

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.01.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Viderňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sospnitra.edupage.org/">https://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo štúdium a analýza odbornej literatúry spojené s diskusným posedením. Spoločne sme syntetizovali naše znalosti z pedagogických zdrojov s našimi skúsenosťami a na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie.

Kľúčové slová: priemysel 4.0, štúdium odbornej literatúry, diskusia, práca 4.0.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodná diskusia.
2. Analýza zdrojov.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, vzdelávanie 4.0.

*Program stretnutia:*

1. Úvodná diskusia- názorová škála a zdieľanie skúseností.
2. Spoločná analýza zdrojov – skladanie textu.
3. Tvorivé písanie – modelované písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

V rámci analýzy odborných zdrojov sme diskutovali o technologických pojmoch vo vzdelávaní 4.0. Napríklad pod pojmom edukačné technológie ozačujeme technické prostriedky, postupy a zručnosti, ktoré sa používajú s určitým cieľom a ktoré prinášajú praktické výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese. Pojem edukačná technológia sa používa ako rovnocenný s pojmom edukačná technika, ale len v tom prípade, ak pod pojmom edukačná technika, máme na mysli spôsob realizácie činnosti resp. nejakú schopnosť tvorby v rámci vyučovania a zvyšovania kompetencií.

S expandujúcim rozvojom informačno- komunikačných technológií, ktoré ponúkajú nástroje na kvalitnú prácu s informáciami a informačnými zdrojmi sa dostávajú do škôl veľmi výkonné a technické vyučovacie prostriedky. Vnímame tu veľkú zmenu pracovných procesov a nárokov na úroveň vedomostí učiteľov. Škola, vzhľadom na svoje široké poslanie, by sa mala zaoberať komplexnou výchovou človeka pre spoločnosť 4.0. Kompetencie potrebné pre život v tejto spoločnosti nazývame preto kompetencie 4.0.

V našej praxi sa preukazuje, že tieto kompetencie je možné získavať a rozširovať veľmi dobre aj formou e- learningu, čo je vlastne flexibilná forma domáceho a školského (hybridného) vzdelávania. Zároveň treba dodať, že sa stráca osobný kontakt učiteľ – žiak. Medzi ďalšie možnosti patrí PC v kombinácii s dataprojektorom a zobrazením na projekčnej ploche. Takýto spôsob sprostredkovania učiva nám umožňuje interaktívna biela tabuľa. Kombinuje výhody klasickej tabule, dotykovej obrazovky a PC v jednom. Najjednoduchším a najlacnejším spôsobom je tabuľa eBeam v podobe digitalizéra. K interaktívnej tabuli je možné pripojiť ovládaný panel, ktorý má v sebe prezentačné a ovládacie funkcie pre audovizuálnu techniku prednáškových priestorov

Na záver sme sa zhodli, že miera využívania didaktickej techniky na hodinách odborných predmetov by sa mohla ešte stále zvýšiť, najmä flexibilita vyučovania pri používaní tzv. LMS- Learning Management Systémov ako Moodle.

Na základe výsledkov našej analytickej činnosti odporúčame:

- Odborné predmety vyučovať pomocou didaktickej techniky a moderných didaktických technológií.
- Pokračovať vo výskume a zisťovať efektívnosť výučby pomocou didaktickej techniky a moderných didaktických technológií.

- Zapracovať využívanie modernej didaktickej techniky a moderných didaktických technológií do základných pedagogických dokumentov.
- Používanie modernej didaktickej techniky a didaktických technológií v odborných predmetoch je možné považovať ako alternatívu namiesto veľkého množstva zastaraných stredoškolských učebníc používaných v súčasnosti pri výučbe.

Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Viderňan
15. Dátum	11.01.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	11.01.2023
19. Podpis	