
		Vieme sa správať?	Osvojovať si komunikačnú etiku.	Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie	Lubovoľné kreslenie	Na medveďa (24)	Kde je môj dom? (3)
		Polrok je za nami	Využiť kritické myslenie pri zhodnotení polroka.	Rozhovor o dosiahnutých výsledkoch	Doplňovačky	Čierny Ján (25)	Myslím si číslo (4)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Pevná vôľa pri tvorbe origamov	Nadobudnúť pracovné zručnosti pri tvorbe skákajúcej žabky.	Motivácia, individuálna práca, hodnotenie	Slovné hlavolamy	Náklad (26)	Hádzeme kockou (5)
		Snehuliaci	Vedieť spolupracovať so skupinou.	Motivácia, súťaž, hodnotenie	Kvarteto	Mačka a myš (27)	Loptička kríž (6)
		Darček pre kamaráta	Dokončiť začatú prácu – dar kamarátovi.	Motivácia, strihanie a lepenie	Osemsmerovky	Na tunel (28)	Abecedné bingo (7)
		Krímenie vtáčkov	Prejaviť zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.	Rozhovor, zhotovenie krmidla, tímová práca	Listovanie v encyklopédiách	Krtko v tme (29)	Pamäťové okienko (8)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Za pohybom len tak - túžba po pohybe	Využívať svoje osobné záujmy na relaxáciu.	Rozhovor, aktivácia	Slovné hry	Na stonožku (30)	More sa búri (9)
		Kĺzanie v snehu – sila prítomného okamihu	Mať pozitívny vzťah k pohybovej aktivite – kĺzanie sa.	Motivácia, aktivácia, povzbudenie	Hádanky o zime	Predbiehaná (31)	Na jastraba (10)
		Skoky do snehu – pocit šťastia	Nadobudnúť návyky pred rizikovým správaním.	Motivácia, aktivácia, povzbudenie	Pexeso	Malá štafeta družstiev (32)	Snehová víchrica (11)
		Správna životospráva	Získať informácie o životospráve a	Relaxácia, rozhovor	Povolania	Loptová štafeta (33)	Myslím si písmeno (12)

			<i>uspokojiť svoje fyzické potreby – spánok, strava, pohyb, odpočinok.</i>				
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>	<i>Vesmír</i>	<i>Aplikovať prírodovedné vedomosti o vesmíre v kvíze.</i>	<i>Motivácia, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Oddych na koberci</i>	<i>Zber ovocia (34)</i>	<i>Sedliacky dvor (13)</i>	
	<i>Pranostiky na január</i>	<i>Oboznamovať deti so zmenami a zákonitosťami v prírode.</i>	<i>Pozorovanie, diskusia</i>	<i>Počúvanie rozprávky podľa výberu detí</i>	<i>Na klokanov (35)</i>	<i>Kam to zmizlo? (14)</i>	
	<i>Vlastnosti vody, snehu a ľadu</i>	<i>Pochopiť podstatu témy príroda experimentovaním a bádanim.</i>	<i>Rozhovor, predvedenie, experiment, hodnotenie</i>	<i>Meditácia na relaxačnú hudbu</i>	<i>Skákanie po kameňoch (36)</i>	<i>Kto som? (15)</i>	
	<i>Moje práva a povinnosti</i>	<i>Upevňovať vlastné poznanie právnych noriem.</i>	<i>Rozhovor</i>	<i>Spievanie zimnej piesne</i>	<i>Na vrabcov (37)</i>	<i>Úlohy na lístkoch (16)</i>	
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>	<i>Novoročný ohňostroj</i>	<i>Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia.</i>	<i>Motivácia, individuálna tvorba, povzbudenie, pochvala</i>	<i>Domino</i>	<i>Klokan (38)</i>	<i>Stratila sa šatka (17)</i>	
	<i>Nácvik piesne o zime</i>	<i>Využívať hudobné umenie na sebvýjadrenie pri nácviku piesne.</i>	<i>Motivácia, spievanie, povzbudenie</i>	<i>Zimná krajina mojimi očami</i>	<i>Všetci proti všetkým (39)</i>	<i>Drevo – nos (18)</i>	
	<i>Dedkova rukavička – sebvýjadrenie cez umenie</i>	<i>Využívať dramatické umenie na sebvýjadrenie.</i>	<i>Motivácia, dramatizácia, povzbudenie</i>	<i>Relaxačné cvičenie: Správne dýchanie</i>	<i>Križovatka (40)</i>	<i>Pošta (19)</i>	
	<i>Rečňovanky, riekanky a vinše – národnostná hrdosť</i>	<i>Poznávať kultúrne hodnoty umenia.</i>	<i>Rozhovor, recitácia, prednes, hodnotenie</i>	<i>Zimné omaľovánky</i>	<i>„Prišiel k nám balíček a v ňom je...“ (41)</i>	<i>Jeleň (20)</i>	

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
FEBRUÁR	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Čarovné slovička – prezentačné zručnosti	Osvojovať si zručnosti prezentačných zručností.	Motivácia, rozhovor, dramatizácia	Relaxačné cvičenia – správne dýchanie	Sochy (42)	Kohút (21)
		Virtuálna komunikácia	Rešpektovať právne a etické zásady vo virtuálnej komunikácii.	Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie	Hry na koberci podľa výberu detí	Prší, prší (43)	Lastovička (22)
		Fašiangy – zvyky a tradície	Pracovať s knihou – vedieť vyhľadať potrebné informácie.	Diskusia, práca s knihou	Rozhovor s deťmi – Aký ste mali deň?	Ježko (44)	Pohyblivý chodník (23)
		Vyhľadávanie informácií na internete	Používať IKT pri vyhľadávaní informácií na internete.	Vysvetlenie, opis, aktivácia	Spoločenské hry - Pexeso	Hladné sýkorky (45)	Balón nespadni (24)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Naša záhradka	Prejavovať podnikavosť a zvedavosť pri poznaní sveta okolo seba.	Motivácia, rozhovor, vysvetlenie	Omaľovánky - karneval	Na hrade (46)	Bublínky (25)
		Valentínsky pozdrav – tímová spolupráca	Kooperovať pri tvorbe pozdravu pre triednu učiteľku.	Motivácia, tímová spolupráca	Sledovanie rozprávky podľa výberu detí	Sadenie a zber zemiakov (47)	Vlak (26)
		Karneval – personalizácia masky	Využiť seberealizáciu na tvorbu masky.	Motivácia, postup práce, individuálna práca	Rytmické hry	Čarovná krabička (48)	Rybár a rybky (27)
		Sme jeden tím	Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty.	Rozhovor, vysvetlenie	Čítanie kníh z klubovej knižnice	Mravenisko (49)	Napodobňovanie pohybov (28)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Dôležité čísla	Poznať dôležité linky pomoci.	Rozhovor, vysvetlenie	Cvičenie na hudbu	Farebný domček (50)	Had (29)
		Škola slušnosti	Upevňovať aplikáciu zásad slušného správania v praxi.	Motivácia, dramatizácia,	Prezeranie časopisov	Pozemný hokej (51)	Mačka v vreci (30)

				<i>hranie rolí, hodnotenie</i>		
	<i>Virtuálny život</i>	<i>Byť odolný pred rizikovým správaním vo virtuálnej komunikácii.</i>	<i>Rozhovor, vysvetlenie</i>	<i>Konštruktívne hry – postav dom</i>	<i>Dobry kamarát (52)</i>	<i>Postaviš to správne? (31)</i>
	<i>Tanečná škola</i>	<i>Mať pozitívny vzťah k pohybu.</i>	<i>Predvedenie, tanec, improvizácia</i>	<i>Štvorsmerovky</i>	<i>Nájdí svoju cestu (53)</i>	<i>Čísla, tvary, písmená (32)</i>
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>	<i>Naše kvietky</i>	<i>Zaujať správny prístup k životnému prostrediu.</i>	<i>Motivácia, kolektívna práca, hodnotenie</i>	<i>Oddych na koberci</i>	<i>Na nákupoch (54)</i>	<i>Biela, modrá, červená (33)</i>
	<i>Znečisťovanie ovzdušia – globálne problémy ľudstva.</i>	<i>Aplikovať vedomosti súvisiace s globálnymi výzvami.</i>	<i>Vysvetlenie, rozhovor, tvorba projektu</i>	<i>Konštruktívne hry – Domček z karát</i>	<i>Dúhová cesta (55)</i>	<i>Pingpongová loptička, stoj! (34)</i>
	<i>Všetci sme kamaráti – inkluzívny prístup</i>	<i>Správať sa kultúrne voči všetkým naokolo.</i>	<i>Vysvetlenie, motivácia, hranie rolí</i>	<i>Spoločenské hry – detský šach</i>	<i>Skateboard (56)</i>	<i>Rybár (35)</i>
				<i>Povedzme si detské vtipy</i>	<i>Čo je inak? (57)</i>	<i>Žabka skáč (36)</i>
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>	<i>Slovenská ľudová pieseň</i>	<i>Prejavovať vzťah k slovenským piesňam.</i>	<i>Motivácia, skupinová práca</i>	<i>Počúvanie audio rozprávky</i>	<i>Ver mi (58)</i>	<i>Číselný rad (37)</i>
	<i>Ľudové a moderné tance – nácvik tanca</i>	<i>Prejavovať vzťah k ľudovým tancom.</i>	<i>Tanec, nácvik, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Lubovoľné omaľovánky</i>	<i>Koncert (59)</i>	<i>Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)</i>
	<i>Dramatizácia krátkej rozprávky</i>	<i>Aplikovať podnety videa rozprávky.</i>	<i>Motivácia, dramatizácia, hodnotenie</i>	<i>Legománia</i>	<i>Molekuly (1)</i>	<i>Zrkadlo (39)</i>
	<i>Moja obec</i>	<i>Poznávať kultúrne dedičstvo svojho mesta</i>	<i>Motivácia, vychádzka, rozhovor</i>	<i>Jednoduché origami</i>	<i>Kvietky (2)</i>	<i>Sluchová pamäť (40)</i>

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
MAREC	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Marec – mesiac knihy	Vytvoriť vlastný text a pochopiť funkciu písanej reči.	Práca s knihou, rozhovor, individuálna práca, hodnotenie	Jarné omalovánky	Titoro (3)	Matematické bingo (1)
		Z rozprávky do rozprávky	Stručne popísať obsah svojej obľúbenej rozprávky.	Motivácia, povzbudenie, rozhovor	Počúvanie relaxačnej hudby	Ovocný šalát (4)	Tancujúci had (2)
		Prvý jarný deň	Spoznať zákonitosti prírody s využitím IKT pri hľadaní informácií.	Práca s encyklopédiou, práca s IKT, rozhovor, vychádzka	Konstruktívne hry	Čísla s loptou (5)	Kde je môj dom? (3)
		Deň učiteľov	Vyjadrovať svoj názor.	Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie	Spoločenské hry - Človeče nehnevaj sa	Hľadaj si kamaráta (6)	Myslím si číslo (4)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Záložka do knihy	Nadobúdať pracovné zručnosti a rozvíjať základy manuálnych zručností.	Motivácia, práca s farebným papierom, hodnotenie	Vychádzka	U medveďa v lese (7)	Hádzeme kockou (5)
		Obal na knihu	Zhotoviť obal pre svoju obľúbenú knihu – dokončiť prácu..	Motivácia, aktivácia, individuálna práca	Námetové hry	Vyvolávaná v kruhu (8)	Loptička krúž (6)
		Jarná výzdoba	Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce.	Motivácia, kolektívna práca, hodnotenie	Dychové cvičenie	Všetci na kone! (9)	Abecedné bingo (7)
		Rozhodni sa správne	Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie.	Rozhovor, aktivácia, hodnotenie	Rozhovor – Čo si na tebe vážim?	Indiánska šatka (10)	Pamäťové okienko (8)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Hygiena rúk a celého tela	Upevňovať hygienické zásady každý deň.	Rozhovor, brainstorming, hodnotenie	Vymysli príbeh	Na myšku (11)	More sa búri (9)
		Cvičenie na povel	Vykonávať činnosti v oblasti pohybových aktivít.	Tréning, súťaž	Stavebnice	Podávaná v kruhu (12)	Na jastraba (10)

		<i>Loptové hry – vybíjaná</i>	<i>Mať pozitívny vzťah k športu a uvedomene dodržiavať herné pravidlá.</i>	<i>Vysvetlenie, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Zaviaž si topánku - hry</i>	<i>Palček a obor (13)</i>	<i>Snehová víchrica (11)</i>
		<i>Mini talent show</i>	<i>Využívať svoj talent a nadanie pri hre.</i>	<i>Motivácia, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Hry na rozvoj empatie</i>	<i>Podávaná ponad hlavy (14)</i>	<i>Myslím si písmeno (12)</i>
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>		<i>Pozorovanie zmien v prírode a počasia - jar</i>	<i>Vzbudiť záujem o nové informácie a upevniť vlastné poznanie.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor</i>	<i>Hry podľa výberu detí</i>	<i>Podávaná v sede (15)</i>	<i>Sedliacky dvor (13)</i>
		<i>Ja ako youtuber</i>	<i>Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách.</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie</i>	<i>Čítanie časopisov</i>	<i>Stratená voda (16)</i>	<i>Kam to zmizlo? (14)</i>
		<i>Svetový deň vody (22.3.)</i>	<i>Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy.</i>	<i>Motivácia, brainstorming, hodnotenie</i>	<i>Voľné kreslenie</i>	<i>Hra na kominára (17)</i>	<i>Kto som? (15)</i>
		<i>Poznáme našu Zem?</i>	<i>Aplikovať prírodovedné vedomosti pri tvorbe „projektu“ o Zemi.</i>	<i>Motivácia, práca s encyklopédiou, individuálna práca, hodnotenie</i>	<i>Hlavalamy</i>	<i>Slniečko a zvieratka (18)</i>	<i>Úlohy na lístkoch (16)</i>
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>		<i>Výroba mini knihy o Slovensku</i>	<i>Aplikovať podnety výtvarného umenia a svojej tvorivosti.</i>	<i>Vysvetlenie, názorná ukážka, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>DVD rozprávka</i>	<i>Na húsatka (19)</i>	<i>Stratila sa šatka (17)</i>
		<i>Výtvarné vyjadrenie vypočutej hudby</i>	<i>Chápať význam estetickéj činnosti v každodennom živote.</i>	<i>Vysvetlenie, individuálna práca, hodnotenie</i>	<i>Pohybové hry so spevom</i>	<i>Kocka (20)</i>	<i>Drevo – nos (18)</i>
		<i>Lektor mesta</i>	<i>Využívať pri komunikácii s ľuďmi poznatky o kultúre a tradíciách svojho mesta.</i>	<i>Motivácia, hranie rolí, aktivácia, povzbudenie</i>	<i>Voľný rozhovor</i>	<i>Na zajačika (21)</i>	<i>Pošta (19)</i>
		<i>Čižiček, čižiček – hra so spevom</i>	<i>Aplikovať podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti.</i>	<i>Tanec, spev, povzbudenie</i>	<i>Modelovanie z plastelíny</i>	<i>Priviazané nohy (22)</i>	<i>Jeleň (20)</i>

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
APRÍL	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	Veľká noc	Vyhľadať pomocou IKT informácie o Veľkej noci.	Motivácia, využívanie IKT	Relaxačné cvičenia	Preteky stonožiek (23)	Kohút (21)
		Deň narcisov	Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností.	Rozhovor, hry na vciťovanie, hodnotenie	Hry na koberci	Na medveďa (24)	Lastovička (22)
		Predchádzaj úrazom	Diskutovať a obhájiť si vlastné názory o predchádzaní úrazom.	Motivácia, názorná ukážka, brainstorming	Letí, letí, všetko letí – kolektívna hra	Čierny Ján (25)	Pohyblivý chodník (23)
		Apríl – mesiac lesov	Pracovať s knihou pri hľadaní informácií o lese.	Rozhovor, prezentácia, práca s knihou	Spoločenské hry - Mikádo	Náklad (26)	Balón nespadni (24)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Veľkonočné symboly – kuriatko, zajačik, korbáč	Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.	Motivácia, vlastná práca, výstavka	Puzzle	Mačka a myš (27)	Bublinky (25)
		Maľovanie kraslíc	Byť zodpovedný za svoju úlohu – dokončiť prácu.	Rozhovor, vysvetlenie postupu, lepenie, maľovanie	Hry so slovami	Na tunel (28)	Vlak (26)
		Váza s kvetmi	Prejavovať tvorivosť a skrásliť si klub svojimi výtvormi.	Vysvetlenie, individuálna práca	Veľkonočné omaľovánky	Kritko v tme (29)	Rybár a rybky (27)
		Aké poznáš povolania?	Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.	Motivácia, rozhovor	Hádanky	Na stonožku (30)	Napodobňovanie pohybov (28)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Športujeme spolu	Riešiť kvalitu vzťahov so spolužiakmi prostredníctvom športu.	Motivácia, súťaž, povzbudenie, hodnotenie	Doplňovačky	Predbiehaná (31)	Had (29)
		Klubový futbal	Rozvíjať všeobecnú obratnosť.	Motivácia, aktivácia, povzbudenie, súťaž	Čítanie z detských časopisov	Malá štafeta družstiev (32)	Mačka vo vreci (30)



		<i>Sebarealizovať sa a relaxovať pri športe.</i>				
	<i>Pod' sa so mnou hrať</i>	<i>Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom pohybových aktivít.</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, povzbudenie</i>	<i>Hlasné kolektívne čítanie</i>	<i>Loptová štafeta (33)</i>	<i>Postaviš to správne? (31)</i>
	<i>Deň tanca (29.4.)</i>	<i>Získať kultivovaný pohybový prejav.</i>	<i>Aktivácia, tanec</i>	<i>Krížovky</i>	<i>Zber ovocia (34)</i>	<i>Čísla, tvary, písmená (32)</i>
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>	<i>Ako sa správať k lesom.</i>	<i>Utvrdzovať etické správanie k prírode – lesom.</i>	<i>Práca s encyklopédiou, rozhovor, pracovné listy</i>	<i>Sledovanie rozprávky podľa výberu detí</i>	<i>Na klokanov (35)</i>	<i>Biela, modrá, červená (33)</i>
	<i>Jarné kvety</i>	<i>Naučiť sa správne starať o kvety.</i>	<i>Rozhovor, vysvetlenie, opis</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>	<i>Skákanie po kameňoch (36)</i>	<i>Pingpongová loptička, stoj! (34)</i>
	<i>Deň Zeme (22.4.)</i>	<i>Upevňovať vlastné poznanie v správaní voči okoliu.</i>	<i>Vychádzka, eko – hry, hodnotenie</i>	<i>Kreslenie, maľovanie</i>	<i>Na vrabcov (37)</i>	<i>Rybár (35)</i>
	<i>Triedenie odpadu – zber papiera</i>	<i>Získavať informácie správneho prístupu k životnému prostrediu.</i>	<i>Projektový deň</i>	<i>Spoločenské hry</i>	<i>Klokan (38)</i>	<i>Žabka skáč (36)</i>
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>	<i>Veľkonočné vinše</i>	<i>Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov.</i>	<i>Rozhovor, sólový výstup, povzbudenie</i>	<i>Konštruktívne hry</i>	<i>Všetci proti všetkým (39)</i>	<i>Číselný rad (37)</i>
	<i>Jarná lúka</i>	<i>Vybranou technikou vytvoriť výkres jarnej lúky.</i>	<i>Vysvetlenie, povzbudenie, aktivácia</i>	<i>Dokážeš poskladať lego?</i>	<i>Križovatka (40)</i>	<i>Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)</i>
	<i>Pieseň o jari</i>	<i>Aplikovať podnety speváckej činnosti a rozvíjať detské špecifické schopnosti.</i>	<i>Motivácia, spev, povzbudenie</i>	<i>Rozhovor s deťmi</i>	<i>„Prišiel k nám balíček a v ňom je...“ (41)</i>	<i>Zrkadlo (39)</i>
	<i>Veľkonočné zvyky a tradície</i>	<i>Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám.</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie</i>	<i>Čítanie o zdravej výžive</i>	<i>Sochy (42)</i>	<i>Sluchová pamäť (40)</i>

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
MÁJ	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	<i>Každá práca je dôležitá</i>	<i>Obhájiť vlastné názor.</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, pracovné listy, kartičky</i>	<i>Živé pexeso</i>	<i>Prší, prší (43)</i>	<i>Matematické bingo (1)</i>
		<i>Deň matiek</i>	<i>Vytvoriť vlastný text mamke.</i>	<i>Motivácia, tvorba textu</i>	<i>Čítanie časopisov</i>	<i>Ježko (44)</i>	<i>Tancujúci had (2)</i>
		<i>Deň rodiny (15.5.)</i>	<i>Diskutovať o názoroch na tému rodina.</i>	<i>Vysvetlenie, diskusia</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>	<i>Hladné sýkorky (45)</i>	<i>Kde je môj dom? (3)</i>
		<i>Popíš svoju rodinu</i>	<i>Osvojiť si schopnosti prezentačných zručností.</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Prezeranie encyklopédií</i>	<i>Na hrade (46)</i>	<i>Myslím si číslo (4)</i>
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	<i>Darček pre mamičku</i>	<i>Dokončiť začatú prácu – vytvoriť darček mamke.</i>	<i>Rozhovor, strihanie, lepenie</i>	<i>Hry na koberci</i>	<i>Sadenie a zber zemiakov (47)</i>	<i>Hádzeme kockou (5)</i>
		<i>Papierová žabka, loďka, čiapka</i>	<i>Rozvíjať jednoduché technické zručnosti.</i>	<i>Motivácia, ukážka postupu práce, skladanie</i>	<i>Omal'ovánky na deň matiek</i>	<i>Čarovná krabička (48)</i>	<i>Loptička krúž (6)</i>
		<i>Šetrim si na hračky</i>	<i>Úspešne rozvíjať finančnú gramotnosť.</i>	<i>Rozhovor, motivácia, prezentácia</i>	<i>Počúvanie relaxačnej hudby</i>	<i>Mravenisko (49)</i>	<i>Abecedné bingo (7)</i>
		<i>Klubový veterný mlyn</i>	<i>Spolupracovať s tímom pri tvorbe klubového mlynu.</i>	<i>Motivácia, aktivácia, tímová práca</i>	<i>Spoločná hra - Telefón</i>	<i>Farebný domček (50)</i>	<i>Pamäťové okienko (8)</i>
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	<i>Hry v prírode</i>	<i>Nadobudnúť zdravé sociálne návyky pri hrách v prírode.</i>	<i>Motivácia, súťaž</i>	<i>Spoločenské hry - Uno</i>	<i>Pozemný hokej (51)</i>	<i>More sa búri (9)</i>
		<i>Ovocie zo záhradky</i>	<i>Získať informácie o zdravom životnom štýle.</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie</i>	<i>Hudobno – pohybové hry</i>	<i>Dobrý kamarát (52)</i>	<i>Na jastraba (10)</i>
		<i>Skrývačky na dvore</i>	<i>Pravidelne začleňovať pohybové aktivity do denného režimu.</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, hra, povzbudzovanie</i>	<i>Obesenec</i>	<i>Nájdí svoju cestu (53)</i>	<i>Snehová víchrica (11)</i>

		<i>Badminton</i>	<i>Rozvíjať špecifickú obratnosť a využiť osobnostné záujmy pri seberealizácii.</i>	<i>Vysvetlenie, prevedenie, aktivácia</i>	<i>Áno - nie</i>	<i>Na nákupoch (54)</i>	<i>Myslím si písmeno (12)</i>
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>		<i>Pranostiky na máj</i>	<i>Poznať zákonitosti prírody.</i>	<i>Rozhovor, čítanie, kreslenie</i>	<i>Kreslenie</i>	<i>Dúhová cesta (55)</i>	<i>Sedliacky dvor (13)</i>
		<i>Náš spoločný herbár</i>	<i>Zhotoviť si herbár z rastlín zo školského dvora.</i>	<i>Vysvetlenie, tvorba herbáru</i>	<i>Hry podľa výberu detí</i>	<i>Skateboard (56)</i>	<i>Kam to zmizlo? (14)</i>
		<i>Znečisťovanie našej prírody</i>	<i>Poznať dôsledky znečisťovania prírody.</i>	<i>Vysvetlenie, rozhovor, prezentácia</i>	<i>Individuálne čítanie</i>	<i>Čo je inak? (57)</i>	<i>Kto som? (15)</i>
		<i>Ovocné stromy</i>	<i>Upevňovať vlastné poznanie o ovocných stromoch.</i>	<i>Motivácia, vychádzka na dvoch, pozorovanie</i>	<i>Voľná hra</i>	<i>Ver mi (58)</i>	<i>Úlohy na lístkoch (16)</i>
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>		<i>Portrét mojej mamy</i>	<i>Využívať výtvarné umenie na tvorbu portrétu svojej mamy.</i>	<i>Motivácia, maľovanie, výstavka</i>	<i>Sledovanie rozprávky podľa výberu detí</i>	<i>Koncert (59)</i>	<i>Stratila sa šatka (17)</i>
		<i>Krásy Slovenska</i>	<i>Aplikovať podnety fotografie pri tvorbe výkresu.</i>	<i>Práca s fotografiami Slovenska, kreslenie</i>	<i>Pobyt vonku – chytáme vitamín D</i>	<i>Molekuly (1)</i>	<i>Drevo – nos (18)</i>
		<i>Počúvanie ľudovej piesne</i>	<i>Poznávať kultúrne hodnoty Slovenska.</i>	<i>Rozhovor, počúvanie, spievanie</i>	<i>Námetové hry</i>	<i>Kvietky (2)</i>	<i>Pošta (19)</i>
		<i>Nakresli svoju obec</i>	<i>Využiť kreativitu pri tvorbe obrazu.</i>	<i>Práca s knihou, rozhovor, kreslenie</i>	<i>Kuchár, čo variš?</i>	<i>Titoro (3)</i>	<i>Jeleň (20)</i>

MESIAC	TÉMATICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY	OBSAH (TOV)	CIEĽ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ AKTIVITY	METÓDY, FORMY, PROSTRIEDKY (TOV)	ODDYCHOVÁ ČINNOSŤ	REKREAČNÁ ČINNOSŤ	PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE (Didaktická hra)
JÚN	KOMUNIKÁCIA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI	MDD	Porozumieť významu čítaného textu.	Motivácia, čítanie rozprávok	Voľná hra detí	Ovocný šalát (4)	Kohút (21)
		Pozdrav na prázdniny	Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom jazyku.	Motivácia, tvorba pozdravu	Spoločenské hry – farby	Čísla s loptou (5)	Lastovička (22)
		Koľko času potrebuje na prípravu do školy?	Využívať matematické a logické myslenie v každodennom živote.	Rozhovor	Podme si spievať	Hľadaj si kamaráta (6)	Pohyblivý chodník (23)
		Záverečné vyhodnotenie a diskotéka	Správať sa súdržne a otvorene v kolektíve.	Tanečné hry, súťaže	Letné omaľovánky	U medveďa v lese (7)	Balón nespadni (24)
	SEBAROZVOJ A SVET PRÁCE	Darček pre otca	Dokončiť začatú prácu – vytvoriť dar pre otca.	Motivácia, individuálna tvorba, hodnotenie	Počúvanie relaxačných piesní	Vyvolávaná v kruhu (8)	Bublínky (25)
		Dopravné prostriedky a značky	Aplikovať kognitívne stratégie pri vlastnom učení sa.	Motivácia, rozhovor, oboznámenie sa s dopravnými značkami	Kreslenie a maľovanie	Všetci na kone (9)	Vlak (26)
		Čím raz budem	Vysvetliť voľbu svojho budúceho povolania.	Motivácia, rozhovor, hodnotenie	Modelovanie z plastelíny	Indiánska šatka (10)	Rybár a rybky (27)
		Priateľstvo a nenávisť	Vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity	Rozhovor, hry na riešenie konfliktov	Osemsmerovky	Na myšku (11)	Napodobňovanie pohybov (28)
	ZDRAVIE A SUBJEKTÍVNA POHODA	Lopta v hlavnej úlohe	Sebarealizovať sa pri hre.	Vysvetlenie, súťaže, hry s loptou	Slovné prešmyčky	Podávaná v kruhu (12)	Had (29)
		Kubo veľí	Správne držať telo počas hry.	Vysvetlenie pravidiel, aktivácia	Spoločenské hry	Palček a obor (13)	Mačka vo vreci (30)
		Rozlúčková vybijaná	Mať kultivovaný pohybový prejav.	Vysvetlenie pravidiel, hra	Hra - Stoličky	Podávaná ponad hlavy (14)	Postaviš to správne? (31)

		<i>Detské popoludnie na školskom dvore</i>	<i>Dosahovať duševnú rovnováhu pri fyzickom zaťažení počas pohybových aktivitách.</i>	<i>Motivácia, aktivácia</i>	<i>Hádanky o lete</i>	<i>Podávaná v sede (15)</i>	<i>Čísla, tvary, písmená (32)</i>
<b>SPOLOČNOSŤ A PRÍRODA</b>	<i>Zmeny v prírode</i>	<i>Spoznávať prírodné javy a zákonitosti počas leta.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor</i>	<i>Rýmovačky</i>	<i>Stratená voda (16)</i>	<i>Biela, modrá, červená (33)</i>	
	<i>Spoločný piknik</i>	<i>Utvrdzovať občianskej postoje ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.</i>	<i>Povzbudenie, spoločná práca, hry</i>	<i>Hra s aktívnym pieskom</i>	<i>Hra na kominára (17)</i>	<i>Pingpongová loptička (34)</i>	
	<i>Život okolo vodných tokov</i>	<i>Rozširovať všeobecné vedomosti aj v oblasti vody.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor</i>	<i>Relaxácia na koberci</i>	<i>Slniečko a zvieratka (18)</i>	<i>Rybár (35)</i>	
	<i>Školský dvor</i>	<i>Správať sa zodpovedne k životnému prostrediu.</i>	<i>Rozhovor, aktivácia, skupinová činnosť</i>	<i>Rozhovor – Čo sa ti páčilo/nepáčilo v klube?</i>	<i>Na húsatka (19)</i>	<i>Žabka skáč (36)</i>	
<b>KULTÚRA A UMENIE</b>	<i>MDD – kreslenie na asfalt</i>	<i>Vedieť vyjadriť svoj názor kresbou.</i>	<i>Motivácia, kreslenie kriedou</i>	<i>Dramatizácia vybranej rozprávky</i>	<i>Kocka (20)</i>	<i>Číselný rad (37)</i>	
	<i>Vymysli básničku</i>	<i>Vnímať význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.</i>	<i>Motivácia, povzbudenie, tvorba básne, hodnotenie</i>	<i>Jazykolamy</i>	<i>Na zajačika (21)</i>	<i>Kto? Čo robí? Kde? Čo? (38)</i>	
	<i>Opakovanie známych piesní</i>	<i>Využiť hudobné umenie na sebavyjadrenie.</i>	<i>Opakovanie, spievanie, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Koncoročné kľbko</i>	<i>Priviazané nohy (22)</i>	<i>Zrkadlo (39)</i>	
	<i>Tešíme sa na prázdniny</i>	<i>Rozvíjať tvorivosť a kreativitu postavenú na vlastnom zážitku.</i>	<i>Rozhovor, kresba, hodnotenie</i>	<i>Hry podľa výberu detí</i>	<i>Preteky stonožiek (23)</i>	<i>Sluchová pamäť (40)</i>	

# REKREAČNÁ ČINNOSŤ

(Popis jednotlivých hier)

## NAHÁŇAČKY

Názov hry:	<b>MOLEKULY (1)</b>	Názov hry:	<b>KVIETKY (2)</b>
Veková kategória:	6-8 rokov	Veková kategória:	10 rokov
Organizačná forma:	hromadná – celá trieda	Organizačná forma:	Hromadná – celá trieda
Čas trvania:	20 min	Čas trvania:	15 min
Miesto konania:	telocvičňa	Miesto konania:	telocvičňa
Organizácia:	rozmiestnenie žiakov po telocvični	Organizácia:	rozmiestnenie žiakov po telocvični
Počet hráčov:	20	Počet hráčov:	20
Pohybové schopnosti a zručnosti:	schopnosti – rýchlosť, vytrvalosť, koordinácia zručnosti – chytiť niekoho	Pohybové schopnosti a zručnosti:	schopnosti – rýchlosť, vytrvalosť, koordinácia zručnosti – chytiť niekoho
Materiálno-technické zabezpečenie:	stopky	Materiálno-technické zabezpečenie:	stopky
Metodické pokyny:	motivácia – vysvetlenie pravidiel hry, deti oboznámim s hrou bezpečnosť – učiteľ dohliada na deti, aby si pri hre neublížili	Metodické pokyny:	motivácia – vysvetlenie pravidiel hry bezpečnosť – učiteľ dohliada na deti, aby si pri hre neublížili
Popis hry:	Učiteľ určí jedného alebo dvoch žiakov, ktorí budú naháňať. Podľa veľkosti telocvične. Cieľom je v čo najkratšom čase vychytať čo najviac spolužiakov. Ak niekoho chytiť, naháňajú spolu. Držia sa pritom za ruky. Molekula postupne rastie. Platí pravidlo, že ďalších hráčov chytá len prvá a posledná ruka žiaka.	Popis hry:	Deti bežia po priestore a jeden naháňa. Deti ak sa chcú uchrániť pred naháňajúcim spolužiakom, musia povedať názov kvetu, na ktorí si spomenú a stoja na mieste roznožmo. Deti sa oslobodia, ak sa navzájom podlezú, ale musia dávať pozor, aby ich naháňajúci nechytli.

Názov hry:	<b>TITORO (3)</b>	Názov hry:	<b>OVOCNÝ ŠALÁT (4)</b>
Veková kategória:	7-9 rokov	Veková kategória:	6-7 rokov
Organizačná forma:	hromadná – celá trieda	Organizačná forma:	Hromadná
Čas trvania:	20 min	Čas trvania:	15 min
Miesto konania:	telocvična	Miesto konania:	telocvična
Organizácia:	rozmiestnenie žiakov po telocvični	Organizácia:	určenie jedného naháňajúceho pomocou vyčítanky
Počet hráčov:	15	Počet hráčov:	20
Pohybové schopnosti a zručnosti:	schopnosti – sila, rýchlosť, vytrvalosť, koordinácia zručnosti – chytiť niekoho, trafiť loptou niekoho (hádzat')	Pohybové schopnosti a zručnosti:	schopnosti – rýchlosť, vytrvalosť, koordinácia zručnosti – chytiť niekoho
Materiálno-technické zabezpečenie:	lopta	Materiálno-technické zabezpečenie:	stopky
Metodické pokyny:	motivácia – vysvetlenie pravidiel hry, deti oboznámmim s hrou bezpečnosť – učiteľ dohliada na deti, aby si pri hre neublížili	Metodické pokyny:	motivácia – vysvetlenie pravidiel hry bezpečnosť – učiteľ dohliada na deti, aby si pri hre neublížili
Popis hry:	Titoro je žiak, ktorý naháňa s loptou. Žiaci utekajú pred Titorom, ktorý sa snaží trafiť loptou chrbát spoluhráča. Ak sa mu to podarí, zasiahnutý hráč sa stáva Titorom a naháňa on.	Popis hry:	Detí behajú po priestore triedy alebo telocvične. Jeden žiak je misa a ten sa snaží pochytať čo najviac ovocia. Žiaci, ktorí sa chcú ubrániť pred misou, si čupnú a musia povedať nejaké ovocie „ banán, jablko, jahoda, slivka,, aby sa uchránili. Ak naháňajúci chytiť všetkých žiakov, hra sa skončila.

Názov hry:	<b>ČÍSLA S LOPTOU (5)</b>
Veková kategória:	8-10 rokov
Organizačná forma:	Skupinová (4 družstvá)
Čas trvania:	20 min
Miesto konania:	Telocvična
Organizácia:	Rozdelenie žiakov do družstiev a určenie polôh žiakom
Počet hráčov:	20
Pohybové schopnosti a zručnosti:	schopnosti – rýchlosť, vytrvalosť, koordinácia zručnosti – chytiť loptu
Materiálno-technické zabezpečenie:	Stopky, lopta
Metodické pokyny:	motivácia – vysvetlenie pravidiel hry bezpečnosť – učiteľ dohliada na deti, aby si pri hre neublížili
Popis hry:	Hráčov rozdelíme na 4 družstvá a každé prideliť svojim členom poradové čísla. Hráči sedia na vyznačených métach (v kúte). Učiteľ, ktorý stojí v strede ihriska vyhodí loptu a zakričí niektoré z čísel, ktoré majú hráči pridelené. Hráči s číslami, ktoré zazneli sa postavia, bežia do stredu ihriska a snažia sa chytiť loptu. Hráč, ktorému sa to podarí, získava pre svoje družstvo bod. Víťazí družstvo, ktoré má po určenom čase najviac bodov. Hráči môžu štartovať z rozličných polôh.



## VYZÝVAČKY

Názov hry:	<b>HĽADAJ SI KAMARÁTA (6)</b>	Názov hry:	<b>U MEDVEĎA V LESE (7)</b>
Veková kategória:	Všetky vekové skupiny	Veková kategória:	Od 4 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Pobyt vonku
Čas trvania:	5-10 min	Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Školský dvor	Miesto konania:	ihrisko
Organizácia:	Utvorenie dvojíc	Organizácia:	Vytvorenie brloha pomocou povrazu, vyznačenie lesa čiarou
Počet hráčov:	Lubovoľný párný počet	Počet hráčov:	Minimálne 7
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti a vytrvalosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Žiadne	Materiálno-technické zabezpečenie:	Povraz na ohraničenie lesa a brloha
Metodické pokyny:	Hru je dôležité hrať v miestnosti bez prekážok	Metodické pokyny:	Učiteľka dbá, aby sa deti nedali medveďovi bez snahy ujsť chytiť.
Popis hry:	<p>Deti vo dvojiciach sa prechádzajú. Na povel učiteľky sa deti pustia a behajú voľne v priestore. Na ďalší povel učiteľky sa dvojice hľadajú. Ktorá dvojica sa najskôr nájde, zdvihne ruky. Hru môžeme niekoľkokrát opakovať.</p>	Popis hry:	<p>Vyberie sa jedno dieťa (učiteľka) ako medveď a urobí si brloh. Pár krokov od brloha urobí kruhovitú čiaru a tá označuje kraj lesa. Deti pribehnú k okraju lesa a začnú zbierať jahody, huby. Prihovárajú sa medveďovi: „Medvedisko starý, jahody si stráži a my ich trháme, na neho nedbáme.“ Keď deti vyslovia posledné slovo, medveď z brloha vybehne a chytá ich. Deti utekajú tak, aby ich medveď nechtyl. Medveď môže chytať len po okraj lesa. Koho medveď chytí, vymení si s ním úlohu.</p>

Názov hry:	<b>VYVOLÁVANÁ V KRUHU (8)</b>	Názov hry:	<b>VŠETCI NA KONE! (9)</b>
Veková kategória:	od 6 rokov	Veková kategória:	Od 8 rokov
Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	10-15 min	Čas trvania:	ľubovoľný
Miesto konania:	Telocvična	Miesto konania:	telocvična
Organizácia:	Vytvorenie kruhu žiakmi.	Organizácia:	Rozdelenie žiakov na šesťčlenné družstvá.
Počet hráčov:	ľubovoľný	Počet hráčov:	ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti a reakcie	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj obratnosti, rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Lopta	Materiálno-technické zabezpečenie:	lavičky
Metodické pokyny:	Hra začne až vtedy, keď sa deti naučili chytať odrazené lopty od zeme hodené učiteľkou. Spočiatku vyhadzuje loptu do výšky učiteľka, neskôr dieťa.	Metodické pokyny:	Učiteľka dbá, aby si deti pri hre neublížili.
Popis hry:	Hráči stoja čelom do kruhu, v strede stojí vyvolávač s loptou. Vyvolávač vyhodí loptu do výšky a vyvolá meno niektorého hráča z kruhu. Vyvolané dieťa musí vbehnúť do stredu kruhu a nadhodenú loptu po prvom dopade na zem chytiť. Ak sa mu to podarí stane sa vyvolávačom. Ak loptu nechytí, vráti sa na svoje miesto a zostáva pôvodný vyvolávač.	Popis hry:	Šesťčlenné družstvá stoja v zástupoch. Pred každým zástupom vo vzdialenosti asi 15 m sú pripravené lavičky. Na učiteľkin povel družstvá vybehnú a snažia sa čo najrýchlejšie zaujať miesto na lavičke v sede roznožnom. Víťazí to družstvo, ktoré prvé zaujalo miesto na lavičke. V sede roznožnom musia byť všetky deti obrátené jedným smerom – podľa prvého.

Názov hry:	<b>INDIÁNSKA ŠATKA (10)</b>
Veková kategória:	8-10 rokov
Organizačná forma:	Pobyt vonku
Čas trvania:	15 min
Miesto konania:	Ihrisko/školský dvor
Organizácia:	Rozdelenie žiakov na družstvá
Počet hráčov:	20
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj obratnosti, rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	šatka
Metodické pokyny:	žiadne
Popis hry:	<p>Hrá skupina proti skupine na vymedzenom dohodnutom území. Deťom sa priradia čísla. Učiteľ zakričí číslo, ktoré má vybehnúť pre šatku. Deti sa snažia dobehnúť čo najskôr k šatke, ktorá je v strede územia, a zdvihnúť si šatku. Dieťa, ktoré šatku získa skôr sa snaží vrátiť sa s ňou k svojej skupine. Ale musí dať pozor, aby sa ho druhý hráč nedotkol. Ak šatka spadne na zem znova, tak zase môžu o ňu súťažiť - kto si ju zdvihne a utečie s ňou k svojej skupine. Dieťa, ktoré so svojou šatkou dobehne do skupiny svojej, získava pre svoju skupinu bod. Hráč, ktorému sa podarí dotykom "zneškodniť" súpera so šatkou, získava bod pre svoju skupinu. A začína sa ďalšie kolo s ďalšími deťmi. Hrá sa aspoň na 3 sety tak, aby sa vystriedali všetky deti, a aby bola jasná víťazná skupina.</p>

## PODÁVAČKY

Názov hry:	<b>NA MYŠKU (11)</b>	Názov hry:	<b>PODÁVANÁ V KRUHU (12)</b>
Veková kategória:	Od 3 rokov	Veková kategória:	Od 4 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti, Pobyť vonku
Čas trvania:	10 min	Čas trvania:	10 – 15 min.
Miesto konania:	Telocvičňa	Miesto konania:	školský dvor
Organizácia:	Kruh	Organizácia:	Vytvorenie kruhu
Počet hráčov:	Najmenej 8	Počet hráčov:	ľubovoľný; minimálne 12
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj vytrvalosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	rozvoj rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Loptičky	Materiálno-technické zabezpečenie:	lopta strednej veľkosti
Metodické pokyny:	Miesto, kde sa hra uskutočňuje, by malo byť čisté.	Metodické pokyny:	Učiteľka môže kontrolovať deti, aby si loptu podávali z ruky do ruky a nehádzali ju.
Popis hry:	Deti sedia v tesnom kruhu na zemi a nohy majú pokrčené. Uprostred kruhu stojí hľadač, ktorý hľadá „myšku“. Deti si pod kolenami podávajú „myšku“ (loptičku). U koho sa hľadač domnieva, že „myšku“ má, zvolá jeho meno. Vyvolený musí rýchlo ukázať ruky.	Popis hry:	Deti stoja v kruhu, rozostavené na upaženie čelom dovnútra, každé druhé dieťa je obrátené von z kruhu. Deti otočené von z kruhu si podávajú loptu smerom vpravo a deti otočené do kruhu smerom vľavo. Súťažia v rýchlosti.

Názov hry:	<b>PALČEK A OBOR (13)</b>	Názov hry:	<b>PODÁVANÁ PONAD HLAVY (14)</b>
Veková kategória:	Od 3 rokov	Veková kategória:	Od 5 rokov
Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	10 min	Čas trvania:	7-10 min
Miesto konania:	telocvičňa	Miesto konania:	Telocvičňa
Organizácia:	Kruh	Organizácia:	Zástup detí
Počet hráčov:	ľubovoľný	Počet hráčov:	ľubovoľný, v jednom družstve aspoň 5
Pohybové schopnosti a zručnosti:	rozvoj rýchlosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	lopty	Materiálno-technické zabezpečenie:	Lopty
Metodické pokyny:	Obvod kruhu vyznačíme na zemi. Smer podávania pri opakovaní hry môžeme meniť.	Metodické pokyny:	Učiteľka dáva pozor, aby si loptu podávali a nie ju hádzali.
Popis hry:	Deti stoja v kruhu. Po obvode kruhu si podávajú dve lopty – veľkú (obor), malú (palček). Lopty sú oproti sebe. Na povel učiteľky si lopty podávajú po obvode kruhu určeným smerom a snažia sa, aby malá lopta dobehla väčšiu loptu. Keď malá lopta dobehne veľkú, hra končí. Deti nesmú kruh zmenšovať.	Popis hry:	Družstvá s rovnakým počtom detí stoja v tesnom zástupe. Prví držia loptu na hrudi, ostatné deti vzpažia. Na povel učiteľky si podávajú loptu ponad hlavu až k poslednému. Posledný beží s loptou pred zástup a zodvihne loptu nad hlavu. Víťazí družstvo, ktoré si skôr splní túto úlohu. <b>Obmena</b> – Posledný pošle loptu späť kotúľaním a prvý ju zodvihne nad hlavou.

Názov hry:	<b>PODÁVANÁ V SEDE (15)</b>
Veková kategória:	Od 5 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	5-10 min
Miesto konania:	Telocvična
Organizácia:	Rozdelenie detí do družstiev.
Počet hráčov:	V jednom družstve minimálne 5
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Lopty
Metodické pokyny:	Učiteľka musí každé dieťa správne posadiť a úlohy presne vysvetliť.
Popis hry:	Družstvá sú v sede roznožnom v takých vzdialenostiach, aby deti pri ľahu vzpaženými rukami dosiahli k členkom nasledujúceho dieťaťa. Začínajúci na povel učiteľky v ľahu na chrbte podá loptu druhému, ktorý ju uchopí, prevalí sa na chrbát a odovzdá loptu tretiemu. Takto to pokračuje ďalej. Víťazí to družstvo, ktoré prvé dopraví loptu na koniec zástupu.

## PRELIEZAČKY

Názov hry:	<b>STRATENÁ VODA (16)</b>	Názov hry:	<b>HRA NA KOMINÁRA (17)</b>
Veková kategória:	5-6 rokov	Veková kategória:	Od 3 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	20 min	Čas trvania:	15 min
Miesto konania:	Telocvična	Miesto konania:	Telocvična
Organizácia:	Deti sú v rade	Organizácia:	Rozdelenie detí do skupín
Počet hráčov:	Ľubovoľný	Počet hráčov:	Ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj vytrvalosti, zručnosti, ohybnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj zdatnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Kocky, kužele, švédská lavica, tyč, ježko, obal z kinder vajička, papierové kvapky, žinienka, kôš	Materiálno-technické zabezpečenie:	Žiadne
Metodické pokyny:	Dbat' na bezpečnosť pri prekonávaní prekážok a na správne držanie tela.	Metodické pokyny:	Učiteľka dbá na dodržiavanie pravidiel.
Popis hry:	<p>Deti sedia v rade – učiteľka rozpráva: „Viete, deti, že zvieratkám sa stratila voda? Lenže ony boli smädné, preto sa rozhodli, že ju pôjdu hľadať. Vybrali sa lesom, ale tam ich čakala kľukatá cesta. Museli zdolávať prekážky (popadané stromy, pníky, konáre). Keď ich zdolajú, vodu nájdu. Aj my sa zahráme na zvieratká.“ Prekážková dráha zostavená z toho, čo už deti ovládajú bez problémov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prechod po švédskej lavici s upaženými rukami, zoskok (spadnutý strom) – preskakovanie kociek – plazenie tunelom</li> <li>– slalom medzi kuželami – podliezanie popod tyč – precvičenie chodidiel na ježkovi – zobrať z koša kinder vajce</li> </ul> <p>Na konci cesty (prekážok) každé dieťa nájde vodu, napije sa zo studničky a zoberie si z košíka jedno puzdro (kinder vajce). Keď všetky deti sedia pri studničke, na povel učiteľky si otvoria puzdro. Niektoré deti tam majú papierovú kvapku vody, ďalšie deti semienko, iné kvietok či potravu. Zistí sa, ktorú vec malo najviac detí. Tie rozhodnú, ktorú hru sa zahrajú alebo akú zaspievajú pieseň.</p>	<p>Popis hry:</p> <p>Deti stoja za sebou. Môžeme vytvoriť aj niekoľko družstiev. Deti sa rozkročia a z nôh utvoria „komíny“. Pred každým zástupom stojí dieťa – „kominár“. Prvé dieťa zo zástupu sa ho pýta: „Kominárik, kominárik, sú komíny čisté?“ Kominárik odpovie: „Pozriem sa, neviem to iste.“ Kominár prelezie cez komín – podlezie popod nohy detí a vráti sa dopredu. Vyhráva družstvo, ktorého kominár sa vráti na pôvodné miesto ako prvý. Potom sa zvolí nový kominár. Obmenou môže byť to, že kominár po podlezení ostane na konci zástupu a kominárom sa stáva dieťa, ktoré stojí na začiatku.</p>	

Názov hry:	<b>SLNIEČKO A ZVIERATKÁ (18)</b>	Názov hry:	<b>NA HÚSATKÁ (19)</b>
Veková kategória:	Od 5 rokov	Veková kategória:	Od 3 rokov
Organizačná forma:	Pohybovo relaxačné cvičenia	Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia
Čas trvania:	15 min	Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Telocvičňa, trieda	Miesto konania:	Telocvičňa
Organizácia:	4 skupiny	Organizácia:	Vytvorenie 2 radov
Počet hráčov:	Aspoň 10	Počet hráčov:	Ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Prekonávanie prekážok, rozvoj ohybnosti, vytrvalosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj ohybnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	kvietky, lavička, stôl, deka (snehové záveje), košík	Materiálno-technické zabezpečenie:	Švihadlo
Metodické pokyny:	Priestor musí byť pripravený na hru.	Metodické pokyny:	Miesto pre hru musí byť čisté a bezpečné.
Popis hry:	<p>Učiteľka rozdelí deti na štyri skupiny zvieratiek – včielky, hady, ježkovia, vrabce. Pre každú skupinu je pripravené miesto na pohyb: včielky – rozložené kvety po zemi, hady – majú pripravenú lavičku, ježkovia – stôl na podliezanie, vrabce – rozloženú deku ako „snehové záveje“. Učiteľka je v úlohe „slniečka“, ktoré sa rozhodlo navštíviť zvieratká v jednotlivých ročných obdobiach. Každá skupinka zvieratiek „spí“, kým k nim nepríde slniečko. Osloví ich, zobudí pohladením na líčko a povie im, aby mu ukázali, čo robia na jar, keď sa zobudia. Včielky lietajú z kvietka na kvietok – pohyb paží – beh. Slniečko sa rozlúči, včielky budú ďalej oddychovať. Slniečko prejde k ďalšej skupinke – k hadom. Hady si porozprávajú o lete, ako sa rady vyhrievajú na slniečku – lezenie po lavičke na bruchu. Slniečko sa rozlúči a pristúpi k ďalšej skupinke – ježkov – tí si idú zháňať potravu na zimu – lezenie po štyroch s podliezaním popod stôl. Po jeseni príde slniečko k vrabcom, ktorí poskakujú na jednej nohe okolo „snehových závejov“ a zháňajú si potravu. Nakoniec sa slniečko rozlúči a zvieratká sa uložia oddychovať.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vždy sa pohybuje iba jedna skupina zvieratiek</li> <li>– Iné možnosti: – hra sa môže zopakovať na povely: jar, leto, jeseň, zima</li> <li>– zvieratká môžu pri pohybe vydávať typické zvuky daných zvieratiek</li> </ul>	Popis hry:	<p>Je to hra s lezením, kde každé dieťa podlieza nízku prekážku vytvorenú švihadlom. Deti vytvoria dva rady - husie zástupy. Každé húsatko sa snaží podliezť „plot“, aby sa dostalo do záhrady. Keď to zbadá gazdiná – učiteľka, vyháňa húsatká von. Tie sa vracajú tým istým spôsobom na pôvodné miesto.</p>



Názov hry:	<b>KOCKA (20)</b>
Veková kategória:	5-6 rokov
Organizačná forma:	Pobyt vonku
Čas trvania:	15 min
Miesto konania:	Školský dvor
Organizácia:	Rozdelenie do skupín
Počet hráčov:	Párny počet (ľubovoľný)
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj vytrvalosti, rozvoj rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Kocka, preliezačky
Metodické pokyny:	Učiteľka dbá na dodržiavanie pravidiel a aby si deti neublížili.
Popis hry:	Deti sú rozdelené do skupín. Keď učiteľka povie „Hop“, dieťa, ktoré je v skupine prvé, musí preliezť cez preliezačky a na konci sa dotknúť kocky, ktorá je položená pri učiteľke na konci dráhy. Dieťa, ktoré dráhu prešlo zostáva pri učiteľke a pokračuje ďalší zo skupiny. Skupina, ktorej členovia prejdú dráhu ako prví, vyhrávajú.

## CHODECKÉ HRY

Názov hry:	<b>NA ZAJAČIKA (21)</b>	Názov hry:	<b>PRIVIAZANÉ NOHY (22)</b>
Veková kategória:	Všetky vekové skupiny	Veková kategória:	Od 4 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti, Pobyť vonku	Organizačná forma:	Pohybovo relaxačné cvičenia, Pobyť vonku
Čas trvania:	10-15 min	Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Telocvičňa, školský dvor	Miesto konania:	Telocvičňa, ihrisko
Organizácia:	kruh	Organizácia:	Nácvik chôdze
Počet hráčov:	ľubovoľný	Počet hráčov:	Maximálne 12
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti a rytmickej schopnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti a rovnováhy
Materiálno-technické zabezpečenie:	žiadne	Materiálno-technické zabezpečenie:	Šatky, stuhy
Metodické pokyny:	Pred začiatkom hry sa deti musia oboznámiť s riekankou.	Metodické pokyny:	Kvôli lepšej prevencii pred zranením viažeme nohy k sebe skôr pevnejšie než voľne.
Popis hry:	<p>Deti utvoria kruh a chytia sa za ruky, uprostred je zajačik, ktorý hopká v drepe s rukami priloženými k hlave a „strihá uškami“. Deti kráčajú v kruhu v rytme riekanky:          „Šiel zajačik, ťapky, ťapky,          na trávniček, ťapky, ťapky.          Skoč, zajačik, zvesela,          a hľadaj si priateľa!“</p> <p>Na posledné slovo „zajačik“ vyskočí a dotkne sa rukami pliec niektorého dieťaťa v kruhu. Toto dieťa sa stáva zajačikom a hra pokračuje</p>	Popis hry:	<p>Deti stoja v jednom rade vedľa seba a pomocou šatky im zviažeme navzájom susedné nohy k sebe. K pravej nohe priviažeme ľavú nohu suseda stojaceho po pravej strane a k ľavej nohe pravú nohu suseda stojaceho po ľavej strane. Nohy zviažeme nad členkom. Kvôli lepšej stabilite sa deti môžu chytiť okolo ramien. Učiteľka označí štart a cieľ. Je vhodné na začiatok zaradiť nácvik chôdze.</p>

Názov hry:	<b>PRETEKY STONOŽIEK (23)</b>	Názov hry:	<b>NA MEDVEĎA (24)</b>
Veková kategória:	Od 5 rokov	Veková kategória:	Od 3 rokov
Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia, Pobyť vonku	Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia
Čas trvania:	15 min	Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Telocvična, ihrisko	Miesto konania:	telocvična
Organizácia:	Skupiny	Organizácia:	Kruh
Počet hráčov:	Aspoň 10	Počet hráčov:	ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rovnováhy a vytrvalosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj vytrvalosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Švihadlá na vyznačenie dráhy	Materiálno-technické zabezpečenie:	žiadne
Metodické pokyny:	Je dôležité, aby deti mali vhodné oblečenie a obuv.	Metodické pokyny:	Učiteľka dohliada, či deti napodobňujú „medveďa“ správne.
Popis hry:	Učiteľka rozdelí deti do dvoch skupín. Každá skupina utvorí stonožku. Deti z jednej i druhej skupiny sa postavia do radu za seba, všetky mierne pokrčia kolená a naklonia sa dopredu. Každý chytí hráča pred sebou za členky. Prvý sa oboma rukami opiera o zem. Na signál učiteľky vyštartujú obidve skupiny a stonožka, ktorá dobehne do cieľa prvá, vyhráva.	Popis hry:	Deti utvoria kruh a držia sa za ruky. Uprostred je medveď. Deti sa pohybujú po obvode kruhu a hovoria: „Po záhrade chodí medveď, veľký a huňatý. Ukáž, ukáž, čo dokážeš, ty medvedík chlpatý.“ Na slovo „chlpatý“ sa deti zastavia, pustia ruky a medveď začne cvičiť. Deti ho napodobňujú. Potom si medveď vyberie nástupcu a hra sa opakuje.

Názov hry:	<b>ČIERNY JÁN (25)</b>
Veková kategória:	Od 3 rokov
Organizačná forma:	Pobyt vonku, Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Telocvičňa, ihrisko
Organizácia:	Kruh
Počet hráčov:	Ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj vytrvalosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	žiadne
Metodické pokyny:	Pred začatím hry s deťmi nacvičujeme ako správne urobiť drep.
Popis hry:	<p>Deti vytvoria kruh, držia sa za ruky a pritom recitujú:          „Čierny Ján, Čierny Ján, čierne oči má.          Každá kavka naňho kavká, ty si Čierny Ján!”</p> <p>Pravidlo hry: Podľa rytmu si deti pekne vykračujú po obvode kruhu. Na posledné slovo „Ján” sa pustia a urobia drep.</p>

## LEZECKÉ HRY

Názov hry:	<b>NÁKLAD (26)</b>	Názov hry:	<b>MAČKA A MYŠ (27)</b>
Veková kategória:	Od 4 rokov	Veková kategória:	Od 3 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti, Pobyt vonku	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	15 min	Čas trvania:	5 min
Miesto konania:	Telocvična, školský dvor	Miesto konania:	Telocvična
Organizácia:	Položiť deťom na chrbát papierovú škatuľu	Organizácia:	Určiť dieťa, ktoré bude mať myšku uviazanú na povrázku
Počet hráčov:	ľubovoľný	Počet hráčov:	ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj vytrvalosti a rovnováhy	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Papierová škatuľa	Materiálno-technické zabezpečenie:	Papierová myška
Metodické pokyny:	Dieťa nesmie liezť po kolenách	Metodické pokyny:	Pri väčšom počte detí vytvoríme viac skupín, v každej skupine určíme jedného hráča s myškou. Myšku môžu chytať len pri lezení.
Popis hry:	Dieťa lezie po štyroch a na chrbte nesie ľahký náklad, napr. papierovú škatuľu. Snaží sa liezť tak, aby mu predmet nespadol. Na označenej dráhe 5-6 metrov dieťa napodobňuje psa, mačku a pod.	Popis hry:	Jedno dieťa má v ruke povrázok, na konci ktorého je uviazaná myška nakreslená na papieri. Ostatné deti sú mačiatka a lezením po štyroch sa snažia uviazanú myšku chytiť. Dieťa s myškou sa rýchlo pohybuje, kto ju chytí, stáva sa myškou.

Názov hry:	<b>NA TUNEL (28)</b>	Názov hry:	<b>KRTKO V TME (29)</b>
Veková kategória:	Od 5 rokov	Veková kategória:	Od 4 rokov
Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia	Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia, Pobyť vonku
Čas trvania:	5-10 min	Čas trvania:	20 min
Miesto konania:	Telocvičňa	Miesto konania:	Ihrisko, školský dvor
Organizácia:	Rozdeliť detí do dvojíc	Organizácia:	Rozmiestniť lano, aby sa nikde nekrížilo. Zaviazať oči jednému dieťaťu.
Počet hráčov:	Ľubovoľný	Počet hráčov:	Ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj orientácie v priestore
Materiálno-technické zabezpečenie:	Žiadne	Materiálno-technické zabezpečenie:	Šatka, lano, rôzne predmety
Metodické pokyny:	Telocvičňa by mala byť pri lezení čistá a deti majú mať oblečený cvičebný úbor.	Metodické pokyny:	Volíme taký terén, aby deťom so zviazanými očami nehrozilo žiadne nebezpečenstvo úrazu.
Popis hry:	Deti vytvoria tunel tak, že si dvojice kl'aknú oproti sebe a spoja ruky v predpažení hore. Posledný pár začína hru na povel učiteľky. Snaží sa čo najrýchlejšie preliezť tunelom. Keď vyjde dvojica z tunela, zvolá HOTOVO, čo je povelom na lezenie ďalšej dvojice. Tak sa vystriedajú všetky deti. Ak zvolíme súťaživú formu, zvíťazí družstvo, ktoré skôr splní úlohu. Obmena – Pri menšom počte detí môže sa tunel vytvoriť zo zástupu rozkročmo a deti preliezajú tunel jednotlivo.	Popis hry:	Na lúke voľne rozprestrieme lano tak, aby sa nikde nekrížilo. Dieťa má zviazané oči a dlanami sa dotýka jedného konca lana. Jeho úlohou je postupovať po lane smerom k druhému konci. Sledujeme čas každému zvlášť a pred každým ďalším dieťaťom zmeníme zvar ležiaceho lana. Obmena – Lano môžeme položiť cez rôzne prírodné aj umelé prekážky.

## PREDBIEHAČKY

Názov hry:	<b>NA STONOŽKU (30)</b>	Názov hry:	<b>PREDBIEHANÁ (31)</b>
Veková kategória:	Od 4 rokov	Veková kategória:	Od 6 rokov
Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia	Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia
Čas trvania:	10-15 min	Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Telocvična	Miesto konania:	Telocvična
Organizácia:	Postavenie detí do zástupov	Organizácia:	Rozdelenie detí do družstiev
Počet hráčov:	Ľubovoľný, párny	Počet hráčov:	Ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti a orientačnej schopnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Lano	Materiálno-technické zabezpečenie:	Lavičky, stoličky alebo debny
Metodické pokyny:	Deti musia mať oblečený cvičebný úbor a obutú vhodnú pevnú obuv	Metodické pokyny:	Miestnosť, kde sa hra uskutočňuje by mala byť čistá a vyvetraná. Učiteľka dbá na správne dodržiavanie pravidiel.
Popis hry:	Deti sa postavia do zástupov a držia sa za lano. Pred každým družstvom v primeranej vzdialenosti je méta. Na povel učiteľky vybehnú stonožky a snažia sa čo najrýchlejšie obehnúť métu a pri tom sa stonožka nesmie roztrhnúť. Víťazom sa stane to družstvo, ktoré stojí po obehnutí na pôvodnom mieste prvé. Obmena – Družstvá môžu robiť poskoky na jednej alebo oboch nohách. Možno hrať aj bez lana tak, že sa deti držia za ruky.	Popis hry:	Deti sú rozdelené do družstiev. Pred každým družstvom je v určitej vzdialenosti lavička a métu predstavuje stolička alebo debna. Prví z každého družstva najskôr prebehnú lavičkou, zoskočia a zaklopia na métu. Tlesknutím vyštartujú ďalšieho a zaradia sa na koniec svojho družstva. Víťazí družstvo, ktoré sa skôr vystrieda.

Názov hry:	<b>MALÁ ŠTAFETA DRUŽSTIEV (32)</b>	Názov hry:	<b>LOPTOVÁ ŠTAFETA (33)</b>
Veková kategória:	Od 5 rokov	Veková kategória:	Od 6 rokov
Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné činnosti	Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné činnosti
Čas trvania:	5 min	Čas trvania:	5 min
Miesto konania:	Telocvična, ihrisko	Miesto konania:	telocvična
Organizácia:	Rozdelenie detí do družstiev	Organizácia:	Rozdelenie detí do dvojíc
Počet hráčov:	Ľubovoľný	Počet hráčov:	Párny
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj zručnosti, rýchlosti, obratnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj obratnosti, rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Lopty podľa počtu družstiev	Materiálno-technické zabezpečenie:	lopty
Metodické pokyny:	Učiteľka dáva pozor, aby deťom nepadla lopta na zem.	Metodické pokyny:	Učiteľka dbá na to, aby deťom nepadla lopta na zem
Popis hry:	Deti sú v družstvách a v zástupoch. Prví žiaci držia loptu, ktorú na povel vzpažením podajú ďalším. Poslední s loptou prebehnú pred prvých a opäť podávajú loptu vzad. Družstvá sa predbehnú medzi sebou. Víťazí družstvo, kde sa najrýchlejšie vystriedali všetci žiaci.	Popis hry:	Vytvoríme dve družstvá a v rámci nich dvojice detí. V každom družstve budú dve dvojice. Jedná na začiatku štafety, druhá o 5 metrov ďalej. Deti rovnakej výšky stoja chrbtom k sebe. Medzi sebou v krížovej oblasti majú loptu. Ich úlohou je loptu preniesť k najbližšej dvojici bez pomoci rúk iba chrbtom. Pri druhej dvojici si loptu odovzdajú rukami a ďalej pokračuje druhá dvojica. Družstvá sa navzájom predbiehajú. Ktorá dvojica bude prvá v cieľi vyhráva.



Názov hry:	<b>ZBER OVOCIA (34)</b>
Veková kategória:	Od 4 rokov
Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné činnosti
Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Telocvična
Organizácia:	Rozdelenie detí do družstiev
Počet hráčov:	Párny
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Obrázky ovocia, stopky
Metodické pokyny:	Učiteľka dbá na správne dodržiavanie pravidiel
Popis hry:	Deti sú rozdelené do družstiev. Úlohou je pozbierať čo najviac ovocia, ktoré je rozhádzané po telocvični spolu so zeleninou. Z každého družstva ide stále jedno dieťa a má 10 sekúnd na to, aby pozbieralo čo najviac ovocia zo zeme. Deti sa navzájom predbiehajú, ktoré družstvo pozbiera najviac ovocia.

## SKÁKAČKY

Názov hry:	<b>NA KLOKANOV (35)</b>	Názov hry:	<b>SKÁKANIE PO KAMEŇOCH (36)</b>
Veková kategória:	Od 5 rokov	Veková kategória:	Od 5 rokov
Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia	Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia
Čas trvania:	10min	Čas trvania:	10-15 min
Miesto konania:	Telocvičňa	Miesto konania:	Telocvičňa
Organizácia:	Rozdelenie detí do družstiev	Organizácia:	Rozdelenie detí do 2 družstiev
Počet hráčov:	Ľubovoľný	Počet hráčov:	Ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti, rovnováha a vytrvalosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti, ohybnosti a rovnováhy
Materiálno-technické zabezpečenie:	Méta, lopta	Materiálno-technické zabezpečenie:	Papiere, méta
Metodické pokyny:	S deťmi si treba na začiatku hry vyskúšať skoky s loptou. Vhodné je využiť loptu s priemerom 5 – 10 cm.	Metodické pokyny:	Veľkosť papierov alebo doštičiek by mala byť 20x30 cm
Popis hry:	Deti rozdelíme do družstiev. Méta je od nich vzdialená asi 5 m. Na povel učiteľky si dieťa vsunie loptu medzi kolená, stlačí ju a pokúsi sa obísť métu skokmi bez straty lopty. Ak ju stratí musí začať odznova. Víťazí družstvo, ktoré sa skôr vystrieda.	Popis hry:	Dve družstvá stoja v rade, každé dieťa má dva papiere (doštičky). Vo vzdialenosti asi 15 m pred družstvami je méta, ku ktorej sa deti musia dostať. Na znamenie vyštartujú a kladú si pred seba papiere. Sú to ako kamene vo vode. Deti môžu stúpiť iba na ne. Keď prejdú celú dráhu utekajú na začiatok a papiere podávajú ďalším v rade. Keď dieťa náhodou stúpi na zem, musí sa vrátiť na začiatok. Víťazí skupina, v ktorej sa skôr vystriedajú všetky deti.

Názov hry:	<b>NA VRABCOV (37)</b>	Názov hry:	<b>KLOKAN (38)</b>
Veková kategória:	Od 5 rokov	Veková kategória:	Od 4 rokov
Organizačná forma:	Pobyť vonku	Organizačná forma:	Pohybové a relaxačné cvičenia
Čas trvania:	10 min	Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Školský dvor	Miesto konania:	Telocvična
Organizácia:	Deti utvoria kruh.	Organizácia:	Rozdelenie detí do družstiev
Počet hráčov:	Ľubovoľný	Počet hráčov:	Ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti, obratnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rýchlosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Žiadne	Materiálno-technické zabezpečenie:	Kužele
Metodické pokyny:	Učiteľka určí jedného žiaka, ktorý bude vrabec a postaví sa do kruhu.	Metodické pokyny:	Učiteľ rozdelí žiakov na dve družstvá.
Popis hry:	Žiaci utvoria kruh. Jeden je vrabec skáče a snaží sa dostať von. Keď sa dostane z kruhu von. Vrabce sa poskakovaním rozbehnú a snažia sa chytiť vrabca. Kto ho chytil v nasledujúcej hre je vrabcom on.	Popis hry:	Žiaci sú v zástupe. Pred družstvom učiteľ natiahne štartovaciu čiaru. V strede telocvične budú dva kužele. Úlohou žiakov je čo najvzdialenejšími skokmi vyštartovať a snažiť sa doskočiť čo najrýchlejšie ku kuželi a späť. Žiak, ktorý sa vracia, ťape si zo spoluhráčom rukou a skáče ďalší. Družstvo, ktoré doskočí čo najrýchlejšie a vystriedajú sa všetci, vyhráva.

Názov hry:	<b>VŠETCI PROTI VŠETKÝM (39)</b>
Veková kategória:	Od 5 rokov
Organizačná forma:	Pobyť vonku
Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Školský dvor
Organizácia:	Rozmiestnenie žiakov po školskom dvore
Počet hráčov:	Ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj ohybnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Lopta
Metodické pokyny:	Učiteľka dáva pozor, aby deti nehádzali loptu príliš silno, aby si neublížili.
Popis hry:	Hra sa na presne vyhradenom ihrisku. Medzi hráčov sa hodí lopta. Kto ju chytil stáva sa naháňajúcim a vybíja ostatných. Koho vybije ten naháňa. Podmienkovo je že sa nebehá ale skáče znožmo.

## PSYCHOMOTORICKÉ HRY

Názov hry:	<b>KRIŽOVATKA (40)</b>	Názov hry:	<b>„PRÍŠIEL K NÁM BALÍČEK A V ŇOM JE...“ (41)</b>
Veková kategória:	4-6 rokov	Veková kategória:	3-5 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	20 min	Čas trvania:	15 min
Miesto konania:	trieda	Miesto konania:	trieda
Organizácia:	Deti urobia kruh na zemi.	Organizácia:	Deti utvoria na koberci kruh.
Počet hráčov:	ľubovoľný	Počet hráčov:	ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rovnováhy	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj pozornosti, trpezlivosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Farebné vrchnáčky z fliaš, plastelína	Materiálno-technické zabezpečenie:	Farebné vrchnáčky, vrecúška so škatulkami s obrázkami domácich zvieratiek
Metodické pokyny:	Deti musia byť koncentrované a počúvať pokyny učiteľky.	Metodické pokyny:	Na začiatku hry sa deti spolu s učiteľkou rozprávajú o domácich zvieratkách, kde žijú a aký máme z nich úžitok.
Popis hry:	<p>Vrchnáky si rozložíme na zem. Každé dieťa si zoberie vrchnáčky a robí si svoju vlastnú cestu. Cesty navzájom pospájame a vytvoríme širšiu cestu, aby cez ňu prešli „dve autá“ – deti. Keď je križovatka hotová, deti sa postavia na začiatok cestičiek. Na pokyn učiteľky sa začínajú pohybovať tak, aby sa dostali na druhý koniec. Deti musia dávať pozor a udržiavať rovnováhu.</p> <p>Po uprataní vrchnákov si deti sadnú za stôl, kde je pripravená plastelína a s pomocou učiteľky si každé dieťa vymodeluje svoj vlastný semafor. Najprv červenú, oranžovú a zelenú guľôčku, ktoré neskôr uložia na čierny obdĺžnik. Deti pri práci povzbudzujeme a na záver ich pochválime.</p>	Popis hry:	<p>Deti si posadajú do kruhu na koberec. V úvode im ukážeme obrázky domácich zvierat a porozprávame sa o nich. V strede kruhu máme vrecúška so škatulkami. Po vyčítanke jedno dieťa vyberie z vrecúška škatuľku s obrázkom zvierat'a. Zviera napodobňuje a ostatné deti hádajú. Kto uhádne ide ťahať ďalšiu škatuľku. Hra pokračuje dovtedy, kým sa neminú všetky škatuľky. Nakoniec si každé dieťa postaví z vrchnáčikov zvieratko, ktoré sa mu najviac páči.</p>

Názov hry:	<b>SOCHY (42)</b>	Názov hry:	<b>PRŠÍ, PRŠÍ (43)</b>
Veková kategória:	3-5 rokov	Veková kategória:	4-6 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	20 min	Čas trvania:	15 min
Miesto konania:	trieda	Miesto konania:	Telocvična, trieda
Organizácia:	Deti si posadajú na koberec a utvoria dvojice.	Organizácia:	Deti stoja v kruhu.
Počet hráčov:	Ľubovoľný - páry	Počet hráčov:	15
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj kreativity	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj zručnosti a obratnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Farebné vrchnáčky	Materiálno-technické zabezpečenie:	Vrchnáčky, hlbšia nádoba – kôš, dlhšia šnúra - švihadlo
Metodické pokyny:	Deti sa navzájom rešpektujú a počúvajú pokyny učiteľky.	Metodické pokyny:	Deti hádžu vrchnáky postupne zaradom.
Popis hry:	Deťom vysypeme farebné vrchnáčky na koberec. Pred prácou im vysvetlíme a hlavne názorne ukážeme postup práce. Dvojica detí si zvolí svoju sochu. Jedno dieťa z dvojice si zvolí takú polohu, ktorá mu najviac vyhovuje a v ktorej sa cíti príjemne. Ostatné deti okolo neho z vrchnáčikov obkladajú sochu, robia obrysy tela. Deti sa postupne po jednom snažia pomaly ľahnúť do vytvorenej polohy – „formy“. Pri práci im pomáhamo a usmerňujeme ich.	Popis hry:	Deti stoja v kruhu. Ich úlohou je nahádzať vrchnáčky po jednom (dažd'ové kvapky) do koša. Kôš je umiestnený v strede kruhu, do ktorého pri hádzaní nesmie nikto vkročiť. Učiteľka upozorní deti, aby pri hádzaní vrchnákov nikomu neublížili. Keď deti vrchnáčky dohádzu, ich ďalšou úlohou je povyberať všetky modré vrchnáčky a spočítat' ich.

Názov hry:	<b>JEŽKO (44)</b>	Názov hry:	<b>HLADNÉ SÝKORKY (45)</b>
Veková kategória:	3-5 rokov	Veková kategória:	3-5 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	10 min	Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	telocvičňa	Miesto konania:	Trieda
Organizácia:	Rozdelenie detí do dvojíc	Organizácia:	Deti rozdelíme na dve skupiny tak, aby bol rovnaký počet hráčov.
Počet hráčov:	Lubovoľný páry	Počet hráčov:	Lubovoľný páry
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj rovnováhy	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj zručnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Farebné vrchnáčky, maňuška ježka, šatka	Materiálno-technické zabezpečenie:	Vrchnáčky, štipce, šnúra - švihadlo
Metodické pokyny:	Udržať čo najviac vrchnáčikov na chrbte.	Metodické pokyny:	Učiteľka dbá na to, aby deti dodržiavali stanovené pravidlá.
Popis hry:	Deti pracujú vo dvojiciach. Jeden napodobňuje ježka (podpor kľáčmo), druhý poukladá vrchnáčky ako jabĺčka na chrbát ježka. Snahou je prejsť do brlôžka tak, aby si ježko doniesol čo najviac jablk. Deti sprevádzajú pohyb riekankou „O ježkovi“: Lezie ježko, lezie v lese, jabĺčka si domov nesie. Ježko pichá do všetkých strán, ja sa chytiť nenechám. Obmena: Ježko lezie dozadu, jablká si v cieľi deti spočítajú.	Popis hry:	Deti rozdelíme na dve skupiny tak, aby bol rovnaký počet hráčov. Všetky deti dostanú rovnaký počet vrchnáčikov. Deti prenášajú na určitú vzdialenosť pomocou štipcov vrchnáky (semienka pre sýkorky) za určitý čas do hniezda. Nakoniec sa vrchnáky spočítajú. Radosť mali tie sýkorky, ktorých hniezdo bolo plné semienok.

Názov hry:	<b>NA HRADE (46)</b>	Názov hry:	<b>SADENIE A ZBER ZEMIAKOV (47)</b>
Veková kategória:	3-4 roky	Veková kategória:	4-6 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	10 min	Čas trvania:	20 min
Miesto konania:	Trieda	Miesto konania:	trieda
Organizácia:	Deti si posadajú za stôl	Organizácia:	Rozdelenie detí do dvoch skupín.
Počet hráčov:	10	Počet hráčov:	20
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj zručnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj vytrvalosti, rýchlosti, obratnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Farebné vrchnáčky, farebné papiere, téglíky od jogurtov	Materiálno-technické zabezpečenie:	Vrchnáčky, 2 vedierka, 2 švihadlá
Metodické pokyny:	Deti sa sústreďia na stavanie „múrov“.	Metodické pokyny:	Učiteľka natiahne švihadlá na zem.
Popis hry:	Deti z farebných vrchnáčikov skladajú hradné múry (hrajú sa na murárov). Vrchnáčky ukladajú striedavo tak, ako sa ukladajú tehly pri stavbe domu. Hrad si môžu deti skrásliť vyrobenými zástavkami z farebného papiera alebo téglíkmi od jogurtu.	Popis hry:	Deti rozdelíme na dve skupiny. Každá z nich dostane daný počet vrchnákov a vedierko. Ich úlohou bude vysadiť do riadka zemiaky (vrchnáčky) podľa dĺžky švihadla. Keď sú zemiaky posadené, vznikne cesta. Ale cestou späť musia deti pozbierať všetky zemiaky (vrchnáky) späť do vedierka. Družstvo, ktoré bolo šikovnejšie a rýchlejšie v sadení a zberaní zemiakov, vyhráva. Deti sa navzájom povzbudzujú.

Názov hry:	<b>ČAROVNÁ KRABIČKA (48)</b>	Názov hry:	<b>MRAVENISKO (49)</b>
Veková kategória:	3-5 rokov	Veková kategória:	Od 4 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	10 min	Čas trvania:	15 min
Miesto konania:	trieda	Miesto konania:	trieda
Organizácia:	Deti vytvoria kruh	Organizácia:	Rozdelenie detí do skupín s rovnakým počtom.
Počet hráčov:	ľubovoľný	Počet hráčov:	Ľubovoľný páry
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj jemnej motoriky	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj ohybnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Vrchnáčky, hlbšia nádoba – škatuľa, úžitkové predmety (hrebeň, zubná kefka, lyžička, vidlička...)	Materiálno-technické zabezpečenie:	farebné vrchnáčky
Metodické pokyny:	Učiteľka zamieša predmety medzi vrchnáčky a deti musia hmatom určiť, čo chytili.	Metodické pokyny:	Deti si posadajú do tureckého sedu za sebou do radu a počúvajú, aké pokyny im dáva učiteľka.
Popis hry:	Škatuľku deti naplnia farebnými vrchnáčikmi. Vychovateľka bude škriatok a do škatuľky medzi vrchnáčky zamieša predmety, ktoré podľa použitia tvoria páry. Predmety medzi vrchnákmi nesmie byť vidno. Deti si posadajú do kruhu okolo škatuľky a po jednom vložia ruku medzi vrchnáčky. Keď natrafia na predmet, pokúsia sa hmatom identifikovať, čo držia v ruke. Potom ho zo škatuľky vyberú a ukážu, či predmet určili správne. Keď ostanú v škatuľke iba vrchnáčky, deti nájdu dvojice predmetov patriacich k sebe a porozprávajú sa o tom, na čo, kde a ako sa používajú. Obmena: Medzi vrchnáčky môžeme do škatuľky povkladať aj obrázky schované do plastových obalov z kinder vajícok. Na obrázkoch môžu byť rôzne predmety, ktoré by sa inak do škatuľky nevmestili (obrázky ovocia, dopravných prostriedkov, zvierat a pod.).	Popis hry:	Rozdelíme deti do skupín tak, aby každá skupina mala rovnaký počet hráčov. Deti si posadajú do tureckého sedu za sebou do radu. Posledný hráč si sadne k predposlednému chrbtom, aby mal pred sebou miesto na stavanie mraveniska. Pred prvými hráčmi sú na zemi vrchnáčky. Prvý mravček naberie vrchnáčky do dlaní a ponad hlavu ich podá ďalšiemu, ten rovnako ďalšiemu – až po posledného. Ten je otočený chrbtom a pred sebou stavia z podávaných vrchnáčikov hrad – mravenisko. Podávanie trvá počas detskej pesničky, ktorú im vyberie vychovateľka. Mravenisko sa stavia dovtedy, kým sa nepoužijú všetky vrchnáčky, ktoré počas prenášania deťom nepopadajú z rúk. Mravčeky si potom porovnávajú, komu sa podarilo postaviť mravenisko z najväčšieho počtu vrchnáčikov.  Obmena: Vrchnáčky môžeme podľa zručností podávať rôznymi spôsobmi (po ľavej strane, po pravej strane, striedavo, v stojí pomedzi nohy alebo v rôznych nádobách, téglkoch, lyžičkách...)



Názov hry:	<b>FAREBNÝ DOMČEK (50)</b>	Názov hry:	<b>POZEMNÝ HOKEJ (51)</b>
Veková kategória:	Od 4 rokov	Veková kategória:	5 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	15-20 min	Čas trvania:	20 min
Miesto konania:	Trieda	Miesto konania:	Trieda
Organizácia:	Deti sedia na koberci.	Organizácia:	Deti sa dajú do dvojíc.
Počet hráčov:	ľubovoľný	Počet hráčov:	ľubovoľný páry
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj zručnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj obratnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	Farebné vrchnáčky	Materiálno-technické zabezpečenie:	vrchnáčky, detské plastové hokejky, toaletný papier alebo obväz, šatky
Metodické pokyny:	Deti musia postaviť domčeky len z jednej farby vrchnáčikov.	Metodické pokyny:	Deti v dvojiciach sa navzájom navigujú pri hre.
Popis hry:	<p>Z farebných vrchnáčikov si deti poskladajú okrúhle domčeky rôznej farby a veľkosti (väčšie, menšie – podľa vlastnej fantázie). Môžeme využiť aj náhrdelníky už vopred deťmi urobené. Rozmiestnenie v danom priestore si volia deti samy. Domček musí byť z vrchnáčikov iba jednej farby. Niektoré deti si môžu postaviť aj viac svojich domčekov. Deti sa pohybujú voľne v priestore ako zvieratká. Na počutý signál sa snažia dostať do domčeka počutej farby. Musia byť v domčeku, nie mimo neho, lebo by ich mohol zbadat' „nezbedný vlk“.</p> <p>Obmena: Pohyb v priestore obmieňame: - lezenie po štyroch, - plazenie, - behanie. Rovnako meníme farby domčekov.</p>	Popis hry:	<p>Deti si vyberú dvojicu. Z toaletného papiera alebo obväzov vyrobíme širšiu cestičku rôznych tvarov. Hráči si cestičku prejdú, potom jednému z dvojice vychovávateľka zaviaže šatkou oči. Druhý z dvojice ho potom naviguje, aby prešiel po cestičke na druhú stranu, pričom pred sebou hokejkou tlačí určený počet vrchnáčikov. Navigátor ho môže aj upozorniť, keď stratí nejaký vrchnáčik. Na druhej strane sa hráči vymenia. Na konci si zrátame, koľko z vrchnáčikov sa nám podarilo previesť cestičkou...</p> <p>Obmena: Hra sa môže hrať aj bez navigátora, bez zaviazaných očí. Posúvať sa môže aj po jednom vrchnáčiku, môžu sa určiť pravidlá na výber jednej farby pre jedného hráča a úlohou bude premiestniť po jednom všetky vrchnáčiky určenej farby.</p>

Názov hry:	<b>DOBRY KAMARAT (52)</b>	Názov hry:	<b>NAJDI SVOJU CESTU (53)</b>
Veková kategória:	3-5 rokov	Veková kategória:	3-5 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti, Pobyť vonku
Čas trvania:	15 min	Čas trvania:	20 min
Miesto konania:	Trieda	Miesto konania:	Trieda, telocvičňa, ihrisko
Organizácia:	Rozdelenie detí do dvojíc.	Organizácia:	Detí rozdelíme do dvojíc.
Počet hráčov:	20	Počet hráčov:	Ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj zručnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj obratnosti a zručnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	3 nádoby, maketa hrušky, slivky, jablka, vrchnáčky modrej, žltej a zelenej farby	Materiálno-technické zabezpečenie:	vrchnáčky, šatka, farebný papier – modrý, zelený, červený
Metodické pokyny:	Deti musia rozlišovať farbu vrchnáčikov, aby správne vykonali „úlohu“.	Metodické pokyny:	Nakreslíme deťom cestu.
Popis hry:	Žlté vrchnáčky sú akože hrušky – dáme ich do nádoby označenej hruškou. Zelené vrchnáčky sú akože jablká – dáme ich do nádoby označenej jablkom a modré vrchnáky sú slivky a tie dáme do nádoby označenej slivkou. (Nádoby položíme ďalej od seba. Menším deťom môžeme pomôcť tak, že položíme vrchnák danej farby k nádobe.) Vrchnáky zbierame vo dvojiciach, ktoré sa držia za ruky a nesmú sa pustiť. Ktorá dvojica sa pustí, je vyradená z hry. Spoločne skontrolujeme, či je ovocie dobre potriedené. Nakoniec môžu deti z vrchnákov na podlahe vytvoriť obrázok niektorého ovocia.	Popis hry:	Cestu môžeme deťom nakresliť kriedou na podlahu tak, aby sa rozčlenila na tri cestičky, ktoré farebne označíme. Deti na čiaru ukladajú vrchnáky. Na koniec prvej cesty položíme napr. modrý papier, na koniec druhej cesty zelený a tretej červený papier. Deti najprv chodia po ceste ľubovoľne a dbajú na to, aby si ju nezničili. Potom cestou prechádza každý sám a na pokyn vychovávateľa vychádza danou cestičkou. Napríklad „... prejdi modrou cestičkou.“ Potom vytvoríme dvojice. Prvému z dvojice zaviažeme oči šatkou a druhý ho drží zozadu za pás a vedie ho k danému cieľu, určenému vychovávateľom (napr. žltú cestičku). Aj deti sledujú, či dvojica prešla správnou cestičkou.

Názov hry:	<b>NA NÁKUPOCH (54)</b>	Názov hry:	<b>DÚHOVÁ CESTA (55)</b>
Veková kategória:	Od 3 rokov	Veková kategória:	3-5 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	20 min	Čas trvania:	10-15 min
Miesto konania:	Trieda	Miesto konania:	Trieda
Organizácia:	Deťom rozdáme vrchnáčky – peniaze.	Organizácia:	Deti „pracujú“ spoločne.
Počet hráčov:	ľubovoľný	Počet hráčov:	ľubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj slušnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj zručnosti
Materiálno-technické zabezpečenie:	rôzne predmety z triedy (napríklad kniha, zošit, pero, krieda, kocky...), vrchnáčky rôznych farieb v nádobe	Materiálno-technické zabezpečenie:	farebné vrchnáčky, šnúra, obrázok dúhy
Metodické pokyny:	Učiteľ dbá, aby sa deti slušne správali počas hry.	Metodické pokyny:	Učiteľka vyznačí oblúkovitý tvar na zem.
Popis hry:	„Aj my sa spoločne zahráme na obchod. Na lavice si dáme tovar: knihu, pero, farbičky, kocky atď. a platiť budeme týmito peniazmi: vrchnáčikmi. Jeden bude predavač a ostatní zákazníci. Potom sa vymeníme. Nezabudnite na slušné správanie.“ Predavač sedí za stolom. Tovar je rozložený na stole. Deti prichádzajú postupne a pýtajú sa, čo koľko stojí. Potom z nádoby musia vybrať toľko peňazí (vrchnáčky určenej farby predavačom), aby mohli zaplatiť. Dbáme na slušné správanie.	Popis hry:	V nádobách sú roztriedené podľa jednotlivých farieb plastové vrchnáčky. Vedúci vyznačí na zemi oblúkovitý tvar dúhových pásov zo šnúry, resp. ich nakreslí. Tieto oblúky musia byť od seba dostatočne široko vzdialené, aby medzi nimi vznikol priestor na „cestičky“, po ktorých budú deti pobehovať. Deti majú spoločne vyskladať z vrchnáčikov farebné dúhové oblúky (šnúra je ako pomôcka, okolo nej skladajú vrchnáčky), každý podľa vlastnej fantázie. Keď sú tieto dúhové oblúky hotové, deti vytvoria „hada“, a to tak, že sa pochytajú za ruky a prvé dieťa ich vedie pomedzi kľukaté dúhové cestičky, pričom musia dávať veľký pozor, aby sa nepustili, aby vrchnáčky neposunuli a aby prešli všetkými dúhovými cestami.

Názov hry:	<b>SKATEBOARD (56)</b>	Názov hry:	<b>ČO JE INAK? (57)</b>
Veková kategória:	4-6 rokov	Veková kategória:	4-6 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	10 min	Čas trvania:	20-30 min
Miesto konania:	Telocvičňa/trieda	Miesto konania:	Trieda
Organizácia:	Deti „jazdia“ za sebou.	Organizácia:	Rozdelenie deti na dve polovice.
Počet hráčov:	10-15	Počet hráčov:	Lubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj obratnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj myslenia
Materiálno-technické zabezpečenie:	Noviny, hračky	Materiálno-technické zabezpečenie:	Rôzne oblečenie
Metodické pokyny:	Deti musia „jazdit“ disciplínovane a nepredbiehajú sa.	Metodické pokyny:	Deti pozorne sledujú obrazy a hľadajú rozdiely.
Popis hry:	Deti si pripravia noviny. Rozložené noviny si deti dajú na zem a jednou nohou si stúpnu na ne, druhou sa odrážajú. Deti „jazdia na skateboarde“ po celej triede a musia dávať pozor na rôzne prekážky (stoličky, stôl, pohádzané hračky po zemi) a na ostatné deti.	Popis hry:	Jedna polovica detí sa schová a vymení si prezuvky, oblečenie, niektorí si môžu dať čiapku. Deti môžeme nechať, aby si samé pomocou fantázie vylepšili svoj vzhľad. Potom sa skupiny zídu. Tá čo čakala, háda čo je na kamarátoch iné alebo niečo na viac. Potom sa skupinky vystriedajú.

Názov hry:	<b>VER MI (58)</b>	Názov hry:	<b>KONCERT (59)</b>
Veková kategória:	3-5 rokov	Veková kategória:	4-6 rokov
Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti	Organizačná forma:	Hry a hrové činnosti
Čas trvania:	10 min	Čas trvania:	10 min
Miesto konania:	Trieda	Miesto konania:	Trieda
Organizácia:	Deti sa dajú do dvojíc.	Organizácia:	Deti stoja vedľa seba.
Počet hráčov:	Lubovoľný	Počet hráčov:	Lubovoľný
Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj obratnosti	Pohybové schopnosti a zručnosti:	Rozvoj sluchu
Materiálno-technické zabezpečenie:	šatka	Materiálno-technické zabezpečenie:	Hudobné nástroje
Metodické pokyny:	Deti musia dbať na zvýšenú opatrnosť.	Metodické pokyny:	Deti postupujú podľa pokynov učiteľky.
Popis hry:	Deti utvoria dvojice. Jeden z dvojice si zaviaže oči. Druhý z dvojice sa ho snaží previezť po celej miestnosti pomocou svojho hlasu. Dieťa so zviazanými očami nasleduje kamarátov hlas. Po chvíli sa deti vystriedajú.	Popis hry:	Pomocou hudobných nástrojov si s deťmi urobíme vlastný koncert. Najprv deťom predstavíme hudobné nástroje. Deťom sa schováme a postupne hráme na rôzne nástroje, ktoré deti musia rozlíšiť (bubon, triangel, píšťalka...). Potom nástroje rozdáme deťom a spoločne na ne hráme.

# PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE

(Didaktická hra – popis jednotlivých hier)

## 1. MATEMATICKÉ BINGO

**Pomôcky:** tabuľka 3x3

**Postup:** Žiaci si do tabuľky 3x3 napíšu rôzne čísla (podľa daného oboru, v ktorom sa momentálne orientujú). Učiteľ dáva žiakom príklady, kedy výsledok príkladu žiaci nevykriknú, ale preškrtnú si číslo v tabuľke. Vyhráva ten, kto ako prvý má všetky čísla preškrtnuté a vykrične Bingo. Učiteľ si výsledky príklad môže písať bokom, aby vedel skontrolovať žiakom tabuľku.

Poznámka: Veľmi osvedčená hra pred písaním domácich úloh 😊

## 2. TANCUJÚCI HAD

**Pomôcky:** rádio/PC

**Postup:** Deti stoja v kruhu a rozpočítajú sa podľa počtu do niekoľkých skupín. Vychovávateľka pustí hudbu a skupiny vytvoria hadov tak, že sa držia za pás. Hlava hada udáva pohyby, ostatní napodobňujú. Po prerušení hudby hlava prechádza na chvost. Vystriedajú sa všetci.

## 3. KDE JE MÔJ DOM?

**Pomôcky:** bubienok, hudba, stoličky

**Postup:** Každé dieťa sedí alebo stojí vo svojom „dome“. Za doprovodu bubienka alebo hudby vybiehajú deti zo svojich domov a pohybujú sa po miestnosti. Na znamenie alebo po prerušení hudby musia rýchlo nájsť dom a tam sa posadiť alebo postaviť.

## 4. MYSLÍM SI ČÍSLO

**Pomôcky:** papieriky

**Postup:** Žiaci dostanú jeden papierik, na ktoré si každé dieťa napíše jedno číslo. Učiteľ si myslí číslo, môže si ho aj niekde zapísať. Žiaci dávajú učiteľovi otázky typu: Je to jednociferné číslo? Je dané číslo menšie ako 10? Obsahuje číslo číslicu 5? ... Žiaci sa otázkami striedajú. Kto si myslí, že uhádol svoj číslo dvihne ruku a príde ukázať, aké číslo ma napísané na papierí. Vyhráva ten, kto uhádne číslo ako prvý.

## 5. HÁDŽEME KOCKOU

**Pomôcky:** kocka

**Postup:** Deti hádžu kockou. Podľa toho, ktoré číslo je na kocke, toľko slabík musí mať slovo, ktoré musia povedať. Oblasti striedame. Môžu hľadať slová z oblasti prírody, zdravej výživ, športu a podobne.

## 6. LOPTIČKA KRÚŽ

**Pomôcky:** papierové tanieriky, tenisové loptičky

**Postup:** Deti sú rozdelené do dvojíc a každá dvojica má tanierik a tenisovú loptičku. Úlohou dvojice bude čo najdlhšie udržať loptičku na tanieriku, ktorý obaja držia oboma rukami a musia ho mierne nakláňať, aby bola optička v pohybe. Vyhráva dvojica, ktorej loptička spadne ako poslednej.

## 7. ABECEDNÉ BINGO

**Pomôcky:** tabuľka 3x3

**Postup:** Žiaci si na tabuľku 3x3 vypíšu písmená tak, aby sa neopakovali. Učiteľ postupne vyslovuje slová. Na ktoré písmeno sa dané slovo začína, si žiaci zaškrtnú okienko. Vyhráva ten, kto ako prvý má celú tabuľku preškrtnutú.

Poznámka: Veľmi osvedčená hra pred písaním domácich úloh 😊

## 8. PAMÄŤOVÉ OKIENKO

**Pomôcky:** rôzne predmety (taška, fľaša, krieda, lopta...)

**Postup:** Učiteľ žiakom rozdá papier. Vopred nakreslí do vnútra tabule rôzne písmená, obrázky (alebo ich vysvieti poprípade vyloží nejaké predmety na lavicu a prikryje plachtou/bundou...). Na povel učiteľ zodvihne plachtu z vecí/otvorí tabuľu a žiaci pozerajú na veci cca 30s. Po uplynutí času sa tabuľa zavrie/prikryjú sa veci a úlohou žiakov bude čo najviac predmetov si zapísať na papier. Vyhráva ten, ktorý ma čo najviac vypísaných predmetov.

## 9. MORE SA BÚRI

**Pomôcky:** stoličky

**Postup:** Deti sa posadia na stoličky postavené do dvoch radov operadlami k sebe. Jeden je vedúci hry. Každý z hráčov povie nejaké slovo (podstatné meno). Vychovateľka všetky slová zapisuje. Chodí okolo detí a rozpráva nejaký príbeh, do ktorého vkladá slová, ktoré deti povedali. Tie deti, ktorých slová vedúci povedal, sa zdvihnú a idú za ním. Vedúci vedie reťaz okolo stoličiek a pokračuje v rozprávaní. Naraz zvolá: „*More sa búri!*“ Všetci sa musia posadiť na svoje miesta a vedúci s nimi. Kto sa nemá kde posadiť, stáva sa vedúcim.

## 10.NA JASTRABA

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Žiaci sa postavia do zástupu a pochytajú sa za pás. Prvý v zástupe je sliepka, posledný kuriatko. Okolo pobehuje jastrab. Sliepka s roztiahnutými rukami bráni jastrabovi chytiť kuriatko. Keď sa mu to podarí, sliepka je jastrabom, jastrab kuriatkom a prvý v zástupe sliepkou.

## 11.SNEHOVÁ VÍCHRICA

**Pomôcky:** prekážky (lavice, stoličky, kužele...)

**Postup:** Vychovávateľka určí dvojicu, kde jeden bude navigátor a druhý sa chce dostať domov, lenže v snehovej víchrici nič nevidí. Chodec, ktorý chce trafiť domov bude mať oči zakryté šatkou. Následne sa trieda upraví tak, aby sa vytvorili rôzne prekážky (lavička, stoličky, stôl). Vytvorí sa cesta prekážok a navigátor musí počas snehovej víchrice dostať chodca domov. Navigátor používa iba pojmy, hore, dole, vľavo, vpravo, zohnúť sa, otočiť sa, prekročiť. Ak sa chodec dostane domov, nastane obmena dvojice ale aj zmena prekážok.

## 12.MYSLÍM SI PÍSMENO

**Pomôcky:** papieriky

**Postup:** Žiaci si na papierik napíšu písmeno. Danými otázkami hádajú, aké písmeno si myslí učiteľ: Je to písmeno na začiatku abecedy? Slovo pes začína na dané písmeno?...

## 13.SEDLIACKY DVOR

**Pomôcky:** šatky na oči (môžu, nemusia byť)

**Postup:** Deti sú rozdelené do skupín. Každá skupina je špecifické zvieratko napríklad „kravy“, „hady“, „psíci“, „mačky“, „kone“... Každý si zapamätá svoje zviera. Deti sa pomiešajú a rôzne rozmiestnia po triede. Zatvoria oči a začnú vydávať zvuky svojho zvieraťa. Úlohou je nájsť svojich spoluhráčov a utvoriť skupinu iba pomocou vydávania zvukov.

## 14.KAM TO ZMIZLO?

**Pomôcky:** rôzne predmety

**Postup:** Vychovávateľka pošle za dvere jedno dieťa s tým, že vo vnútri triedy premiestni jednu vec na iné miesto. Ostatní žiaci sú ticho a nenašepkávajú. Dieťa vojde do triedy, postaví sa pred tabuľu a uvažuje, aký predmet sa premiestnil.

## 15.KTO SOM?

**Pomôcky:** papiere, väčšie gumičky (2x) alebo sponky, vrečko

**Postup:** Deti na papieriky napíšu prvé, čo im napadne – osobu, zviera, vec, pokrčia ho a napíšu naň číslo. Vhodia pokrčený papierik do vrečka. Vyberie sa dvojica, ktorá si vylosuje papierik, ale nemôže so svojim číslom. Nepozrú sa, čo majú na ňom napísané, ale vychovávateľka im to pripne na čelo (sponkami, gumičkou, prípadne si to držia len rukou). Dvojica si sadne oproti sebe a navzájom hádajú, čo sú. Kladú si pomocné otázky. Po uhádnutí sa deti vystriedajú.

## 16.ÚLOHY NA LÍSTKOC

**Pomôcky:** čiapka

**Postup:** Na lístočky si deti napíšu svoje mená. Lístky vychovávateľka pokrčí, vloží do čiapky. Deti a vychovávateľka striedavo navrhujú úlohu vyžrebovanému. Najprv sa určí úloha, potom sa žrebuje. Pri hre si deti zacvičia, zaspievajú, tancujú, počítajú, upracú si triedu a podobne.

## 17.STRATILA SA ŠATKA

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Deti sedia v kruhu. Každému určíme číslo. Čísla si musia deti zapamätať. Prvé dieťa hovorí: "Stratila sa šatka, má ju číslo 7." Dieťa, čo má číslo 7, reaguje: „Ja ju nemám, má ju číslo 3.“ Ak dieťa s číslom 3 neskoro reaguje alebo sa pomýli, z hry vypadne.

## 18.DREVO – NOS

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Deti sedia bokom ku lavici. Jednu ruku majú na kolene, tú nesmú používať pri hre, druhú na lavici. Vychovávateľka hovorí: „Drevo, nos, drevo ...“ Pritom môže ukazovať aj opačne. Žiaci musia mať ruku na predmete, ktorý vychovávateľka povedala, nie ukázala. Všetci sa však pozerajú na vychovávateľku. Víťazom je žiak, ktorý zostal sedieť na stoličke. Tí, čo sa pomýlia, sadajú si na koberec, kým nezostane len jeden žiak.

## 19.POŠTA

**Pomôcky:** šatka na oči

**Postup:** Všetky deti sedia v kruhu a každý má meno nejakého väčšieho mesta, ktoré je všetkým všeobecne známe. V strede stojí poštár so zaviazanými očami. Oznamuje, že nesie poštu, napríklad z Bratislavy do Brezna. Deti, ktoré si zvolili mená týchto miest, musia si vymeniť miesta. Poštár sa vtedy snaží niektorého chytiť. Ak sa mu to podarí, vymenia si úlohy.



## 20.JELEŇ

**Pomôcky:** lopta

**Postup:** Deti stoja v kruhu, jeden v strede (jeleň), ostatní ho triafajú loptou. Kto vybijie jeleňa, ide na jeho miesto (lopta sa môže kopať, kotúľať po zemi...)

## 21.KOHÚT

**Pomôcky:** šatka na oči, šály, čiapky...

**Postup:** Jeden hráč predstavuje kohúta. Zaviazá si oči a postaví sa do stoja rozkročného. Ostatní hráči k nemu pristúpia spredu a každý hodí svoju čiapku alebo šál čo najďalej (hádzu mu pomedzi nohy). Keď sa všetci vystriedajú, kohút si kľakne a hľadá čiapku (šál). Akonáhle chytí čiapku, majiteľ sa musí dať na útek k méte vzdialenej 20 metrov. Ostatní hráči si rýchlo zdvihnú svoje čiapky (šály), naháňajú a vyplácajú utečenca až k méte. Iba za métou je v bezpečí. Potom sa stáva kohútom.

## 22.LASTOVIČKA

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Žiaci utvoria koleso, pochyťajú sa za ruky. Jeden z nich, teda lastovička v strede kolesa, snaží sa vykĺznuť von. Len čo sa mu to podarí, bežia všetky ostatné lastovičky za nim von. Kto ho prvý dostihne, je v ďalšej hre lastovičkou.

## 23.POHYBLIVÝ CHODNÍK

**Pomôcky:** A4 papiere

**Postup:** Deti stoja v dvoch družstvách s rovnakým počtom hráčov. Prvý v zástupe má v ruke dva listy novín. Na povel si položia jeden list pred seba, postavia sa naň a ďalší list položia dopredu. Prekladaním voľného listu stále vpred a prestupovaním z papiera na papier sa premiestňujú do cieľa.

## 24.BALÓN NESPADNI

**Pomôcky:** balóny

**Postup:** Deti sú rozdelené do dvojíc. Každá má medzi sebou balón. Úlohou je čo najdlhšie udržať balón nad zemou bez použitia rúk. Balón držia hlavou, no môže nastať obmena. Balón môžu držať bok ku boku, žalúdok na žalúdku, chrbát ku chrbtu.

## 25.BUBLINKY

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Dve alebo tri deti vytvoria jednu bublinu tak, že sa držia za ruky, okolo pliec alebo iným spôsobom. Urobia malý kruh. Bublinky sa pomaly pohybujú v rytme pokojnej hudby a dbajú na to, aby sa nezrazili s inými bublinkami.

## 26.VLAK

**Pomôcky:** obálka s otázkami, píšťalka

**Postup:** Niekoľko detí vytvorí pochytaním sa za ruky vlak. Rušňovodič má pri sebe obálku s otázkami. Cestujú po celej triede, pritom si spievajú. Kontrolór vlaku má píšťalku, ktorou preruší spev i cestovanie. Vlak sa zastaví a u ktorého dieťaťa stojí rušňovodič, môže si vybrať otázku. Ak ju zodpovie, nastúpi do vlaku. Hra pokračuje ďalej.

## 27.RYBÁR A RYBKY

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Jeden žiak je rybár a deti sú rybičky. Rybár hovorí: „*Rybička má farbu zelenú.*“ Kto má na sebe takú farbu, príde k rybárovi. Kto nemá takú farbu, rybár ho naháňa a koho chytí ten je rybár.

## 28.NAPODOBŇOVANIE POHYBOV

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Vychovateľka oznámi deťom, že bude napodobňovať určitú osobu. Najprv ich vyzve k dobrému pozorovaniu svojich pohybov. Odporúča sa robiť činnosť veľmi pomaly. Deti hádajú, akú činnosť vychovateľka napodobňovala. V ďalšej fáze skúsia deti tú istú činnosť zopakovať i ony. Postupne si môžu deti premyslieť, čo budú vyjadrovať a ostatné deti budú hádať.

## 29.HAD

**Pomôcky:** prekážky

**Postup:** Deti utvoria dlhého hada, vychovateľka je vpredu. Had sa pohybuje po miestnosti, zatáča sa, kľučkuje, vyjde von z dverí ... Had sa pohybuje okolo prekážok, pod nimi alebo cez ne. Ak je v oddelení viac detí, je dobre utvoriť dva hady.

## 30.MAČKA VO VRECI

**Pomôcky:** vrece/taška, predmety, šatka

**Postup:** Do vreca alebo veľkej tašky poukladajte rôzne predmety. Predmety nesmú byť ostré, aby sa deti neporezali. Potom jednému dieťaťu zaviažte oči šatkou. Jeho úlohou bude siahnuť do vreca, vybrať si jeden predmet a hmatom prísť na to, čo to je. Postupne sa vystriedajú všetky deti.

## 31. POSTAVÍŠ TO SPRÁVNE?

**Pomôcky:** kocky (môže byť stavba aj z iných predmetov ako sú kocky)

**Postup:** Deti sú rozdelené do skupín a každá obsahuje bežca, staviteľa, pozorovateľa. Každá skupina ma postavenú stavbu z kociek alebo predmetov, kde rovnaké predmety má aj staviteľ nachystané. Pozorovateľ sa môže stavby dotknúť, obzerať si ju z každej strany a bežcovi popisuje ako stavba vyzerá. Bežec behá od pozorovateľa k staviteľovi a diktuje mu, ako stavba vyzerá. Ten následne stavbu stavia. Vyhráva skupina, ktorá postaví stavbu zhodnú s predlohou ako prvá.

## 32. ČÍSLA, TVARY, PÍSMENÁ

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Vychovateľka určí pár detí, ktoré sa dohodnú aký tvar, písmeno, číslo vytvoria svojim telom. Môžu pritom ležať, alebo stáť. Ostatné deti majú 20 sekúnd na uhádnutie, čo deti vytvorili. Kto uhádne, má možnosť vybrať si kamarátov, s ktorými vytvoria nové tvary.

## 33. BIELA, MODRÁ, ČERVENÁ

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Deti sa postavia do radu. Jeden člen sa postaví oproti a vedie hru. Na slovo „biela“ musia všetci urobiť krok vľavo, keď sa povie „modrá“ všetci musia urobiť krok doprava. Pri slove „červená“ sa musia všetci otočiť. Pohyby sa môžu aj vymyslieť. Slová sa hovoria v rôznom poradí. Zrýchľuje sa tempo. Kto sa pomýli 3x, vypadáva.

## 34. PINPONGO VÁ LOPTIČKA, STOJ!

**Pomôcky:** farebné pásky (papiere), pingpongové loptičky, lyžice

**Postup:** Na podlahu sa nalepia dva farebné vodorovné pásy, pri ktorých musia deti prejsť čo najrýchlejšie s loptičkou na lyžici bez toho, aby loptička spadla alebo si lyžicu pridržiavali druhou rukou. Pri obmene môže ísť o rôzne tvary „dráhy“ alebo o držanie lyžice v ústach.

## 35. RYBÁR

**Pomôcky:** papieriky

**Postup:** Vopred si pripravíme toľko lístkov, koľko je hráčov. Na jednom je napísané rybár a na ostatných rybka. Lístky sa rozďajú, ale nikto neprezradí, čo si vytiahol. Všetci hráči sa v tichosti prechádzajú a pozerajú si do očí. Rybár ma za úlohu loviť rybky žmurkaním. Na koho žmurkne, rybka je ulovená a musí si čupnúť. Ak uloví všetky rybky, hra končí. Ak si rybka myslí, kto je rybár, môže sa prihlásiť a povedať. Ak uhádne, hra končí, ak nie, čupne si a je ulovená.

## 36.ŽABKA SKÁČ

**Pomôcky:** farebná páska (papiere)

**Postup:** Na podlahu sa nalepí farebná páska a vytvorí sa cesta. Žabka po nej skáče, ale chytí si jednu nohu. Obmena – deti môžu chodiť po špičkách, plaziť sa a zároveň sa môžu vytvoriť rôzne prekážky zo stoličiek, kužeľov...

## 37.ČÍSELNÝ RAD

**Pomôcky:** farebné papieriky

**Postup:** Deti sú rozdelené do 2 skupín. Vychovávateľ vopred nalepí papieriky s číslami od 1-20 po triede. Každá skupina má inú farbu papierikov. Úlohou detí je po odštartovaní nájsť všetky papieriky a zoradiť ich podľa poradia na stôl. Obmena – môže ísť o násobky, tlačené a písané písmená...

## 38.KTO? ČO ROBÍ? KDE? ČO?

**Pomôcky:** papiere, perá

**Postup:** Deti sa rozdelia do skupín po 4. Na papiere sa urobia 4 stĺpce a do každého stĺpca sa napíše jedna otázka. Každý má svoj papier a napíše na otázku kto – osobu. Papier zohnú po stĺpci a posunú ďalšiemu v skupine. Ten nemôže vidieť, čo kamarát napísal predtým. Ďalší napíše sloveso na otázku „čo robí“. Takto to pokračuje, kým sa nezaplní celý riadok. V závere vzniknú vtipné vety.

## 39.ZRKADLO

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Dvojica detí stojí oproti sebe. Jedno dieťa predvádza činnosť, druhé ho napodobňuje. Po každej činnosti vychovávateľka vyzve deti, aby hovorili o tom, čo vyjadrovali.

## 40.SLUCHOVÁ PAMÄŤ

**Pomôcky:** žiadne

**Postup:** Deti majú hlavy na lavici a počúvajú zvuky, ktoré vykonáva vychovávateľka. Je ich za sebou toľko, koľko uzná za vhodné podľa veku detí. Minimálne 5 za sebou. Môže ísť o zvuky: písanie kriedou na tabuľu, potlesk, dupot a rôzne iné. Deti píšú na papier zvuky, ktoré počuli. Musia ísť za sebou v správnom poradí. Kto si ich zapamätá správne, vyhráva.