

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W225
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.10.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Súkromné Gymnázium DSA Sabinov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vujčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://gymkosb.edupage.org/a/projekt-o-nfp">https://gymkosb.edupage.org/a/projekt-o-nfp</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### **Krátka anotácia:**

Pedagogický klub sa venoval téme Využívanie vzdelávacej platformy Kahoot! vo vyučovaní.

Pedagógovia diskutovali o:

- potrebe využívania interaktívnych cvičení vo vyučovaní
- záujme žiakov o aktívne zapojenie sa do kvízu pomocou nových technológií
- efektívnej tvorbe online kvízov a prezentácií,
- praktických skúsenostiach vyučujúcich so zaradením Kahoot! platformy do svojho vyučovania.

Cieľom klubu bolo rozšírenie znalosti jednotlivých pedagógov v oblasti používania platformy Kahoot!

#### **Kľúčové slová:**

kvíz; výklad učiva; online dostupnosť; súťaživosť; zvýšenie záujmu žiakov; učivo.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Pedagogický klub sa zamerlal na využívanie vzdelávacej platformy Kahoot! vo vyučovaní.

- V prvej časti stretnutia bola formou workshopu predstavená vzdelávacia platforma Kahoot!, ktorá umožňuje vyučujúcim vytvorenie rôznych interaktívnych aktivít, ktoré učiteľ môže zaradiť do prakticky každej časti hodiny.
- Všetci vyučujúci si vytvorili konto v tejto online medzinárodnej platforme.
- Vyučujúci sa rozdelili do viacerých skupín a prakticky tvorili interaktívne cvičenia využiteľné vo vyučovaní ich predmetov. Následne si vytvorené kvízy spoločne precvičili pri tímovej hre. Po každej hre autor cvičenia zhodnotil svoju prácu – jej slabé a silné stránky.
- Učitelia skúmali rôznorodosť využitia aktivít vytvorených v Kahoot! – najvhodnejšie využitie je zjavné v upevňovacích fázach vyučovacích hodín v podobe rôznych opakovacích kvízov.
- Avšak platforma Kahoot! sa dá využiť aj na prezentovanie nového učiva, ktoré je kombinované aktívnym online zapojením žiakov pomocou priebežných interaktívnych otázok položených študentom s teóriou. Aj takúto prezentáciu si vyučujúci vyskúšali pripraviť.
- Pozitívom online Kahoot! kvízov je aj vizuálna podpora umožňujúca pridať do kvízu/prezentácie rôzne zaujímavé obrázky, fotky, ktoré žiakom lepšie priblížia nové alebo opakované učivo.
- V záverečnej fáze stretnutia jednotliví vyučujúci diskutovali o silných, ale aj slabých stránkach využívania platformy Kahoot! v praxi.

## 13. Závery a odporúčania:

Po diskusii v klube sme došli k záveru potreby využívania platformy Kahoot! vo vyučovaní ako atraktívnej formy výkladu nového učiva, no aj zábavnejšej a aktívnejšej formy opakovania učiva.

Odporúčania:

- vytvárať si opakovacie kvízy v platforme Kahoot!
- vytvárať rôzne prezentácie nového učiva v platforme Kahoot!
- používať ako inšpiráciu a sebavzdelávanie aj kvízy dostupné v celosvetovej databáze platformy Kahoot!
- zvoliť primerané množstvo Kahoot! kvízov v jednej triede počas istého obdobia

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Júlia Smoroňová
15.	Dátum	13.10.2023
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vujčíková
18.	Dátum	13.10.2023
19.	Podpis	

## Príloha:

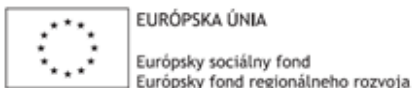
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skráteneý názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromné Gymnázium DSA Komenského 40, Sabinov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Súkromnom Gymnáziu DSA Komenského 40, Sabinov
Kód ITMS projektu:	312011W225
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedných predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Súkromné Gymnázium DSA Sabinov

Dátum konania stretnutia: 13.10.2023

Trvanie stretnutia: od 15:30 hod do 18:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.		SG DSA Sabinov
2.	Mgr. František Lörinc		SG DSA Sabinov
3.	Mgr. Roman Pistrák		SG DSA Sabinov
4.	Mgr. Júlia Smoroňová		SG DSA Sabinov
5.	Mgr. Beáta Ševčíková		SG DSA Sabinov
6.	Mgr. Ján Vojtašák		SG DSA Sabinov

7.	Ing. Mária Vujčíková		SG DSA Sabinov
8.	Mgr. Tomáš Vysocký		SG DSA Sabinov
9.	Mgr. Erika Fechová		SG DSA Sabinov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia