

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Staňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sospnitra.edupage.org/">https://sospnitra.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov pre rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti. V rámci stretnutia sme diskutovali, zdieľali skúsenosti, tvorili materiály a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: inovatívne materiály, zdieľanie OPS, matematická gramotnosť.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný brainstorming.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: matematická gramotnosť, inovácie.

Program stretnutia:

1. Hierarchizačná technika – brainstorming pedagogických skúseností.
2. Diskusia a rozvitie nápadov z brainstormingu.
3. Spoločná tvorba edukačných materiálov – skupinová práca.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na úvod stretnutia sme diskutovali o autentickom učení, a o tom ako túto formu edukácie môžeme efektívne implementovať vo vyučovaní.

Odporúčame:

Pri situačnom (autentickom) učení je dôležité tzv. odbúravanie bariér. Tento prístup je založený na myšlienke naučiť človeka identifikovať bariéry a pri práci na probléme alebo pri riešení problémov. Metódy využívané k rozvoju tohoto druhu autentickéj tvorivosti sa dajú deliť podľa určitých kritérií, ako je napr.: dĺžka, cieľ či cieľová skupina programu zameraného na rozvoj tvorivosti.

1. rozvíjanie praktického myslenia: a) cvičenia, metódy, programy na rozvoj tvorivosti, b) tvorba tvorivých divergentných úloh, c) metódy zlepšovania fluencie, flexibility a originality, e) úlohy na rozvíjanie vnímania, otvorenosti k svetu a i.,

2. rozvíjanie charakteristík a vlastností osobnosti: programy na rozvíjanie citovej oblasti, motivácie, autoregulácie a tiež rozvíjanie osobnostných predpokladov k rozvoju praktických zručností ako sú napr.: empatia, všímavosť, asociácie či viacmyslové vnímanie,

Pripájame aj autentickú úlohu z finančnej gramotnosti – tematický celok Dlhý a úvery:

Pravidelné vyberanie (splácanie dlhov)

Pr. úroková miera: 5%, jednorazový vklad 100 000€, koľko ostane na účte po 10 rokoch, pri pravidelnom vyberaní sumy 12 000 € na konci každého roka?

01.01.2001 vložíme: 100 000 €

31.12.2001 zúročené máme na účte po prvom roku a následnom prvom výbere

$$s_1 = 100\,000 \cdot 1,05 - 12\,000 \text{ €}$$

31.12.2002 zúročíme  $s_1$  a následne prevedieme druhý výber

$$s_2 = (100\,000 \cdot 1,05 - 12\,000) \cdot 1,05 - 12\,000 \text{ €} = \\ 100\,000 \cdot 1,05^2 - 12\,000 \cdot 1,05 - 12\,000 \text{ €}$$

31.12.2003 zúročíme  $s_2$  a následne prevedieme tretí výber

$$s_3 = (1000 \cdot 1,05^2 - 12\,000 \cdot 1,05 - 12\,000) \cdot 1,05 - 12\,000 =$$

$$100\,000 \cdot 1,05^3 - 12\,000 \cdot 1,05^2 - 12\,000 \cdot 1,05 - 12\,000$$

31.12.2004 zúročíme  $s_3$  a následne prevedieme štvrtý výber

$$s_4 = (100\,000 \cdot 1,05^3 - 12\,000 \cdot 1,05^2 - 12\,000 \cdot 1,05 - 12\,000) \cdot 1,05 - 12\,000 = \\ 100\,000 \cdot 1,05^4 - 12\,000 \cdot 1,05^3 - 12\,000 \cdot 1,05^2 - 12\,000 \cdot 1,05 - 12\,000$$

.....

Odporúčame

Pracovať na zmene vzťahu žiakov k matematickému vzdelávaniu dôslednou motiváciou,

- podporovať rozvoj matematickej gramotnosti u všetkých žiakov;
- podchytenie rizikových skupín žiakov pre budovanie základov matematickej gramotnosti;
- vytváranie možností pre angažovanie sa motivovaných žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Staňová
15. Dátum	09.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	09.12.2022
19. Podpis	