



ŠARFICKÝ BLZEK

školský rok 2019/20

1. číslo



**Kvapka Lea
a kolobeh vody**



Fortnite

**Logická
superHÁDANKA**

Anketa prvákov



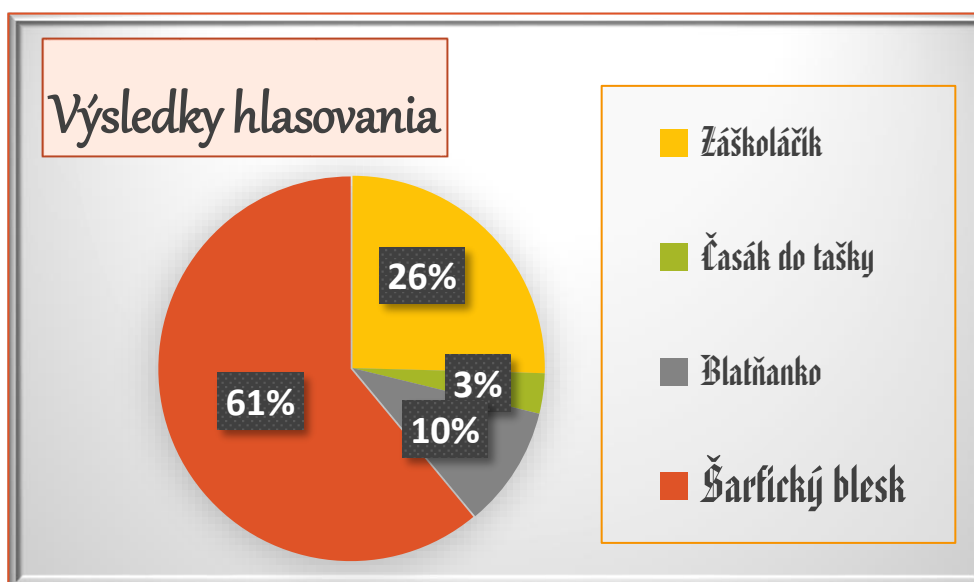
Výtvarné práce



**Rozhovor
s Natáliou Iuhanyakovou**

Milí žiaci!

Po dlhšej odmlke má naša škola opäť svoj časopis. Keďže každý časopis musí mať svoj názov, aj tomu nášmu sme sa snažili vymyslieť nejaký zaujímavý, ktorý by vás oslovil. Napokon sme sa rozhodli, že nám s výberom vhodného názvu pomôžete vy žiaci. Názov ste volili hlasovaním, ktoré prebehlo ešte v októbri. Na výber ste mali 4 názvy, pričom najväčší počet hlasov získal názov „Šarfický blesk“. V grafe si môžete prezrieť výsledky vášho hlasovania.



Zloženie redakčnej rady:

- ✎ *Buri Adam*
- ✎ *Feniková Ema*
- ✎ *Fukas Sebastián*
- ✎ *Grell Richard*
- ✎ *Hanzlík Lukáš*
- ✎ *Kakalíková Katarína*
- ✎ *Kanišák Andrej*
- ✎ *Konečný Jakub*
- ✎ *Solár Adam*
- ✎ *Tuššová Janka*
- ✎ *Zmajkovičová Nikola*

NA HODINE CHÉMIE SA UČITEĽ PÝTA:

- KTO NÁM POVIE, AKO SA DÁ POMOCOU VODY ZÍSKAŤ SVETLO?
- STAČÍ UMYŤ OKNO, PÁN UČITEĽ.



V prvom čísle vám prinášame informácie o akciách a aktivitách, ktorých sa zúčastnili naši žiaci v prvom štvrtroku, vyspovedali sme pre vás prvákov, futbalistku Natáliu Iuhanyakovú a pani učiteľku Ivonu Herákovú. Ďalej sme sa zamerali na energetické nápoje, ktoré sú medzi mladými ľuďmi stále viac obľúbené, a to i napriek tomu, že ich používanie je pre mladý organizmus škodlivé. Pripravili sme si pre vás aj trochu oddychového čítania v podobe príbehov, ktorých autormi sú žiaci našej školy. V časopise nájdete tiež množstvo ďalších nemenej zaujímavých rubrik. ...a čím lepším ako zábavou ukončiť náš časopis?

OBSAH

Žiacky školský parlament	3
Zbierka Biela pastelka	4
Iontové nápoje	5
Spýtali sme sa prvákov	7
Rozhovor s pani učiteľkou Mgr. Ivonou Herákovou	9
Vyspovedali sme Natáliu Iuhanyakovú	11
Akcie školy	13
Kto je ďalší?	15
Výtvarné práce tretiačov	18
Kolobeh vody	19
Kvapka Lea a kolobeh vody	20
Stromy	24
Logické úlohy	25
Hlavalamy pre deti	27
Smiechoty	29
Epic games - Fortnite	31
Mikuláš	32

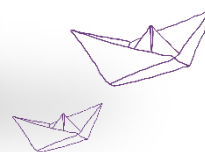
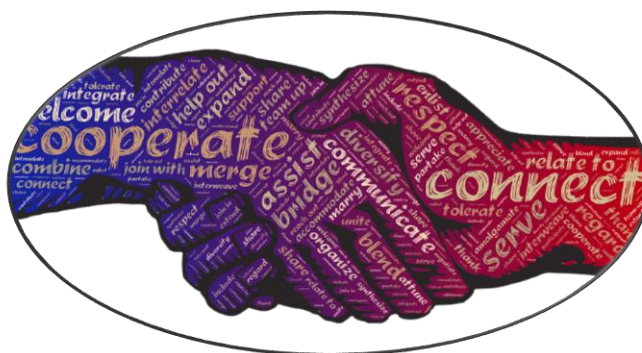
Žiacky školský parlament

V našej škole aj v tomto školskom roku pôsobí žiacky školský parlament. Žiacky parlament tvorí medzičlánok medzi žiakmi a učiteľmi. Poslaním parlamentu je navrhovanie opatrení na zlepšenie všetkých činností v škole, vylepšenie vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, hľadanie spoločných postupov pri organizovaní mimoškolskej činnosti žiakov, spolupodieľanie sa na organizovaní školských akcií. Žiacky parlament sa snaží riešiť otázky, ktoré sa týkajú nás všetkých, aby sme sa cítili v našej škole ešte lepšie. Všetky pripomienky a akcie, ktoré by sme chceli realizovať, sa pomocou žiackeho parlamentu môžu dostať priamo k pani riaditeľke a učiteľom.



Žiacky školský parlament je zložený zo šiestich zástupcov žiakov tried 1. a 2. stupňa základnej školy (4. – 9. ročník):

- ✎ Malvína Rázgová
- ✎ Laura Lančaričová
- ✎ Katarína Kakalíková
- ✎ Adam Solár
- ✎ Kristína Solárová
- ✎ Rebeka Stanková

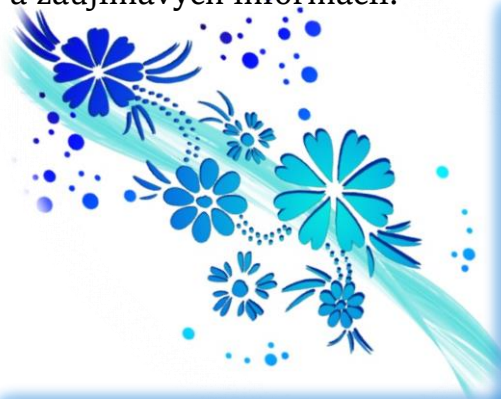


Zbierka Biela pastelka

V týždni od 4.11. - 8.11.2019 sa naša škola zapojila do verejnej zbierky Biela pastelka. Zbierka zlepšuje životy tých, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii. Cieľom zbierky je získanie finančných prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Výnos Bielej pastelky je každoročne použitý na poskytnutie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života. Podarilo sa nám vyzbierať sumu vo výške ...€. Všetkým, ktorí prispeli, srdečne ďakujeme.



V rámci Medzinárodného dňa nevidiacich sa v našej škole uskutočnila aj beseda s Marekom Gernátom a Jurajom Prágerom. Formou zaujímavej prednášky sa žiaci dozvedeli, ako je človeku, ktorý vidí veľmi slabo alebo dokonca nevidí vôbec. Ukázali, ako sa pohybujú po miestnosti a po ulici. Na vystúpení bol aj pes Arkus. Dobře vycvičený vodiaci pes predstavuje pre svojho nevidiaceho pána nezávislosť, bezpečný a slobodný pohyb na verejnosti. Nevidiaci nie je odkázaný na bielu palicu alebo sprievodcu, navyše sa dostane všade, kam potrebuje. Beseda bola pre všetkých žiakov veľkým prínosom, obohatila nás o množstvo nových a zaujímavých informácií.



Iontové nápoje

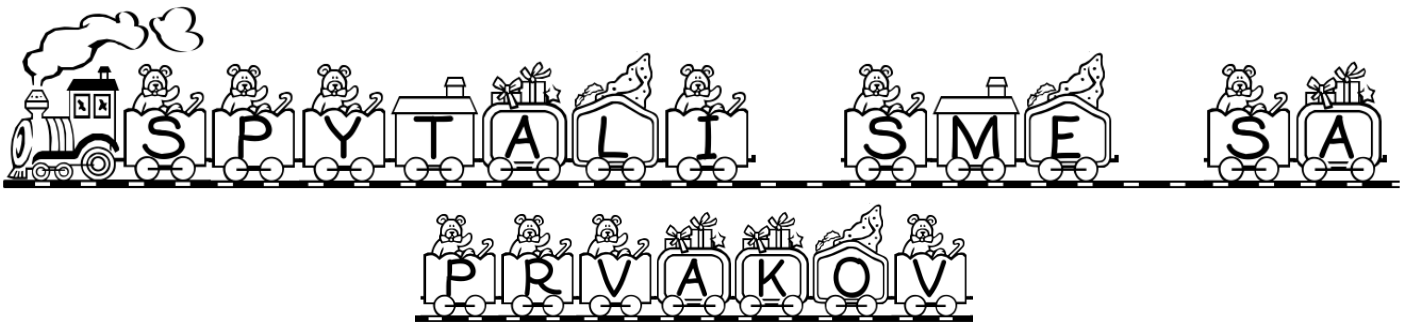
Inak nazývané "ionťáky". Sú používané na doplnenie minerálnych látok. Ak sa užívajú správne, tak majú veľmi kladné a dobré účinky, ale ak nie, majú nepriaznivé účinky. Majú sa piť len v prípade, že dlho športujeme, čo predstavuje viac ako 90 minút. Ak tieto nápoje pijeme, aj keď nie sme vysilení, **môžeme si spôsobiť poškodenie obličiek, obezitu a zubné kazy**. Keďže iontové nápoje obsahujú veľa umelých sladidiel a telo nestíha prijaté cukry spotrebovať, ukladajú sa a následne u nás spôsobujú tučnotu. Iontové nápoje obsahujú tiež veľa kyseliny citrónovej, ktorá škodí zubnej sklovine a potom sa jednoduchšie tvoria zubné kazy.



Poznáme 3 druhy iontových nápojov:

- **Izotonické** - najviac sa používajú pri výkone, ktorý netrvá tak dlho (obvykle nie dlhšie než hodinu), ale pot je podstatne koncentrovanejší na minerály a menej na vodu. Používa sa hlavne pri športoch náročnejších na svaly (Pr. squash, tenis...).
- **Hypotonické** - je to najpoužívanejší druh. Používa sa pri aktivitách, keď z vás doslova leje voda (beh, cyklistika...). Pot, ktorý potíme, neobsahuje také množstvo minerálov, a preto jeho hlavná zložka je voda.
- **Hypertonické** - majú skutočne veľkú koncentráciu iontov a nie sú určené na normálne užívanie. Používajú sa hlavne na liečivé účely a užívajú sa cez žily.





1. Chcel/a by si sa vrátiť do materskej školy?

- Dávid – Nie
- Eliška – Áno
- Timka – Nie
- Zuzka – Nie
- Larka – Nie



2. Chýba ti, že si poobede nemôžeš pospať?

- Dávid – Nie
- Eliška – Nie
- Timka – Nie
- Zuzka – Nie
- Larka – Nie



3. Čo sa ti páči na vašej pani učiteľke?

- Dávid – Nič mi nenapadá.
- Eliška – Všetko.
- Timka – Má pekné náušnice.
- Zuzka – Je milá.
- Larka – Je pekná.



4. Ktorý predmet ťa najviac baví?

Dávid – Telesná

Eliška – Výtvarná

Timka – Matematika

Zuzka – Výtvarná

Larka – Slovenčina



5. Čo sa ti najviac páči na našej škole?

Dávid – Že nemusím spať.

Eliška – Brejkomat.

Timka – Obedy.

Zuzka – Že pani učiteľka nahlas rozpráva.

Larka – Spôsob učenia.



6. Čo by si chcel/a robiť, keď budeš veľký/á?

Dávid – Futbalista.

Eliška – Predavačka.

Timka – Učiteľka na škole.

Zuzka – Jazdiť na koňoch (súť'ažiť).

Larka – Pracovať v ZOO.



7. Chodíš na obedy?

Dávid – Áno

Eliška – Áno

Timka – Áno

Zuzka – Áno

Larka – Áno



ROZHOVOR S PANI UČITELKOU MGR. IVONOU HERÁKOVOU

V jednotlivých číslach časopisu vám prinesieme rozhovory s pani učiteľkami. Ako prvú sme pre vás vyspovedali pani učiteľku Ivonu Herákovú.



- 1. O akom zamestnaní ste snívali ako dieťa na základnej škole? Chceli ste byť od malička učiteľkou?**

Áno, už od základnej školy som chcela byť učiteľkou. Mojimi prvými „žiakmi“ boli moje bábiky a plyšové zvieratká. Neskôr, keďže mám 3 mladších súrodencov, učila som ich čítať a písať.

- 2. Baví Vás práca pani učiteľky?**

Áno, baví.

- 3. Aké predmety vyučujete v našej škole?**

DEJ, OBN a popri nich GEG, TECH, NEJ a dokonca aj VYV a TSV.

- 4. Ak by ste si mohli vybrať ešte raz, zvolili by ste si túto životnú cestu (prácu)? Ak nie, akým smerom by ste sa chceli uberať?**

Áno, vybrala by som si opäť toto povolanie. Niekedy mám chuť ísť robiť niečo úplne iné, ale vždy to skončí opäť v škole...

- 5. Aké boli vaše obľúbené predmety v základnej škole?**

Na prvom stupni som mala rada všetky predmety, lebo ma učila pani učiteľka Šťastná, a to bolo nielen jej meno, ale všetko, čo nás učila bolo krásne, jasné a šťastné. Neskôr som nemala vyslovene obľúbené predmety.

- 6. A ktoré ste nemali rada?**

Neznášala som výchovy: hudobnú - dodnes neviem spievať, nemám hudobný sluch a tieto hodiny boli pre mňa muky, telesnú, výtvarnú (výkresy mi kreslili spolužiaci za desiatu...).

7. Čomu sa rada venujete vo voľnom čase?

Stále čítam alebo si oddýchnem v záhradke. A potom sa vrátim ku knihe.

8. Aké je vaše obľúbené jedlo?

Parené buchty, ktoré varí moja mama.

9. Máte domáce zvieratko? Aké?

Jasné - máme doma psíka - malý biely „vestík“. Samozrejme, chceli ho moje dcéry, keď boli malé, ale časom, keďže sú už dospelé a majú „svoj svet“, psík zostal mne. Smejú sa mi, že je to psík s „opatrovateľkou“, lebo má už 16 rokov, a už ho neposlúchajú nohy a všade ho treba odnieť, vyložiť, zložiť, nakrímit'... ale je to náš rodinný miláčik.

10. Akým mottom sa v živote riadite?

Svoje detstvo som prežila u babky na dedine, a keď mi niečo kázala urobiť a mne sa nechcelo, vymýšľala som si rôzne dôvody, prečo to nemôžem urobiť, a vtedy mi vždy hovorila: „Dzífča, nikdy sa cy nyšt nesmí ťažiť!“ (Dievča, nikdy sa ti nesmie nič ťažiť, nesmieš byť lenivá a urob to!). Dnes to hovorím ja dcéram a snažím sa vždy načas porobiť čo treba.


11. Chceli by ste na záver odkázať niečo našim žiakom?

Iba to, čo počúvam od žiakov už roky (doteraz som pracovala na strednej škole, a keď naši žiaci skončili školu a začali pracovať, niekedy nás prišli pozrieť a vždy skonštatovali:) „Ako dobre nám bolo v škole, len keď sme do nej mali chodiť, sme to nechápali! Dnes už to vieme!

Milá pani učiteľka, za rozhovor Vám ďakuje a veľa úspechov v pracovnom a osobnom živote praje redakčný tím časopisu Šarfický blesk.



Vyspovedali sme Natáliu Iuhanyakovú



Futbal patrí bezpochyby medzi najpopulárnejšie športy sveta. To platí o mužskej časti. Avšak v posledných rokoch v Európe i vo svete si čoraz viac upevňuje svoje postavenie aj ženský futbal. Možno povedať, že i na Slovensku zaznamenal v poslednom období progres. Preto sme radi, že práve našu školu navštevuje žiačka, ktorá patrí medzi futbalové talenty. Aj vďaka jej pričineniu naša škola v predchádzajúcich školských rokoch získala viacero ocenení v okresných aj krajských súťažiach.

1. Natália, začneme klasickou otázkou – ako a kedy si sa dostala k futbalu, alebo kto ňu k nemu priviedol?

K futbalu ma priviedol môj táto. Futbal som začala hrať už v prvej triede.

2. Čo ňu na futbale najviac fascinuje?

Futbal je kolektívna hra, vďaka čomu sa učíme hrať ako jedna skupina, jeden tím. Podporuje spoluprácu.

3. V akých kluboch si hrávala v priebehu svojej futbalovej kariéry?

Hrávala som v Senci, ďalej za Inter Bratislava a v súčasnosti pôsobím v Spartaku Trnava.

4. Vyskúšala si si trénovanie a tiež samotné zápasy v chlapčenskom aj dievčenskom tíme. V čom je ženský futbal iný ako ten mužský? Odporúčala by si aj iným začínajúcim futbalistkám naberať začiatkové skúsenosti práve v chlapčenskom tíme?

Prvých 6 rokov som trénovala a hrala s chlapcami. Prípravu s chlapcami považujem za lepšiu, pretože hra v chlapčenskom tíme je tvrďšia a rýchlejšia. V ženskom tíme sa však cítim lepšie, je v ňom lepšia atmosféra, lepší kolektív. Naberať skúsenosti v chlapčenskom tíme má množstvo výhod. Ako som už spomenula, hra s chlapcami je rýchlejšia a tvrďšia. Spoluhráčky, ktoré tiež začínali s hrou v chlapčenských kluboch, sú v porovnaní so spoluhráčkami, ktoré takúto hru nezažili, silnejšie a technicky zdatnejšie.

5. Akú hraciu pozíciu zastávaš v tíme?

V hracom tíme zastávam pozíciu stopérky.

6. Vieme, že futbal je kontaktný šport. Mala si už nejaké zranenia?

V jednom zo zápasov som utŕžila otras mozgu, a keďže vo futbale sú časté aj zranenia kolien, ani ja som sa mu nevyhla.

7. Čo považuješ za svoj najväčší futbalový úspech?

5. miesto na halových majstrovstvách Slovenska.

8. Za aký klub je tvojim snom hrať a kto je tvojim futbalovým vzorom?

Mojím vzorom je Cristiano Ronaldo a chcela by som hrať za Juventus Turín.

9. Ako vyzerá tvoj denný program počas hracej sezóny?

Samozrejme každý deň začínam školou, popoludní mám tréning – 3-krát do týždňa. Cez víkendy hrám zápas a vo voľnom čase sa snažím zlepšovať vo futbale individuálnym tréningom alebo hrou s kamarátkami.

10. Kde sa vidíš o 5 – 10 rokov a aký máš futbalový cieľ?

Rada by som sa dostala hrať do Rakúska, konkrétne do jedného z klubov: SC Kittsee, Hamburg alebo Rapid Viedeň.

11. Čo by si odporučila čitateľkám v prípade, že sa pohrávajú s myšlienkou, či majú začať hrať futbal? Aké pozitíva ti prináša tento šport?

Ak sa nejaká čitateľka pohráva s myšlienkou začať hrať futbal, určite je futbal dobrou voľbou aj pre dievča. Najskôr postačuje hrať za napr. dedinský klub. Hoci sú začiatky ťažké, tréningy po čase prinesú prvé ovocie, ktoré hráčku posúvajú vpred nielen výkonnostne, ale aj motivačne. Futbal prináša množstvo výhod – dobrá kondícia, nový kolektív a kamaráti, dobrý pocit z prípadných úspechov.

Ďakujeme za rozhovor, prajeme Ti veľa úspechov v tvojej sľubne rozbehnutej kariére.



AKCIE ŠKOLY



Spievajže si, spievaj





Prvouka s kostričkou



LET'S **#BEACTIVE**



#BEACTIVE
Európsky týždeň športu

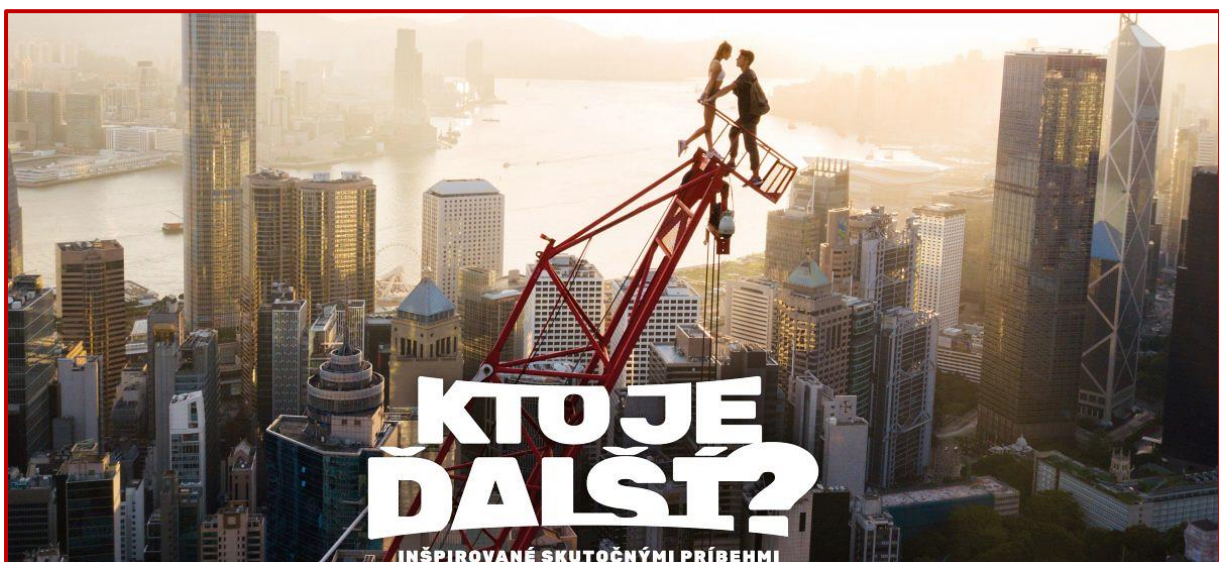
KTO JE ĎALŠÍ?

Žiaci 8. a 9. ročníka sa v septembri vybrali do kina, kde si pozreli **nový slovenský film „Kto je ďalší?“**. Film od režiséra a scenáristu Mira Drobného je inšpirovaný tromi skutočnými príbehmi zo Slovenska, Ruska a Kanady. Osudy hlavných hrdinov zmenil internet a priviedol ich až na hranicu života a smrti.

Film sa začína **prvým príbehom**, ktorý zobrazuje momentálne veľmi aktuálnu tému - **kyberšikanu**. Hlavnú úlohu v ňom stvárňuje známa slovenská reperka Aless Caparelli, ktorá vo filme čelí tomuto problému a bojuje proti šikane. Šnúru koncertov končí reperka Aless (Aless Caparelli) predstavením vo svojom rodnom meste. Do hľadiska sa posadia učitelia a spolužiaci, ktorí ju pred pár rokmi dohnali až k pokusu o samovraždu. Po tejto tragédii začala písať texty a spievať. Rozhodla sa, že raz sa vráti a všetko im povie priamo do očí. Televízny štáb zapína kamery a zachytáva Alessin posledný boj so šikanou.

Extrémny fenomén **„rooftopping“** predstavia **v druhom príbehu** dvaja najznámejší rooftopperi na svete Oleg (Vitaliy Raskalov) a Vadim (Vadim Makhorov). S kamerami na hlavách a bez akéhokoľvek istenia protizákonne zdolávajú jednu výškovú budovu za druhou po celom svete. Ich slávu zatieňuje iba krásna Angela (Angela Nikolau). Rozhodnú sa, že na výstup v areáli atómovej elektrárni príberú aj ju. Aby získali najkrajší záber s najväčším počtom lajkov, riskujú svoje životy, ale i jej srdce.

Film uzatvára **tretí príbeh**, ktorý sa sústreďí na tému **sexuálneho zneužívania**. V hlavných úlohách sa v ňom predstavia americký herec Brian Caspe a mladá američanka Anita Sonnberger, ktorá hrá dievča dotlačené do bezvýchodiskovej situácie s rozhodnutím prehovoriť. I keď nie tak úplne. Začne rozprávať svoj príbeh sexuálneho vydierania bez toho, aby vyslovila čo i len jedno slovo. Bude to stačiť na jej záchranu?



**Zisťovali sme, aké reakcie vyvolal spomínaný film u našich žiakov.
Prinášame vám niektoré z nich.**

1. Ako na teba zapôsobili príbehy z filmu?

Respondent č. 1:

Mala som dosť zmiešané pocity. Hnevala som sa tak trochu na niektoré postavy z týchto príbehov, hovorila som si, že by som robila niečo úplne iné.

Respondent č. 2:

Páčilo sa mi, že to vystihovalo realitu anič nebolo skryté. Otvorilo mi to oči do budúcnosti.

Respondent č. 3:

Celkový dojem z tohto filmu som nemala moc dobrý. Film sa mi zdal, že nemal hlavu ani päť. Samotné dejstvá sa dali pochopiť, ale iba pri veľmi intenzívnom rozmýšľaní. Film spracovával tri odlišné príbehy.

Respondent č. 4:

Najskôr som neporozumela pointe príbehu, avšak keď sme film prekonzultovali s pani učiteľkou, jednotlivé príbehy sa mi zdali byť napokon zrozumiteľnejšie.

2. Odchádzal/a si z kina s pocitom, že máš o čom premýšľať?

Respondent č. 1:

Hej, určite áno.

Respondent č. 2:

Áno, začal som premýšľať nad vecami, ktoré som dosiaľ považoval za samozrejmé.

Respondent č. 3:

Keď som vyšla z kina, prepadol ma pocit neistoty a nutnosti začať viac rozmýšľať nad jednotlivými skutočnosťami, ktoré film zobrazoval.

Respondent č. 4:

Asi ani nie, pretože som sa nevedela stotožniť s hlavnými hrdinami.



3. Ktorý príbeh tá najviac oslovil a prečo?

Respondent č. 1:

Oslovili ma posledné dva príbehy, nakoľko prvý z nich bol pre mňa chaotický. Druhý ma zaujal, pretože v ňom bolo pekne ukázané, čo všetko sú ľudia schopní urobiť pre slávu na internete. Zároveň bolo zobrazené, aké ťažké je stratiť priateľa. Posledný príbeh prezentoval, že často trpia nevinní kvôli chybám iných ľudí.

Respondent č. 2:

Našiel som sa v príbehu s rooftopping-om.

Respondent č. 3:

Najviac ma zaujal prvý príbeh o šikanovaní Aless. Skúsenosti so šikanovaním má množstvo žiakov aj na iných školách. Spomínaný problém však učitelia veľakrát neriešia, pretože o ňom nevedia, keďže sa im to žiaci boja povedať. A som rada, že na našej škole sa takéto veci nedejú.

Respondent č. 4:

Nakoľko boli všetky príbehy depresívne, ani jeden z nich ma neoslovil. Ak sa na to pozriem z iného uhla pohľadu, myslím, že by si ľudia nemali spôsobovať to, čo vo filme.



VYTVARNÉ PRÁZE

PRÉZIANTOV



Toto je mój košík Murko a jeho hračky.

najobľúbenejšie
VODA | JEDLO



Alexko

Barborka



Martinko

Jakubko



-TOM GATES-



TOM GATES JE
ŠIEŠTAK, JEHO
NAJLEPŠÍ KAMARÁT
JE DEREK,
NA JVIAC MU CHUTIA
WAFERKY RÁD HRÁ
NA GITARE
JEHO UČITEĽ
JE PÁN FULERMAN.

KOLOBEH VODY



**Bol raz jeden oblak malý,
a v ňom malé kvapky stáli.**

**Čakali, kedy buchne hrom,
aby išli z mraka von.**

**Jedného dňa to prišlo,
zrazu pršať išlo.**

**Kvapky padali do vody,
aby nenarobili na zemi škody!**

**Vo vode počkajú tichúčko,
kým začne svietiť slniečko.**

**Slniečko ich na paru premení,
a obláčik bude znovu na nebi.**

**Toto je kolobeh vody,
kde má voda kopu slobody.**



Kvapka Lea a kolobek vody



Ilustrácie: Barborka Valentovičová, 3.A

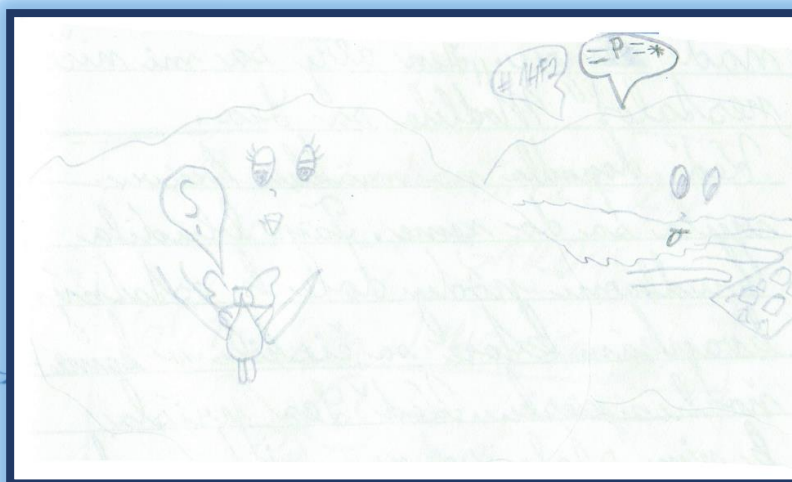
Autorka: Barborka Valentovičová, 3.A

1. KAPITOLA

Kde bolo, tam bolo, bola raz malá kvapka. No, ale tá kvapka musela mať aj meno, že? Tá kvapka sa volala Lea. Bývala na veľkom oblaku, ktorý býval vysoko na

nebi... Ale už sa vráťme ku kvapke Lee. Lea veľmi chcela poznať svet tam dole, ale ešte bola malá. Jej mama, na ktorej bývala, sa o ňu veľmi bála, a jej ocko pozeral stále iba do počítača, tie jeho lieky pre včielky a medicínu... Takže Lee nemal kedy odpovedať na jej prosby a otázky. Raz ráno, keď Lea vstala a dala si raňajky, nastal deň, keď všetky malé kvapky skáču dole, aby sa ich rodičia presvedčili, že sú pripravené stať sa obláčikmi. Lea sa potili nohy, tak sa tešila z toho, že prvý a poslednýkrát skočí dole! No vzápätí zosmutnela, nechcela stratit' svojich rodičov, ktorí sa o ňu tak dobre starali. Mama ju upokojovala: „Neboj sa, keď spadneš na zem, vpiješ sa do zeme, tam sa očistíš alebo nakrmiš rastlinky. Keby si sa však očistila, pretečieš do jazera alebo rieky alebo do potoka, a odtiaľ sa vyparíš naspäť ku nám“. „Naozaj?“ neveriacky sa opýtala Lea. „Naozaj.“ povedala mama Lee. Lea sa teda rozlúčila s rodičmi a skočila dole, no v tom si všimla niečo, čo ešte nikdy nevidela. Lietalo to a bolo na tam napísané: „MODERN

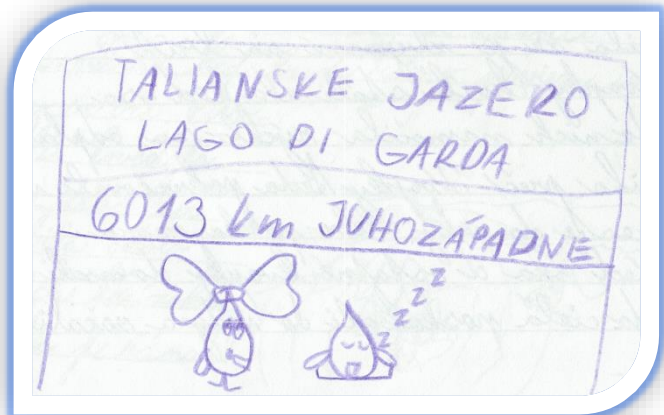
AIR“, čítala Lea. Zamyslela sa, čo by to asi tak mohlo byť, no v tom priletela k nej druhá kvapka a povedala: „Už len 2 kilometre, Lea.“ „Č-č-č-čo p-p-prosím?! Iba dva kilometre?!“ zľakla sa Lea. „Áno.“



2. KAPITOLA



„Jáj!!!!“ skríkla Lea, keď už bola len pár metrov nad zemou. „Len aby sa mi nič nestalo!“ modlila sa Lea. Keď dopadla na mäkkú trávu, vpila sa do zeme. Tam blúdila hručkami pôdy dole k ostatným kvapkám, ktoré sa čistili v kameňoch a piesku. Keď Lea prišla k nim, stala sa z nej jedna z kvapiek, ktoré putovali do rieky, jazera, potoka,... Lea si povedala, že pôjde do potôčika, čo tečie pri lese. Pýtate sa, odkiaľ kvapky vedia v zemi, kadiaľ ísť? Nevie. Ale myslím si, že tam sú také tabuľky ako na diaľnici, asi takéto:

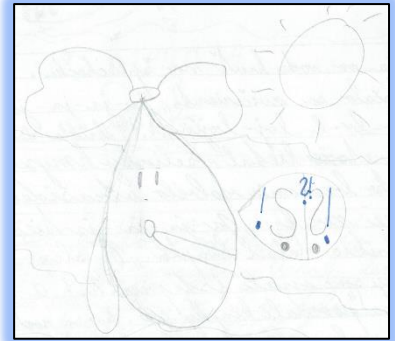


3. KAPITOLA



Nuž, ale čo kvapka vie, to človek iba vymýšľa. A tak Lea išla ďalej. No čo sa nestalo, do cesty im vbehla dážďovka. Lea sa veľmi zľakla, no potom si uvedomila, že je zbytočné sa báť. Kvapky chvíľu stáli, ale keď sa do nich namočila, rýchlo sa odplavila preč. Kvapky teda pokračovali v ceste do rieky

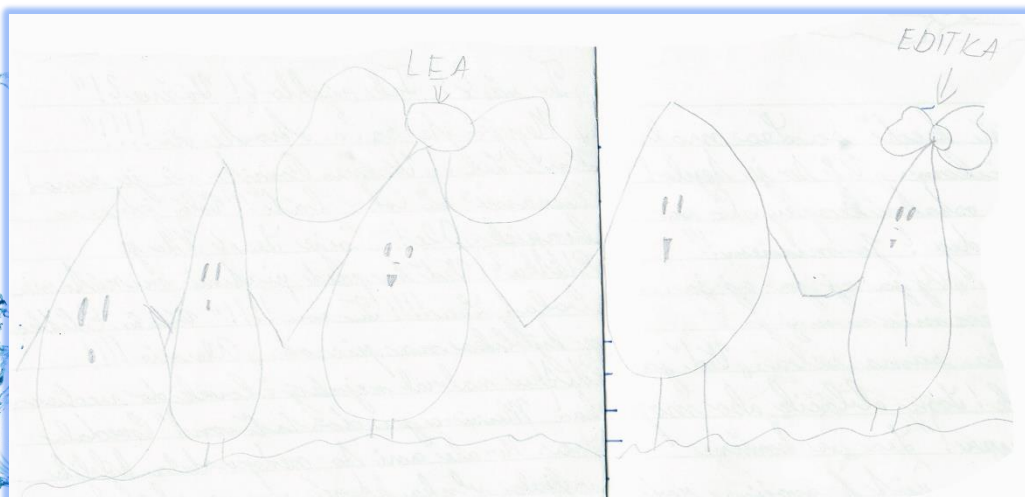
alebo potoka, mora,... Keď Lea a ostatné kvapky dorazili do cieľa, poskákali do vody a začali sa vo vode hrať na špliechačku. Začalo sa zvečerievať. „Ja-ja-ja-ja sa b-b-b-boj-bojím!!!!“ skríkla Lea, pretože lietal všelijaký hmyz a jeho bzučanie robilo strašidelné zvuky. „Ja-ja-ja-ja tiež!!!!“ skríkla ďalšia kvapka. „Myslím, že by sme mali ísť preč. Nie? A-a-a-áno!“ povedali kvapky Lee. Lea sa rozhodla, že urobí veľký krúžok okolo kvapiek. Povedala kvapkám, aby si zakryli oči. „Teraz keď bude ráno, poviem im, aby si oči otvorili.“ povedala si Lea, keď robila okolo nich krúžok. „Už je ráno!“



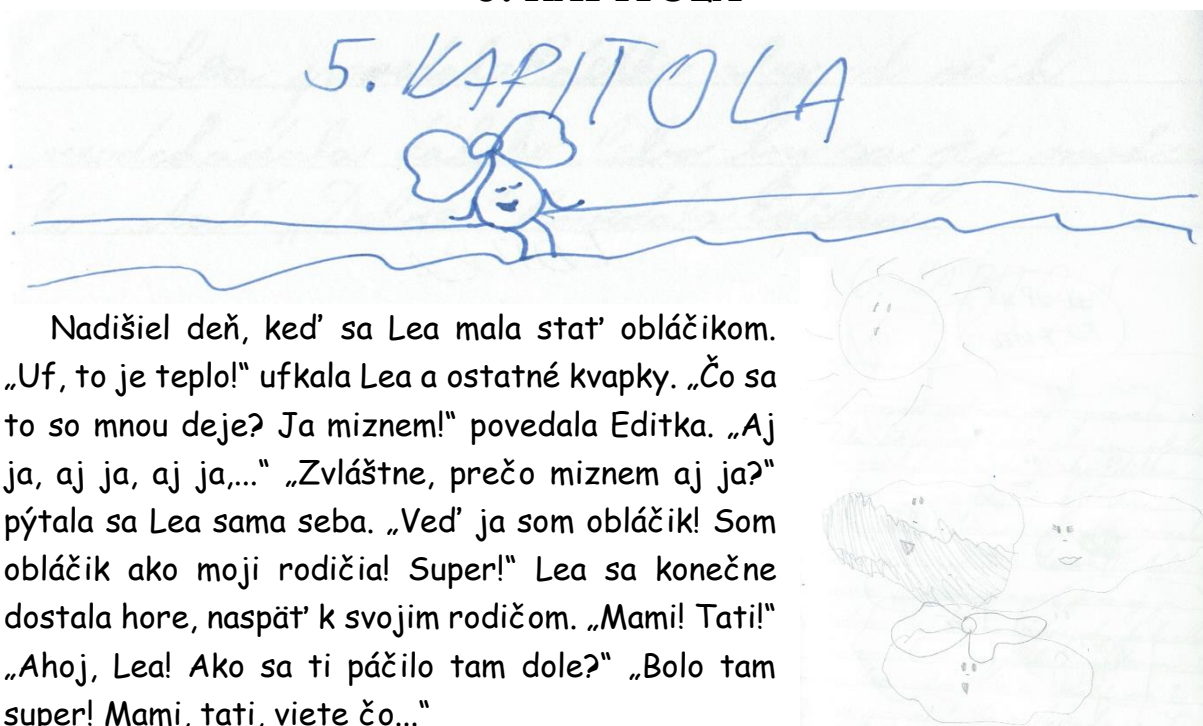
4. KAPITOLA



„To už?! Tak rýchlo?! Vážne?!“ „Nepýtajte sa a otvorte oči!!!!“ kričí Lea. „Vážne. Pozrite, už je ráno! Nemáme sa čoho báť!“ volá jedna z kvapiek. „Ale! Čo je, Lea? Kde je Editka?! Ved’ tu pred piatimi minútami bola!“ „Lea!!!! Tu som!!!!“ volala Editka z kýblika na piesok. „Ale nie!!!! Editku nabral nejaký človek do vedierka! Musíme ju dostať von!“ povedala Lea. Ani to nedopovedala, kýblik vyliala vlnka, ktorá práve plávala okolo. „Môj kýblik!“ volalo dievča, ktorému kýblik patril. „Hurá!!!!“ kričali kvapky, keď Editka vyšla z kýblika. Lea povedala Editke, aby od nich neodchádzala ďaleko, lebo by sa jej niečo mohlo stať. „Dobre.“ povedala Editka.



5. KAPITOLA



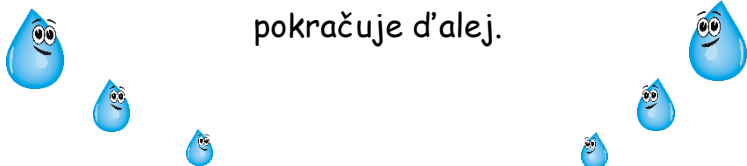
Nadišiel deň, keď sa Lea mala stať obláčikom. „Uf, to je teplo!“ ufkala Lea a ostatné kvapky. „Čo sa to so mnou deje? Ja miznem!“ povedala Editka. „Aj ja, aj ja, aj ja, aj ja, ...“ „Zvláštno, prečo miznem aj ja?“ pýtala sa Lea sama seba. „Ved' ja som obláčik! Som obláčik ako moji rodičia! Super!“ Lea sa konečne dostala hore, naspäť k svojim rodičom. „Mami! Tati!“ „Ahoj, Lea! Ako sa ti páčilo tam dole?“ „Bolo tam super! Mami, tati, viete čo...“

6. KAPITOLA



Lea svojim rodičom vyrozprávala, ako videla lietajúce čudo, ako im vbehla do cesty dážďovka, a ako Editku nabralo dievča do kýbliku. Mama sa tomu čudovala rovnako ako táto. „Vážne Lea?“ pýtala sa mama. „Áno, mami. A aj to, že aj ja budem mať malé kvapky tak ako ty mňa a mojich súrodencov, že?“ „Áno, Lea. Ale ešte si malá, vieš?“ „Viem, mami!“

A týmto sa Lein príbeh končí. A ktovie? Možno pokračuje ďalej.

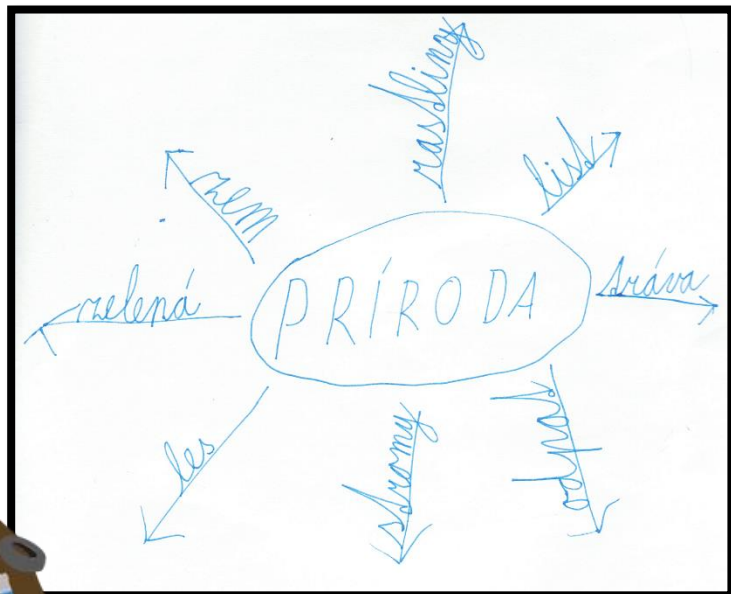


STROMY



Vo viacerých regiónoch Slovenska sa zhoršila kvalita ovzdušia, pokrok v oblasti odpadového hospodárstva je pomalý a lesy sú pod "neúnosným tlakom" v dôsledku využívania biomasy získanej z dreva a zlého hospodárenia v niektorých regiónoch. Takto hodnotí stav životného prostredia na Slovensku Európska komisia v správe o Slovensku 2019. Slovensko má špinavý vzduch, problematické skládky a zničené lesy. A v mene zdravia lesa sú poľskí ľudia vyzývaní, aby sa tohto lesa vzdali vo svojich domovoch a musia dovážať špinavé uhlie z Bieloruska. Problémom Slovenska sú skládky, špinavý vzduch aj výrub lesov. Vo svojej poslednej hodnotiacej správe to konštatuje Európska komisia (EK). Na Slovensku sa podľa správy skládkuje 66% komunálneho odpadu, čo krajinu zaraďuje na chvost v rebríčku členských krajín. Miera recyklácie predstavuje 23,2%, európsky priemer dosahuje 46,3%. Približne 70% povrchu našej planéty je pokrytý oceánmi a odpad v moriach sa nachádza takmer všade.

Odpad, predovšetkým plasty, predstavuje hrozbu pre zdravie našich morí a pobreží, ale takisto pre naše hospodárstva.



LENKA FOGELOVÁ,
3. TRIEDA

LOGICNÉ ÚLOHY

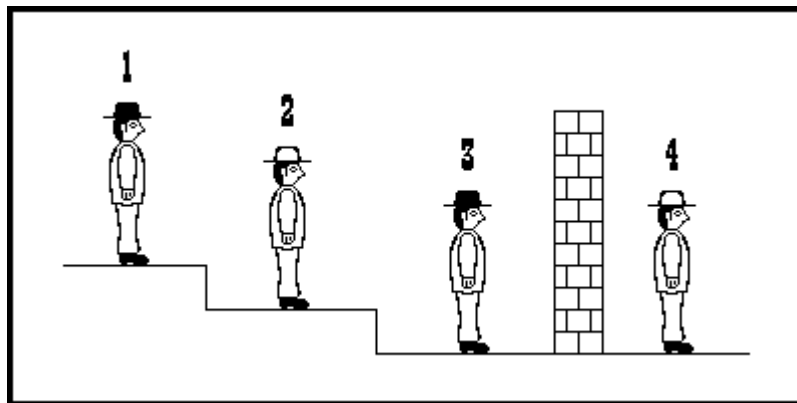


Alebo... ako potrapiť svoje mozgové závitky?

ÚLOHA Č. 1

Štyria banditi boli chytení za svoje zločiny. Na súde však žiadali sudcu, aby ich prepustil bez trestu, keďže šlo iba o malé krádeže. Sudca sa rozhodol, že ich prepustí bez trestu, ak vyriešia hádanku.

Všetci **4 banditi** sú na schodoch presne tak, ako je to na obrázku. Štvrtého banditu od ostatných oddeľuje stena.



Bandita č.1 má čierny klobúk a vidí banditu č.2 a banditu č.3.

Bandita č. 2 má biely klobúk a vidí banditu č. 3.

Bandita č. 3 má čierny klobúk a nevidí nikoho.

Bandita č. 4 má biely klobúk a tiež nevidí nikoho.

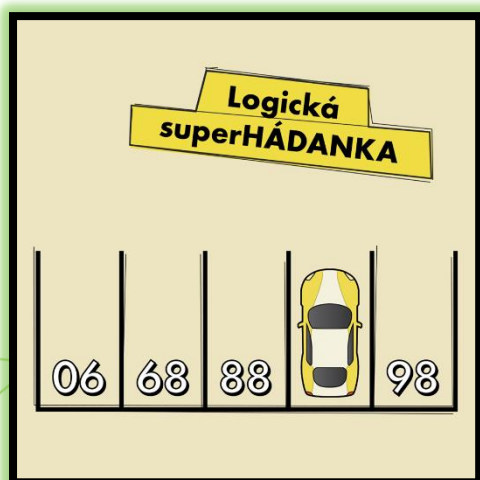
Banditi však nevedia, akej farby majú klobúk, ale bolo im povedané, že **dvaja z nich majú biele a dvaja z nich majú čierne** (ako na obrázku).

Nesmú sa otáčať ani hýbať. Nemôžu sa medzi sebou rozprávať. A nemôžu si ani zložiť klobúk, aby zistili, akú ma farbu.

Hádanka znie: Banditi majú vykriknúť farbu, akú má ich klobúk, iba vtedy, ak si budú na 100% istý.

Kto prvý zakričí správnu odpoveď?

ÚLOHA Č. 2



ÚLOHA Č. 3

Predvčerom došlo k vražde. Jeden z piatich kamarátov je vrah a jeden obeť.

1. Daniel včera bežal maratón s jedným z nevinných kamarátov.
2. Predtým než sa Michal presťahoval do mesta, uvažoval, že si založí farmu v dedine, kde vyrastal.
3. Jozef je špičkový počítačový konzultant a budúci týždeň pomôže Borisovi zostaviť nový počítač.
4. Vrahovi amputovali minulý mesiac nohu.
5. Boris a Adam sa prvýkrát stretli pred 6 mesiacmi.
6. Adam sa drží v ústraní, odkedy došlo k zločinu.
7. Daniel zvykne často piť.
8. Vrah je Adamov brat. Vyrástli spolu v Bratislave.

Kto je vrah a kto obeť?

ÚLOHA Č. 4

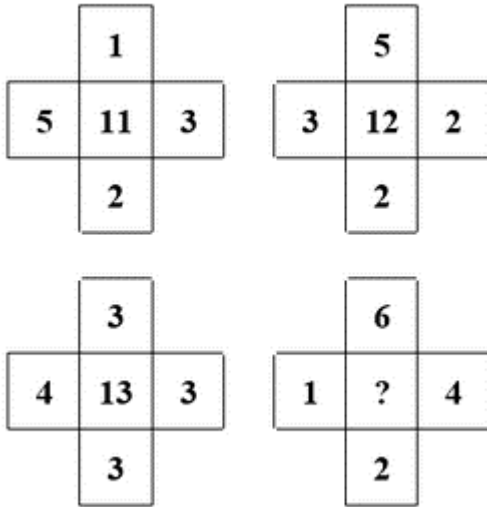
Sudoku pre začiatočníkov

6		3		4	1	9		2
				5				4
9		1	8		3			
		2			4			6
4	8			6		3		9
7		6	2			8		1
5				3	2	7		
							1	
3	7		4	1	9			5

Sudoku pre pokročilých

	2				8	3		6
6		5		4		2	9	
						4		
			8		5			4
1				3				2
2			1		9			
		2						
	7	3		9		6		1
5		6	3				2	

ÚLOHA Č. 1

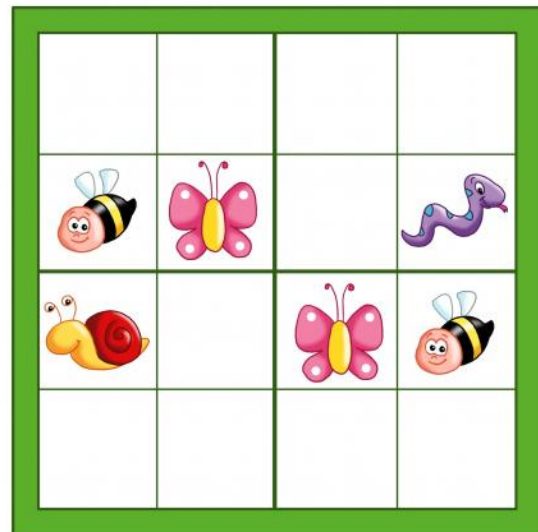
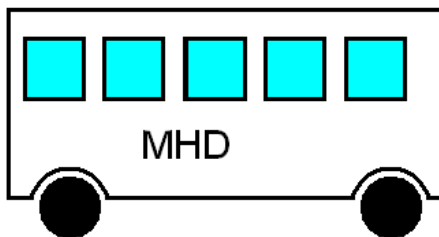


M	O	N
P	R	Q
S	?	T

ÚLOHA Č. 2

SUDOKU junior

Ktorým smerom ide autobus?

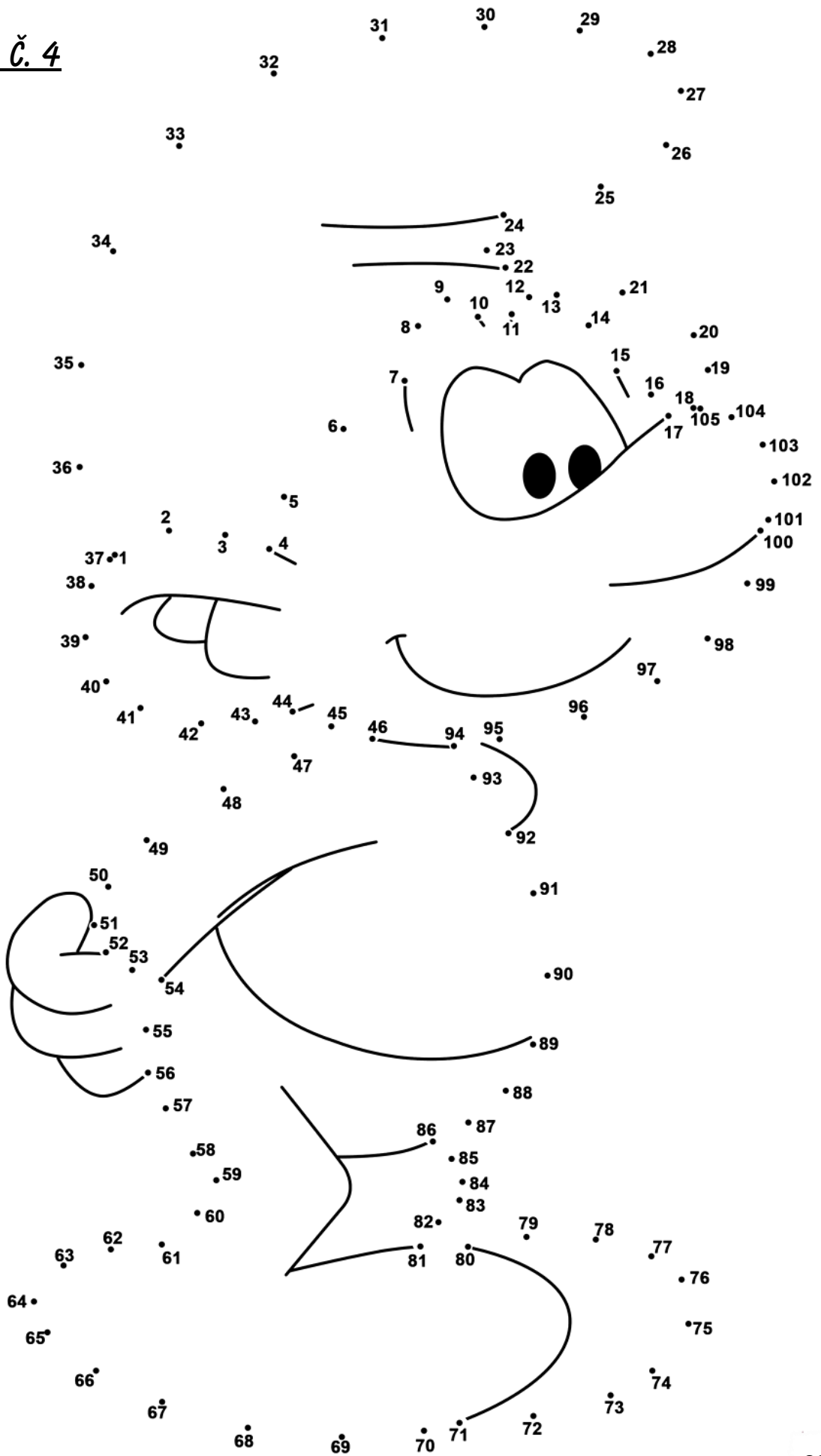


ÚLOHA Č. 3 - JAZYKOLAMY

Dokážeš vysloviť nasledujúce vety? Koľkokrát za sebou? Ako rýchlo?

1. Všetky húsky sa poprekoprcovali po priekope.
2. Ešte sa tie makovičky nevymakovičkovali.
3. Šašo vešia osušku. Šašo vešia osušku. Šašo vešia osušku.
4. Naolejuje Júlia Júliu, alebo nenaolejuje Júlia Júliu?
5. Naša lomenica je zo všetkých lomeníc tá najlomenicovatejšia.
6. Vojaci sú vyrukavičkovaní a veliteľ je najnevyrukavičkovanější.

ÚLOHA Č. 4



SMIECHOTY



Ako rezeň

Životná múdrosť:

Niektorí ľudia sú ako rezeň.
Nieže by boli tak chutní,
sú len klepnutí z oboch strán.

HaHaHa



Aladinova čarovná lampa

Aladin nájde čarovnú lampu.
Šúcha ju tri dni a tri noci,
až z nej zošúcha nápis:
MADE IN CHINA



Ak na Zemi vážiš 100 kg, tak
na Marse vážiš len 38 kg.

Záver:

Nie si obézny, si na
nesprávnej planéte.



Sekaná

Zápis:

Dnes som u vás kúpil sekanú a
bolo v nej skazené mäso.

Odpoveď:

V našej sekanej nemohlo byť
skazené mäso, pretože sme tam
žiadne mäso nedali,
vy zlomyseľník!

have fun 😊
↑





Facebook

Status chlapca na Facebooku:

„Máme matiku a nudím sa :/“

Komentár od učiteľa:

„Pod' k tabuli, Jožo!“



SMS-ka šťastia

Toto je SMS-ka šťastia.
Nenechávajte si ju len pre seba.
Pošlite ju každému, koho
poznáte. Čím viac SMS-iek
pošlete, tým budem šťastnejší.
S pozdravom Váš operátor

Príde Maťko celý bledý do
lekárne:

- Máte nejaké prášky proti bolesti?
- A čo ťa bolí?
- Ešte nič, ale otec práve pozerá moje vysvedčenie!



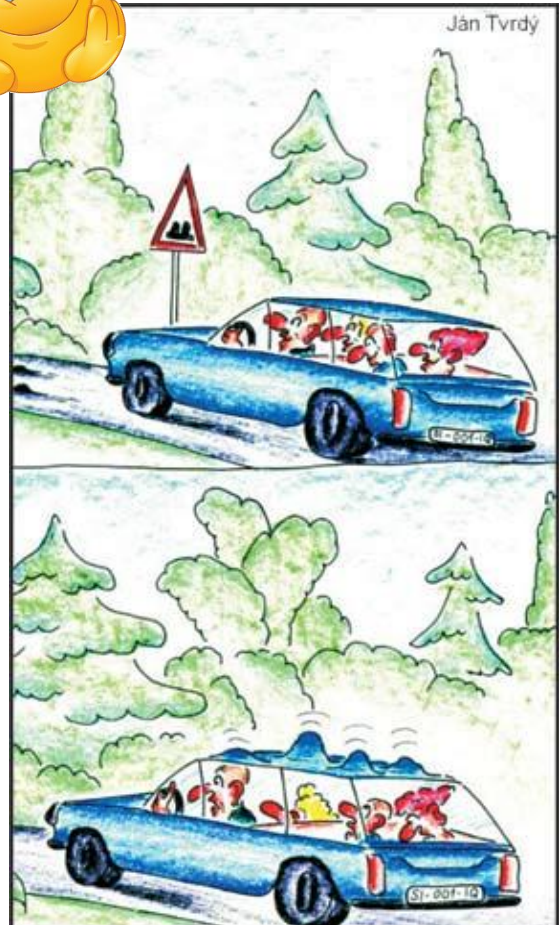
Dobrý deň, za to, že ste
naším prvým zákazníkom,
získavate zavírenie mobilu
zdarma!

Váš operátor

Domáce väzenie

Viete, ako sa volá domáce
väzenie pre dospelých?

Kuriér Vám prinesie zásielku
v čase od 8:00 do 18:00.



Epic games



Fortnite je [počítačová hra](#), ktorá bola vyvinutá firmou [Epic Games](#). Hra trvá 18 minút, kým dôjde posledná zóna. [Trailer](#) bol predstavený v roku 2011 na [Spike Video Game Awards](#). Nápad vznikol z myšlienky spojiť [strielačky](#) a budovanie z [Minecraftu](#). Hra vyšla v roku 2017 ako *Fortnite: Save The World*. O dva mesiace neskôr vyšiel *Fortnite Battle Royale*. Tento mód vznikol na princípe [PUBG](#) (PlayerUnknown's Battlegrounds) a [H1Z1](#) v septembri 2017. Patrí k veľmi populárnym hrám, v súčasnosti hru hrá približne 100 miliónov hráčov. Dosiahnuť takéto množstvo aktívnych hráčov sa podarilo doposiaľ len [Minecraftu](#).

Season 1 Chapter 2 (posledná vydaná verzia)

Season 1 Chapter 2 je nová verzia fortnitu, ktorá obsahuje množstvo nových doplnkov.

Uvádzame niektoré z nich:

- nová preprava
- nové lokácie
- nová mapa
- vylepšené zbrane
- nový battle pass
- stôl na vylepšenie zbraní

Verzia bola vydaná 2019/10/22 05:27

Season 1 mapa



Season 1 chapter 2



MIKULÁŠ




V piatok 6. decembra nás už tradične navštívil Mikuláš. Nie ten naozajstný, veď ten chodil u každého doma a tajne cez okno či komín kládol do umytých topánok sladkosti alebo cibuľu s uhlím. Mikuláš v škole bol darček od najstarších žiakov pre tých ostatných. Ako každoročne si deviataci pripravili kostýmy, v nich postupne navštívili všetky triedy a po krátkom programe rozdávali sladkosti, na ktoré nám prispelo ZRPŠ.

Na prvom stupni sa Mikuláš s anjelom povyžvedali, ako deti doma pomáhajú, ako sa snažia v škole a vypočuli si Mikulášske pesničky. Pohodu im trochu narušili nezbední čerti, ktorí vtrhli do triedy a narobili tmu-vrnu. No po nich ešte prišli rozprávkové postavičky a čerti sa museli upokojiť, aby pomohli deťom pri hádaní hádaniek.

Na druhom stupni to pre zmenu čerti roztočili hneď na začiatku a robili teda riadnu neplechu. Spočiatku si s nimi ani Mikuláš nevedel rady, ale našťastie vedel, koho si má zavolať na pomoc. Po príchode anjelov čerti stíchli a všetci si vypočuli príbeh o tom, ako všetky naše činy majú následky a je len na nás, aké tie činy budú. Napokon aj ten posledný čert súhlasil, že sa dá na cestu dobra a k tomu sme povzbudili aj všetky deti, nech sa neboja konať dobré skutky, hoci to nemusí byť vždy ľahké.

A čo ty? Aké budú tvoje skutky?





Nech čaro Vianoc hreje,
nech šťastie stále praje,
nech dobre zdravie slúži.

Krásne prežitie
Vianočných sviatkov
prajeme Vám.

PF 2020