

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Eleonóra Kopecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a analýza Best Practice z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia naprieč vzdelávacími oblasťami. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, tvorili OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, kritické myslenie, Best Practice.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Kognitívne metódy – analýza vecných rysov.
2. Diskusia – buzzgroups.
3. Tvorba OPS.
4. Záver

Témy: Prepojenie teórie s praxou, vzdelávanie 4.0.

Program stretnutia:

1. Analýza vecných rysov – skupinová práca
2. Diskusia metódou Buzzgroups- zdieľanie skúseností.
3. Tvorba OPS – kreatívne písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Uvádžame výber z ukážok aktivít, ktoré sa nám osvedčili pri rozvoji kritického myslenia v rámci pedagogického procesu:

1. aktivita: Uvažuj – obráť sa k partnerovi – vymeňte si názory

1. Predložíme žiakom otázku, problém alebo odborný text
2. Nenecháme im čas na premyslenie odpovede
3. Vyzveme ich, nech so susedom diskutujú o svojich odpovediach – vymenia si názory.

Táto jednoduchá technika sa môže použiť takmer vo všetkých vyučovacích predmetoch. Má dobré využitie pred výkladom učiva.

2. aktivita: Zhrň – obráť sa k partnerovi – vymeňte si názory

Požiadame žiakov, aby uvažovali o článku, ktorý už čítali. Ich úlohou je zhrnúť článok do 2 – 3 viet. Keď to urobia, obrátia sa k partnerovi a porovnajú svoje výroky, prediskutujú podobné a rozdielne vlastnosti, alebo spolu vytvoria jeden súhrn. Každá časť aktivity by mala trvať 2 – 3 minúty.

Táto jednoduchá párová aktivita je rozšírením predchádzajúcej a môže sa použiť po vysvetlení učiva, po čítaní alebo diskusii o téme.

3. aktivita: Formuluj – vymeňte si názory – počúvaj – rozoberaj

Partneri najprv individuálne formulujú odpovede, porovnávajú ich a počúvajú sa. Potom spolu v diskusii a rozbere vytvoria novú odpoveď alebo nové hľadisko. Táto aktivita angažuje žiakov do rozvoja myslenia.

4. aktivita: Kreslenie vo dvojiciach

Jeden z dvojice nakreslí obrázok, popíše ho druhému, ten sa pokúsi nakresliť ho podľa popisu.

5. aktivita: Spoločné čítanie

Partneri vytvoria spoločne nejaký text (správu, báseň, poviedku). Potom ho predčítavajú navzájom sebe alebo ostatným.

6. aktivita: Karikatúry, kreslené vtipy

Partneri technikou brainstormingu (voľných nápadov) navrhujú témy. Jeden z partnerov kreslí, druhý pripája text.

Stratégie podporujúce metakogníciu:

1. aktivita: Prečo pracovať v skupine?

So žiakmi navrhujeme dôvody, prečo pracovať v skupine.

2. aktivita: Aké majú byť pravidlá?

Požiadame deti v skupinách, aby vymysleli niekoľko pravidiel pre spoločnú prácu. Keď sa na nich deti dohodnú, môžu s nimi zoznámiť ostatných formou plagátu, vyvesením na nástenke.

3. aktivita: Dokážete predviesť skupinový výtvar?

Požiadame žiakov, aby si naplánovali výrobu diela, ku ktorému by prispel každý člen skupiny môže to byť text, projekt, hudobné vystúpenie, pohybové vystúpenie, výrobok a pod.

4. aktivita: Prežili by ste ako skupina na pustom ostrove?

Skupiny si predstavujú, že stroskotali na pustom ostrove. Čo by potrebovali k prežitiu? Čím by mohol prispievať každý člen skupiny, aby pomohol ostatným prežiť? Čo by bolo potrebné urobiť? Ako by si členovia skupiny tieto úlohy podelili?

5. aktivita: Dokáže vaša skupina navrhnúť riešenie problémov?

Skupiny uvažujú o predloženej problematike. Majú ho prediskutovať a pokúsiť sa dohodnúť na spoločnom návrhu, ako ho riešiť.

Odporúčame pokračovať v pláne činnosti, tvoriť a zdieľať námety na dobrú prax.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eleonóra Kopecká
15. Dátum	19.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	19.10.2022
19. Podpis	