

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub II. - pre vychovávateľov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa ZŠ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Vladimíra Gušťaříková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&subpage=2

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub 2. Je zastúpený vychovávateľkami ŠKD, počtom 6. Koordinátorom klubu je Vladimíra Gušťaříková.

Vychovávateľ je výraznou osobnosťou s adekvátnou schopnosťou vzbudiť, živiť, prehľbovať a neustále stupňovať záujem žiaka počas výchovného pôsobenia. Osobnosť vychovávateľa, jeho nezastupiteľné miesto v pedagogickej komunikácii sa dostáva do popredia, pretože počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu zohráva dominantnú úlohu. Hlavnou úlohou je počas odpočinkového procesu ponúknuť jednotlivé aktivity tak, aby ich deti prijímali s radosťou. Treba vedieť odlišiť činnosť počas vyučovacieho procesu a popoludňajšej činnosti v školskom klube.

Tento mesiac je mesiacom knihy, preto i popoludňajšie aktivity budú opäť nadväzovať na vyučovací proces.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1. Výmena skúseností pri využívaní moderných výchovných postupov

Mesiac marec je Mesiacom knihy. Celá činnosť v tomto mesiaci bude ešte viacej zameraná na čitateľskú gramotnosť. Pre deti sme pripravili aktivity, počas ktorých budeme slovo kniha skloňovať vo všetkých pádoch. Okrem čítania kníh, budeme maľovať, tvoriť a vždy hlavné slovo bude mať kniha, čítanie..

P. Guštafiková spomenula, že neoddeliteľnou súčasťou v práci v ŠKD sú knihy. Deti veľmi radi počas relaxačnej činnosti siahnu po knihe a čítajú na koberci. Či už po tichu pre seba, alebo spoločne. Vždy vo štvrtok navštevujú školskú knižnicu a mnohé deti sa na túto návštevu tešia. Medzi obľúbené knižky patrí „*Grázlik Gabo*“. O prečítaných knihách spolu hovoria, kreslia príbehy. V rámci výtvarnej výchovy si deti vyrábajú vlastnú knihu a radi v tom pokračujú aj popoludní.

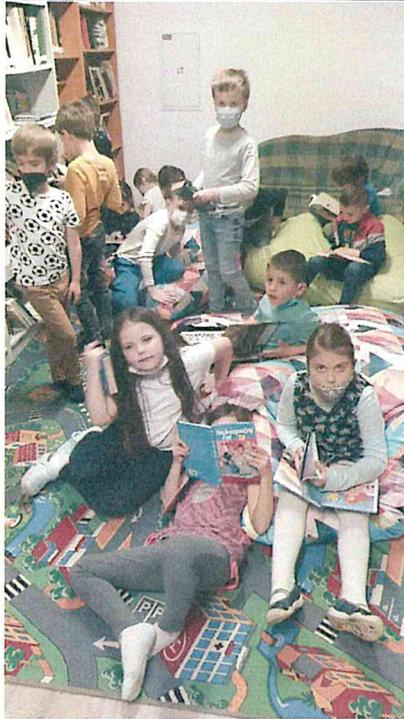


P. Marková, nadviazala na p. Guštafikovú. Počas odpočinkovej činnosti majú čitateľskú polhodinku. Deti si potichu budú čítať(a doteraz aj čítali) svoju knihu a každý deň jeden z nich porozpráva ostatným deťom o čom čítal. Deti v skupinovej práci urobia plagát s pútačom návštevy knižnice. Veľmi radi si požičiavajú aj knihy, ktoré sa nachádzajú na chodbe školy.



P.Světlíková skonštatovala, že prváci prijali plánované aktivity počas „*Marec-mesiac knihy*“ s nadšením. Keďže sú zvyknutí na čítanie v ŠKD a veľmi ich to baví, je tento mesiac sviatkom pre všetkých. Prvý týždeň navštívia detskú knižnicu, kde budú hľadať svoje obľúbené knihy a postupne sa budú zoznamovať aj s ich autormi. Ďalšie dni si všetci prinesú do školského klubu tú svoju najobľúbenejšiu knihu z domu a počas odpočinkovej činnosti ju predstavia svojim kamarátom. Takto sa deti dozvedia o mnohých zaujímavých a pekných knihách. Porozprávajú si aj o tom, od koho a kedy knižku dostali. Počas tvorivých činností sme si vyrobili leporelo a záložku do knihy. Čítanie rozprávok nás baví a budeme v tom pokračovať aj naďalej. Napriek digitálnym technológiám, chceme motivovať deti, aby čo najviac čítali a prehlbovali tak lásku ku knihám.

P.vychovateľka Klimová pripomenula, že Marec mesiac knihy je na počesť Mateja Hrebendu. Keďže má v klube prvákov, z počiatku knihy čítala ona, teraz si už deti čítajú samé. Chystá sa aj na návštevu školskej knižnice, aby sa deti zoznámili aj s týmto prostredím a mohli si knižky požičať. Deti sa oboznámia s pravidlami v knižnici, spoznajú nové detské knižky, ich autorov. Počas esteticko-výchovnej činnosti budú deti kresliť svojho obľúbeného literárneho hrdinu. Obľúbené je aj ilustrovanie počutého.



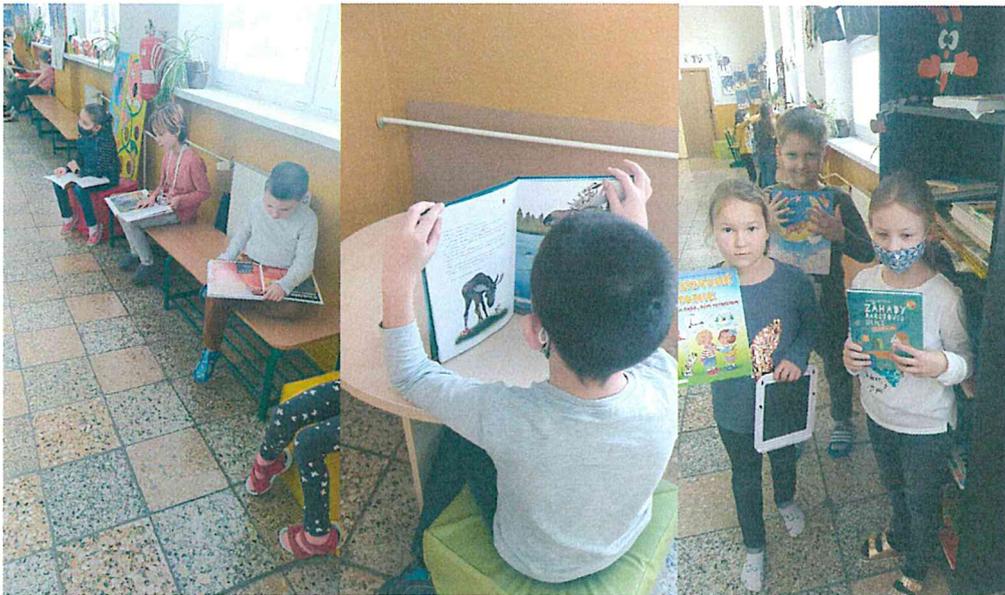
P. vych. Matúšková podobne , ako v ostatných oddeleniach čítanie kníh zahŕňa do činnosti klubu tretiakov nielen v marci, ale celoročne. Obľúbené je čítanie v kruhu na koberci. Prečítali už niekoľko kníh , ktoré si deti postupne priniesli. Obľúbená kniha bola „ **10 PRÍPADOV DETEKTÍVA TCHORA HEKTORA.** „ Knihu čítala pani vychovávateľka a deti sa postupne striedali. K prečítanej knižke nakreslili ilustrácie, s ktorými si vyzdobili triedu. V tomto duchu budú pokračovať nie len tento mesiac a podľa možností do konca školského roka.



P.vychovávateľka **Slimáková** si s deťmi spravia čitateľský klub. Každý pondelok, stredu a piatok, si vždy dve deti s ktorými som sa dohodne, prinesú svoju obľúbenú knižku, z ktorej prečítajú krátky

úryvok. Prvú knihu vybrala ona. Bola to pre deti známa a obľúbená kniha s názvom „*Harry Potter a kameň mudrcov*“, pretože deti majú tohto čarodejníka radi. Zatiaľ čo čítala, deti sedeli na koberci, počúvali a relaxovali. Tiež im na konci položila pár otázok z prečítaného textu aby zistila ,ako dávali pozor. Ukážka sa im sa im páčila a vedeli odpovedať na všetky otázky. Čítanie ich veľmi zaujalo. Dokonca niektoré deti nakreslili aj obrázok svojho obľúbeného hrdinu.

Na záver členky klubu skonštatovali, že „ *Marec – mesiac knihy*“ je v jednotlivých oddeleniach celoročne. Deti majú knihy radi, radi ich čítajú, tešia sa do knižnice. Často sedia na chodbe a listujú si, alebo čítajú knihy, nachádzajúce sa na chodbách školy.



2.3. Aktuálne problémy, hodnotenie podujatí

V krátkej diskusii sme zhodnotili predchádzajúce obdobie, plnenie plánovaných podujatí a činnosť pedagogického klubu. Skonštatovali sme, že je veľmi ťažko naplánovať stretnutie klubu tak, aby sa ho mohli zúčastniť všetky členky (časté suplovanie, chorobnosť).

13.Závery a odporúčania

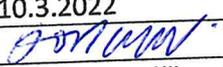
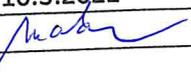
Všetky plánované podujatia uskutočniť tak, aby boli pre deti atraktívne, aby sa do nich aktívne zapojilo čo najviac detí. Pretože čítanie kníh , okrem iného, pôsobí aj na :

- obohatenie slovnej zásoby a zlepšenie vyjadrovacích schopností
- skvalitnenie myslenia, zlepšenie schopnosti sústredenia sa
- rozvoj fantázie, tvorivosti
- na oddych, relax a odstránenie stresu

Dohodnúť s. p.učiteľkou Šebovou návštevu knižnice tak, aby to nenarušilo jej výpožičný poriadok. Požiadať ju o pomoc pri výbere vhodných kníh či už pri kvíze, alebo spoznávaní detských autorov.

Prezentovať práce detí v triede , ale i na chodbách školy.

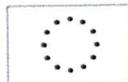
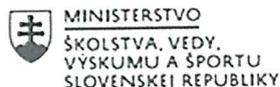
Ďalšie stretnutie klubu je naplánované na apríl 2022.

12.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Vladimíra Gušťaříková
13.	Dátum	10.3.2022
14.	Podpis	
15.	Schválil (meno, priezvisko)	Monika Matúšková
16.	Dátum	10.3.2022
17.	Podpis	

Základná škola
s materskou školou
Hlavná 232/32, Viničné



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub II. – pre vychovávateľov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

Dátum konania stretnutia: 10. marca 2022

Trvanie stretnutia: od...8,00.....hod do.....11,00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Vladimíra Gušťaříková		ZŠ s MŠ Viničné
2.	Marcela Klimová		ZŠ s MŠ Viničné
3.	Erika Marková		ZŠ s MŠ Viničné
4.	Michaela Slimáková		ZŠ s MŠ Viničné
5.	Kristína Světlíková		ZŠ s MŠ Viničné
6.	Monika Matúšková		ZŠ s MŠ Viničné