



S p r á v a

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023

podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z.

Zverejnené: na internetovej stránke školy www.zs3sp.edupage.sk od
30.10.2023

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Predkladá:

Mgr. Jaromír Zachar
riaditeľ školy

s c h v á l i ť / n e s c h v á l i ť

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu
Stropkov

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2022/2023

.....
predseda Rady školy
ZŠ Konštantínova 1751/64, Stropkov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stropkov

s c h v a ľ u j e / n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy za školský
rok 2022/2023

.....
Mgr. Tibor Kubička, vedúci OŠaK

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vzdelávacieho programu školy ISCED 1 a ISCED 2
4. Plánu práce školy na školský rok 2022/2023
5. Zápisníc z pedagogických porád
6. Hodnotiacich správ jednotlivých metodických združení, predmetových komisií, koordinátorov činností a výchovného poradcu
7. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ Konštantínova Stropkov
8. Výsledkových listín oblastných a krajských súťaží
9. Ďalších podkladov

1 Základné údaje o škole

§2 ods.1a

1.1 Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Konštantínova 1751/64, Stropkov
Adresa školy	Konštantínova 1751/64
Telefón	054 742 8022
E-mail	riaditel@zs3sp.sk
Web. sídlo školy	https://zs3sp.edupage.sk
Zriaďovateľ	Mesto Stropkov, Hlavná 38/2, Stropkov
Telefón	+421 54 486 8800
email:	mesto@stropkov.sk

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

1.2 Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jaromír Zachar	riaditel@zs3sp.sk
Zástupca riad. školy pre I. stupeň	Mgr. Marta Štofirová	zastupkyne@zs3sp.sk
Zástupca riad. školy pre II. stupeň	Mgr. Silvia Džupinová	zastupkyne@zs3sp.sk

1.3 Rada školy

	Meno a priezvisko
predseda	PaedDr. Martin Smetanka
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Anna Patlevičová
Nepedagogickí zamestnanci	Mgr. Vladimír Želinský – do 21.06.2023
Zástupcovia rodičov	Radko Kmiť Jana Antošová Mgr. Andrea Mižová Mgr. Alena Hančáková
Zástupca zriaďovateľa	Ing. Stanislav Humeník Mgr. Peter Lehocký Dušan Večurkovský Bc. Zlatica Lukčová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

1.5 Rodičovská rada

predseda	Ing. Peter Madzin
pokladník	Ing. Martina Nemcová
členovia	Triedni dôverníci

1.6 Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. – 4. ročník	Mgr. Daniela Suchaničová	
MZ ŠKD	Milada Jobková	
Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK prírodovedných predmetov	Ing. Adriana Šlechtová	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, TSV, VYV, THD
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Michaela Gajdošová	SJL, DEJ, OBN, HUV, GEG, ETV, NBV
PK cudzích jazykov	Mgr. Alexandra Zápotocká	ANJ, NEJ, RUJ

§2 ods. 1b

2 Údaje o žiakoch

2.1 Údaje o počte žiakov (stav k 30.06.2023)

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	41	40	44	37	38	40	45	40	40	361
z toho v ŠKD	34	36	40	31	0	0	0	0	0	141

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

2.2 Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2022 - 41 z toho 21 dievčat.

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2022 - 38, z toho 21 dievčat.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

2.3 Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	40	41

2.4 Rozmiestnenie žiakov do stredných škôl

V školskom roku 2022/2023 ukončilo štúdium na základnej škole 41 žiakov, 40 žiakov v 9. ročníku a 1 žiak v 8. ročníku. Všetci žiaci boli prijatí v prvom kole prijímacích skúšok.

Rozmiestnenie žiakov

Gymnázium: 15 žiakov (SP – 13, PO – 1, KE – 1)

Bilingválne gymnázium HE: 1 žiak

SPŠ elektrotechnická Prešov: 3 žiaci

SPŠ elektrotechnická Bardejov: 1 žiak

SOŠ elektrotechnická Stropkov: 5 žiakov

SOŠ veterinárna Košice: 1 žiačka

SZŠ: 4 žiaci (KE – 3, PO – 1)

SOŠ pedagogická: 3 žiačky (PO – 1, KE – 1, TV – 1)

ŠUP Košice: 1 žiačka

OA Košice: 2 žiaci

Spojená škola – obchodná akadémia Svidník: 3 žiaci

SOŠ polytechnická Svidník: 1 žiak

Stredná športová škola Nitra: 1 žiak

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli				Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.		
I.A	20	10	10	20	0	0	0	0	1259	62,95	1259	62,95	0	0,00	0,00	1,03		
I.B	19	7	12	19	0	0	0	0	1197	63,00	1166	61,37	31	1,63	1,09			
Špeciálna trieda	3	3	0	0	0	0	0	3	0		0		0					
0.A	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0					
0.B	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0					
II.A	19	7	12	19	0	1	0	0	920	48,42	884	46,53	36	1,89	1,1			
II.B	22	13	9	22	0	0	0	0	1363	61,95	1363	61,95	0	0,00	1			
III.A	21	12	9	21	0	0	0	0	1506	71,71	1506	71,71	0	0,00	1,01			
III.B	24	10	14	24	0	0	0	0	1751	72,96	1751	72,96	0	0,00	1,02			
IV.A	18	12	6	18	0	0	0	0	794	44,11	794	44,11	0	0,00	1,08			
IV.B	18	11	7	18	0	0	0	0	996	55,33	996	55,33	0	0,00	1			
V.A	18	8	10	18	0	0	0	0	1121	62,28	1121	62,28	0	0,00	1,08			
V.B	20	12	8	20	0	0	0	0	888	44,40	888	44,40	0	0,00	1,21			
VI.A	19	7	12	19	0	0	0	0	1053	55,42	1053	55,42	0	0,00	1,16			
VI.B	22	12	10	22	0	0	0	0	1243	56,50	1243	56,50	0	0,00	1,32			
VII.A	22	12	10	22	0	0	0	0	1211	55,05	1211	55,05	0	0,00	1,15			
VII.B	23	11	12	23	0	0	0	0	875	38,04	875	38,04	0	0,00	1,38			
VIII.A	21	9	12	21	1	0	0	0	1496	71,24	1496	71,24	0	0,00	1,78			
VIII.B	21	11	10	21	0	0	0	0	1130	53,81	1130	53,81	0	0,00	1,39			
IX.A	24	10	14	24	0	0	0	0	2024	84,33	2024	84,33	0	0,00	1,12			
IX.B	16	7	9	16	0	0	0	0	1184	74,00	1184	74,00	0	0,00	1,59			
21	370	184	186	367	1	1	0	3	22011	59,98	21944	59,79	67	0,18				

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2022/2023

Trieda	Počet			Prospeli spolu 2.	Neprospeli Neklasifikovaní	Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	Priemerný prospech	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat			hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.			
I.A	20	10	10	20	0	0	1114	55,70	1114	55,70	0	0,00	0	1,02
I.B	18	7	11	18	0	0	894	49,67	894	49,67	0	0,00	0	1,03
Špeciálna trieda	2	2	0	0	0	2	0		0		0		0	
0.A	0	0	0	0	0	0	0		0		0		0	
0.B	0	0	0	0	0	0	0		0		0		0	
II.A	18	6	12	18	0	0	734	40,78	734	40,78	0	0,00	0	1
II.B	22	13	9	22	0	0	1137	51,68	1137	51,68	0	0,00	0	1
III.A	21	12	9	21	0	0	1634	77,81	1634	77,81	0	0,00	0	1,02
III.B	23	9	14	23	0	0	1617	70,30	1617	70,30	0	0,00	0	1,06
IV.A	18	12	6	18	0	0	1048	58,22	1048	58,22	0	0,00	0	1,12
IV.B	18	11	7	18	0	0	1048	58,22	1048	58,22	0	0,00	0	1,03
V.A	18	8	10	18	0	0	1001	55,61	1001	55,61	0	0,00	0	1,07
V.B	20	12	8	20	0	0	822	41,10	822	41,10	0	0,00	0	1,22
VI.A	18	6	12	18	0	0	1237	68,72	1237	68,72	0	0,00	0	1,12
VI.B	22	12	10	22	0	0	1164	52,91	1164	52,91	0	0,00	0	1,41
VII.A	22	12	10	22	0	0	1306	59,36	1306	59,36	0	0,00	0	1,23
VII.B	23	11	12	23	0	0	1481	64,39	1481	64,39	0	0,00	0	1,39
VIII.A	20	9	11	20	0	0	1370	68,50	1370	68,50	0	0,00	0	1,7
VIII.B	20	11	9	20	0	0	1223	61,15	1222	61,10	1	0,05	0	1,3
IX.A	24	10	14	24	0	0	2358	98,25	2358	98,25	0	0,00	0	1,17
IX.B	16	7	9	16	0	0	1745	109,06	1743	108,94	2	0,13	1	1,64
21	363	180	183	361	0	2	22933	63,53	22930	63,52	3	0,01	1	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

2.8 Výsledky externých meraní

Testovania 9 2023 sa zúčastnilo 40 intaktných žiakov. Priemerná úspešnosť školy v SJL – 64,4%, , priemerná úspešnosť v SR zo SJL – 58,7%. Priemerná úspešnosť školy v MAT – 54,7%, priemerná úspešnosť v SR z MAT – 55,1%.

§2ods.1f

2.9 Učebné plány

Základné informácie o výbere učebných plánov

ročník	učebné plány
prvý až štvrtý	štátny vzdelávací program ISCED 1
piaty až deviaty	štátny vzdelávací program ISCED 2

2.9.1 ISCED1

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN
pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník - primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31
	mladý čitateľ			1		
	prvý cudzí jazyk	1	2	3	3	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16
	informatika			1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2			3
	prírodoveda			1	2	3
	fyzika					
	chémia					
	biológia					
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3
	dejepis					
	geografia					
	občianska náuka					
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
	technika					
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	8
	základ	20	20	23	25	88
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

		spolu	22	23	25	26	96
--	--	-------	----	----	----	----	----

Poznámky:

Cieľové zameranie vzdelávacích oblastí v školskom vzdelávacom programe ISCED 1 smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že vedie žiakov:

- k podpore sebadôvery každého žiaka rozvíjaním komunikačných schopností (vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia – predmet slovenský jazyk a literatúra);
- k vnímaniu vzťahov medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí a k získavaniu zručností, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami (vzdelávacia oblasť Príroda a spoločnosť – predmet Prvouka, Prírodoveda);
- k prezentovaniu svojej práce písomne aj verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií;
- k zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a sebazvdelávanie, k rešpektovaniu názorov, potrieb a práv ostatných, k schopnosti uplatňovať prevenciu sociálnopatologických javov (vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty – predmet náboženská/etická výchova);
- k rozvíjaniu zručnosti v práci s umeleckými prostriedkami a s kultúrnymi nástrojmi na základe zážitku zo samotného tvorivo-vyjadrovacieho procesu žiaka (vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – predmet výtvarná výchova);
- k formovaniu kladného vzťahu k pohybovej aktivite, k telesnému, funkčnému a pohybovému zdokonaľovaniu, čím sa prispieva k upevňovaniu zdravia (vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – predmet plavecká príprava, v prvom až štvrtom ročníku navýšená jedna vyučovacia hodina z voliteľných hodín na plaveckú prípravu v rámci telesnej a športovej výchovy);
- prvý cudzí jazyk/anglický jazyk je povinný podľa štátneho vzdelávacieho programu od

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

3.roč., v rámci disponibilných hodín v prvom a druhom ročníku sa vyučoval tiež ako povinný;

- delenie tried v predmetoch ANJ, NBV, INF, TSV.
- využitie disponibilných hodín – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu SJL, MAT, TSV a predmety, ktoré podporujú profiláciu školy – MLC, ANJ, plávanie v rámci TSV
- vyučovacia hodina trvá 45 min.

2.9.2 ISCED 2

ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN							
pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským							
vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník - nižšie stredné vzdelávanie					
		5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	prvý cudzí jazyk	3+1	3+1	3	3	3	15+2
	druhý cudzí jazyk			2	2	2	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	21+5
	informatika	1	1	1	1	1	4+1
Človek a príroda	prvouka						
	prírodoveda						
	fyzika		2	1+1	2	1	6+1
	chémia			2	2	1+1	5+1
	biológia	2	1+1	2	1	1	7+1
Človek a spoločnosť	vlastiveda						
	dejepis	1	1	1	1	2	6
	geografia	2	1	1	1	1	6
	občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	1	5

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Človek a svet práce	pracovné vyučovanie						
	technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	2	10+2
	základ	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3	4	4	3	5	19
	spolu	27	29	30	30	30	146

Poznámky:

Cieľové zameranie vzdelávacích oblastí v školskom vzdelávacom programe ISCED 2 smeruje k utváraniu a rozvíjaniu kľúčových kompetencií tým, že vedie žiakov:

- k rozvoju komunikačných zručností, k tvorbe vlastných jazykových prejavov, k rozvoju čitateľskej gramotnosti, schopnosti argumentovať, k zvyšovaniu jazykovej kultúry (vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia – predmety slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky);
- k logickému a kritickému mysleniu, schopnosti argumentovať a komunikovať, k schopnosti využívať vedomosti a zručnosti pri medzipredmetových projektoch aj v oblasti používania informačno-komunikačných technológií, k budovaniu informatickej kultúry, k hľadaniu vhodných stratégií riešenia problémov, pracovať v skupine pri riešení problémov a k rozvoju finančnej gramotnosti (vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami – predmety matematika a informatika);
- k porozumeniu prírodným aspektom vplývajúcim na život človeka, k získavaniu informácií o prírode a jej zložkách nielen z rôznych zdrojov, ale aj prostredníctvom vlastných pozorovaní a experimentov v prírode a v laboratóriu, čím si rozvíjajú zručnosti pri práci s grafmi, tabuľkami, schémami, náčrtmi, mapami (vzdelávacia oblasť Človek a príroda – v predmetoch chémia, fyzika, biológia);
- k poznávaniu najbližšieho prostredia v rámci obce a regiónu, k pochopeniu podstaty demokracie, práva povinností občanov, rozpoznávaniu protiprávneho konania

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

a uvedomeniu si jeho dôsledkov, ku kultivovanému vyjadrovaniu vlastných myšlienok, názorov, postojov a ich obhajovaniu, k budovaniu kladného vzťahu ku všetkým humánnym a demokratickým hodnotám (vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť – predmety geografia, občianska náuka);

- k vytváraniu vzťahu k pravidelnej športovej činnosti ako nevyhnutného základu zdravého životného štýlu (vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – predmet telesná a športová príprava);
- druhý cudzí jazyk nemecký alebo ruský jazyk je povinný vyučovací predmet od 7. ročníka;
- delenie tried v predmetoch ANJ, RUJ, NEJ, NBV, INF, THD, TSV;
- využitie disponibilných hodín – rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu MAT, prvý a druhý cudzí jazyk, INF, FYZ, BIO, CHE ,TSV a v rámci nej plávanie
- vyučovací hodina trvá 45 min.

2.10 Nepovinné predmety

V školskom roku 2022/2023 sa v základnej škole nevyučovali žiadne nepovinné predmety

2.11 Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí si plnia pov. šk. doch. v zahr.	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Prvý ročník	2	41	2
Bežné triedy	16	335	13
Spolu	18	376	15

§2 ods.1g

2.12 Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagog. pracovníkov	Počet nepedagog. pracovníkov
TPP	34	21
Pedagogickí asistenti	2	
Znížený úväzok	0	0
Odborní zamestnanci	0	
Na dohodu	5	0

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

2.13 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	34	34
vychovávateľov	0	4	4

2.16 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

MZ 1. – 4. roč.

Oblíbené sú matematické súťaže Pytagoriáda a Matematický klokan. 1. miesto na OK Pytagoriády získal Marcel Rákoš zo 4.A triedy a úspešný riešiteľ bol Dávid Miščík zo 4.A triedy. Úspešný riešiteľ súťaže Matematický klokan bol Peter Fedor z 3.A triedy.

V SJL recitačné súťaže. Na OK súťaže Šaliansky Matko získala Simonka Borščová zo 4.B triedy 2. miesto. V súťaži Ypsilon bolo v pravopise úspešných veľa žiakov. Najlepší čitatelia dostali ceny za Čitateľský oriešok. Úspechy mali žiaci aj v práci na internete v súťaži I bobor. Realizovala sa súťaž Slávik Slovensko. Všetci žiaci boli ocenení na akadémii na záver šk. roka.

I.A

AMY VOJČEKOVÁ

– 3.miesto OK – Slávik Slovenska

I.B

ZOJA POTOMOVÁ

- úspešná riešiteľka v súťaži Matematický Klokan

II.A

MÁRIO LIŠKA

– úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaže iBobor

II.B

LAURA HURNÁ

– finalistka celoslovenskej súťaže Čitateľský oriešok 9

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

KIARA KASARDOVÁ

- úspešná riešiteľka medzinárodnej súťaže iBobor

VLASTIMIL BALKO

- úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaže iBobor

JAKUB DZUPÁK

- úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaže iBobor

LUCIA FECIŠKANINOVÁ

- 6. miesto v celoslovenskej súťaži Vráťme knihy do škôl

MARTIN HOCKO

- úspešný riešiteľ OK Pytagoriáda

JAKUB TARČA

- úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaže iBobor

- 2.miesto OK Pytagoriáda

CHINEDU MIROSLAV ELENDU OFFOR

- úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaže iBobor

III.B

MICHAELA BUJDOŠOVÁ

- finalistka celoslovenskej súťaže Čitateľský oriešok 9

- úspešná riešiteľka OK Pytagoriáda

TIMEA HRICOVÁ

- úspešná riešiteľka medzinárodnej súťaže iBobor

SABÍNA PODOLONOVIČOVÁ

- finalistka celoslovenskej súťaže Čitateľský oriešok 9

- OK Šaliansky Mat'ko – cena poroty

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

MARCO ŠPILÁR

- úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaže iBobor
- IV.A
- MARCEL RÁKOŠ – 1.miesto OK Pytagoriády
- DÁVID MIŠČÍK - úspešný riešiteľ OK Pytagoriáda
- KASIÁN VRABEL - úspešný riešiteľ medzinárodnej súťaže iBobor
- IV.B
- SIMONA BORŠČOVÁ – 2.miesto OK Šaliansky Matko

PK spoločenskovedných predmetov (okresné, krajské a celoslovenské kolá súťaží a olympiád)

Názov súťaže	Obvodné/ okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Žiaka pripravil
Olympiáda zo SJL	Júlia Dobranská, IX.A – 2. miesto			Gajdošová
Hviezdoslavov literárny a výtvarný Stropkov	Júlia Dobranská, IX.A – 1. miesto Karin Haraščáková, VI.B – 2. miesto Alexandra Mulíková, VII.A – 3. miesto Teodor Gonos, VIII.B – 3. miesto			Gajdošová Štofírová Gajdošová Ivančová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Šaliansky Mat'ko	Katarína Blanárová, VI.A – 2. miesto			Štofírová
Hviezdoslavov Kubín	Tanya Bujdošová, VI.A – 2. miesto Sophia Sekelská, VI.B – 2. miesto Alexandra Mulíková, VII.A – čestné uznanie			Štofírová Štofírová Gajdošová
Geografická olympiáda	Marek Referovič, V.B – 1. miesto Martina Madzinová, V.A – 3. miesto Melissa Moravcová, V.A – úspešný riešiteľ Gregor Hybel, IX.A – 1. miesto Noel Piskorik, IX.A – 2. miesto Kamila Poláková, VIII.B – úspešný riešiteľ			Špilárová Michrinová Michrinová Michrinová Michrinová Michrinová
Dejepisná olympiáda	Peter Polák, VI.A – 2. miesto Barbora Štofírová, VII.B - 2. miesto Branislav Burák, VII.B – 3. miesto Laura Sekeľová,	16. miesto		Kačmárová Kačmárová Kačmárová Kačmárová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

	VIII.A – 2.miesto Ema Címbalová, VIII.B – 3.miesto			Kačmárová
Slávik Slovenska	Richard Homza, V.B – strieborné pásmo Martina Madzinová, V.A – bronzové pásmo			Špilárová Patlevičová
Hodžov novinový článok			Júlia Dobranská, IX. A – strieborné pásmo Hana Výletová, IX.A – bronzové pásmo	Gajdošová Gajdošová
Kto je mojím hrdinom – kto je pre mňa hrdina?	Simona Korekáčová, VII.B – 1. miesto			Gajdošová

V novembri 2022 sa žiaci 2. stupňa zapojili do súťaže **Ypsilon – slovína je hra**. Súťažili v kategóriách podľa jednotlivých ročníkov. Na základe výsledkov bolo zosumarizované poradie žiakov a boli vybraní 3 najúspešnejší v každom ročníku:

5. ročník: Marek Referovič – 1.miesto

Richard Homza - 2.miesto

Šimon Nábožný – 3.miesto

Martina Madzinová – 3.miesto

6. ročník: Peter Polák – 1.miesto

Lara Kočišová – 2.miesto

7. ročník: Barbora Štofírová – 1.miesto

Veronika Kundrátová – 2.miesto

Laura Petrušková – 2.miesto

Natália Remetová – 3.miesto

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

8. ročník: Laura Sekel'ová – 1.miesto
Ema Cimbalová – 2.miesto
Sára Vatehová – 2.miesto
Miriam Harhajová – 2. miesto
9. ročník: Simona Mulíková - 1.miesto
Júlia Dobranská – 2.miesto
Hana Výletová – 3.miesto

Pravopisná olympiáda (okresné kolo):

I. kategória: **Barbora Štofirová**

VII.B – 1. miesto

Olívia Šotiková

VI.A – 2. miesto

II. kategória: **Júlia Dobranská**

IX.A – 1. miesto

Miriam Harhajová

VIII.A – 3. miesto

Výsledky súťaže za jednotlivé ročníky (v OK pravopisnej olympiády):

5. r. – Marek Referovič – 2. miesto
6. r. – Olívia Šotiková – 1. miesto
7. r. – Barbora Štofirová – 1. miesto
8. r. – Miriam Harhajová – 1. miesto
9. r. – Júlia Dobranská – 1. miesto

PK prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy, výtvarnej výchovy

VÝSLEDKY OBVODNÝCH KÔL PRÍRODOVEDNÝCH SÚŤAŽÍ

	5.ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Matematická	1.miesto- Marek Referovič		2. miesto – Branislav Burák	1. miesto – Alexander Kasarda	2.miesto- Gregor Hybel

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

olympiáda	6.miesto – Melissa Moravcová		2. miesto – Maxim Leľo 5. miesto – Barbora Štofirová 8. miesto – Laura Petrušková	3. miesto – Martin Výlet 4. miesto – Marko Sekeľ 6. miesto – David Demjan	
Pytagoriáda	1.miesto – Marek Referovič 2.miesto – Melissa Moravcová		1.miesto – Maxim Leľo 2.miesto – Branislav Burák 4.miesto – Barbora Štofirová	2.miesto – Marko Sekeľ	
Biologická olympiáda			3.miesto- Barbora Štofirová- odb. botanika 5.miesto- Laura Petrušková odb. botanika 4.miesto- Veronika Kundrátová - odb.geológi a 7.miesto – Lukáš Kudič – odb.zoológi a	2.miesto- Jakub Varga- odb.zoológia 2.miesto- Jakub Varga KK odb.zoológia	

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Fyzikálna olympiáda				1. miesto – Martin Výlet 2. miesto – Dávid Demjan 3. miesto – Marko Sekeľ	1. miesto – Gregor Hybel 3. miesto – Noel Piskorik
Chemická olympiáda					2. miesto - Nina Ščepaniková 3. miesto - Jakub Jankanič 4. miesto - Júlia Dobranská 5. miesto - Karin Mária Čekelská
iBobor	10 úspešných riešiteľov na II.stupni				
Technická olympiáda					2.miesto Noel Piskorik a Florián Lehocký
Čo vieš o hviezdach	1. miesto - Dominik Kaščák			1. miesto - Martin Jurčišin	

VÝSLEDKY ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽÍ

Okresného kola v atletike

Beh na 60 m:

- 4. miesto Martin Výlet,
- 7. miesto Oliver Zápotocký
- 4. miesto Nina Baluďanská,
- 6. miesto Katarína Blanárová,
- 7. miesto Zoja Bobáková

Beh na 800 m:

- 1. miesto Serafím Bobák
- 1. miesto Zoja Bobáková,
- 3. miesto Katarína Blanárová

Skok do výšky:

- 1. miesto Gregor Hybel,
- 2. miesto Norbert Vendel'
- 4. miesto Júlia Dobranská

Skok do diaľky:

- 4. miesto Gregor Hybel,
- 6. miesto Norbert Vendel'
- 4. miesto Júlia Dobranská,
- 5. miesto Nina Baluďanská

	<p>Hod kriketovou loptičkou:</p> <p>6. miesto Serafím Bobák,</p> <p>7. miesto Noel Piskorík</p> <p>3. miesto Timea Jakubčová,</p> <p>6. miesto Anisa Khwaja</p> <p>Vrh guľou:</p> <p>2. miesto Noel Piskorík</p> <p>2. miesto Timea Jakubčová,</p> <p>4. miesto Anisa Khwaja</p> <p>Štafeta 4 x 60 m</p> <p>Chlapci 4. miesto</p> <p>Dievčatá 3. miesto</p>
Florbal	<p>1. miesto dievčatá</p> <p>1.miesto chlapci</p>
Malý futbal	<p>3. miesto: chlapci</p> <p>1. miesto: dievčatá:</p>
Mini volejbal	<p>2.miesto chlapci</p> <p>2.miesto dievčatá</p>
Stolný tenis	<p>2.miesto chlapci</p> <p>2.miesto dievčatá</p>

VÝSLEDKY VÝTVARNÝCH SÚŤAŽÍ	
Včely	2.miesto -Laura Petrušková Simona Pašeňová – Cena poroty 1. miesto - Lea Hančáková Laura Sekeľová, Magdaléna Čaklošová – Cena poroty
Betlehem	2. miesto kolektívu žiakov 8.B triedy
Medovníky	Dievčatá 7.A – 3.miesto Dievčatá 7.B – Cena poroty
Chráňme lesnú zver	Cena poroty - Deana Drančáková Cena Odboru školstva a kultúry - Barbora Štofírová
Súboj talentov	2. miesto – Simona Pašeňová
Hviezdoslavov literárny a výtvarný Stropkov	1. miesto: Simona Pašeňová
Vesmír očami detí	Lea Hančáková
Výtvarný Plenér akad. mal. Františka Veselého	2. miesto -Laura Petrušková 3. miesto -Simona Pašeňová
MŠK Stropkov	Lea Hančáková
Pre tvoju mamu	Lea Hančáková
Môj sen lízatko	Simona Pašeňová
Maľované vajíčko	1.miesto- Branislav Burák 3.miesto- Lea Hančáková

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

1.Zoja Bobáková ZŠ Konštantínova

3.Katarína Blanárová ZŠ Konštantínova

Skok do výšky

1.Gregor Hybel ZŠ Konštantínova 150

2. Róbert Vendel' ZŠ Konštantínova 145

4.Júlia Dobranská ZŠ Konštantínova 110

Skok do diaľky

4.Gregor Hybel ZŠ Konštantínova 4,65

6.Róbert Vendel' ZŠ Konštantínova 4,46

4.Júlia Dobranská ZŠ Konštantínova 3,35

5.Nina Balud'anská ZŠ Konštantínova 3,33

Hod kriket. loptičkou

6.Serafím Bobák ZŠ Konštantínova 43,00

7.Noel Piskorík ZŠ Konštantínova 42,10

3.Timea Jakubčová ZŠ Konštantínova 31,60

6.Anisa Khwaja ZŠ Konštantínova 21,60

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Vrh guľou

2.Noel Piskorík ZŠ Konštantínova 11,01

2.Timea Jakubčová ZŠ Konštantínova 6,76

4.Anisa Khwaja ZŠ Konštantínova 5,56

Štafeta 4 x 60 m

Chlapci

4.ZŠ Konštantínova

Dievčatá

3.ZŠ Konštantínova

Celkové umiestnenie družstiev:

Chlapci

3.ZŠ Konštantínova 22 bodov (59 bodov)

Dievčatá

2.ZŠ Konštantínova 20 bodov

Školské kolo športovej olympiády pre žiakov 1.- 4.roč. ZŠ

Pri príležitosti MDD sme pre žiakov 1. stupňa pripravili športové dopoludnie zamerané na atletiku. Na našom krásnom atletickom ovale sme súťažili v disciplínach beh na 50 m, beh na 300 m, skok do diaľky, hod kriket loptičkou. Každá trieda mala svojich zástupcov, ktorí súťažili aj

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

ako jednotlivci, ale zbierali body za svoje umiestnenie aj pre svoju triedu. Výsledky v jednotlivých disciplínach a aj celkové vyhodnotenie tried:

Beh na 50 m

Chlapci 1.-2.roč.

1.Matias Prochyra	II.B	9,40
2.Teo Miško	II.ZŠ	9,76
3.Jozef Torok	II.A	10,07
4.Zane Gajdoš	I.B	10,57

Dievčatá 1.-2.roč.

1.Nina Šotiková	II.A	8,85
2.Liliana Stašková	II.B	9,55
3.Vivien Hudáková	I.A	9,91
4.Juliana Soóšová	II.A	10,23

Chlapci 3.-4.roč.

1.Max Potoma	IV.B	8,20
2.Jaroslav Hušak	III.A	8,24
3.Eliáš Vrabeľ	III.B	8,46
4.Peter Štulajter	IV.A	8,74

Dievčatá 3.-4.roč.

1.Simona Borščová	IV.B	8,38
2.Nella Michrinová	IV.B	8,73
3.Michaela Bujdošová	III.B	9,10
4.Karin Antošová	IV.A	9,48

Beh na 300 m

Chlapci 1.-2.roč.

1.Sergej Bobák	II.B	1,06
2.Nino Antoš	II.A	1,09

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

3.Samuel Hubert	I.B	1,10
4.Pavol Bačík	I.A	1,11
5.Mária Liška	II.A	1,12
6.Juraj Zuber	I.A	
7.Pavol Tabaka	II.B	
8.Richard Pardus	II.B	
9.Filip Braslavský	II.B	

Dievčatá 1.-2.roč.

1.Kamila Kočišová	II.A	1,09
2.Tamara Hurná	II.A	1,10
3.Nina Kostilniková	I.B	1,12
4.Zoja Potomová	I.B	1,19
5.Hanna Holotová	II.B	1,21

Chlapci 3.-4.roč.

1.Jalub Tarča	III.A	1,00
2.Peter Fedor	III.A	1,01
3.Kasian Vrabel'	IV.A	1,02
4.Richard Rusnák	IV.B	1,04
5.Max Potoma	IV.B	1,05
6.Eliáš Vrabel'	III.B	
7.Matias Hančák	III.B	
8.Slavomír Nicz	IV.B	
9.Oliver Blanár	IV.B	

Dievčatá 3.-4.roč.

1.Daniela Podhajecká	IV.A	1,07
2.Michaela Bujdošová	III.B	1,09
3.Dana Nguyen	III.A	1,12
4.Sára Hicová	IV.B	1,14
5.Tamara Prusáková	III.B	1,28

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Hod kriket.loptičkou

Chlapci 1.-2.roč.

1.Jozef Torok	II.A	18,65
2.Lukáš Jandzík	II.B	13,20
3.Filip Kupec	II.B	13,10
4.Yanick Prusák	I.A	11,30
5.Jakub Stanko	I.B	5,70
6.Adam Madzin	I.A	5,60
7.Matej Referovič	I.B	4

Dievčatá 1.-2.roč.

1.Juliana Soóšová	II.A	13,65
2.Stela Suchytrová	I.A	12,45
3.Kiara Kasardová	II.B	10,40
4.Zuzana Horňaková	II.B	9,10
5.Kamila Kočišová	II.A	7,35
6.Zuzana Tabaková	I.B	6
7.Sára Lehocká	I.A	6

Chlapci 3.-4.roč.

1.Richard Rusnák	IV.B	24,30
2.Jaroslav Hušák	III.A	24,20
3.Dávid Miščík	IV.A	22,20
4.Peter Lehocký	III.B	20,00
5.Albín Vateha	IV.B	17,80
6.Martin Cviklík	IV.A	17,50
7.Jakub Polák	III.B	13,85

Dievčatá 3.-4.roč.

1.Dorotka Čabalová	IV.B	14,25
2.Karin Antošová	IV.A	14,00

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

3.Saskia Duškevičová	III.B	12,20
4.Sára Nábožná	IV.B	12,00
5.Lucia Feciškaninová	III.A	11,20
6.Ema Šurinová	IV.A	10,80
7.Nela Sitkaničová	III.A	10,00
8.Ľudmila Jurčišinová	III.B	7,70

Skok do diaľky

Chlapci 1.-2.roč.

1.Matias Prochyra	II.B	1,66
2.Nino Antoš	II.A	1,65
3.Juraj Zuber	I.A	1,63
4.Pavol Tabaka	II.B	1,60
5.Jakub Demjan	II.A	1,40
6.Adam Michrina	I.A	1,39
7.Jakub Stanko	I.B	1,34
8.Matej Referovič	I.B	1,24

Dievčatá 1.-2.roč.

1.Nina Šotiková	II.A	1,62
2.Vivien Hudáková	I.A	1,55
3.Liliana Stašková	II.B	1,54
4.Hanna Holotová	II.B	1,50
5.Zoja Štochmaľová	II.A	1,47
6.Nina Kostilniková	I.B	1,44
7.Stela Šimková	I.A	1,29
8.Zoja Vrabel'	I.B	1,12

Chlapci 3.-4.roč.

1.Oliver Blanár	IV.B	1,88
2.Šimon Vateha	IV.B	1,75
3.Peter Fedor	III.A	1,75

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

4.Alex Barburský	III.B	1,72
5.Lukáš Dreveňák	III.A	1,70
6.Dávid Miščík	IV.A	1,65
7.Samuel Bujdoš	IV.A	1,64
8.Peter Lehocký	III.B	1,59

Dievčatá 3.-4.roč.

1.Natália Marčišinová	IV.B	1,83
2.Hana Bujdošová	III.B	1,69
3.Sára Hicová	IV.B	1,64
4.Saskia Duškevičivá	III.B	1,56
5.Sofia Nguyen	III.A	1,55
6.Lucia Miňová	IV.A	1,53
7.Vanesa Vojčeková	IV.A	1,45
8.Vanesa Zuberová	III.A	1,37

Celkové umiestnenie tried:

1.-2.roč

1.miesto II.A

2.miesto II.B

3.miesto I.A

4.miesto I.B

3.-4.roč

1.miesto IV.B

2.miesto III.A

3.miesto III.B

4.miesto IV.A

Majstrovstvá okresu v šachu 2022/2023

Naši ôsmaci – David Demjan, Martin Výlet, Marko Sekel', Slavomír Dovičák a Anisa Khwaja nás počas celého školského roka reprezentovali na majstrovstvách okresu v šachu. Súťaž

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

mala 6 kôl. Žiaci súťažili ako jednotlivci aj ako družstvo. Za jednotlivé kolá zbierali body, ktoré určili konečné poradie.

Ako družstvo sa naša škola v okrese Stropkov umiestnila na 2. mieste.

Jednotlivci sa umiestnili nasledovne:

Kategória str. žiačky : **Anisa Khwaja** - 5. miesto

Kategória str. žiaci: **David Demjan** – 1. miesto – majster okresu

Martin Výlet – 6. miesto

Slavomír Dovičák – 11. miesto

Marko Sekel' – súťažil až od 4. kola

David Demjan, veľmi nádejný šachista, nás tento rok reprezentoval aj na majstrovstvách Slovenska v šachu, kde sa z 36 súťažiacich umiestnil na krásnom 6. mieste.

2.17 Činnosť MZ, PK, CVC, ŠKD a prezentácia na verejnosti

Splnenie hlavných úloh MZ

V tomto školskom roku pracovali podľa školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Ten vstúpil do platnosti 1. septembra 2015 a je platný pre 1.-4. ročník ZŠ. V 1. ročníku pribudol nový predmet Prvouka a dotáciu jednej vyučovacej hodiny využili na navýšenie počtu hodín telesnej výchovy. V 2. ročníku sa vyučovala prírodoveda. V 3. ročníku sa vyučoval predmet Mladý čitateľ a pribudol predmet Vlastiveda. V 1.-4. ročníku pribudla jedna hodina plávania v rámci telesnej výchovy. Slovenský jazyk sa vyučoval podľa učebných osnov, používali vzdelávací štandard zo slovenského jazyka a literatúry. Na rozvoj čitateľskej gramotnosti používali čitateľské denníky. Anglický jazyk sa vyučoval ako povinný predmet v 3.-4. ročníku po 3 hodiny. V 1. ročníku jedna hodina a v 2. ročníku dve hodiny ako hravé učenie. Matematika sa vyučovala podľa učebných osnov. Vo 4. ročníku sa vyučovala Informatická výchova jedna hodina. Žiaci 1.- 4. ročníka na základe záujmu navštevovali

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

náboženskú výchovu v alternácii s etickou výchovou ako povinne voliteľný predmet. Zvýšenú pozornosť venovali talentovaným žiakom a čo najviac ich zapájali do školských, okresných aj korešpondenčných súťaží. Individuálne pristupovali k prospiechovo slabším žiakom v spolupráci s PPP poradňou pri práci so žiakmi s poruchami učenia a správania. Využívali pomoc pedagogických asistentov na pomoc so slabo prospievajúcimi žiakmi. Časovo-tematické plány z jednotlivých vyučovacích predmetov splnili.

Na koncoročnom vysvedčení boli žiaci 1. - 4. ročníka klasifikovaní. Z náboženskej výchovy boli hodnotení slovom absolvoval/neabsolvoval.

Zhodnotenie ostatných úloh MZ

Zvýšený záujem venovali predškólakom. Žiaci štvrtého ročníka s tr. p. učiteľkami pripravili škôlkarom tvorivé dielne. Konal sa deň otvorených dverí. Návštevy predškôlkov v triedach 1. ročníka sa uskutočnili v júni.

Škola v prírode pre žiakov 3. a 4. ročníka sa uskutočnila v máji v lokalite Liptovský Ján. Školské výlety sa konali takto: 1. a 2. ročník – Bardejov, Bardejovské kúpele, 4. ročník - ZOO Košice.

Zapájali sme sa do aktivít z projektu Zdravá škola. 15.10.2021 na Deň jablka robili tvorivé dielne. V novembri bolo pasovanie prvákov riaditeľom školy. Mikuláš prišiel rozsvietiť vianočný stromček a pozrel si vianočný program. Karneval organizovali bez obmedzení s diskotékou a tancom. Na Deň Zeme boli všetky triedy na hodinách pracovného vyučovania upratovať okolie školy. Na Deň matiek pripravili vystúpenie s programom aj s darčekom v ŠJ. Zber papiera bol realizovaný dvakrát. V júni sa konala školská športová olympiáda. Na deň detí sme realizovali hry v prírode.

PK cudzích jazykov

1. Plnenie plánu práce PK CJ

Predmetová komisia pracovala podľa schváleného plánu práce. V priebehu školského roka sa uskutočnili 4 zasadnutia (september, december, apríl, jún), na ktorých sa riešili plánované, priebežné aj mimoriadne úlohy PK CJ. Vyučovanie anglického, nemeckého a ruského jazyka prebiehalo v súlade s TVVP a IVVP.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Počas školského roka vyučujúci v súlade s učebnými osnovami priebežne hodnotili prácu žiakov. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov bol dodržiavaný klasifikačný poriadok a metodické pokyny platné pre vyučovanie CJ.

Vyučujúci CJ sa priebežne oboznamovali s novými formami práce a učebnými pomôckami. Svoju kvalifikáciu si zvyšovali študovaním odborných materiálov, metodickej literatúry a vyučujúci ANJ aj účasťou na jazykových webinároch. Vo výučbe CJ boli pravidelne používané IKT.

2. Výchovno–vzdelávacie akcie

Žiaci mali možnosť preveriť svoje jazykové zručnosti aj v rôznych iných aktivitách.

September - 26. 09. 2022 – Európsky deň jazykov

- realizácia malých projektov, výzdoba chodby pri JU, prezentácia života v anglicky a rusky hovoriacich krajinách prostredníctvom krátkych videí, hry a súťaže
Zodpovedné: vyučujúce ANJ, NEJ a RUJ

November - 22. 11. 2022 - Školské kolo olympiády v ANJ

Zodpovedné: Zápotocká, Vargová

November – December - 31. 11. – 1. 12.- Charity Day

Zodpovedná: Džupinová

December – 19. 12. 2022 - Posedenie pri samovare (8. B)

Zodpovedná: Michrinová

Január - 19. 01. 2023 – Okresné kolo OANJ

Zodpovedné: Džupinová, Vargová

Február – 15. 02. 2023 – Webinár: *New Features of Project*, 4th edition.

- Webinár vydavateľstva OUP

16. 02. 2023 – Krajské kolo OANJ

Zodpovedná: Zápotocká

Marec – 23. – 24. 03. 2023 – Ponožková výzva

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

- predaj ponožiek pri príležitosti Svetového dňa Downovho syndrómu (výťažok 300€ pre Terezku)
Zodpovedná: Džupinová
- skrášlenie chodby pri JU – koordinácia žiakov pri maľovaní
Zodpovedné: Zápotocká, Vargová
- *Kolko rečí vieš, toľkokrát si človekom* – súťaž v RUJ (8. A, 8. B)
Zodpovedná: Michrinová

Apríl – 27. 04. 2023 - Englishstar

Zodpovedná: Zápotocká

Máj – 10. - 12. 05. 2023 – Týždeň aktívnej angličtiny

Zodpovedná: Zápotocká

29. 05. 2022 – Spelling competition

- súťaž v hláskovaní pre žiakov 5. a 6. ročníka
Zodpovedná: Vargová

Jún – predbežné objednávanie PZ z ANJ na školský rok 2023/2024

Zodpovedná: Zápotocká

Plánované aktivity v oblasti CJ:

- Medzinárodný tábor – 2. -8. 09. 2023 (8. B)
Zodpovedná: Džupinová
- Divadelné predstavenie v ANJ – 26. 09. 2023
Zodpovedná: Vargová

Všetky akcie a aktivity sú zverejnené na internetovej stránke našej školy.

Na doplnenie a spestrenie vyučovania CJ využívali vyučujúci cudzojazyčnú beletriu, DVD nosiče, i TOOL a prezentáciu úloh prostredníctvom počítačov.

Vyučujúce ANJ využívali v priebehu celého školského roka interaktívne tabule.

PK spoločenskovedných predmetov

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Predmetová komisia podľa schváleného plánu práce.

V tomto školskom roku sa konali 4 zasadnutia predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov. Cieľom práce PK bolo napĺňanie plánu práce PK, ktorý bol rozpracovaný do konkrétnych aktivít pre jednotlivých členov PK v rámci jednotlivých mesiacov.

August, september:

- prerokovanie a schválenie plánu práce PK spoločenskovedných predmetov na šk. rok 2022/2023 na 1. zasadnutí

- príprava nástenných novín
- vypracovanie plánov pre žiakov s IVVP

Október

- Analýza vstupných previerok zo SJL - zodp. Štofirová, Gajdošová, Ivančová
- Olympiáda zo SJL – školské kolo - zodp. Gajdošová, Ivančová

November

- Olympiáda zo SJL – okresné kolo – zodp. Gajdošová
- Hviezdoslavov výtvarný a literárny Stropkov – zodp. Gajdošová, Štofirová, Ivančová
- Detský čin roka 2022 – zodp. Gajdošová
- Tokajická tragédia (geograficko-dejepisná exkurzia) – zodp. Michrinová, Senajová
- Geografická olympiáda – školské kolo - zodp. Michrinová, Špilárová
- Ypsilon – zodp. za prípravu žiakov – Gajdošová, Štofirová, Ivančová

December

- Dejepisná olympiáda – školské kolo - zodp. Kačmárová
- Rozprávkové vretienko – školské kolo, okresné kolo - zodp. Ivančová

Január

- Šaliansky Matko – školské kolo, okresné kolo – zodp. Gajdošová

Február

- Dejepisná olympiáda – okresné kolo, krajské kolo – zodp. Kačmárová

Marec

- Návšteva školskej knižnice - zodp. Štofirová, Ivančová
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, okresné kolo – zodp. Gajdošová

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

- Geografická olympiáda – okresné kolo – zodp. Michrinová, Špilárová

Apríl

- 22.apríl – Deň Zeme – beseda s p. Baluďanským - zodp. Michrinová
- Upracme Slovensko – zodp. Obšajsníková
- Geografická olympiáda – krajské kolo – zodp. Michrinová
- Pravopisná olympiáda – zodp. za prípravu žiakov Štofirová, Ivančová, Gajdošová
- Cesta za poznaním minulosti – zodp. Gajdošová, Štofirová

Máj

- Slávik Slovenska –školské kolo, okresné kolo - zodp. za prípravu žiakov Špilárová
- Testovanie 9 - zodp. za prípravu žiakov Ivančová, Gajdošová
- Prijímacie skúšky zo SJL - zodp. za prípravu žiakov Ivančová, Gajdošová
- Kto je mojím hrdinom – kto je pre mňa hrdina? – zodp. Gajdošová
- Hodžov novinový článok – zodp. Gajdošová

Plánované akcie a súťaže, ktoré zrealizované z objektívnych dôvodov neboli:

- Stropkov moje mesto
- Biblická olympiáda
- Návšteva DJZ v Prešove
- Meteorologická stanica Stropkov
- Dejepisno-geografická exkurzia Hanušovce n/T.
- Čistička odpadových vôd – rímsko-kat. barokový kostol – dej.-geogr. exkurzia
- Dukla exkurzia

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

PK prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy, výtvarnej výchovy

Členovia PK splnili hlavné úlohy, ktoré sú uvedené v pláne práce PK, prerokovanom a schválenom v septembri 2022.

Pri plnení svojich úloh vychádzali z pedagogicko-organizačných pokynov na tento školský rok 2022/ 2023.

Pri výchovno-vzdelávacej práci so žiakmi plnili úlohy, ktoré im určuje ŠVP a ŠkVP. Dodržali TVVP.

Pri plnení úloh dodržiavali všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy.

Realizovali aj ďalšie aktivity, uvedené v pláne PK, súvisiace s výchovno-vzdelávacou prácou počas vyučovania (starostlivosť o nadaných a talentovaných, slabo prospievajúcich a individuálne začlenených žiakov) ale aj mimo vyučovania (doučovanie, príprava na obvodné a krajské súťaže, samotná realizácia súťaží).

3. Zapojenosť a realizácia súťaží:

Vyučujúce matematiky, fyziky a biológie sa zapojili do niektorých kategórií obvodných súťaží. Žiakom sa venovali najmä mimo vyučovania . Aj napriek náročnosti realizácii súťaží žiaci dosiahli niekoľko popredných miest.

Vyučujúci telesnej a športovej výchovy sa zapojili do niektorých vyhlásených športových súťaží.

4. Ďalšie výchovno-vzdelávacie akcie:

Všetci triedni učitelia zrealizovali koncom mája, začiatkom júna školské výlety. Mali mať oddychovo-rekreačný, ale často aj poznávací-náučný charakter.

Činnosť výchovného poradcu

Práca výchovnej poradkyne sa riadila plánom práce a zameriavala sa na prácu so žiakmi, spoluprácu s rodičmi žiakov, vedením školy, triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi a inými inštitúciami.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Hlavnou náplňou práce výchovnej poradkyne bolo zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ, koordinovať T5 a T9, taktiež práca so žiakmi s problémovým správaním.

Žiaci boli pravidelne informovaní o sieti SŠ, podávaní prihlášok a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, triednických hodín, mali možnosť informovať sa prostredníctvom stránky ŠVS Michalovce, prípadne stránok jednotlivých stredných škôl. Taktiež boli informovaní o príprave a organizácii celoslovenského Testovania 9.

V decembri sa uskutočnila pre deviatakov v spolupráci s Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Stropkove prednáška zameraná na kariérne poradenstvo. Dňa 12.01.2023 sa žiaci 9. ročníka zúčastnili Burzy informácií, ktorú organizoval Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Stropkove. Žiakom, ktorí mali záujem, som sprostredkovala v spolupráci CPPPaP v Stropkove psychologické vyšetrenie a odborné poradenstvo v súvislosti s profesijnou orientáciou.

Žiaci sa spolu s rodičmi individuálne zúčastňovali na Dňoch otvorených dverí, ktoré zorganizovali SŠ. O ich termínoch boli informovaní prostredníctvom oznamov na triednych nástenkách a www stránkach. S výchovnou poradkyňou sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na SOŠ elektrotechnickej v Stropkove.

V mesiaci február 2023 bolo zorganizované rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl, kritériách prijímania žiakov na SŠ a o podávaní prihlášok. Taktiež boli informovaní o príprave a organizácii celoslovenského Testovania 9, o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky a o počte prihlášok. Rodičia aj žiaci mali možnosť individuálne konzultovať svoje otázky týkajúce sa elektronického podávania prihlášok, prijímacieho konania a predpokladov svojho dieťaťa.

Výchovná poradkyňa informovala žiakov 8. ročníka o možnosti podania prihlášky na bilingválne gymnázium už z 8. ročníka. Túto možnosť využil jeden žiak – Alexander Kasarda z 8. A. Taktiež informovala triednych učiteľov žiakov 4. ročníka o možnosti podania prihlášky na osemročné gymnázium. Túto možnosť nevyužil ani jeden žiak.

Žiakov 8. ročníka oboznámila so systémom stredného školstva na Slovensku, možnosťami štúdia, vypísaním prvotných informácií.

Výchovná poradkyňa sa v spolupráci s vedením školy a triednymi učiteľmi podieľala na riešení problémov so správaním žiakov. Zúčastňovala sa pohovorov s rodičmi žiakov za prítomnosti triednych učiteľov a vedenia školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Počas celého školského roka intenzívne pracovala s programom Proforient, zabezpečovala zber informácií o záujmoch žiakov pre ŠVS, priebežne zadávala do programu potrebné informácie a odosielala prihlášky na stredné školy v určených termínoch, evidovala umiestnenie žiakov na SŠ, viedla denník výchovného poradcu, koordinovala práce spojené s organizáciou T9 2023, zúčastňovala sa porád organizovaných jednotlivými inštitúciami v meste.

Pravidelná činnosť CVČ

Na záujmovú činnosť v školskom roku 2022/2023 sa prihlásilo 371 členov do 26 krúžkov. Stretávali sa pravidelne jedenkrát, resp. dvakrát týždenne na jednu-dve hodiny. Navštevovali ich predovšetkým žiaci našej školy ale mali sme aj externých členov. Jednotlivé krúžky prezentovali svoju činnosť na rôznych súťažiach a prehliadkach.

<u>Názov krúžku</u>	<u>vedúci krúžku</u>	<u>počet členov</u>
1. Futbalový krúžok 1.- 4. roč – R. Jankanič (2 skupiny)		47
2. Počítačový krúžok - J. Smolková (2 skupiny)		27
3. Zázračný ateliér - I. Bujdošova		15
4. Technicko-počítačový – P. Štofira		17
5. Internetový klub – A. Šlechtová		13
6. Matematika hrou – J. Antolová		16
7. Matematika v testoch a úlohách – R. Obšajnsníková (2 skupiny)		37
8. Slovenčina v testoch a úlohách – A. Ivančová		13
9. Slovenčina v testoch a úlohách – M. Gajdošová		23
10. Pohybom k zdraviu – S. Smetanková		14
11. Florbal – chlapci, dievčatá 5. - 9. roč. – M. Smetanka (2 skupiny)		24
12. Hravá atletika – M. Matkobiš		17
13. Plavecký krúžok 1. - 9. roč. - A. Antošová (8 skupín)		85
14. Plavecký krúžok 3. roč. - L. Soošová (2 skupiny)		23
Spolu		371

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Príležitostná činnosť CVC v šk. roku 2022/2023

V oblasti príležitostnej záujmovej činnosti sme mali naplánované organizovať turnaje, súťaže, preteky, jednorazové, postupové resp. cyklické – dlhodobé, charitatívne podujatia spojené s burzou a výcvikové tábory počas leta a pod.

Pre žiakov základných škôl sme organizovali školské športové súťaže, z ktorých niektoré boli postupového charakteru, niektoré boli zamerané len na zábavné vyplnenie voľného času detí. Našou dôležitou úlohou je príprava a realizácia okresných predmetových olympiád, ktorých sme niekoľko uskutočnili aj tento školský rok. V spolupráci s ŠKD sme zorganizovali niekoľko turistických vychádzok, tvorivých dielní na rôzne témy a sviatky, hier a pod.

V úvode letných prázdnin sme pre žiakov 1.-4.ročníka pripravili plavecký tábor. Deťom sa počas piatich dní venovali p. Angela Antošová, p. Luljeta Soošová a p. Marek Matkobiš a ako dobrovoľník nám prišla pomôcť aj naša bývala žiačka B. Zuberová. Čakal ich program plný plávania, hier a zábavy na Krytej plavárni v Stropkove.

Naším cieľom bolo motivovať každého jednotlivca, aby prekonával samého seba, budoval si pozitívny vzťah k športu, adaptoval sa v kolektíve, vytváral si nové kamarátstva a iné. Plavecké tréningy a edukatívna časť programu sa striedali s tou zábavnou: pohyb v prírode, loptové hry, spoločenské hry, či návšteva Parku zvierat v Stropkove. Hry boli prispôsobené veku a zručnostiam, no hlavne mali priniesť šťastie z pohybu a hier počas letných prázdnin. Bolo pre nás veľmi dôležité, aby sa deti ráno do tábora tešili, a poobede odchádzali domov šťastné a vysmiaté. V závere týždňa sme zorganizovali súťažné plavecké hry, aby si žiaci mohli navzájom zmerať svoje sily a ukázať, čo sa naučili. Všetci boli odmenení diplomom, medailou, sladkosťou a zážitkami.

Príležitostné podujatia v školskom roku 2022/2023

		počet detí	dospelí
September			
16.9.2022	Okresné majstrovstvá v šachu - 1. kolo	4	1

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Október

21.10.2022	Okresné majstrovstvá v šachu - 2. kolo	4	1
21.10.2022	Turistická vychádzka s ŠKD na vyhladkovú vežu Horbky 75		4

November

3.11.2022	Jesenná tvorivá dielňa s ŠKD	21	2
30.11.2022	Charity day	356	20

December

7.12.2022	Krajské majstrovstvá v šachu	2	1
9.12.2022	Okresné majstrovstvá v šachu - 3. kolo	4	1
15.12.2022	Tvorivá dielňa s ŠKD – Advent a Vianoce	12	2

Január

19.1.2023	Fašiangová tvorivá dielňa	20	2
25.01.2022	Okresné kolo matematickej olympiády Z5, Z9	47	5

Február

13.2.2023	Valentínska burza	157	10
9.2.2023	Valentínska tvorivá dielňa s ŠKD	15	2
17.2.2023	Okresné majstrovstvá v šachu - 4. kolo	4	1

Marec

20.3.2023	Okresné kolo pytagoriády P3 - P5	82	8
21.3.2023	Okresné kolo pytagoriády P6 - P8	47	7
30.3.2023	Okresné kolo chemickej olympiády – kategória D	8	4
30.3.2023	Veľkonočná tvorivá dielňa s ŠKD	18	2
31.3.2023	Okresné kolo geografickej olympiády – kategórie E,F,G	42	8

Apríl

3.4.2023	Okresné majstrovstvá v šachu - 5. kolo	5	1
12.04.2023	Okresné kolo matematickej olympiády – kat. Z6,Z7,Z8	51	7

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Máj

12.05.2023	Deň matiek - tvorivá dielňa s ŠKD	19	2
23.5.2023	Okresné kolo v atletike ZŠ	52	6
26.5.2023	Okresné majstrovstvá v šachu - 6. kolo	5	1

Jún

1.6.2023	Školská športová olympiáda pri príležitosti MDD	153	10
----------	---	-----	----

Júl - August

10.7.-14.07.2023	Letný plavecký tábor	27	4
------------------	----------------------	----	---

Činnosť ŠKD

Plnenie hlavných úloh

Hlavným poslaním školského klubu detí bolo prispievať k všestrannému a harmonickému rozvoju osobnosti žiaka. Preto bolo potrebné klásť dôraz na prelínanie všetkých oblastí výchovy.

Odpočinkové a rekreačné činnosti slúžili na regeneráciu duševných a fyzických síl a na odstránenie únavy z vyučovania. Vychovateľky viedli žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času, umožňovali žiakom odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti prostredníctvom pohybových a zábavných hier. Vychovateľky sa snažili pestovať u žiakov návyky každodennej pohybovej činnosti smerujúcej k tomu, aby sa fyzický pohyb stal pre žiakov samozrejmosťou.

Dôležitou pedagogickou funkciou ŠKD bola aj príprava na vyučovanie. Organizovaním prípravy na vyučovanie viedli vychovateľky žiakov k pravidelnému a systematickému plneniu školských povinností, k opakovaniu, precvičovaniu a upevňovaniu vedomostí nadobudnutých v škole. Výchovné oblasti tvorili hlavný obsah práce ŠKD. Prispievali k všestrannému rozvoju osobnosti žiaka. Prostredníctvom záujmových a obľúbených aktivít vychovateľky podporovali u žiakov záujem po novom poznaní a po uplatnení získaných poznatkov v praktických aktivitách. Našou úlohou bolo odhaliť, rozvíjať, kultivovať nadanie a talent. Žiaci mali možnosť poznať všetky oblasti záujmovej činnosti a osvojiť si tvorivý a aktívny prístup k akejkoľvek činnosti.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Plnenie úloh a cieľov výchovného programu ŠKD

Výchova a vzdelávanie sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy: vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná, telovýchovná, zdravotná a športová.

Cieľové zameranie vzdelávacej oblasti výchovy je rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa a získavať nové poznatky.

Cieľové zameranie spoločensko-vednej oblasti výchovy je spolurozhodovať o živote v skupine, prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím, posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti, využiť všetky dostupné formy komunikácie, vyjadrovať svoj názor a poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať.

Cieľové zameranie pracovno-technickej oblasti výchovy je vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele, vedieť spolupracovať so skupinou, získať základy zručností potrebných pre praktický život.

Cieľové zameranie prírodovedno-environmentálnej oblasti výchovy je pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia a rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

Cieľové zameranie esteticko-výchovnej oblasti je posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí, rozvíjať talent a špecifické schopnosti, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a objavovať krásu v bežnom živote.

Cieľové zameranie telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti je kultivovať základné hygienické návyky, pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog, pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia, pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy, poznať princípy zdravého životného štýlu a rozvíjať športový talent a schopnosti.

Ciele všetkých tematických oblastí sme priebežne plnili za prísnych protiepidemiologických opatrení počas celého školského roka.

Plnenie ostatných úloh

Vychovávateľky sa počas školského roka podieľali na príprave akcií súvisiacimi so všetkými oblasťami výchovy. V priebehu školského roka 2022/2023 bolo naplánovaných v ŠKD tridsaťdva akcií, dve akcie neboli zrealizované a to Turistická vychádzka do okolia(kvôli vysokým horúčavam) a Návšteva parku zvierat(kvôli vyberaniu vstupného, do minulého šk. roku bol vstup pre školy v meste zdarma.) Zapojili sme sa aj do akcií, ktoré neboli plánované a to „Kolko

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

lásky sa zmestí do krabice od topánok“ , ktoré boli zamerané na pomoc ľuďom v DSS v Stropkove. V spolupráci s CVČ bolo naplánovaných deväť akcií, splnené boli všetky.

Z esteticko-výchovnej oblasti výchovy, ktoré vychovávateľky plnili počas celého školského roka zorganizovali tieto akcie:

- Valentínsky darček
- Darček pre starých rodičov
- Darček pre budúcich prvákov
- Maľovanie na chodník
- Indiánsky deň

Literárno-dramatická oblasť výchovy prebiehala aj prostredníctvom týchto aktivít:

- Z rozprávky do rozprávky
- Návšteva mestskej knižnice
- Návšteva školskej knižnice
- Vianočné posedenie

V súvislosti so spoločensko-vednou oblasťou výchovy sa konali tieto akcie:

- Návšteva cintorína z 1. svetovej vojny
- Turnaj v pexese
- Semafor
- Návšteva filmového predstavenia
- Návšteva múzea v Stropkove
- Návšteva výstavy kraslíc

V rámci telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti výchovy vychovávateľky zrealizovali tieto aktivity:

- Súťaž v kolkochoch
- Zábavné hry s loptou
- Súťaž o najkrajšieho snehuliaka

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

- Šarkaniáda
- Turnaj vo vybíjanej
- Futbalový turnaj medzi oddeleniami
- Beseda so zdravotníkom

Pracovno-technická oblasť výchovy prebiehala aj prostredníctvom týchto akcií:

- Jesenná výzdoba ŠKD
- Mikuláš – tvorivá dielňa
- Zimná výzdoba ŠKD
- Fašiangová výzdoba
- Jarná výzdoba

V súvislosti s prírodovedno-enviromentálnou oblasťou výchovy sa uskutočnili akcie:

- Deň jablka
- Beseda so včelárom
- Deň Zeme
- Vynášanie Moreny
- Návšteva ZOO parku

Prímestský letný tábor:

V dňoch od 7.do 11.augusta 2023 prebiehal na našej škole prímestský letný tábor. Zúčastnilo sa ho 19 detí. Vychovateľky M.Jobková, M.Gojdičová a E.Sušinková pod vedením vedúcej tábora pani A.Senajovej pripravili pre deti zaujímavý a pestrý program. Žiaci v priebehu týždňa navštívili kaštieľ s jej expozíciou, vyhliadkovú kostolnú vežu ,skanzen a pamätník vo Svidníku, lekárň, Prima banku a Park zvierat v Stropkove. Počas celého týždňa zberali body v zábavných, tvorivých a športových súťažiach. Na konci týždňa boli odmenení sladkou odmenou a vecnou cenou.

V priebehu školského roka 2022/2023 vychovateľky spolupracovali s učiteľmi 1.-4. ročníka, s vedením školy, so školskou knižnicou, s rodičmi a so správcom internetovej stránky školy. Akcie zrealizované v ŠKD v tomto školskom roku boli priebežne zverejňované na internetovej stránke našej školy.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Činnosť koordinátorov

Škola podporujúca zdravie

Koordinačná rada ŠPZ pracovala v tomto zložení :

	meno
Za 1.- 4.roč.	Mgr. Daniela Suchaničová
Za 5. - 9.roč.	Ing. Adriana Šlechtová
Za ŠKD	Michaela Gojdičová
Za ŠJ	Vedúca ŠJ

Zasadnutia Koordinačnej rady projektu ŠPZ za školský rok 2022/2023 prebiehali priebežne podľa aktivít z plánu úloh.

Počas šk. roka sme organizovali obľúbené zbery a zbierky:

- Zber papiera sme realizovali v septembri a v apríli a spolu sme odovzdali vyše 20 ton papiera zberným surovinám.
- Biela pastelka je nasmerovaná na pomoc nevidiacim deťom.
- Hodina deťom prebiehala celý rok na pomoc jedno žiteľom rodín. Naša aktivita spočívala v oslovovaní rodičov, aby prispeli SMS správou v hodnote 4 eurá.
- Charity deň mal svojho adresáta a výnos smeroval na liečbu našej žiačky v II.A triede
- Ponožková výzva v rámci Dňa Downovho syndrómu pomohla dievčatku s DS.
- Deň narcisov je celoštátna zbierka na Ligu proti rakovine. Poslali sme vyše 500 eur.

Realizovali sme taktiež obľúbené dni: Deň úsmevu, Deň jablka, Deň Zeme, Deň vody, Deň matiek a Deň otcov.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Zabezpečovali sme žiakom 1. - 9. ročníka prednášky na tému zdravého životného štýlu. Žiaci 3. a 4. ročníka mali besedu so psychologičkou na tému vzťahy v kolektíve. Žiaci na 2. stupni mali besedu s pracovníčkou policajného zboru z oddelenia vyšetrovania.

Ďalej sme sa spolupodieľali na príprave veľkých školských akcií:

- Mikuláš s kultúrnym programom priviedol do našej školskej jedálne stovku divákov.
- Karneval bol rozdelený na dve časti. Dopoludnie patrilo prvému stupňu a súťažilo sa o najkrajšiu masku v každej triede. Popoludnie patrilo 2. stupňu a tu súťažili celé triedy. Deviataci prekvapili úvodným tancom.
- Pasovanie prvákov, ktoré bolo milé stretnutie s riaditeľom školy a nasledovala sladká odmena .
- Krpaťák bolo pasovanie piatakov aj s diskotékou.
- Deň otvorených dverí bolo realizované v nedeľné popoludnie a mnohí rodičia s predškólakmi využili možnosť pozrieť si našu školu.
- Akadémia a rozlúčka s deviatakmi na záver šk. roka umožnila odmeniť všetkých žiakov za usilovnú prácu v škole.

Súťažili sme o najkrajšiu vianočnú výzdobu, o naj tekvicu a o najkrajšie ponožky.

Projekt ŠPZ spolupracuje so ŠKD, so školským parlamentom a so ŠJ.

Prevenia

Plán práce koordinátora vychádzal z hlavných úloh školy, z úloh Národného programu boja proti drogám, ako aj zo Sprievodcu školským rokom pre školský rok 2022/2023.

Koncepcia prevencie drogových a iných závislostí, prevencie sociálno-patologických javov a ochrany zdravia bola zameraná na tieto oblasti:

- výchova a vzdelávanie,
- aktívna ochrana dieťaťa pred sociálno-patologickými javmi,
- spolupráca s rodinou
- spolupráca s výchovným poradcom a učiteľmi

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

- spolupráca s CPPP a P
- spolupráca s Odborom sociálnych vecí a rodiny UPSVaR Stropkov
- spolupráca s OR PZ vo Svidníku

Hlavné ciele a úlohy školskej prevencie:

- prevencia sociálno-patologických javov (závislosti, záškoláctvo, delikvencia, šikanovanie, kriminalita),
- propagácia zdravého životného štýlu a zdravia,
- realizácia aktivít a programov na formovanie stabilnej a dynamickej osobnosti odolnej voči sociálno-patologickým javom.

Problém prevencie drogových a iných závislostí, prevencie sociálno-patologických javov, ochrany zdravia sa stal integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania vo všetkých vyučovacích predmetoch. Prvky prevencie zaradili vyučujúci do pedagogickej dokumentácie pri tvorbe tematických plánov triednických hodín.

Preventívnu protidrogovú a informačnú úlohu plnila aj školská nástenka prevencie, kde sme sa zamerali hlavne na témy:

- “Povedzme násiliu STOP“ - prevencia rasovej neznášanlivosti a šikanovania
- Linka detskej dôvery - boj za duševné zdravie, riešenie problémov v škole a v rodine, riešenie problémov so šikanovaním, s užívaním drog, ...

Zhodnotenie konkrétnych úloh a aktivít:

Beseda na tému „Legálne drogy“

- pre žiakov 8. a 9. ročníka, dňa 16. novembra 2022 s pani kpt. Katarínou Sukeľovou, policajnou preventistkou OR PZ vo Svidníku

Súťaž z prevencie

- naši žiaci mali možnosť zapojiť sa do školskej súťaže zameranej na prevenciu proti kyberšikane a na bezpečnosť na internete, písali úvahy, v ktorých sa zamýšľali napríklad nad tým ako zvládať hnev, ako všetko so všetkým súvisí, čím žije internet, kto nás tam ohrozuje, manipuluje alebo šikanuje, prečo je dôležité vedieť povedať nie a ako sa zachovať, keď zistíme, že sme sa stali obeťou kyberšikany

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Vecnými cenami boli 13. decembra 2022 ohodnotené veľmi zaujímavé a obsahovo hodnotné literárne práce žiakov siedmeho a deviatego ročníka.

Dotazník o šikanovaní a kyberšikanovaní

- pre žiakov 6. a 7. ročníka, v spolupráci s pani učiteľkou Mgr. Renátou Obšajnsníkovou, na hodinách občianskej náuky v máji 2023 žiaci vyplňali dotazníky, neboli zistené nežiadúce javy (šikanovanie, kyberšikanovanie) na našej škole v uvedených ročníkoch

Besedy na tému „pocity a vzájomné vzťahy“

- boli zrealizované 15., 18. a 19. mája 2023, pre žiakov 3. a 4. ročníka, s pani psychologičkou Mgr. Alenou Červeňákovou a s pani Mgr. Martinou Demjanovou, koordinátorkou ochrany detí pred násilím

Beseda na tému „trestnoprávna zodpovednosť“

- pre žiakov siedmeho ročníka, s pani kpt. Katarínou Sukeľovou, dňa 15.06.2023

Vzdelávanie pre PEER aktivistov na tému „Ako byť v digitálnom svete v bezpečí“

- dňa 28. júna 2023 sa vzdelávania zúčastnili naše žiačky z VIII.B triedy Anisa Khwaja a Karolína Madzinová, ako aj žiaci ďalších základných škôl z okresu Stropkov a z okresu Svidník v priestoroch Podduklianskeho osvetového strediska vo Svidníku pod vedením lektorky, klinickej psychologičky Mgr. Zuzany Bičejovej. Vzdelávanie bolo zamerané na šikanu, kyberšikanu a rôzne formy útokov prostredníctvom sociálnych médií.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Výchova k manželstvu a rodičovstvu (ďalej VMR) v školskom roku 2022/2023 bola zameraná na vznik života človeka a o jeho hodnote, zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva, o úlohe rodiny v dnešnej spoločnosti a o dôležitej úlohe rodičov pri výchove detí v súlade s etickými normami.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Aj v tomto šk. roku bolo ťažisko vyučovania VMR na hodinách náboženskej výchovy, etickej výchovy, občianskej náuky a biológie. Pri vhodných témach sa VMR realizovala aj v ďalších predmetoch od 1. až po 9. ročník v rámci medzipredmetových vzťahov. Na druhom stupni to bolo zvlášť v ročníkoch 7,8 a 9.

Aktivity počas školského roka v rámci VMR:

Na I. stupni, v 1. a 2. roč., boli žiaci oboznámení veku primeranými informáciami o vzniku života človeka od počatia a jeho hodnotách.

23.09.2022 sa uskutočnila pod záštitou Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska verejná zbierka **Biela pastelka**. Spoločne sa nám podarilo vyzbierať sumu **194,97 €**.

V rámci OBN v 6. ročníku sme mali zážitkové vyučovanie na tému Krízové situácie v rodine s využitím tvorivej dramatiky - žiaci hrali verbálne aj neverbálne krízové situácie v rodine a spoločne hľadali riešenia.

V novembri učitelia Náboženskej výchovy a vychovávateľky ŠKD so žiakmi navštevovali mestský cintorín, kde zapálením sviečky a modlitbou spomínali nielen na nenarodené deti, ale aj na všetkých zosnulých príbuzných či priateľov.

V marci sa škola zapojila do verejnej zbierky Deň narcisov.

Ďalšia aktivita na podporu života bola kampaň **Deň počatého dieťaťa**. Nosením "bielej stužky" žiaci prezentovali svoj názor za život.

V apríli sa žiaci školy zapojili do celoslovenského projektu Upracme Slovensko a b máji si v ŠKD pripomenuli Deň rodiny a tiež vyučujúce prvého stupňa pripravili kultúrny program ku Dňu matiek.

Žiaci 7. a 8. ročníka počas šk. roka diskutovali predovšetkým na hodinách náboženskej výchovy o hodnotách rodičovstva a úlohách matky a otca v rodine, o vzťahov medzi chlapcami a dievčatami, o problematike dospievania a sebahodnotenia, tiež o nástrahách predčasného sexuálneho života a jeho vplyvu na vývoj a zdravie jednotlivca.

Pre žiakov 9. ročníka bola pripravená prednáška s názvom *Interdisciplinárna výchova k manželstvu a rodičovstvu*. Konala sa 23.06.2023, prednášala Terézia Potomová.

Ľudské práva

Výchovu a vzdelávanie k ľudským právam definujeme ako proces výchovy, pokus o rozšírenie informovanosti, zameraný na vytváranie všeobecnej kultúry, spomínajúcej ľudské

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

práva prostredníctvom vstúpenia vedomostí a zručností. Ide o proces nevyhnutný na formovanie svetonázoru žiakov a výchovu zodpovedného a mysliaceho človeka.

Hlavné úlohy a ciele koordinátora:

1. Podporovať diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.
2. Informovanie žiakov o príslušných ustanoveniach Dohovoru o právach dieťaťa.
3. Oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa s využívaním aktivizujúcich metód.
4. Prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram.
5. Monitorovať, koordinovať, metodicky usmerňovať výchovu pre ľudské práva na škole.
6. Poskytnúť žiakom informácie o ľudsko-právnych a advokátskych organizáciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v tejto oblasti.
7. Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie, odlišností a zlepšenia postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva.
8. Spolupracovať s vedením školy a triednymi učiteľmi.

Použité metódy: Výučba riešením problémov, brainstorming, zážitkové metódy, aktivity zamerané na riešenie konfliktov a prosociálne správanie žiakov, práca s internetom.

Hlavné formy práce: Rozhovor, beseda, diskusia; skupinová práca; prezentácie, práca s internetom.

Dlhodobé ciele:

- prevencia nežiaducich javov,
- prehĺbovanie chápania pojmov dôstojnosť človeka a úcta k človeku,
- úcta k životu, rešpekt medzi ľuďmi,

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

- vzťah spoločnosti k jednotlivcovi s postihnutím,
- ľudské práva, práva dieťaťa, predchádzanie diskriminácie, xenofóbie, rasizmu....

Plán výchovy k ľudským právam bol vypracovaný dňa 12. 09. 2022. Obsahuje zoznam viacerých návrhov na realizáciu aktivít a celoškolských akcií upriamujúcich pozornosť na ľudské práva. Tento zoznam poskytuje vyučujúcim možnosť výberu. Na základe spolupráce koordinátora, odborníkov i pedagogických zamestnancov školy boli uskutočnené niektoré plánované aktivity, uvedené v pláne koordinátora pre výchovu k ľudským právam. Realizované aktivity boli volené na základe aktuálnosti a časovej možnosti ich realizácie. Aktivitám boli venované vyučovacie hodiny – OBN, ETV, SJL, TRH.

September:

- Príprava plánu na školský rok 2022/2023 – zodp. Gajdošová
- Príprava a realizácia nástenných novín – zodp. Gajdošová
- Medzinárodný deň mieru – výstava exponátov z čias 1. svet. vojny, IX.A – zodp. Gajdošová
 - interpretácia básne Mier (M. Rúfus), aktivity spojené s touto témou na hodinách SJL, ETV – zodp. Gajdošová
- Detský čin roka 2022 – celoškolská aktivita - zodp. Gajdošová, triedni učitelia

Október:

- Detský čin roka 2022 – celoškolská aktivita, zodp. Gajdošová, triedni učitelia
- Aktivita – Pravidlá v našej triede – zodp. triedni učitelia
- Aktívne počúvanie ako základ komunikácie – aktivity na hodinách SJL, ETV, OBN – zodp. Gajdošová
- Deň vyhlásenia samostatného štátu Čechov a Slovákov – diskusia na hodine OBN, VIII.A, VIII.B – zodp. Gajdošová

November:

- Medzinárodný deň tolerancie – aktivity realizované v rámci hodín ETV – zodp. Gajdošová

December:

- Deň ľudských práv – celoškolská aktivita, realizovaná v rámci vyučovacích hodín SJL, OBN, ETV, TRH – zodp. Gajdošová, vyučujúci

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Január:

- Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu – prezentácia a aktivity realizované na hodinách ETV, DEJ – zodp. Gajdošová, vyučujúci daných predmetov

Február:

- Rasizmus, intolerancia, diskriminácia, šikanovanie, ponižovanie – diskusia a hra s názvom Kruh v rámci vyučovacích hodín OBN, ETV, SJL – zodp. Gajdošová

- Európsky deň obetí zločinu – aktivity spojené s témou ochrany spotrebiteľa na hodinách OBN, IX.A, IX.B – zodp. Gajdošová

Marec:

- Deň zápasu za ĽP – aktivita s názvom Strom práv realizovaná na hodinách ETV – zodp. Gajdošová

Apríl:

- Medzinárodný deň bez násilia – celoškolská aktivita, výtv. a lit. súťaž na tému Kto je mojím hrdinom? – zodp. Gajdošová

Máj:

- Svetový deň slobody tlače – prezentácia a diskusia na hodinách OBN, VIII.A, VIII.B – zodp. Gajdošová

- Desať želaní (môj vysnívaný svet) – aktivita realizovaná na hodinách ETV, SJL – zodp. Gajdošová

Jún:

- Rodina je moje právo – tvorba plagátu, ktorým sa prezentuje právo každého dieťaťa na rodinu – zodp. Gajdošová

- Medzinárodný deň detí – Športová olympiáda, celoškolská aktivita - zodp. vyučujúci

Práca koordinátora sa opierala o internetové stránky odporúčané MŠVVaŠ SR, **zmudri.sk**. Z uvedených stránok boli čerpané materiály napomáhajúce rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.

Finančná gramotnosť

1. Práca so žiakmi (realizácia špecifických programov, spolupráca)

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Žiaci našej školy pracovali na rôznych projektoch s cieľom oboznámiť sa s pojmami finančnej gramotnosti a naučiť sa orientovať v obchodných reťazcoch a hospodáriť s hotovosťou, ktorou ako deti disponujú. Zo súčasnej praxe je zrejmé, že školopovinné deti primárneho ale aj nižšieho stredného vzdelávania nemajú správny pohľad na hodnotu peňazí a ľudskej práce. Väčšia zodpovednosť jednotlivca vo finančných rozhodnutiach narastá. Súčasne sa dieťa musí vyrovnávať so širokým spektrom ponúkaných služieb a produktov. Vybranými aktivitami sme sa preto v tomto školskom roku sústredili hlavne na praktický výcvik v skutočných životných situáciách.

Aktivity určené na splnenie daných cieľov sme prevádzali na mnohých vyučovacích hodinách. Úlohy sme si rozdelili do častí vyučovacích jednotiek počas školského roka. Využívali sme predmety vyučovacieho procesu ale aj voľný čas žiakov.

Postupy použité pri dosahovaní cieľa mali premyslený systém a metodický postup z hľadiska ich účinnosti. Pomôcky boli volené podľa najjednoduchšieho výberu dennej potreby. Adekvátne podporili matematickú predstavivosť žiakov pri upevňovaní si princípov predaja a kúpy, podnietili ich v samostatnom výtvarnom prejave, rozšírili ich vedomosti z regionálnej kultúry a života našich predkov a rozvinuli ich schopnosti získavania informácií textového aj obrazového charakteru pomocou Internetu.

2. Spolupráca s triednymi učiteľmi

Triedni učitelia a vyučujúci Občianskej náuky vyberali aktivity veku primerané. Spolupráca bola na dobrej úrovni, všetky úlohy a ciele v rámci finančnej gramotnosti boli splnené a vyhodnotené učiteľmi aj žiakmi.

REALIZOVANÉ ŠKOLSKÉ AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

MESIAC	DÁTUM	AKTIVITA (NÁZOV)	CIEĽ
OKTÓBER	31.10. – 4.11. 2022	SVETOVÝ DEŇ SPORENIA	OSVOJIŤ SI FINANČNÚ TERMINOLÓGIU PRI AKTIVITÁCH: RODINNÝ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

			ROZPOČET, VRECKOVÉ, EXEKÚCIA, BANKY NA SLOVENSKU
JANUÁR	23. – 31.1. 2023	PENIAZE V MOJOM ŽIVOTE	NAUČIŤ ZIAKOV SPRÁVNE VNÍMAŤ PENIAZE, POZNAŤ ICH SKUTOČNÚ HODNOTU
APRÍL	20.04.2023	BESEDA 8.ROČNÍK	FINANČNÉ VZDELÁVANIE SPOJENÉ S PRAKTICKÝM ŽIVOTOM PROSTREDNÍCTVOM ODBORNÍKA Z OVB SPOLOČNOSTI
JÚN	21.06.2023	BESEDA 9.ROČNÍK	FINANČNÉ VZDELÁVANIE SPOJENÉ S PRAKTICKÝM ŽIVOTOM PROSTREDNÍCTVOM ODBORNÍKA Z OVB SPOLOČNOSTI

3. Prínosy

Žiaci nižšieho stredného vzdelávania absolvovali počas školského roka množstvo aktivít a riešili samostatné úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. Jednotlivé etapy projektového vyučovania v projektoch ich priviedli ku konkrétnemu cieľu – zvýšila sa ich informovanosť vo finančnej oblasti a presvedčila ich, že si dokážu poradiť s doteraz neriešenými problémami vo sfére peňazí. Vybrané aktivity žiakov zaujali a zabavili, čo dokázala aj ich výsledná činnosť.

Využitie medzipredmetových vzťahov vo všetkých činnostiach umožnilo každému žiakovi zažiť úspech podľa toho, k čomu najviac inklinuje.

Takáto forma finančného vzdelávania spojená s praktickým životom je pre žiakov oveľa viac pútavejšia, než teoretická výuka.

Hodnotenia projektov sme uskutočnili na záver každého projektového vyučovania formou diskusie. Po zhodnotení výsledkov nasledovalo sebahodnotenie žiakov. V sebahodnotení žiaci posúdili, čo sa im podarilo projektmi vyriešiť a ako práca prebiehala, ako riešili problémy, ktoré sa vyskytli počas

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

aktivít. Žiaci boli po určitých skúsenostiach schopní sami rekapitulovať, čo sa naučili a zhodnotiť, či sa im podarilo splniť cieľ.

Environmentálna výchova

Hlavné úlohy

- **Environmentálnu výchovu** ako prierezovú tému štátneho vzdelávacieho programu implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom programe.
- Pripraviť konkrétne aktivity v zmysle **trvalo udržateľného rozvoja**. Zamerať aktivity na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšené povedomie v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Viest' žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváraniu správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu.
- Zapojiť sa do programu Zelená škola.
- Oboznamovanie sa s obsahom environmentálnej výchovy aj na prírodovedných krúžkoch a pri príprave na predmetové olympiády.
- Realizovať aktivity aj na triednických hodinách a v rámci účelových cvičení.
- Organizovať besedy s odborníkmi (lesníkmi, poľovníkmi a pod.)
- Sprostredkovať informácie žiakom v podobe printových aj elektronických médií - nástenka, školská webová stránka, CD, DVD.

Hlavnou oblasťou pôsobenia koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2022/2023 bola priama práca so žiakmi na hodinách biológie a chémie. Vo všetkých triedach 6. až 9. ročníka prebehli na hodinách biológie rozhovory na témy optimálneho správania sa v prírode, ochrany živej a neživej prírody, okolností, za ktorých má človek právo zabiť zviera. Na hodinách chémie v 7. až 9. ročníku sa uskutočnili rozhovory na témy príčiny a následky znečisťovania vody, pôdy a vzduchu. V 7. A 9. ročníku boli podrobne popísané najväčšie globálne ekologické problémy ako kyslé dažde, smog, skleníkový efekt, ozónové diery. Žiaci 6.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

ročníka vypracovali projekty týkajúce sa starostlivosti o domácich miláčikov, žiaci 7. a 8. ročníka projekty o ochrane ľudského zdravia a žiaci 9. ročníka vyrobili PowerPointové prezentácie o ochrane neživej prírody. V učebni Chémie sa všetci žiaci počas celého školského roka aktívne podieľali na separácii odpadu.

Rozpracovanie hlavných úloh do konkrétnych aktivít

1. Obnova plagátov prezentujúcich separovaný zber.

Termín	august	splnené
Zodp.osoba	koordinátor env. výchovy	

2. Výroba plagátov prezentujúcich problematiku hromadenia odpadu.

Termín	október	čiastočne splnené
Zodp.osoba	koordinátor env. výchovy	

3. Zapojenie všetkých žiakov do separácie odpadu celoškolskou aktivitou "Ako na to?"

Termín	november	čiastočne splnené
Zodp.osoba	koordinátor env. výchovy	

4. Priebežné hodnotenie aktivity "Ako na to?"

Termín	február	nesplnené
Zodp.osoba	koordinátor env. výchovy	

5. Aktivity ku Dňu Zeme.

Termín	apríl	splnené
Zodp.osoba	koordinátor env. výchovy, TU	

6. Vyčistenie najnavštevovanejších prírodných areálov v blízkosti mesta.

Termín	apríl	čiastočne splnené
Zodp.osoba	koordinátor env. výchovy, TU	

7. Prezentácia žiackych projektov na tému "Domáci miláčikovia".

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Termín	jún	splnené
Zodp.osoba	koordinátor env. výchovy	

8. Vyhodnotenie aktivity "Ako na to?"

Termín	jún	nesplnené
Zodp.osoba	koordinátor env. výchovy	

9. Hodnotenie činnosti koordinátora environmentálnej výchovy v šk. roku 2022/2023.

Termín	jún	splnené
Zodp.osoba	koordinátor env. výchovy	

2.18 Projekty

Škola sa každoročne zapája do projektov, ktoré sú zverejnené na stránke MŠ SR, aj do krátkodobých projektov, ktoré vyplývajú z čiastkových plánov práce MZ a PK (tematické exkurzie, návšteva kultúrnych podujatí, športové podujatia), plánu práce ŠKD(spolupráca s inými organizáciami a zariadeniami v meste), plánu CVČ (pobyty v prírode, projekty zamerané na šport), plánu koordinátora protidrogovej činnosti (v spolupráci s PZ, spolupráca s CPPPAP), plánu koordinátora environmentálnej činnosti (ochrana prírody – Škola podporujúca zdravie, zber druhotných surovín, recyklovanie).

V školskom roku 2022/2023 sa škola zapojila do projektov:

1. Biela pastelka
2. Mliečny program
3. Ovocie do škôl
4. Zdravotný asistent učiteľa
5. Čítame radi
6. Pomáhajúce profesie 3
7. Národný projekt eDIT - Selfie
8. Zdravie a bezpečnosť v školách

§2 ods.11

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

2.20 Materiálno-technické podmienky

a)Materiálne

Škola je dobre vybavená učebnicami a učebnými pomôckami, k dispozícii je aj výučbový softvér. Pre štúdium a prácu žiakov aj pedagógov je k dispozícii školská knižnica a tiež dve počítačové učebne s pripojením na internet a interaktívnou tabuľou.

Odborná literatúra, učebnice, učebné pomôcky a tiež výučbový softvér sú priebežne inovované a priebežne doplňované. Na odborné učebne nadväzujú učiteľské kabinety so zbierkami rôznych učebných pomôcok, ktoré sa každoročne dopĺňajú a tak poskytujeme žiakom tvorivejšie a efektívnejšie vzdelávanie.

b)Priestorové

Areál školy je možné rozdeliť na niekoľko častí – hlavnú budovu, telocvičňu, školskú jedáleň, krytú plaváreň, športoviská – futbalové ihrisko s atletickou dráhou, doskočisko a vrhačský sektor, tenisové kurty a viacúčelové ihrisko. V areáli školy sa nachádza aj menšie parkovisko. Hlavná budova slúži všetkým triedam prvého aj druhého stupňa, je v nej 34 učební, z toho odborné učebne pre vyučovanie INF, THD, CHE, FYZ a jazykov. Sú tu priestory pre vedenie školy, nachádzajú sa tu kancelárske priestory pre administratívnych pracovníkov, zborovňa, 9 kabinetov pre vyučujúcich, kabinet pre vychovávateľov CVČ, priestor pre ŠKD a tiež školská klubovňa s knižnicou. Klubovňa má pódium a využíva sa na besedy, semináre, premietanie filmov a DVD. Je v nej umiestnená keramická tabuľa a priestor na skupinové vyučovanie. Knižnica je obohatená o knižné tituly, priestor je upravený na čítareň. (O priestory odborných učební, telocvične, jedálne a športoviská sa základná škola delí s gymnáziom).

Vo vestibule budovy sa nachádza vrátnica, školský bufet. Na prízemí sa nachádza aj zubná ambulancia. Športoviská sú plne k dispozícii tak našim žiakom ako aj študentom gymnázia.

Škola má tiež svoju vlastnú plne vybavenú kuchyňu a priestorňú jedáleň.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Žiaci školy majú k dispozícii šatne a sociálne zariadenia. Škola má k dispozícii átrium. Má bezbariérový prístup, v prípade potreby je k dispozícii výťah. Snahou školy je neustále zvyšovanie estetickej úrovne priestorov školy a udržiavanie celého areálu školy.

c) Technické

Jednou z priorít školy vo výučbe ale aj v bežnom chode školy je využívanie informačných a komunikačných technológií. Z toho vyplýva aj vybavenosť školy touto technikou.

Pre výučbu informatiky a informatickej výchovy a pri využívaní digitálnych technológií aj v ďalších predmetoch, sú určené dve učebne výpočtovej techniky. Počítače sú prepojené do počítačovej siete, cez ktorú majú tak žiaci, ako aj učitelia prístup na internet.

d) Hygienické

Na dodržiavanie osobnej hygieny, najmä po fyzickej námahe (vyučovanie TSV, THD) sú vytvorené vyhovujúce podmienky (šatne a sprchy) tak pre žiakov, ako aj pre zamestnancov školy.

Na dodržiavanie pitného režimu pracovníkov školy a žiakov slúži školský bufet, nápojový automat a mliekomat.

Pre účely odpočinku žiakov je k dispozícii školský klub a klubovňa, samozrejmosťou je kvalitné sociálne zázemie v športovom areáli školy (telocvične a ihriská, tiež krytá plaváreň a tenisové kurty). V mimo vyučovacom čase v plnej miere pracuje pre žiakov CVČ.

Po materiálno-technickej stránke boli od 01. 09. 2022 do 31. 08. 2023 vykonané:

- Rímsy – čistenie, debnenie štablónu na vysokej budove
- Zakúpenie kamerového systému v šatniach, chodba pred telocvičňou
- Oprava strechy rovných častí - projekt
- Zakúpenie chladiaceho boxu v kuchyni
- Oprava brány pred ŠJ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

- Zakúpená zelená plachta na pletivo pri plavárni
- Čistenie kanálov
- Úprava záhradky pred vchodom (výsadba kvetov, stromčeka, kamene)
- Dosyp hlíny k terasám
- Zakúpenie interaktívnych tabúľ do tried – 7.A, 3.B
- Zakúpenie reproduktorov, 2 rádií
- Búracie práce plotu za plavárňou a ŠJ
- Zabezpečenie nábytku do tried (skrinky) , notebookov – 10 ks
- obmena svietidiel v budove školy – ŠJ, I.A, I.B
- Prelepenie pások na chodbe ŠKD
- Zakúpenie nových plaveckých dráh do krytej plavárne
- Kompletná rekonštrukcia tried I.A, I.B (steny, podlahy, lavice, stoličky, školský nábytok, osvetlenie, zakúpenie interaktívnej tabule do I.B
- Nové oplatenie za plavárňou, brána na el. pohon
- Oprava stropu v školskej jedálni, vymaľovanie stien, sokla, závesy
- Náter skriniek na topánky pre 1. roč.
- Zakúpenie nových žalúzií do celej triedy V.B, V.A
- Oprava zvodu do budovy školy

§2 ods.1o

2.21 Kladné a záporné stránky školy

Silné stránky školy

- samostatne tvoriví učitelia
- flexibilný pedagogický zbor
- vynikajúce výsledky v práci so žiakmi
- široká ponuka záujmovej činnosti
- dobrá vybavenosť školy technikou
- spolupráca školy s rôznymi inštitúciami
- kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami
- starostlivosť o žiakov s ŠVVP
- školská knižnica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

- úspešne fungujúce CVČ a ŠKD
- počítačová gramotnosť učiteľov
- tradícia organizovania rôznych podujatí : DOD, organizácia olympiád a súťaží, kultúrne, spoločenské a športové podujatia organizované školou □
- spolupráca s materskými školami
- estetická úprava interiérov
- dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky
- vlastná web stránka školy
- lyžiarske kurzy, výučba plávania, školy v prírode, exkurzie
- protidrogová prevencia
- zapájanie sa do projektov podporujúcich a modernizujúcich školu
- športoviská v areáli školy
- krytá plaváreň
- naplnenosť oddelení ŠKD
- plavecká príprava žiakov už od 1. ročníka
- ochota prevažnej časti učiteľského zboru vzdelávať sa
- aktuálnosť web stránky školy □
- účasť školy na dobročinných akciách.

Slabé stránky školy

- nedostatočnú vnútornú motiváciu časti žiakov
- nedostatočné zručnosti učiteľov vo využívaní autoevalvačných metód
- slabý záujem rodičov o dianie v škole
- počet žiakov a s tým súvisiace financovanie
- nedostatok priestorov pre klasické triedy a na vybudovanie ďalších odborných učební (v priestoroch školy pôsobí aj gymnázium)
- nedostatočná kapacita telocvične
- nevyhovujúci technický stav niektorých častí budovy (rovná strecha, priestory pod krytým bazénom)
- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi
- nedostatočné podchytenie kreatívneho potenciálu niektorých rodičov

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za šk. rok 2022/2023

Príležitosti

- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program
- možnosť získavať mimorozpočtové zdroje
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží
- potenciál zamestnancov školy
- vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov

Ohrozenia

- nestále legislatívne prostredie
- nedostatoční finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
- nekonceptná práca v oblasti reforiem školstva
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov
- demografický vývoj
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách

Návrh opatrení:

- skvalitniť prácu s nadanými a talentovanými žiakmi,
- zefektívniť spoluprácu s rodičmi,
- viac zapájať žiakov do rôznych súťaží,
- zlepšiť prezentáciu školy na verejnosti,
- motivovať učiteľov pri vytváraní projektov.

V Stropkove 15.10.2023

Vypracoval: Mgr. Jaromír Zachar - riaditeľ školy