MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IV. zameraný na predmety Dejepis, Občianska náuka, Náboženská výchova
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Kabinet učiteľov ZŠ Viničné
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Katarína Triščová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&subpage=2

11. **Manažérske zhrnutie:**

Pedagogický klub č.4 je zameraný na predmety Dejepis, Občianska náuka a Náboženská výchova.
Klub má 4 členov: Katarína Triščová, Katarína Kapsdorfer, Eva Chovanová a Lucia Fritzmanová.
Vedúcou klubu je Katarína Triščová.

Stretnutia klubu sú zamerané na nasledujúce body:

- Výmena pedagogických skúseností v jednotlivých predmetoch
- Vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov a emocionálnej inteligencie u žiakov
- Vzbudiť v žiakoch záujem o poznanie svojej kultúry a histórie, aby pochopili odkaz histórie a zobrali si z nej ponaučenie
- Ako viesť žiakov k správnej hodnotovej orientácii a sociálnym zručnostiam (komunikácia, empatia)

Kľúčové slová:

- rasizmus, genocída, fašizmus, nadradenosť, ľudské práva, ľudská dôstojnosť, vojna, všeobecná deklarácia ľudských práv, norimberský proces, komunizmus, prenasledovanie Cirkvi v Československu, kolonializmus a otroctvo v 20. storočí, pamätné dni, neonacizmus, mafia, porevolučné objavovanie slobody na Slovensku, inštitúcie, politická strana, okolitý svet, revolúcia, skúmaj, odvaha, ponaučenie, demokracia

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie stretnutia a privítanie členov klubu
2. Postupy a metódy tvorivej činnosti žiakov pri práci na hodinách.

Spoločnú tému 20 ponaučení z 20.storočia sme na jednotlivých hodinách v máji rozoberali nasledovne:

***Lucia Fritzmanová**: Náboženská výchova (8. a 9. roč.)*

Téma: ***Ekologická kríza vo svete***

Kľúčové slová: životné prostredia, ekológia, environmentálna výchova, príroda, ekologická kríza, ochrana prírody

Úvodný rozhovor: Hneď na úvod sme si spoločne formou **pojmovej mapy** spomenuli na jednotlivé témy našich stretnutí o ponaučeniach z 20. storočia. Naposledy to bola veľmi smutná téma – vojny. Vojna a jej zničujúce dôsledky. Snažila som sa žiakov naviesť k tomu, aby si uvedomili, že nielen vojny, ale častokrát aj naše neuvážené konanie má a môže mať zničujúce následky. Je to oblasť životného prostredia.

Prezentácia: Pomocou prezentácie sme sa vrátili na počiatok sveta – jeho vznik a stvorenie. Pripomenuli sme si jednotlivé teórie vzniku sveta, o ktorých sme hovorili ešte v predchádzajúcich ročníkoch. Kresťanský pohľad na stvorenie sveta, ktorý nám pripomína, že sme ako ľudia boli stvorení so zodpovednosťou voči prírode a životnému prostrediu, v ktorom potrebujeme žiť my, ale naši blížni, ale aj budúce generácie.

Aktivity v skupinách: ***Historický exkurz*:** Žiakov som rozdelila do piatich skupín, podľa jednotlivých historických období

1. Skupina: *Počiatok sveta a Pravek* (prírodné sily, božstvá, pripisovanie božskej moci prírodným úkazom)
2. Skupina : *Starovek a Stredovek* (človek obklopený svetom, súčasť, človek svetom ohrozovaný a ovládaný)
3. Skupina: *Obdobie od. 14. storočia* (človek sa začína vnímať ako pána vládca, ktorý si podmaňuje zem)
4. Skupina: *Od polovice 19. storočia* (rozvoj vedy a techniky, príroda ako prostriedok technickej manipulácie podľa záujmov človeka, zem ako zdroj bohatstva, uspokojovanie ľudských záujmov)

5. Skupina. *20. storočie* (pokračovanie rozvoja vedy a techniky – vplyv na životné prostredie, až od pol. 20. stor. si človek začína uvedomovať následky svojho nezodpovedného vzťahu k prírode)

Žiaci dostali za úlohu v skupinách porozmýšľať a vo vzájomných rozhovoroch prísť na to, aký bol v tom období vzťah človeka k životnému prostrediu, čo si uvedomoval, čo uprednostňoval... zapísali si krátke poznámky a na moju výzvu prezentovali pred ostatnými svoje zistenia – tieto sme vzájomne porovnávali a korigovali...

Diskusia: Na základe týchto zistení sme viedli diskusiu o tom: Čo teraz? Aké ponaučenie si vezmeme z toho, že si ľudia už začali uvedomovať následky svojho konania? Ako si to uvedomujem ja? Čo robím preto, aby som prispel k zlepšeniu stavu našej planéty? Žiaci predkladali rôzne nápady a predsavzatia, čo budú robiť lepšie (zber a triedenie odpadu, šetrenie energiami, ochrana prírody, sadenie rastlín, stromov, ochrana zvierat...). Zdôraznila som, že ekologická kríza je výrazným morálnym problémom a preto postoj kresťana má byť jasný v prejavovaní lásky k blížnemu i prírode.

Kreatívna činnosť: Na veľký plagát sme spoločne maľovali našu planétu Zem, kde sa každý sám zobrazil, ako pomáha zlepšiť životné prostredie, čo sa snaží robiť, aby zmiernil následky nezodpovedného konania ľudí voči prírode.

Pritom som žiakom spomenula príklad sv. Františka, patróna prírody a ekológie a pri maľovaní počúvali pieseň z filmu o sv. Františkovi - Brat Slnko, sestra Luna.

***Katarína Kapsdorfer**: Dejepis (9. ročník)*

Téma na vyučovacej hodine: Pražská jar

Obdobie, ktoré začalo zvolením Alexandra Dubčeka za ústredného tajomníka komunistickej strany, označujeme termínom Pražská jar (jar 1968). Ide o snahu reformovať systém, v ktorom bola ukotvená vedúca úloha komunistickej strany, cenzúra a zatváranie politických oponentov.

Symbolom politického odmäku bol **Alexander Dubček**, od ktorého si mnohí sľubovali veľké zmeny, v duchu hesla - socializmus s ľudskou tvárou. Téma hodiny je Pražská jar zosobnená v Dubčekovi.

Žiaci v rámci aktivity mali premýšľať, argumentovať, diskutovať, zároveň pracovať s textom a vybrať podstatné informácie.

Žiaci rozdelení do dvojíc sa pokúsili pomenovať čo najviac negatívnych čŕt komunistického režimu a vecí, ktoré ľuďom na ňom prekážali.

Následne vysvetliť, ktoré z nich a ako chcel Dubček odstrániť alebo aspoň zmenšiť.

Záver: žiakov aktivita bavila. Začali sme porovnávať a diskutovať o pozitívnych zmenách cez Pražskú jar. Neskôr sme diskutovali ako Pražská jar dopadla – vpád vojsk Varšavskej zmluvy do ČSSR. Následne žiaci si pozreli dokument, ako došlo k okupácií vojsk do krajiny.

3. Rôzne:

Členovia klubu si dohodli termíny stretnutí v nasledujúcich mesiacoch, kde budú podrobne rozoberať prácu žiakov na hodinách, metódy akými pracujú v triedach, porovnávať výsledky a hodnotiť prácu žiakov a takisto riešiť možné problémy.

4. Záver:

Porovnanie minulosti a súčasnosti je potrebné, aby žiaci mohli vidieť určité paralely so súčasnosťou. Môže im to pomôcť rýchlo sa zorientovať v našich dejinách: doplniť si základné vedomosti o historických udalostiach na Slovensku od roku 1945 do konca obdobia mečiarizmu, pochopiť ich príčiny, následky a vplyv na našu súčasnosť.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Triščová
14. Dátum	12.5.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Chrappová
17. Dátum	12.5. 2022
18. Podpis	

Základná škola
s materskou školou
Hlavná 202/62, Vinline

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala

15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82, Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub č.IV

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Viničné

Dátum konania stretnutia: 12. 05. 2022

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod do 17,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
	Katarína Triščová		
	Eva Chovanová		
	Katarína Kapsdorfer		
	Lucia Fritzmanová		