

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra |
| 4. Názov projektu | Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACZ5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy. |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 15.02.2023 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Ján Viderňan |
| 10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy | https://sospnitra.edupage.org/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola kritická diskusia a výmena názorov na tému výberu vhodných IKT prostriedkov pri komunikácii a tvorbe v digitálnom priestore. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali a navrhovali príklady riešení. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčania.

Kľúčové slová: digitálne technológie, komunikácia, kreativita, digitálna gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornými zdrojmi.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: priemysel 4.0, práca 4.0, vzdelávanie 4.0.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou pedagogickou literatúrou – stratégia podnetných otázok.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS, Alfa-box.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Výber z kritickej diskusie – prehľad rozvíjaných kompetencií:

Kompetencie v oblasti digitálnych technológií a informácií zahŕňajú v sebe sebaisté a kritické používanie technológií informačnej spoločnosti pri práci, vo voľnom čase a na komunikáciu. Tieto kompetencie sa môžu rozdeliť na: digitálnu, informačnú a počítačovú gramotnosť:

digitálnu gramotnosť charakterizuje schopnosť:

- porozumieť informáciám,
- používať ich v rôznych formátoch z rôznych zdrojov, ktoré sú prezentované prostredníctvom informačných a komunikačných technológií

informačnú gramotnosť charakterizuje schopnosť a zručnosť:

- lokalizovať rôzne zdroje (počítačové), ktoré obsahujú potrebné informácie,
- hľadať v týchto zdrojoch potrebné informácie,
- vedieť tieto informácie kriticky zhodnotiť (ich užitočnosť, prínos, pravdivosť, spoľahlivosť, aktuálnosť a pod.),
- riešiť problémy pomocou získaných informácií,
- sprostredkovať informácie iným v rôznych podobách - slovne, písomne, graficky,

A to v priamom styku alebo prostredníctvom informačných a komunikačných technológií.

Výber z úloh implementujúcich IKT vo výukovom procese so zameraním na rozvoj komunikácie a kreativity:

1. e úloha: navrhnete materiálno-technické vybavenie firmy, počet a druh dopravných prostriedkov, počet a druh manipulačných prostriedkov a pod.

Pri návrhu zohľadnite aj ekologické hľadisko.

Pri tejto úlohe učiteľ žiakov upozorní, aby pri návrhu technickej infraštruktúry firmy zobrali do úvahy svoj návrh zamerania a logistických činností firmy, organizačnú štruktúru, počet pracovníkov, aby sa predišlo napr. takýmto návrhom:

- v organizačnej štruktúre sú 3 vodiči – v návrhu uvedie 20 motorových vozidiel,
- firma je zameraná na prepravu kusových zásielok – v návrhu sú uvedené sklápacie vozidlá,
- firma je zameraná na prepravu kontajnerov – v návrhu sú uvedené dodávkové

vozidlá,

firma bude mať okrem prepravy aj uskladňovanie zásielok na paletách –

V návrhu však chýbajú vhodné manipulačné prostriedky – vysokozdvížne a nízkozdvížne vozíky a pod.

Ekologické hľadisko pri výbere dopravných prostriedkov žiaci uplatnia tak, že pri výbere dopravného prostriedku musia zistiť a porovnať druh a spotrebu pohonných látok min. u 2 typoch vybraných vozidiel.

Pri vypracovaní tejto úlohy žiaci využívajú internetový prehliadač www.google.sk spotreba paliva nákladných motorových vozidiel a napr. http://www.volvotrucks.com/trucks/slovakia-market/sk-sk/trucks/environment/pages/fuel_consumption.aspx je inšpiratívnym zdrojom informácií. Učiteľ môže využiť túto stránku aj na tvorbu iných zadaní príp. upozorní žiakov na iné – zaujímavé informácie, ktoré sú na tejto stránke k dispozícii (možno aj na vypracovanie témy Stredoškolskej odbornej činnosti – recyklácia, úspora pohonných látok a pod.).

2. úloha: vypracujte návrh na propagačný leták na činnosť firmy

Výsledky tejto úlohy sú niekedy veľmi zaujímavé a pekné práce - aj po stránke estetickej a grafickej, hlavne, keď sa nechá žiakom možnosť samostatne a kreatívne pracovať tak, že využijú možnosti a ponuky rôznych www stránok (nielen slovenských), či už sa týka obrázkov, gifov a pod. Samozrejme sa nájdu aj žiaci, ktorí majú slabú predstavivosť a slabšiu digitálnu gramotnosť, tým je potrebné na ukázkach ukázať postup tvorby propagačného letáku, podobne ako u tvorby loga firmy. Odporúčam prekontrolovať, či žiaci nepoužili logo už existujúcej firmy a zároveň vysvetliť pojem „plagiátor“. Odporúčame pokračovať v uvedených aktivitách.

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ján Viderňan |
| 15. Dátum | 15.02.2023 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Oľga Hodálová |
| 18. Dátum | 15.02.2023 |
| 19. Podpis | |