



Prijímacie skúšky na štvorročné gymnázium zo SJL 2023

Ukážka č. 1:

„Potrebujeme: biely kartón, pravítko, nožnice, ceruzku, farbičky, fóliu. Postup: Z kartónu vystrihneme obdĺžnik 15 krát 10 cm. Nakreslíme naň svojho domáceho miláčika, svoj dom **alebo** zaujímavé miesto v svojej obci. Obrázok vyfarbíme a potiahneme priesvitnou fóliou. Na druhú stranu pohľadnice narysujeme zvislú čiaru, a preto rozdelíme pohľadnicu na rovnaké časti...“

Úlohy:

1. Z ukážky č. 1 vyplýva **správne tvrdenie**:

- A) Pohľadnicu môžeme vyrobiť z kancelárskeho alebo farebného papiera.
- B) Na výrobu pohľadnice nám stačia nožnice a pastelky.
- C) Námet na pohľadnicu si zvolí každý výrobca sám podľa toho, čo sa mu páči.
- D) Pohľadnica má formát minimálne 15 x 10 cm.

2. K akému **slohovému útvaru** patrí ukážka č.1?

- A) statický opis
- B) dynamický opis
- C) umelecký opis
- D) rozprávanie

3. V texte ukážky sa nachádza **pomnožné podstatné meno**:

- A) farbičky
- B) fólia
- C) nožnice
- D) pohľadnice

4. Do akej skupiny číseliek patrí **číslovka z poslednej vety ukážky č. 1** podľa akého vzoru ju skloňujeme?

- A) radové - pekný
- B) základné - päť
- C) násobné - pekný
- D) druhové – pekný

5. Urči druh a gramatické kategórie nasledujúcich prídavných mien: **domáceho (miláčika), zaujímavé (miesto), priesvitnou (fóliou)**, zapíš do tabuľky.

6. Akým **slovným druhom** je tmavo vyznačené slovo z ukážky č.1:

- A) príslovka spôsobu
- B) príslovka príčiny
- C) častica
- D) spojka

7. **Podčiarknutá veta** z textu ukážky č.1 je:

- A) slovesná jednočlenná
- B) neslovesná jednočlenná
- C) úplná dvojčlenná
- D) neúplná dvojčlenná

8. V poslednej vete ukážky č. 1 sa nachádza **predložka**:

- A) a
- B) na
- C) preto
- D) a preto

9. V ktorej možnosti ide o **technicky sprostredkovanú komunikáciu**:

- A) diskusia
- B) príhovor
- C) interview
- D) čítanie

10. Ktorá z možností pomenúva **neslovnú (mimojazykovú) komunikáciu**:

- A) list, pohľadnica
- B) mimika, postoj
- C) pozvánka, vizitka
- D) príslovie, porekadlo

11. V ktorej možnosti sú **slangové slová**?

- A) cehla, išieu
- B) kamarát, diskotéka
- C) kamoš, didžina
- D) tehla, išiel

12. V ktorej možnosti sú iba **iniciálové skratky**?

- A) SR, OÚ, MS
- B) ZŠ, SŠ, TANAP
- C) NAPANT, MUDr., km
- D) m, PSČ, SND

13. K **cudzím slovám** priradi správne **vysvetlenie**, vytvor dvojice:

- 1. zinok
- 2. byrokracia
- 3. gilotína
- A) posledný úsek pretekov
- B) úradnícka vláda
- C) nenormálna duševná reakcia na podnety z okolia

4. finiš D) biely až striebrolesklý kov
5. hystéria E) zariadenie na stínanie hláv

14. V ktorej možnosti majú slovesá **dokonavý vid**?

- A) rozdeľovať, vyrábať C) lepiť, vyfarbovať
B) nakresliť, vystrihnúť D) potrebovať, rysovať

15. Vyber vetu s **viacnásobným vetným členom**.

- A) Obrázok vyfarbíme a potiahneme priesvitnou fóliou.
B) Z kartónu vystrihneme obdĺžnik.
C) Potrebujeme kartón, pravítko a nožnice.
D) Pohľadnicu rozdelíme na rovnaké časti.

16. V ktorej možnosti **nie sú jednočlenné vety**?

- A) Prší. Nádherné! C) Odišiel. Varí.
B) Fúka. Pichlo ma v boku. D) Áno. Zamračilo sa.

17. Ktoré tvrdenie neplatí pre **príhovor**?

- A) je to rečnícky prejav C) má oslovenie
B) otvárame ním nejaké podujatie D) opisuje postup činnosti

18. Spôsob, akým bolo vytvorené slovo **rozdelíme**, sa nazýva:

- A) odvodzovanie C) skladanie
B) skracovanie D) spájanie

19. V ktorej možnosti sa nachádza slovo so slabikotvornou hláskou (r/ř, l/ĺ):

- A) kartón C) fólia
B) obdĺžnik D) čiara

20. Urč nasledujúce vety **podľa obsahu**:

- A) Pripravte si kartón, pravítko, nožnice, ceruzku, farbičky a fóliu!
B) Čo chceš nakresliť na pohľadnicu?
C) To je pekná pohľadnica!

21. Urč vetné členy nasledujúcej vety: **Vyfarbený obrázok potiahol priesvitnou fóliou.**

Ukážka č. 2:

„Mám synkov dvoch. Ich kožka čírý hodváb.

Kvôli nej rád som hore, nejdem spať.

Chcem hladiť ju, keď spia. Dňa bludný koráb

nechávam v prístav tento vetrom hnať.“

22. K akej **literárnej forme** patrí text v ukážke č. 2?

- A) lyrika C) próza
B) epika D) poézia

23. K akému **literárnemu druhu** patrí text v ukážke č. 2?

- A) lyrika C) próza
B) epika D) poézia

24. Podčiarknutý **umelecký jazykový prostriedok** v ukážke č. 2 je?

- A) personifikácia C) metafora
B) epiteton D) prirovnanie



Odpoveďový hárok

Kód žiaka:.....

P. č.	Odpovede					Body
1.						
2.						
3.						
4.						
5.	príd. meno domáceho	druh	Rod	číslo	pád	
	zaujímavé					
	priesvitnou					
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.	A)					
	B)					
	C)					
21.						
22.						
23.						
24.						
	Spolu					



Prijímacie skúšky na štvorročné gymnázium zo SJL 2023

Pravopisné cvičenie

Kód žiaka:

Doplň i/í alebo y/ý a vyber správne hlásky. Text prepíš.

Bl__ži sa koniec škol__ a mnoh__ z nás sa veľm__ tešia na letné prázdnin__. V triede si v__svetľujeme naše plán__ a predstav__. Nieкто túž__ ležať celé dn__ na pláž__, nieкто sa vid__ pri mor__. Vraj najkrajšie je J/jadranské M/more. Krásne t__rk__sové a priezračné. V__díte až na samé dno. A t__ch živočíchov/u, čo tam žije! Ryb__čk__, krab__, morsk__ ježkovia i chobotničk__ nie sú nič__m v__nimočn__m.

Chalan__ sa tešia na hodin__ na mob__le. Nesmú si ale strat__ť nab__jačku cestov/u na tréning__. Ivana sa teší na k__ticu z nevä/edz__. Ľubica s Kamilou sn__vajú o konsk__ch táboroch a Milan s Danicov/u o vodáck__ch splavoch. Fero a Juraj ako správň__ turist__ básnia o V/v__sok__ch T/tatrách, kde sa to hm__ri mnoh__mi zaujímav__mi turistick__mi chodníckam__. Sviež__ lesn__ vzduch je aj Katkin__m snom. Jurajov__m prian__m je v__let loďov/u do Ch/chorvátska.

Každ__ z nás b__ rád žil svoj sen bes/z rúška a v zdrav__.
Drš/žme si päste!

Kľúč správnych odpovedí

P. č.	Odpovede					Body
1.	C					1 b
2.	B					1 b
3.	C					1 b
4.	A					1 b
5.	príd. meno	druh	Rod	číslo	pád	6 b (2 vlastnosti = 1 b)
	domáceho	Vzťahové	Mužský	Sg.	A	
	zaujímavé	Akostné	Stredný	Sg.	A/N	
	priesvitnou	Akostné	Ženský	Sg.	I	
6.	D					1 b
7.	D					1b
8.	B					1 b
9.	D					1 b
10.	B					1 b
11.	C					1 b
12.	A					1 b
13.	1D – 2B – 3E – 4A – 5C					5 b
14.	B					1 b
15.	C					1 b
16.	C					1 b
17.	D					1 b
18.	A					1 b
19.	B					1 b
20.	A) rozkazovacia veta					3 b
	B) opytovacia veta					
	C) zvolacia veta					
21.	Vyfarbený obrázok potiahol priesvitnou fóliou. zhodný prívlastok – priamy predmet – nevyjadrený podmiet - slovesný prísudok – zhodný prívlastok – nepriamy predmet					6 b
22.	D					1 b
23.	A					1 b
24.	B					1 b
	Spolu					40 b

Blíži sa koniec školy a mnohí z nás sa veľmi tešia na letné prázdniny. V triede si vysvetľujeme naše plány a predstavy. Niektorí túžia ležať celé dni na pláži, niektorí sa vidia pri mori. Vraj najkrajšie je Jadranské more. Krásne tyrkysové a priehľadné. Vidíte až na samotné dno. A tých živočíchov, čo tam žijú! Rybičky, kraby, morskí ježkovia i chobotničky nie sú ničím výnimočným.

Chalani sa tešia na hodiny na mobile. Nesmú si ale stratiť nabíjačku cestou na tréningy. Ivana sa teší na kyticu z nevädzí. Ľubica s Kamilou snívajú o konských táboroch a Milan s Danicou o vodáckych splavoch. Fero a Juraj ako správni turisti básnia o Vysokých Tatrách, kde sa to hmýri mnohými zaujímavými turistickými chodníkmi. Svieži lesný vzduch je aj Katkiným snom. Jurajovým práním je výlet loďou do Chorvátska.

Každý z nás by rád žil svoj sen bez rúška a v zdraví. Drme si päsť!

