

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium Andreja SládkovičaKomenského 18, Banská Bystrica |
| 1. Názov projektu
 | Myslím, teda som |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | NFP312011W106 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov BIO |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 20.05.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium A. Sládkoviča v Banskej Bystrici |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Tímea Roth |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.gasbb.edupage.org](http://www.gasbb.edupage.org)  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**kľúčové slová:**krytosemenné rastliny, kormus, koreň, stonka, list, kvet, plod, semeno, jednoklíčnolistové rastliny, dvojklíčnolistové rastliny experiment, video, didaktická hra, braimstorning**anotácia:**Členovia Pedagogického klubu BIO diskutovali a vymieňali si skúsenosti o aktivitách uskutočnených na hodinách, ktorými sa snažili podporovať prírodovednú gramotnosť žiakov vo vyučovaní biológie. Konkrétne: v 1. ročníku  – téma Krytosemenné rastliny  |
| **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** Hlavné body stretnutia: 1. **Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách**
2. **Ukážky metodík z biológie na tému Krytosemenné rastliny**

**1. Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách**Členovia Pedagogického klubu Biológie diskutovali a vymieňali si skúsenosti o aktivitách uskutočnených na hodinách, ktorými sa snažili podporovať prírodovednú gramotnosť žiakov vo vyučovaní Biológie v téme Ukážky metodík z biológie na tému Krytosemenné rastliny.Predstavili jednotlivé metodiky pomáhajúce žiakom prehĺbiť základné poznatky o danej téme pomocou práce s videom, textom, pozorovaním a porovnávaním vonkajšej a vnútornej stavby tela. Vyučujúci diskutovali o využití interaktívnych obrazových demonštrácii, videí, modelov a bádateľských pokusov na priblíženie témy Krytosemenné rastliny. V rámci témy žiaci vedia vysvetliť pôvod krytosemenných rastlín, poznajú rozdiel medzi nahosemennými a krytosemennými rastlinami, poznajú systém krytosemenných rastlín a poznajú rozdiely medzi jednotlivými skupinami. Podľa odlišných znakov vedia podľa obrazového materiálu jednotlivých zástupcov zaradiť do systému. Poznajú význam a výskyt našich dôležitých zástupcov.Poznajú rozdiely v stavbe tela jednoklíčnolistových a dvojklíčnolistových rastlín. Vedia charakterizovať hospodársky významné čeľade, ako Kapustovité, Ružovité, Bôbovité, Mrkvovité, Astrovité, Lipnicovité.Diskusie prebiehali aj o tom ako viesť žiakov k samostatnosti pri hľadaní odpovedí na otázky napr.:1. Aký je význam krytosemenných rastlín v prírode a pre človeka?2. Aké druhy krytosemenných rastlín rastú v okolí školy?3. Čím sa vyznačuje stavba tela krytosemenných rastlín?4. Ako sa krytosemenné rastliny rozmnožujú?5. Ako rozlíšim dôležitých zástupcov?6. Ktoré druhy jednotlivých čeľadí využívame ako potraviny?7. Ktoré druhy jednotlivých čeľadí využívame ako krmivá pre hospodárske zvieratá?Pri diskusii žiaci využívajú hlavne vlastné skúsenosti, môžu však vyhľadávať informácie aj na internete. Svoje zistenia zapisujú do pracovných listov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Tieto aktivity prinášajú žiakom jedinečnú možnosť ako učivo o krytosemenných rastlinách priniesť v atraktívnejšej a zábavnejšej podobe. Prínosom jednotlivých metodík sú materiály, pracovné listy, texty, pojmové mapy, vedomosti s aplikáciou na životné skúsenosti, ktoré pomôžu v lepšej orientácii v danej problematike a medzi jednotlivými zástupcami nahosemenných rastlín. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ľudmila Golianová |
| 1. Dátum
 | 20.05.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PhDr. Iveta Onušková |
| 1. Dátum
 | 20. 5. 2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu