



Obraz wygenerowany przy pomocy AI

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu

Przygotowane w oparciu o rekomendacje
zespołu prawników
Urzędu Miasta Poznania
oraz Rzecznika Praw Ucznia
2024

Spis treści:

Standardy ochrony małoletnich z komentarzem

Załącznik	Tytuł dokumentu
Załącznik nr 1N	Czynniki ryzyka krzywdzenia małoletniego
Załącznik nr 2NR	Symptomy krzywdzenia małoletniego
Załącznik nr 3NRU	Zasady bezpiecznej relacji personelu z małoletnim
Załącznik nr 4NRU	Zasady bezpiecznej relacji pomiędzy małoletnimi
Załącznik nr 5N	Karta interwencji
Załącznik nr 6N	Notatka służbowa
Załącznik nr 7N	Wniosek o wgląd w sytuację małoletniego
Załącznik nr 8N	Zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa
Załącznik nr 9NRU	Zasady ochrony wizerunku małoletniego
Załącznik nr 10N	Ankieta monitorująca
Załącznik nr 11NRU	Informacja na temat SOM dla rodziców/ prawnych opiekunów, dzieci i młodzieży.

Legenda oznaczeń załączników:

N – widoczność dla nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu

R – widoczność dla rodziców/ prawnych opiekunów dzieci i młodzieży Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu

U – widoczność dla dzieci i uczniów Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu

Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu

wydane na podstawie:

ustawy z dnia 13 maja 2016 roku o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - art 22bi następne tj. Dz.U. 2023 poz. 1304

Preambuła

Niniejsze Standardy Ochrony Małoletnich stanowią wyraz troski i zobowiązania naszej instytucji wobec najważniejszego dobra, jakim są małoletni. Przyjęcie niniejszej Standardów to nie tylko obowiązek prawny, ale także świadomy krok w kierunku tworzenia bezpiecznego i wspierającego środowiska dla naszych podopiecznych. Jest ona fundamentem naszej etyki oraz moralnego i prawnego obowiązku zabezpieczenia małoletnich przed wszelkimi formami krzywdy.

Znajomość i praktyczne stosowanie Standardów to moralny i zawodowy obowiązek wszystkich pracowników i współpracowników Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu wynikający również z ogólnych przepisów prawa.

Rozdział 1.

Postanowienia ogólne

§ 1.

Celem Standardów przyjętych w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu jest:

1. Uświadomienie wszystkim podmiotom, które uczestniczą w życiu Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu, jak istotne jest podejmowanie działań mających na celu ochronę małoletnich przed krzywdzeniem.
2. Określenie zakresów odpowiedzialności poszczególnych osób za bezpieczeństwo małoletnich będących pod opieką pracowników Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu.

3. Określenie działań edukacyjnych, profilaktycznych i interwencyjnych mających na celu zapewnienie małoletnim bezpieczeństwa.
4. Określenie a następnie podjęcie odpowiednich działań w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletnich lub bezpośredniego zagrożenia ich bezpieczeństwa.

§2.

1. Wszyscy pracownicy Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu kierują się jedną, główną zasadą - zawsze działają dla dobra małoletniego i z myślą o jego najlepszym interesie.
2. Wszystkie osoby wchodzące w skład personelu Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu traktują małoletnich z szacunkiem i zawsze biorą pod uwagę ich potrzeby. Wszyscy pracownicy, realizując te cele, działają zgodnie z prawem, wewnętrznymi przepisami Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu oraz zgodnie z własnymi umiejętnościami i kompetencjami.

§3.

Ilekcroć w Standardach Ochrony Małoletnich jest mowa o:

1. **Standardach [SOM]**– należy przez to rozumieć Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu;
2. **Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu** – placówki oświatowe: Szkoła Podstawowa nr 42 oraz Przedszkole nr 115 wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu;
3. **Pracodawcy** – należy przez to rozumieć Zespół Szkół nr 5 w Poznaniu;
4. **Małoletni** – należy przez to rozumieć każdą osobę, która nie jest pełnoletnia;
5. **Personel** – wszystkie osoby fizyczne, pełnoletnie, które podejmują działania na rzecz małoletnich pozostających pod opieką Zespołu Szkół nr5 w Poznaniu; w tym zatrudnione w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu, a także wolontariusze, praktykanci, oraz osoby, z którymi zostały zawarte umowy cywilnoprawne, o współpracy i inne o podobnym charakterze;
6. **Pracownik** – osoba, którą łączy stosunek pracy z Zespołem Szkół nr 5 w Poznaniu;
7. **Nauczycielach** – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły, placówki i placówki doskonalenia nauczycieli;
8. **Wychowawcy** – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono jeden oddział lub grupę małoletnich w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu (np. grupę odbywającą zajęcia lub grupę przedszkolną);

9. **Rodzicach** – należy przez to rozumieć rodziców, a także prawnych opiekunów małoletniego lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad małoletnim;
10. **Dyrektorze** – należy przez to rozumieć kierownika Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu lub osobę go zastępującą; sprawującą nadzór nad realizacją Standardów;
11. **Radzie pedagogicznej** – należy przez to rozumieć organ kolegialny Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki;
12. **Radzie rodziców** – należy przez to rozumieć Radę Rodziców Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu;
13. **Samorządzie uczniowskim** – należy przez to rozumieć samorząd uczniowski Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu;
14. **Krzywdzeniu małoletnich** – należy przez to rozumieć każde zamierzone lub niezamierzone działanie, lub zaniechanie działania wobec małoletnich przez osoby fizyczne, które narusza jego dobra. Szczególnymi formami krzywdzenia intencjonalnego wymagającymi dodatkowej ochrony małoletnich jest przemoc (fizyczna, psychiczna, wykorzystanie seksualne, zaniechanie);
15. **Zgodzie rodzica** – zgoda co najmniej jednego z rodziców. W przypadku rozpoznania braku porozumienia między rodzicami małoletniego wymagana jest zgoda obojga rodziców lub skierowanie sprawy do sądu rodzinnego.

Komentarz 1:

Przyjęta definicja krzywdzenia jest oparta na definicji WHO. <https://www.who.int/europe/activities/preventing-child-maltreatment> Akcentuje się tu szerokie rozumienie problemu; obejmujące różne formy naruszania dobra małoletniego. Kluczowa jest kategoria dobra i naruszenia tego dobra, a w związku z tym za najważniejszy element postępowania uważa się formułowanie planu pomocy małoletniemu pokrzywdzonemu. Postępowanie względem podejrzanego małoletniego jest ważne z uwagi na wyjaśnianie wydarzeń oraz dobranie właściwej reakcji. Reakcja ta powinna uwzględniać dobro małoletniego i powstrzymanie dalszego krzywdzenia. Opierając się na tym rozumieniu, ważne jest rozdzielenie postępowania pomocowego, profilaktycznego i interwencyjnego.

Komentarz 2:

W każdej sprawie, innej niż sprawa istotna w życiu małoletniego, wystarczy zgoda jednego rodzica. Ważne jest zdefiniowanie pojęcia 'sprawy istotnej w życiu małoletniego'. Dla

uproszczenia można przyjąć, że wszędzie tam, gdzie organy Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu mają podjąć decyzję o charakterze administracyjnym decyzja ta dotyczy sprawy istotnej (np. odroczenie małoletniego od obowiązku szkolnego, decyzja o wydłużeniu etapu edukacyjnego o rok, przyjęcie do szkoły spoza rejonu, itp.). W sprawach istotnych potrzebna jest zgoda obojga rodziców zaś w braku porozumienia rozstrzyga sąd opiekuńczy (art. 97 KRO), ale podejmowanie działań chroniących podopiecznych Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu nie zawsze będzie podejmowane z ich inicjatywy ani zależne od ich woli.

*Podkreślić należy, że żadne działanie oraz realizacja procedur przewidzianych w standardach **nie wymaga zgody rodzica**. Rodzice mają, w świetle standardów, swoje obowiązki i uprawnienia (np. do bycia poinformowanym o niepokojących sytuacjach), ale podejmowanie działań chroniących małoletniego („ich małoletni”) nie zależy od ich woli ani inicjatywy. Inicjatywa w tym zakresie jest obowiązkiem Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu i każdego członka personelu, a standardy mają wskazać, jak postępować w takich sytuacjach.*

16. **Osoba odpowiedzialna za Standardy** – dyrektor lub osoba wyznaczona przez dyrektora Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu koordynująca realizację Standardów;
17. **Osoba odpowiedzialna za Internet** - osoba wyznaczona przez dyrektora Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu sprawująca nadzór i koordynację działań nad realizacją Standardów w zakresie korzystania z Internetu;
18. **Osoba Godna Zaufania** - osoba wyznaczona przez dyrektora Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu do przyjmowania zgłoszeń w sprawach objętych Standardami bezpośrednio od małoletnich, personelu i innych osób oraz nadawanie sprawom dalszego biegu;
19. **Osoba Zaufania** - każda osoba pełnoletnia z personelu Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu, której małoletni zgłosił osobiście naruszenie własnych dóbr;
20. **Dane osobowe małoletniego** – wszelkie informacje umożliwiające identyfikację małoletniego.

Komentarz 3:

Osoba odpowiedzialna za Standardy powinna to osoba czuwająca nad organizacją pracy nad wdrażaniem i ich monitorowaniem oraz realizowaniem.

Osoba Godna Zaufania to osoba mająca przetwarzać zgłaszane przez personel i małoletnich sprawy oraz nadawać im bieg. Jej zadaniem jest zbieranie informacji, inicjowanie działań oraz

monitoring tego, jak się sprawy toczą.

Osoba Zaufania to każda osoba, którą małoletni obdarzył zaufaniem.

Rozdział 2.

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia małoletnich

§ 4.

Obowiązek zapoznania się z czynnikami ryzyka i symptomami krzywdzenia małoletnich

1. Pracownicy Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu mają wiedzę i w trakcie swojej pracy zwracają uwagę na czynniki mogące zagrażać małoletnim oraz na symptomy, które mogą wskazywać na możliwość krzywdzenia ich.
2. Za czynniki ryzyka rozumie się takie wskaźniki, które mogą zwiększać ryzyko krzywdzenia małoletniego opisane w *załączniku nr 1N* do niniejszej Standardów.
3. Za symptomy krzywdzenia rozumie się takie wskaźniki, które mogą wskazywać na krzywdzenie małoletniego określone w *załączniku nr 2NR* do niniejszej Standardów.

§ 5.

1. Rozpoznawanie czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia małoletnich

Zrozumienie czynników ryzyka oraz symptomów krzywdzenia małoletnich i umiejętne ich rozpoznawanie pomaga w:

- a. zidentyfikowaniu małoletnich bardziej narażonych na krzywdzenie,
 - b. planowaniu działań profilaktycznych (zapobiegawczych) skierowanych do rodzin i samych małoletnich,
 - c. przerwaniu krzywdzenia małoletnich.
2. **Incydent naruszenia dobra małoletniego:** sytuacja jednorazowa, w której dochodzi do naruszenia dobra małoletniego lub zdarzenie zagrażające dobru małoletniego.

3. Znaczenie symptomów i czynników ryzyka:

- a. Rozpoznanie pojedynczych czynników ryzyka oraz symptomów krzywdzenia wymagają reakcji,
- b. Rozpoznanie ich nie oznacza jednoznacznego krzywdzenia małoletniego, nie powinno prowadzić również do automatycznego sformułowania podejrzenia krzywdzenia.
- c. Gdy liczba tych czynników i symptomów rośnie lub jeden czynnik lub symptom się nasilają, konieczne jest dokładne obserwowanie małoletniego i/lub rodziny w celu możliwie niezwłocznego podjęcia decyzji o sformułowaniu podejrzenia krzywdzenia.

4. Znaczenie incydentów naruszenia dobra małoletniego:

- a. rozpoznane pojedyncze incydenty naruszenia bezpieczeństwa małoletniego, szczególnie jeśli ma miejsce na terenie Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu, wymagają natychmiastowej reakcji;
- b. incydenty, jeżeli niosą dalsze skutki dla dobra małoletniego mogą być rozpoznane jako symptom krzywdzenia, szczególnie gdy nie uda się zabezpieczyć dobra małoletniego i innych małoletnich lub im zapobiec.

Komentarz 4:

*Zarówno wystąpienie incydentu, zidentyfikowane symptomy lub czynniki ryzyka krzywdzenia są traktowane jako "sygnał". Odebranie tego sygnału oznacza powinność reakcji. W tym trybie następuje reakcja polegająca na **dzieleniu się posiadanymi informacjami oraz podejmowania wspólnego działania zapobiegającego.***

§ 6.

Postępowanie profilaktyczne

1. Reakcja na incydent naruszenia bezpieczeństwa małoletniego:

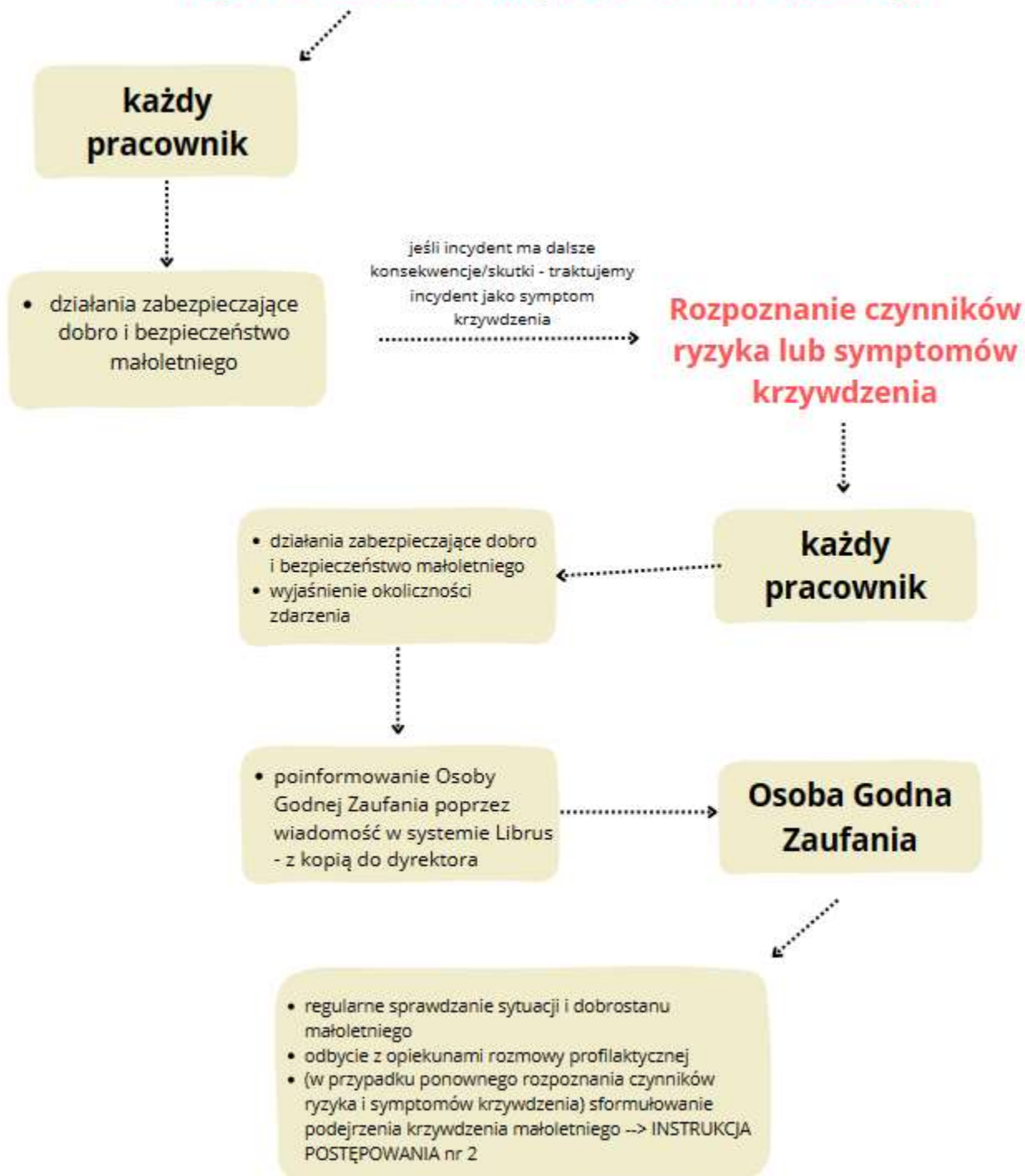
- a. Każdy nauczyciel przy wsparciu personelu podejmuje niezwłoczne działania mające na celu doraźne zabezpieczenie dobra i bezpieczeństwa małoletniego i innych małoletnich w toku bieżącej pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej.

- b. Jeżeli incydent ma dalsze konsekwencje lub skutki, szczególnie gdy nie uda się zabezpieczyć dobra małoletniego i innych małoletnich w wyniku reakcji, nauczyciel przy wsparciu personelu podejmuje dalsze działania, o których mówi się w punkcie 2., traktując ten incydent jako symptom krzywdzenia.

2. **Reakcja na rozpoznany czynnik ryzyka, symptom:** Jeżeli nauczyciel lub osoba z personelu rozpoznaje, czynniki ryzyka, symptomy krzywdzenia małoletniego, powinien natychmiast zareagować realizując poniższe kroki lub postępując zgodnie z odpowiednią do sytuacji procedurą interwencji określoną w dalszej części Standardów:

- a. **Działania doraźne:** Każdy nauczyciel przy wsparciu personelu podejmuje niezwłoczne działania mające na celu zabezpieczenie dobra i bezpieczeństwa małoletniego i innych małoletnich w toku bieżącej pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej oraz wyjaśnienie okoliczności zajścia.
- b. **Informowanie dyrektora:** Jeśli czynniki ryzyka oraz symptomy są zauważane przez nauczyciela, przez personel lub inną osobę dorosłą, informuje się o tym pisemnie (poprzez notatkę służbową przekazaną poprzez wiadomość w systemie Librus) dyrektora lub **osobę godną zaufania**, którzy podejmuje dalsze działania.
- c. **Monitorowanie sytuacji:** Pracownicy regularnie sprawdzają sytuację i dobrostan małoletnich, u których widoczne są czynniki ryzyka lub symptomy krzywdzenia.
- d. **Rozmowa profilaktyczna z rodzicami:** Jeśli pracownicy Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu zidentyfikują czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia, rozmawiają o tym z rodzicami, przekazując informacje o dostępnym wsparciu, takim jak pomoc psychologiczna czy materialna i motywują do szukania pomocy, jeżeli zachodzi taka potrzeba.
- e. **Sformułowanie podejrzenia krzywdzenia:** w przypadku ponownego występowania incydentów naruszenia bezpieczeństwa małoletniego lub w sytuacji, gdy liczba czynników ryzyka i symptomów rośnie, możliwie niezwłocznie formułuje się podejrzenie krzywdzenia małoletniego zgodnie z procedurami omówionymi w dalszej części Standardów.

Incydent naruszenia bezpieczeństwa małego



Rozdział 3

Zasady bezpiecznych relacji w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu

§ 7.

1. **Zasada Działania dla Dobra Małoletniego:** nadrzędną zasadą, którą wszyscy pracownicy muszą przestrzegać, jest podejmowanie działań z myślą o dobru małoletniego i w jego najlepszym interesie.

Komentarz 5:

W ramach działań Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu zawsze nadrzędnym dobrem jest dobro podopiecznego – małoletniego. Jeżeli pracownik Zespołu Szkół postąpi inaczej niż jest to ustalone w procedurach i może uzasadnić to dobrem małoletniego, to jest w prawie.

2. **Profesjonalna Relacja z Małoletnim:** Personel zobowiązany jest utrzymywać profesjonalne relacje z małoletnimi mieszczące się w granicach jego powierzonych zadań i pełnionej roli.
3. **Adekwatna Reakcja i Działanie:** Każda reakcja, komunikat lub działanie pracownika wobec małoletniego powinny być dostosowane do konkretnej sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe również wobec innych małoletnich. W sytuacjach budzących wątpliwości co do przyjętego sposobu postępowania należy sporządzić notatkę służbową.
4. **Szacunek i Uwzględnianie Potrzeb Małoletnich:** Pracownicy traktują małoletnich z szacunkiem, biorąc pod uwagę ich godność i rozpoznając ich potrzeby.

§8.

Sformułowanie zasad bezpiecznych relacji

1. **Zasady Bezpiecznej Relacji Dorosłych z Małoletnimi:** Zasady bezpiecznej relacji personelu z małoletnimi znajdują się w *załączniku nr 3NRU* do niniejszej Standardów.
2. **Zasady Bezpiecznej Relacji Między Małoletnimi:** Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi są opisane w *załączniku nr 4NRU* do Standardów.

§9.

Pracownicy i małoletni znają i stosują zasady bezpiecznych relacji opisane w załączniku nr 3NRU i 4NRU do niniejszej Standardów.

Rozdział 4

Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników

§ 10.

Rekrutacja Pracowników

Rekrutacja pracowników w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami, takimi jak Karta Nauczyciela, ustawa o pracownikach samorządowych, Kodeks pracy, a także ustawa o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

§11.

Zapewnienie kwalifikacji pracowników

Zespół Szkół nr 5 w Poznaniu dba o to, aby wszyscy zatrudnieni, w tym osoby na umowę zlecenie, wolontariusze i praktykanci, mieli odpowiednie kwalifikacje do pracy z małoletnimi, byli dla nich bezpieczni, oraz podzielali wartości Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu wyrażone w Standardach Ochrony Małoletnich Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu.

§12.

Prośba o Referencje

1. Dyrektor Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu może poprosić kandydatów dostarczenie referencji od poprzedniego pracodawcy.
2. Kandydat ma prawo nie udzielić takich informacji, a to nie powinno skutkować odmową zatrudnienia z tego powodu.

§13.

Wymagania Przed Zatrudnieniem Nauczyciela

1. Przed zatrudnieniem NAUCZYCIELA pracodawca wymaga oświadczenia o pełnej zdolności do czynności prawnych, braku postępowania karnego w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub przewinienie dyscyplinarne oraz informacji z Krajowego Rejestru Karnego potwierdzającego niekaralność.
2. Nauczyciel nie musi przedstawiać informacji o niekaralności, jeśli jest ponownie zatrudniony w tej samej szkole w ciągu 3 miesięcy od poprzedniego zakończenia stosunku pracy.

§14.

Zatrudnienie Osób Niebędących Nauczycielami

Przy zatrudnianiu OSÓB NIEBĘDĄCYCH NAUCZYCIELAMI pracodawca wymaga oświadczenia o pełnej zdolności do czynności prawnych, braku postępowania karnego w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub przewinienie dyscyplinarne oraz informacji z Krajowego Rejestru Karnego potwierdzającego niekaralność.

§15.

Przed Zatrudnieniem Pracownika Na Stanowisku Niepedagogicznym

Przed zatrudnieniem PRACOWNIKA NA STANOWISKU NIEPEDAGOGICZNYM, pracodawca wymaga oświadczenia o pełnej zdolności do czynności prawnych, a także dodatkowo, w przypadku stanowisk urzędniczych, informacji o niekaralności prowadzeniu działalności gospodarczej.

§16.

Sprawdzenie w Rejestrze Sprawców Przepływstw na Tle Seksualnym

Przed zatrudnieniem pracownika lub nawiązaniem z osobą innej formy współpracy skutkującej działaniem na terenie Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu, dyrektor jest zobowiązany sprawdzić tę osobę w Rejestrze Sprawców Przepływstw na Tle Seksualnym (także w rejestrze z dostępem ograniczonym i Rejestrze Państwowej Komisji). Potrzebne są do tego dane takie jak imię, nazwisko, data urodzenia, pesel, nazwisko rodowe, imię ojca i imię matki.

§17.

Dodatkowe Wymagania Przed Zatrudnieniem/Nawiązaniem Współpracy

1. Przed zatrudnieniem pracownika oraz nawiązaniem współpracy z inną osobą fizyczną lub prawną na terenie Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu pracodawca wymaga:
 - a. dostarczenia informacji z Krajowego Rejestru Karnego;
 - b. oświadczenia o państwach zamieszkania innych niż Rzeczpospolita Polska w ciągu ostatnich 20 lat, a także, jeżeli dotyczy, informacji z rejestru karnego z innych państw;
 - c. obywatele innych państw, a także osoby zamieszkujące w innych krajach niż Rzeczpospolita Polska w ciągu ostatnich 20 lat muszą dostarczyć informację z rejestru karnego danego kraju.

2. Jeżeli prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja o niekaralności, nie przewiduje wydawania takiej informacji lub nie prowadzi rejestru karnego, wówczas osoba składa pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia, oświadczenie o tym fakcie wraz z oświadczeniem, że nie była prawomocnie skazana w tym państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego (przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, przeciwko wolności seksualnej i obyczajności, handlu ludźmi, znęcania się), w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego (handlu ludźmi, znęcania się) oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz nie wydano wobec niej innego orzeczenia, w którym stwierdzono iż dopuściła się takich czynów zabronionych, oraz że nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy, stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi.
3. W treści oświadczeń składanych pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia składa się oświadczenie. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: "Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia". Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

Rozdział 5

Procedury interwencji oraz osoby odpowiedzialne – zasady ogólne

§ 18.

Podejrzenie krzywdzenia małoletniego

1. Podejrzewane krzywdzenie małoletnich może przybierać różne formy, mieć skutki o różnym poziomie i obejmować różne sytuacje incydentalne lub powtarzające się w czasie. W Standardach klasyfikujemy podejrzenia krzywdzenia małoletnich jako podejrzenia:

- a. przestępstwa przeciwko małoletniemu (na przykład wykorzystanie seksualne, nękanie, znęcanie się, pobicie),
 - b. Innych form krzywdzenia małoletniego, które nie są przestępstwem, takie jak krzyki, kary fizyczne, poniżanie, dyskryminacja, itp.
 - c. Zaniedbanie podstawowych potrzeb życiowych małoletniego (na przykład związanych z jedzeniem, higieną czy zdrowiem a także potrzeb emocjonalnych).
2. Zatajenie posiadanych informacji o krzywdzeniu małoletniego lub podejrzeniu krzywdzenia małoletniego jest uznawane za formę krzywdzenia ze strony osoby zatajającej. Za zatajenie rozumie się również brak reakcji na zgłoszenie podjęte bezpośrednio od osoby małoletniej.

§ 19.

Podstawowe zasady postępowania

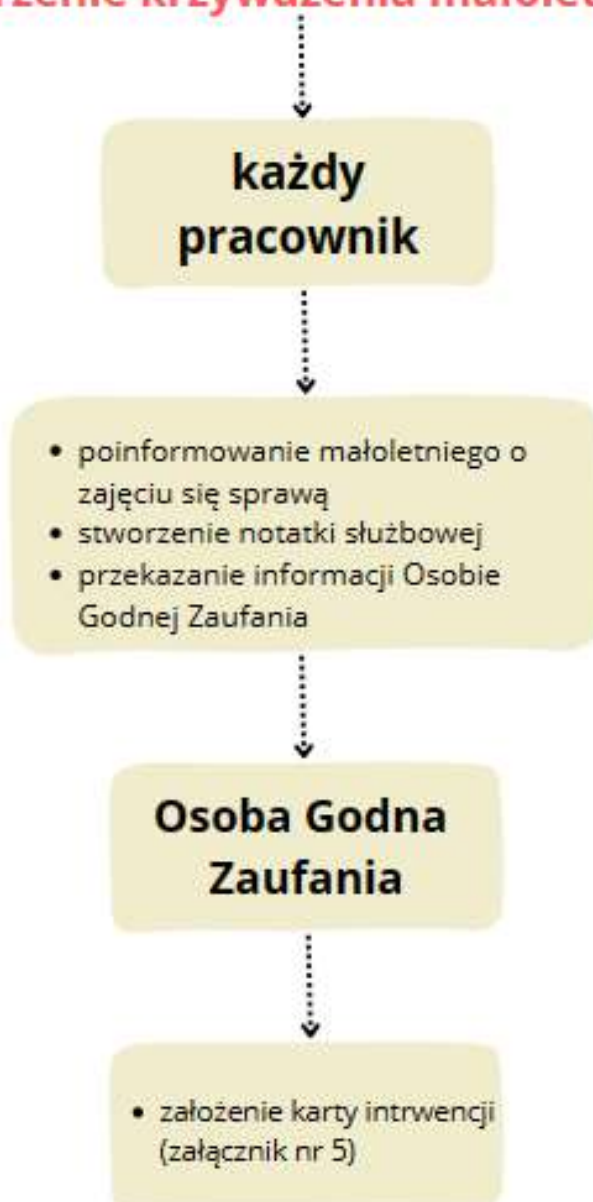
1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego interweniujemy uwzględniając status osoby sprawczej (w tym: personel, nauczyciel, rodzice, inne osoby dorosłe, inny małoletni) oraz charakter krzywdzenia (jego powtarzalność, czas trwania oraz ciężar skutków).
2. Nieodłącznym elementem podjętej interwencji jest postępowanie profilaktyczne poprzedzające sformułowanie podejrzenia opisane w §6.
3. W Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu mamy **Osobę Godną Zaufania**, do której małoletni mogą zgłaszać naruszenie własnych dóbr (krzywdy) oraz która zbiera informacje o incydentach naruszenia dobra małoletnich, czynnikach ryzyka i symptomach krzywdzenia.
4. Jeśli rodzice zgłosili krzywdzenie, **wychowawca lub Osoba Godna Zaufania** wzywa ich na spotkanie wyjaśniające i sporządza notatkę z tego spotkania.
5. W Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu **każda osoba z personelu** jest gotowa być dla małoletniego Osobą Zaufania, czyli przyjąć bezpośrednio od małoletniego zgłoszenie w dogodnej dla niego formie.
6. Małoletni zgłaszający podejrzenie krzywdzenia innego małoletniego lub swoje, jest obejmowany szczególną ochroną.

§ 20.

Postępowanie podstawowe w przypadku podejrzenia krzywdzenia:

1. Osoba z personelu po sformułowaniu podejrzenia krzywdzenia małoletniego tworzy NOTATKĘ SŁUŻBOWĄ i przekazuje informację Osobie Godnej Zaufania.
2. Osoba z Personelu, który podejmuje informację bezpośrednio od małoletniego o naruszeniu jego dóbr (krzywdzie) staje się Osobą Zaufania.
3. Osoba Zaufania informuje małoletniego, że zajmie się jego zgłoszeniem i upewnia się, że sporządzona i przekazywana dalej notatka służbowa zawiera wszystkie informacje uzyskane od małoletniego wraz z kontekstem ich uzyskania oraz dodatkowymi wyjaśnieniami.
4. Osoba Godna Zaufania zakłada kartę interwencji (*Załącznik nr 5N*).

Podejrzenie krzywdzenia małoletniego

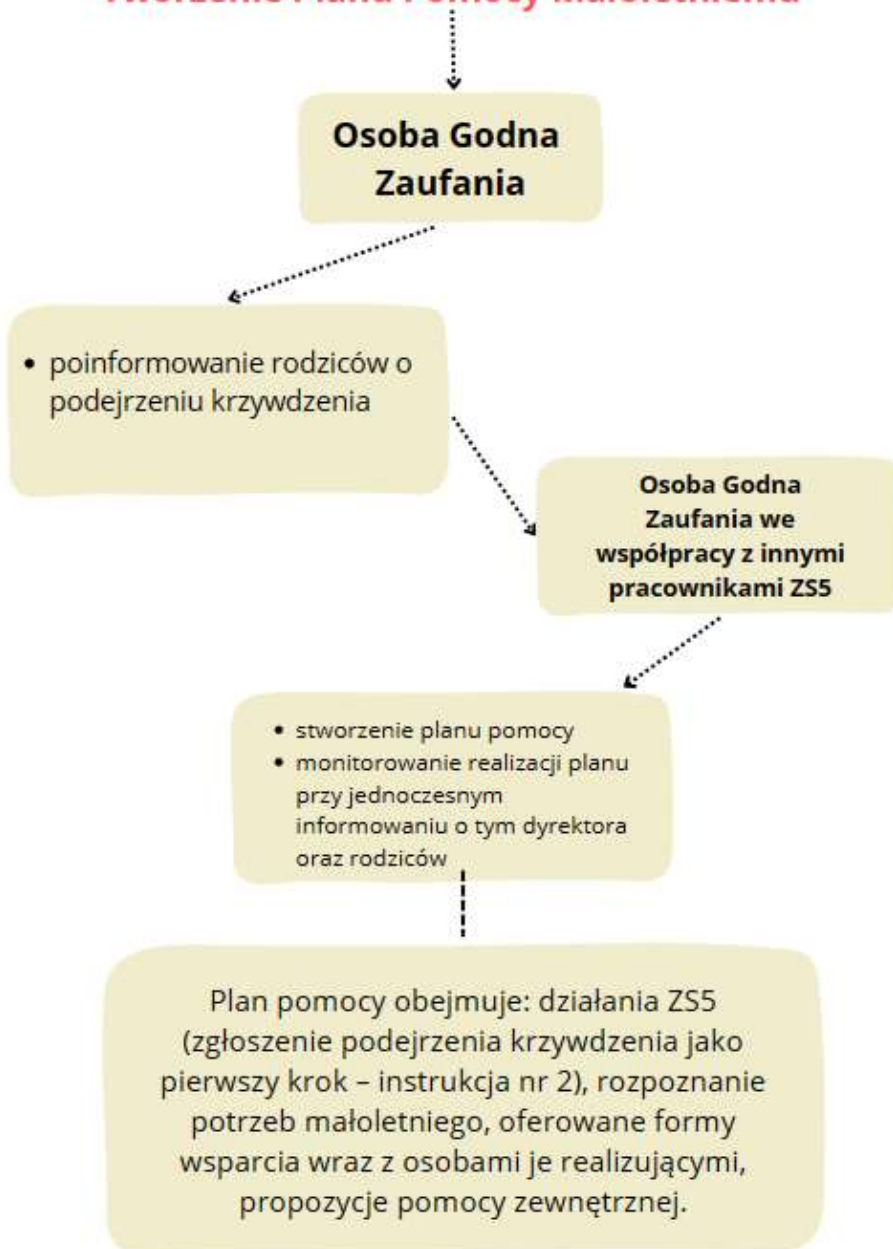


§ 21.

Plan Pomocy małoletniemu

1. Po wstępnym wyjaśnieniu podejrzenia krzywdzenia **Osoba Godna Zaufania** wzywa rodziców i informuje ich o podejrzeniu krzywdzenia, co stanowi pierwszy krok w tworzeniu **planu pomocy** małoletniemu.
2. Osoba Godna Zaufania tworząc **plan pomocy** współpracuje z osobami zaufania i innymi pracownikami Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu.
3. **Plan pomocy** małoletniemu obejmuje:
 - a. Działania Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu dla zapewnienia bezpieczeństwa małoletniemu, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia jako pierwszy krok planu.
 - b. Rozpoznanie potrzeb małoletniego w związku z zaistniałą sytuacją,
 - c. Formy wsparcia oferowane małoletniemu przez Zespół Szkół nr 5 w Poznaniu wraz z osobami mającymi je realizować,
 - d. Propozycje skierowania małoletniego do specjalistycznej pomocy, w tym zewnętrznej.
4. **Osoba Godna Zaufania**, wraz z pracownikami współpracującymi, monitoruje realizację planu, informując dyrektora i rodziców.

Tworzenie Planu Pomocy Małoletniemu



§ 22.

Zespół Interwencyjny

1. W przypadkach bardziej skomplikowanych, dotyczących krzywdzenia małoletniego, dyrektor powołuje **zespół interwencyjny**, który sporządza **Plan Pomocy** małoletniemu opisany w § 21.
2. **W skład zespołu wchodzi** przynajmniej Osoba Godna Zaufania oraz Osoba Zaufania oraz inni pracownicy wskazani przez dyrektora, zgodnie z zaistniałą potrzebą.
3. Zespół bazuje na **informacjach Osoby Godnej Zaufania** i innych jego członków, sporządzając plan.
4. Jeśli rodzice zgłosili krzywdzenie, zespół wzywa ich na spotkanie wyjaśniające.
5. Zespół może zaproponować zdiagnozowanie sytuacji w zewnętrznej, bezstronnej instytucji.

§ 23.

Brak Potwierdzenia Podejrzenia

Jeśli podejrzenie zostało wykluczone rodzice są informowani o zaistniałej sytuacji na piśmie.

§ 24.

Obowiązek natychmiastowego działania w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dotkliwego w skutkach

1. Jeśli małoletni jest zagrożony krzywdzeniem dotkliwym w skutkach, w szczególności przemocą z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystaniem seksualnym lub zagrożone jest jego życie, niezwłocznie powinno się wezwać odpowiednie służby (np. policję, pogotowie ratunkowe pod numerem alarmowym 112, 997 lub 998).
2. Pracownik, który pierwszy zauważył zagrożenie, niezwłocznie, w tym z pomocą innych osób z personelu dokonuje poinformowania rodziców małoletniego oraz służb i wypełnia kartę interwencji.

3. Jeśli po wstępnym wyjaśnieniu podejrzewa się popełnienie przestępstwa (również o innym charakterze niż wymienione w ust. 1), dyrektor składa zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa do policji lub prokuratury oraz wszczyna procedurę „Niebieskiej Karty”.
4. Dokładne informacje wraz z uzasadnieniem wezwania służb oraz zaangażowania instytucji są rejestrowane na karcie interwencji.
5. Dalsze postępowanie zależy od kompetentnych instytucji.

Krzywdzenie dotkliwe w skutkach

każdy
pracownik

- niezwłoczne wezwanie odpowiednich służb
- poinformowanie rodziców małoletniego
- wypełnienie karty interwencji (załącznik nr 5)

w przypadku podejrzenia przestępstwa

Dyrektor

- złożenie zawiadomienia o możliwości popełnienia przestępstwa do policji lub prokuratury
- wszczęcie procedury "Niebieskiej Karty"

§ 25.

Dokumentacja i Tajemnica

1. W trakcie i po interwencji Osoba Godna Zaufania lub Zespół Interwencyjny uzupełnia kartę interwencji (*Załącznik nr 5N*).
2. Wszyscy pracownicy i osoby z informacjami o krzywdzeniu zobowiązani są do zachowania tajemnicy względem osób trzecich (w tym personelu nieangażowanego w sprawę na żadnym jej etapie).
3. Do kart interwencji oraz dokumentów z tym związanych mają dostęp jedynie upoważnione przez dyrektora osoby wymienione enumeratywnie.

Rozdział 6

Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przez pracownika Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu lub inną osobę dorosłą

§ 26.

Podejrzenie Krzywdzenia przez osobę z personelu Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu

1. Jeśli pracownik Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu podejrzewa, że małoletni jest krzywdzony (w tym na podstawie zgłoszenia rodziców lub małoletniego), przygotowuje notatkę służbową, którą przekazuje dyrektorowi za pośrednictwem Osoby Godnej Zaufania. Wzór notatki jest w *załączniku nr 6N* do Standardów.
2. Jeżeli zgłoszenie podejrzenia dotyczy Osoby Godnej Zaufania przekazanie informacji, o którym mowa w pkt. 1. kieruje się bezpośrednio do dyrektora.
3. Jeżeli zgłoszenie podejrzenia dotyczy dyrektora przekazanie informacji o którym mowa w pkt. 1. odbywa się w trybie rozpatrywania skarg i wniosków do właściwego organu.

4. Wyjaśnienia w sprawie zgłaszanej prowadzi Osoba Godna Zaufania przy wsparciu Osoby Zaufania za wiedzą i zgodą dyrektora lub dyrektor osobiście za wyłączeniem sytuacji opisanej w pkt. 3., gdy jest ona prowadzona przez właściwy organ.

§ 27.

Działania w przypadku krzywdzenia przez osobę z personelu

1. Jeżeli osoba z personelu Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu jest podejrzewana o krzywdzenie małoletniego lub małoletnich, **dyrektor** podejmuje samodzielnie lub przy wsparciu Osoby Godnej Zaufania, adekwatne do sytuacji kroki:
 - a. Natychmiast odsuwa osobę z personelu od wykonywania czynności z małoletnimi do czasu wyjaśnienia sprawy.
 - b. Podejmuje czynności wyjaśniające, w tym przynajmniej rozmawia z małoletnim i innymi z szacunkiem, starając się zrozumieć sytuację.
 - c. Przeprowadza dyscyplinującą rozmowę z osobą z personelu, przedstawiając możliwe konsekwencje łamania Standardów.
 - d. Następnie dyrektor ocenia czy konieczne jest i postępuje adekwatnie z przepisami w zakresie:
 - i. podjęcia działań dyscyplinarnych wobec pracownika wynikających np. z Karty Nauczyciela lub Kodeksu Pracy.
 - ii. Zgłoszenia, do policji lub prokuratury, jeżeli podejrzenie nosi znamiona uzasadnionego podejrzenia popełnienia przestępstwa, korzystając z wzoru w załączniku nr 8N.
 - e. Dalsze postępowanie zależy od kompetentnych instytucji i służb.
2. Osoba Godna Zaufania podejmuje, adekwatne do sytuacji, kroki:
 - a. Rozmawia z małoletnim i innymi, szanując ich godność.
 - b. Tworzy Plan Pomocy Małoletniemu samodzielnie lub wspólnie z innymi pracownikami.
 - c. Rozmawia z rodzicami, przedstawiając Plan Pomocy małoletniemu.
 - d. Współpracuje z rodzicami i innymi nauczycielami w realizacji planu.

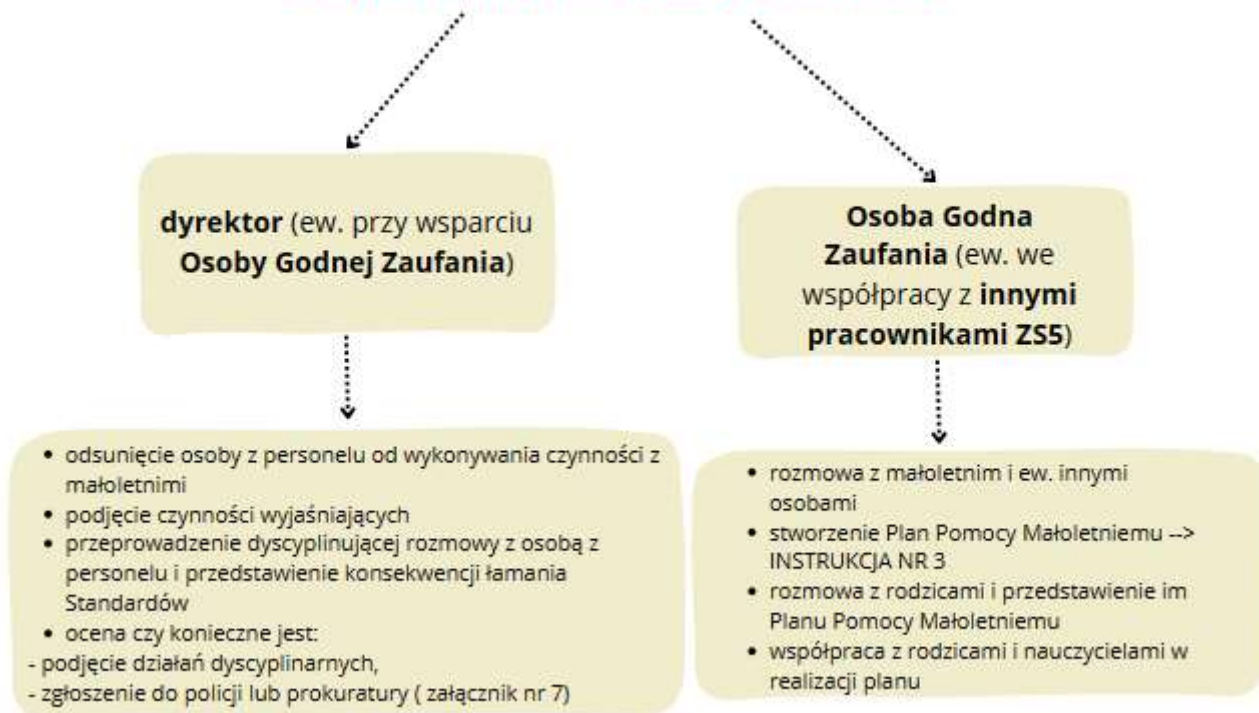
§ 28.

Działania w przypadku Krzywdzenia Ze Strony Osoby Dorosłej Niebędącej Personelem i Rodzicem

1. Dyrektor ocenia, czy zasadne jest sformułowanie podejrzenia popełnienia przestępstwa i gdy ma to miejsce zgłasza je do policji lub prokuratury, korzystając z wzoru w *załączniku nr 8N*.
2. Osoba Godna Zaufania podejmuje adekwatne do sytuacji kroki:
 - a. Rozmawia z małoletnim i innymi, szanując ich godność.
 - b. Tworzy Plan Pomocy Małoletniemu samodzielnie lub wspólnie z innymi pracownikami.
 - c. Rozmawia z rodzicami, przedstawiając Plan Pomocy małoletniemu.
 - d. Współpracuje z rodzicami i innymi nauczycielami w realizacji planu.

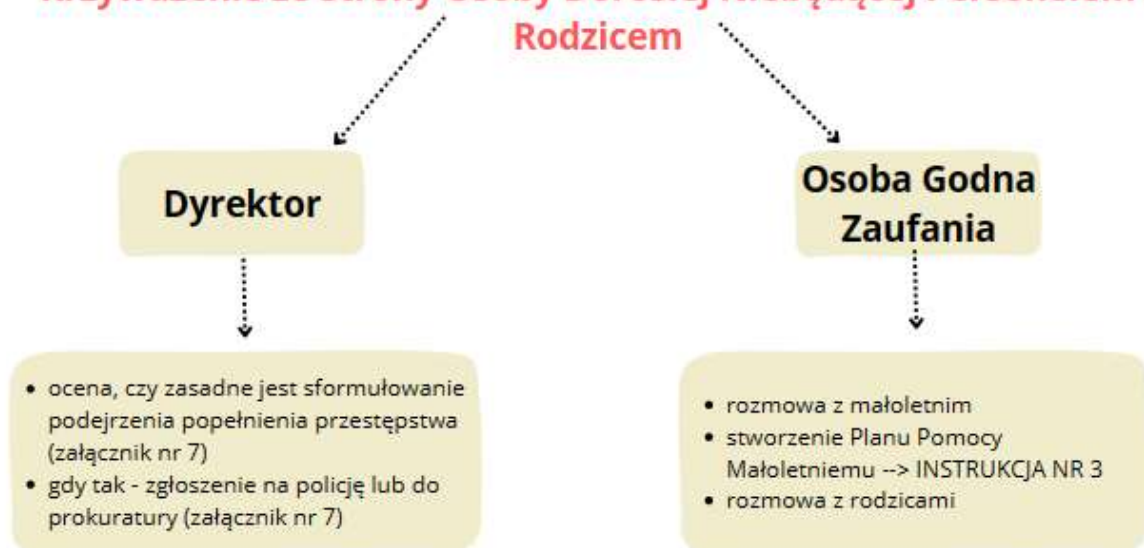
INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA nr 5:

Krzywdzenie przez osobę z personelu



INSTRUKCJA POSTĘPOWANIA nr 6:

Krzywdzenie ze Strony Osoby Dorosłej Niebędącej Personelem i Rodzicem



Rozdział 7

Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przez rodzica lub osobę najbliższą

§ 32.

Podejrzenie Krzywdzenia przez Rodziców

1. Jeśli pracownik Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu podejrzewa, że małoletni jest krzywdzony przez rodziców, tworzy notatkę służbową którą przekazuje dyrektorowi za pośrednictwem Osoby Godnej Zaufania. Wzór notatki jest w *załączniku nr 6N* do Standardów.
2. Jeśli zgłoszenie krzywdzenia pochodzi od małoletniego, pracownik Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu wysłuchuje go, zapisując notatkę służbową i informując o tym Osobą Godną Zaufania zgodnie z trybem wskazanym w punkcie 1.

§ 33.

Działania w przypadku Krzywdzenia Ze Strony osób najbliższych

1. Jeśli rodzice są podejrzani o krzywdzenie małoletniego, prowadzi się z nimi czynności profilaktyczne opisane w § 6.
2. Po wyczerpaniu czynności opisanych w § 6 lub w sytuacji, gdy o krzywdzenie jest podejrzewana inna niż rodzic osoba spokrewniona lub najbliższa, tj. po sformułowaniu podejrzenia krzywdzenia, dyrektor samodzielnie lub wspólnie z Osobą Godną Zaufania lub z zespołem interwencyjnym podejmuje, następujące i adekwatne do sytuacji działania:
 - a. Niezwłocznie zabezpiecza dobro małoletniego w ramach posiadanych środków i możliwości od wykonywania czynności z małoletnimi do czasu wyjaśnienia sprawy.
 - b. Podejmuje czynności wyjaśniające, w tym przynajmniej rozmawia z małoletnim i innym członkiem rodziny niepodejrzewanym o krzywdzenie małoletniego, okazując rozmówcom szacunek i starając się zrozumieć sytuację.
 - c. Następnie dyrektor po konsultacji z pracownikami zaangażowanymi w sprawę, ocenia

konieczność dalszych działań i postępuje samodzielnie lub z pomocą Osoby Godnej Zaufania, adekwatnie z przepisami prawa, przynajmniej jedną z poniższych ścieżek:

- i. Przeprowadza dyscyplinującą rozmowę z rodzicami, przedstawiając możliwe konsekwencje łamania Standardów, odnotowując ich współpracę w rozmowie i podejmowaniu działań naprawczych;
- ii. Zgłasza zaniedbanie lub przemoc ze strony rodziców, które kieruje się do lokalnego ośrodka pomocy społecznej z adnotacją o potrzebie pomocy rodzinie lub poprzez wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”.
- iii. Zgłasza wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację rodziny szczególnie w sytuacji zagrożenia dobra małoletniego (*załącznik nr 7N*).
- iv. Zgłasza podejrzenie popełnienia przestępstwa do prokuratury lub na policję, szczególnie dopilnowując tego obowiązku w przypadku przestępstw ściganych z urzędu (*załącznik nr 8N*).

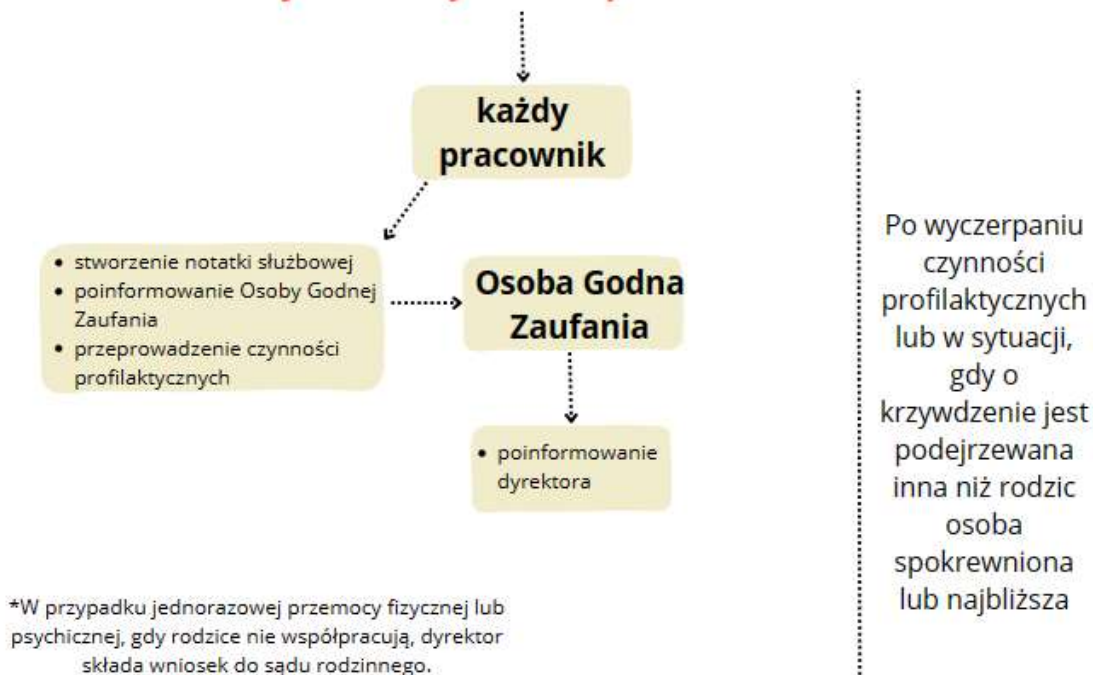
3. Dalsze postępowanie zależy od kompetentnych instytucji i służb.

§ 34.

Diagnoza Sytuacji i Plan Pomocy małoletniemu

1. Osoba Godna Zaufania podejmuje, adekwatne do sytuacji kroki:
 - a. Rozmawia z małoletnim i innymi, szanując ich godność.
 - b. Tworzy Plan Pomocy Małoletniemu samodzielnie lub wspólnie z innymi pracownikami.
 - c. Informuje rodziców oraz opiekunów małoletniego nie będących sprawcami krzywdzenia o działaniach podejmowanych.
 - d. Współpracuje z opiekunami i innymi nauczycielami w realizacji planu.
2. W przypadku jednorazowej przemocy fizycznej lub psychicznej, gdy rodzice nie współpracują, dyrektor składa wniosek do sądu rodzinnego (*załącznik nr 7N*).
3. Osoba Godna Zaufania informuje dyrektora o swoich działaniach, monitorując sytuację małoletniego i organizując wsparcie.

Podęjrzenie krzywdzenia przez rodziców



Krzywdzenie Ze Strony osób najbliższych



Rozdział 8

Procedura postępowania w przypadku krzywdzenia małoletniego przeźrówieńników

§ 35.

Krzywdzenie małoletniego przez innych małoletnich w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu

1. Jeśli pracownik podejrzewa, że małoletni jest krzywdzony przez innych małoletnich na terenie Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu, przygotowuje notatkę służbową i przekazuje informację wychowawcy. Wzór notatki jest w *załączniku nr 6N* do Standardów.
2. Jeśli zgłoszenie pochodzi od małoletniego, pracownik Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu wysłuchuje go bez obecności innych osób małoletnich, zobowiązany jest sporządzić notatkę służbową (*załącznik nr 6N*) i powiadomić wychowawcę.
3. Wychowawca informuje Osobę Godną Zaufania, a w ich obecności przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z osobą poszkodowaną i uczniami podejrzanymi.
4. Osoba Godna Zaufania wraz z wychowawcą opracowuje plan pomocy małoletniego, oddzielnie dla sprawcy/ów i poszkodowanego.
5. Wychowawca monitoruje sytuację małoletniego we współpracy z osobą godną zaufania i rodzicami/opiekunami.

§ 36.

Rozmowy w Sprawie Krzywdzenia w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez innych małoletnich na terenie Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu (np. na zajęciach), należy przeprowadzić osobno rozmowę wyjaśniającą z małoletnim podejrzanym i jego rodzicami, a także rozmowę z małoletnim krzywdzonym i jego rodzicami. Ustalenia są spisywane na KARCIE INTERWENCJI (*załącznik nr 5N*). Oddzielne karty są dla małoletniego krzywdzącego i krzywdzonego.
2. W trakcie rozmów należy upewnić się, że małoletni podejrzewany o krzywdzenie sam nie jest krzywdzony przez inne osoby. W przypadku potwierdzenia, należy zastosować odpowiednie

procedury zawarte w Standardach.

3. Rozmowa wspólna może odbyć się jako jeden z punktów Planów pomocy małoletnim po zaakceptowaniu takiego rozwiązania przez wszystkie zainteresowane strony.

§ 37.

Jednorazowa krzywda spowodowana przez małoletniego w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu

1. Jeśli małoletni doświadcza jednorazowej i jednocześnie dotkliwej krzywdy, w szczególności o charakterze przemocy fizycznej, psychicznej lub seksualnej, dyrektor składa wniosek do sądu rodzinnego o wszczęcie postępowania w sprawie o demoralizację (w przypadku, gdy sprawcą jest małoletni w wieku co najmniej 10 lat).
2. W przypadku sytuacji jednorazowej krzywdy, w tym dotkliwej, gdy sprawcą jest osoba poniżej 10 roku życia stosuje się postępowanie wskazane w **§ 6. traktując ten incydent jako symptom krzywdzenia małoletniego sprawcy.**

Komentarz 6:

Ad. 1. Podstawą prawną dla tego postępowania jest:

USTAWA O WSPIERANIU I RESOCJALIZACJI NIELETNICH z dnia 9 czerwca 2022 r. (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700), art. 1 ust 1 Przepisy ustawy stosuje się w zakresie:

- 1) *postępowania w sprawach o demoralizację - wobec osób, które ukończyły 10 lat i nie są pełnoletnie;*
- 2) *postępowania w sprawach o czyny karalne - wobec osób, które dopuściły się takiego czynu po ukończeniu 13 lat, ale przed ukończeniem 17 lat;*
- 3) *wykonywania środków wychowawczych, środka leczniczego lub środka poprawczego - wobec osób, względem których środki te zostały orzeczone, nie dłużej jednak niż do ukończenia przez te osoby 21 lat, chyba że niniejsza ustawa stanowi inaczej.*

Ad. 2. Należy przyjąć, że za postępowanie małoletniego do 10 roku życia odpowiadają w pełni rodzice. Spowodowanie przez nie dotkliwej krzywdy oznacza, że należy zwrócić szczególną / uwagę, czy zachowanie małoletniego nie wynika z doznawanej krzywdy ze strony innych osób.

Badania nad agresją i przemocą małoletnich często wskazują na występowanie cykli przemocy i to, że sprawcy często sami byli w przeszłości (lub są nadal) ofiarami przemocy.

§ 38.

Plan Pomocy

1. We współpracy z rodzicami małoletniego opracowuje się plan pomocy.
2. W planie pomocy dla małoletniego podejrzanego należy uwzględnić działania nakierowane na zmianę jego niepożądanych i problemowych zachowań.

§ 39.

Krzywdzenie poza Zespołem Szkół nr 5 w Poznaniu.

1. Jeśli małoletni krzywdzący nie uczęszcza do Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu, również, gdy krzywda nastąpiła poza terenem Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu, organizuje się rozmowy z małoletnim krzywdzonym, ewentualnymi innymi świadkami i rodzicami małoletniego krzywdzonego, informując o dostępnych formach wsparcia.
2. W uzasadnionych przypadkach dyrektor podejmuje dalsze kroki prawne opisane w Standardach.

§ 40.

Małoletni podejrzany o Przepięstwo

1. Jeśli małoletni podejrzany o krzywdzenie ma 13-17 lat i jego zachowanie jest czynem karalnym, należy poinformować sąd rodzinny o możliwości popełnienia czynu karalnego przez nieletniego.

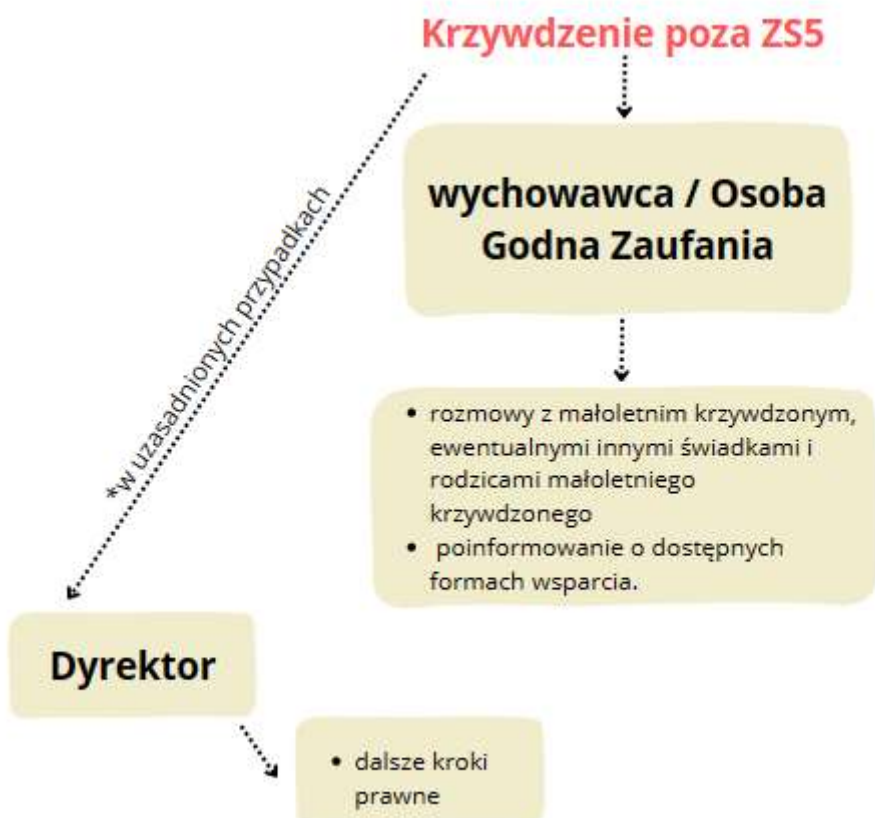
§ 41.

Małoletni podejrzany o Przepięstwo po 17 roku życia

1. Jeśli małoletni podejrzany o krzywdzenie ma powyżej 17 lat i jego zachowanie stanowi przestęstwo, należy poinformować miejscową jednostkę prokuratury o możliwości popełnienia przestęstwa przez nieletniego.

Podejrzenie krzywdzenia małoletniego przez innych małoletnich w ZS5





Rozdział 9

Zasady ochrony wizerunku małoletniego

§ 42.

Ochrona Danych Osobowych małoletnich w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu

1. Zespół Szkół nr 5 w Poznaniu dba o to, aby chronić dane osobowe małoletniego zgodnie z prawem. W kwestiach związanych z wizerunkiem małoletniego, Zespół Szkół nr 5 w Poznaniu postępuje odpowiedzialnie i ostrożnie, dbając o to, jak są utrwalane, przetwarzane, używane i publikowane zdjęcia małoletniego.
2. Szanując prawo małoletniego do prywatności i ochrony swoich rzeczy osobistych, Zespół Szkół nr 5 w Poznaniu gwarantuje ochronę wizerunku każdego małoletniego.
3. Zasady dotyczące ochrony wizerunku małoletniego w Placówce są szczegółowo uregulowane w **Polityce Ochrony Danych Osobowych** Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu (zasady opisane w Załączniku nr 9 do niniejszej Standardów).

Rozdział 10

Zasady dostępu małoletnich do Internetu oraz ochrony przedszkodliwymi treściami

§ 46.

Bezpieczeństwo małoletnich w Internecie

1. Zespół Szkół nr 5 w Poznaniu, dostarczając małoletnim dostęp do Internetu, podejmuje środki ostrożności, aby zabezpieczyć je przed treściami, które mogą być szkodliwe dla ich właściwego rozwoju. Zespół Szkół nr 5 w Poznaniu jest odpowiedzialny za monitorowanie sieci w celu identyfikacji potencjalnych nadużyć, a także za korzystanie z oprogramowania zabezpieczającego zgodnego z obowiązującymi standardami bezpieczeństwa.

§ 47.

Dostęp małoletnich do Internetu w Placówce

1. Małoletni mają dostęp do Internetu tylko podczas zajęć - pod nadzorem nauczyciela;

§ 48.

Zasady Bezpiecznego Korzystania z Internetu

1. W przypadku dostępu do Internetu pod nadzorem nauczyciela, ten jest zobowiązany informować małoletnich o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.
2. Pracownik Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu czuwa nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez małoletniego podczas lekcji.

§ 49.

Bezpieczeństwo Sieci Komputerowej

1. Dyrektor jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo sieci komputerowej w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu.
2. Dyrektor organizuje dla małoletnich, z pomocą pracowników, regularne zajęcia w przyjętej formie, dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.

§ 50.

Zabezpieczanie Sieci Internetowej

1. Osoba odpowiedzialna za Internet dba o zabezpieczenie sieci przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalowanie i aktualizowanie stosownego oprogramowania.
2. Oprogramowanie jest aktualizowane przynajmniej raz w miesiącu.
3. Osoba odpowiedzialna sprawdza, czy na komputerach z dostępem otwartym nie znajdują się niebezpieczne treści, przynajmniej raz w miesiącu.

§ 51.

Reakcja na Niebezpieczne Treści

1. W przypadku wykrycia niebezpiecznych treści osoba odpowiedzialna informuje Dyrektora, który organizuje rozmowę małoletniego z Osobą Godną Zaufania informując o tym jednocześnie rodziców.
2. Osoba Godna Zaufania rozmawia z małoletnim na temat bezpieczeństwa w Internecie.
3. Jeżeli podczas rozmowy ujawni się, że małoletni jest krzywdzony, podejmuje się działania opisane w Standardach.

Rozdział 11

Monitoring stosowania Standardów

§ 52.

Odpowiedzialność za Standardy Ochrony Małoletnich

1. Dyrektor jako organ zarządzający w szkole jest odpowiedzialny za:
 - a. Wdrażanie standardów, w tym określenie sposobu w jaki to ma być realizowane.
 - b. Nadzór nad wdrażaniem i realizowaniem standardów.
2. Osoba odpowiedzialna za Standardy, wyznaczona przez dyrektora:
 - a. Odpowiada za przygotowanie pracowników do przestrzegania Standardów poprzez organizację wewnętrznych szkoleń, w których pracownicy uczestniczą i potwierdzają swój udział; w tym dla nowych pracowników.
 - b. Monitorowanie realizacji Standardów; w tym ewentualne badania ankietowe lub inne formy zbierania danych (minimum raz na 12 miesięcy wśród pracowników, rodziców i małoletnich Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu).
 - c. Odpowiada za przygotowanie sprawozdanie z monitoringu obejmującego przebieg realizacji działań wypisanych w a) i b).

3. Osoba Godna Zaufania odpowiada za monitorowanie spraw zgłoszonych i podejmowanych w ich ramach reakcji oraz działań, w tym poprzez Prowadzenie Rejestru Zgłoszeń na podstawie Kart Interwencji.
4. Cała społeczność Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu jest odpowiedzialna za przestrzeganie standardów oraz ewentualne proponowanie zmian do nich.

§ 53.

Konsultacje w Ramach Monitoringu

1. W trakcie monitoringu standardów ochrony małoletnich dyrektor, **Osoba Odpowiedzialna Za standardy** oraz **Osoba Godna Zaufania** konsultują się z rodzicami i małoletnimi podczas spotkań.
2. Zmiany w standardach wprowadza dyrektor po dalszych konsultacjach z wszystkimi organami Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu, informując o nich pracowników, małoletnich i rodziców.

Rozdział 12

Przepisy końcowe

§ 54.

Wprowadzenie Standardów

1. Standardy zaczynają obowiązywać od dnia
2. Informacja o standardach i ich obowiązywaniu jest upowszechniana w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu w sposób dostępny dla personelu, małoletnich i ich rodziców, poprzez następujące kanały komunikacji:
 - a. Dziennik elektroniczny Librus w module PLIKI SZKOŁY - dostęp dla rodziców i nauczycieli,
 - b. Dziennik elektroniczny Librus w module PLIKI SZKOŁY - dostęp dla uczniów w formie skróconej, dostosowanej dla małoletnich.
 - c. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły - dla pracowników niepedagogicznych

oraz osób niezatrudnionych w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu, w tym wolontariuszy, praktykantów, stażystów oraz innych osób mających kontakt z uczniami

3. Zasady zawarte w Standardach obowiązują wszystkich pracowników Zespołu Szkół nr 5 w Poznaniu, włącznie z wolontariuszami, stażystami, praktykantami i innymi osobami, które mają kontakt z małoletnimi w Zespole Szkół nr 5 w Poznaniu, a swoje zrozumienie treści potwierdzają własnoręcznym podpisem.
- 4. Każdy pracownik jest zobowiązany przeczytać Standardy i ich przestrzegać co potwierdzone jest pisemnym oświadczeniem.**
- 5. Każdy członek personelu musi wyrazić w formie oświadczenia gotowość do bycia Osobą Zaufania i podjęcia odpowiednich działań w przypadku pobrania zgłoszenia krzywdzenia bezpośrednio od małoletniego.**