

**SPOSOBY SPRAWDZANIA  
OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ  
informatyka – kl. 4 – 8.**

*Szkoła Podstawowa w Sieniawie im. Tadeusza Kościuszki*

**I. Ocenia się:**

1. W stopniach szkolnych, określonych w zarządzeniu w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w skali 1 -6.
2. Za pomocą plusów i minusów (5 plusów = bdb, 5 minusów = ndst).

**II. Zasady oceniania**

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”. Ma obowiązek przynajmniej podjąć próbę wykonania każdego zadania zleconego podczas lekcji przez nauczyciela. Uczeń może skreślić minus, jeżeli zgłosi nauczycielowi na następnej lekcji chęć wykonania zadania dodatkowego.
2. Oceny celujące uczeń zdobywa za zadania wykazujące zaawansowane kompetencje w dziedzinie informatyki przewidziane w podstawie programowej i znaczący osobisty wkład pracy oraz osiągnięcia podczas konkursów szkolnych.
3. Ocenie podlegają:
  - **zadania sprawdzające** poziom umiejętności, wiadomości ucznia (oceny 1 – 5 lub 6) – Ocenę za zadania sprawdzające uczeń może poprawić w czasie dwóch tygodni od otrzymania ocenionej pracy.
  - **ćwiczenia praktyczne** przy komputerze (oceny: 1 – 6) – oceniane są: stopień samodzielności i zaangażowania podczas wykonywania zadania, końcowe efekty pracy, dokładność i estetyka wykonania zadania.  
Z ćwiczeń praktycznych można poprawiać oceny 1 – 3 w czasie dwóch tygodni od jej wystawienia.
  - **odpowiedzi ustne** (oceny 1 – 6) – oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych; najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze – nie poprawia się tych ocen.
  - **projekty przedmiotowe** (oceny 1 – 6)

**Przy przeliczeniu punktów na oceny stosuje się skalę:**

96 – 100%	= celujący (cel)
90 – 95%	= bardzo dobry (bdb)
70 – 89%	= dobry (db)
50 – 69%	= dostateczny (dst)
35 – 49%	= dopuszczający (dop)
0 – 34%	= niedostateczny (ndst)

- **osiągnięcia w konkursach** i udział w dodatkowych zajęciach przygotowujących do konkursów informatycznych (oceny 1 – 6) .

- **aktywność na lekcji** (oceny 1 – 6)
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zadań;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- częste i poprawne wypowiedzi;
- sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych;

5 plusów za aktywność równoznaczne jest ocenie bardzo dobrej. Jeżeli uczeń na lekcji nie wykonuje powierzonych zadań, nie przestrzega zasad bezpiecznej pracy, nie wykazuje zainteresowania lekcją oraz ma braki w wiadomościach z ostatnich lekcji otrzymuje minus. 5 minusów równoznaczne jest ocenie niedostatecznej.

**III. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej**, jeżeli zgłosi nauczycielowi chęć poprawy oceny w przeciągu 2 tygodni od jej otrzymania.

**IV. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji – 2 razy w ciągu półrocz.**

**V. Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny**

6. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod informatyki prawidłową terminologią informatyczną.
7. Przygotowanie stanowiska komputerowego do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
8. Organizacja pracy.
9. Praca z programem - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcie przewidzianych rezultatów.
10. Rozwiązywanie problemów - dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
11. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
12. Aktywność na lekcjach oraz udział w konkursach przedmiotowych.
13. Współpraca w grupie.
14. Wkład pracy ucznia.
15. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

**V. Uczeń zobowiązany jest do:**

- A. Pilnego słuchania i wykonywania poleceń nauczyciela;
- B. Solidnego wykonywania zadanych ćwiczeń;
- C. Dbania o swoje stanowisko pracy i powierzony mu sprzęt komputerowy.

Opracowanie:  
Dariusz Majcher  
Piotr Majcher  
Krzysztof Pieniecki