

Správa
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
školy v školskom roku 2022/2023

Predkladá:

MGR. ALENA KOCÚROVÁ

.....
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

29.09.2023

dňa

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch

a podmienkach školy za školský rok 2022/ 2023

MGR. S. PŘIKRYLOVÁ

18.10.2023

.....
predseda rady školy

.....
dňa

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Tomášovce

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch

a podmienkach školy za školský rok 2022/ 2023

ING. J. MIČUDA

27.10.2023

.....
starosta obce

.....
dňa

Základná škola, Školská 30, Tomášovce
985 56 Tomášovce
číslo telefónu: 047 / 4371456
elektronická adresa: skola@tomasovce.sk
webové sídlo: www.skolatomasovce.edupage.org

zriaďovateľ: Obec Tomášovce
starosta obce Ing. Ján Mičuda

riaditeľ školy: Mgr. Alena Kocúrová

rada školy: predseda rady školyIvona Stupárová (za ped.
zamestnancov)
členovia: za rodičovD. Janíková, Z. Záchenská
za nepedagogických zamestnancov...Jana Kurčíková. ZŠS
za Obec Tomášovce.....Ľubica Hrnčiarová
rodičovské združenie: predseda Mgr. Danka Trnková
RZ je členom Slovenskej rady rodičovských združení,
členské číslo 2330
metodické združenie: vedúca MZ Mgr. Darina Fungáčová
/ v metodicko združení pracujú všetky učiteľky a vycho-
vateľky školy /

I. Údaje o počte žiakov

I.1. počet žiakov školy k 15.9.2022.....34 (z toho počet začlenených žiakov...2)
I. trieda 1. ročník.....6 žiakov
II. trieda 2. ročník11 žiakov
III. trieda 3. a 4. ročník.....17 žiakov (2 žiaci začlenení, 1 žiak sa
vzdeláva v zahraničí)
k 31.8. 2023..... (počet začlenených žiakov..2)
- rozdelenie tried.....bez zmeny
- počet žiakov:I. trieda.....7 žiakov
II. trieda.... 11 žiakov
III. trieda.....16 žiakov (2 začlenení žiaci,
1 žiak sa vzdeláva v zahraničí)

I.2. Školský klub detí navštevovalo k 15.9.2022..v dvoch oddeleniach 32 žiakov
k 31.8.2023...v dvoch oddeleniach 30 žiakov

II. Zápis žiakov

Do 1. ročníka ZŠ sa pre školský rok 2023/2024 zapísalo 6 žiakov.

Do 1. ročníka bolo prijatých 5 detí, ktoré splnili podmienku veku a preukázali školskú pripravenosť. Jedno dieťa nesplnilo podmienku pripravenosti do 1.

ročníka. Bude pokračovať v plnení PPV v MŠ v Tomášovciach. Dve deti, ktoré boli prijaté prestúpili ešte pred začiatkom školského roka do ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci.

Všetci žiaci 4. ročníka absolvovali primárne vzdelávanie. V plnení povinnej školskej dochádzky pokračujú na II. stupni v ZŠ M. R. Štefánika, v ZŠ Haličská 7 a v ZŠ s MŠ J. Kármána v Lučenci.

III. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku sme dosiahli nasledovné výsledky:

III.1 Prospech

V 1. polroku prospelo 32 žiakov. Žiak 4. ročníka s osobitným spôsobom plnenia PŠD nebol hodnotený.

V 2. polroku prospelo 33 žiakov. Prospeli všetci žiaci. Žiak 4. ročníka, ktorý si plní PŠD osobitným spôsobom nebol hodnotený.

Vedomostnú úroveň žiakov sme hodnotili podľa požiadaviek stanovených v ŠVP a v ŠkVP. Priemerný prospech žiakov celej školy bol 1,39.

Žiaci všetkých štyroch ročníkov boli v 1. aj v 2. polroku hodnotení klasifikáciou vo všetkých vyučovacích predmetoch podľa ŠkVP.

Priemerný prospech v ročníkoch 1.– 4. podľa jednotlivých klasifikovaných predmetov bol nasledovný:

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	Priemer
Slovenský jazyk a literatúra	1,43	1,73	1,66	1,60	1,61
Anglický jazyk	-	-	1,30	1,40	1,35
Matematika	1,14	1,55	1,55	2,00	1,56
Prírodoveda	-	-	1,00	1,40	1,20
Vlastiveda	-	-	1,11	1,40	1,26

Prospelo s vyznamenaním	0	9	8	3	61%
Prospelo veľmi dobre	0	2	1	2	15%
Prospelo	7	0	0	1	24%
Neprospelo	0	0	0	0	0%

III.2 Správanie

Známka zo správania nebola znížená žiadnemu žiakovi. Počas roka boli odoslané rodičom dve výchovné opatrenie. Boli to dve napomenutia triednym učiteľom. Menšie priestupky sa riešili priamo pohovorom s rodičmi.

III.3. Vymeškané hodiny

Počas roka žiaci vymeškali 2 710 vyučovacích hodín, čo je v priemere 82,12 h na žiaka. Neospravedlnená nebola žiadna vyučovacia hodina. Vymeškanie hodín bolo spôsobené najmä chorobnosťou žiakov.

IV. Učebné plány, učebné osnovy

Vo všetkých ročníkoch sme vyučovali podľa ŠkVP „Múdro- hravo- zdravo“. Vychádzajúc z tradícií, dlhoročných skúseností a úspechov školy, z možností poskytovaných Obcou Tomášovce, ako aj na základe zisteného záujmu rodičov, našim cieľom vo výchove a vzdelávaní bolo, aby:

1. Škola umožnila všetkým žiakom získať všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch.
2. Dala šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a umožnila mu zažiť úspech.
3. Vzdelávanie žiakov v cudzom jazyku sme zabezpečovali hneď od 1. ročníka so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.
4. Rozvíjali sme komunikačné schopnosti žiakov.
5. Individuálnym prístupom sme zlepšovali vzdelávanie a výchovu žiakov so zdravotným znevýhodnením.
7. Výchovno- vzdelávaciu činnosť sme viedli k tvorivému mysleniu žiakov, riešeniu problémov, k práci v tíme.
8. Vštepovali sme žiakom toleranciu a humánne myslenie, úctu k tradíciám a národnému a celosvetovému dedičstvu.
9. Veľký dôraz sme kládli na vytvorenie dobrého tímu v triede.
10. Vzbudzovali sme u žiakov záujem samostatne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej, sledovať a skúmať život okolo seba.
11. Učili sme ich chrániť svoje zdravie a zdravie iných, podporovať rozvoj zdravého životného štýlu a pohybových schopností v školských a mimoškolských aktivitách.

V školskom roku sme vzdelávali 2 žiakov so zdravotným znevýhodnením (s vývinovými poruchami učenia).

Začlenených žiakov sme vzdelávali podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Spolupracovali sme s CPPP a P v Lučenci a SCŠPP v Lučenci. K dosiahnutiu cieľov sme využívali i kladný prístup rodičov a ich spoluprácu so školou. Nepovinné vyučovacie predmety sme nemali.

Etickú výchovu v alternatíve s Náboženskou výchovou ako povinne voliteľné predmety absolvovali žiaci všetkých ročníkov školy.

ETV navštevovalo 12 žiakov všetkých ročníkov školy.

Náboženskú výchovu žiakov rozdelených do 2 skupín:

NBVk-10 žiakov, NBVe- 11 žiakov.

V. Počet zamestnancov a ich kvalifikovanosť

Škola mala 9 zamestnancov, z toho pedagogických 5 (+ dvaja externí pedagogickí zamestnanci) a 2 nepedagogickí zamestnanci.

Celý pracovný úväzok na škole malo 5 pedagogických zamestnankýň vrátane riaditeľky školy. Externí pedagogickí zamestnanci vyučovali Náboženskú výchovu na úväzok 4,34%.

Jeden nepedagogický zamestnanec- upratovačka pracovala na celý úväzok a jeden vo funkcii školník- kurič na 8,68%.

Všetci pedagogickí zamestnanci splňali kvalifikačné predpoklady na vyučovanie a výchovu v ZŠ v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 437/ 2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Slovenský jazyk a literatúra	100%
Matematika	100%
Prírodoveda	100%
Vlastiveda	100%
Anglický jazyk	50%
Hudobná výchova	33%
Výtvarná výchova	33%
Telesná a športová výchova	nekvalifikovane
Pracovné vyučovanie	100%
Etická výchova	100%
Náboženská výchova	100%
ŠkVP: Jazyk hrou(ANJ)	50%
Informatika	nekvalifikovane

Výtvarnú výchovu, hudobnú výchovu a telesnú a športovú výchovu vyučovali vychovávateľky. Jazyk hrou, Anglický jazyk a Informatiku vyučovala učiteľka bez kvalifikácie.

VI. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2022/2023 všetci pedag. zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie dištančnou formou na tému Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií v rozsahu 20 hodín. Vzdelávanie bolo ukončené záverečným testom 15.03.2023 a všetci získali Potvrdenie o absolvovaní aktualizčného vzdelávania.

VII. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

VII.1. Škola sa na verejnosti prezentovala kultúrными vystúpeniami:

- kladenie vencov k pamätníku padlých v januári pri príležitosti oslobodenia obce a v máji pri príležitosti ukončenia II. svetovej vojny

- Deň matiek
- Juniáles
- Deň obce Tomášovce

Projekty:

- Dobročinná zbierka- Biela pastelka- vyzbierali sme takmer 65 €
- Záložka spája školy- spolupráca s partnerskou školou v Českej republike
- Čitateľský maratón- zábavné čítanie organizované Linkou detskej istoty

Ostatné akcie školy:

- jesenné a jarné cvičenie v prírode
- preventívne akcie počas Európskeho týždňa proti drogám
- exkurzie do miestneho komunitného centra- regionálna výchova
- exkurzia do hvezdárne v Rimavskej Sobote
- divadelné predstavenie v divadle J. G. Tajovského vo Zvolene
- Deň bez sladkostí- Svetový deň potravín
- Mikuláš
- detský karneval
- Deň otvorených dverí pre predškolákov z MŠ
- plavecký výcvik v mestských kúpeľoch vo Zvolene
- škola v prírode v rekreačnom zariadení na Táloch
- didaktické hry
- školský výlet Bojnice
- koncoročná Akadémia
- rozlúčka štvrtákov

Počas školského roka sa žiaci zúčastnili viacerých vedomostných súťaží.

- iBobor- zúčastnených 18 žiakov, úspešní riešitelia: E. Ifrim, N. Goljanová
- Všetkovedko- zúčastnených 8 žiakov, úspešné riešiteľky L. Kálmánová
- Pytagoriáda- v školskom kole zúčastnených 14 žiakov, úspešní riešitelia: J. Ľalík, P. Janík, S. Golian, E. Ifrim, Š. Skýpala, L. Demeová, A. Kamenský, L. Kálmánová . Do okresného kola postúpili Š. Skýpala, L. Demeová, J. Ľalík a E. Ifrim. Š. V okresnom kole boli úspešní: Š. Skýpala, L. Demeová a E. Ifrim.
- Čitateľský oriešok- zúčastnených 7 žiakov, úspešná riešiteľka: L. Kálmánová
- Matematický klokan- zúčastnených 19 žiakov, úspešní riešitelia: E. Ifrim, Š. Skýpala
- Maksík- zúčastnených 9 žiakov, úspešní riešitelia: L.K. Holubová, N. Goljanová, L. Kamenská, A. Kamenský, M. Gasper
- Medzinárodné meranie TIMSS, do ktorého bola naša škola vybratá ako súčasť národnej vzorky. Zúčastnilo sa ho 5 žiakov 4. ročníka.

VII.2. Vyhodnotenie činnosti školského klubu detí

Školský klub detí navštevovali žiaci v Základnej škole v Tomášovciach. Prevádzka ŠKD bola v čase od 11,50 hod. do 16,00 hod. V tomto školskom roku sme mali v prevádzke dve zmiešané oddelenia. V ŠKD navštevovalo **33 žiakov** 1.- 4. ročníka. Prvé oddelenie **16 detí** / 1.-3.roč. / pod vedením p. vychovávateľky Bc.E.Drenkovej. Druhé oddelenie **17 detí** / 2. -4. roč. / viedla p. vychovávateľka Mgr. L. Apjárová. V marci sa zmenil počet detí . V prvom oddelení bolo **16 detí** a v druhom oddelení navštevovalo **14 detí**. Spolu do konca škol.roka bolo **30 detí**, Výchovný program, tématické a týždenné plány i činnosť v ŠKD sa splnilo.

Školský klub detí nadväzoval na činnosti z dopoludňajších hodín a plynulo uskutočňoval formou pravidelných a príležitostných aktivít a striedaním organizovaných a spontánnych činností, rešpektujúc základné pedagogické požiadavky voľného času, ktorými sú dobrovoľnosť, zaujímavosť a snaha o podporenie aktivít detí.

Po obsahovej stránke ŠKD sa zameralo prostredníctvom odpočinkovo - relaxačných , rekreačných a záujmových činností, tématických a vzdelávacích oblastí.

Odpočinkovo – relaxačná činnosť sa uskutočňovala po obede, mala pokojný priebeh, fyzicky a psychicky nenáročné aktivity odpočinkového charakteru / spoločenské hry, oddychové hry, voľné čítanie, počúvanie hudby a sledovanie rozprávok na ITK tabuli /.

Rekreačná činnosť vystriedala pokojný odpočinok, mala charakter pohybových činností zahrňujúce spontánnu aj organizovanú zložku . Pohyb detí sa realizoval na školskom dvore v okolí školy vychádzkami. Uskutočňovali sa aj hry v na detskom ihrisku v parku.

Tématická oblasť výchovy bola súčasťou rekreačnej činnosti . Organizovala sa v triedach, kde pomáhala uspokojovať a rozvíjať schopnosti, talent, nadanie detí podľa záujmov. / výtvarných, pracovných, športových, literárnych ... /

Vzdelávacia oblasť- Príprava na vyučovanie umožňovala hravou formou, najmä didaktických hier precvičiť si vedomosti nadobudnuté na vyučovaní , porozumieť preberanému učivu. Deti si samostatne pod dohľadom p. vychovávateľiek písali domáce úlohy.

V **záujmovej činnosti** sme sa vhodnými formami a metódami práce snažili o rozvoj osobnosti detí, aby pociťovali radosť a spokojnosť z vykonanej činnosti.

V **tématických oblastiach výchovy** sme sa venovali každý mesiac určitým témam.

Spoločensko- vednej oblasti sme u detí rozvíjali kultúrne návyky a základy slušného správania.

- Bezpečná cesta do školy
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Jesenné zvyky / Pamiatka zosnulých a Halloween /
- Zimné pranostiky
- Záložka spája školy SR a ČR
- Vianočná pošta- listy Ježiškovi
- Prekvapenie pod vianočným stromčekom
- Jarné zvyky a tradície na dedine
- Deň matiek, Deň otcov
- Deti celého sveta , práva dieťaťa
- Rôzne zábavné testy a pracov.listy podľa tém

V esteticko – výchovnej oblasti sme u detí rozvíjali základy tvorivých schopností a zručností, pozitívny vzťah k umeniu.

- zhotovovanie pozdravov Vianoce, Valentínka, MDŽ, Deň matiek, Deň otcov
- Nenič svoje múdre telo, protidrogový týždeň
- Ročné obdobia, kreslenie omaľovaniek
- čitateľské okienka , výpožička kníh zo žiackej knižnice
- M. R. Štefánik- Cesta za poznaním, celoslovenská výtvarná súťaž
- Vojaci očami detí, celoslovenská výtvarná súťaž
- Slovensko srdcom Európy, celoslovenská výtvarná súťaž
- Kresba na asfalt

V pracovno – technickej oblasti sme sa zamerali na získavanie základných zručností potrebných pre život. Deti pracovali s odpadovým materiálom

- Zdravá výživa, výstavka ovocia a zeleniny
- Dopravné značky
- výroba šarkanov
- Halloween, vyrezávanie svetlonosov,
- balenie vianočných darčiekov
- výroba Valentínskych škrabošiek. Karnevalových masiek
- Veľkonočné vajíčka a ozdoby

V prírodovedno – enviromentálnej oblasti – sme dôraz kládli na rozvíjanie pozitívneho vzťahu k prírode a ochrane životného prostredia.

- zber starého papiera a triedenie odpadu
- výstavka ovocia a zeleniny
- Deň zvierat, modelovanie s plastelínou
- liečivé rastlinky, práca s encyklopédiami
- Deň Zeme
- staráme sa o kvety

V športovej oblasti sme sa snažili, aby deti pochopili význam pravidelného pohybu a cvičenia.

- jazda zručnosti na kolobežkách
- Šarkaniáda
- zimné hry v snehu,
- hod na basketbalový kôš, turnaj v šachu, súťaž v kolkoch
- rôzne individuálne športové hry a aktivity

ŠKD sa v školskom roku 2022/2023 zúčastnilo troch celoslovenských výtvarných súťaží. Výtvarná súťaž M.R.Š. –Štefánikove cesty za poznaním, Vojaci očami detí, Slovensko srdcom Európy. Čitateľský projekt medzi SR a ČR Záložka spája školy. Čítajme si detský čitateľský maratón Linka detskej istoty. Deti vystupovali tancami, pesničkami, básničkami, scénkami na výročnej schôdzi Jednoty dôchodcov v Dome kultúry, na Mikuláša v škole, na Vianočnej besiedke, Deň matiek na Obecnom úrade v Tomášovciach. Vytvorili rôzne pozdravy k menovaním akciám.

Počas školského roka 2022/2023 sme nezaznamenali žiadne ťažké úrazy. Školský klub detí ukončil svoju činnosť 43.týždňom.

VIII. Priestorové a materiálne podmienky školy

VIII.1. Priestorové podmienky školy:

a/ vnútorné : počet učební 3 – vyhovujúce

počítačová učebňa....1 – vyhovujúca pre prácu krúžku 10 členné skupiny detí, na vyučovanie informatiky nevyhovuje

telocvičňa.....1 (v inej budove, rozmery ako pohyb. štúdio)

šatne.....1 (členená na dve oddelenia- vyhovujúce)

WC..... 4 (2 na poschodí, 2 na prízemí)- vyhovujúce

ŠKD..... v 2 učebniach, doplnené kobercom

kuchyňa.....1

jedáleň.....1

plynová kotolňa.....1

b/ vonkajšie: školský dvor, členený na – asfaltovú časť / volejbalové ihrisko

- trávnatú časť

- nezatrávnenu časť

- rozlohou vyhovujúce

VIII.2. Materiálne podmienky školy:

VIII.2.1. V školskom roku 2022/2023 zakúpila Obec Tomášovce podľa našich požiadaviek-

a) na vyučovanie:

- PZ na vyučovanie SJL, MAT, ČÍT, JAH a ANJ

- pomôcky na TSV
- hračky do ŠKD
- papier do tlačiarne
- farebný papier
- laminovacie fólie
- pomôcky na PVC
- fixy na biele tabule

b) počas celého roka boli z prostriedkov Obce Tomášovce zabezpečované:

- drobné opravy
- údržba budov
- celoročné kosenie trávy na školskom dvore
- servis galónov s filtrovanou vodou
- servis notebookov na vyučovanie INF
- cestovné na plavecký výcvik a školský výlet
- občerstvenie na Deň detí

c) Z pokladne RZ bola uhradené občerstvenie na Deň detí, rozlúčka štvrtákov a darčkové predmety pre odchádzajúcich žiakov.

IX. Zabezpečenie materiálnych podmienok pre budúci školský rok

V školskom roku 2023/2024 pre skvalitnenie výchovno- vzdelávacieho procesu je potrebné inovovať didaktické pomôcky:

- doplniť školskú knižnicu o nové tituly detskej literatúry
- zakúpiť plnú verziu aSc agendy
- pomôcky na TSV
- susičky na výkresy
- magnetický pás na HUV
- magnetický trojuholník na MAT

Je potrebné postupne dokupovať aj nábytok do zborovne a riaditeľne. Je veľmi opotrebovaný.

Škola ešte potrebuje opravy:

- kabínky v dievčenských WC
- vodiace retiazky na žalúziách v triedach
- okná v telocvični
- postupná výmena radiátorov v triedach a na chodbách
- osvetlenie nad vchodom do budovy školy.

X. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Škola v šk. roku hospodárila s nasledovnými finančnými prostriedkami:

a) V školskom roku 2022/ 2023 škola čerpala zo štátnych dotácií nasledovne:

- od septembra 2022 do decembra 2022 vyčerpala sumu 57 766, 96 €

- od januára 2023 do augusta 2023 vyčerpala sumu 82 107, 68 €

Spolu suma za uvedený školský rok 139 874, 64 €.

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov- poplatky do ŠKD- vo výške 1 256 €.

c) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy (nenormatívne finančné prostriedky) vo výške 1 000 €, vyplatené ako odmeny za vedenie krúžkov.

d) Zo zberovej činnosti (zber papiera) sme získali sumu 85,50 €, ktorá bola použitá na nákup cien pre ocenených zberateľov.

XI. Konceptný zámer rozvoja školy

V súlade so ŠVP a ŠkVP sme vo výchovno- vzdelávacom procese rozvíjali osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti.

a) *v oblasti rozvoja cudzích jazykov*

Cudzí jazyk sme vyučovali : v 1. a 2. ročníku.....2 hodiny týždenne

v 3. a 4. ročníku.....3 hodiny týždenne

Žiaci prejavili záujem o krúžok ruského jazyka, ktorý navštevovalo 8 detí.

b) *v oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti*

V procese vzdelávania sme využívali také metódy a formy práce, ktoré vedú žiaka k tomu, aby sa orientoval v texte, vedel vyhľadávať a spracovať informácie.

Pre rozvoj čitateľskej gramotnosti sme zakúpili pracovné zošity na čítanie.

Žiaci mali možnosť zakúpenia knižných publikácií z Klubu mladých

Čitateľov a z vydavateľstva Pierot.

Využívali sme IKT techniku na vyučovaní, v záujmových krúžkoch i počas činnosti ŠKD.

Zorganizovali sme súťaž v umeleckom prednese o Hviezdoslavov Kubín.

V spolupráci s vydavateľstvami Fragment a Klub mladých čitateľov sme pre žiakov zabezpečovali objednávky detskej literatúry podľa ich vlastného výberu. Pravidelne nakupujeme detskú literatúru od súčasných detských autorov, aby sme spopularizovali čítanie kníh medzi žiakmi.

Zorganizovali sme čitateľský maratón a projekt Čítajme si ... pod záštitou linky detskej istoty.

c) *v oblasti práce s počítačom*

Viedli sme žiakov k získavaniu zručností v práci s PC nielen na hodinách

Informatiky ale aj na ostatných vyučovacích predmetoch. Žiaci

získavali počítačovú gramotnosť prácou v počítačovom krúžku (8 žiakov),

na vyučovacích hodinách Informatiky, zmenou foriem vyučovania, ktorá

využíva moderné postupy vo vyučovaní. Riešili úlohy z ANJ cez aplikáciu

Wocabee.

Učili sme žiakov ako môžu používať interaktívne tabule pri aktívnom osvojovaní poznatkov na vyučovaní i mimo neho. Naši žiaci sa zúčastnili internetovej súťaže I- Bobor, do ktorej sa zapojili žiaci 2.,3. a 4. ročníka. Naša škola sa zúčastnila medzinárodného testovania TIMSS 2023, ktoré sa realizovalo elektronicky.

d) v oblasti podpory zdravého životného štýlu

Založili sme športový (25 žiakov) a tanečný krúžok (11 žiakov).

Organizovali sme voľnočasové športové aktivity pre žiakov. V spolupráci so školskou jedálňou sme podporovali zdravú výživu.

Zorganizovali sme preventívne aktivity Deň bez sladkostí, Týždeň boja proti Drogám. Na škole pracovalo päť záujmových útvarov ako prostriedok na podporu zmysluplného trávenia voľného času.

e) v oblasti výchovy k národnému povedomiu, k úcte k jazyku, k rodičom

Na hodinách sme diskutovali o vybraných sledovaných televíznych programoch zo slovenskej produkcie.

Žiaci na hodinách slohu rozprávali o svojich rodičoch a starých rodičoch.

Súťažili sme v umeleckom prednese poézie a prózy.

Pravidelne sme sa zúčastňovali aktu kladenia vencov pri pamätníku padlých vojakov v II. svetovej vojne. Pri tejto príležitosti sme prispievali recitáciou básní do miestneho rozhlasu.

Žiaci sa zúčastnili 3 exkurzií do miestneho komunitného centra, kde sa oboznámili s históriou a súčasnosťou obce Tomášovce.

f) v oblasti starostlivosti o žiakov so zdravotným znevýhodnením

Umožnili sme žiakom so ZZ plnohodnotné začlenenie do života školy.

Organizovali sme také záujmové činnosti, v ktorých sú úspešní: recitácia, spev, tanec, šport, práca s počítačom.

g) v oblasti prezentácie školy na verejnosti

Žiaci reprezentovali školu na kultúrnych vystúpeniach v obci (Mesiac úcty k starším, Vianočná besiedka, Deň matiek, Deň obce).

Zúčastňujeme sa na športových a iných aktivitách. Žiacke práce vystavujeme vo vstupných priestoroch školy a tým skrášľujeme jej interiér.

Pravidelne informujeme širokú verejnosť o živote školy prostredníctvom príspevkov v obecných novinách.

Škola na svojom webovom sídle www.skolatomasovce.edupage.org pravidelne informuje rodičovskú i širokú verejnosť o aktivitách, ktoré pre žiakov organizuje a mapuje úspechy našich žiakov v súťažiach.

Dlhodobým cieľom školy je podpora myšlienky zdravého spôsobu života. Pre jej plnenie každoročne organizujeme športové a preventívne aktivity na vyučovaní i počas činnosti ŠKD.

Víziou školy je naplniť heslo zo školského vzdelávacieho programu: „Múdro-hravo- zdravo“. Aby žiak, ktorý ukončil primárne vzdelávanie na našej škole bol múdry, čestný, tvorivý, aby vedel využívať vedomosti a zručnosti nadobudnuté v škole, bol hrdý na svoj národ a bol schopný starať sa o svoje zdravie.

XII. Oblasti, v ktorých škola dosiahla veľmi dobré výsledky

Výsledky výchovno- vzdelávacej činnosti a riadiacej činnosti sú na dobrej úrovni. Splnili sme všetky úlohy z pracovného plánu na školský rok 2022/2023 a žiaci dosiahli predpísané obsahové a výkonové štandardy zo ŠVP a ŠkVP. Znova sme dosiahli veľmi dobré výchovno- vzdelávacie výsledky .

Prospelo: 100% žiakov

Prospelo s vyznamenaním: 61% žiakov

Prospelo veľmi dobre: 15% žiakov

Prospelo: 24% žiakov

Neprospelo: 0% žiakov

Zníženú známku zo správania nemal žiaden žiak.

Zavedením vyučovania ANJ od 1. ročníka dosahujeme veľmi dobré vedomostné výsledky v oblasti cudzieho jazyka.

Rozvoj manuálnych zručností zabezpečujeme vyučovaním PVC od 3. ročníka, čím umožňujeme prežívať úspech aj manuálne zručným žiakom a vytvárame predpoklady na ich budúce uplatnenie.

V našej škole pracujú pedagógovia, ktorí sa neustále vzdelávajú, čo sa odráža na odbornosti vyučovania.

Dobré výsledky dosahujeme v organizovaní záujmových útvarov. Vzdelávacie poukazy vydané v minulom školskom roku sa vrátili na školu v 100% množstve.

U všetkých bol splnený predpísaný počet poskytnutých hodín. Žiaci prejavili záujem hlavne o krúžky: Počítačový, Športový, Všetkovedko, Ruština a Tanečný.

Kladne hodnotím aj spoluprácu s rodičmi žiakov. Na škole aktívne pracuje aj Výbor RZ a Rada školy, ktoré iniciatívne prichádzajú s návrhmi na zlepšenie činnosti školy.

Dobré výsledky sme dosiahli vďaka ochote, vzájomnej spolupráci a zodpovednému prístupu všetkých pedagogických zamestnancov školy k napĺňaniu spoločne stanovených cieľov. V ich plnení budeme pokračovať, aby naša škola bola pre žiakov zaujímavá a aby sme rodičom ponúkli vzdelávanie detí podľa ich očakávaní.

V Tomášovciach 27.09.2023

Mgr. Alena Kocúrová
riaditeľka ZŠ