

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB č.1
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Guttová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&amp;subpage=2">https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&amp;subpage=2</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub č.1 je zastúpený učiteľmi BIO, GEO, PVA, PDA, CHE, FYZ, MAT, t. j. 10 členov menovite – Lucia Guttová, Miriam Hollá, Martin Holp, Antónia Košťivalová, Katarína Kapsdorfer, Gabriela Mlčuchová, Paulína Petrušková, Božena Štiglicová, Katarína Tichá, Peter Tóth.

Koordinátorom klubu je Lucia Guttová.

Tieto stretnutia obohatia kolegov - pedagógov prírodovedných predmetov o skúsenosti z edukačnej práce so žiakmi v prírodovedných predmetoch a poukážu na efektivitu ich práce a vytvorenie nových, zážitkových metód vychádzajúcich z plánu práce klubu. Aktivizujúcimi metódami, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovno-vzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej činnosti žiakov, podporujeme rozvoj prírodovednej gramotnosti. Dôraz kladieme na riešenie problémov, o vyučovanie bádáním, skúmaním a objavovaním samotnými žiakmi.

kľúčové slová

Skúsenosti pedagógov prírodovedných predmetov, edukačná práca so žiakmi, aktivizujúce metódy, vlastná činnosť žiakov, objavovanie, bádanie skúmanie učiteľov - žiakov.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Zasadnutie pedagogického klubu otvorila koordinátorka pedagogického klubu č.1 Mgr. Lucia Guttová. Privítala a predstavila všetkých členov klubu.

Úvodné stretnutie bolo venované predstaveniu plánu práce klubu, ktorý vychádza zo ŠVP, ŠkVP, ročných plánov učiteľov, obsahov a cieľov predmetov so zameraním na prírodovednú gramotnosť, kde ide najmä o dodržiavanie učebných osnov, štandardov, plnenia ročných plánov a cieľov Štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Všetci prítomní pedagógovia sa zhodli na dôležitosti motivácie žiaka k plneniu zadaných úloh. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti je deťom veľmi blízka téma, nakoľko veľa tém súvisí priamo so životom, režimom dňa, s prírodou. Dôležité je dať žiakovi priestor k sebarealizácii, stavať na aktivite žiaka. Učiteľ pôsobí ako sprievodca edukačným procesom.

Zameriame sa na výmeny pedagogických skúseností, v oblasti rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov: učiteľ- učiteľ, žiak – učiteľ, založených na vzájomnej úcte a tolerancii.

Dôležitosť aj v tomto školskom roku prikladáme :

1. Venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy a rozvíjať záujmy žiakov formou záujmových krúžkov.
  2. Naučiť žiakov učiť sa, uplatňovať základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov naučiť žiakov komunikovať, argumentovať, vyjadrovať svoje názory, postoje a skúsenosti navrhovať rôzne riešenia úloh a postupov.
  3. Rozvíjať jazykovú kultúru vo vyučovacom procese posilňovať prírodovednú gramotnosť
  4. V ostatných vyučovacích predmetoch zaraďovať úlohy s diagramami, grafmi, tabuľkami a pod., žiadať od žiakov vysvetlenie ich významu, prípadne samostatné návrhy na ich vytvorenie – pestovať v žiakoch lásku ku knihe a k literatúre, kde budeme participovať aj s Klubom č. 3., keďže učitelia 1. stupňa sú aj členmi Klubu 3.
  5. Vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy tvorby didaktických materiálov, kvízov, testov, hier, prezentácií, pracovných listov, či zošitov, ktoré by žiakom pomohli učiť sa lepšie, hravejšie a efektívnejšie používať všetky dostupné učebné pomôcky, didaktické pomôcky a IKT, klásť dôraz na názornosť uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka naučiť žiakov samostatnej, skupinovej i tímovej spolupráci.
  6. Na vyučovacích hodinách a v rámci mimoškolských činností aktívne využívať prácu s počítačmi, tabletmi, internetom a interaktívnou tabuľkou vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť pri výchove a vzdelávaní sa riadiť didaktickými zásadami – vedeckosti, primeranosti, systematickosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod. naučiť žiakov autonómne sa učiť – byť schopný riadiť svoj časový rozvrh pripravovať kultúrne programy pre obec a región.
  7. Prírodovednú gramotnosť rozvíjať vytváraním príspevkov a nových rubriek do školského časopisu, motivovať deti k tvorbe vlastných prác – projektov, zábavných úloh...
- Zároveň budeme zisťovať úroveň prírodovednej gramotnosti našich žiakov pomocou projektov, ktoré si pripravíme v návrhoch na ďalšie stretnutia.
- Taktiež je našou úlohou zistiť aktivizujúcimi metódami vo vyučovaní, ktoré informácie a vedomosti v oblasti prírody potrebujú žiaci doplniť.
- Následne prítomní schválili plán práce prírodovedného klubu na školský rok 2021 /2022.

Spresnenie pracovných aktivít jednotlivých členov.

Mgr. Božena Štiglicová učí štvrtákov a v piatom ročníku techniku. Plánuje pokračovať v zbere opotrebovaných batérií (za pol roka nazbierajú žiaci a zamestnanci v priemere cca 100 kg), v starostlivosti a zveľadňovaní kvetinovej výzdoby, v pestovaní netradičných liečivých bylín v triedach 1.stupňa, v dôkladnej realizácii separovaného zberu druhotných surovín (hlavne na 1. stupni).

Mgr. Miriam Hollá, ako učiteľka tretiačov, pokračuje v triedení odpadu (oddelené nádoby na papier, na plast a komunálny odpad). Bude klásť dôraz týkajúci sa šetrenia lesov (v komunikácii s deťmi), hlavne pri kreslení a míňaní kancelárskeho papiera.

V rámci vlastivedy sa budú venovať najmä našej krajine – Slovenskej republike

V prírodovede sa žiaci veľa dozvedia o ľudskom tele a o tom, čo všetko je pre človeka zdravé.

V spojitosti s ľudským životom budú preberané aj témy o záchranných zložkách – záchranári, hasiči, policajti.

Mgr. Katarína Tichá, ako učiteľka biológie a geografie na druhom stupni, plánuje posilniť prírodovednú gramotnosť priamo na hodinách využitím rôznych vyučovacích metód. Okrem tradičných plánuje zapojiť aj menej časté, ako sú napríklad tvorba interaktívnych kvízov a využívanie rôznych vzdelávacích aplikácií. Na hodinách chce žiakom ukázať prepojenie teoretických poznatkov s praxou. Má v pláne taktiež použiť mobily a čítačky QR kódov a informácie zašifrovať týmto spôsobom, ako aj využívanie didaktických hier, ako napríklad pexeso, domino a iné. V rámci prírodovedného krúžku by sa chcela zamerať skôr na praktickú stránku a nadobudnuté poznatky premietnuť do reality napríklad tvorbou informačných materiálov o ochrane prírody, recyklácii, zero waste spôsobe života a pod.

Mgr. Paulína Petrušková a Mgr. Lucia Guttová, ako učiteľky prvých ročníkov sa zhodli, že budú postupne žiakov zoznamovať so školským prostredím, s režimom školy, bude žiakom vštepovať zásady správneho sedenia, stravovania, správania sa a učenia sa.

Pozorovacie spôsobilosti sa budú snažiť rozvíjať tak, aby aj v bežne zažívaných situáciách dokázali získavať nové informácie a obohatili sa o tie doterajšie. Na hodinách chcú viesť žiakov k porovnávaniu, zoskupovaniu a triedeniu predmetov, javov podľa určitých znakov. Chcú u žiakov rozvíjať schopnosť vytvárať vlastný argumentačne podložený úsudok.

Od začiatku roka sa venujú triedeniu odpadu, šetreniu energií a vody. Najmä na hodinách telesnej a výtvarnej výchovy sa venujú zapájaniu sa žiakov do tém o zdravej výžive a tiež zdravom životnom štýle a význame pohybu a športu.

Mgr. Katarína Kapsdorfer, učiteľka dejepisu a výtvarnej výchovy, plánuje prírodovednú gramotnosť rozvíjať najmä na hodinách výtvarnej výchovy, kde motiváciou, výtvarnými technikami a postupmi bude viesť žiakov k vzťahu k prírode, ochrane prírody a zachovávaniu ľudových tradícií v regióne.

Mgr. Peter Tóth je učiteľom na druhom stupni, vyučuje matematiku a informatiku. Na hodinách informatiky chce žiakov viesť k spôsobilosti vedieť si vyhľadávať informácie, ale aj k triedeniu

informácií na internete. Pri práci s internetom dbať na pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia. Texty, s ktorými budú pracovať budú zamerané na prírodovednú gramotnosť. Vhodnými prácami prispejeme do školského časopisu.

Na hodinách matematiky využijú na posilnenie prírodovednej gramotnosti učivá o zlomkoch, percentách, pomer, premeny jednotiek, slovné úlohy, rysovanie – zloženie vzduchu, voda, rodinný výlet, výšky vrcholov našich veľhôr.

#### Záver a odporúčania:

Každý člen klubu zrealizuje so žiakmi a na zasadnutí klubu predstaví konkrétne aktivity, ktoré budú prepojením práce v klube so svojou pedagogickou činnosťou v súvislosti s navrhovanými témami pre jednotlivých členov klubu. Prezentačnou svojou aktivitou bude zároveň inšpirovať aj ostatných kolegov k podobným aktivitám, príp. pripraví aj pre ďalších kolegov metodické materiály – metodický list, pracovný list... Každý pedagóg prispeje na svojom predmete k rozvoju prírodovedných zručností u žiakov 1. a 2. stupňa.

Prostredníctvom vzájomných výmenných skúseností a spolupráce budeme príkladom aj pre našich žiakov, čo prospeje k zlepšeniu klímy na škole.

Spokojný učiteľ- spokojný žiak – spokojný rodič.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Hollá
14. Dátum	25.10.2022
15. Podpis	<i>Hollá</i>
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Chrappová
17. Dátum	25.10.2022
18. Podpis	<i>Mgr. Chrappová</i>

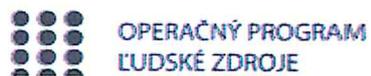
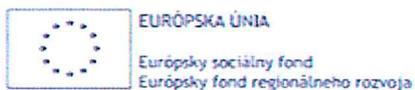
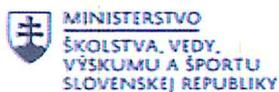
Základná škola  
s materskou školou  
Hlavná 292/82, Viničné

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	
Názov projektu:	
Kód ITMS projektu:	
Názov pedagogického klubu:	



--	--	--	--

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia