

SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

2022

OBSAH

1	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1	Vedúci zamestnanci školy.....	4
1.2	Rada školy a iné poradné orgány.....	4
1.2.1	Rada školy pri SSŠ ŽP.....	4
1.2.2	Rada rodičov pri SG ŽP.....	5
1.2.3	Školský parlament.....	5
1.2.4	Predmetové komisie.....	6
1.2.5	Pedagogická rada.....	8
1.2.6	Ostatné činnosti.....	9
2	ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY.....	10
3	ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA PRE ŠK. ROK 2022/2023.....	11
4	ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV.....	11
4.1	Študijné výsledky.....	12
4.2	Prospechové štipendium 2021/22.....	14
4.3	Dochádzka žiakov.....	14
4.4	Správanie žiakov.....	15
5	VYHODNOTENIE UKONČENIA VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY.....	17
	Vyhodnotenie maturitných skúšok.....	17
6	ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV.....	19
6.1	Učebné plány SGŽP uplatňované v školskom roku 2021/22:.....	19
7	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU.....	20
7.1	Údaje o počte zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie.....	20
7.2	Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov.....	20
8	ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ZAMESTNANCOV.....	21
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI.....	23
9.1	Vzdelávacie aktivity.....	23
9.2	Kultúrne a spoločenské aktivity.....	25
9.3	Zbierky a dobrovoľníctvo.....	26
9.4	Športové aktivity.....	27
10	ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ.....	28

11	ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI.....	30
12	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH	32
13	ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	33
14	CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA.....	35
14.1	Oblasť výchovy a vzdelávania.....	35
14.2	Oblasť ďalšieho vzdelávania zamestnancov	36
14.3	Oblasť personalistiky a manažmentu.....	36
15	SWOT ANALÝZA ŠKOLY	38
15.1	Opatrenia vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti	39
16	ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA	41
17	PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE	42
18	VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY	42
19	SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI.....	46
	Záver – schvaľovacia doložka	47

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE¹

Názov školy:	Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová org. zložka Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová, Družby 554/64, Podbrezová
Adresa školy:	Družby 554/64, 976 81 Podbrezová
Telefónne čísla školy:	048/ 671 2724, 048/ 671 2725
Internetová stránka školy:	https://sgzp.edupage.org
E-mailová adresa školy:	sgzp@sgzp.sk
Zriaďovateľ:	Železiarne Podbrezová a.s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Kontakt:	tel.: 048/645 1111, admin@zelpo.sk, www.zelpo.sk

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Funkcia:	Meno a priezvisko
Riaditeľ	Ing. Miriam Pindiaková
Zástupca RŠ pre org. zložku SG ŽP	Mgr. Ľubica Goceliaková
Zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania	Mgr. Ludmila Peťková
Vedúci technicko-ekonomického úseku	Ing. Zdenka Jakočková

1.2 Rada školy a iné poradné orgány

1.2.1 Rada školy pri SSŠ ŽP

P.č.	Meno a priezvisko	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Mária Niklová – predseda do 14.1.2022 Ing. Vladimír Soták ml. – predseda od 15.1.2022	zriaďovateľa
2.	Ing. Vladimír Soták ml. - podpredseda do 14.1.2022 Ing. Ján Villim - podpredseda od 15.1.2022	zriaďovateľa
3.	Ing. Martin Domovec	zriaďovateľa
4.	Mgr. Ivana Weisová	zriaďovateľa
5.	PaedDr. Roman Snopko	pedagogických zamestnancov
6.	Ing. Samuel Cipciar	pedagogických zamestnancov
7.	Bc. Lenka Baranová	nepedagogických zamestnancov
8.	Iveta Šubová	rodičov
9.	Katarína Jechová	rodičov

¹ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

10.	Mgr. Jana Giertlová	rodičov
11.	Janka Hranáková	rodičov
12.	Radovan Maňko	žiakov
13.	Kristína Brveníková	žiakov

Zasadnutie Rady školy pri SSŠ ŽP sa uskutočnilo online 31. 08. 2021. Na zasadnutí boli prerokované a zároveň aj schválené: Návrh počtu žiakov 1. ročníkov strednej školy v školskom roku 2022/2023, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2020/2021.

Dňa 14. 01. 2022 sa uskutočnila voľba nového predsedu a podpredsedu Rady školy prostredníctvom online hlasovania „per rollam“ .

Ďalšie zasadnutia Rady školy pri SSŠ ŽP sa z dôvodu nepriaznivého vývoja epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19 neuskutočnili.

1.2.2 Rada rodičov pri SG ŽP

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Lívia Kupcová	hospodár
2.	Samuel Rybovič	predseda
3.	PaedDr. Ivana Jančová	člen
4.	Mgr.Giertlová Jana	člen revíznej komisie
5.	PaedDr. Stanislava Černáková	člen
6.	Janka Hranáková	člen
7.	Mgr. Darina Gillová	člen
8.	Juraj Hubert	člen

Zasadnutie Rady rodičov sa realizovalo 13.10.2021 online, prostredníctvom elektronickej a mailovej komunikácie. Na zasadnutí si členovia zvolili nového predsedu Rady rodičov SSŠ ŽP, schválili návrh výšky príspevku do Rady rodičov pre org. zložku SSOŠH ŽP a návrh na čerpanie rozpočtu v školskom roku 2021/2022.

Ďalšie zasadnutia Rady rodičov SSŠ ŽP sa z dôvodu nepriaznivého vývoja epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19 neuskutočnili.

1.2.3 Školský parlament

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Leona Jančová	člen
2.	Adriana Syčová	člen
3.	Kristína Brveníková	podpredsedníčka
4.	Veronika Kindlová	člen
5.	Matej Morong	predseda
6.	Matej Macko	člen
7.	Martin Koreň	člen

V priebehu školského roka sa uskutočnili 4 zasadnutia školského parlamentu (ďalej len „ŠP“) pri SSŠ ŽP.

Koordinátori školského parlamentu zabezpečovali a dohliadali na prípravu školských akcií organizovaných školským parlamentom. Činnosť koordinátora v sebe zahŕňala organizačné zabezpečenie jednotlivých akcií. Koordinátor spravidla taktiež zabezpečoval pedagogický dozor na jednotlivých akciách. Školský parlament sa v školskom roku po uvoľnení protipandemických opatrení stretával pravidelne min. jedenkrát za štvrtrok.

Na svojom prvom stretnutí v septembri si členovia zvolili nového predsedu a podpredsedu, a odhlasovali Plán práce ŠP na školský rok 2021/2022, schválili zmeny v školskom poriadku. Bolo naplánovaných viacero zaujímavých akcií a tematických dní. Bohužiaľ protipandemické opatrenia v prvom polroku znemožnili realizáciu niektorých z nich.

Napriek tomu sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnilo niekoľko tematických dní pri rôznych príležitostiach. Vo februári sme na Valentína umiestnili vo vestibule schránku na Valentínsku poštu. Po vypuknutí vojnového konfliktu na Ukrajine členovia ŠP veľmi promptne zareagovali aj na neľahkú situáciu ľudí utekajúcich na Slovensko a zorganizovali humanitárnu zbierku, do ktorej sa vo významnej miere zapojilo aj mnoho rodičov.

Členovia ŠP pomáhali aj pri organizácii rôznych podujatí na škole, ako workshop Ľudské práva, Deň zdravého životného štýlu, či Kritické myslenie a na príprave „Posledného zvonenia“ – rozlúčky so žiakmi končiacich ročníkov.

V rámci dobrovoľníckej činnosti sa počas školského roka s podporou p. učiteľky Tajbošovej konalo niekoľko zbierok ako: Biela pastelka, Green school, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, zbierka drogérie a čistiacich prostriedkov, či Zbieranie odpadkov v Brezne a v Lopeji v rámci realizácie Erasmus+ akcie “Green Day”.

Všetky akcie ŠP boli propagované aj na sociálnych sieťach oboch organizačných zložiek.

1.2.4 Predmetové komisie

Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia (cudzie jazyky) – vedúca Ing. Iveta Bruončová	
Anglický jazyk	Ing. Iveta Bruončová, Mgr. Filip Tkáčik, Mgr. Darina Gillová, Mgr. Jana Vojtko Syčová
Anglický jazyk+	Mgr. Jana Vojtko Syčová
Nemecký jazyk	Mgr. Markéta Krajčí, Mgr. Marta Sahin
Ruský jazyk	Mgr. Katarína Tajbošová
Britská a americká história	Ing. Iveta Bruončová
Britská a americká literatúra	Ing. Iveta Bruončová
Britské a americké reálie	Mgr. Filip Tkáčik
Konverzácia v ANJ	Ing. Iveta Bruončová, Mgr. Darina Gillová, Mgr. Filip Tkáčik, Mgr. Jana Vojtko Syčová
Predmetová komisia (ďalej len „PK“) zasadala počas školského roka 2021/2022 5-krát.	

Predmetová komisia vzdelávacích oblastí Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda – vedúca Mgr. Martina Završánová	
Matematika	Mgr. Martina Završánová, Mgr. Gabriela Bradová, PhD., Mgr. Marta Sahin
Finančná matematika	PaedDr. Ján Peteraj
Fyzika	Mgr. Martina Završánová, Mgr. Filip Tkáčik

Fyzika pre maturantov	Mgr. Juraj Čief
Chémia	Mgr. Martina Stieranková, Ing. Iveta Bruončová
Chémia pre maturantov	Mgr. Martina Stieranková
Seminár z chémie	Mgr. Martina Stieranková
Biológia	Mgr. Martina Stieranková, Mgr. Katarína Metyľová
Biológia pre maturantov	Mgr. Katarína Metyľová
Seminár z biológie	Mgr. Katarína Metyľová
Experimentálna prírodoveda	Mgr. Juraj Čief
Technika	Ing. Ivan Štubňa
Informatika	Ing. Ivan Štubňa, Mgr. Štefan Fedor
Aplikovaná informatika	Ing. Ivan Štubňa, Mgr. Štefan Fedor
Praktická informatika	Mgr. Štefan Fedor
Predmetová komisia zasadala počas školského roka 2021/2022 5-krát.	

Predmetová komisia oblastí Jazyk a komunikácia (SJL), Človek a hodnoty, Človek a spoločnosť, Umenie a kultúra – vedúci Mgr. Štefan Fedor	
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Štefan Fedor, Mgr. Katarína Metyľová
Seminár zo slovenského jazyka	Mgr. Katarína Metyľová
Dejepis	Mgr. Alexander Jirmer
Občianska náuka	Mgr. Markéta Krajči, Mgr. Ľubica Goceliaková, PaedDr. Ján Peteraj
Občianska náuka pre maturantov	Mgr. Ľubica Goceliaková
Etická výchova	Mgr. Markéta Krajči, PaedDr. Ján Peteraj, Mgr. Janka Štulajterová
Náboženská výchova	Mgr. Oľga Ďuranová, Mgr. Štefan Škorupa
Umenie a kultúra	Mgr. Katarína Tajbošová, Mgr. Marta Sahin
Geografia	PaedDr. Ján Peteraj
Geografia pre maturantov	PaedDr. Ján Peteraj
Seminár z geografie	PaedDr. Ján Peteraj
Tvorba projektu	PaedDr. Roman Snopko PhD.
Predmetová komisia zasadala počas školského roka 2020/2021 7-krát.	

Predmetová komisia vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb – vedúci PaedDr. Roman Snopko PhD.	
Telesná a športová výchova	PaedDr. Roman Snopko, PhD., Mgr. Alexander Jirmer
Športová príprava	PaedDr. Roman Snopko, PhD., Mgr. Alexander Jirmer
Základy športovej prípravy	PaedDr. Roman Snopko, PhD.
Športová príprava pre maturantov	PaedDr. Roman Snopko, PhD.
Predmetová komisia zasadala počas školského roka 2020/2021 8-krát.	

1.2.5 Pedagogická rada

V priebehu školského roka 2021/2022 sa uskutočnilo 8 zasadnutí pedagogickej rady org. zložky SG ŽP:

- 30. 08. 2021 pedagogická rada (ďalej len „PR“) prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021, návrh hlavných cieľov a úloh v školskom roku 2021/2022, návrh Plánu práce školy pre školský rok 2021/2022, návrh Plánu práce v jednotlivých predmetových komisiách, výchovného poradcu, kariérového poradcu, koordinátora prevencie a ostatných koordinátorov.
- 16. 11. 2021 PR prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok 2021/2022. Uložila preukázateľným spôsobom informovať rodičov nepĺnoletých žiakov o podstatnom zhoršení prospechu alebo správania a o uložených výchovných opatreniach, a zapísať ich v požadovanej forme do katalógových listov. PR ďalej uložila prejednať dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok na triednických hodinách, triednych aktívoch, zasadnutiach PK a prijať opatrenia na zlepšenie týchto výsledkov.
- 30. 11. 2021 PR prerokovala a schválila Pravidlá a podmienky dištančného vzdelávania v prípade uloženia opatrenia na predchádzanie ochoreniam nariadeného Regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici alebo rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v školskom roku 2021/2022.
- 27. 01. 2022 prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok 2021/2022 a podmienky prijatia na štúdiu do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 a školský rok 2023/2024. PR navrhla riaditeľovi školy uložiť výchovné opatrenia, ktoré sú uvedené v zápisnici zo zasadnutia PR a odporučila RŠ zverejniť kritériá prijatia na štúdium do prvého ročníka v šk. roku 2021/2022. Uložila v zmysle záverov PR vytlačiť Výpis z klasifikácie za 1. polrok školského roka a písomne informovať zákonných zástupcov žiakov o uložených výchovných opatreniach. PR ďalej uložila výchovné opatrenia zapísať požadovanej forme do katalógových listov a prejednať dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok šk. roka na triednických hodinách, zasadnutiach PK a prijať opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov.
- 21. 04. 2022 PR prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok šk. roka 2021/2022. Uložila písomne informovať zákonných zástupcov žiakov o uložených výchovných opatreniach, a zapísať ich v požadovanej forme do katalógových listov. PR ďalej uložila prejednať dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok na triednických hodinách, triednych aktívoch, zasadnutiach PK a prijať opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov. PR navrhla riaditeľovi školy uložiť výchovné opatrenia, ktoré sú uvedené v zápisnici zo zasadnutia PR a uskutočniť pohovory s neprospeievajúcimi žiakmi.
- 11. 05. 2022 prerokovala PR výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov 4. ročníka za 2. polrok šk. roka 2021/2022 a návrh na počet žiakov prvého ročníka v školskom roku 2023/24. Ďalej PR uložila v zmysle záverov PR vytlačiť vysvedčenia s dátumom 13. 05. 2022, vydať rozhodnutia o uložených výchovných opatreniach, zapísať ich v požadovanej forme do katalógových listov.
- 27. 06. 2022 prerokovala PR výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok šk. roka 2021/2022. PR uložila v zmysle záverov PR vytlačiť vysvedčenia s dátumom 30. 06. 2022, vydať rozhodnutia o povolení vykonať komisionálne skúšky, o uložených výchovných opatreniach, zapísať ich v požadovanej forme do katalógových listov, navrhla riaditeľovi školy uložiť výchovné opatrenia, ktoré sú uvedené v zápisnici zo zasadnutia. Uložila PK na jednotlivých zasadnutiach prijať opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov. PR odporučila vzhľadom na študijné výsledky 2 žiakov nepovolit' IUP v nasledujúcom školskom roku a neumožniť opakovanie ročníka žiakovi I.H triedy.
- 06. 07. 2022 PR prerokovala splnenie hlavných cieľov a úloh za školský rok 2021/2022, hodnotiacu správu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka, zovšeobecnené výsledky hodnotenia a výchovno-vzdelávacej práce v jednotlivých PK a prijaté opatrenia, hodnotenie práce výchovného

poradcu, koordinátora prevencie, environmentálnej výchovy, krúžkovej činnosti, školskej knižnice a ostatných koordinátorov. Uložila jednotlivým PK dbať o dodržiavanie opatrení prijatých na zlepšenie dochádzky a študijných výsledkov žiakov, pripraviť rozpis učebných plánov pre šk. rok 2022/2023, pripraviť podklady a vypracovať Plán práce školy v školskom roku 2022/2023, vypracovať rozvrh hodín pre šk. rok 2022/2023.

1.2.6 Ostatné činnosti

Činnosť	Zodpovedný
Výchovný poradca, Karierový poradca	Mgr. Markéta Krajčí
Koordinátor maturitných skúšok	Mgr. Ľubica Goceliaková
Koordinátor prijímacieho konania	Mgr. Ľubica Goceliaková
Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov	Mgr. Katarína Metyľová
Koordinátor pre zdravý životný štýl	Mgr. Katarína Metyľová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Martina Stieranková
Koordinátor globálneho vzdelávania	Mgr. Martina Stieranková
Koordinátor školského parlamentu	Mgr. Marta Sahin
Koordinátor kultúrnych a spoločenských akcií a dobrovoľníctva	Mgr. Katarína Tajbošová
Správca počítačovej siete	Ing. Ivan Štubňa
Správca web stránky školy	PaedDr. Ján Peteraj
Koordinátor krúžkovej činnosti	Mgr. Martina Stieranková
Propagácia školy a správca sociálnych sietí	PaedDr. Ján Peteraj
Koordinátor pre prospechové štipendium	Mgr. Ľubica Goceliaková
Správa skladu učebníc, školskej knižnice a čitateľskej gramotnosti a školského časopisu	Mgr. Štefan Fedor
BOZP, PO a CO	MIROMAX s.r.o.

2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY ²

Počet žiakov bol v uvedenom školskom roku **158** z toho bolo 71 dievčat.

Trieda	Triedny učiteľ	Odbor	Profil.	Stav k 27. 01. 2022		Stav k 27.06.2022			
				počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	vystúpili	pristúpili
I.G	Mgr. Tajbošová	7902 J	Š	9	6	9	6	0	0
			ANJ	10	5	10	5	0	0
I.H	PaedDr. Peteraj	7902 J	INF	13	2	13	2	0	0
			STEAM	8	4	8	4	0	0
II.G	Mgr. Jirmer	7902 J	Š	15	4	14	4	1	0
			ANJ	6	6	6	6	0	0
II.H	Mgr. Metyľová	7902 J	INF	14	5	14	5	0	0
			STEAM	8	7	8	7	0	0
III.G	Ing. Bruončová	7902 J	Š	7	1	7	1	0	0
			ANJ	11	10	11	10	0	0
III.H	Mgr. Završánová	7902 J	INF	9	2	9	2	0	0
			STEAM	9	6	9	6	0	0
IV.G	PaedDr. Snopko	7902 J 77	Š	15	5	15	5	0	0
		7902 J	ANJ	5	4	5	4	0	0
IV.H	Mgr. Stieranková	7902 J	INF	15	2	15	2	0	0
		7902 J	STEAM	5	2	5	2	0	0
8 tried				159	71	158	71	1	0

Poznámky. Priemer žiakov na triedu bol 19,9. Žiakov so ŠVVP sme v danom školskom roku neevidovali

- Vystúpili: Suchanovský z II.ročníka. Nepristúpil žiadny žiak.
- Oproti minulému školskému roku celkový počet žiakov stúpol o 5.

Počet žiakov podľa profilácie				
ŠPORT	INF	ANJ	STEAM	Spolu
45	51	32	30	158
z toho dievčat	z toho dievčat	z toho dievčat	z toho dievčat	z toho dievčat
16	11	25	19	71

Rozdelenie žiakov podľa športov:

Trieda	Počet žiakov	Futbal		Biatlon	Hokej	Rekreačný šport	Lyžovanie	Atletika	Cyklistika
		celkom	z toho za FK ŽP						
I.G	10	3	3	4	-	-	1	-	2
I.H	4	3	3	-	1	-	-	-	-
II.G	14	11	11	2	-	-	-	1	-
III.G	7	3	3	4	-	-	-	-	-
IV.G	15	9	2	3	1	1	-	-	1
Spolu	51	30	23	13	1	1	1	1	3

² § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

3 ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA PRE ŠK. ROK 2022/2023 ³

Študijný odbor -profilácia	Dĺžka štúdia	Plán		Skutočnosť		
		počet tried	počet žiakov	prihlásení	prijatí a zapísaní	z toho dievčat
7902 J gymnázium	4 roky	2	60	84	41	25

- 1) Prijímacie konanie sa uskutočnilo v súlade s Usmernením ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky k prijímaciemu konaniu na stredné školy pre školský rok 2022/2023 a v súlade s novelou školského zákona č. 415/2021 Z.Z., ktorá upravuje priebeh a organizáciu prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023.. Počet prihlásených uchádzačov o štúdium - 84 (minulý školský rok - 60).
- 2) Prijímacie konanie do prvého ročníka SG ŽP sa konalo od 02. mája 2022 do 30. mája 2022 podľa kritérií prerokovaných na pedagogickej rade dňa 27. januára 2022 a schválených riaditeľom školy.
- 3) Skutočný počet žiakov prvých ročníkov k 15.09.2022 je 43 (prestupy žiakov), z toho 12 žiakov v profilácii ŠPORT, 9 žiakov v profilácii INF, 12 žiakov v profilácii STEAM a 10 žiakov v profilácii ANJ.

4 ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV ⁴

Tabuľka č. 1: Údaje o triedach

Trieda	Kód a názov odboru	Profilácia	triedny učiteľ	počet žiakov	z toho dievčat
I.G	7902 J gymnázium	Š	Mgr. Tajbošová	9	6
		ANJ		10	5
I.H	7902 J gymnázium	INF	PaedDr. Peteraj	13	2
		STEAM		8	4
II.G	7902 J gymnázium	Š	Mgr. Jirmer	14	4
		ANJ		6	6
II.H	7902 J gymnázium	INF	Mgr. Metyľová	14	5
		STEAM		8	7
III.G	7902 J gymnázium	Š	Ing. Bruončová	7	1
		ANJ		11	10
III.H	7902 J gymnázium	INF	Mgr. Završanová	9	2
		STEAM		9	6
IV.G	7902 J 77 gymnázium – šport	Š	PaedDr. Snopko	15	5
	7902 J gymnázium	ANJ		5	4
IV.H	7902 J gymnázium	INF	Mgr. Stieranková	15	2

³ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

⁴ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

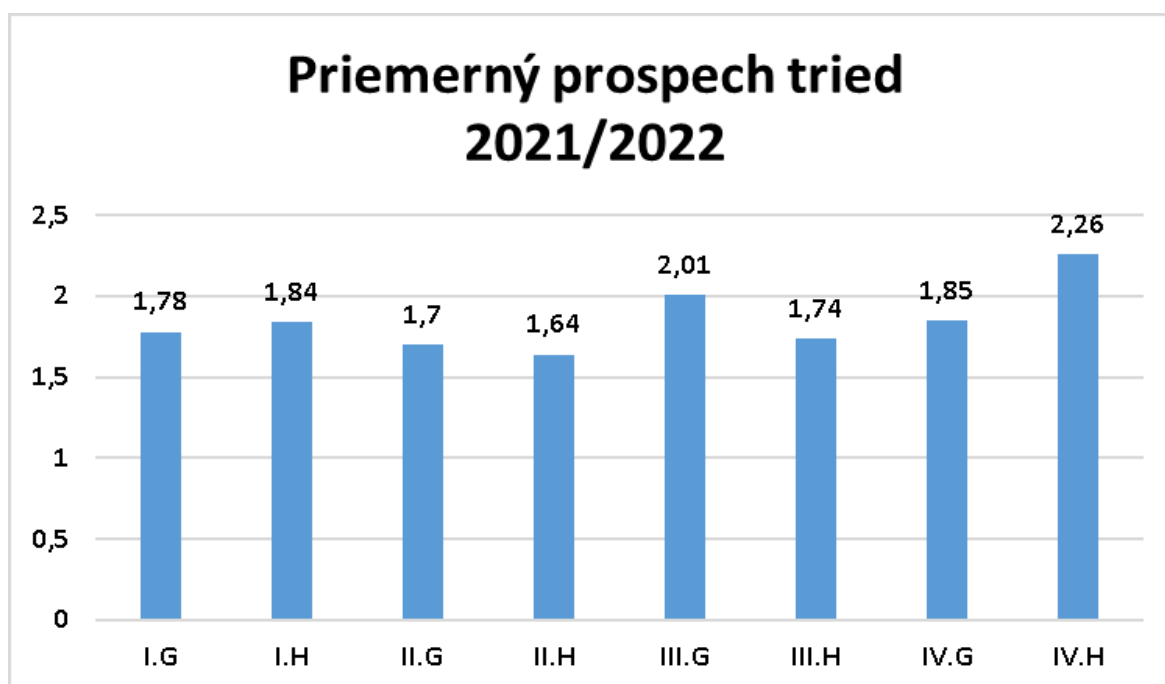
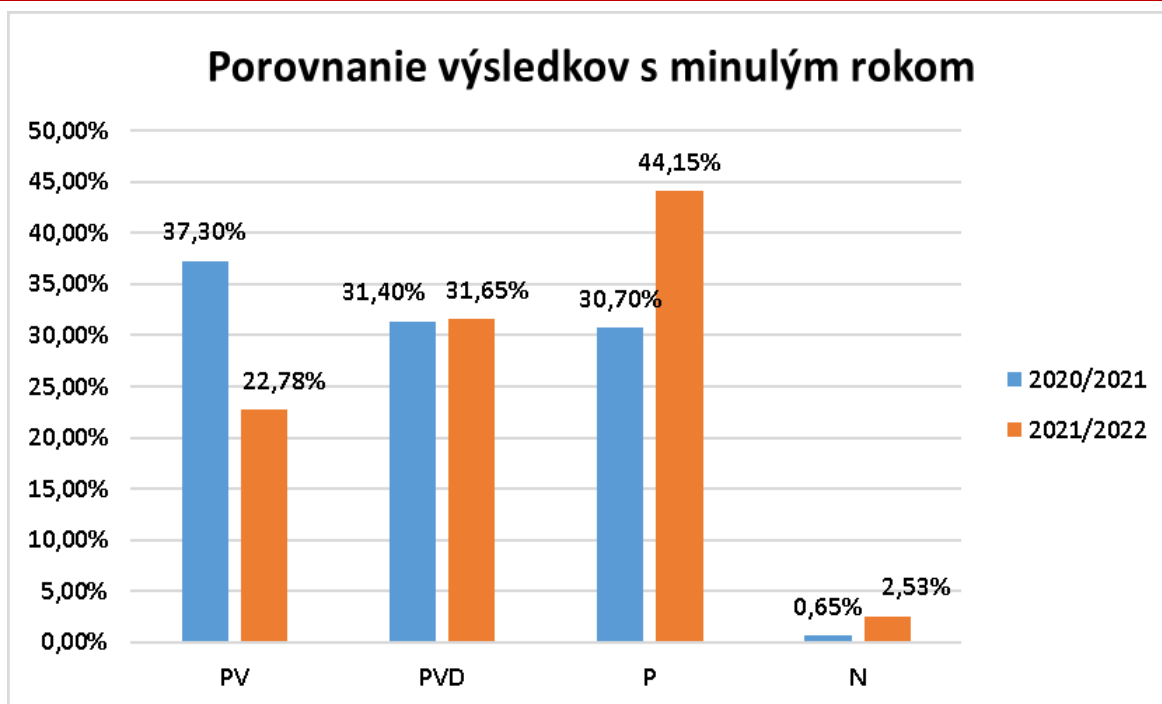
		STEAM		5	2
				158	71

4.1 Študijné výsledky

Tabuľka č. 2: Celkový prospech za 2. polrok 2021/2022

Trieda	Priemer	PV		PVD		prospelo		neprospelo	
		počet	v %	počet	v %	počet	v %	počet	v %
I.G	1,78	4	21,05%	8	42,11%	19	100,00%	0	0,00%
I.H	1,84	3	14,29%	9	42,86%	19	90,48%	2	9,52%
II.G	1,70	6	30,00%	4	20,00%	19	95,00%	1	5,00%
II.H	1,64	4	18,18%	12	54,55%	22	100,00%	0	0,00%
III.G	2,01	4	22,22%	3	16,67%	17	94,44%	1	5,56%
III.H	1,74	6	33,33%	7	38,89%	18	100,00%	0	0,00%
IV.G	1,85	6	30%	4	20%	20	100%	0	0%
IV.H	2,26	3	15,00%	3	15,00%	20	100,00%	0	0%
Spolu:	1,85	36	22,78%	50	31,65%	154	97,47%	4	2,53%





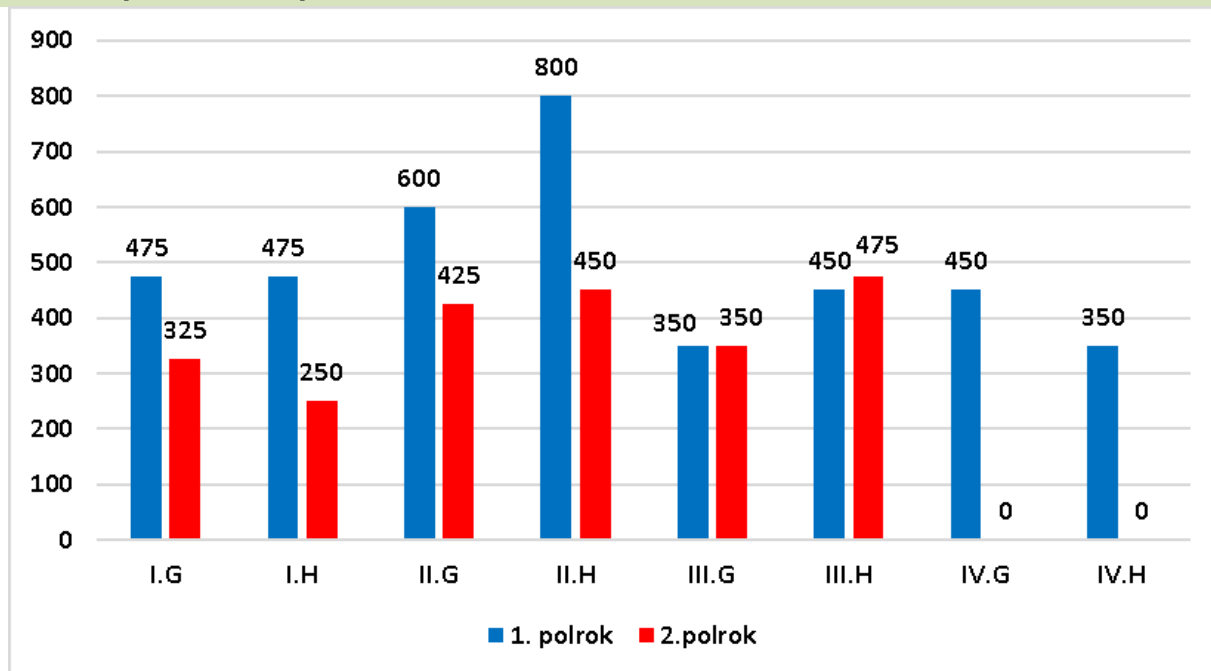
Tabuľka č. 3: Študijný priemer, porovnanie

2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
1,91	1,87	1,83	1,68	1,85

- Celkový priemerný prospech školy sa oproti minulému školskému roku zhoršil.
- Stúpol počet žiakov s PVD (o 2 žiakov) a počet žiakov s PV klesol (o 21 žiakov).
- Počet žiakov, ktorí boli zo všetkých predmetov hodnotení známku výborný je 10.
- Najhorší študijný priemer bol dosiahnutý z SSJ, BAH a BAR.

- Na konci školského roka neprospeli 4 žiaci, z ktorých následne úspešne vykonali opravné komisionálne skúšky 3 žiaci.

4.2 Prospechové štipendium 2021/22



- Za výborné študijné výsledky bolo žiakom vyplatené štipendium vo výške **6 225 eur**.
1. polrok – 3 950 eur (58 žiakov), 2. polrok – 2 275 eur (33 žiakov).

4.3 Dochádzka žiakov

Tabuľka č. 4: Dochádzka žiakov za 2. polrok

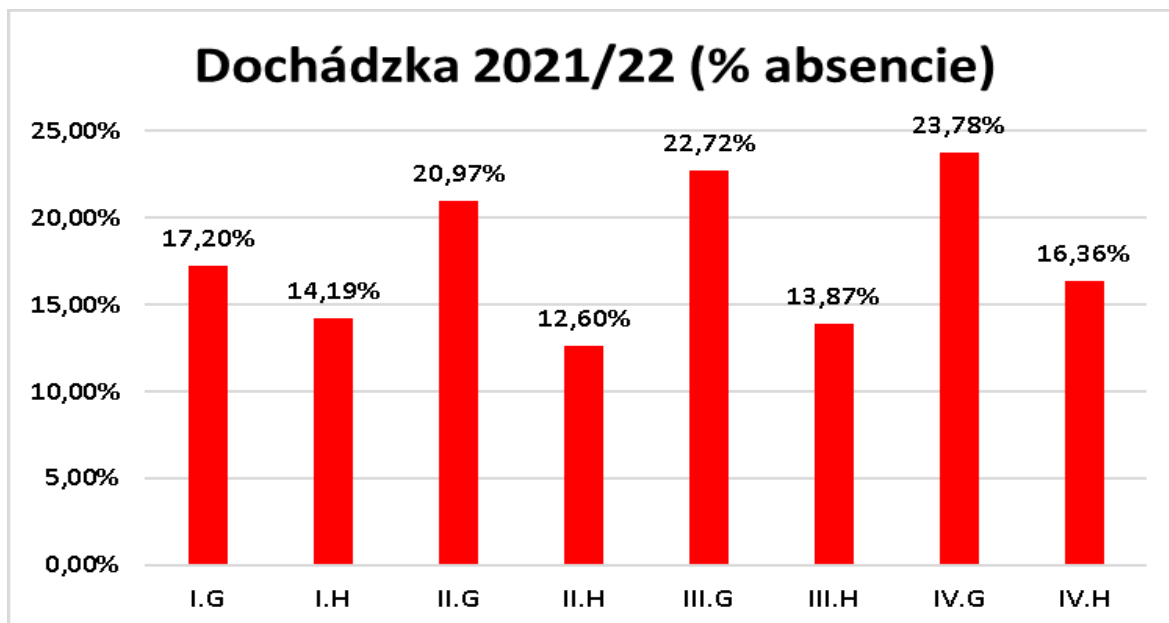
Trieda	osprav. hod.	Ø na žiaka	neosprav. hod.	Ø na žiaka	spolu	Ø na žiaka	% absencie
I.G	1777	94	1	0,1	1778	94	17,20%
I.H	1641	78	4	0,2	1645	78	14,19%
II.G	2399	120	4	0,2	2403	120	20,97%
II.H	1611	73	0	0	1611	73	12,60%
III.G	2153	120	88	4,9	2241	125	22,72%
III.H	1458	81	0	0,0	1458	81	13,87%
IV.G	1574	78,7	0	0	1574	78,7	23,78%
IV.H	1060	53	10	0,5	1070	53,5	16,36%
Spolu	13673	86,54	107	0,7	13780	87,2	17,27%

Tabuľka č. 5: Dochádzka (% absencie), porovnanie

2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
Ø na žiaka	Ø na žiaka	Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.	Ø na žiaka	% absen.

68,6	61,0	61,0	12,1%	22,05	4,04%	58,78	9,83%	86,54	17,27%
------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

- Zhoršenie alebo zlepšenie neuvádzame pre mimoriadnu situáciu COVID 19.
- Trieda s najhoršou dochádzkou je IV.G.
- Neodôvodnená neúčast' žiakov na vyučovaní bola konzultovaná s rodičmi a riešená na pedagogických radách.



4.4 Správanie žiakov

- S problémovými žiakmi sa uskutočnili individuálne pohovory na úrovni triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a vedenia školy. Disciplinárne opatrenia (1 pokarhanie triednym učiteľom, 19 napomenutí triednym učiteľom a 2 pokarhania riaditeľom školy) boli žiakom uložené najmä za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní a nenosenie rovnošaty.
- Pochvala triednym učiteľom bola udelená 17 žiakom. Pochvala riaditeľkou školy a knižná, resp. finančná odmena bola udelená 22 žiakom za výborný prospech, reprezentáciu školy v rôznych projektoch, športových a vedomostných súťažiach.
- Znížená známka zo správania 3° bola udelená 1 žiakovi za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní.

5 VYHODNOTENIE UKONČENIA VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Vyhodnotenie maturitných skúšok

a) externá časť a písomná forma internej časti MS

Predmet	Počet žiakov	Priemer školy 2022	Percentil školy	Národný priemer	Rozdiel oproti NP	Priemer školy 2018
Slovenský jazyk a literatúra	40	57,7%	44,93	59,6%	-1,9	51,9%
Anglický jazyk B2	40	43,5%	18,41	65,1%	-21,6	45,3%
Matematika	7	34,3	16,98	54,0%	-19,7	50,3

Percentil vyjadril, aké percento škôl dosiahlo horší výsledok.

Rozdiel oproti národnému priemeru vyjadril rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru, kladná hodnota znamenala, že priemerná úspešnosť školy bola vyššia ako národný priemer. Záporná hodnota znamenala, že priemerná úspešnosť školy bola nižšia ako národný priemer.

S výsledkami v EČ MS sme neboli spokojní:

- Zo SJL bol priemer školy 57,7%. Najvyššia dosiahnutá úspešnosť bola 82,8%. Požadovaných viac ako 33% dosiahli všetci žiaci.
- Z ANJ bol priemer školy 43,5%. Najvyššia dosiahnutá úspešnosť bola 89,2%. Požadovaných viac ako 33% nedosiahli 12 žiaci.
- Z MAT konalo EČ MS 7 žiakov. Najvyššia dosiahnutá úspešnosť bola 53,3%. Požadovaných viac ako 33% nedosiahli 3 žiaci. Menej ako 25% dosiahol len 1 žiak.

b) písomná forma internej časti MS

Predmet	Počet žiakov konajúcich PFIČ MS	Priemer školy 2022	Priemer školy 2018	Najvyššia dosiahnutá úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	40	70,18%	70,09%	92,9%
Anglický jazyk B2	40	59%	63,75%	100%

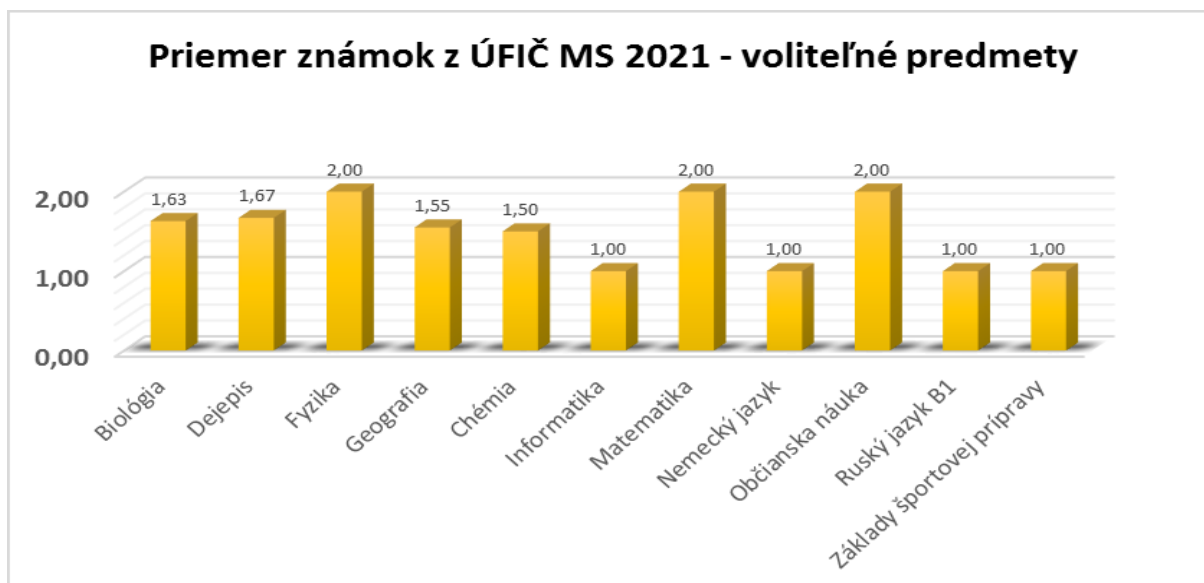
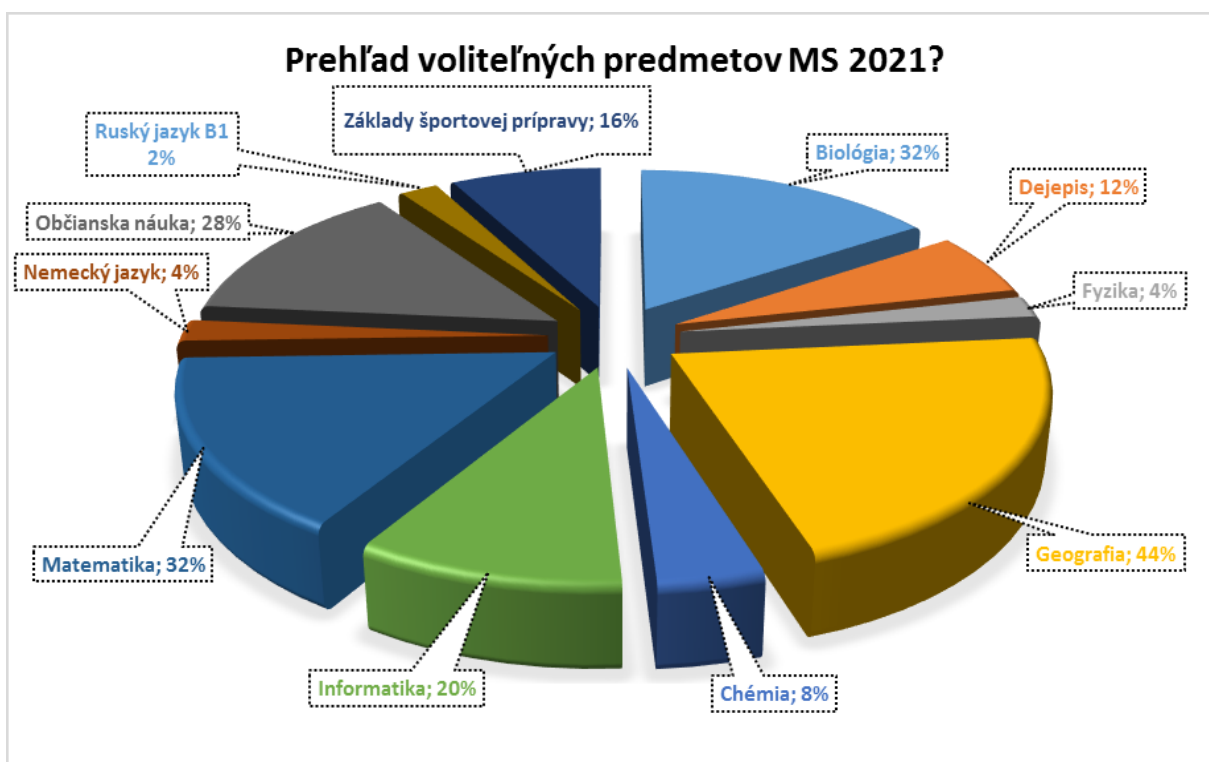
Požadovaných 25% v hodnotení PFIČ nedosiahli 2 žiaci.

c) ústna forma internej časti MS

V riadnom období v máji 2022 vykonalo úspešne ÚFIČ MS 39 žiakov. Jeden žiak zo zdravotných dôvodov nekonal ÚFIČ MS v riadnom termíne – máj 2022 a požiadal o MS v náhradnom termíne – september 2022. Priemer školy v ústnej forme internej časti maturitnej skúšky bol **1,90** (v minulom školskom roku 1,73).

Povinné predmety	Počet žiakov	Priemer 2022	Priemer 2021
Slovenský jazyk a literatúra	39	1,92	1,76
Anglický jazyk B2	39	2,33	2,04
Dejepis	2	2,50	1,67
Fyzika	5	2,20	2,00

Matematika	7	2,43	2,00
Geografia	13	1,62	1,55
Občianska náuka	21	1,62	2,00
Chémia	7	1,29	1,50
Biológia	8	1,63	1,63
Informatika	3	1,33	1,00
Základy športovej prípravy	12	1,33	1,00
Priemer školy		1,90	1,73



6 ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV, ICH ZAMERANÍ A UČEBNÝCH PLÁNOV⁵

Kód odboru	Študijný odbor	Zameranie	Profilácia	Počet tried
7902 J	gymnázium	-	ŠPORT	1,57
7902 J 77	gymnázium	šport	ŠPORT	0,75
7902 J	gymnázium	-	INF	2,46
7902 J	gymnázium	-	ANJ	1,68
7902 J	gymnázium	-	STEAM	1,54

6.1 Učebné plány SGŽP uplatňované v školskom roku 2021/22:

Názov ŠVP	Kód odboru a názov profilácie	Názov ŠkVP	Ročník	Začiatok platnosti ŠkVP
ŠVP pre gymnáziá	7902 J gymnázium – Šport 7902 J gymnázium – Anglický jazyk 7902 J gymnázium – Informatika 7902 J gymnázium – STEAM	Inovovaný školský vzdelávací program Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová	prvý	01.09.2020
			druhý	
ŠVP pre gymnáziá	7902 J gymnázium – Šport 7902 J gymnázium – Anglický jazyk 7902 J gymnázium – Informatika 7902 J gymnázium – STEAM	Inovovaný školský vzdelávací program Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová	tretí	01.09.2019
ŠVP pre gymnáziá	7902 J gymnázium – Šport 7902 J gymnázium – Anglický jazyk 7902 J gymnázium – Informatika 7902 J gymnázium – STEAM	Inovovaný školský vzdelávací program Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová	štvrtý	01.09.2018

⁵ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

7 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU ⁶

7.1 Údaje o počte zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ	Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
ženy	12	-	-	4
muži	6	-	-	1
Spolu:	18	-	-	5

7.2 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Vyučujúci	Odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Štefan Fedor, Mgr. Katarína Metyľová, Mgr. Romana Dovalová	100%
Anglický jazyk	Ing. Iveta Bruončová, Mgr. Filip Tkáčik, Mgr. Darina Gillová, Mgr. Jana Vojtko Syčová	100%
Nemecký jazyk	Mgr. Markrta Krajčí Mgr. Marta Sahin	100%
Ruský jazyk	Mgr. Katarína Tajbošová	100%
Matematika	Mgr. Martina Završanová, Mgr. Gabriela Bradová, PhD., Mgr. Marta Sahin	86%
Fyzika	Mgr. Martina Završanová, Mgr. Juraj Čief, Mgr. Filip Tkáčik	72%
Chémia	Mgr. Martina Stieranková, Ing. Iveta Bruončová	100%
Biológia	Mgr. Martina Stieranková Mgr. Katarína Metyľová	100%
Informatika	Ing. Ivan Štubňa, Mgr. Štefan Fedor,	100%
Dejepis	Mgr. Alexander Jirmer	100%
Občianska náuka	Mgr. Ľubica Goceliaková, PaedDr. Ján Peteraj, Mgr. Marketa Krajčí	58%
Etická výchova	Mgr. Marketa Krajčí, Mgr. Katarína Tajbošová	50%
Náboženská výchova	Mgr. Martina Juričková	100%
Umenie a kultúra	Mgr. Katarína Tajbošová	0%
Geografia	PaedDr. Ján Peteraj	100%
Telesná a športová výchova Športová príprava	PaedDr. Roman Snopko PhD., Mgr. Alexander Jirmer,	100%
Základy športovej prípravy	PaedDr. Roman Snopko, PhD.	100%

⁶ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

8 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ ZAMESTNANCOV ⁷

<i>Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov</i>			
Druh vzdelávania	Názov vzdelávania, poskytovateľ	Meno PZ	Stav
Funkčné	Projektový manažment, CCV PF KU Ružomberok	Mgr. Goceliaková Ing. Pindiaková	U
Rozširujúce	Matematika, KU Ružomberok	Mgr. Sahin	prerušila
	Fyzika, UMB Banská Bystrica	Ing. Bruončová	P
	Fyzika, UPJŠ Košice	Mgr. Tkáčik	prerušil
Inovačné	Využitie portfólia v procese sebarozvoja PZ	Mgr. Goceliaková	U
	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	Mgr. Stieranková, Ing. Bruončová, Mgr. Tajbošová, Mgr. Metyľová	U
	Interaktívna tabuľa ako nástroj modernej hodiny, Interaktívna škola	Metyľová	U
	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	Ing. Bruončová, Mgr. Tajbošová	U
	Kurz programu Geogebra	Mgr. Bradová, Mgr. Završanová	neuskutočnilo sa
	Matematika a fyzika hrou		neuskutočnilo sa
Aktualizačné	Predatestačné vzdelávanie	Mgr. Krajči	neuskutočnilo sa
Špecializačné	CCV PF KU Ružomberok / MPC BB	ŠV pre vedúcich PK	neuskutočnilo sa
		ŠV pre uvádzajúcich PZ	neuskutočnilo sa
<i>Iné formy vzdelávania</i>			
Tímová práca	V lavici s.r.o., odborný webinár	Metyľová	U
Coaching ako pedagogický nástroj pre učiteľov a žiakov	V lavici s.r.o., odborný webinár	Metyľová	U
KOMPASITO- výchova a vzdelávanie žiakov k ľudským právam	IUVENTA, online seriál odborných webinárov	Metyľová	U
Škola a šikanovanie!	INŠPIRACIA, aktualizačný webinár	Metyľová	U
Prevenia sociálno - patologických javov v pedagogickom procese prostredníctvom zážitkových aktivít.	INŠPIRACIA, aktualizačný webinár	Metyľová	U

⁷ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

KOMPAS- pokračovanie KOMPASITA, výchova a vzdelávanie žiakov k ľudským právam	IUVENTA, 2. pokračovanie- online seriál odborných webinárov	Metyľová	U
Bookmarks	IUVENTA, online webinár k využívaniu príručky z dielne Rady Európy, ktorá je zameraná na boj proti nenávisťným prejavom prostredníctvom vzdelávania k ľudským právam.	Metyľová	U
Cez príbehy k tolerancii a inklúzii	Online konferencia určená pedagógom v rámci programu Školy za demokraciu o dôležitosti príbehov vo vzdelávaní	Metyľová	U
EFEKTÍVNE RIEŠENIE KONFLIKTOV pri práci s mládežou	INSPIRACIA, aktualizčný webinár	Metyľová	U
Využitie didaktických pomôcok vo výučbe biológie	IT akadémia, UPJŠ, webinár	Stieranková	U
Mať chuť žiť	Webinár Juraja Hipša	Goceliaková, Stieranková	U
Rozvíjame kritické myslenie žiakov	Raabe	Goceliaková	U
Ako sa stať modelom... v biológii?	Katedra genetiky PriF UK	Stieranková	U
Chytení v sieti	Webinár Juraja Hipša	Stieranková	U
Ako učiť digitálne a interaktívne	RAABE	Stieranková	U
Stratégia nákupu učebných pomôcok všetky predmety ZŠ aj SŠ	IT Akademia	Stieranková	U
EduPage: Ako vyrobiť každému žiakovi inú variantu testu. Novinky a zhrnutie nástrojov EduPage. ZŠ aj SŠ	IT Akademia	Stieranková	U
Ako odborne pomôcť pri nelátkových závislostiach - zo skúseností klinického psychológa	V lavici s.r.o., odborný webinár	Metyľová	U
Vzdelávanie zamerané na žiaka	V lavici s.r.o., odborný webinár	Metyľová	U
Čo by mal učiteľ vedieť zo zákona o PZ/PZ	Edusteps, webinár	Metyľová	U
Koalícia škôl za duševné zdravie	Liga za duševné zdravie, webinár v rámci realizácie projektu	Metyľová	U
Environmentálna výchova na hodinách biológie	RAABE	Stieranková	U
Interaktívna prezentácia k projektu VEDIEŤ VIAC	no SEEDS	Stieranková	U
Ako precvičovať čitateľskú gramotnosť	RAABE	Metyľová	U
Koalícia škôl za duševné zdravie	Konferencia- stretnutie pedagógov v rámci projektu Koalícia škôl sa duševné zdravie	Metyľová	U
Enviro- výchova v praxi v práci s mládežou	Webinár, IUVENTA	Metyľová	U
Stresové situácie a ich zvládanie v škole	Webinár, Edusteps	Metyľová	U
Koalícia škôl za duševné zdravie	Liga za duševné zdravie, webinár v rámci realizácie projektu	Metyľová	U

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI⁸

9.1 Vzdelávacie aktivity

Súťaže, olympiády, SOČ

Názov a miesto akcie	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Školské kolo olympiády v ANJ	Školské kolo olympiády v ANJ	Vybraní žiaci	24.11.2021	Bruončová, Tkáčik
SLOVO 2021	Celoslovenská literárna súťaž v autorskom písaní, online	Martincová, Medveď, Bizub	Odobrávanie prác do 10.12.2021	Metyľová
Zelený svet	Autorská literárna súťaž, online	Piliarkin	december	Metyľová
Školské kolo olympiády SJL	Školské kolo olympiády SJL- realizované online	Vybraní žiaci 2.H, 3.G, 4.H	10.12.2021	Metyľová
Okresné kolo olympiády v ANJ	Okresné kolo olympiády v ANJ - online	Mydlo IV.G (1. miesto), Jakubcová I.G (2. miesto)	16.01.2022	Bruončová
Okresné kolo olympiády SJL	Krajské kolo olympiády v ANJ - online	Gallová II.H, Šajgalová K. III.G	11.2.2022	Metyľová
Krajské kolo olympiády v ANJ	Krajské kolo olympiády v ANJ - online	Mydlo IV.G	8.2.2022	Bruončová
Esej Jána Johanidesa 2022	Celoslovenská autorská literárna súťaž	Martincová, Jančo 2.H	Do 28.3.2022	Metyľová
Literárny Zvolen 2022	Celoslovenská autorská literárna súťaž	Jančo 2.H	Do 1.4.2022	Metyľová
Dejepisná súťaž ČR a SR	Krajské kolo – 2.miesto postup na finále do Chebu –24.november 2022	Gašperík, Budovec, Rybovič I.H	6.4.2022	Jirmer
Matematický klokan		Podľa zoznamu	11.4.2022	Završanová
Chemická olympiáda	Školské kolo kat. C	Dugátová I.H	22.4.	Stieranková
Chemická olympiáda	Krajské kolo kat. C 6.miesto	Dugátová I.H	12.5.	Stieranková

Besedy, prednášky, exkurzie

Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Školy za demokraciu- CKO	Úvodné merania hodnotových orientácií žiakov realizované v rámci projektu Školy za demokraciu	Žiaci 3.H triedy	16.9.2021 23.9.2021	Metyľová
Európska únia pre mladých SGŽP	V rámci spolupráce so Zastúpením Európskej komisie na Slovensku bola zorganizovaná prednáška na tému „EÚ pre mladých“ o význame a činnosti	II.H III.G	6.10.2021	Tajbošová

⁸ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

	Európskej únie a diskusia na aktuálne témy (Mgr. Dominika Bačová, PhD. M.A. Office manager Europe Direct UMB Banská Bystrica)			
Klimatická spravodlivosť SGŽP	Webinár, ktorý je súčasťou celoeurópskeho projektu, ktorý na Slovensku organizuje naše občianske združenie Pole. Projekt je financovaný Európskou komisiou a jeho cieľom je zvýšiť povedomie mladých ľudí v Európe o environmentálnych témach - hlavne o klimatickej a potravinovej spravodlivosti.	IV.G, IV.H	8.10.2021	Stieranková
Školy za demokraciu- CKO	Realizovanie dotazníkového prieskumu u žiakov zapojených do projektu- téma rodová rovnosť, menšiny.	Žiaci 3.H triedy	19.10.2021	Metyľová
Cirkular Skills		SSOŠH ŽP, SG ŽP	19.10.2021	Tkáčik
READYCON	Online konferencia o štúdiu na VŠ	IV.H	27.10.2021	Krajčí
Záhady prúdenia tekutín Od Chetitov až k Elonovi Muskovi	Prednáška z TUKE FMMR	III.H, výber z III.G a IV.H,	3.11.2021 9.11.2021	Završánová, Stieranková
Jeden svet 2021 Modelka Maddy (inklúzia ľudí so zdravotným znevýhodnením, sociálne média a médiá) SGŽP	Školská projekcia a diskusia- realizované v rámci globálneho vzdelávania organizácie Človek v ohrození s finančnou podporou Ministerstva spravodlivosti SR v rámci dotačného programu na presadzovanie, podporu a ochranu ľudských práv a slobôd a na predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolierancie.	Žiaci 2.G, 2.H	8.11.2021 10.11.2021 11.11.2021	Metyľová
Školy za demokraciu-workshop	Workshop zameraný na hodnotovú orientáciu žiakov v rámci projektu Školy za demokraciu, organizované CKO	Žiaci 3.H	12.11.2021	Metyľová
Alica Fruhwaldová- "O koľko lásky som prišla"	Online beseda so spisovateľkou Alicou Fruhwaldovou, autorkou knihy "O koľko lásky som prišla" o živote jej rodičov v koncentračnom tábore	Žiaci 4.H	10.12.2021	Metyľová
Školy za demokraciu- online kurz	Online kurz- téma Demokracia	Žiaci 3.H triedy	15.12.2021	Metyľová
Školy za demokraciu-workshop	Online workshop zameraný na hodnotovú orientáciu žiakov v rámci projektu Školy za demokraciu, organizované CKO	Žiaci 3.H triedy	17.12.2021	Metyľová
Školy za demokraciu-workshop	Workshop zameraný na hodnotovú orientáciu žiakov v rámci projektu Školy za demokraciu, organizované CKO	Žiaci 3.H triedy	2.3.2022	Metyľová
Workshop o ľudských		I.G - IV.H	21.03.2022	Tkáčik

právach				
Prezentácia možností štúdia	Prezentácia odborov a štúdia na VŠEM	IV.G a IV.H	22.3.2022	Goceliaková
Školy za demokraciu	Workshop zameraný na hodnotovú orientáciu žiakov	Žiaci 3.H triedy	6.4.2022	Metyľová
Austrália	Online prednáška v spolupráci SEEDS, n.o.	I.G, I.G, III.G, III.H	12. a 13.4.	Stieranková
Deň zdravej výživy	Literárna, výtvarná súťaž a súťaž v príprave jedla, dokumentárny film	Všetky triedy SGŽP	13.4.	Stieranková
Deň Zeme	Úprava okolia školy	1.-3. ročník	22.4.	Stieranková
Beseda s pracovníčkami ÚPSVaR Brezno	Trh práce, vyhľadávanie zamestnania, evidencia nezamestnaných a pod.	IV.G a IV.H	25.4. 2022	Krajči
Prevenca kriminality	Prednáška ZVJS BB	Žiaci druhých ročníkov	29.4.	Metyľová
Slovensko ako ho nepoznáme	Online prednáška v spolupráci SEEDS, n.o.	III.G, III.H	18.5.	Stieranková
Workshop Kritické myslenie		I.G - III.H	26.5.	Krajči
5 mýtov o Afrike o Afrike	Online prednáška v spolupráci SEEDS, n.o.	I.G, I.H	30.5.	Stieranková
Škótsko	Online prednáška v spolupráci SEEDS, n.o.	II.G, II.H, III.G, III.H	31.5.	Stieranková
Školy za demokraciu	Workshop v rámci projektu Školy za demokraciu	III.H	30.5.2022	Metyľová
Školy za demokraciu	Workshop v rámci projektu Školy za demokraciu	III.H	8.6.2022	Metyľová
Školy za demokraciu	Workshop v rámci projektu Školy za demokraciu, realizovanie dotazníkového prieskumu	III.H	15.6.2022	Metyľová
Školy za demokraciu	Záverečné merania Školy za demokraciu	III.H	27.6.2022	Metyľová
Kariérové dopoludnie	Zážitkové aktivity s pracovníkmi Regionálneho centra kariéry v Brezne	III.G a III.H	29.6.2022	Krajči Završanová

9.2 Kultúrne a spoločenské aktivity

Kultúrne a spoločenské aktivity				
Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Odovzdávanie stužiek, Brezno	Slávnostné odovzdávanie stužiek žiakom - budúcim maturantom IV.H triedy	IV.H	28.10.2021	Stieranková
Predpremiéra filmového predstavenia "Fantastické zvery - Tajomstvá Dumbledora" Banská Bystrica	Účasť na predpremiére filmu "Fantastické zvery - Tajomstvá Dumbledora"	vybraní žiaci II.H triedy	13.04.2022	Metyľová
Nácvik na vyraďovanie a posledné zvonenie	Nácvik na slávnostné vyraďovanie 4. ročníkov a posledné zvonenie	IV.H	13.05.2022	Stieranková
Slávnostné odovzdávanie ocenení literárnej súťaže SLOVO 2021 Pálffyho palác, Bratislava	Odovzdávanie ocenenia vydavateľstvom Orbis Pictus Istropolitana, prozaická autorská tvorba	II.H - Viktória Martincová	08.06.2022	Metyľová

Filmové predstavenie "Doktor Strange", Banská Bystrica	Účasť na filmovom predstavení	vybraní žiaci II.H triedy	10.06.2022	Metyľová
Divadelné predstavenie "Naša trieda", Zvolen	Účasť na divadelnom predstavení Naša trieda v Divadle JGT vo Zvolene	I.H	06.06.2022	Dovalová

Akcie a aktivity Žiackej školskej rady SG ŽP

Názov a miesto akcie	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Škola, Brezno a okolie	Počas tohto dňa sme zrealizovali v skupinách viacero aktivít. Niektorí sme vyčistili nábrežie Hrona a čierne skládky v Brezne, Chvatimech a okolie Baniska. Iní mali na starosti presádzanie kvetov, ktoré nám priniesli do školy naši žiaci. Ďalší sa postarali o naše školské včielky v úľoch a naši štvrtáci sa pilne pripravovali na maturitu, kde sa venovali environmentálnej téme.	žiaci, učitelia	14.10.2021	
Valentínska pošta, škola	Tematický deň v červenom, žiaci si posielali medzi sebou valentínky	žiaci	14.2.2022	
Vymeň svoju rovnošatu za farebný outfit, škola	Žiaci si obliekli niečo pestré	žiaci	25.2.2022	
No backpack day, škola	Žiaci si veci do školy priniesli netradične -	žiaci	28.3.2022	
Florbalový turnaj, telocvičňa	Vzájomný turnaj gymnaziálnych tried	žiaci	11.4.2022	
Deň zdravého životného štýlu	Varenie, tvorivé aktivity, workshop	žiaci	14.4.2022	
Deň Zeme	Upratovanie okolia školy	žiaci	22.4.2022	
Posledné zvonenie	Výzdoba školy, darčeky pre končiace ročníky	žiaci	10.5.2022	

9.3 Zbierky a dobrovoľníctvo

Zbierky a dobrovoľníctvo

Názov a miesto akcie, organizácia	Popis akcie	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Zbierka "Biela pastelka"	verejná charitatívna zbierka na pomoc slabozrakým a nevidiacim na Slovensku	III.roč. V. Kindlová, T. Turňová	24.09.2021	Tajbošová
Zbierka "Green school"	dobrovoľná zbierka izbových rastlín do Erasmus miestnosti a priestorov našej školy v rámci realizácie Erasmus+ akcie "Green Day"	-	september október	Stieranková
Zbieranie odpadkov "Green Natur"	Zbieranie odpadkov v Brezne a v Lopeji v rámci realizácie Erasmus+ akcie "Green Day"	I.H I.G	14.10.2021	Peteraj Tajbošová
Zbierka "Koľko lásky sa zmestí do"	celoslovenská dobrovoľná vianočná zbierka pre seniorov	-	november	Gubárová Stieranková

krabice od topánok”				
Zbierka “Drogérie a čistiacich prostriedkov”	vianočná charitatívna zbierka drogérie a čistiacich prostriedkov pre rodiny v núdzi	-	december	Tajbošová

9.4 Športové aktivity

Športové aktivity

Názov a miesto aktivity, organizácia	Popis aktivity	Zúčastnení a umiestnenie	Dátum	Zabezpeč.
KOŽAZ, Múzeum SNP BB, Požiarna a zdravotnícka príprava, Brezno, Minigolf, turistika	KOŽAZ-3dňový kurz pre žiakov III.ročníka	III.H, III.G	14.20.a21.9.2021	Snopko
Účelové cvičenie, Brezno	Výhliadková veža Horné Lazy, Brezno	I.H, I.G	16.9.2021	SRD
Účelové cvičenie, Brezno	Výhliadková veža Horné Lazy, Brezno	II.H, II.G	24.9.2021	SRD
Zasadnutie OR SAŠŠ, Brezno	Tvorba termínovky a športového kalendára pre šk.rok 2021/2022		29.9.2021	SRD
Florbalový turnaj telocvičňa SSŠ ŽP	Školský športový turnaj	Všetky triedy	11.4.2022	ŽŠR
Účelové cvičenie	Hrad Slovenská Ľupča + pobyt v prírode a aktivitami žiakov	I.H, I.G, II.H, II.G	24.5.,25.5.	SRD, JAM
Turnaj v malom futbale	O putovný pohár SSŠ BB	Výber žiakov SOŠ a SG ŽP	7.6.2022	ŠJM
Majstrovstvá SŠ v golfe, Bratislava	Školský športový turnaj	P. Babicová	7.6.2022	JAM
Florbalový turnaj žiačov a žiačok SŠ	Športová súťaž	Výber žiakov SSŠ ŽP	15.6.2022	SRD, ŠJM
Letný kurz pohybových aktivít, plavecký výcvik	Plavecký kurz + letné športy	II.H, II.G, III.H, III.G	20.6.-24.6.2022	SRD, JAM

10 ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ⁹

Projekty				
Názov projektu, organizácia	Popis projektu	Zúčastnení	Dátum	Zabezpečoval
Tatranskí rytieri Tatry mountainresorts, a.s. RESORTS, a.s. a Essence communications	Ekoprojekt – vybudovanie náučného chodníka AKTIVITY	III.H – 2.miesto v kategórii realizovat. projekt	9/ 2018	Kroupová, Peteraj
Eko Alarm	celoslovenský ekoprojekt zameraný na separáciu odpadu	celá škola	3/2018 – 12/2018	Svinčiaková
„Modernizácia IKT vo vyučovacom procese SG“ Informatika ŽP a.s.	Programátorský krúžok JAVA, notebooky pre žiakov	žiaci INF	pokračuje	Štubňa
„IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“	Národný projekt realizovaný v spolupráci s CVTI SR a UPJŠ v Košiciach	vybraní žiaci, učitelia INF, príř. predmet.	od 9/2017	Štubňa
Recyklohry, ASEKOL SK	Recyklačný program zameraný na podporu environmentálnej výchovy	všetci žiaci aj vyučujúci	celý šk. rok	Stieranková
Cisco Networking Academy program Slovakia	Sieťová akadémia Cisco	žiaci INF	9/ 2019	Štubňa, Informatika ŽP
Projekty Erasmus+ KA2				
„Les 3.0 – naše prírodné dedičstvo“, Kaiserslautern, Wolfstein, Nemecko	zahraničná mobilita v rámci projektu Erasmus+, KA2, projektovými partnermi sú školy z Nemecka a Poľska	výber žiakov /14/	28.09. – 06.10.2019	Tajbošová, Peteraj, Sahin
„Efektívne učenie – lepšia budúcnosť“, Gdaňsk, Poľsko	zahraničná mobilita v rámci projektu Erasmus+, KA2, projektovými partnermi sú školy z Poľska, Lotyšska, Litvy a Cypru	výber žiakov /4/	05.10. – 11.10.2019	Tajbošová, Vojtko Syčová
Aktivity v rámci projektu Erasmus+				
Ocenenie EITA	Účasť na preberaní ocenenia EITA v Primaciálnom paláci v BA za projekt Erasmus+ “Otvorme sa svetu. My&Vy.”	Tajbošová Vojtko Syčová Pindiaková	17.9.2021	Tajbošová Vojtko Syčová Pindiaková
Erasmus Days “Green Day”	V rámci 5. ročníka medzinárodnej kampane “Erasmus Days” prváci vyčistili prírodu od odpadkov, druháci presadili kvetiny a oživili našu Erasmus miestnosť a priestory školy, tretiaci pracovali na eko projekte programu Euroscola, štvrtáci sa venovali	všetky triedy školy	14.10.2021	Tajbošová Vojtko Syčová Peteraj Stieranková

⁹ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

	environmentálnej téme, riešili problematiku cirkulárnej ekonomiky a písaním eseje sa zapojili do súťaže o "Najlepšiu esej o klimatickej spravodlivosti".			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

11 ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI¹⁰**a) Záver zo správy o výsledkoch komplexnej inšpekcie vykonanej v dňoch od 04.04.2011 do 08.04.2011 v SG ŽP:**

Riadenie školy bolo zabezpečené na vysokej úrovni. Vedenie školy venovalo požadovanú pozornosť vnútornému systému kontroly a hodnotenia. Jeho funkčnosť vytvárala predpoklad na kvalitné zvládnutie riadiacich procesov v škole. K silným stránkam, ktoré vhodne prispeli k podpore edukačného procesu, patrilo zadávanie aplikačných úloh a efektívne využívanie učebných pomôcok. Z dotazníkov zadaných učiteľom školy vyplynulo, že klíma školy je otvorená, charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia.

Štátna školská inšpekcia hodnotila jednotlivé oblasti takto:

Riadenie školy – veľmi dobrá úroveň

Podmienky výchovy a vzdelávania – veľmi dobrá úroveň

Stav a úroveň vyučovania – dobrá úroveň.

b) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie zo dňa 14.05.2012 – Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu:

V pripravenosti školy na ÚFIČ MS neboli zistené nedostatky. Priebeh a organizácia ÚFIČ boli v súlade s právnymi predpismi. Činnosti predsedu školskej maturitnej komisie boli realizované na dobrej úrovni.

c) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie zo dňa 12.03.2014 – Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu:

Pripravenosť školy a realizácia externej časti maturitnej skúšky z predmetu matematika boli v súlade s právnymi predpismi a pokynmi NÚCEM. Pripravenosť školy, práca predsedu ŠMK a predsedníčky PMK boli na dobrej úrovni.

d) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie zo dňa 10.02.2016 – Úroveň dosiahnutých výsledkov v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov končiacich ročníkov:

Dosiahnutá priemerná úspešnosť žiakov triedy končiaceho ročníka gymnázia (57,78%) bola vyššia ako dosiahnutý národný priemer žiakov v teste (47,87%) a vyššia aj ako dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Banskobystrickom kraji (50,3%).

e) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie vykonanej v dňoch 09.05.2016 a 12.05.2016 – Kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacieho konania:

Príprava a organizácia prijímacieho konania ako aj samotná realizácia prijímacej skúšky boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní. Výsledky prijímacieho konania boli stanovené na základe objektívneho hodnotenia testov (SJL, MAT), akceptovali kritériá na prijatie. Prijímacia skúška prebiehala bez rušivých momentov a v súlade s časovým harmonogramom.

f) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie vykonanej v dňa 14.03.2018 – Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu:

Príprava a realizácia EČ a PFIČ MS z cudzieho jazyka sa uskutočnila v súlade so školskými predpismi a pokynmi NUCHEM – Maturita 2018.

g) Závery zo správy o výsledkoch tematickej inšpekcie vykonanej v dňa 18.01.2022 – 21.01.2022 – Realizácia zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení

¹⁰ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

na podporu vzdelávania žiakov ohrozených školským neúspechom v dôsledku dištančného vzdelávania na gymnáziu:

Škola reflektovala zistenia z diagnostiky vedomostí a zručností žiakov, ktoré nepreukázali výrazný deficit v poznatkovej úrovni žiakov. Z toho dôvodu škola nerevidovala ŠkVP posilnením vyučovania predmetov alebo modifikáciu učebných osnov, nadväznosť vzdelávania naprieč vyučovacími predmetmi zostala zabezpečená. Nastavený a uplatňovaný systém opatrení vo výchovno-vzdelávacom procese napomáhal redukovať nedostatky v poznatkovej úrovni žiakov.

Výraznými pozitívami bolo vybavenie učební a laboratórií umožňujúce realizovať bádateľské a praktické aktivity v prírodovedných predmetoch i počas dištančného vzdelávania, pozitívna a bezpečná školská klíma podporujúca vzájomné vzťahy učiteľov i žiakov, materiálne vybavenie učiteľov i žiakov prostriedkami IKT ako podpory pre ich účelné využívanie vo vyučovaní.

Oblasťami, ktoré si vyžadujú zlepšenie sú komplexnosť a ucelenosť školského systému podporných opatrení umožňujúcich efektívnu kontrolu, schopnosť reflexie a sebareflexie svojho výkonu vo vzťahu ku kritériám hodnotenia u žiakov, viditeľnosť prínosu služieb podnikového psychológa v prípade riešenia osobných problémov učiteľov s cieľom prevencie syndrómu vyhorenia.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatnila voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia a odporučila vytvoriť komplexný školský systém podporných opatrení pre prípad narušenia prezenčného vzdelávania, uplatňovaním vhodných stratégií zvýšiť mieru rozvíjania vyšších myšlienkových operácií žiakov na vyučovaní, stimulovať žiakov k rozvíjaniu sebahodnotiacich a hodnotiacich procesov.

12 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ¹¹

Škola poskytuje vynikajúce materiálno-technické podmienky k štúdiu i tráveniu voľného času. Gymnázium využíva v areály školy prvé a časť druhého poschodia, kde sú kmeňové učebne pre každú triedu. K dispozícii má štyri počítačové učebne z toho dve multimediálne vybavené najmodernejšou technikou, odborné učebne fyziky, chémie a biológie, klubovňu, školskú knižnicu, učebne na delenú výučbu, kabinety. Interaktívne tabule a na pevno zabudované dataprojektory máme vo všetkých kmeňových a odborných učebniach.

Škola prešla na bezpapierovú elektronickú triednu knihu. ETK uľahčuje bežné činnosti spojené s vedením triednej dokumentácie - informácie o priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu, evidencia vymeškaných hodín, či zadávanie domácich úloh. Vďaka mobilnej aplikácii sa podstatne odbremenila administratíva. Rozšírili sa tiež možnosti pre komunikáciu so žiakmi i ich rodičmi. Znamky, učivo alebo dochádzku vidí rodič okamžite na internete alebo v mobile.

Z prostriedkov ESF a s pomocou zriaďovateľa školy Železiarní Podbrezová a.s. sme vybudovali nové učebne - fyzikálnu a chemicko-biologickú. Laboratóriá sú vybavené špeciálnym demonštračným pracoviskom pre učiteľa a žiackymi pracoviskami s napojením na elektrickú energiu, v prípade chemicko-biologického laboratória aj na vodu. Z projektu sa zaobstarali aj nové učebné pomôcky na biológiu, chémiu a fyziku a špeciálne prístroje a vybavenie pre výučbu uvedených predmetov - meracie systémy určené pre reálne počítačom podporované experimenty a simulované interaktívne experimenty.

Každý žiak v zameraní na informatiku a STEAM má bezplatne zapožičaný notebook. Pedagogickí zamestnanci pri svojej práci využívajú notebooky, ktoré dostali ako základné vybavenie pre svoju činnosť. Vo výučbe i v domácej príprave sa využívajú výukové portály, predovšetkým vlastné, čo zlepšuje dostupnosť informácií pre žiakov.

Športová príprava sa realizuje vo vynovenej telocvični, posilňovni, golfovom trenažeri, na viacúčelovom ihrisku s umelou trávou v našom areály, na ihrisku na Skalici a iných zariadeniach FK ŽP s.r.o. a ŠK ŽP s.r.o. Žiaci športových tried trénujú dvojfázovo, majú zabezpečenú rehabilitáciu, príspevok na sústreďenia a športovú výstroj. Dopravu na športoviská zabezpečujú športové kluby v spolupráci so školou.

Súčasťou SSŠ ŽP je školská výdajňa jedáleň, v ktorej majú zabezpečené stravovanie aj žiaci SG ŽP, k dispozícii majú tiež automaty na nápoje. Žiaci si môžu vybrať z niekoľkých druhov jedla, resp. bagetový balíček. V priestoroch šatní má každý žiak svoju skrinku. Žiaci chodia v rovnošatách. Každoročne dostávajú bezplatne sako, dvoje nohavíc, kravatu, dve košele a sveter.

Veľmi dobré podmienky na ubytovanie majú naši žiaci v školskom internáte pri SSŠ ŽP, ktorý je spojený so školou. Ubytovanie je v jedno a dvoj posteľových izbách v bunkovom systéme (2 izby majú vlastné WC a sprchu).

Veľká pozornosť je venovaná skvalitneniu prostredia školy. Dôraz sa kladie na estetickú úroveň úprav interiéru. Uskutočnilo niekoľko rekonštrukcií budovy – výmena okien, renovácia podláh na chodbách i v triedach, sociálnych zariadení. Učebne boli vybavené novým nábytkom a keramickými tabuľami. Kompletnou modernizáciou prešlo aj zariadenie školského stravovania, jedáleň a kuchyňa. Vedľa jedálne sa vytvorila oddychová zóna pre žiakov. Pre spestrenie tréningového procesu, športovej a telesnej výchovy bol v areáli školy vybudovaný certifikovaný exteriérový fitpark. Pribudli tiež nové parkovacie miesta pred školou. Od januára 2018 škola disponuje školským autobusom, ktorý slúži žiakom na prepravu z Brezna do a zo školy.

¹¹ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

13 ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ¹²

1) 1.1.2020 bola zriadená Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová s organizačnými zložkami Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová a Súkromná stredná odborná škola hutnícka Železiarne Podbrezová. Súčasťou školy sú školské zariadenia: Školský internát a Výdajná školská jedáleň. Financovanie SSŠ ŽP Podbrezová ako neštátnej školy bolo zo štátneho rozpočtu v roku 2021 zabezpečované v rámci normatívneho financovania podľa zákona 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a školských zariadení.

V roku 2021 bola celková prevádzková dotácia zo štátneho rozpočtu na org. zložku SG ŽP vo výške 361 381,- EUR, z toho 351 407,- EUR normatívne prostriedky, 4 556,- EUR nenormatívne prostriedky – vzdelávacie poukazy, nenormatívne prostriedky – na sanáciu nákladov súvisiacich s COVID 19. Okrem týchto finančných prostriedkov škola dostala prostredníctvom Okresného úradu BB financie na výdavky v súvislosti s COVID19, na výdavky spojené s materiálno-technickým zabezpečením dištančného vzdelávania, na odmeny za zvládnutie mimoriadnej situácie súvisiacej s COVID19, stabilizačnej odmeny. Z Ministerstva hospodárstva SR škola dostala dotáciu na nájomné.

2) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – školné – pre šk. rok 2021/2022 zriaďovateľ Železiarne Podbrezová a.s. Rozhodnutím zo dňa 10.5.2013 zrušil školné pre žiakov vo všetkých vzdelávacích programoch.

3) V šk. roku 2021/2022 škola zabezpečovala aj záujmovú činnosť žiakov školy. Na úhradu nákladov spojených s touto činnosťou dostala finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu formou vzdelávacích preukazov. Poskytovanie vzdelávacích poukazov upravuje §7 ods. 8 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzdelávací poukaz slúži na realizáciu systému financovania záujmového vzdelávania poskytovaného školami a školskými zariadeniami. Vzdelávací poukaz predstavuje ročný príspevok štátu na záujmové vzdelávanie pre jedného žiaka školy.

Zoznam záujmových činností a časový rozvrh záujmových krúžkov v priebehu školského roka s účasťou žiakov eviduje škola v osobitných záznamoch, ktoré sú podkladom pre vyúčtovanie poskytnutých finančných prostriedkov. Na vzdelávacie poukazy škola dostala pre rok 2021 4 556,- EUR.

4) Škola okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu zabezpečovala v roku 2021 svoju činnosť tiež z nasledovných zdrojov:

- príspevok od Nadácie ŽP vo výške 60 000,- EUR, z ktorého 23 916,- EUR – príspevok na nákup notebookov pre žiakov 1. ročníkov zameraných na štúdium informatiky a STEAM,
- príjem z prenájmu golfového simulátora, učebne autoškoly 4 652,- EUR.

5) V roku 2011 bol založený štipendijný fond, ktorý je tvorený z finančných prostriedkov vybraných na školnom, príspevkov Nadácie ŽP a iných organizácií podporujúcich vzdelanie. Cieľom poskytnutia štipendií je podporiť záujem žiakov o štúdium a motivovať ich k dosiahnutiu nadpriemerných výsledkov pri vzdelávaní, oceniť vynikajúce plnenie ich študijných povinností a dosiahnutia vynikajúceho výsledku na športovom, kultúrnom, umeleckom či vedeckom poli. Druhy poskytovaných štipendií:

¹² § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

- Jednorazová odmena za štipendijného fondu
- Prospechové štipendium

V roku 2021 bolo vyplatené prospechové štipendium vo výške 9 350,- EUR. Takto získané finančné prostriedky škola využíva hospodárne, efektívne a účelovo na zabezpečenie chodu školy a prípravy žiakov na ich budúce povolanie. Z pridelených finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu SG ŽP v roku 2021 neobstaralo hmotný dlhodobý majetok. V roku 2021 bol z finančných prostriedkov Nadácie ŽP obstaraný dlhodobý hmotný majetok – notebooky pre žiakov 1. ročníka zameranie informatiky a STEAM vo výške 23 916,- EUR.

14 CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA¹³

14.1 Oblasť výchovy a vzdelávania

Cieľ č.1: *Využívanie digitálnych technológií (vzdelávacích platforiem) a digitálneho vzdelávacieho obsahu umožňujúcich inovatívne a motivujúce výučbové metódy na zvýšenie kvality a efektivity vzdelávania. Cieľ čiastočne splnený.*

- Vyučujúci zapájali žiakov do elektronického testovania: využívanie Edupage, e-learningu a on-line testov (Alf, Moodle...) v prezenčnej aj dištančnej forme. Ďalej sa využíva prostredie Office 365 aj ako úložisko učebných materiálov pre žiakov, zadávanie úloh, ale aj forma komunikácie so žiakmi.
- Implementácia inovatívnych metód a foriem výučby ako aj podporovanie praktických činností, manipulácie s predmetmi, modelmi prebiehala najmä v prírodovedných predmetoch.
- Učitelia sa zúčastňovali rôznych online webinárov zameraných na podporu inovatívnych metód vyučovania.

Cieľ č.2: *Rozvoj kritického myslenia. Cieľ čiastočne splnený.*

- Žiaci 1. – 3. ročníka sa zúčastnili workshopu Kritické myslenie.
- Učitelia sa zúčastňovali rôznych online webinárov zameraných na podporu kritického myslenia ako napríklad „Chytení v sieti“ - webinár Juraja Hipša alebo „Rozvíjame kritické myslenie žiakov“ od RAABE.
- Na vyučovaní rôznych predmetov (občianska náuka, geografia, slovenský jazyk a literatúra, dejepis,...) boli žiaci vedení k zmysluplnému využívaniu médií, aby získali kritický odstup od mediálnych produktov/obsahov, rozpoznali mediálne spracovanú realitu a osvojili si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a pri vytváraní vlastných mediálnych produktov.

Cieľ č.3: *Pripraviť kvalitný program vzdelávania učiteľov na škole a zosúladiť v ňom potreby a záujmy školy a zamestnancov. Cieľ čiastočne splnený.*

- Po dôkladnom definovaní situácie v škole a identifikácii vzdelávacích potrieb učiteľov sa vypracoval Ročný plán vzdelávania PZ.
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo zamerané na prehĺbovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií. Ukončilo sa funkčné vzdelávanie (2 vedúci PZ). Inovačného vzdelávania zameraného na využitie portfólia v procese sebarozvoja PZ, myšlienkové mapy vo vyučovacom procese a rôzne moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese sa zúčastnili viacerí pedagogickí zamestnanci. V rozširujúcom štúdiu fyziky pokračuje 1 PZ a 2 PZ rozširujúce štúdium MAT a FYZ prerušili.
- Nepodarilo sa zúčastniť plánovaných špecializačných vzdelávaní pre vedúcich predmetových komisií a uvádzajúcich učiteľov a tiež plánovaného inovačného vzdelávania zamerané na matematiku (Geogebra) a tiež fyziku, ale PZ sa zúčastňovali na množstve odborných webinárov.

Cieľ č.4: *Aktívna spolupráca s vonkajšími partnermi školy, cielený a efektívny marketing, Pripraviť a realizovať akcie s cieľom výraznej propagácie výsledkov školy a posilnenia jej dobrého mena a imidžu. Cieľ splnený.*

¹³ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

- Prostredníctvom dotazníkov sme zisťovali názory žiakov na kvalitu vyučovacieho procesu, ale aj spokojnosť rodičov so školou a tiež priebehom vzdelávania aj v dištančnej podobe.
- Akcie smerujúce k propagácii gymnázia medzi žiakmi základných škôl a ich rodičmi (Deň otvorených dverí, prezentácie priamo na ZŠ a na rodičovských združeníach) sa nám žiaľ vzhľadom na pandémiu COVID 19 nepodarilo v plnej miere zorganizovať. Boli sme nútení prejsť viac do online priestoru. Náborová činnosť na základných školách prebehla aj formou distribúcie propagačných letákov a propagačného videa.
- Aktualizovali sme letáky, propagačné bannery a materiály. Tiež sme pripravili materiály na virtuálnu burzu stredných škôl.
- Pravidelne sme prezentovali úspechy školy, ale i rôzne aktivity a moderné spôsoby vyučovania verejnosti – články v miestnych a regionálnych periodikách, propagácia akcií školy na webstránke, facebookovej stránke školy a na Instagrame.

Cieľ č.5: Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy. Cieľ čiastočne splnený.

- Pedagogickí zamestnanci boli zaradení do predmetových komisií (ďalej PK) na začiatku školského roka po stanovení úväzkov. Zasadnutia PK sa uskutočnili najmenej štyrikrát ročne. Členovia vzájomne spolupracovali a radili sa. Zaoberali sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami. Vedúci PK koordinovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Nepodarilo sa nám pravidelne uskutočňovať sedenia vedenia školy s vedúcimi PK.
- Účinnosť a miera uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese sa sledovala formou hospitácií, pozorovaním a spätnou väzbou od žiakov a rodičov aj vo forme dotazníkov.
- Ocenili sme učiteľov pracujúcich novými progresívnymi formami.

14.2 Oblasť ďalšieho vzdelávania zamestnancov

Cieľ:

- zvyšovať profesionalitu pedagogických a nepedagogických zamestnancov v práci.

Vyhodnotenie úloh:

Vypracovali a realizovali sme plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov (viď kapitola 8).

14.3 Oblasť personalistiky a manažmentu

Ciele:

- realizovať transparentnú personálnu politiku a motivačný systém odmeňovania všetkých zamestnancov školy,
- vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces a chod školy v riadení, kontrole, informačných tokoch a v prezentácii školy.

Vyhodnotenie úloh :

1. Plánovanie - škVP, plán práce školy a vnútorné predpisy sme vytvárali spoločne so zamestnancami školy, rozdelili sme kompetencie jednotlivým zamestnancom školy, presadzovali sme spolurozhodovanie pri problémoch, ktoré sa ich týkali.
2. Personálne zabezpečenie školy - výber nových pracovníkov sme uskutočňovali výberovými konaniami za spolupráce s jednotlivými PK, všetci uchádzači absolvovali psychologické testy. Vyberali sme pedagógov, ktorí sa osvedčili na predchádzajúcich pracoviskách a mladých perspektívnych pedagógov, ktorí sú ochotní pracovať v prospech školy.

3. Vedenie spolupracovníkov a ich motivácia - pre učiteľov školy sme zabezpečili podmienky na ich ďalšie vzdelávanie, prístup k IKT, každý učiteľ má vlastný notebook a smartfón. Snažili sme sa o spravodlivé ohodnotenie a odmeňovanie pracovníkov školy na základe vnútorného mzdového predpisu.
4. Kontrola a hodnotenie - zaviedli sme osobný plán profesijného rozvoja učiteľa, obsahujúci akcie a projekty, za ktoré prevzal osobnú zodpovednosť. Osobný plán profesijného rozvoja učiteľa prerokoval učiteľ na začiatku školského roka s vedením školy a na konci ho opäť vyhodnotil pri hodnotiacom pohovore.
5. Spresnili sme kritériá hodnotenia vo vzťahu k priebehu a výsledkom výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, rozvoju kľúčových kompetencií žiakov a využívania moderných stratégií vo vyučovaní.
6. Pracovné porady sme uskutočňovali pravidelne v súlade s plánom porád. Návrhy do programu porady uverejňovali zástupca RŠ, vedúci PK, VP a koordinátori na on line disku . Výsledky rokovania sme zhrnuli v zápise z porady , ktorý bol tiež zverejnení on line disku.

15 SWOT ANALÝZA ŠKOLY ¹⁴

- identifikácia silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození

Vnútorne činitele	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> silná podpora zo strany zriaďovateľa školy ŽP, a.s.; bezplatné vzdelávanie 	<ul style="list-style-type: none"> výsledky žiakov v externej časti maturitných skúšok
<ul style="list-style-type: none"> komplexné vybavenie školy, vrátane výdajne stravy, internátu ;výborné materiálne vybavenie školy: odborná učebňa fyziky, biológie a chémie, odborná učebňa informatiky, geografie, výborné vybavenie telocvične, posilňovňa, ihrisko s umelou trávou, golfový trenažér, notebooky a smartfóny pre všetkých učiteľov, notebooky pre žiakov s profiláciou informatika a STEAM 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatočná zručnosť učiteľov v autoevalvačnom procese
<ul style="list-style-type: none"> vysoká kvalifikovanosť učiteľov, ich počítačová gramotnosť, odborná úroveň vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> stabilizácia žiakov - futbalistov
<ul style="list-style-type: none"> zapájanie sa do projektov, spolupráca so školami v zahraničí, 	<ul style="list-style-type: none"> úspešnosť žiakov vo vedomostných súťažiach a olympiádach
<ul style="list-style-type: none"> neustála modernizácia materiálno-technického vybavenia školy 	<ul style="list-style-type: none"> spolupráca so vzdelávacími a spoločenskými inštitúciami
<ul style="list-style-type: none"> profilovanie štúdia na informatiku, prírodné vedy a anglický jazyk 	<ul style="list-style-type: none"> rôzna efektívnosť práce zamestnancov na rozvoji školy a budovaní jej kultúry
<ul style="list-style-type: none"> ponuka voliteľných predmetov v jednotlivých ročníkoch podľa záujmu žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> delegovanie právomocí na metodické orgány
<ul style="list-style-type: none"> klíma školy, kvalita preventívnych aktivít, škola bez drog a šikanovania 	<ul style="list-style-type: none"> realizácia vhodných vzdelávacích stratégií a metód - uplatňovanie inováčných metód a foriem v edukačnom procese
<ul style="list-style-type: none"> každoročné bezplatné poskytnutie spoločenského oblečenia 	<ul style="list-style-type: none"> veľké výdavky na energie
<ul style="list-style-type: none"> aktívny Školský parlament 	

Vonkajšie činitele	
Príležitosti – možnosti školy	Riziká, ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> potreby trhu práce a zriaďovateľa, možnosti zamestnania sa po skončení VŠ 	<ul style="list-style-type: none"> veľký počet gymnázií pri klesajúcich demografických trendoch
<ul style="list-style-type: none"> zapojenie žiakov a rodičov do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy 	<ul style="list-style-type: none"> zhoršujúca sa pripravenosť žiakov ZŠ na štúdium na SŠ a znižovanie nárokov na absolventov ZŠ pri prijímaní na SŠ a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných študijných výsledkov
<ul style="list-style-type: none"> zapojenie školy do projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov pre školu 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatok reálneho vyučovacieho času zle nastavená školská reforma
<ul style="list-style-type: none"> podmienky pre zavádzanie IKT do výučby, využívanie multimediálnych technológií 	<ul style="list-style-type: none"> postoj niektorých rodičov k dochádzke žiaka – ospravedlňovanie záškoláctva a všeobecne nízky záujem rodičov o dianie v škole

¹⁴ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

• vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy	• vysoká zaťaženosť učiteľov a vedenia školy administratívnou činnosťou
• vytvorenie systému mimo vyučovacích činností, kvalitné využitie voľného času	• nezáujem žiakov o spoločenské otázky, solidaritu so slabšími
• aktualizácie a inovačné vzdelávanie PZ	• poloha školy

15.1 Opatrenia vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti

Z predchádzajúcej analýzy výchovno-vyučovacích výsledkov vyplývajú nasledujúce hlavné zámery na školský rok 2022/2023:

Hlavný cieľ č.1: Posilniť digitálne zručnosti a kompetencie, využívať digitálne technológie (vzdelávacie platformy) a digitálny vzdelávací obsah umožňujúci inovatívne a motivujúce výučbové metódy na zvýšenie kvality a efektivity vzdelávania.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- vytvárať priaznivé podmienky a motivovať učiteľov na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych učebných zdrojov a digitálnych nástrojov vo vyučovaní všetkých predmetov, ak je to vzhľadom na aktuálny obsah vzdelávania vhodné ,
- venovať zvýšenú pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí, žiakov a učiteľov, vrátane kybernetickej bezpečnosti,
- zvyšovanie miery aktívneho učenia sa u žiakov zmenou učebného štýlu z výkladového na výkladovo-problémový, používaním heuristických, projektových a výskumných metód,
- podporovanie praktických činností, manipulácia s predmetmi, modelmi, s využitím počítačovej techniky,
- mimoriadne talentovaných žiakov - príprava športovcov na reprezentáciu školy, klubov i SR,
- zvýšenie zapájania sa žiakov od súťaží, olympiád, do medzinárodných súťaží a projektov,
- používanie nástrojov na zisťovanie kvality výučby jednotlivých predmetov.

Hlavný cieľ č.2: Rozvoj kritického myslenia.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- rozvíjať schopnosť žiakov hodnotiť dôveryhodnosť a kvalitu informácií,
- vytvárať prostredie pre kritické myslenie - zabezpečiť žiakom bezrizikové prostredie, v ktorom nie sú vystavení výsmechu,
- poskytnúť čas a príležitosť, aby si žiaci kritické myslenie mohli vyskúšať, dovoliť žiakom premýšľať nad vecami, voľne uvažovať, akceptovať rôznorodé myšlienky, nápady a názory,
- viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu médií, aby získali kritický odstup od mediálnych produktov/ obsahov, rozpoznali mediálne spracovanú realitu a osvojili si zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a pri vytváraní vlastných mediálnych produktov.

Hlavný cieľ č.3: Pripraviť kvalitný program vzdelávania učiteľov na škole a zosúladiť v ňom potreby a záujmy školy a zamestnancov.

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- na základe plánu profesijného rozvoja pripraviť a vydať ročný plán vzdelávania PZ, ktorý bude slúžiť na podporu ich profesijného a odborného rastu ,
- rozvoj sebareflexie vlastnej edukačnej činnosti učiteľov,
- organizácia a podpora vzájomných hospitácií a otvorených hodín medzi vyučujúcimi nielen rovnakých a príbuzných odborov,

- podporovať aktivity zamerané na získavanie zručností potrebných pre online vzdelávanie a vzdelávanie pomocou digitálnych technológií,
- vzájomné odovzdávanie si poznatkov zo vzdelávaní.

Hlavný cieľ č.4: Aktívna spolupráca s vonkajšími partnermi školy, cielený a efektívny marketing, Pripraviť a realizovať akcie s cieľom výraznej propagácie výsledkov školy a posilnenia jej dobrého mena a imidžu

Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- zapojenie rodičov do väčšej participácie na vývoji a smerovaní školy,
- pravidelné zisťovanie návrhov zo strany rodičov na zlepšenie kvality v jednotlivých oblastiach, prieskum vzdelávacích potrieb žiakov, analýza potrieb regiónu,
- pravidelná aktualizácia webovej stránky (jej sprehľadnenie) a dopĺňanie marketingových materiálov školy,
- aktívne využívanie všetkých možností (Deň otvorených dverí, workshopy, Burzy SŠ, publikovanie v dennej tlači a iné) na propagáciu školy na verejnosti,
- zviditeľnenie aktivít školy na sociálnych sieťach napr.: Facebook, Instagram, Youtube, ...
- zorganizovať spoločné stretnutie riaditeľov ZŠ z okolia na pôde našej školy.

Hlavný cieľ č.5: Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy.

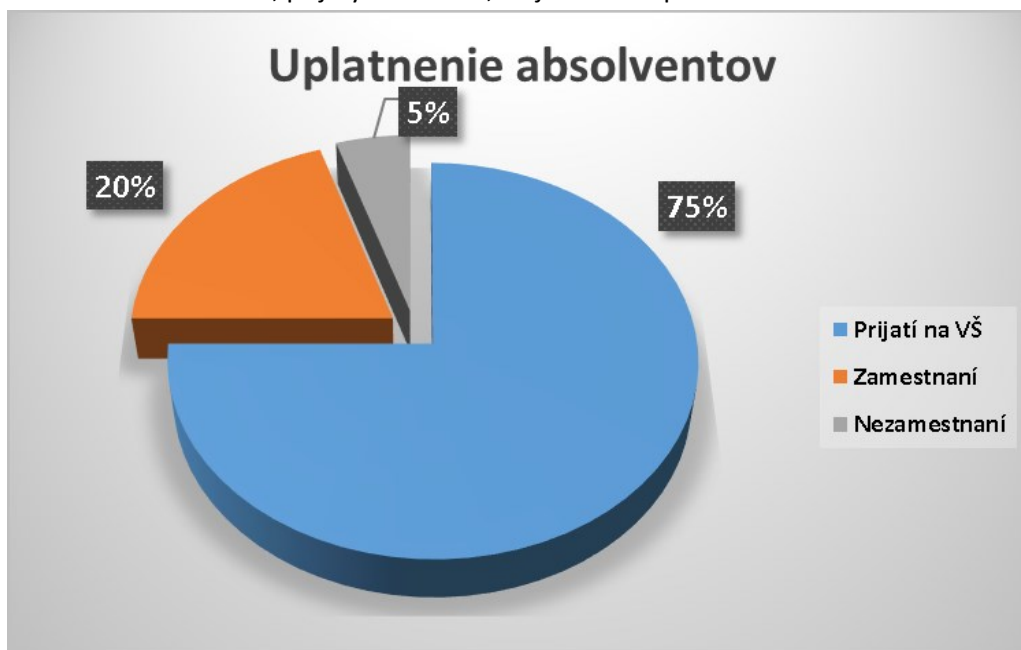
Kľúčové úlohy pre naplnenie cieľa:

- zaviesť efektívny systém riadenia založený na systéme kompetencií,
- posilniť kontrolnú funkciu metodických orgánov so zreteľom na zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania,
- vnútorný systém kontroly zamerať na činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektívnosť interného a externého vzdelávania PZ.

16 ÚSPEŠNOSŤ ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA¹⁵

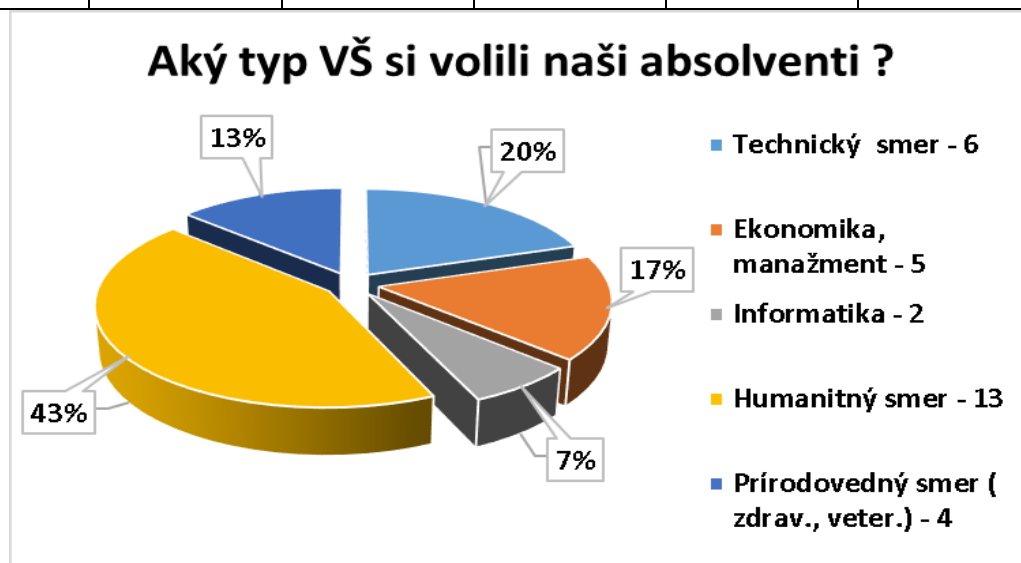
	Prijatí na VŠ	Zamestnaní	Nezamestnaní
Počet žiakov	30	8	2
Percentuálne	75%	20%	5%

- na VŠ sa hlásilo 30 žiakov, prijatých bolo 30, čo je 100% úspešnosť



Aký typ vysokej školy si volili naši absolventi?

Vysoké školy	Technický smer	Ekonomika, manažment	Informatika	Humanitný smer	Prírodovedný smer (zdrav., veter.)
Počet žiakov	6	5	2	13	4



¹⁵ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

17 PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE ¹⁶

Škola spĺňa požiadavky zákona NR SR č.126/2006 Z. z. o verejnom zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako vyplýva zo zmien a doplnení vykonaných zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 222/1996 Z. z., zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 290/1996 Z. z., zákonom č. 125/2006 Z. z., zákonom č. 470/2000 Z. z., a zákonom č. 553/2001 Z. z. o zrušení niektorých štátnych fondov, o niektorých opatreniach súvisiacich s ich zrušením a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Prevádzkový poriadok školy, schválený rozhodnutím Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Banskej Bystrici, obsahuje všetky náležitosti a podmienky prevádzky školy – spôsob zabezpečenia čistoty a údržby jednotlivých priestorov, likvidácie odpadu, zásobovania pitnou vodou, časový harmonogram údržby a sanitácie, režim dňa žiakov, zabezpečenia stravovania v školskej jedálni a ubytovania v školskom internáte.

18 VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY ¹⁷

Škola ponúkala žiakom množstvo voľnočasových aktivít. Bola to predovšetkým práca v záujmových útvaroch, ktoré sa zameriavali na rozvoj schopností a záujmov študentov, ale aj na zmysluplné vyplnenie ich voľného času aktívnou športovou, kultúrnou a vzdelávacou činnosťou. Zmysluplné trávenie voľného času našich žiakov umožňovalo aj využívanie odborných učební, telocvične, posilňovne a golfových trenažérov v čase mimo vyučovania. Vzhľadom na dlhodobé prerušenie prezenčného vyučovania na stredných školách a prechodu na dištančnú formu vyučovania sa aj mimoškolská činnosť realizovala čiastočne dištančne v online priestore. Žiaci pracovali v nasledovných záujmových útvaroch:

a) Biatlon a zdravotná a telesná výchova

Niektorí žiaci z tried so športovým zameraním pracovali v popoludňajších hodinách v krúžku zameranom na športovú špecializáciu biatlon a diagnostiku jednotlivých pohybových schopností, postupný nácvik a získavanie správnych pohybových návykov s dôrazom na rozvoj silových schopností, pohybových zručností a aktívnu regeneráciu. Viedol: Peter Kazár

b) Čitateľský a žurnalistický krúžok

V školskom časopise sme postupovali podľa vopred dohodnutého harmonogramu. Plán práce krúžku sme v školskom roku 2021/2022 splnili. Boli vydané 2 čísla školského časopisu Lopejík. Všetky čísla časopisu vyšli v printovej aj elektronickej podobe. Elektronicná podoba je publikovaná na webových stránkach školy a školskej knižnice a na Facebooku školy. Viedol: Štefan Fedor

c) Diskutujeme o Európskej únii

V krúžku Diskutujeme o EÚ pracovalo v šk. roku 2021/2022 25 žiakov 3. ročníka – 11 z III. G triedy, 15 z III. H triedy. Pôvodne bolo cieľom krúžku zapojenie sa do projektu Euroscuola. Kvôli pandemickej situácii sa projekt zrušil. Žiaci teda v rámci krúžku diskutovali o záležitostiach, ako sú klimatická kríza, mladí

¹⁶ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

¹⁷ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

v Európskej únii, dôležitosť vzdelania pre jednotlivca a pre spoločnosť, dôležitosť európskych inštitúcií. Viedla: Iveta Bruončová

d) English for Life

Krúžok bol určený pre žiakov štvrtého ročníka, ktorých znalosti zaostávali vzhľadom na požadovanú úroveň a pripravovali sa na maturitnú skúšku. Zábavnou formou s využitím možností výpočtovej techniky a internetu sme sa snažili zlepšiť znalosti hlavne v komunikácii. Na záver sme si ukázali možnosti v pokračovaní štúdia anglického jazyka v rámci celoživotného vzdelávania s využitím aplikácií, videí, podcastov a elektronických kníh. Viedla: Marta Orolínová.

e) SFN – Student for Nations

V záujmovom útvare Students for Nations sme so žiakmi pracovali a oboznamovali sa s ľudsko-právnymi záležitosťami. Pre žiakov školy sme organizovali rôzne workshopy, ktoré obohatili vyučovací proces a priniesli nové poznatky. Žiaci na záujmovom útvare pracovali s informáciami, oboznámili sa s pojmami ako sú - ľudské práva, xenofóbia, rasizmus, OSN, kritické myslenie a mnohé iné. Viedol: Filip Tkáčik.

f) Hravá elektronika

Záujmový útvar Hravá elektronika vzhľadom na epidemiologickú situáciu pracoval v školskom roku 2021/2022 všetky mesiace okrem decembra a januára.

Cieľom záujmového útvaru bolo predstaviť žiakom zaujímavé riešenia problémov pomocou elektronických obvodov a bližšie ich s týmito obvodmi oboznámiť. Každý z riešených obvodov mali žiaci analyzovať, nasimulovať v programe MutliSim a pokúsiť sa o modifikovanie obvodov s cieľom ich optimalizácie. Zoznámili sme sa aj so stavebnicou Robot Qoopers, s ktorou sme realizovali niekoľko modelových zapojení a jednoduché programovanie.

Žiaci pracovali s obvodmi samostatne alebo v skupinách, resp. zložitejšie obvody sme analyzovali spoločne, a samotná simulácia a modifikácia obvodov boli riešené individuálne. V rámci jednej skupiny sa diskutovalo o možných zmenách obvodu a tým o predpokladaných zmenách jeho funkcie. Postrehy a riešenia si skupiny porovnávali a obhajovali modifikácie jednotlivých častí obvodu, ich výhody a nevýhody. So stavebnicou Robot Qoopers žiaci pracovali v skupinách a programovanie realizovali samostatne.

Všetci žiaci v krúžku pristupovali k problémom aktívne. Žiaci v skúmanom obvode sledovali vplyv zmien parametrov obvodu na jeho funkciu priamo v nasimulovanom obvode. Simulovali rôzne chyby, sledovali ich dôsledky a modifikovali obvod s cieľom eliminácie možných ďalších chýb. Programovaním stavebnice Robot Qoopers žiaci riešili rôzne úlohy a navzájom si porovnávali metódy riešenia jednotlivých skupín.

Programovaním stavebnice Robot Qoopers žiaci získali základný nálad do programovania automatizovaných systémov a riešenia jednoduchých úloh. Viedol: Rastislav Marko

g) Informatika hrou

Žiaci pri práci na krúžku získali teoretické a praktické informácie o IT. Pracovali s Internetom, naučili sa vyhľadať potrebné informácie, získali potrebnú orientáciu na www stránkach, spoznali základné prehliadače: Internet Explorer, Google Chrome a Mozilla, vedú si nainštalovať potrebné programy a doplnky k nim. Žiaci získali kompetencie v oblasti používania informačných technológií. Viedol: Juraj Pôbiš.

h) Kritické myslenie

Krúžok Kritické myslenie prebiehal väčšinou formou online diskusií. Žiaci sa podieľali na príprave a realizácii workshopov Ľudské práva, Deň zdravého životného štýlu a Kritické myslenie. Viedla: Marta Sahin

i) Kreslenie a výroba na PC

V záujmovom útvare pracovalo 25 žiakov, 20 zo SSOŠH ŽP a 5 zo SG ŽP. Plán práce, Kreslenie a modelovanie v Solid Workse sme plnili postupne. Na modelovanie sme využívali hlavne manuál poskytnutý spoločnosťou SchierTechnik. Postupne sme sa snažili modelovať aj podľa našich školských výkresov. Záver sme strávili vyhotovovaním modelov podľa zadaní na súťaže v modelovaní z minulých rokov. Náplň krúžku bola vyčerpaná na 80%. Podľa zaujímavosti a náročnosti jednotlivých tém bola plánovaná časová dotácia upravovaná. Žiaci prejavili záujem pracovať v krúžku aj na budúci rok. Viedol: Ivan Majer.

j) Literatúra v kinematografii

V rámci realizácie krúžkovej činnosti, Literatúra v kinematografii, sme analyzovali, porovnávali a hodnotili knižné a filmové spracovania kľúčových diel svetovej i slovenskej literatúry, aktívne sme pristupovali k práci s textom a podporovali rozvoj čitateľskej gramotnosti. Zároveň sme boli účastníkmi filmových predstavení, počas ktorých sme nazreli na najaktuálnejšie spracovanie populárnych žánrov. Viedla: Katarína Metyľová

k) Mladý mechatronik

Náplňou krúžkovej práce bolo zostrojenie podstavy súradnicového stola gravírovacieho stroja. Pri tejto činnosti si žiaci upevnili vedomosti a praktické zručnosti meranie, rysovanie, pilovanie, vŕtanie, rezanie závitov a montáž pod skupín. Viedol: Róbert Králik.

l) Mladý vedec

Bol záujmový útvar, ktorý navštevovali žiaci maturitného ročníka, okrem prípravy na prijímacie skúšky sa oboznámili s významnými objavmi a vedcami v oblasti prírodných vied, realizovali experimentálnu činnosť, pri ktorej sa učili bádáním, identifikovali problém, navrhovali experimentu, naplánovaním postupov, tvorbou hypotéz a ich overovaním, vyhľadávaním informácií, tvorbou modelov, diskusiou, formuláciou argumentov. Viedla: Martina Stieranková

m) Moto mechanik

Krúžok bol zameraný na automobilový šport ako je úprava a tuning automobilov a motocyklov, pravidlá cestnej premávky a zásady prvej pomoci pri cestnej premávke a automobilovom športe. Viedol: Ján Glemba

n) Športové hry

Krúžok fitness bol zameraný na pohybové aktivity v rôznych smeroch zábavnou a vzdelávacou formou. Počas školského roka sme so žiakmi navštívili niekoľkokrát plaváreň, vybrali sa na turistiku v okolí Brezna a minigolf. To boli aktivity mimo školy. V telocvični sme sa venovali pravidlám a samotnej hre Florbalu, Bedmintonu a Basketbalu. Viedla: Mgr. Janka Štulajterová.

o) Športový krúžok

Krúžok bol realizovaný v školskej telocvični, v posilňovni a tiež v teréne. Krúžok pracoval na základe tematického plánu. Žiaci sa naučili veľa nového a tiež sa zdokonalili v rôznych športových disciplínach ako je fitness, vybíjaná, basketbal, stolný tenis, futsal, badminton. Absolvovali sme aj vychádzky do okolitej prírody. Viedla: Renata Briedová.

p) Základy včelárstva

Obsahom krúžku bolo oboznámenie sa so základnými aktivitami pri práci s včelami počas celého roka v teoretickej rovine, ale i praktickej práci so včelstvom. V rámci praktickej časti boli najpopulárnejšími výroba rámkov, natavovanie medzistienok, práca s včelím voskom a výroba ozdôb z vosku, jarný rozvoj včelstva ale i prvé medobranie. Žiaci nadobudli úvodné poznatky a základné návyky pri práci so včelami. Viedol: Ivan Štubňa.

19 SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI¹⁸

Na škole pracuje rodičovské združenie pod vedením Rady rodičov, ktorá bola volená zo zástupcov jednotlivých tried. Spolupráca s RR je na veľmi dobrej úrovni a vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje na jej zasadnutiach. Zápisy zo zasadnutí sú poskytované vedeniu školy a konzultované na pedagogických radách. Ako vyplýva zo zápisníc zo zasadnutí RZ, rodičia vyslovili spokojnosť s vybavením školy, s vyučovacím procesom, s hodnotiacim systémom, s ústretovosťou pedagógov (napr. viesť nulté hodiny, počas ktorých môžu žiaci konzultovať zameškané učivo), a pod. Cez radu rodičov sa tlmočili tiež požiadavky rodičov ohľadom zabezpečenia športových tréningov, či stravovania.

Základným článkom štruktúry rodičovského združenia je triedny aktív, ktorý zasadá pravidelne jedenkrát za štvrtrok školského roka. Veľmi časté sú aj individuálne konzultačné stretnutia zákonného zástupcu a triedneho učiteľa, výchovného poradcu a vedenia školy. Bežnou praxou sú telefonické, či mailové kontakty rodičov a pedagógov a priebežné riešenie prípadných problémov.

Škola v školskom roku 2021/2022 spolupracovala s mnohými inštitúciami výchovného a vzdelávacieho charakteru – *Metodicko-pedagogickým centrom Banská Bystrica, Športovým klubom ŽP a.s. a Futbalovým klubom ŽP a.s.* pri zabezpečovaní športového tréningu v popoludňajších hodinách; *ŽP Informatikou s.r.o., TU Košice a UMB v Banskej Bystrici, ŽP VVC s.r.o.,* Odborom riadenia a zabezpečenia kvality ŽP a.s. pri realizácii odborných školení zameraných na oblasť merania a metrológie, *Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva,* ktoré zabezpečovalo profesijno-psychologické testy pre žiakov, ich vyhodnotenie a následné konzultácie so žiakmi; podnikovou psychologičkou Mgr. K. Michalcovou pri riešení osobných problémov žiakov, UPSVR, odborom sociálnych vecí v Brezne a obecnými úradmi v mieste trvalého bydliska zákonných zástupcov žiakov pri riešení absencie žiakov v povinnej školskej dochádzke, Okresným riaditeľstvom policajného zboru v Brezne pri preventívnych akciách; základnými školami v Brezne a okolí pri nábore žiakov; personálnym odborom Železiarní Podbrezová a. s. pri nábore žiakov a zabezpečovaní mimoškolských akcií. Aktivity školy organizované v súčinnosti s týmito a mnohými ďalšími inštitúciami sú uvedené v článku 10 - Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

¹⁸ § 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len vyhláška č. 435/2020 Z. z.)

Záver – schvaľovacia doložka**Škola (názov a adresa)**

Súkromná spojená škola Železiarne Podbrezová,
Družby 554/64, Podbrezová

org. zložka Súkromné gymnázium Železiarne Podbrezová,
Družby 554/64, 976 81 Podbrezová

Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2021/22 bola
prerokovaná
v pedagogickej rade

Ing. Miriam Pindiaková - riaditeľ školy

Dátum a podpis:

Vyjadrenie rady školy:
Správa o výsledkoch
výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok
2021/22 bola
prerokovaná v Rade
školy

Rada školy pri SSŠ ŽP, Družby 554/64, Podbrezová
odporúča / neodporúča zriaďovateľovi schváliť Správu
o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/22.

Ing. Vladimír Soták ml. - predseda Rady školy pri SSŠ ŽP

Dátum a podpis:

Vyjadrenie zriaďovateľa
k predloženej „Správe
o výsledkoch výchovno-
vzdelávacej činnosti za
školský rok 2021/22

Železiarne Podbrezová a. s., Kolkáreň 35, 976 81 Podbrezová
Zriaďovateľ - schvaľuje / neschvaľuje

Ing. Ján Villim - personálny riaditeľ ŽP a. s.

Dátum a podpis: