

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 526/2021 Z.z.

**Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVaV SR č. 526/2021 Z.z. z 17. 12. 2021 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptie rozvoja školy.
3. Plánu práce školy na šk. r. 2021/2022.
5. Správ o činnosti jednotlivých predmetových komisií a záverečných správ.
6. Zápisníc z pedagogických a pracovných porád.
7. Vyhodnocovacie správy: školského psychológa, výchovného poradcu, koordinátora prevencie

### § 2. ods. 1 a

#### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Súkromná stredná odborná škola, Bukovecká 17, Košice
<b>Adresa školy</b>	Bukovecká 17, 04012 Košice
<b>Telefón</b>	+421 904 914 798
<b>E-mail</b>	skola@bukovecka.com
<b>WWW stránka</b>	ssosbuke.edupage.org

#### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľka</b>	PhDr. Tatiana Jursová	0904 914 798	tatiana.jursova@bukovecka.com
<b>ZRŠ</b>	Ing. Rastislav Krištan	0904 914 798	rastislav.kristan@bukovecka.com

#### Rada školy

Rada školy pracovala v zložení 11 členov, postupovala v zmysle zákona č.596/2003 Zb.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s ustanovením § 24,25, zasadala 1-krát prezenčne a trikrát online. Oboznámila sa so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za uplynulý školský rok, prerokovala pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, projektov, vyjadrovala sa k počtu žiakov na nasledujúci školský rok, k výsledkom prijímacích skúšok, ako aj hodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky – maturitné skúšky. Pozitívne hodnotila nový školský vzdelávací program, ktorý vyplynul z prijatej Vyhlášky MŠVV a Š č. 1 /2020 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov.

<b>Členovia:</b>	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Ing. Kohútová Zuzana
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Ing. Pokorná Nadežda
<b>ostatní zamestnanci</b>	Mgr. Renáta Hajčáková
<b>zástupcovia rodičov</b>	p. Skurkai
	p. Hrehorová
	p. Tompošová
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Ing. Krištan Jozef
	Doc. PaedDr.Jozef Vook, CSc.
	RNDr. Kocúrová Valéria
	PhDr. Mitro Jozef
<b>iní</b>	Nela Karnižová

#### Poradné orgány školy

**Pedagogická rada** je poradným orgánom riaditeľky školy. Jej členmi sú pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V priebehu školského roka zasadala 12-krát prezenčne, z toho 1-krát dištančne. Zaoberala sa výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokovala, iniciovala dávala návrhy a prijímala opatrenia na

skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie žiakov, začlenených žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prerokovala aktualizovaný školský vzdelávací program, rámcové učebné plány, integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Vyjadrovala sa k aktuálnym epidemiologickým odporúčaniam a ich aplikácii do vyučovania (kritériá na prijímacie skúšky, online vzdelávanie, zmeny v klasifikácii, organizácia súvislej a priebežnej odbornej praxe, výchovné opatrenia počas pandémie atď.).

**Predmetové komisie** zasadali v priebehu školského roka podľa plánov. Na zasadaniach hodnotili úroveň vedomostí žiakov, plnenie tematických výchovnovzdelávacích plánov, pripravovali súťaže, iné aktivity so žiakmi, konzultovali postupy, formy a metódy práce so začlenenými žiakmi. Prijaté úlohy boli v zmysle POP na daný školský rok zamerané na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, environmentálnu a protidrogovú výchovu. Aj predmetové komisie sa vyjadrovali k aktuálnym epidemiologickým odporúčaniam a ich aplikácii do vyučovania (kritériá na prijímacie skúšky, organizácia súvislej a priebežnej odbornej praxe, online vzdelávanie, zmeny v klasifikácii, výchovné opatrenia počas pandémie atď.), pričom spoločné návrhy sa predkladali na príslušnú pedagogickú radu.

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
<b>SJL</b>	PaedDr. Eva Palenčárová	SJL, MLJ, PRL
<b>Odborných umeleckých predmetov pre SVP</b>	Mgr. Zuzana Farkašová	TVT, ECM, KHH, MTN, PHK, VKZ
<b>Odborných praktických predmetov pre SVP</b>	PhDr. Liana Ivanová, PhD., MBA	MSP, SCR, ŠPP, ZCI, MAMNO, MMSP
<b>CJ</b>	Mgr. Gabriela Oravcová	ANJ, NEJ, RUJ, KRJ, KAJ, KNJ
<b>Prírodovedných a všeobecnovzdelávacích predmetov</b>	RNDr. Rva Kostíková, PhD.	MAT, MRM, MRPG, API, DEJ, GEO, TŠV, OBN, ETV, NAB, BIO, BSZ, INF
<b>Odborných predmetov pre MŠaV</b>	PhDr. Lívia Karnižová	MHU, MVU, MTN, HHN, PED, PSY, PHK, MTN
<b>Pedagogicko –psychologických predmetov</b>	Mgr. Gabriela Frolišová	PED, PSY, PSH, SPV, SOP

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o zriaďovateľovi

<b>Názov:</b>	Mária Krištanová
<b>Sídlo:</b>	Povstania českého ľudu, Košice
<b>Telefón:</b>	0902 509 122
<b>E-mail:</b>	maria.kristanova@bukovecka.com

## § 2. ods. 1 d

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **291**

Počet tried: **20**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	I.MŠB	20	II.B2	21	III.B1	11
IA	25	I.MŠC	21	II.MSA	27	III.B2	25
IB1	18	I.MŠD	20	II.MSB	24	IV.A	10
IB2	26	I.MŠE	21	II.MSC	21	IV.B1	13
IMŠA	21	II.A	20	II.MSD	19	IV.B2	18
		II.B1	17	III.A	18		

## § 2. ods. 1 e

### Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	22	6	97,7 %	88,9%

<b>DPP</b>	1	1	18,18%	53,3%
<b>Znížený úväzok</b>	0	0	0	0
<b>ZPS</b>	0	0	0	0
<b>Na dohodu</b>	20	5	0	0

## § 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	22	22	22
<b>vychovávateľov</b>	0	0	0
<b>asistentov učiteľa</b>	0	0	0
<b>spolu</b>			22

## § 2. ods. 1 g

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

#### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
<b>Matúšov štetec</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	
<b>Junior Achievement Slovensko</b>	<b>20</b>			<b>3</b>	

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Dosahovanie požadovaných aktivít a vhodná prezentácia školy sú výsledkom kvality vzdelávania. Škola sa snaží zabezpečiť všetky podmienky pre skvalitnenie života na škole:

#### Súťaže:

- Stredoškolská odborná činnosť
- Informatická súťaž Ibobor
- Bankomat nápadov

#### Športovo-turistické akcie

- Účelové cvičenie
- Kurz na ochranu života a zdravia

#### Exkurzie

- Návšteva vedeckej knižnice v Košiciach
- Exkurzie na vysokých školách - online
- Exkurzie v regionálnych neziskových organizáciách a občianskych združeniach
- Exkurzia v Únii nevidiacich a slabozrakých, v psychosociálnych centrách – online + prezenčne

#### Spoločenské a kultúrne podujatia

- Filmové a divadelné predstavenia - online
- Imatrikulácia - online
- Deň otvorených dverí - online
- Výchovné koncerty - online

#### Akcie

- Charitatívna zbierka Biela pastelka
- Projektový deň k ľudským právam
- Deň otvorených dverí a informačné dni
- Vyučovacia hodina v Štátnej vedeckej knižnici
- Vyučovacia hodina v Mestskej knižnici
- Vyučovacia hodina v Nižnej Myšli
- vyučovacia hodina dejepisu – spomienka na obeť holokaustu
- environmentálny projektový deň REVYPREDA

### **Mediálna propagácia**

- Prezentácia školy v partnerských školách - online
- Študentská kvapka krvi
- Aktualizácia www stránky - píše žiaci
- Virvar – medzinárodný festival bábkových divadiel
- DOD v Rádiu Regina
- Svetový deň jazykov

### **Besedy a pracovné stretnutia**

- Vydieranie a šikana (psychológ, zástupca polície)
- Nepriaznivé dôsledky fajčenia a alkoholu
- Beseda o náhradnom rodičovstve
- Profiorient
- webinár o sociálnom podnikaní
- Pravidelné vyučovacie hodiny RUJ v Ruskom centre Prešovskej univerzity

### **Projekty, do ktorých je škola zapojená:**

- Dni vedy a techniky
- Peer Projekt
- Viac ako peniaze
- Bankomat nápadov
- Živé knižnice
- Červené stužky
- Ja Slovensko
- Erasmus +
- Na nový level
- Ambasadorská škola EPAS
- REVYPREDA
- Innoschool – sociálne podnikanie
- Dni finančného spotrebiteľa
- on-line kvízy finančnej gramotnosti
- Angažovaná škola
- Edukačná hra Innoschool Interreg Danube Transnational Programme
- Innoschool - najlepšie nápady na sociálne podnikanie
- Zručnosti pre úspech

### **§ 2. ods. 1 h**

#### **Projekty**

Projekt **ERASMUS +**

- Mládežnícke výmeny v Poľsku:

**Tolerance-the voice of street art** - tolerancia, občianstvo

**ECO-mission** - ekológia, ochrana životného prostredia

**Bullying-proof** - šikanovanie

**Make a change** - angažovanosť mladých ľudí v zlepšovaní života okolo nás

- Školské partnerstvá, 2-ročný projekt

**Water is not only water. Water is our future.** -ochrana životného prostredia so zameraním sa na vodu a zdroje vody.

**Ambasadorská škola Európskeho parlamentu EPAS** – škola neustále pokračuje v aktivitách projektu EPAS - projekt je zameraný na proeurópske povedomie, pozostával zo širokého spektra aktivít v prostredí školy aj mimo nej. Cieľom bolo šíriť povedomie o EÚ a európskej parlamentnej demokracii medzi mladými ľuďmi prostredníctvom poskytovania aktuálnych a praktických vedomostí, získať priamu skúsenosť s európskym občianstvom – čo táto skutočnosť znamená pre náš každodenný život a ako zmeniť Európu v budúcnosti podľa predstáv mladých ľudí. Tento projekt pokračoval konferenciami, v ktorých naši učitelia a žiaci odovzdávali svoje inšpiratívne skúsenosti školám prihláseným do ďalšieho ročníka a vyvrcholil týždennou návštevou Strassburgu a Európskeho parlamentu.

**Ja Slovensko** pomáha žiakom pochopiť základné ekonomické princípy, zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov a naučiť ich finančne plánovať si svoju budúcnosť, správne sa rozhodovať v súkromnom a pracovnom živote. Podsúčasťou tohto projektu je aj **Bankomat nápadov**, do ktorého sa naši žiaci pravidelne zapájajú. Naša škola získala ocenenie ako jedna z najaktívnejších v rámci Slovenska, ktoré si prevzali zástupcovia školy na konferencii **JA 100 rokov skúseností**.

Žiaci si založili vlastné **občianske združenie TRIA**, v rámci ktorého počas roka realizovali pod odborným vedením pedagogických zamestnancov mnohé aktivity – zbierky, burzy, denný tábor a podobne.

Pokračovali sme v dlhodobom **Tútorском programe**, kde v rámci odbornej praxe na Ťahanovských riadkoch spolupracujú mladšie a staršie ročníky žiakov v odbore sociálno-výchovný pracovník. Tento dlhodobý projekt bude pokračovať aj v ďalšom školskom roku.

**Projektový deň ľudských práv** – cieľom bolo neformálnym spôsobom zvýšiť povedomie o ľudských právach, základné dokumenty na ochranu ľudských práv. Do jednotlivých aktivít boli zahrnuté základné hodnoty, akými sú ľudská dôstojnosť, nediskriminácia, rovnosť, prirodzená spravodlivosť a univerzálnosť vzťahujúca sa na všetkých ľudí,

Vymysleli sme a priebežne naďalej realizujeme projekt **REVPYREDA**. Tento projekt zahŕňa 4 roviny:

**1/ REcyklovanie**, t.j. vraciame starým veciam nový život

- Ochrana životného prostredia
- Ekologické zameranie
- Podpora ekologického zmýšľania mládeže
- Menej odpadu

**2 /VYrábanie**

- Rozvoj kreatívneho myslenia
- Zo starého nové
- Rozvoj tvorivých činností
- Rozvoj jemnej motoriky
- Rozvoj tímovej spolupráce

**3/ PREdávanie**

- Ekonomické myslenie
- Získavanie prostriedkov pre dobročinnosť
- Finančná gramotnosť

**4/DArovanie**

- Podpora filantropie
- Podpora aktivít dobrovoľníctva
- Rozvoj sociálneho cítenia
- Zvyšovanie pocitu spolupatričnosti
- Realizovanie prostredníctvom občianskeho združenia TRIA, ktoré má sídlo v priestoroch SSOŠ a členmi sú žiaci a učitelia SSOŠ.

Prvé dve časti projektu škola realizuje od roku 2017, kedy sme sa pravidelne zúčastňovali na dobrovoľníckych podujatiach zameraných na recykláciu a výrobu rôznych predmetov, a tým sme chránili životné prostredie a širili aj osvetu ako sa napr. z odpadu dá vyrobiť zaujímavá hračka, edukačná pomôcka (mimoni, hodinky, rumba gule...) V prvých troch rokoch sme vyrobené predmety rozdávali, resp. naši žiaci učili prijímateľov, ktorými bola široká verejnosť, deti, rodičia, seniori,...vyrábať takéto predmety. Od roku 2019 (september) sme rozšírili aktivity recyklovania a vyrábania o „predaj“ a darovanie. Týmto časťami projektu prostredníctvom reálnej dobrovoľníckej skúsenosti rozvíjame vedomosti, zručnosti, postoje, ktoré mladým ľuďom umožnia aktívne sa zapojiť do dobrovoľníctva počas celého života. Jedným z cieľov projektu je vnímanie dobrovoľníctva ako aktivity vykonávanej na základe slobodného rozhodnutia, bezodplatne a v prospech iných ľudí.

Projekt pre prvý ročník - **Zodpovedná mládež** bol orientovaný na spôsoby ochrany životného prostredia so zameraním na recykláciu odpadov a ochranu lesov. Jednotliví účastníci z rôznych kútov sveta si mali vymieňať vlastné nápady či príklady z praxe, ako je možné riešiť túto problematiku a vzájomne zdieľať nové nápady, myšlienky a skúsenosti vedúce k efektívnejšej participácii mladých ľudí na ochrane svojho okolia a ak aktívnemu zapájaniu za diania.

Pre žiakov 2. ročníkov bol určený projekt **Nie sme tolerantní voči intolerancii** – program bol zameraný na formovanie hraníc sociálnych vzťahov, poznanie rizík a nástrah kyberpriestoru a pravidlám zodpovedného správania pri internetovej komunikácii, tréningu aktívneho počúvania a formovaniu komunikačných a sociálnych pravidiel, pochopeniu, že predsudky narušajú budovanie sociálnych vzťahov a postojov, že šírenie spoločenských stereotypov je výsledkom preceňovania jednotlivých udalostí a spravidla iracionálnym zovšeobecňovaním, naučiť sa hodnotám, ktoré podporujú ľudské práva, vedieť identifikovať prejavy xenofóbie, rasizmu, šovinizmu.

Vzhľadom na pandemickú situáciu posledné dva projekty neboli dokončené, avšak škola plánuje v nich v čo najkratšom čase pokračovať.

**Zručnosti pre úspech** - Prostredníctvom programu Zručnosti pre úspech žiaci získavajú zručnosti v oblasti komunikácie, prezentácie, sebareprezentácie aj prácu v tíme. Rozvíja základné zručnosti pre zamestnateľnosť a proaktívny prístup k rozvoju podnikavosti, vlastnú prácu, schopnosť riešiť problémy, identifikovať, navrhnuť a rozvíjať svoj vlastný nápad. Partnerom programu v školskom roku 2021/2022 je Embassy of the United States of America.

### **§ 2. ods. 1 i**

#### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V minulom školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

### **§ 2. ods. 1 j**

#### **Materiálno-technické podmienky**

Škola má k dispozícii:

- 11 klasických učební
- galéria tvorivosti
- učebňu jazykov
- dve odborné učebne informatiky na výučbu odborných predmetov
- učebňu na vyučovanie metodických predmetov
- učebňu výtvarnej výchovy
- posilňovňu
- zborovňu
- tri kabinety
- kancelárske priestory vedenia školy
- oddychové a relaxačné kútiky.

Tak v zborovni ako aj v kabinetoch a v učebniach sú k dispozícii učiteľom počítače s pripojením na internet. Na výučbu telesnej výchovy si škola prenajíma aj 2 telocvične, súčasne využíva vlastnú učebňu na vyučovanie odborných predmetov s metodikou.

Pre výučbu má škola ďalej k dispozícii :

- každý pedagogický zamestnanec má k dispozícii vlastný pracovný notebook s Office 365,
- v každej triede digitálne projektory (spolu 10 ks),
- 5 interaktívnych tabúl,
- spätné projektory, CD-, MP3-, DVD- a videoprehrávač, multifunkčné zariadenia, keramické tabule, skenery, veľkokapacitné farebné tlačiarne, filmové a rozhlasové štúdio, množstvo názorných učebných pomôcok a odborných máp,
- učebnice pre jednotlivé predmety, odbornú literatúru a krásnu literatúru pre učiteľov - fond sa pravidelne dopĺňa, resp. obnovuje,
- výučbové softvéry pre odborné (Baltík, Active Inspire, BeeBoot, Desiatimi prstami), ako aj pre všeobecnovzdelávacie (OBN,NEJ,ANJ,MAT) predmety,
- špecializované vybavenie na zdravotnú telesnú a športovú výchovu - stepper, fitlopty, otočné taniere,
- ASc Agenda pre efektívnu prácu školy.

#### **Potreby a plány:**

Škola má akútny nedostatok učební, preto hľadá možnosti ďalšieho rozšírenia, v rámci environmentálnej výchovy plánujeme na školskom dvore z druhotných materiálov svojpomocne spolu so žiakmi vytvoriť letnú učebňu a iné miesta na neformálne vyučovanie.

### **§ 2. ods. 1 k**

#### **Úspechy a nedostatky**

##### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje výborné výsledky:**

- záujem uchádzačov o štúdium (predpoklad naplnenia prvých ročníkov),
- plne kvalifikovaný, odborne zdatný kolektív učiteľov – odbornosť vyučovania, a korektná spolupráca v rámci predmetových komisií,
- cvičná škola pre UPJŠ v Košiciach a pre Prešovskú univerzitu,
- dobré medziľudské vzťahy v pedagogickom zbore,
- komunikácia medzi školou a študentmi a ich zákonnými zástupcami,
- kvalitné technické vybavenie pedagogického zboru,

- zavádzanie inovácií a progresívnych metód do vzdelávania a možnosť profilácie študentov prostredníctvom voliteľných predmetov,
- kvalitné technické vybavenie školy – wifi-pokrytie v celej škole,
- efektívne využívanie zastupovaných hodín na odborné suplovanie,
- možnosť bezplatného vzdelávania,
- škola a jej poloha,
- bezbariérový prístup,
- veľmi dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,
- dostatok odbornej pedagogickej literatúry,
- zvýšenie počtu hodín odbornej praxe prostredníctvom víkendových a voľnočasových aktivít,
- zabezpečenie odbornej praxe v zmluvných zariadeniach, so zameraním na úzke prepojenie s praxou – **priebežná odborná prax v obidvoch odboroch sa realizovala počas celého školského roka,**
- podpora tvorby projektov,
- záujem podnikateľských subjektov o absolventov našich študijných odborov,
- záujem žiakov o získavanie jazykovej spôsobilosti hlavne v anglickom a nemeckom jazyku (prejavuje sa v ich účasti na štúdiu jazykov aj v čase mimo vyučovania),
- intenzívne zapojenie do medzinárodných projektov so žiackou účasťou,
- úzke prepojenie na vysokú školu a spolupráca pri tvorbe tematických plánov odborných predmetov, so zreteľom na čo najlepšiu prípravu na štúdium na vysokých školách,
- dôraz kladený na prevenciu sociálno – patologických javov,
- vedenie školy systematicky vyhodnocuje a analyzuje výchovno-vzdelávací proces s cieľom zvýšiť kvalitu,
- vynikajúca spolupráca so zriaďovateľkou školy, systematický prístup a vysoká efektívnosť použitia finančných prostriedkov, zriaďovateľka školy veľmi prezieravo a premyslene využíva finančné a materiálne zdroje,
- systematické pôsobenie výchovného poradcu a budovanie kariérneho poradenstva,
- odborná práca so žiakmi s ŠVVP a spolupráca s CPPPaP a ČŠPPaP,
- kvalitná práca s talentovanými a nadanými študentmi a ich zapájanie do rôznych typov súťaží.

#### **Príležitosti školy signalizujú**

- využitie informačných technológií vo vzdelávaní i vytváraní virtuálnych pomôcok a materiálov, prepojenie databáz, knižníc, informačných a kultúrnych zdrojov,
- široká škála fakúlt pripravujúcich učiteľov, čo dáva nádej na rozšírenie konkurencie a kvalitnejšej prípravy budúcich učiteľov,
- šanca na zavedenie nového efektívneho modelu vzdelávania učiteľov a zlepšenie motivácie učiteľov k vyššej kvalite práce,
- tlak zamestnávateľov na kvalitnú prípravu odborníkov pre prax,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov,
- dobré uplatnenie našich absolventov,
- fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí,
- podporné fondy EÚ,
- projekty, odborné školenia a kurzy,
- spolupráca pedagogických zamestnancov v rámci medzipredmetových vzťahov,
- škola bola schopná zabezpečiť z iných organizácií dostatok počítačov pre žiakov tak, aby každý z nich mohol byť aktívne zapojený do online vzdelávania.

#### **Prekážky v rozvoji školy sú**

- klesajúca prestíž významu vzdelania v spoločnosti a nedostatočné morálne a spoločenské ohodnotenie učiteľa v spoločnosti,
- chýbajúca vízia školstva 21. storočia a jasná stratégia rozvoja školstva, ktorej by každý rozumel a ktorá by akceptovala moderné trendy vo svete,
- encyklopedické poňatie vzdelávania,
- nestále legislatívne prostredie,
- neštandardne slabo financované a dlhodobo poddimenzované školstvo,
- nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,
- demografický pokles populácie,
- odchod mladých pedagogických zamestnancov na lukratívnejšie pozície,
- feminizácia školstva,
- zvyšovanie veku pedagogických zamestnancov,

- chýbajúca sieť podporných digitálnych materiálov a metodík pre učiteľov, nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov,
- finančná náročnosť nákupu odbornej literatúry.

#### Oblasti, v ktorých má naša škola nedostatky:

- Nedostatkom sa javí porušovanie pravidiel internetovej komunikácie zo strany rodičov, ktorí sprístupnia žiakom prístupový kód.
- Niektorí rodičia napriek tomu, že majú pravidelný prístup k internetu, možnosti IŽK buď vôbec nevyužívajú, alebo využívajú len sporadicky.

#### Riziká:

- z dôvodu absencie žiaka v škole, klesá jeho vedomostná úroveň, žiaci majú slabé vôľové vlastnosti a nevedia si vážiť poskytované možnosti vzdelania,
- zo strany niektorých rodičov je slabá spolupráca so školou,
- rodičia sú príliš tolerantní k absencii svojich detí v škole a často to zľahčujú,
- riziko zneužívania hybridného vyučovania,
- stále pretrváva podhodnotené postavenie učiteľa v spoločnosti a nízke finančné ohodnotenie učiteľa v porovnaní s inými profesiami.

#### Opatrenia:

- Venovať pozornosť slabo prosperujúcim žiakom a nepoľavovať zo základných požiadaviek vo VVP.
- Neustále zlepšovať spoluprácu s rodičmi.
- Motivovať žiakov k lepším výsledkom v prospechu a k zlepšeniu dochádzky a správania a vyžadovať pravidelnú, systematickú prácu.
- Pestovať dobré medziľudské vzťahy a v škole vytvárať pre žiakov aj učiteľov priaznivú klímu a humánne prostredie.
- Dôsledne a jednotne pristupovať k postihom za porušovanie a priestupky voči školskému poriadku, dbať na jednotný postup vyučujúcich pri uplatňovaní výchovných opatrení.
- Hľadať ďalšie možnosti financovania školy.
- Pokračovať v spolupráci so základnými a vysokými školami.
- Rozšíriť spoluprácu s budúcimi zamestnávateľmi, t. j. so školskými zariadeniami v regióne.

#### § 2. ods. 4 a ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 10

#### § 2. ods. 4 b Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	celkovo 104 z toho 102 dievčat
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	0/0
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:	celkovo 67, z toho 65 dievčat
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020:	celkovo 67, z toho 65 dievčat
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021:	celkovo 67, z toho 65 dievčat

#### § 2. ods. 4 e Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
IA	7661 M sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
I.B1	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.B2	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.MŠA	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.MŠB	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.MŠC	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.MŠD	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
I.MŠE	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
II.A	7661 M sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
II.B1	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo



<b>II.B2</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.MSA</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.MSB</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.MSC</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>II.MSD</b>	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>III.A</b>	7661 M sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
<b>III.B1</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>III.B2</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>IV.A</b>	7661 M sociálno-výchovný pracovník	sociálno-výchovný pracovník
<b>IV.B1</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
<b>IV.B2</b>	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

§ 2. ods. 4 f

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	API	BIO	BSZ	DEJ	ETV	GEG	HNN	INF	INP	KAJ	KNJ	KRJ	KHV	KHH	MMNO	MMS
<b>I.A</b>	1,36	2,67	1,4	2,72		2,12	5	2,2		1,32						1,36		
<b>I.B1</b>		1,89		1,67		1,22		1,39	1,06	1								
<b>I.B2</b>		1,9		1,96		1,19		1,23	1,31	1								
<b>I.MŠA</b>			1,16		1,35				1,42									
<b>I.MŠB</b>			1,05		1,4				1,6									
<b>I.MŠC</b>			1,1		1,29				1,19									
<b>I.MŠD</b>			1,7		1,65				1									
<b>I.MŠE</b>			1,33		1,52				1,33									
<b>II.A</b>	1,1	2,29	1		2,35	2,1		1		1						1		
<b>II.B1</b>		2	1		1,94	1,88		1,12	1,18									
<b>II.B2</b>		1,94	1		1,71	1,29		1	1,1									
<b>II.MSA</b>		1	1,07		1,3				1,07									
<b>II.MSB</b>		1,33	1,17		1,71				1,04									
<b>II.MSC</b>		1,31	1,05		1,71				1,86									
<b>II.MSD</b>		1,17	1		1,53				1,26									
<b>III.A</b>		3			2,67	2,33						2,75	3,25	2,83			2,29	1,94
<b>III.B1</b>		1,86	1		1,55	1,36						1,57	1,5	2				
<b>III.B2</b>		1,92	1		2,04	1,8						2,04						
<b>IV.A</b>		3,75			2,6							3,38	3				3,1	3,4
<b>IV.B1</b>		2,27			1,31				1,23		1	2	1		1,15			
<b>IV.B2</b>		2,92	1		2,22				1,94		1,22	2,62		2,6	2,06			

Trieda	MOF	MAT	ECM	MHU	MLJ	MPP	MRM	MRP	MTN	MVR	MSP	NBV	NEJ	OBN	PRX	PRX	PED
<b>I.A</b>		3,36	1,08									5	5	1,4			2,72
<b>I.B1</b>		2,28		1,33				1,17		1				1,17			1,61
<b>I.B2</b>		2,62		2,08				1,38		1			1,5	1,12			1,73
<b>I.MŠA</b>				1,05	1,58	1,65	1,15		1	1					1,05		1,53
<b>I.MŠB</b>				1	1,95	1,6	1,2		1,15	1					1,25		1,6
<b>I.MŠC</b>				1	1,95	1,52	1,1		1	1					1		1,1
<b>I.MŠD</b>				1	2,15	1,85	1,15		1,1	1,2					1,2		1,45
<b>I.MŠE</b>				1,1	1,76	1,62	1,14		1,14	1					1,19		1,9
<b>II.A</b>	1,45	3,05	1											1			2,3
<b>II.B1</b>	1,47	2,47		1,29	1,71		1,41	1,82	1,71	1				1			1,41
<b>II.B2</b>	1,1	2,29		1,67	1,57		1,19	1,86	1,71	1			3	1			1,62

II.MSA				1,04	1	1		1,22	1	1			1		1,15		1,52
II.MSB				1,21	1,63	1,04		1,46	1,33	1			1		1		2,17
II.MSC				1,38	1,71	1,38		1,67	1,38	1			1		1,05		2,62
II.MSD				1,16	1	1,42		1,26	1,05	1			1		1,05		2,11
III.A	1,44	3	1,06	1,33					1,78		2,24		3,25	2	1,12		2,24
III.B1	1	1,91		1	1		1,18			1			2	1	1,45		2
III.B2	1,04	2,4		1,48	1,16		1,96			1				1,12	1,08		1,16
IV.A		3,7	1,3								2,33		3		1,4		
IV.B1		1,85								1			1,5		1	1	
IV.B2		3,06		2,06	2					1,06					2,06	2,11	

Trieda	PVC	PHK	PSH	PSY	RSP	RUJ	SOP	SJL	SCG	SCR	SPR	SPP	TSV	TDA	TVT	ZYP	ZCI	ZBS
IA			1,16	2,4		2,33		2,64			1,08		1,67		1,32		1,64	
IB1			1,56	1,33				1,67			1		1	1				1
IB2			1,65	1,23		1,75		2,27			1		1,08	1				1
IMŠA				2,15							1	1,32		1,15				
IMŠB				1,9							1	1,25		1,2				
IMŠC				1,33							1	1		1,19				
IMŠD				1,45							1	1		1,4				
IMŠE				1,57								1		1,14				
II.A	1,7			1,65		3		2,35			1	1,4	1,2		1		1,25	
II.B1				1,24				1,71			1		1,24	1				1
II.B2				1,14		1,75		1,81			1		1	1,19				1
II.MSA				1,37		1	1,11				1	1		1,85				
II.MSB				1,79		1	1,58				1	1,79		2,25				
II.MSC				1,81		1	1,43				1	1,1		1,9				
II.MSD				1,63		1	1				1	1		1,74				
III.A				1,47		3,5		2,41		2,67	1,11	1,76	1,25				1,67	
III.B1		1,09		1,18		2		1,45			1	1,18	1,09	1				
III.B2		1,56		1,56				1,36			1	1,12	1,16	1,2				
IV.A				2,4				3,7	3,4	2,7	1		1,11			3,5	3	
IV.B1		1,23		1,15				1,85			1	1,46	1	1				
IV.B2				1,22		2,2		2,61			1	2,44	2	2,17				

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
IA	25	4	8	9	4	0	0	1	0
IB1	18	8	7	3	0	0	0	0	0
IB2	26	10	9	7	0	0	0	0	0
IMŠA	20	13	4	2	0	2	0	0	0
IMŠB	20	14	4	2	1	0	0	0	0
IMŠC	21	17	4	1	0	0	0	0	0
IMŠD	20	13	6	1	1	0	0	0	0
IMŠE	21	12	8	1	0	0	0	0	0
II.A	20	3	9	8	0	0	0	0	0
II.B1	17	5	11	1	0	0	0	0	0
II.B2	21	9	10	2	0	0	0	0	0
II.MSA	27	21	5	1	0	0	0	0	0
II.MSB	24	7	17	0	0	0	0	0	0
II.MSC	21	10	8	2	1	1	0	0	0
II.MSD	19	14	4	1	0	0	0	0	0
III.A	18	2	3	12	0	1	0	1	0
III.B1	11	8	1	2	0	0	0	0	0
III.B2	25	8	11	6	0	0	0	0	0

<b>IV.A</b>	10	1	0	6	2	1	0	0	0
<b>IV.B1</b>	13	7	6	0	0	1	0	0	0
<b>IV.B2</b>	18	1	5	12	0	0	0	0	0

## § 2. ods. 5 a

### Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov **749455,00 €**
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť **146539,00 €** (mzdy: 36056,00 € prevádzka: 39684,00 € bežné výdavky 70799,00 €)
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít **14634,00 €**, (prenesené z roku 2021 = 2.877 €, z toho mzdy = 4316,00 €, materiál = 10318,00 €)
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít... **0**
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov podľa (§2 ods.1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona - projekt Erasmus+ **25.570 €**

## § 2. ods. 5 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Vedúci
<b>Tvorivý krúžok</b>	Mgr. Martina Jacková
<b>Divadlo</b>	PhDr. Liana Ivanová, PhD., MBA
<b>Duševná hygiena a vzťahy</b>	Mgr. Hana Hlipalová
<b>Psychologický</b>	Mgr. Hana Hlipalová
<b>Slovenčina, na slovíčko</b>	Mgr. Zuzana Farkašová
<b>Maturitný seminár - MSP</b>	Mgr. Zuzana Farkašová
<b>Krúžok šikovných rúk</b>	Ing. Nadežda Pokorná
<b>Muzikál - sólové spevy</b>	PhDr. Lívia Karnižová
<b>Prvá pomoc</b>	RNDr. Stanislava Károlyi
<b>Rádio</b>	PhDr. Liana Ivanová, PhD.
<b>Musescore</b>	Mgr. Mária Vajányi
<b>Seminár z biológie</b>	RNDr. Stanislava Károlyi
<b>Seminár z flauty, HHN</b>	PaedDr. Eva Palenčárová
<b>Športovo - geografický krúžok</b>	Mgr. Mária Badliková
<b>Športový krúžok</b>	Mgr. Andrea Petričková
<b>Turistický krúžok</b>	Mgr. Andrea Petričková
<b>Zbor s inštrumentálnym telesom</b>	PhDr. Lívia Karnižová
<b>Nesed' doma, hory volajú</b>	Mgr. Simona Kovalčíková
<b>Ludovô</b>	Mgr. Simona Kovalčíková
<b>Fotografický</b>	Ing. Zuzana Kohútová

## Záver

Vypracoval: PhDr. Tatiana Jursová

V Košiciach, 29. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 5. októbra 2022