



**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ  
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU  
2021/2022**

Prerokované v rade školy 3.10.2022

Vyjadrenie Rady školy

Rada školy odporúča                   schváliť – neschváliť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

Predseda rady škola:

Jana Luptáková

podpis: .....

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Lučenec

Schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výchovno – vzdelácej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022

Primátorka mesta Lučenec

PhDr. Alexandra Pivková

Podpis primátorky mesta Lučenec

.....

Dátum:

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, OZ – odborní zamestnanci, TU – triedni učitelia, RŠ – riaditeľka školy, ŠVVP – špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby, PK – predmetové komisie, MZ – metodické združenia, SŠ – stredné školy, AU – asistenti učiteľa, ZZ – zdravotné znevýhodnenie, MsZ – mestské zastupiteľstvo

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 5. mája 2006, riaditeľstvo základnej školy vypracovalo nasledujúcu správu.

## I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Názov školy: Základná škola M. R. Štefánika  
 2. Adresa školy: Haličská cesta 1191/8, 984 03 Lučenec  
 3. Telefónne číslo: 047/4333648;  
 4. FAX: 047/4333648  
 4. E-mail školy: zsstefanikalc@gmail.com  
 5. Webová stránka školy: www.zsstefanikalc.edupage.org  
 6. Zriaďovateľ: Mesto Lučenec  
 Adresa: Novohradská ulica 1, 984 01 Lučenec  
 Telefónne číslo: +42147 43 07 151 (kancelária prvého kontaktu),  
 +42147 43 07 220 (sekretariát primátora)  
 e-mail: [msu@lucenec.sk](mailto:msu@lucenec.sk), [podatelna@lucenec.sk](mailto:podatelna@lucenec.sk)

|  | Meno a priezvisko        | Tel. číslo | Služobné číslo | e-mail   |
|--|--------------------------|------------|----------------|--|
| Riaditeľ školy                             | Mgr. Gabriela Aláčová    | 4333648    | 0911650189     | <a href="mailto:zsstefanikalc@gmail.com">zsstefanikalc@gmail.com</a><br><a href="mailto:alacova@zsstefanikalc.sk">alacova@zsstefanikalc.sk</a> |
| ZRŠ pre primárne vzdelávanie a ŠKD ISCED 1 | PaedDr. Martina Pataiová | 4333648    | -              | <a href="mailto:zsstefanikalc@gmail.com">zsstefanikalc@gmail.com</a>   |
| ZRŠ ISCED 2                                | Ing. Agnesa Setničková   | 4333648    | -              | <a href="mailto:setnickova@zsstefanikalc.sk">setnickova@zsstefanikalc.sk</a>   |

### Rada školy

|                 |                         |                                       |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Počet členov:   | 11                      |                                       |
| Funkčné obdobie | 24.2.2020 – 23.2.2024   |                                       |
| Predseda:       | Mgr. Slavka Adamove     | zástupca nepedagogických zamestnancov |
| Podpredseda:    | JUDr. Jozef Oravec      | poslanec MsZ                          |
| Členovia:       | Mgr. Andrea Moravčíková | poslankyňa MsZ                        |
|                 | MUDr. Juraj Pelč        | poslanec MsZ                          |
|                 | JUDr. Jana Jurinová     | zástupca rodičov                      |
|                 | Ing. Stanislav Vojtek   | zástupca rodičov                      |
|                 | Ing. Ladislav Huňavý    | zástupca rodičov                      |
|                 | Tomáš Jánošík BSc, MSc  | zástupca rodičov                      |
|                 | Ing. Katarína Matejková | zástupca zriaďovateľa                 |
|                 | Jana Luptáková          | zástupca pedagogických zamestnancov   |
|                 | Mgr. Marek Pentka       | zástupca pedagogických zamestnancov   |

### Rada školy od 3.2.2022

|                 |                          |                                     |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Počet členov:   | 11                       |                                     |
| Funkčné obdobie | od 24.2.2020 – 23.2.2024 |                                     |
| Predseda:       | Jana Luptáková           | zástupca pedagogických zamestnancov |
| Podpredseda:    | JUDr. Jozef Oravec       | poslanec MsZ                        |
| Členovia:       | Mgr. Andrea Moravčíková  | poslankyňa MsZ                      |
|                 | MUDr. Juraj Pelč         | poslanec MsZ                        |
|                 | JUDr. Jana Jurinová      | zástupca rodičov                    |
|                 | Ing. Stanislav Vojtek    | zástupca rodičov                    |
|                 | Ing. Ladislav Huňavý     | zástupca rodičov                    |

|                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Tomáš Jánošík BSc, MSc  | zástupca rodičov                      |
| Ing. Katarína Matejková | zástupca zriaďovateľa                 |
| Mgr. Marek Pentka       | zástupca pedagogických zamestnancov   |
| Bc. Anna Kaššová        | zástupca nepedagogických zamestnancov |

Rada školy zasadala v školskom roku 2021/2022 v nasledovných termínoch, v rámci ktorých prijala uznesenia:

Zasadnutie zo dňa 4.10.2021:

1. Rada školy schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021,
2. Rada školy berie na vedomie zmeny v Inovovanom školskom vzdelávacom programe od 1.10.2021.
3. Rada školy berie na vedomie informácie poskytnuté riaditeľkou základnej školy Mgr. Gabrielou Aláčovou

Zasadnutie zo dňa 3.2.2022:

1. Rada školy zobrala na vedomie výsledky doplňujúcich volieb do rady školy – za nepedagogických zamestnancov bola zvolená Bc. Anna Kaššová.
2. Rada školy zvolila za predsedkyňu rady školy Janu Luptákovú, zástupkyňu za pedagogických zamestnancov a za podpredsedu JUDr. Jozefa Oravca, poslanca MsZ Lučenec.
3. Rada školy zobrala na vedomie výchovno – vyučovacie výsledky za 1. polrok 2021/2022, informácie riaditeľky školy o materiálno-technickom zabezpečení chodu školy, o prebiehajúcej rekonštrukcii elektroinštalácie.

Zasadnutie zo dňa 25.4.2022:

1. Rada školy zobrala na vedomie aktualizáciu školského poriadku – Dodatok č. 3 Preventívne opatrenia na podporu duševného zdravia a školský podporný tím s platnosťou od 25.2.2022, aktualizáciu Inovovaného školského vzdelávacieho programu Opatrenia na zlepšovanie školskej úspešnosti žiakov a vyradenie RUP Predmety špeciálno-pedagogickej podpory.
2. Rada školy zobrala na vedomie informácie riaditeľky školy o výchovno-vyučovacích výsledkoch za III. štvrt'rok 2021/2022, informácie k zápisu do 1. ročníka, informácie k realizácii rekonštrukcie elektroinštalácie, o realizácii tematickej inšpekcie, požiadala o potrebe rekonštrukcie chodníka na Ul. Szabóa.

Zasadnutie zo dňa 23.6.2022:

1. Rada školy zobrala na vedomie informácie riaditeľky školy o výchovno-vyučovacích výsledkoch za II. polrok 2021/2022, výsledky tematickej inšpekcie, informácie o podaných projektoch, personálnych otázkach, informovala o prvých opatreniach a spolupráci so zriaďovateľom vo vzťahu k rastu cien energií.

V rámci zasadnutí prebieha otvorená diskusia k zásadným otázkam chodu školy. Všetky informácie ohľadom zasadnutí rady školy sú zverejnené na webovej stránke školy <https://zsstefanikalc.edupage.org/a/rada-skoly>

### Iné poradné orgány školy

- Pedagogická rada školy, Gremiálna rada vedenia školy, Gremiálna rada odborných zamestnancov, Operatívne porady na jednotlivých úsekoch, Odborné stretnutia s vedúcimi metodických združení a predmetových komisií, Rada rodičov – OZ Školák Lučenec
- Metodické združenia a predmetové komisie:

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| MZ 1. – 2. ročník                 | Mgr. Zuzana Kamenská              |
| MZ 3. – 4. ročník                 | Mgr. Martina Karáseková           |
| MZ ŠKD                            | Jana Luptáková                    |
| PK MAT a prírodovedných predmetov | Mgr. Beata Zbojová                |
| PK SJL                            | Mgr. Miriam Majorová Portelekyová |
| PK CUJ                            | Mgr. Aneta Matúšková              |
| PK výchovných predmetov           | Mgr. Veronika Danková             |
| PK GEG – DEJ – NBV – ETV – OBN    | Mgr. Michal Józsa                 |
| MZ inkluzívneho tímu              | Mgr. Monika Zakovičová            |
| MZ triednych učiteľov             | Mgr. Monika Zakovičová            |

- Koordinátori jednotlivých oblastí, kariérová poradkyňa, Mgr. L. Kanaba – bezpečnostný technik;

## II. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY, VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI A ÚDAJE O POČTE DETÍ V ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Počet tried ZŠ: 26  
 z toho: 1. stupeň: 11  
           2. stupeň: 15  
 Počet oddelení ŠKD: 8

| Počet žiakov | k 15.9.2021 | K 31.8.2022 | z toho začlenení | so ZZ | intelektovo nadaní | SZP |
|--------------|-------------|-------------|------------------|-------|--------------------|-----|
|              | 582         | 593         | 52               | 47    | 5                  | 12  |

### POČET ŽIAKOV A TRIED PODĽA ROČNÍKOV V POROVNANÍ S PREDCHÁDZAJÚCIMI ROKMI

| Ročník       | Počet tried      | Počet žiakov | Počet tried      | Počet žiakov |
|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
|              | Stav k 15.9.2020 |              | Stav k 15.9.2021 |              |
| 1. ročník    | 2                | 41           | 3                | 65           |
| 2. ročník    | 3                | 67           | 2                | 42           |
| 3. ročník    | 3                | 69           | 3                | 72           |
| 4. ročník    | 3                | 62           | 3                | 71           |
| 5. ročník    | 3                | 73           | 3                | 66           |
| 6. ročník    | 3                | 60           | 3                | 62           |
| 7. ročník    | 3                | 72           | 3                | 64           |
| 8. ročník    | 3                | 78           | 3                | 72           |
| 9. ročník    | 3                | 61           | 3                | 68           |
| <b>Spolu</b> | <b>26</b>        | <b>583</b>   | <b>26</b>        | <b>582</b>   |

### POROVNANIE POČTU ŽIAKOV S PREDCHÁDZAJÚCIMI ŠKOLSKÝMI ROKMI

Stav k 15.9.2021

| Šk. rok      | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Počet žiakov | 617     | 613     | 605     | 615     | 624     | 626     | 636     | 666     | 658     | 639     | 635     | 619     | 616       | 583       | 582       |

### ŠTRUKTÚRA TRIED V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

| Bežná trieda | Bežná trieda so športovou prípravou – zameranie na ľadový hokej (2.stupeň, od 5. ročníka) | Matematické triedy – vnútorná diferenciácia (2.stupeň, od 5. ročníka) |
|--------------|---|---|
| 19           | 2<br>VII.B, IX.Š  | 5<br>V.C, VI.C, VII.C, VIII.M, IX.M                                   |

### ŠKD

| Počet žiakov v ŠKD | k 31.8.2021 | 1.-4. ročník | 5.-9. ročník | Počet oddelení 1.-4.ročník | Počet oddelení 5.-9.ročník                                  |
|--------------------|-------------|--------------|--------------|----------------------------|---|
|                    | 220         | 213          | 7            | 8                          | deti sú rozdelené do 8 oddelení medzi deťmi 1. – 4. ročníka |

|                  | k 15.9.2014  | k 15.9.2015  | k 15.9.2016  | k 15.9.2017  | k 15.9.2018  | k 15.9.2019  | k 15.9.2020  | 15.9.2021    |
|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Oddelenie</b> | <b>Počet</b> | <b>Počet</b> | <b>Počet</b> | <b>Počet</b> | <b>Počet</b> | <b>Počet</b> | <b>Počet</b> | <b>Počet</b> |
| <b>SPOLU</b>     | <b>233</b>   | <b>235</b>   | <b>236</b>   | <b>223</b>   | <b>223</b>   | <b>228</b>   | <b>209</b>   | <b>220</b>   |

### ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

|                  | Žiaci so ŠVVP – individuálne začlenenie |                |                  |                     |                           |                      |                 |                   |                     |                         | SZP |
|------------------|---|----------------|------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-----|
|                  | Nadanie                                 | Poruchy učenia | Poruchy aktivity | Zrakové postihnutie | Narušená komun. schopnosť | Sluchové postihnutie | Syndróm autizmu | Poruchy správania | Telesné postihnutie | Viacnásobné postihnutie |     |
| Stav k 15.9.2018 | 3                                       | 25             | 4                | 0                   | 3                         | 2                    | 3               | 3                 | 1                   | 0                       | 5   |
| Stav k 15.9.2019 | 3                                       | 33             | 1                | 0                   | 4                         | 2                    | 3               | 4                 | 2                   | 1                       | 6   |
| Stav k 15.9.2020 | 3                                       | 34             | 1                | 0                   | 5                         | 3                    | 3               | 3                 | 2                   | 1                       | 4   |
| Stav k 15.9.2021 | 5                                       | 27             | 1                | 0                   | 8                         | 3                    | 6               | 4                 | 1                   | 2                       | 12  |

### III. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY, ÚDAJE O POČTOCH ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDNOM PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY

#### ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY K 31.8.2022

|  | 2021/2022 |
|--|-----------|
| <b>Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka spolu</b>         | <b>67</b> |
| Z toho   |           |
| Nástup do prípravného ročníka                              | 6         |
| Odklad plnenia povinnej školskej dochádzky                 | 8         |
| Pokračovanie 1. ročník Spojená škola int. K. Supa, Lučenec | 1         |
| Trvalý pobyt Mesto Lučenec                                 | 27        |
| Obvod  | 15        |
| Mimo obvod   | 39        |
| 1. ročník k 15.9.2022                                      | 59        |

#### OSOBITNÝ SPÔSOB PLNENIA POVINNEJ ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY (ŽIACI V ZAHRANIČÍ) K 15.9.2021

|                   | 2021/2022 |
|-------------------|-----------|
| <b>I. stupeň</b>  | <b>7</b>  |
| <b>II. stupeň</b> | <b>16</b> |

#### ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA STREDNEJ ŠKOLY A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH

Údaje k 31. 8. 2022:

| Počet žiakov, ktorí ukončili PŠD |                  |                           |           |          |          |          |
|----------------------------------|------------------|---------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| ukončili 9.ročník                | opakujú 9.ročník | Neumiestnení ukončili PŠD | 5. ročník | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník |
| 69                               | 0                | 0                         | 0         | 0        | 0        | 0        |

|                     | 5. roč.  | 6. roč.  | 7. roč.  | 8. roč.  | 9. roč.   | SPOLU     |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Počet žiakov</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>71</b> | <b>78</b> |

| Názov strednej školy   | z 5. roč. | 8.roč.   | 9. roč.   | Spolu |
|--|-----------|----------|-----------|-------|
| Gymnázium B. S. Timravy, Lučenec                             | 4         |          | 11        |       |
| Súkromné gymnázium, Lučenec                                  |           |          | 1         |       |
| Evanjelické gymnázium, Banská Bystrica                       |           | 1        |           |       |
| Súkromné gymnázium Banskobystrické, B.Bystrica               |           | 1        |           |       |
| Gymnázium A. Kmeťa, Banská Štiavnica                         |           | 1        | 2         |       |
| Gymnázium A.H.Škultétyho Veľký Krtíš                         |           |          | 1         |       |
| Obchodná akadémia, Lučenec                                   |           |          | 13        |       |
| Obchodná akadémia, Liptovský Mikuláš                         |           |          | 1         |       |
| SOŠ pedagogická, Lučenec                                     |           |          | 4         |       |
| SPŠ stavebná O. Winklera, Lučenec                            |           |          | 3         |       |
| Stredná zdravotnícka škola, Lučenec                          |           |          | 8         |       |
| Stredná zdravotnícka škola, Košice                           |           |          | 2         |       |
| SOŠ technická, Lučenec                                       |           |          | 1         |       |
| Spojená škola, Banská Bystrica                               |           |          | 2         |       |
| Súkromná škola umeleckého priemyslu, Hodruš Hámre            |           |          | 1         |       |
| Škola umeleckého priemyslu, Banská Štiavnica                 |           |          | 1         |       |
| SOŠ hotelových služieb a dopravy, Lučenec                    |           |          | 3         |       |
| Hotelová akadémia, Brezno                                    |           |          | 2         |       |
| SOŠ hotelových služieb a gastronómie, Bratislava             |           |          | 1         |       |
| SPŠ J. Murgaša, Banská Bystrica                              |           |          | 4         |       |
| Stredná športová škola, Žilina                               |           |          | 1         |       |
| Súkromná stredná škola, Rimavská Sobota                      |           |          | 3         |       |
| SOŠ technická a agropotravinárska, Rimavská Sobota           |           |          | 1         |       |
| Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví, Brno |           |          | 1         |       |
| Spojená škola, Poltár  |           |          | 1         |       |
| Konzervatórium Bratislava                                    |           |          | 1         |       |
| <b>Spolu</b>   | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>69</b> |       |

### KONŠTATUJEME NASLEDUJÚCE FAKTY:

#### 1. Štúdium žiakov, ktorí robili prijímacie skúšky na SŠ, mimo Lučenca:

|                             | 2015/16 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022  |
|-----------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Štúdium mimo Lučenca</b> | 18%     | 20%       | 20,27%    | 33,3%     | 22,58%    | 25%       | <b>41%</b> |

Záujem žiakov 9. ročníka o štúdium mimo Lučenca zodpovedá individuálnym záujmom študovať na tej – ktorej škole (napr. špecifický odbor, ako konzervatórium, stredná škola pri hokejovom klube a pod.) ale aj meno a kvalita školy (tradične stredné školy v Banskej Štiavnici). Z celkového počtu žiakov 9. ročníka predstavuje 41% žiakov, ktorí budú študovať mimo Lučenca, čo predstavuje nárast oproti predchádzajúcim rokom. Je to dlhodobý pozorovaný trend.

#### 2. Porovnanie hlásenia sa žiakov 6. – 9. ročníka na gymnáziá, SOŠ, OA a umelecké školy:

|                       | 2015/16 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022     |
|-----------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| <b>Gymnáziá</b>       | 52,9%   | 45,1%     | 40,54%    | 37,5%     | 43,55%    | 33,82%    | <b>21,74%</b> |
| <b>SOŠ</b>            | 38,3%   | 40,8      | 39,19%    | 51,38%    | 40,32%    | 52,94%    | <b>56,52%</b> |
| <b>OA</b>             | 8,8%    | 12,7      | 16,21     | 9,72%     | 9,72%     | 13,24%    | <b>20,29%</b> |
| <b>Umelecké školy</b> | 0%      | 1,04      | 4,06      | 1,38%     | 1,38%     | 0         | <b>1,45%</b>  |

V školskom roku 2021/2022 konštatujeme porovnateľný trend umiestňovať žiakov na stredné odborné školy (56,52%) a zvýšený záujem o obchodné akadémie (20,29%). Zároveň pozorujeme nižší záujem o umiestnenie na gymnáziá.

V oblasti kariérového poradenstva realizuje kariérová poradkyňa rôzne aktivity :

##### a. Kariérové poradenstvo pre žiakov 9. ročníka:

- individuálne pohovory so všetkými žiakmi 9. ročníka o podmienkach, nárokoch a predpokladoch pre zvolené štúdium alebo učebný odbor s cieľom usmerniť ich rozhodnutie;

- organizácia účasti žiakov 9. ročníka podľa záujmu na virtuálnych on-line DOD jednotlivých stredných škôl a online Burzy stredných škôl;
  - sprostredkovávané rôznych informácií z informačných materiálov zasielaných strednými školami. Zoznamovali sa priebežne so štatistikami naplnenosti zo ŠVS Banská Bystrica.
  - Zabezpečovanie procesu podávania prihlášok na SŠ. V tomto školskom roku 2021/2022 sa prihlášky posielali dvoma spôsobmi: elektronické podávanie prihlášok – v systéme Edupage vyplní prihlášku rodič. V individuálnych prípadoch sa realizovalo podávanie prihlášok v tlačenej forme.
  - Zabezpečovanie procesu zadávania údajov do systému Proforient a dopĺňanie údajov;
- b. Kariérové poradenstvo pre žiakov 8. ročníka:
- Informovanie žiakov ohľadom systému stredného školstva na Slovensku, možnosťami štúdia a požiadavkami, aké musia spĺňať pre prijatie na zvolenú strednú školu.
  - V spolupráci s CPPPaP Lučenec realizácia programu „Ja a moja kariéra“;
  - Zber dát žiakov 8. ročníka o ich budúci záujem o štúdium na strednej škole – zber údajov žiakov 8. ročníka.
- c. Spolupráca s rodičmi žiakov a realizácia rodičovského združenia
- Žiaci sa spolu s rodičmi individuálne zúčastňovali na Dňoch otvorených dverí, ktoré zorganizovali takmer všetky SŠ.
  - Pre rodičov žiakov 9. ročníka bolo realizované informačné rodičovské stretnutie k podávaniu prihlášok na SŠ.
- d. Spolupráca s vedením základnej školy, triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi
- Kariérová poradkyňa informuje vedenie základnej školy a pedagogickú radu o činnosti na úseku profesijnej orientácie žiakov a o výsledkoch prijímacieho konania..
- e. Spolupráca s inými inštitúciami
- Kariérová poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala porád organizovaných CPPPaP v Lučenci.
  - Spolupracuje so školskou špeciálnou pedagogičkou pri práci so žiakmi so ŠVVP a s TU.ň

### III. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

#### PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 1. STUPNI (ISCED 1) II. POLROK 2021/2022

| ISCED1 | I.A         | I.B         | I.C         | II.A        | II.B        | III.A       | III.B       | III.C       | IV.A        | IV.B        | IV.C        | Ø           |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ANJ    | -           | -           | -           | -           | -           | 1,17        | 1,09        | 1,08        | 1,05        | 1,18        | 1,00        | 1,1         |
| HUV    | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        |
| INF    | -           | -           | -           | 1,00        | 1,22        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,03        |
| JAH    | 1,18        | 1,10        | 1,47        | 1,24        | 1,50        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 1,3         |
| MAT    | 1,18        | 1,10        | 1,67        | 1,19        | 1,25        | 1,78        | 1,23        | 1,24        | 1,48        | 1,22        | 1,25        | 1,33        |
| NBK    | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,20        | 1,00        | 1,02        |
| PVC    | -           | -           | -           | -           | -           | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        |
| PDA    | -           | -           | -           | -           | -           | 1,17        | 1,32        | 1,24        | 1,52        | 1,09        | 1,21        | 1,26        |
| PRV    | 1,14        | 1,00        | 1,18        | 1,24        | 1,69        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 1,04        |
| RGV    | a           | a           | a           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           |
| SJL    | 1,23        | 1,19        | 2,11        | 1,48        | 1,50        | 1,72        | 1,36        | 1,16        | 1,52        | 1,26        | 1,50        | 1,46        |
| TSV    | 1,00        | 1,00        | 1,06        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,05        | 1,00        | 1,01        |
| VLA    | -           | -           | -           | -           | -           | 1,39        | 1,18        | 1,16        | 1,71        | 1,18        | 1,08        | 1,28        |
| VYV    | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        | 1,00        |
| Ø      | <b>1,09</b> | <b>1,05</b> | <b>1,31</b> | <b>1,13</b> | <b>1,24</b> | <b>1,20</b> | <b>1,11</b> | <b>1,08</b> | <b>1,21</b> | <b>1,11</b> | <b>1,09</b> | <b>1,14</b> |

#### PROSPECH V POVINNÝCH PREDMETOCH NA 2. STUPNI (ISCED 2) II. POLROK 2021/2022

| ISCED 2 | V.C  | V.A  | V.B  | VI.C | VI.A | VI.B | VII.C | VII.A | VII.B | VIII.M | VIII.A | VIII.B | IX.M | IX.A | IX.Š | Ø    |
|---------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|------|------|------|------|
| ANJ     | 1,23 | 2,31 | 2,06 | 1,54 | 2,11 | 2,37 | 1,27  | 2,21  | 1,82  | 1,23   | 2,18   | 2,18   | 1,21 | 2,13 | 2,19 | 1,9  |
| BIO     | 1,46 | 1,76 | 2,35 | 1,69 | 2,22 | 2,47 | 1,45  | 2,00  | 2,26  | 1,62   | 1,86   | 2,36   | 1,16 | 2,71 | 2,10 | 1,96 |
| DEJ     | 1,08 | 1,82 | 2,06 | 1,73 | 2,17 | 2,32 | 1,36  | 2,58  | 1,91  | 1,27   | 2,00   | 1,82   | 1,24 | 2,67 | 2,38 | 1,9  |
| FYZ     | -    | -    | -    | 1,81 | 2,67 | 2,53 | 1,55  | 2,53  | 2,30  | 1,88   | 2,32   | 2,73   | 1,20 | 2,50 | 2,38 | 2,2  |
| GEG     | 1,04 | 2,06 | 2,12 | 1,54 | 2,06 | 1,89 | 1,23  | 2,11  | 2,04  | 1,50   | 2,18   | 2,23   | 1,12 | 2,00 | 2,00 | 1,81 |



|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| HUV  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,50 | 1,00 | 1,00 | 1,17 | 1,17 | 1,00 | 1,05 | 1,00 | -    | -    | -    | 1,07 |
| CHE  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,27 | 2,16 | 2,04 | 1,54 | 2,18 | 2,41 | 1,24 | 2,33 | 2,14 | 1,93 |
| INF  | 1,04 | 1,12 | 1,12 | 1,19 | 1,06 | 1,47 | 1,00 | 1,33 | 1,00 | 1,00 | 1,14 | 1,41 | 1,08 | 1,54 | 1,52 | 1,20 |
| KANJ | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,75 | 2,40 | 1,88 | 1,00 | 2,38 | 2,00 | 1,00 | 2,40 | 1,50 | 1,81 |
| MAT  | 1,58 | 2,53 | 2,06 | 2,00 | 2,11 | 2,05 | 1,55 | 2,63 | 2,22 | 1,54 | 2,59 | 2,27 | 1,36 | 2,46 | 2,57 | 2,11 |
| NBK  | 1,00 | 1,17 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,50 | 1,00 | 1,04 |
| NEJ  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,11 | 1,40 | 1,86 | 1,36 | 1,83 | 1,86 | 1,50 | 2,30 | 2,20 | 1,71 |
| OBN  | -    | -    | -    | 1,15 | 1,61 | 1,47 | 1,00 | 1,11 | 1,26 | 1,08 | 1,18 | 1,18 | 1,00 | 1,13 | 1,00 | 1,18 |
| RUJ  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,25 | 1,40 | 1,00 | 1,44 | 1,50 | 1,25 | 1,60 | 2,00 | 2,62 | 1,56 |
| VŠP  |      |      |      |      |      |      | 1,00 | 1,00 | 1,00 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,00 |
| SJL  | 1,19 | 1,94 | 1,88 | 1,69 | 1,78 | 1,95 | 1,55 | 1,89 | 1,87 | 1,50 | 1,86 | 2,09 | 1,40 | 2,08 | 2,24 | 1,8  |
| ŠPH  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,21 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1,04 |
| THD  | 1,00 | 1,44 | 1,53 | 1,00 | 1,28 | 1,21 | 1,00 | 1,06 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,05 | 1,11 |
| TSV  | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,06 | 1,21 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,02 |
| VYV  | 1,00 | 1,76 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,05 | 1,11 | 1,00 | 1,04 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,06 |
| Ø    | 1,12 | 1,60 | 1,55 | 1,35 | 1,64 | 1,67 | 1,23 | 1,66 | 1,56 | 1,27 | 1,67 | 1,70 | 1,18 | 1,92 | 1,81 | 1,52 |

### CELKOVÝ ŠTUDIJNÝ PRIEMER

|         | 1.polrok | 2.polrok | 2021/2022 | 2020/2021 |
|---------|----------|----------|-----------|-----------|
| ISCED 1 | 1,13     | 1,14     | 1,135     | 1,135     |
| ISCED 2 | 1,51     | 1,52     | 1,515     | 1,58      |
| Priemer | 1,32     | 1,33     | 1,325     | 1,35      |

### HODNOTENIE PROSPECHU A SPRÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022 K 31.8.2022

|                                     |          | 2.polrok 2021/2022           |
|-------------------------------------|----------|------------------------------|
| Spolu žiakov                        |          | 593                          |
| Z toho prospel                      |          |                              |
| Neprospel                           |          | 2                            |
| Neklasifikovaní                     |          | Cudzinci/Odídenci z UA<br>11 |
| Kom. skúšky – neprospievajúci žiaci |          | 1                            |
| Kom. skúšky – žiaci v zahraničí     |          | 0                            |
| Nehodnotení – žiaci v zahraničí     |          | 23                           |
| Znížená známka                      | 2.stupeň | 0                            |
|                                     | 3.stupeň | 2                            |
|                                     | 4.stupeň | 7                            |

### KOMISIONÁLNE SKÚŠKY NEPROSPIEVAJÚCICH ŽIAKOV K 31.8.2022

| ROČNÍK | ANJ |
|--------|-----|
| 8.     | 1   |
| SPOLU  | 1   |

Na základe realizovaných komisionálnych skúšok žiak prospel a postúpil do 9. ročníka.

### HODNOTENIE SPRÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022 V POROVNANÍ SO ŠKOLSKÝM ROKOM 2020/2021

|                             | 1.polrok | 2.polrok | SPOLU zŠ<br>2021/2022 | Spolu za ZŠ<br>2020/2021 |
|-----------------------------|----------|----------|-----------------------|--------------------------|
| Znížená známka na 2. stupeň | 0        | 0        | 0                     | 1                        |
| Znížená známka na 3. stupeň | 0        | 2        | 2                     | 0                        |
| Znížená známka na 4. stupeň | 2        | 5        | 7                     | 5                        |

|  |            |            |            |            |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Napomenutie triednym učiteľom              | 0          | 17         | 17         | 13         |
| Pokarhania triednym učiteľom               | 6          | 8          | 14         | 4          |
| Pokarhania riaditeľkou školy               | 2          | 5          | 9          | 7          |
| Pochvaly triednym učiteľom                 | 314        | 269        | 583        | 407        |
| Pochvaly riaditeľkou školy                 | 58         | 165        | 223        | 213        |
| <b>Spolu pochvaly a výchovné opatrenia</b> | <b>382</b> | <b>469</b> | <b>851</b> | <b>650</b> |

V školskom roku 2021/2022 sme sa naďalej venovali komplexnému riešeniu otázok súvisiacich so správaním žiakov a to tak pri prezenčnom ako aj hybridnom/dištančnom vzdelávaní.

V otázkach riešenia výchovných problémov intervedujú spoločne TU, OZ, vedenie školy, zákonní zástupcovia, poradenské zariadenia a iné inštitúcie. Medzi najzásadnejšie otázky patria: prevencia šikanovania, prevencia záškoláctva, podpora mentálneho zdravia, rovesnícke vzťahy, prevencia drogových závislostí (fajčenie, žuvanie tabaku a pod.).

V rámci prezenčného/dištančného vzdelávania sme v školskom roku 2021/2022 riešili nasledovné otázky:

1. Podpora kolektívov tried – je dlhodobý a strategický cieľ vo výchovnom pôsobení. Naším cieľom je vytváranie tolerantného, bezpečného a spolupracujúceho prostredia v školských kolektívoch.
  - a. Rešpektujúce prostredie vyžaduje intervencie v oblastiach ako napr. riešenie rovesníckych sporov, vyvažovanie súťaživého prostredia a podpora spolupracujúcej triednej klímy.
  - b. Podpora triednych kolektívov je dlhodobá každodenná intervencia TU v spolupráci s OZ, vedením školy, zákonnými zástupcami a inými inštitúciami.
  - c. TU v podpore triednych kolektívov realizujú triednické hodiny/online triednické hodiny ako výrazný nástroj v podpore triednych kolektívov.
  - d. Osobnosť TU, jeho iniciatíva, riešenie problémov zohráva veľmi dôležitú úlohu.
  - e. Triedni učители a vyučujúci realizovali: triednické hodiny, netradičné triednické hodiny, školské výlety, škola v prírode, výcviky;
  - f. V školskom roku 2021/2022 sme medzi inými realizovali:
    - Mapovanie vzťahov vo všetkých triedach 5. ročníka v spolupráci s CPPPaP Lučenec;
    - Práca s triednymi kolektívami zo strany sociálnej pedagogičky;
    - Práca s triednymi kolektívami v spolupráci s CPPPaP Lučenec: V.C, VIII.B;
    - Triednické hodiny 1 x týždenne;
    - Online triednické hodiny s iPčkom – IX.M a IX.A (prevencia mentálneho zdravia, šikanovanie a pod. );
    - Podpora prvkov inklúzie vrátane začleňovania žiakov z Ukrajiny do školských kolektívov, realizácia jazykového kurzu pre deti cudzincov a odídenčov z UA;
    - Besedy s preventistom OR PZ Lučenec Pavlom Látkom (trestnoprávna zodpovednosť – 9. ročník, IT prevencia – 7. ročník);
    - Beseda pre žiakov 9. ročníka so zástupcami Európskej komisie na Slovensku na tému dezinformácie;
    - Podpora školskej úspešnosti žiakov (doučovanie, projekty Spolu múdrejší 2,3, podpora žiakov v popoludňajšej činnosti ŠKD – dofinancovanie poplatkov ŠKD – Kompenzácia poplatkov ŠKD)
    - Individuálna podpora žiakom;
    - Spolupráca so školským parlamentom;
    - Aktivity kariérovej poradkyne;
    - Spolupráca so zákonnými zástupcami, rodičovské stretnutia, individuálne pohovory, telefonické pohovory;
    - V najzávažnejších otázkach intervenovalo vedenie školy;
    - Ako najdôležitejšie pozitívne kroky hodnotíme: hodnotenie osobného pokroku žiakov ako dôležitý prvok motivácie, pochvaly, oceňovanie najúspešnejších žiakov, oceňovanie zapojenia sa do zberu, aktivít napr. MDD, udeľovanie pochvál TU, RŠ)
2. Od PZ a OZ sa vyžaduje:
  - a. Neustále vzdelávanie sa v oblasti triedníctva, prevencie;
  - b. Triedny učiteľ ako autorita, osobnosť, ktorú trieda rešpektuje a na ktorú sa vie žiak, rodič kedykoľvek obrátiť

- c. Komunikačné zručnosti, zvýšená schopnosť zvládať zátťažové situácie v školskom kolektíve, schopnosť riešiť konflikty, asertívne správanie, schopnosť motivovať, oceňovať;
  - d. Byť triednym učiteľom znamená, že sa naňho obracajú zákonní zástupcovia, žiaci aj v mimopracovnom čase;
  - e. Triedni učiteľ spolupracuje komunitnými centrami, ÚPSVaR, políciou (nastavovanie opatrení, písanie posudkov a hodnotení, strpenie výsluchu a pod.)
3. V riešení problémov spolupracujeme: vedenie školy, odborní zamestnanci, polícia, ÚPSVaR, komunitné centrum, Mesto Lučenec, poradenské zariadenia, pediatri, psychiatri, zákonní zástupcovia, iPčko;

### HODNOTENIE DOCHÁDZKY

|                                    | 2021/2022    |                  |
|------------------------------------|--------------|------------------|
|                                    | SPOLU ŠKOLA  | PRIEMER NA ŽIAKA |
| <b>Počet vymeškaných hodín:</b>    |              |                  |
| <b>I.aII. polrok spolu OH + NH</b> | <b>74932</b> | <b>126,36</b>    |
| I.a II. polrok OH                  | 74345        | 125,37           |
| I. a II. polrok NH                 | 587          | 0,99             |

Porovnávanie hodnôt s predchádzajúcim školským rokom nepovažujeme za relevantné, keďže v školskom roku 2021/2022 sa v I. polroku opäť realizovalo dištančné vzdelávanie žiakov II. stupňa. Zároveň mal zákonný zástupca možnosť v odôvodnených prípadoch ospravedlniť svoje dieťa na 5 dní.

Zanedbávanie povinnej školskej dochádzky sa automaticky prejavuje na výchovno – vyučovacích výsledkoch žiakov: zhoršenie prospechu, neprospievanie, opakovanie ročníka, ukladanie výchovných opatrení.

V prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky sme prijali opatrenia: informovanie zákonného zástupcu, osobné pohovory so zákonným zástupcom. Zároveň sme spolupracovali aj s Oddelením školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ Lučenec, ÚPSVaR Lučenec a PZ SR v Lučenci.

V súvislosti s prevenciou povinnej školskej dochádzky sme realizovali aj ďalšie opatrenia:

- Doučovanie, vrátane projektu doučovania Spolu múdrejší 2, 3
- Podpora žiakov z rodín v hmotnej núdzi alebo zo SZP – dofinancovanie výdavkov na ŠKD – v rámci dotácie Kompenzácia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi;

V uvedených opatreniach budeme pokračovať aj v školskom roku 2022/2023!

### VÝSLEDKY EXTERNÝCH MERANÍ

#### CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE PIATAKOV TESTOVANIE 5 – 2022

|                          | MAT         | SJL         |
|--------------------------|-------------|-------------|
| <b>Priemer školy v %</b> | <b>58,7</b> | <b>64</b>   |
| <b>Priemer SR v %</b>    | <b>61</b>   | <b>69,2</b> |
| <b>Rozdiel</b>           | <b>-2,3</b> | <b>-5,2</b> |

V analýzach PK SJL a PK matematiky a prírodovedných predmetov sa konštatuje: V matematických triedach dosahujú žiaci pravidelne výsledky nad celoslovenským priemerom. Triedy V.A a V.B sú triedy prospechovo priemerné, avšak aj v nematematických triedach majú niektorí žiaci výborné výsledky v testovaných predmetoch. Z toho vyplýva, že aj v nematematickej triede sú žiaci úspešní a je potrebné plnohodnotne rozvíjať ich potenciál.

Výsledky ovplyvnil aj fakt, že testovania sa zúčastnili žiaci, vrátane žiakov so ŠVVP. Títo žiaci pravidelne dosahujú (na testovaní pracujú bez pomoci učiteľa či asistenta) veľmi slabé výsledky. Ďalšiu skupinu neúspešných žiakov tvoria tí, ktorí sa na testovanie nepripravovali dôsledne. Sú to žiaci, ktorí aj počas školského roka dosahujú veľmi slabé výsledky najmä svojím prístupom k testovaným predmetom. Naopak, niektorí žiaci dosiahli výsledky nad svoje očakávania. K ich úspechu prispel fakt, že test obsahoval úlohy s výberom odpovede.

PK MAT a prírodovedných predmetov prijala opatrenia: v prípravách na ďalšie ročníky Testovania 5 bude potreba naďalej podporovať doučovanie jednotlivcov a skupiniek, prípadne pritiahnúť viac žiakov k popoludňajšiemu doučovaniu, častejším domácim zadaniam s testovacími úlohami. Na hodinách matematiky vymedziť dostatočnú časovú rezervu na opakovanie učiva z predošlých ročníkov, nakoľko v Testovaní 5 sa vyskytujú najmä úlohy s témami z nižších ročníkov.

PK SJL vyhodnotila v analýzach najčastejšie chyby žiakov: čítanie s porozumením, nepozornosť pri čítaní otázok, neurčitok slovies, určovanie vzorov podstatných mien, pravopisné javy, pravopis prídavných mien, pravopis čísloviek, určovanie frazeologických jednotiek

V predmete SJL sú prijaté opatrenia:

1. Zamerať sa na aktivity a úlohy so zreteľom na čítanie s porozumením.
2. Dbať na rozvoj čitateľských zručností pomocou čitateľských projektov, návštev školskej a mestskej knižnice, besedami o prečítanej knihe, besedami so spisovateľmi.
3. Upevniť učivo - určovanie vzorov podstatných a prídavných mien a zamerať sa na gramatické javy v písomnom prejave.
4. Pravidelne precvičovať a upevňovať preberané gramatické javy.

#### CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE DEVIATAKOV TESTOVANIE 9 – 2022

| Základné údaje             | MAT  | SJL  |
|----------------------------|------|------|
| Počet testovaných žiakov   | 68   | 68   |
| Priem. Úspešnosť školy v % | 51,6 | 58,4 |
| Priemerná úspešnosť SR v % | 53,2 | 59,1 |
| Rozdiel                    | -1,6 | -0,7 |

Najúspešnejší žiaci:

- a. Nad 90% obidva predmety: 2 žiaci (IX.M)
- b. 1 predmet nad 90%: 5 žiaci (4 IX.M, 1 IX.Š), 2 žiaci MAT (IX.M)
- c. Nad 80% získali v triedach IX.A – 2 žiaci a v IX.Š -2 žiaci

Dôvody výsledku pod celoslovenský priemer: analýza PK MAT a prírodovedných predmetov a PK SJL:

- 2 roky online vyučovania – znižovanie úrovne žiackych kompetencií;
- Nedostatočná koncentrácia, povrchné čítanie zadaných úloh;
- U žiakov IX.A, IX.Š konštatujeme nízku mieru ovládania vedomostí, nízka miera záujmu;
- Testovania sa zúčastnili žiaci vrátane žiakov ŠVVP, ktorí napriek každoročnému pripomienkovaniu nemali pozmenené zadania úloh a ich počet, ale iba predĺžený čas na vypracovanie testu, čo týmto žiakom nepomohlo dosiahnuť lepšie výsledky. V hodnotení boli viac menej neúspešní. Jednotlivci dosahovali slabé až veľmi slabé výsledky;
- Ďalšiu skupinu neúspešných žiakov tvoria tí, ktorí sa na testovanie nepripravovali dôsledne. Nevypracúvali si zadané domáce úlohy, nechodili na ponúknuté doučovania, na hodinách boli pasívni.
- K neúspechu žiakov značne prispel aj samotný pocit zodpovednosti, ktorí u mnohých vyvolal neprimeraný stres. Obava z neúspechu sa odzrkadlila na ich neúspešnom výsledku. Takýchto žiakov je cca 10 - 15%.

- Naopak, niektorí žiaci dosiahli výsledky nad svoje očakávania. K ich úspechu prispel fakt, že test obsahoval úlohy s výberom odpovede.
- Žiaci, ktorí boli testovaní, sa zúčastňovali počas pandemického obdobia vyučovania matematiky dištančnou formou takmer 3 školské roky, čo sa u mnohých mohlo prejaviť ako neúspech. Mnohým z nich takáto forma výkladu a precvičovania učiva matematiky nepostačovala. Takýto žiaci by zvládli pri klasickej výučbe dosiahnuť štatisticky významne lepšie výsledky na testovaní.

#### Opatrenia:

- V prípravách na ďalšie ročníky Testovania 9 bude potreba motivovať žiakov k popoludňajšiemu doučovaniu, častejším domácim zadaniam s testovacími úlohami, pravidelná kontrola nielen zo strany učiteľov, ale aj rodičov, viesť žiakov k samostatnosti a zodpovednosti za svoje výsledky. Na hodinách matematiky vymedziť dostatočnú časovú rezervu na opakovanie učiva z predošlých ročníkov, nakoľko v Testovaní 9 sa vyskytujú najmä úlohy s témami z nižších ročníkov.
- Zamerať pozornosť na čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch;
- Na hodinách SJL zamerať pozornosť na určovanie vetných členov a viet, precvičovanie pravopisných javov;

#### IV. ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

- 1., 2., 3., 5., 4., 6., 7., 8. a 9. ročník – postupoval podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ZŠ M. R Štefánika v Lučenci,
- Matematické triedy od 5. ročníka sa riadia Štatútom matematickej triedy,
- Bežné triedy so športovou prípravou od 5. ročníka – zameranie na ľadový hokej sa riadia Štatútom bežnej triedy so športovou prípravou zameranie na ľadový hokej

#### V. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY K 31.8.2022

|       | Učiteľ 1.st. | Učiteľ 2.st. | ŠKD | Školský špeciálny pedagóg | Sociálny pedagóg | Nepedagog. zamestnanci | Asistent učiteľa | Učitelia na materskej dovolenke | Spolu |
|-------|--------------|--------------|-----|---------------------------|------------------|------------------------|------------------|---------------------------------|-------|
| POČET | 13           | 27           | 8   | 1                         | 1                | 14                     | 10               | 3                               | 77    |

#### ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA PREDMETOV

| Predmet                       | Odbornosť | Predmet                        | Odbornosť |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| Slovenský jazyk a literatúra  | 100 %     | Telesná a športová výchova     | 100 %     |
| Dejepis                       | 100 %     | Športové hry                   | 100 %     |
| Geografia                     | 100 %     | Športová príprava              | 100 %     |
| Matematika                    | 100 %     | Anglický jazyk                 | 100 %     |
| Biológia                      | 100 %     | Nemecký jazyk                  | 100 %     |
| Informatika                   | 100 %     | Ruský jazyk                    | 100 %     |
| Matematický seminár           | 100 %     | Jazyky hrou                    | 100 %     |
| Fyzika                        | 100 %     | Hudobná výchova                | 100 %     |
| Chémia                        | 100 %     | Výtvarná výchova               | 100 %     |
| Občianska náuka               | 100 %     | Technika                       | 100 %     |
| Etická výchova                | 100 %     | Konverzácia v anglickom jazyku | 100 %     |
| Náboženská výchova – kat.náb. | 100 %     | Náboženská výchova – evan.náb. | 100 %     |
| Regionálna výchova            | 100 %     |                                |           |

Aktuálne je škola v oblasti kvalifikovanosti personálne zabezpečená, vrátane predmetov, ktorých je celospoločensky nedostatok (matematika, informatika a prírodné vedy). V predchádzajúcich školských rokoch sme zabezpečili kvalifikovanosť v predmetoch občianska náuka a technika.

## B. VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV (údaje k 31.8.2022)

| Forma vzdelávania                               | Počet novozaradených v 2021/2022 | Počet, ktorí pokračujú do šk. roka 2022/2023 | Počet, ktorí ukončili k 31.8.2022 |
|---|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| Inovačné vzdelávanie                            | 4                                | -  | 4                                 |
| Aktualizačné vzdelávanie                        | 46                               | -  | 46                                |
| Adaptačné vzdelávanie                           | 7                                | 3  | 4                                 |
| Prípravné atestačné vzdelávanie (I. atestácia)  | 0                                | 0  | 0                                 |
| Prípravné atestačné vzdelávanie (II. atestácia) | 1                                | 0  | 1                                 |
| Kvalifikačné štúdium                            | 1                                | 0  |                                   |
| Funkčné vzdelávanie                             | 1                                | 0  | 1                                 |

- Medzi inovačné vzdelávania, ktorých sa zúčastnili PZ sú: *Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov, Digitálna administratíva v škole, Online vzdelávanie a práca vo virtuálnych triedach, Bezpečnosť a ochrana zdravia detí a žiakov v školskom prostredí.*
- PZ a OZ sa počas celého školského roka zúčastňovali rôznych webinárov, školení a vzdelávaní. Medzi inými aj Robotika s Emou, lyžiarsky a inštruktorský kurz, Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu. V rámci účasti na webinároch sa zúčastňovali vzdelávaní zameraných na triednictvo, prácu so žiakmi so ŠVVP, na podporu a začleňovanie cudzincov a žiakov z Ukrajiny, hodnotenie žiakov, podporu duševného zdravia, vedeckú gramotnosť, využívanie digitálnych médií, legislatívne zmeny a pod.
- Pre PZ a OZ sme zorganizovali aj ďalšie vzdelávania: Žiaci s poruchou autistického spektra s Vierou Hincovou z OZ A Centrum.
- V rámci realizácie aktualizačného vzdelávania pripravili PZ školy pre svojich kolegov nasledovné vzdelávania: Mgr. Mária Mäkká – *Zdokonalenie zručností v práci s PC*, Mgr. Martina Rajnáková – *Kariérová výchova v práci učiteľa*, PaedDr. Svetlana Tokárová PhD. – *Zlepšenie čitateľskej gramotnosti u žiakov I. stupňa prostredníctvom Montessori Čitateľských vrecúšok.*
- Zorganizovali sme 3 stretnutia pre PZ a OZ v rámci organizácie Tréningu zvládania agresivity, sebapoznania a riešenia konfliktných situácií s PhDr. Ingrid Noskovou PhD. – Inn Psyché.

## VI. AKTIVITY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

### Podujatia mesta Lučenec

- Deň Štefánika v meste Lučenec – organizácia celoslovenskej výtvarnej súťaže Memoriál M. R. Štefánika pod záštitou MŠVVaŠ SR
- Deň Európy v pohybe; Deň Zeme;

### Environmentálne aktivity

- Deň Zeme; Deň vody;
- Zber papiera, zber bateriek, zber vrchnáčikov z pet-fliaš, zber gaštanov v ŠKD;
- Separovanie odpadu v triedach a na chodbách;
- Včelársky krúžok v spolupráci so Včelím kRajom;
- Starostlivosť o predzáhradku, vonkajší areál školy a areál elokovaného pracoviska;

### Aktivity v oblasti regionálnej výchovy

- Stavanie mája;
- Vystúpenia na kultúrnych podujatiach mesta;
- Návštevy výstav a tvorivých dielní;

### Literárne a jazykové aktivity

- Záložka do knihy spája slovenské školy, Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice v rámci aktivity Medzinárodný deň školských knižníc;
- návštevy Novohradskej knižnice, školskej knižnice;
- aktivity pri príležitosti Marec – mesiac knihy;

- zapájanie sa do literárnych a recitačných súťaží;
- realizácia medzinárodného projektu VISEGRAD;
- výstavy žiackych prác cudzích jazykov na nástenkách;

#### **Kultúrne, športové aktivity, sviatky, iné**

- Pasovanie prvákov;
- Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka;
- Žiaci učiteľmi;
- Európsky deň rodičov a školy – Mikuláš;
- Slávnostné oceňovanie najúspešnejších žiakov - akadémia;
- Rozhlasové relácie, kultúrne vystúpenia;
- Týždeň vedy a techniky v spolupráci s AMAVET klubom – Klub vedcov Štefánik;
- Návštevy kultúrnych podujatí, výstav, tvorivých dielní v spolupráci s NOS Lučenec, Novohradskou knižnicou Lučenec, Mestským múzeom Lučenec
- Stavanie mája;
- Školská športová olympiáda žiakov I. stupňa;

**Mimovyučovacie aktivity:** Letný tábor ŠKD; Letná škola 2022; krúžková činnosť;

#### **Prevenčia a zdravý životný štýl**

- MDD
- Týždeň boja proti drogám, Týždeň bezpečného internetu;
- Besedy s preventistom OR PZ Pavlom Látkom (trestnoprávna zodpovednosť, IT prevencia)
- Triednické hodiny, online triednické hodiny s iPčkom;
- Rovesnícke vzdelávanie;

#### **Podpora nadaných a talentovaných žiakov:**

- zapojenie žiakov do predmetových súťaží a olympiád na obvodnej, regionálnej, krajskej a celoslovenskej úrovni; Logická olympiáda;
- Týždeň vedy a techniky – prezentácia žiackych výskumov;
- Aktívna činnosť AMAVET klubu – Klub vedcov Štefánik;

#### **Exkurzie**

- Exkurzia na Bradlo, Košariská, Sereď;
- Stredoveké hrady, kostoly a kláštory Nitra;

#### **Spolupráca s rodičmi**

- Rodičovské združenia;
- Deň otvorených dverí pre rodičov a žiakov;
- Oceňovanie najúspešnejších žiakov v školskom roku 2021/2022 v DK B. S. Timravy Lučenec
- Besiedky pre rodičov;

#### **Dobrovoľné zbierky**

- Únia nevidiacich a slabozrakých - Biela pastelka;
- Vianočná zbierka pre Lučenecký psí útulok;
- Vianočná zbierka Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok;
- Pomoc pre Ukrajinu v spolupráci s Mestom Lučenec;
- Vianočná burza žiakov IV.B – podpora OZ Za dôstojný život;

#### **Besedy**

- Beseda s Nataliou Ščerba – autorka fantasy literatúry v Novohradskej knižnici Lučenec;
- Beseda s Veronikou Kalousovou a Patrikom Takáčom zo Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku pre žiakov 9. ročníka na tému dezinformácie;
- Besedy s preventistom OR PZ v Lučenci Pavlom Látkom (trestnoprávna zodpovednosť pre žiakov 9. ročníka a IT prevencia pre žiakov 7. ročníka);
- Rovesnícke vzdelávanie – Beseda so študentkami Gymnázia I. Kraska Rimavská Sobota - problematika Európskej únie a ľudských práv v rámci aktivít EPAS – ambasádorské školy Európskeho parlamentu;

#### **Športové aktivity**

- Lyžiarsky výcvik žiakov 4., 8. a 9. ročník;
- Plavecký výcvik žiakov 3., 4. a 5. ročníka;

#### **Činnosť ŠKD**

- Aktívne stredy (športové aktivity vrátane korčuľovania v spolupráci s HC Lučenec);
- Divadelné predstavenie;
- Penová párty;
- Beseda s bylinkárkou Magdalénou Krchňákovou;

#### **Odborná prezentácia školy na verejnosti**

- Mgr. Radana Tuhárska – členka Združenia pedagógov zo škôl s regionálnou výchovou;
- Mgr. Slavka Adamove – členka Školskej komisie Mestského zastupiteľstva Lučenec;
- Členovia okresných hodnotiacich komisií predmetových súťaží a olympiád: Mgr. E. Stieranková, Mgr. P. Kleja, Mgr. V. Malčeková, Mgr. M. Rajnáková;
- Prezentácia školy v tlači: Mestské noviny, Novohradské noviny, Bradlo;

### Ocenenia a úspechy

1. Pamätný list primátorky mesta PhDr. A. Pivkovej pri príležitosti Dňa učiteľov Mgr. Monike Zakovičovej a Jane Luptákovej;
2. Ocenenie Ďakovný list Mgr. Eve Stierankovej – za celoživotnú pedagogickú prácu pri príležitosti Dní mesta Lučenec;
3. Ďakovaný list MO Matice slovenskej v Lučenci pri príležitosti 100. výročia vzniku MO MS v Lučenci;
4. V hodnotení INEKO sa škola umiestnila na 21. mieste medzi školami Banskobystrického kraja a ako najlepšia v Lučenci. Škola vníma túto spätnú väzbu pozitívne. Je to výsledok práce s nadanými žiakmi a výbornými žiakmi, ktorí reprezentujú školu a do hodnotenia sa uvádzajú výsledky v testovaniach za 4 roky. Uvedený rebríček ale komplexne nehodnotí kvalitu školy, informuje o výsledkoch žiaka. Tieto výsledky nezohľadňujú rozdiely medzi žiakmi jednotlivých škôl spôsobené faktormi a nemerajú ani pridanú hodnotu školy, tj aké zručnosti a vedomosti škola v danom období odovzdala svojim žiakom.

### Poskytovanie pedagogickej praxe:

Škola spolupracuje so SOŠ pedagogickou Lučenec;

### Iné:

Účasť na projekte COSI - Projekt ako súčasť „Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015 – 2025“, realizovaný cez Regionálne úrady verejného zdravotníctva metodikou WHO a bol schválený etickou komisiou. Na základe poverenia Ministerstva zdravotníctva SR je zodpovedným garantom Národný ústav detských chorôb v Bratislave v spolupráci s Úradom verejného zdravotníctva SR.

## VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

---

### Kontroly vykonané ŠŠI v školskom roku 2021/2022:

- Tematická inšpekcia: *Práca pedagogického asistenta so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, jeho postavenie v pedagogickom zbore* v termíne 31.3.-1.4., 4.4.-5.4.2022
- V správe sa konštatuje: „Škola mala vytvorené podmienky na vzdelávanie žiakov so ZZ, pomoc 10 kvalifikovaných PA vyžívala efektívne, čo preukázali zistenia z hospitácií školskej inšpekcie. Činnosť PA usmerňovala školská špeciálna pedagogička a riaditeľka školy. Pôsobenie PA uľahčovalo adaptáciu žiakov na prostredie školy, pomáhalo pri prekonávaní bariér počas výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s pokynmi učiteľa. Dokumentácia integrovaných žiakov so ZZ bola vedená komplexne v súlade s právnymi predpismi. Odporúčania zariadení poradenstva a prevencie sa premietli do IVP Žiakov a boli uplatnené vo vyučovacom procese. Všetci PA spĺňali kvalifikačné predpoklady, v rozhovore potvrdili, že sú seberovnými členmi pedagogického kolektívu a mali možnosť na pedagogických radách a zasadnutiach MZ IT aktívne sa zapájať do diskusii s vyučujúcimi, vymieňať si vzájomne praktické pedagogické skúsenosti z práce so žiakmi so ZZ v edukačnom procese. V priebehu vyučovacích hodín pracovali podľa požiadaviek vyučujúcich, prispievali k lepšiemu pochopeniu zadaní, samostatnosti pri plnení úloh, pomáhali integrovaným žiakom rozvíjať ich schopnosti a zručnosti. Všetci oslovení pedagogickí zamestnanci i vedenie školy potvrdili, že PA svojim individuálnym prístupom pozitívne prispievali k osvojeniu kľúčových spôsobilostí žiakov, vytvárali prostredie zrozumiteľnej kognitívnej úrovni jednotlivých žiakov, podporovali a usmerňovali ich s cieľom nadobudnúť schopnosť fungovať v bežných sociálnych situáciách školského prostredia i mimo neho. Ich prítomnosť a poskytovaná pomoc žiakom so ZZ významne napomáhali k vytváraniu inkluzívneho prostredia.



- OPATRENTA ŠŠI: Do zápisníc z pedagogickej rady zaznamenávať prerokovanie návrhov na zmenu formy edukácie žiakov so ŠVVP.

#### Kontroly vykonané Školským úradom v školskom roku 2021/2022:

- Dodržiavanie pokynov NÚCEM pri Testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ 9 – 2022

#### Kontroly vykonané hlavnou kontrolórkou mesta Lučenec:

- Dodržiavanie ustanovení §5 ods.7 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve – kontrola predkladaných materiálov na schvaľovanie zriaďovateľovi;

## VIII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY V SÚVISLOSTI S PLNENÍM UČEBNÝCH PLÁNOV A UČEBNÝCH OSNOV

Základná škola M. R. Štefánika v Lučenci sa nachádza v blízkosti centra Lučenca pri frekventovanom cestnom ťahu v smere na Veľký Krtíš. Pri škole je mestský park. Škola je od 10.1.1997 plynofikovaná, od roku 2000 právnym subjektom. Od 7.1.2002 bola daná do prevádzky výdajná školská jedáleň. Areál tvoria tri budovy: hlavná budova, pavilón A, Elokované pracovisko na Ul. Dekréta Matejovie.

Hlavná budova postavená v roku 1928 prešla výmenou okien, vchodových dverí za plastové a zateplila sa. Pavilón A z roku 1972 prešiel tiež kompletnou rekonštrukciou, zateplením, výmenou okien, vchodových dverí a nadstavbou poschodia. Nadstavbou škola získala zväčšenie kapacity o 6 tried, 2 zborovne, 1 kabinet, sociálne zariadenia. Tým sa presťahovali dve triedy z budovy elokovaného pracoviska do Pavilónu A.

#### AKTUÁLNY STAV PRIESTOROVÉHO VYBAVENIA ŠKOLY

|                      | Počet tried         | Druh odbornej učebne  | Ostatné priestory  |
|----------------------|---------------------|---|--|
| <b>Hlavná budova</b> |                     |   |  |
| horná chodba         | 7 tried – 2. stupeň | - učebňa chémie (je zároveň triedou)<br>- jazyková učebňa<br>(zároveň učebňa informatiky<br>vybavená 17 mininotebookmi)   | - sklad učebníc, didaktickej techniky<br>- kabinet SJL a CUJ (od 1.9.2014)<br>- sociálne zariadenia  |
| dolná chodba         | 5 tried – 2. stupeň | - učebňa GEG (je zároveň triedou)<br>- učebňa HUV (je zároveň triedou)<br>- učebňa VYV (je zároveň triedou)   | - kabinet GEG – BIO<br>- kabinet kariérového poradcu je zároveň ošetrovňou<br>- zborovňa II. stupňa<br>- informátor<br>- sociálne zariadenia<br>- miestnosť upratovačiek |
| suterén              |                     | - jazyková učebňa<br>- 2 učebne INF<br>- minitelocvična   | - miestnosť pre školníka a údržbára a dielňa<br>- šatňa<br>- miestnosť pre aktívnych pracovníkov   |
| podkrovie            |                     | - riaditeľstvo školy<br>- sekretariát<br>- učebňa kontinuálneho vzdelávania<br>- jazyková učebňa (od 5/2019)  | - sociálne zariadenia<br>- kabinet výtvarnej výchovy<br>- sklad kancelárskych potrieb  |
| suterén              |                     | - školská dielňa, šatňa pre kuchárky a kabinet technickej výchovy   |  |
|                      |                     | - súčasťou hlavnej budovy je aj výdajná školská jedáleň, miestnosť vedúcej školskej jedálne a telocvična s dvoma šatňami, kabinetom TSV a sociálnymi zariadeniami | - sociálne zariadenia  |
| <b>Pavilón A</b>     |                     |   |  |
| prízemie             | 3 triedy –          | - učebňa INF (je zároveň triedou)   | - šatňa  |

|   |                        |   |  |
|---|------------------------|---|--|
|   | 2.stupeň               | - žiacka knižnica   | - bufet<br>- sociálne zariadenia<br>- centrálna oddychová zóna                           |
| horná chodba                                      | 6 tried –<br>1.stupeň  | - kabinet odborných zamestnancov<br>- zborovňa AU   |  |
| 1. poschodie                                      | 6 tried – 1.<br>stupeň | - zborovňa I. stupeň<br>- zborovňa vychovávateľiek ŠKD<br>- zborovňa AU   | - sociálne zariadenia  |
| <b>Elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie</b> |                        |   |  |
| elokované pracovisko Ul. Dekréta Matejovie        |                        | - učebňa regionálnej výchovy<br>- učebňa rodinnej výchovy<br>- hrnčiarska dielnička, sušiareň<br>Od 1.7.2022 poskytnuté priestory budovy pre MŠ Partizánska II z dôvodu rekonštrukcie MŠ. | - kabinet<br>- kabinet rodinnej prípravy<br>- sociálne zariadenia<br>- hrnčiarska dielňa |

Naším cieľom je efektívne využívanie finančných prostriedkov na skvalitňovanie materiálno- technického vybavenia na základe požiadaviek MZ a PK, aktuálnych potrieb školy a koncepcného zámeru rozvoja školy.

## OBLASŤ MATERIÁLNO – TECHNICKÉHO RIADENIA

### REALIZOVANÉ AKTIVITY NA SKVALITNENIE MATERIÁLNO – TECHNICKÉHO VYBAVENIA ŠKOLY ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

#### 1. IT vybavenie

|                                      |   |                              |     |
|--------------------------------------|---|------------------------------|-----|
| Interaktívna tabuľa                  | 15  | E-beam                       | 2   |
| Dataprojektory                       | 36  | Osobne PC<br>v učebniach INF | 60  |
| Notebooky pre PZ<br>a OZ             | Inkluzívny tím: 13<br>Vychovávateľa ŠKD:<br>7, učitelia: 39 | Notebooky                    | 123 |
| Mininotebooky<br>v jazykovej učebni  | 16  | Digitálny fotoaparát         | 2   |
| Vizualizér                           | 2   | kamera                       | 2   |
| Tablety                              | 21  | Priestorové mikrofóny        | 8   |
| Tlačiarne/multifunkčné<br>zariadenia | 21/14   | Grafické tablety             | 5   |
| Reproduktory                         | 19  |                              |     |

|                 | <b>Dataprotektor v triedach</b>  | <b>Interaktívna tabuľa<br/>a dataprojektory v triedach</b> | <b>Triedy bez<br/>dataprotektoru<br/>– prioritá do<br/>budúceho obdobia</b> |
|-----------------|--|--|---|
| <b>1.stupeň</b> | 12 tried   | 6 tried  | 0   |
| <b>2.stupeň</b> | 15 tried   | 7 tried  | 0   |
| <b>učebne</b>   | 3 učebne INF, 1 jazyková učebňa, 1 učebňa<br>kontinuálneho vzdelávania, 1 oddychová zóna s<br>pódiom | 1 učebňa FYZ   | 0   |

- a. V rámci zabezpečovania výučbového procesu (prezenčného a dištančného) sme v školskom roku opäť dovybavovali chod školy digitálnou technikou: zakúpilo sa 7 notebookov pre PZ, 5 dataprojektorov, bezdrôtové reproduktory, myši k PC, kopírka do zborovne II. stupeň. V rámci údržby IT techniky sa pravidelne kupujú VGA káble, HDMI-VGA redukcie, lampy do dataprojektorov, konektory na internetové káble.

- b. V školskom roku 2021/2022 sme zrealizovali komplexnú rekonštrukciu elektroninštalácie v priestoroch suterénu hlavnej budovy. V rámci tejto rekonštrukcie sa zrealizovalo zasadenie káblov do podláh a celkovo zabezpečenie BOZP v 2 infromatických učebniach a v učebni fyziky, kde sa IT technika používa. V rámci rekonštrukcie sa zrealizovala aj potrebná údržba vodovodných potrubí, sanácia stien, vybudoval sa pult v učebni FYZ. Celkovo učebne sú moderne vybavené, pôsobia esteticky a príjemne, čím motivujú k zvyšovaniu kvality výchovno – vyučovacieho procesu.
- c. Pravidelne zabezpečujeme údržbu kamerového systému.
- d. Do ďalšieho obdobia je naďalej potrebné:
  - Zakupovať notebooky pre PZ;
  - Zakupovať ďalšiu techniku podľa potrieb MZ a PK;;
  - Realizovať pravidelnú údržbu IT techniky;
  - Zapájať sa do projektov a výziev na rekonštrukcie učební, inováciu v oblasti používania IT techniky;

## **2. Učebné pomôcky**

- a. 200 kníh do školskej knižnice
- b. Pomôcky pre žiakov so ŠVVP, TU (učebnice, kompenzačné pomôcky)
- c. Učebnice: Informatika s Emilom (z vlastných zdrojov), učebnice a pracovné zošity z dotácie MŠVVaŠ SR a z Plánu obnovy a odolnosti
- d. Pomôcky pre výučbu FYZ, CHE, THD, GEG, VLA, TSV
- e. Robotika: Kompletné vybavenie pre realizáciu programovania na I. stupni: Programovanie s Emou (OZ Školák)
- f. Iné: hračky do ŠKD

## **3. Opravy, údržba, rekonštrukcie:**

- a. Rozsiahla rekonštrukcia dievčenských toaliet v pavilóne A s prvkami bezbariérovosti z dotácie MŠVVaŠ SR vo výške 16.999,98€
- b. II. etapa rekonštrukcie havarijného stavu elektroinštalácie v suteréne hlavnej budovy:
- V mesiacoch február a marec 2022 sme zrealizovali rozsiahlu rekonštrukciu elektroinštalácie v suteréne hlavnej budovy a to za plnej prevádzky školy. Okrem samotnej rekonštrukcie sa realizovala aj oprava vodovodného potrubia, sanácia stien, položila sa nová podlaha a dlažba pri umývadle v učebni informatiky. Rozsiahla rekonštrukcia bola vo výške 73.000€ a bola financovaná zo zdrojov havarijného fondu a z rozpočtu školy. Naši žiaci a pedagógovia tak majú k dispozícii bezpečné a moderné učebne. Zlepšila sa svietivosť v učebniach a prostredie pôsobí skutočne esteticky. Celkovo sme zrekonštruovali 2 učebne informatiky, učebňu fyziky, malú telocvičňu, kabinet 1.stupňa, žiacku šatňu, dielne školníka a chodby.
- c. Modernejšia škola: V mesiacoch 9 – 11/2022 sme dokončili realizáciu projektu Modernejšia škola vo výške 21.525,-  
Z finančných zdrojov bolo zrealizované:
  - Vybudovanie centrálnej oddychovej zóny na prízemí pavilónu A;
  - Vytvorenie oddychových kútov vo všetkých triedach I. stupňa;
  - Vybudovanie oddychovej zóny na I. poschodí pavilónu A s akváriom, novým nábytkom, hracími zónami;
  - Edukačné polepy na schodištiach v hlavnej budove a v pavilóne A
- d. Zatekanie (opravy kanalizácie, vodovodných potrubí, následne maľovanie a pod.)
- e. Plávajúca podlaha: III.A, IV.A, V.A, VIII.A, VI.B, zborovňa AU;
- f. Ďalšia údržba: maľovanie priestorov školy, bežná údržba ako oprava skríň, lavíc, stoličiek, schoolboxov v triedach a na chodbách, opravy v celom areáli školy vrátane ihrísk, výdajnej školskej jedálne a elokovaného pracoviska na Ul. Dekréta Matejovie;
- g. V oblasti BOZP pravidelné opíľovanie stromov, oprava plotov, monitorovanie nebezpečných častí;

- h. V rámci pandemických opatrení sme zakúpili do školskej jedálne sterilizátor vzduchu.  
V priestore školskej jedálne je to už druhý sterilizátor vzduchu;

#### **4. Priority v materiálno – technickej oblasti:**

- a. Komplexná rekonštrukcia chlapčenských toaliet na prízemí pavilónu A s prvkami bezbariérovosti (projekty);
- b. Bezbariérový vstup do pavilónu A a do hlavnej budovy (projekty);
- c. III. etapa rekonštrukcie elektroinštalácie v hlavnej budove školy (zaslanie žiadosti);
- d. V spolupráci s radou školy sa dlhodobo snažíme o rekonštrukciu poškodeného chodníka na Ulici Szabóa;
- e. Riešenie otázok súvisiacich s klimatickými zmenami - riešenie otázky teplôt v triedach (vonkajšie žalúzie na hlavnej budove a znižovanie teplôt v podkrovných triedach a zborovniach v pavilóne A);
- f. Inovácie v oblasti výučby si budú vyžadovať inovácie v oblasti priestorového riešenia tried a učební, dopĺňanie učebných pomôcok a skvalitňovanie materiálno – technického vybavenia v oblasti IT;
- g. V strategickom plánovaní bude potrebné sa zaoberať aj otázkou rekonštrukcie elektroinštalácie pavilónu a stavom budovy elokovaného pracoviska na Ulici Dekréta Matejovie (ako priorita rekonštrukcia strechy);

5. **Stratégia:** zapájanie sa do výziev ako prioritná stratégia získavania finančných prostriedkov;

#### **6. Zásadné otázky v zabezpečovaní materiálno – technických otázok:**

- a. Budovy a areál školy majú svoj vek a škola sa každoročne musí vysporiadať s rôznymi zásadnými otázkami – havarijné stavy, modernizačný dlh sú každodennou súčasťou;
- b. Dlhoročná rovnaká výška prevádzkového normatívu vs. vysoký rast cien a havarijné stavy budov škôl;
- c. Do ďalšieho obdobia riešenie otázok súvisiacich so zmiernením dôsledkov klimatických zmien.

### **PROJEKTY, GRANTY, DOTÁCIE**

#### **Podporené:**

- Kompenzácia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi (Plán obnovy a odolnosti SR);
- Spolu múdrejší 2 (Plán obnovy a odolnosti SR);
- Spolu múdrejší 3 (Plán obnovy a odolnosti SR);
- Letná škola 2022 (UNICEF, MŠVVaŠ SR);
- AMAVET projekt: Mgr. Ľubica Morková – Tvorba elektrických rozvodov a elektrických obvodov;
- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II (do 31.8.2023);
- Naša inkluzívna škola – Nadácia Volkswagen – realizácia v školskom roku 2022/2023;
- Kompenzácia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a v hmotnej núdzi 2 (Plán obnovy a odolnosti SR);

#### **Pokračujúce zo školského roka 2020/2021**

- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II;
- Modernjšia škola 2022 – Inovatívne prístupy priestorových riešení a výučby v základných a stredných školách;
- Medzinárodný projekt VISEGRAD – vzdelávací projekt zastrešujúci krajiny Česko, Slovensko, Poľsko, Rusko;

#### **Nepodporené:**

- Kto má pravdu? – rovesnícke vzdelávanie o dezinformáciách – MIRRI SR
- Cykloprístrešok s odstavňými zariadeniami – Výzva školy 2021 - Ministerstvo dopravy a výstavby SR;

- Učme o klíme moderne, prakticky a zodpovedne – výzva Envirofond 2022;
- AMAVET projekt: Mgr. Mariana Kováčová Korimčáková – Objavujeme zákonitosti vesmíru;
- Jedlá záhradka – Raiffeisen – neúspešné v hlasovaní verejnosti;
- Čerstvé hlavičky – Kaufland – neúspešné v hlasovaní verejnosti;

#### **Príprava projektovej dokumentácie:**

- Havarijný fond – III. etapa rekonštrukcie elektroinštalácie 1. a 2. poschodia hlavnej budovy;

## **IX. ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

---

- 1) Dotácia zo ŠR na činnosť a prevádzku školy: **1.320.393 €**
- 2) Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD): **21.588 €**
- 3) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: **5.920 €** (odmeny pre učiteľov **3.600 €**, prevádzkové náklady **2.320 €**)
- 4) Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov žiakov, PO a FO (nájom, rozvoz stravy, vratky...): **31.128 €**
- 5) Iné fin.prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
  - cestovné žiakom **4.547 €**
  - lyžiarsky výcvik **14.400 €**
  - škola v prírode **6.600 €**
  - príspevok na edukačné publikácie **10.154 €**  
edukačné publikácie pre cudzie jazyky **9.984 €**
  - učebné pomôcky žiakom v HN **332 €**
  - DK **16.650 €**
  - dotácia na odídencov **1.800 €**
  - špecifiká **5.325 €**
  - Spolu múdrejší **8.025€**
  - Kompenzácia poplatku v ŠKD za žiakov v HN **360€**
  - Rekonštrukcia elektroinštalácie RÚŠS Banská Bystrica **50.000 €**
  - rozvojový projekt Modernejšia škola **20.017 €**
- 6) Projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – mzdy a odvody asistentov učiteľa **98.650 €**
- 7) Dotácia od zriaďovateľa: mzdy a odvody vychovávateľiek **125.765 €**, prevádzka ŠKD **5.600 €**, prevádzka ŠJ **3.600 €**

## **X. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA**

---

### **OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

#### **Podpora kľúčových kompetencií žiakov**

V školskom roku 2021/2022 sme sa zameriavali na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v takej miere a forme, ako nám to aj v tomto školskom roku umožňovali pandemické opatrenia, v I. polroku dištančné vzdelávanie žiakov II. stupňa od 29.11.2021 do 9.1.2022, hybridné vyučovanie a karantény tried počas takmer celého školského roka. Pandémia zasiahla už 3. školský rok a ovplyvnila chod školy.

#### **Preventívne aktivity**

Prevenia vo svojej širokej škále zahŕňala rôzne oblasti podpory a rozvoja:

##### **1. Podpora triednych kolektívov**

- a. je dlhodobý a strategický cieľ školy, o ktorého napĺňanie sa snažíme. V školskom roku 2021/2022 sme naďalej podporovali realizáciu triednických hodín, vrátane online triednických hodín počas dištančného vzdelávania. Zároveň realizovali triedni učitelia IX.M a IX.A online triednické hodiny s iPčkom (prevencia šikanovania, mentálne zdravie a pod.). Triedni učitelia realizovali so žiakmi aj aktivity ako školské výlety, školy v prírode (IV.B, IV.C), spoločné aktivity s rodičmi.
- b. V podpore triednych kolektívov a činnosti triednych učiteľov zohrávajú dôležitú úlohu odborní zamestnanci a kariérová poradkyňa.

Realizovali sme:

- Mapovanie vzťahov v triedach 5. ročníka, následne prebiehala práca so žiakmi V.C triedy v spolupráci s CPPPaP Lučenec;
- Mapovanie vzťahov v triede VIII.A zo strany sociálneho pedagóga, trvalá podpora všetkých triednych kolektívov, mapovanie vzťahov v triede VIII.B v spolupráci s CPPPaP Lučenec;
- Pravidelná spolupráca odborných zamestnancov s TU, vedenia školy v riešení rovesníckych problémov, v prevencii šikanovania, v mapovaní problémov žiakov (mentálne zdravie, prevencia drogových závislostí, nevhodného správania sa v internetovom priestore a pod.)
- Sociálny pedagóg zohráva veľmi dôležitú úlohu v uvedenom mapovaní, v riešení rovesníckych sporov v individuálnej činnosti a priamo na triednických hodinách, je denne mediátorom sporov, poskytuje supervíziu v náročných pohovoroch so zákonnými zástupcami a pod. Sociálny pedagóg poskytoval súčinnosť triednym učiteľom pri žiakoch zo SZP, pri žiakoch s nedbalou školskou dochádzkou a pod.
- Školský špeciálny pedagóg napomáhal adaptácii žiakov so ŠVVP v triednych kolektívoch, v zlepšovaní školskej úspešnosti, realizoval individuálnu činnosť so žiakmi v zlepšovaní ich kompetencií;
- Kariérová poradkyňa poskytovala predovšetkým súčinnosť v realizácii Testovania 5 a Testovania 9, v organizácii umiestňovania žiakov na stredné školy a v spolupráci s CPPPaP Lučenec pri aktivitách ako sú identifikácia profesijnej orientácie žiakov;
- Koordinátori jednotlivých oblastí taktiež v rámci svojho pôsobenia realizujú rôzne aktivity;
- Vo všeobecnosti poskytovali triedni učitelia podporu žiakom pri emocionálnych ťažkostiach, rovesníckych sporoch, pri hľadaní pomoci a pod. Obdobie pandémie aj v školskom roku 2021/2022 prehlbilo závažné problémy: úzkosti, depresie, odmietanie chodiť do školy, závislosti na internete (sociálne siete, hranie hier, dezinformácie a hoaxy)
- Náročnosť a nevyhnutnosť činnosti triedneho učiteľa si vyžaduje: neustále vzdelávanie TU, zvládanie rôznych záťažových a konfliktných situácií, schopnosť adekvátne komunikovať, vysokú mieru asertivity, schopnosti spolupracovať, byť inovatívny, kreatívny; zároveň by mal byť triedny učiteľ finančne vyššie ohodnotený v rámci príplatku za triednictvo; súčasťou činnosti TU je aj agenda, ktorá je na základe spätnej väzby TU byrokratickou záťažou.
- Veľká časť problémov a otázok, ktoré riešime v školskom prostredí odzrkadľuje aj fungovanie rodín;

## 2. Ďalšie preventívne aktivity:

- Beseda s Veronikou Kalousovou a Patrikom Takáčom zo Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku pre žiakov 9. ročníka na tému dezinformácie;
- Besedy s preventistom OR PZ v Lučenci Pavlom Látkom (trestnoprávna zodpovednosť pre žiakov 9. ročníka a IT prevencia pre žiakov 7. ročníka);
- Ipčko – online triednické hodiny (IX.M, IX.A)
- Týždeň boja proti drogám, Týždeň bezpečného internetu, pravidelná prevencia IT na hodinách informatiky
- V rozvoji pohybových aktivít sme zorganizovali: Školská športová olympiáda, Športový medzinárodný deň detí, Plavecký výcvik žiakov 3.,4, a 5. ročníka, Lyžiarsky výcvik žiakov 4., 8. a 9. ročníka, Škola v prírode IV.B, IV.C, Aktívna streda v ŠKD (netradičné športy, korčuľovanie, jóga a pod.), pravidelné hodiny telesnej výchovy (aj počas dištančného vzdelávania), športové krúžky; v podpore športovania a rozvoja pohybových aktivít budeme naďalej pokračovať, motivovať žiakov k aktívnemu pohybu – odkláňať pozornosť od sociálnych sietí a sedavého spôsobu života; Žiaci trávili veľké prestávky na školskom dvore, zároveň aj činnosť ŠKD bola v školskom roku 2021/2022 smerovaná k aktívnemu športovaniu;

V rámci iŠkVP podporujeme rozvoj pohybu – v 5. a 6. ročníku povinný predmet Športové hry, od 7. ročníka si žiaci môžu zvoliť predmet Všestranná športová príprava;

- V rámci aktivít OŽAZ sa žiaci na II. stupni 2x ročne venovali poskytovaniu prvej pomoci, aktivitám na tému pohyb a pobyt v prírode;
- V oblasti rozvoja hygieny sme dbali na osobnú hygienu, dodržiavanie pandemických opatrení, vetrania;
- V rámci rozvoja solidarity, ktorú považujeme za dôležitú celoživotnú hodnotu sme realizovali: Únia nevidiacich a slabozrakých – zbierka Biela pastelka; Vianočná zbierka pre Lučenecký psí útulok; Vianočná zbierka Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok; Pomoc pre Ukrajinu v spolupráci s Mestom Lučenec; Vianočná burza žiakov IV.B – podpora OZ Za dôstojný život;
- Žiakom sme ponúkli v rámci podpory zdravej výživy: mliečny program, školské ovocie, plnohodnotné a kvalitné stravovanie vo výdajnej školskej jedálni;

### 3. Iné:

- V školskom roku 2021/2022 sme vydali:  
*Opatrenia na zlepšovanie školskej úspešnosti žiakov*  
*Preventívne opatrenia na podporu duševného zdravia a školský podporný tím (ako súčasť školského poriadku)*  
*aktualizovali sme Internú smernicu 13/2018 Program prevencie a riešenia šikanovania na ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci*
- Informovanie:  
O všetkých skutočnostiach informujeme aj na webovej stránke školy, zákonní zástupcovia majú kontaktné údaje na odborných zamestnancov, všetkých PZ a OZ;  
Ďalej zverejňujeme na webovej stránke aj linky anonymnej pomoci, na ktoré sa žiaci môžu obrátiť;

### 4. V oblasti opatrení do školského roka 2022/2023:

- Naďalej venovať pozornosť činnosti TU a vzťahom v triednych kolektívoch, mapovať vzťahy, nastavovať opatrenia a riešenia vzniknutých situácií;
- Vytvárať bezpečné a podnetné prostredie pre všetkých žiakov;
- Venovať pozornosť: duševné zdravie, prevencia šikanovania, IT prevencia, prevencia drogových závislostí rôznymi formami ako sú besedy, rovesnícke vzdelávanie, iné aktivity;
- Zosystematizovať činnosť školského podporného tímu, zastrešiť metodicky činnosť koordinátorov prevencie;
- Metodicky viesť triednych učiteľov v rámci MZ triednych učiteľov, poskytovať poradenstvo začínajúcim TU;
- Naďalej úzko spolupracovať so zákonnými zástupcami, vyučujúcimi, poradenskými zariadeniami, občianskymi združeniami, lekármi, psychológmi, psychiatrami, políciou, ÚPSVaR.

## ROZVOJ VZŤAHU ŽIAKOV K HISTÓRII, TRADÍCIÁM A VLASTENECTVU

V školskom roku 2021/2022 sme naďalej podporovali význam regionálnej výchovy v smerovaní školy. V 1. ročníku prebiehala výučba regionálnej výchovy v rámci predmetu regionálna výchova. Žiaci sa tejto tematike venovali aj na predmetoch občianska náuka, geografia, technika, vlastiveda, hudobná výchova. Dôležitou súčasťou bola realizácia aktivít ako Stavanie mája, tradície Vianoc, vystúpenia žiakov na veľkonočných trhoch, Memoriál M. R. Štefánika, exkurzie Bradlo – Sereď – Košariská, exkurzia Stredoveké hrady, kostoly a kláštory Nitra, školské výlety do okolia, realizácia Letnej školy. Zapájali sme sa aj do aktivít NOS Lučenec, Novohradského múzea a galérie v Lučenci, Mestského múzea Lučenec, Novohradskej knižnice. Zapojili sme sa do aktivít ako Maľujeme Timravu, súťaž Spoznávajme nárečia Novohradu. Spolupracovali sme so Včelím kRajom, Chránenou krajinnou oblasťou a pod.

Do ďalších školských rokov budeme venovať pozornosť témam dezinformácie (v spolupráci Europe Direct Lučenec, Zastúpenie SR pri Európskej komisii);

## ROZVOJ KONVERZAČNÝCH ZRUČNOSTÍ A PODPORA VÝUČBY CUJ

Aktívne ovládanie minimálne 1 cudzieho jazyka je kľúčovou kompetenciou pre uplatnenie sa v pracovnom i osobnom živote. Rozvoj konverzačných zručností je preto zásadnou stratégiou k rozvoju tejto celoživotnej zručnosti.

V rámci iŠkVP sa žiaci 1. a 2. ročníka učia anglický jazyk v rámci predmetu Jazyky hrou. Od 3. ročníka sa žiaci povinne učia anglický jazyk v 3-hodinovej dotácii. Od 7. ročníka si žiaci volia buď nemecký alebo ruský jazyk, ktorý sa učia následne do 9. ročníka alebo si môžu zvoliť Konverzáciu v anglickom jazyku.

Aj výučbu cudzieho jazyka sa snažíme spestriť rôznymi aktivitami: školskými aktivitami ako napr. súťaž v tvorbe v anglickom jazyku, účasť na olympiádach a súťažiach, realizáciou medzinárodných projektov ako VISEGRAD. V školskom roku 2021/2022, ovplyvnenom pandémiou, to bola aktivita týkajúca sa témy „holokaust“, čím sme podporili medzipredmetové vzťahy a medzinárodnú spoluprácu! Podpora projektov a vyžívanie žiackeho potenciálu je v rozvoji kompetencií dôležitou podmienkou. Žiaci IX.M triedy natočili propagačné video v anglickom jazyku. Podporujeme aj činnosť krúžkov, v školskom roku 2021/2022 to bol krúžok so zameraním na ANJ na I. stupni s Mgr. Z. Kamenskou. Žiaci majú k dispozícii cudzojazyčnú knižnicu.

Opatrenia:

- Do budúceho obdobia zamerať pozornosť na projekty e-twinning a iné projekty, pokračovať v medzinárodnom projekte VISEGRAD a realizovať krúžkovú činnosť.
- Využívať vo vyučovaní i v mimovyučovaní čas aplikácie ako napr. Wocabee, Wordwall a pod.

## ROZVOJ ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

Čitateľská gramotnosť je najzásadnejšia kompetencia, ktorá ovplyvňuje rozvoj všetkých kompetencií, rozvíja sa vo všetkých predmetoch a oblastiach.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov sme realizovali prostredníctvom plánovaných aktivít metodických združení a predmetových komisií a vymenovaných koordinátorov pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Čitateľskú gramotnosť (prácu s textom, vyhľadávanie explicitných, implicitných informácií, interpretácia a integrácia myšlienok) realizovali vyučujúci na vyučovacích hodinách ako aj v intenzívnej príprave na Testovanie 5, Testovanie 9. Orientovali sme sa na rozvoj porozumenia čítania rôznych druhov textov, na rozvoj komunikačných zručností, tvorivého písania v oblasti materinského jazyka. Vyučujúci SJL venovali zvýšenú pozornosť rozvoju vzťahu žiaka ku knihám, pochopeniu textu, vyhľadávaniu informácií, reprodukcii a tvorivej reprodukcii textov realizovaním rôznych aktivít na vyučovaní i nad rámec vyučovacieho procesu v rámci aktivít k *Medzinárodnému dňu školských knižníc* a *Marec – mesiac knihy*. Rozvíjali sme už od 1. ročníka vzťah detí k využívaniu školskej knižnice a Novohradskej knižnice v Lučenci.

Našou prioritou je aj rozvoj komunikačných schopností, schopnosti argumentovať, vyjadrovať vlastné postoje, ako aj rozvoj recitačného umenia žiakov. Podporujeme triedne a školské kolá rôznych recitačných súťaží (Timravina studnička, Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko), kde má každý žiak možnosť ukázať svoje schopnosti a pedagóg objavovať recitačný talent žiakov a následne ho rozvíjať.

Okrem čitateľskej gramotnosti sme rozvíjali u žiakov tvorivosť v písaní zapájaním sa do rôznych literárnych súťaží. Podpora tvorivého písania zohráva v práci so žiakmi významnú úlohu. So žiakmi sa pravidelne zapájame do všetkých recitačných súťaží, organizujeme kultúrne vystúpenia, prezentácie žiakov, kde si žiaci precvičujú a nadobúdajú potrebné zručnosti z umeleckého prednesu, moderovania a etikety.

V školskom roku 2021/2022 sme opäť intenzívne rozširovali knižný fond školskej knižnice. Zakúpili sme takmer 200 kníh slovenskej i cudzojazyčnej literatúry od rôznych autorov pre všetky vekové kategórie. Pedagógovia aktívne pracovali v školskej knižnici v čase prestávok a navštevovali školskú knižnicu



v rámci hodín. Pre aktívne čítanie počas prestávok sme začali realizovať projekt „knihobúdky“ a čitateľské kútiky v triedach.

V triede I.A si žiaci pod vedením triednej učiteľky Mgr. Radany Tuhárskej osvojili typ písma Comenia Script. Zavedenie nespojitého písma hodnotíme ako veľmi dobrý krok pre žiakov a spolu s používaním nového šlabikára je to skvelý postup pri zavádzaní nových, moderných metód do vyučovania. Výhody tohto písma sú nesporné – tvary sú jednoduchšie, odpadajú problémy so spojmi jednotlivých písmen, písmo je čitateľnejšie, zjednodušuje sa systém čítania a písania, pretože sa deti nemusia učiť štyri tvary písmen, ale len jeden alebo dva. Písmo Comenia Script pomáha aj lepšie porozumieť textu, pretože sa deti nemusia sústrediť na tvary písma, ale priamo na písaný obsah. Taktiež je vhodné pre deti, ktoré sú potencionálne slaboprosievajúce – či už z MRK alebo inak začlenené. Tieto deti zažívajú bežne pri spojitom písme neúspech, ale nespojité písmo im umožňuje napriek handicapu napredovať. V spojitosti s používaným novým šlabikárom musím vyzdvihnúť aj ďalšiu výhodu – pomalšie tempo pri zavádzaní nových písmen. Deti si takto lepšie zapamätajú tvary písma.

## MATEMATICKÁ A PRÍRODOVEDNÁ GRAMOTNOSŤ

V rozvoji matematickej gramotnosti sa snažíme rozvíjať v žiakoch pozitívny vzťah k matematike aktivitami na vyučovacích hodinách ako aj aktivitami nad rámec tak na 1. ako aj 2. stupni.

V rámci predmetu matematika využívajú vyučujúci medzipredmetové vzťahy s informatikou, fyzikou, chémiou, biológiou, ale využívajú aj prvky tvorivosti a kreativity v prepojení s pohybom.

iŠkVP posilňuje na I. stupni matematiku v 3. ročníku o 1 hodinu týždenne.

V 9. ročníku v rámci iŠkVP majú žiaci k dispozícii predmet Matematický seminár, ktorého hlavným cieľom je prehĺbovať schopnosť žiaka pretransformovať matematickú situáciu do praktickej podoby – praktického života. Medzi oblasti, ktorým sa žiaci na uvedenom predmete venujú, patria: Človek vo sfére peňazí (finančná gramotnosť), kvantita a náhodnosť (štatistika), priestor a tvar (geometria).

V podpore výborných žiakov pripravujú žiakov na predmetové súťaže a olympiády: Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Matematický klokan, Všetkovedko, Attomat, Matboj. Žiaci majú k dispozícii aj korešpondenčné matematické súťaže. Zúčastnili sme sa aj netradičných matematických súťaží ako Mamut v Košiciach (Združenie Strom), Pikopretek v Bratislave (P-Mat) a následne pripravili aj našu vlastnú aktivitu pod názvom Matšport so VII.C, v čom budeme pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku. Uvedené aktivity spájajú matematiku a pohyb, overujú potenciál našich žiakov, ktorí zároveň rozvíjajú tímovosť a spoznávajú rovesníkov z iných škôl z celého Slovenska.

Vyučujúci matematiky v 5. a 9. ročníku pripravujú svojich žiakov na celoslovenské Testovanie 5 a Testovanie 9. Výsledky externých meraní pravidelne v rámci PK a pedagogickej rady analyzujeme a nastavujeme opatrenia. Je potrebné uviesť, že výsledky ovplyvňujú: prístup žiakov k príprave na vyučovanie a testovanie, úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov a v nemalej miere sa pod výsledky podpisuje aj vplyv pandémie a dištančného vzdelávania. Vo výsledkoch sú vo vysokej miere úspešní žiaci matematických tried. Pre žiakov so ŠVVP sú uvedené testovania záťažou, k dispozícii nemajú asistentov, iba predĺžený čas, ktorý je neefektívnou pomocou pre žiakov so ŠVVP v rámci Testovania 5 a Testovania 9.

V oblasti prírodovednej gramotnosti je naším cieľom využívať v prírodovedných predmetoch bádateľské metódy, rozvíjanie kompetencií v oblasti tvorby projektov rozvíjanie prezentačných zručností, tímovej spolupráce, v oblasti čítania s porozumením, využívanie digitálnych technológií. Veľmi dôležité je motivovať žiakov pre prírodovedné predmety ako predmety, v ktorých sa odzrkadľuje praktický život a tvorivosť.

Aj v školskom roku 2021/2022 sme podporovali v rozvoji AMAVET – klub – Klub vedcov Štefánik! Cieľom Klubu vedcov Štefánik pod vedením Mgr. Mariany Kováčovej Korimčákovej je realizovať aktivity zamerané na oblasti veda, technika, informatika, programovanie. Aktivitami rozvíjame tvorivé schopnosti žiakov, zvedavosť, radosť z objavovania a bádania, rozvíjanie kritického myslenia, tvorbu vlastných bádateľských projektov, prezentačné zručnosti. Všetky informácie z aktivít zverejňujeme aj na stránke školy <https://zsstefanikalc.edupage.org/a/klub-vedcov-stefanik>

Medzi zaujímavé aktivity, ktoré sme realizovali:

- Astronomický krúžok s Mgr. Marianou Kováčovou Korimčákovou;
- Mesiac vedy a techniky - Bádateľské projekty žiakov 4. ročníka na tému Vesmír; rovesnícke vzdelávanie - prezentácia „žiaci žiakom“ – žiaci 6. ročníka prezentujú tematiku vesmíru žiakom 4. ročníka, rovesnícke vzdelávanie žiaci 9. ročníka prezentovali žiakom 7. ročníka a žiakom na I. stupni prácu s prenosným laboratóriom EcoLabBox na tému životné prostredie;
- Bádateľské projekty žiakov 9. ročníka v rámci celoslovenskej vedátorskej súťaže Festival 4 živlov v Bratislave (V. Poprocký z IX.M získal 2. miesto za tému *Stirlingov motor a pokusy na stlačený vzduch*)
- Solárne roboty a využite slnečnej energie;
- Návšteva žiakov 6. ročníka v Paláci zázrakov v Budapešti;

V rámci podpory výborných žiakov sme sa zapájali do predmetových súťaží a olympiád: Biologická olympiáda, Technická olympiáda, Fyzikálna olympiáda, Chemická olympiáda, Čo vieš o hviezdach?, Junior Náboj.

Naším dlhodobým cieľom je aj rozvoj informatického myslenia a podpora digitálnych zručností žiakov. V rámci hodín informatiky na I. stupni realizujeme od školského roka 2019/2020 výučbu programu Emil v 3. a v 4. ročníku, na II. stupni sa žiaci učia programovať. Každoročne organizujeme informatickú súťaž iBobor. Pre školský rok 2022/2023 pripravujeme inováciu – zavádzanie robotiky v 2. ročníku – Programovanie s Emou. Je to inovatívny prístup vo výučbe informatiky, ktorý bude realizovať Mgr. Radana Tuhárska. Robotiku prezentujeme žiakom v rámci prezentácií vedy a techniky.

Školu do ďalšieho obdobia čaká realizácia digitálnej transformácie ako zásadného strategického cieľa – v príprave žiakov na ich budúce povolanie pre potreby trhu práce a fungovania nielen v pracovnom ale aj osobnom živote. Digitálna transformácia s týka zmien v myslení a v prístupe samotných pedagógov, v inovácií vo výučbe, zmien vo využívaní metód a foriem výučby, priestoru, v ktorom sa výučba realizuje, vo vyžívaní digitálnych technológií, zmien v hodnotení žiakov a pod. V tomto smere sme realizovali aj dotazníkový prieskum žiakov a PZ Selfie s cieľom mapovať stav a potreby v rôznych oblastiach. V školskom roku 2022/2023 budeme zavádzať pozíciu digitálny koordinátor. Školu bude čakať tvorba zásadného strategického dokumentu – Program digitálnej transformácie školy. V školskom roku 2022/2023 pripravujeme aktualizácie vzdelávania pre PZ a OZ v tejto oblasti.

V školskom roku 2021/2022 sme realizovali krúžkovú činnosť: Včelársky krúžok, Astronomický krúžok, Šachový krúžok. V oblasti krúžkovej činnosti vzniká potreba vrátiť sa k realizácii krúžku Robotika, k programovaniu, celkovo k oblasti IT zručností ako aj k krúžkovej činnosti zameranej na iné prírodné vedy.

V rámci nadobúdania environmentálnych zručností sme dbali o:

- Separovanie odpadu – aj v súvislosti so zavádzaním separovania vratných PET – fliaš;
- Zapojili sme sa do environmentálneho programu Mesta Lučenec s Magdalénou Krchňákovou – Mestský herbár;
- Realizovali sme 2x zber papiera, zber gaštanov;

Do ďalšieho obdobia nám vzniká aj potreba venovať pozornosť témam:

- Digitálne kompetencie žiakov;
- Inovácie v oblasti programovania a robotiky;

- Klimatické zmeny a ich dopady, rozvoj environmentálnych zručností;
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch;
- Rozvoj bádateľských metód vo všetkých prírodovedných predmetoch;
- Otváranie prírodovedných krúžkov;

## ROZVOJ ZODPOVEDNOSTI A SPOLUROZHODOVANIA – AKTIVITY ŠKOLSKÉHO PARLAMENTU

- Činnosť školského parlamentu sa riadi Štatútom školského parlamentu v súlade so zákonom 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe plánu činnosti školského parlamentu pre daný školský rok.
- V školskom roku 2021/2023 sa realizovali 3 zasadnutia školského parlamentu, keďže jeho činnosť bol ovplyvnený karanténnymi nariadeniami a dištančným vzdelávaním žiakov II. stupňa v mesiaci december 2021. Školský parlament viedla Mgr. Erika Vavříková
- Medzi aktivity školského parlamentu patrili aktivita pri príležitosti Dňa učiteľov – žiaci pripravili ďakovný pozdrav pre PZ a OZ, reláciu do školského rozhlasu a realizovala vyučovanie samotnými žiakmi – Žiaci učiteľmi. Do aktivity sa zapojilo 15 učiteľov a 35 žiakov, ktorí si vyskúšali byť pedagógom! Medzi ďalšie aktivity školského parlamentu v školskom roku 2021/2022 patrili: Medzinárodný deň detí a fotografická súťaž Zelený objektív
- Na 2. zasadnutí školského parlamentu sa zúčastnila stretnutia aj riaditeľka školy Mgr. Gabriela Aláčová, ktorá so žiakmi hovorila o šikanovaní, vandalizme a pýtala sa na spätnú väzbu od žiakov – otázky a problémy, ktoré žiakov trápia a čo by vo svojej škole chceli zlepšiť.

## OBLASŤ PODPORY ĽADOVÉHO HOKEJA A OTVÁRANIA BEŽNEJ TRIEDY SO ŠPORTOVOU PRÍPRAVOU

V školskom roku 2021/2022 sme realizovali prijímacie konanie do bežnej triedy so ŠPP zameranie na ľadový hokej. Nízky počet žiakov 4. ročníka nám v školskom roku 2022/2023 neumožnil otvorenie bežnej triedy so ŠPP.

Škola pravidelne prezentovala výsledky a zaujímavé podujatia HC Lučenec. Základná škola ako aj HC Lučenec podporovali hráčov a hokejové podujatia v rôznych oblastiach. Škola bola spoluorganizátorom hokejového turnaja Miniliga M. R. Štefánika.

## INKLÚZIA A TRENDY

Inklúzia tvorí náš hodnotový rámec – dlhodobý a strategický cieľ. Jeho hlavnou myšlienkou je podpora potenciálu každého žiaka a podpora potrieb každého žiaka. V iŠkVP je hlavnou myšlienkou „Škola pre každého – Škola pre všetkých“. Sme tu pre každého žiaka!

Naším cieľom je vidieť žiaka v kontexte jeho vzdelávacích potrieb a v kontexte aktuálnej osobnej i životnej situácie. Myšlienka inklúzie rešpektuje vzdelávací potenciál a potreby každého žiaka, nielen žiaka so ŠVVP, ale aj talentovaného žiaka, žiaka z problémového rodinného prostredia a podobne.

Ak má škola zabezpečovať inklúziu v každodennom živote, je potrebné.

- a. Mať k dispozícii odborných zamestnancov (školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, školský psychológ, logopéd);
- b. Dostatok AU;
- c. Realizovať vzdelávacie aktivity pre PZ, OZ, zákonných zástupcov;
- d. Spolupracovať s poradenskými zariadeniami, políciou, ÚPSVaR, občianskymi združeniami, komunitnými centrami;;
- e. Meniť myslenie verejnosti, vytvárať bezpečné a rešpektujúce prostredie;
- f. Vybudovať v školách bezbariérové priestory, priestory pre relax i učenie;

V školskom roku 2021/2021 sme zabezpečili:

5. Činnosť inkluzívneho tímu: 2 OZ (sociálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg), 10 AU (5 – 100% úväzkov projekt *Pomáhajúce profesie v edukácie detí a žiakov II* – pokračuje do 31.8.2023, 5 – 4-100% úväzky, 1-50% úväzok – financovaní zo ŠR); z dôvodu materskej dovolenky školskej psychologičky preberajú zodpovednosť za túto oblasť sociálny pedagóg, vedenie školy, poradenské zariadenia;
6. Činnosť: MZ triednych učiteľov – v školskom roku 2021/2022 – zavádzanie;
7. Vydali sme dokumenty:
  - *Opatrenia na zlepšovanie školskej úspešnosti žiakov;*
  - *Preventívne opatrenia na podporu duševného zdravia a školský podporný tím (ako súčasť školského poriadku);*
  - *Aktualizovali sme Internú smernicu 13/2018 Program prevencie a riešenia šikanovania na ZŠ M. R. Štefánika v Lučenci;*
- d. Realizovali sme:
  - skvalitnili sme individuálny prístup k žiakom v prezenčnom i dištančnom vzdelávaní;
  - učíme sa flexibilne a včasne intervenovať individuálne a v skupinách;
  - skvalitňujeme spoluprácu vyučujúci/TU – inkluzívny tím – vedenie školy – rodičia – žiaci – odborní zamestnanci – komunitné centrá – ÚPSVaR – Polícia – občianske združenia
  - pracujeme v tíme, realizujeme supervíziu;;
  - realizujeme vzdelávanie pre PZ a OZ;
  - podpora školskej úspešnosti: projekt Spolu múdrejší 2, 3 (Podpora z Plánu obnovy a odolnosti)
  - Podpora školskej úspešnosti: doučovanie PZ
  - Kompenzácia poplatkov v školskom klube detí za žiakov zo SZP a v HN – financovanie poplatkov za ŠKD – dotácia z Plánu obnovy a odolnosti
  - Realizácia Letnej školy 2022 – podpora UNICEF a MŠVVaŠ SR
  - Podpora cudzincov a žiakov z Ukrajiny: prijímanie žiakov a ich integrácia do podmienok školy, realizácia 2 skupín kurzu slovenského jazyka, dobrovoľné zbierky PZ a OZ pre žiakov z UA
- e. Materiálne – technické vybavenie:
  - Realizácia projektu *Modernejšia škola;*
  - Komplexná rekonštrukcia dievčenských toaliet na prízemí pavilónu A s prvkami bezbariérovosti (dotácia MŠVVaŠ SR);
  - Zapojenie sa do výzvy *Naša inkluzívna škola* (podporený projekt) a ďalších projektových výziev MŠVVaŠ z Plánu obnovy a odolnosti;

## Žiaci so ŠVVP

- Systém podpory žiakov so ŠVVP je plne etablovaný v podmienkach našej základnej školy. To vo svojej správe konštatovala aj ŠŠI, ktorá sa sústredila na pozíciu AU v pedagogickom zbore, jeho činnosť a spoluprácu.
- Bez podpory AU a OZ by podpora žiakov so ŠVVP nemohla fungovať.
- Počas dištančného vzdelávania AU a OZ spolupracovali s vyučujúcimi a TU a aj v tejto situácii zabezpečovali individuálnu podporu žiakom.
- Podporovali sme žiakov s vývinovými poruchami učenia, poruchami správania, žiakov s poruchami autistického spektra, so sluchovým postihnutím, s mentálnym postihnutím, s telesným postihnutím.
- Medzi najaktuálnejšie prípady žiakov so ŠVVP patria žiaci s depresiami, úzkosťami, sociálnymi fóbiami. Tento trend, ktorým spúšťačom je pandémia a izolácia, vyžaduje od školy individuálny prístup v nastavovaní starostlivosti o žiaka a v organizácii jeho výchovno – vyučovacieho procesu. Sú to žiaci s individuálnym vzdelávaním. Vyzdvihujeme porozumenie, ľudský prístup, flexibilitu a skúsenosti pedagógov našej školy. Vyučujúci sú schopní pripájať žiaka online priamo počas realizovaných hodín, poskytovať mu online individuálne konzultácie, telefonické konzultácie či komunikovať cez Edupage/e-mail. Starostlivosť o žiakov s uvedenými ŠVVP funguje za predpokladu, že maximálnu spoluprácu vyvíjajú aj zákonní zástupcovia a spolupracujú so školou.
- Školský špeciálny pedagóg v tomto smere plní dôležitú odbornú i ľudskú podporu. V školskom roku 2021/2022 sme medzi inými aktivitami realizovali v spolupráci s CPPPaP Lučenec:

- a. Mapovanie úrovne žiakov 1. ročník
  - b. Overenie čitateľských zručností žiakov 3. ročníka
- Školský špeciálny pedagóg sa zameriaval vo svojej individuálnej podpore žiakom s poruchami autistického spektra, s individuálnym vzdelávaním, venoval sa žiakom 1. ročníka napríklad pri odbúrání dvojitého čítania, so žiakmi pri rozvíjaní čítania s porozumením, matematických, sociálnych a iných zručností. Školský špeciálny pedagóg je súčasťou stretnutí so zákonnými zástupcami a poskytuje odborný pohľad na riešené otázky, supervíziu, ako aj nastavovanie podpory a starostlivosti o žiakov so ŠVVP.

## OBLASŤ PEDAGOGICKÉHO RIADENIA

Dbali sme o to, aby odborní zamestnanci, metodické orgány, predmetové komisie a koordinátori jednotlivých oblastí boli garantmi kvality vyučovania v jednotlivých predmetoch a aktívnym poradným orgánom vedenia školy. Prioritou ostáva rozvoj spolupráce PK a MZ, 1. a 2. stupňa, 1. stupňa a ŠKD.

Podporovali sme spolurozhodovanie zdola, rešpektovali potreby pedagogického zboru a nepedagogických zamestnancov, zároveň dbali na potreby školy vyplývajúce z koncepčného zámeru školy, inovovaného školského vzdelávacieho programu, potrieb súčasného školstva, trendov. Podporovali sme samostatnosť, iniciatívu, tvorivosť všetkých zamestnancov školy. Zároveň sme prijímali spätnú väzbu od žiakov a ich rodičov.

Špecifikom školy je orientácia na inovácie a zapájanie sa do trendov spoločnosti. V tejto súvislosti sme sa zapájali do realizácie rôznych projektov a aktivít, ktoré vnímame ako rozvojové a zásadné pre skvalitnenie poskytovaných služieb žiakom, zamestnancom školy a zákonným zástupcom.

U všetkých žiakov ako aj u rodičov sme sa snažili o to, aby žiacky pokrok nebol prioritne vnímaný známku – fixáciou na známky, ale ako proces ich osobného rastu a chápania podmienok, z ktorých takíto žiaci pochádzajú. Snažili sme sa posúvať proces hodnotenia žiaka smerom k formatívnemu hodnoteniu a k oceňovaniu schopnosti tvoriť, analyzovať, kriticky hodnotiť, navrhovať vlastné riešenia a viedli sme žiakov ku schopnosti sebahodnotenia. V tomto trende budeme naďalej pokračovať.

Naším zámerom je vnímať potenciál dieťaťa, maximálne možne podnecovať jeho silné stránky, pracovať s jeho ťažkosťami, problémami.

Podporovali sme vzdelávacie aktivity v rámci profesijného rozvoja, zároveň sa pedagógovia zúčastňovali seminárov, workshopov, tvorivých dielní, pretože vzdelávanie je nevyhnutou podmienkou rozvoja pedagógov v práci so školy a jednou z významných špecifik školy.

Naďalej sme rozvíjali myšlienku interných vzdelávaní – Klub moderných učiteľov – organizovali sme interné vzdelávacie aktivity priamo v škole (aktualizačné vzdelávanie, webinár „Žiaci s poruchou autistického spektra“). Zároveň sa 3 pedagógovia školy stali aj lektormi aktualizačných vzdelávaní a svoje odborné vedomosti a poznatky sprostredkovali svojim kolegom.

Kontrolnú a hospitačnú činnosť sme zamerali na oblasť výchovno - vyučovacieho procesu (adaptáciu žiakov 1. a 5. ročníka, rozvoj čitateľskej gramotnosti v 9. ročníku a prípravu žiakov 9. ročníka na Testovanie 9), úroveň dištančného a hybridného vyučovania, úroveň kľúčových kompetencií, úroveň kľúčových kompetencií žiakov, využívanie IT techniky, pedagogickú komunikáciu, hodnotenie žiackeho výkonu, sebahodnotenie, prácu triedneho učiteľa a realizáciu triednických hodín.

V oblasti starostlivosti o zamestnancov sme realizovali:

- 1. Spoločenské aktivity, podpora zdravia, oceňovanie
- a. Tímbilding – august/2021/2022 – brigáda, spoločné posedenie všetkých zamestnancov školy na úvod školského roka, cyklotúra;

- b. Podpora zdravia: zabezpečovali sme priebežne antigénové testy, rúška, respirátory, zo sociálneho fondu obdržali zamestnanci poukážky do lekárne, drogérie. V mesiaci február 2022 sme v spolupráci s SK Labom zabezpečili pre zamestnancov meranie protilátok.
- c. Ďalej sme zabezpečili zo sociálneho fondu do zborovne II. stupňa kávovar a poukážky do elektroobchodu;
- d. V rámci organizovania kultúrnych a spoločenských podujatí sme zabezpečili:
  - predstavenie Milan Markovič
  - Deň učiteľov: ďakovný list od vedenia školy každému PZ a OZ, poukážka do kníhkupectva, darček, občerstvenie do zborovni;
  - Deň učiteľov – slávnostné posedenie v Hoteli Novohrad;
  - Divadelné predstavenie - Divadlo J. G. Tajovského Zvolen – Polnočná omša;;
  - Muzikál Báthory – Lučenec;
  - 30.6.2022 – Spoločné posedenie – poďakovanie zamestnancom za celoročnú prácu;
  - 1.7.2022 – Výlet zamestnancov do Banskej Štiavnice;
- e. Tréning zvládania agresivity, sebazpoznania a riešenia konfliktných situácií: 3 skupiny s PhDr. Ingrid Noskovou PhD. Inn Psyché
- f. Oceňovanie práce :
  - Deň učiteľov – každý PZ a OZ obdržal od vedenia školy ďakovný list, darčekovú poukážku a darček;
  - Deň učiteľov: ocenení primátorkou mesta – Mgr. Zakovičová, J. Luptáková
  - Návrh na ocenenie Plaketa Sv. Gorazda Mgr. E. Stieranková – neudelená
  - Ďakovný list Mesta Lučenec Dni mesta 2022 za celoživotnú pedagogickú prácu – Mgr. E. Stieranková – udelená
- g. Spätná väzba: osobné pohovory, dotazník Selfie – digitálne kompetencie, hodnotiace pohovory, dotazník na vedenie školy, spätná väzba – návrh na ocenenie Deň učiteľov, dotazník potreba digitálnej transformácie, priebežná spätná väzba – telefonicky, mailom osobne, pohovory, rozhovory, stretnutia, konzultačné hodiny, individuálne pohovory, zasadnutia MZ a PK, gremiálna rada, gremiálna rada s OZ, správy MZ a PK, mini porady ZRŠ, pracovné porady, pedagogické rady;

## OBLASŤ SPOLUPRÁCE

Podporovali sme rôzne formy spolupráce s inštitúciami a odborníkmi pri realizácii myšlienky **otvorenej školy**, prostredníctvom ktorej sme mohli realizovať rôzne besedy, akadémie, aktivity, stretnutia s rodičmi.

### SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Nadalej sme podporovali pravidelné stretnutia s rodičmi prostredníctvom informatívnych dní a rodičovských stretnutí ako aj iných podujatí:

- h. 5 rodičovské stretnutia (prezenčne a online)
- i. 1 mimoriadne RZ – prezentácia výsledkov sociálnej diagnostiky v V.C v spolupráci s CPPP a P Lučenec
- j. 1 rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9. ročníka s témou podávanie prihlášok na stredné školy a lyžiarsky výcvik
- k. Triedy I.A, I.B, II.A zorganizovali besiedky pre rodičov
- l. Oceňovanie najúspešnejších žiakov v školskom roku 2021/2022 v DK B. S. Timravy v Lučenci;
- m. 2 zasadnutia OZ Školák Lučenec – rada rodičov;
- n. Individuálne spoločné aktivity tried s rodičmi v mimoškolskom čase;

Rodičia mali k dispozícii aj konzultačné hodiny, prístupy do aplikácie Edupage, mailové kontakty na každého zamestnanca školy. V rámci sociálnych sietí majú triedne kolektívy vytvorené triedne skupiny, prostredníctvom ktorých sa s TU prepájajú.

Dôležitou je spolupráca s radou rodičov - **OZ Školák Lučenec**. Prostredníctvom OZ môžeme organizovať rôzne aktivity a poberať 2%. Zasadnutia rady rodičov sú aktívnou diskusiou o rôznych zásadných otázkach chodu školy. Rada rodičov poskytuje finančné prostriedky na rôzne aktivity ako napr. mikulášske balíčky, financovanie dopravy na výcviky, exkurzie, na oceňovanie najúspešnejších žiakov, materiálne – technickú podporu a pod.

Konštatujeme, že bez vzájomnej spolupráce **škola – dieťa – rodič a odborná verejnosť** nemôže súčasná škola fungovať. Záleží nám na tom, aby spolupráca bola korektná, slušná, pomáhajúca. Naším cieľom je spájať rodičov so školou, so životom triedy, vzájomne sa poznávať, chápať, pomáhať si. V spolupráci s rodičmi riešime dôležité otázky týkajúce sa chodu školy, rodičia sa aktívne zaujímajú o výchovno – vyučovací proces, materiálne – technické vybavenie, smerovanie školy, poskytujú spätnú väzbu, ktorá je pre školu a jej kvalitatívny rast nenahraditeľná.

#### **RODIČOM I ŽIAKOM POSKYTUJEME AJ NASLEDOVNÉ SLUŽBY:**

- Informovanosť je zabezpečená prostredníctvom žiackej knižky, internetovej žiackej knižky, webovej stránky školy, Facebooku, informačných tabúl v budovách školy;
- Preplácanie cestovného pre dochádzajúcich žiakov (Tomášovce + žiaci – hráči ľadového hokeja);
- Pre žiakov v hmotnej núdzi nakupujeme učebných pomôcky, poskytujeme stravu v ŠJ, umožňujeme nižšie platby do ŠKD;
- Nákup zošitov a učebných pomôcok pre nasledujúci školský rok podľa záujmu žiakov (vždy v mesiaci máj);
- Odbornú spoluprácu, podporu a intervenciu, konzultácie s odborníkmi z poradní;
- Možnosť doučovania žiakov z jednotlivých predmetov po dohode s vyučujúcim;
- Vzdelávacie podujatia organizované školou;
- Možnosť venovať škole 2% z daní.

#### **ĎALŠIA SPOLUPRÁCA**

Pre riešenie mnohých dôležitých otázok je pre chod školy dôležitá aj **rada školy**.

Veľmi významnou a neoceniteľnou v oblasti zanedbávania školskej dochádzky sa ukázala spolupráca **Oddelením školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu MsÚ v Lučenci** a pri riešení týchto problémov aj spolupráca s PZ SR a ÚPSVaR.

Úzka a kvalitná spolupráca je aj spolupráca s poradenskými zariadeniami, ktoré sú nápomocné v sociálnej diagnostike žiakov, v skupinovej a individuálnej práci so žiakmi a triedami, vo vzájomných konzultáciách, odborných radách, v podpore škole.

V školskom roku pokračovala spolupráca so **Spoločnosťou M. R. Štefánika** a so **Spolkom M. R. Štefánika v Lučenci**.

Veľmi dôležitou je aj medzinárodná spolupráca, ktorú realizujeme prostredníctvom rôznych projektov ako VISEGRAD, v rozvoji aktivít v oblasti regionálnej výchovy spolupracujeme so Združením škôl s regionálnou výchovou.

Veľmi významnou spoluprácou je rozvoj spolupráce s materskými školami v meste Lučenec, Spoluprácu koordinuje vedenie školy a Mgr. Z. Fungáčová ako koordinátorka tejto spolupráce. V spolupráci s kolegami 1. stupňa pripravili rôzne zaujímavé aktivity pre a s deťmi z MŠ.

Pri rozvoji hokejových talentov spolupracujeme s HC Lučenec. Spoluorganizujeme korčuľovanie v rámci Aktívnej stredy v ŠKD, realizovali sme korčuľarsky krúžok Korčuľko, sme spoluorganizátorom Miniligy M. R. Štefánika.

## **XI. SPRÁVA Z PRIEBEHU DIŠTANČNÉHO/HYBRIDNÉHO VZDELÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

Školský rok 2021/2022 bol 3. školským rokom ovplyvnený pandemickou situáciou. V organizácii chodu školy sme rešpektovali platné usmernenia ÚVZ SR ako aj Metodické odporúčania k výchovno – vzdelávaciemu procesu v ZŠ v školskom roku 2021/2022 – ŠPÚ. Zároveň sme reflektovali personálne a organizačné možnosti školy spätnú väzbu od PZ a OZ.

So začiatkom školského sme realizovali prezenčnú výučbu a výchovno – vyučovací proces organizovali na základe pandemických opatrení (karantény tried, realizácia hybridného vyučovania – kombinovaná forma výučby). V kombinovanej forme sa nevyučovali predmety: telesná a športová výchova, športové hry, všestranná športová príprava v 7. ročníku, športová príprava, etická a náboženská výchova.

Rozhodnutím ministra školstva od 29.11.2021 do 9.1.2022 prešla výučba II. stupňa plne na dištančné vzdelávanie, v ktorom postupovali žiaci podľa platného rozvrhu vrátane výchovných predmetov. V prípade, ak by dištančné vzdelávanie bolo pokračovalo aj od januára 2022, mali sme pripravený upravený variant rozvrhu hodín.

V hodnotení žiakov sme počas dištančného/hybridného vzdelávania rešpektovali individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie každého dieťaťa, jeho vek a osobnosť. Sústreďovali sme sa na poskytovanie spätnej väzby. Hodnotenie sme vnímali ako motivačný prvok, ako možnosť na zlepšenie a odstraňovanie chýb. Po nástupe žiakov do školy sme rešpektovali priestor na adaptáciu žiakov, preverovanie vedomostí rešpektovalo základné psychohygienické zásady a individuálne špecifiká dieťaťa. Medzi podklady hodnotenia patrili: komplexné zadania – referáty, denníky, projekty, rozhovory, analýza prác – pracovné listy, online zadania, postery, prezentácie, sebahodnotenie žiaka, rozhovory so zákonným zástupcom.

Zároveň sme organizovali vzdelávanie aj pre žiakov, ktorí nemali podmienky na online vzdelávanie a to v súčinnosti s inkluzívnym tímom a komunitným centrom. Patrilo k nim distribúcia pracovných listov, didakticky spracovaného učiva a domácich úloh. V tomto smere boli aktívny inkluzívny tím. Podstatná bola spolupráca a komunikácia žiaka a zákonných zástupcov so školou/TU/AU/odbornými zamestnancami/komunitným centrom.

V I. polroku 2021/2022 bola postupne pozastavená krúžková činnosť a hromadné akcie.

10.1.2022 nastúpili všetci žiaci I. a II. stupňa na prezenčné vyučovanie, pričom triedy pri pozitívne testovanom žiakovi alebo pedagógovi prechádzali na kombinovanú (hybridnú) formu vyučovania. Postupne sa začali obnovovať hromadné akcie a k záveru školského roka už prebiehala plnohodnotná výučba a chod školy.

V materiálno – technickej oblasti sme naďalej obstarávali pre PZ a OZ notebooky, reproduktory a veľmi aktívne spolupracovali so školským IT technikom, ktorý bol pri podpore online vzdelávania nápomocný.

Na podporu žiackych kompetencií a vyrovnávanie rôznej úrovne sme realizovali doučovania v rámci Spolu múdrejší 2, 3, individuálne doučovania, Letnú školu 2022.

Konštatujeme:

- Pozitívne hodnotíme kompetencie PZ a OZ v ovládaní a v realizácii online vyučovacích hodín prostredníctvom MS Team – schopnosť plynule prechádzať na online hodiny, PZ a OZ aktívne



využívajú celožitovnú kompetenciu, ktorú im prinieslo online vzdelávanie a práca s digitálnymi technológiami. Svoje zručnosti využívajú PZ v bežnom vyučovacom procese – prepájajú sa žiakmi na individuálnom vzdelávaní, s chorými žiakmi a pod.

- Hybridné vyučovanie prinieslo so sebou nutnosť flexibilne organizovať chod školy, náročnosť realizácie vyučovacieho procesu (časť žiakov prezenčne v triede, časť žiakov online);
- Tak PZ a OZ ako aj samotní žiaci a rodičia sa naučili využívať IT techniku zmysluplne a efektívne. Online sa realizovali triednické hodiny, rodičovské združenia, porady, olympiády a súťaže.
- Realizácia dlhodobého dištančného/hybridného vzdelávania priniesla negatívne javy, s ktorými sa školy, žiaci i rodičia musia vysporadúvať: závislosti na internete, psychické problémy – úzkosti, depresie, sociofóbie, znižovanie úrovne kompetencií žiakov;
- Pozitívne hodnotíme, že v II. polroku 2021/2022 sme prezenčne realizovali Deň otvorených dverí, Zápis do 1. ročníka, Pasovanie prvákov, výcviky, školu v prírode, školské výlety, exkurzie, Medzinárodný deň detí, Oceňovanie najúspešnejších žiakov. Realizovalo sa po 2 rokoch Testovanie 9 – 2022 a Testovanie 5 – 2022 ako aj prijímacie skúšky na stredné školy.
- Žiakom/triednym kolektívom i zamestnancom dlhodobá izolácia neprospieva, sociálne kontakty a ich upevňovanie rôznymi formami sú základnou potrebou všetkých.

## XII. OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ

Základná škola vynaložila maximálne úsilie v starostlivosti o nadané a talentované deti prípravou na súťaže a olympiády - svedčia o tom vynikajúce úspechy a umiestnenia žiakov v obvodných, krajských a celoslovenských kolách.

| Názov súťaže   | ObK<br>Reprezentácia/Úsp.<br>riešiteľ<br>(počet žiakov/počet družstiev) | ObK<br>1.m. (počet umiestnení) | ObK<br>2.m.<br>(počet umiestnení) | ObK<br>3.m.<br>(počet umiestnení) | Regionálne kolo<br>(počet umiestnení) | KK<br>(počet umiestnení, počet reprezentantov, umiestnenia) | CK / Ocenenie v rámci SR<br>(počet žiakov a umiestnenie) | Medzin. umiestnenia |
|--|---|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---------------------|
| Pytagoriáda  | 29 ÚR   | 3                              | 2                                 | 1                                 |                                       |   |  |                     |
| Matematická olympiáda  | 5 ÚR  | 1                              | 1                                 | 2                                 |                                       | 9.miesto  | 2 družstvá – 23. a 25. miesto                            |                     |
| Mamut  |   |                                |                                   |                                   |                                       |   |  |                     |
| Matboj   |   |                                |                                   |                                   |                                       |   | 3 družstvá – 26., 29., 39. miesto                        |                     |
| Matematický klokan   |   |                                |                                   |                                   |                                       |   | 42 ÚR  |                     |
| Ďalšie súťaže: Pikopretek, Attomat, Maks, Sezamko, Logická olympiáda, Pikopretek |   |                                |                                   |                                   |                                       |   |  |                     |
| Festival 4 živlov  |   |                                |                                   |                                   |                                       |   | 1 žiak – 2.miesto<br>4 žiaci – repoz.                    |                     |
| Čo vieš o hviezdach?   |   | 1                              |                                   |                                   |                                       | 9.miesto  |  |                     |
| Fyzikálna olympiáda  |   | 1                              |                                   |                                   |                                       |   |  |                     |
| Chemická olympiáda   | 2 ÚR  |                                | 1                                 |                                   |                                       | 12.miesto   |  |                     |
| Geografická olympiáda  | 6 ÚR  | 1                              |                                   | 2                                 |                                       |   |  |                     |
| Dejepisná olympiáda  | 6 ÚR  |                                | 1                                 | 1                                 |                                       | 3.miesto  | 29.miesto  |                     |
| Technická olympiáda  | 2 žiaci - 4. miesto, 1 žiak -   |                                |                                   |                                   |                                       |   |  |                     |

|  |                                    |  |                      |                      |          |  |   |         |
|--|------------------------------------|--|----------------------|----------------------|----------|--|---|---------|
|  | 5.miesto                           |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Biologická olympiáda</b>  | 4žiaci - ÚR                        |  | 1                    |                      |          | 12.miesto  |   |         |
| <b>iBobor</b>  | 98 ÚR                              |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Všetkovedko</b>   |                                    |  |                      |                      |          |  | 2.miesto<br>6.miesto<br>11 - ÚR                                     |         |
| <b>Olympiáda zo SJL</b>  |                                    | 1  |                      |                      |          | 4.miesto   |   |         |
| <b>Olympiáda z ANJ</b>   |                                    | 1  |                      | 1                    |          | 7.miesto   |   |         |
| <b>Olympiáda NEJ</b>   | 1 – 4.<br>miesto, 1 –<br>5. miesto |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Olympiáda z RUJ</b>   |                                    |  |                      |                      |          | 2.miesto   |   |         |
| <b>Ruské slovo</b>   |                                    |  |                      |                      |          |  | 1.miesto,<br>2.miesto, 3.<br>miesto, 4. miesto                      |         |
| <b>Hviezdoslavov Kubín</b>   |                                    | 4 zlaté<br>pásmo, 3<br>strieborné<br>pásmo |                      |                      |          | 4 reprez.  |   |         |
| <b>Šaliansky Maľko</b>   |                                    | 1  |                      |                      | 3.miesto |  |   |         |
| <b>Hodžov novinový článok</b>  |                                    |  |                      |                      |          |  | 1 – zlaté pásma<br>1 – strieborné<br>pásma<br>1 – bronzové<br>pásma |         |
| Ďalšie súťaže: Poznávame nárečia našich predkov, Dúha, Detská rozprávková Žilina, Najkrajší list, Literárny Lučenec, Englishstar, Expert Geniality Show  |                                    |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Biblická olympiáda</b>  |                                    |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Slávik Slovenska</b>  |                                    |  | 1                    | 1                    |          | 1 reprez.  |   |         |
| <b>Memoriál M.R.Štefánika – VYV</b>  |                                    |  |                      |                      |          |  | Cena primátorky,<br>Cena Živeny,<br>1.miesto,<br>2.miesto,3.miesto  |         |
| <b>Maľujeme Timravu</b>  |                                    | 2.miesto                                   |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Bohúňova paleta</b>   |                                    |  |                      |                      |          |  | 2 – čestné<br>uznanie   |         |
| <b>Ilustrácia mojimi očami</b>   |                                    |  |                      | 1                    |          |  |   |         |
| <b>Biblia očami detí</b>   |                                    |  |                      |                      |          | 3 – 1.miesto, 3 –<br>2. miesto   |   |         |
| Ďalšie súťaže: Týždeň vedy a techniky, Petrohrad očami detí, Vianočná pohľadnica MŠVVaŠ SR, Dúha, Vesmír očami detí, Lidice, Europe Direct Lučenec, Park očami detí, Môj farebný prírodný svet, Marec – mesiac knihy ŠKD |                                    |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Čokoládová tretra</b>   |                                    |  |                      |                      |          | 16 žiakov<br>Z toho: 1.miesto,<br>2.miesto,<br>2x4.miesto,<br>7.miesto, 9.miesto | 7.miesto<br>9.miesto<br>13.miesto,<br>19.miesto,<br>17.miesto       | 2 žiaci |
| <b>Novohradská liga</b>  |                                    |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Minihádzaná</b>   |                                    |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Prehadzovaná</b>  |                                    |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>McDonalds cup</b>   |                                    |  |                      | družstvo             |          |  |   |         |
| <b>Malý futbal ml. žiaci</b>   |                                    |  | družstvo             |                      |          |  |   |         |
| <b>Vybíjaná</b>  |                                    |  |                      |                      |          |  |   |         |
| <b>Florbal žiaci</b>   |                                    | družstvo                                   |                      |                      |          | 2.miesto družstvo  |   |         |
| <b>Florbal žiačky</b>  |                                    |  | družstvo             |                      |          |  |   |         |
| <b>Bedminton žiačky</b>  |                                    |  | 2.miesto<br>družstvo |                      |          |  |   |         |
| <b>Bedminton žiaci</b>   |                                    |  |                      | 3.miesto<br>družstvo |          |  |   |         |

|  |           |          |   |          |  |  |                      |  |
|--|-----------|----------|---|----------|--|--|----------------------|--|
| <b>Beh o Pohár Domu Matice slovenskej</b>  |           | 6        | 3 | 2        |  |  |                      |  |
| <b>Šach</b>  | 5 reprez. |          | 1 | 1        |  | 5.miesto,<br>9.miesto,<br>13.miesto + 7<br>reprez. | 2 reprez.            |  |
| <b>Majstrovstvá SR v družstvách</b>  |           |          |   |          |  |  | 5.miesto             |  |
| <b>Stolný tenis dievčatá</b>   |           | Družstvo |   |          |  | Družstvo 1.miesto                                  | Družstvo<br>5.miesto |  |
| <b>Stolný tenis žiaci</b>  |           |          |   | družstvo |  |  |                      |  |
| Zapojili sme sa aj do Florbalovej ligy Lučenec, Šachový turnaj Novohrad - Podpoľanie |           |          |   |          |  |  |                      |  |

Organizácia súťaží a olympiád sa aj v školskom roku 2021/2022 riadila pandemickými opatreniami.

Podakovanie vyjadrujeme všetkým žiakom – reprezentantom v ľadovom hokeji, ktorí reprezentovali školu, HC Lučenec, mesto Lučenec počas hokejovej sezóny 2021/2022. Medzi úspešnými hráčmi ľadového hokeja, ktorí sa dostali do výberu SR patria Tomáš Vajko VIII.M a Marek Žíroš IX.Š.

Podakovanie patrí všetkým žiakom, ktorí reprezentujú školu i mesto Lučenec v rámci rôznych športových klubov a šíria ich dobré meno.

Medzi vynikajúce úspechy v tejto oblasti patria:

- Ema Šetková VIII.A - je reprezentantkou Slovenskej republiky v stolnom tenise a členkou Deaflympijského výboru Slovenska. 1.-15. 5. 2022 sa zúčastnila vo výprave Slovenskej republiky na 24. ročníku Deaflympiáda v Brazílii. Tu dosiahla 5. miesto v štvorhre a 17. miesto v dvojhre žien!
- Michal Gašperík I.B – člen Karate Klub Myiagi - Majstrovstvá Slovenskej republiky v Karate, Košice – 1.miesto - Celkový víťaz Slovenského Pohára v kumite Chlapci U8 - najvyššie možné ocenenie karatistu v SR, historicky prvýkrát v Lučenci!
- Vivien Čemanová V.C - patrí do Tenisovej akadémie Prešov - kategória mladšie žiačky, trénuje v Detve, ale začala trénovať v TK - BRANCO Lučenec. Získala aj 1. miesto štvorhra - Medzinárodný turnaj v Budapešti U12, finalistka v štvorhre v súťaži starších žiačok TKM Betliar;
- Paulína Luptáková VII.C – Členka Judo klub Katsudo, Majstrovstvá Banskobystrického kraja Zvolen 1.miesto - titul Majster Banskobystrického kraja, Majstrovstvá Slovenskej republiky Poprad - Svit – Titul Majster Slovenska - 1.miesto!  
Milan Filčík III.C – Člen Judo klub Katsudo - Majstrovstvá regiónu Západ - Trnava 1. miesto, Turnaj mladých nádejí Lučenec 1. miesto;
- Emília Schedlingová V.C - členka športových klubov CK Cykloglajza BB, Schwimmwarriors Zvolen a členkou triatlonového klubu Chlpaté Gazely, Bratislava; 1 miesto Valčiansky duatlon, Slovenský pohár, Valča, 1. miesto Duatlon Pezinok, Slovenský pohár, Pezinok, 2. miesto Senecský duatlon, Slovenský pohár, 1. miesto Pressburg aquatlon, Bratislava;;
- Michal Nagy VI.C - Člen NovoCK Trial Lučenec, Majster Slovenska v triale 2022, kategória Minime, Rudina;
- Marek Nagy IX. M - Člen NovoCK Trial Lučenec, Vicemajster Slovenska v triale 2022, kategória Kadet, Rudina;
- Hana Moravčíková VII.B – Členka Judo klub Katsudo: Majstrovstvá regiónu Západ - Trnava – 2. miesto, 2. jún 2022 Majstrovstvá Slovenska – Svit – 4. miesto, Turnaj Rimavská Sobota – 2. miesto, 27. február 2022 - Zvolen – Majstrovstvá Banskobystrického kraja – 2. miesto
- Sofia Vinczeová VIII.M – členka Dance Attack Lučenec; 1.miesto Majstrovstvá Slovenskej republiky v latinskoamerických tancoch Junior 1, 1.miesto Pohár primátora Brezna - Slovenský pohár Junior 2, 2.miesto Košice Open, kategória Junior 2 latinskoamerické tance;

### SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

1. Kvalitný školský vzdelávací program, jeho pravidelné vyhodnocovanie a prijímanie opatrení;

2. Tradície školy – matematické triedy od 5. ročníka, podpora výučby regionálnej výchovy od 1. ročníka, podpora hokejových talentov otváraním bežných tried so športovou prípravou – zameranie ľadový hokej;
3. Vnímanie trendov a vytváranie nových tradícií školy;
4. Maximálne úsilie PZ o podporu talentovanej mládeže, zaangažovanosť do vecí verejných, kultúrneho života a športového diania;
5. Profesionálny a ľudský potenciál PZ a OZ v oblasti profesijného rozvoja, zavádzania inovácií, podpora všetkých žiakov.
6. Schopnosť školy reflektovať aktuálne potreby vyplývajúce z celospoločenských potrieb (individuálny prístup k špecifickým potrebám žiakov, digitalizácia, podpora cudzincov, vrátane detí z Ukrajiny a pod.)
7. Činnosť školského podporného tímu a AU;
8. Vysoká úspešnosť prijímania absolventov na gymnáziá a stredné odborné školy;
9. Modernizácia vyučovania prostredníctvom moderných technológií;
10. Veľmi dobré materiálne podmienky školy;
11. Škola je kapacitne využitá a jej priestory sa neustále upravujú a modernizujú;
12. Projektovo orientovaná škola - získavanie finančných prostriedkov na zlepšenie materiálnych podmienok pre vyučovanie, budovanie areálu školy, športovísk a rozvoj výchovno-vyučovacích potrieb žiakov;
13. Veľmi dobrá spolupráca s radou školy a radou rodičov;
14. Výborná spolupráca s inými organizáciami;
15. Blízkosť mestského parku, centra mesta a spojov pre dochádzajúcich žiakov, možnosť poskytnutia športových aktivít pre žiakov v ich mimovyučovacom čase;
16. Škola má k dispozícii vozidlo na prepravu stravy a inej pomoci školám;

#### **SLABÉ STRÁNKY:**

1. Financovanie ŠKD z nenormatívnych zdrojov, nízke finančné ohodnotenie nepedagogických zamestnancov;
2. Škola nemá vybudovaný bezbariérový prístup;
3. V oblasti materiálne – technického vybavenia školy: modernizačný dlh a havarijné stavy budov, potreba rekonštrukcie chlapčenských toaliet na prízemí pavilónu A s prvkami bezbariérovosti, potreba modernizácie a komplexnej rekonštrukcie učebne informatiky na prízemí pavilónu A, ďalších učební, potreba modernizovať v ostatných učebniach INF – počítače, skvalitňovanie internetového pripojenia.
4. Vysoké teploty v triedach v letnom období – dlhodobá potreba riešiť otázku v rámci opatrení BOZP.
5. Úroveň digitalizácie ako výzvy pre moderné vzdelávanie;
6. Parkovacie plochy v Ul. Szabóa, stav premávky na Ul. Szabóa, problematická doprava v Ul. Szabóa, raňajšie dopravné zápchy;
7. Poškodený chodník na Ulici Szabóa;

#### **PRÍLEŽITOSTI:**

1. Posun poskytovaných služieb vo výchovno-vyučovacom procese vnímaním celospoločenských trendov (napr. starostlivosť o talentovanú mládež, inovácie, digitalizácia, medzinárodná spolupráca škôl);
2. Potenciál pedagogického zboru v skvalitňovaní výchovno-vyučovacieho procesu, v realizácii vzdelávacích aktivít interného charakteru i v rámci celoslovenského meradla, v tvorivých zručnostiach, potenciál nepedagogických zamestnancov, ich samostatnosť a záujem skvalitňovať chod školy;
3. Rozvoj spolupráce so zákonným zástupcom, zlepšovanie komunikačných zručností zamestnancov školy, schopnosti adekvátne riešiť konflikty, zvládať záťažové, konfliktné situácie;
4. V oblasti spolupráce s rodičmi motivovanie rodičov II. stupňa k záujmu o účasť na RZ a informatívnych dňoch a akciách a podujatiach školy až do 9. ročníka;

5. Rozvoj kvality výchovno-vyučovacieho procesu a žiackych kompetencií (napr. v oblasti kritického myslenia, individuálnej podpory žiakov, čitateľskej gramotnosti, jazykového prejavu, práce s informáciami, práce s digitálnymi technológiami a pod.);
6. Využívanie potenciálu a zvyšovanie úrovne najlepších žiakov – individuálna podpora vynikajúcich a nadaných žiakov zo strany školy v spolupráci s rôznymi firmami a organizáciami a odbornou verejnosťou;
7. Rozvoj kompetencií všetkých žiakov, rozvoj kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno - vyučovacími potrebami;
8. Byť inkluzívnou školou;
9. Spolupráca s odbornou verejnosťou v rôznych oblastiach;
10. Záujem zo strany širokej verejnosti o spoluprácu so školou;
11. Podpora rozvoja nepedagogických zamestnancov;
12. Stmelovanie kolektívu všetkých zamestnancov školy a neustále zlepšovanie podpory zamestnancov a klímy školy;
13. Generačná výmena pedagogických zamestnancov, budovanie tímu;
14. Vízia v oblasti materiálne – technického zabezpečovania školy - podkrovia hlavnej budovy – nevyužitý priestor; dobudovanie okolia multifunkčného ihriska – fitnesspark, altánok, výsadba stromov, bezbariérové priestory; skvalitňovanie BOZP, hygienickej a estetickej úrovne školy;
15. Možnosť získavania finančných prostriedkov – napr. 2%, projekty, sponzori;

#### **OHROZENIA:**

1. Otváranie súkromných škôl v meste Lučenec spôsobuje znižovanie počtu žiakov v školách so zriaďovateľskou pôsobnosťou mesta Lučenec – ohrozenie vnímame v kontinuite 3 tried v každom ročníku a v možnej udržateľnosti pracovných miest – z dôvodu otvorenia – neotvorenia tried 1. ročníka;
2. Pribúda počet žiakov s poruchami učenia a rôznymi špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a začlenených žiakov. Táto situácia si vyžaduje zvýšené požiadavky na rast odbornosti pedagógov v oblasti špeciálneho školstva, odbornú pomoc špeciálneho pedagóga, asistenta, špecializovaných zariadení a zvýšenú mieru spolupráce so zákonnými zástupcami;
3. Vplyv pandémie na úroveň žiackych kompetencií (odzrkadľuje sa vo výsledkoch T5, T9), duševné zdravie žiakov, sociálne zručnosti žiakov (nárast počtu žiakov s individuálnym vzdelávaním – depresie, úzkosti, sociálne fobie a pod.)
4. Súčasný stav rodín – sa odráža na výchovno – vyučovacích výsledkoch žiakov a ich správaní. Pozorujeme nepodnetné rodiny, patologické prejavy výchovy (rozvody, dvojité výchovy, alkoholizmus, chudoba, internetová závislosť detí, „nezdravá“ prílišná ochrana detí, preťažovanie detí a pod.). Táto situácia si vyžaduje od pedagógov vysokú mieru zvládania rôznych situácií v správaní sa žiaka na vyučovaní, v kolektívne vo vzťahu k spolužiakom, k vyučujúcim, k majetku školy a pod., ako aj nutnosť úzkej spolupráce so zákonným zástupcom, školským špeciálnym pedagógom, vedením školy, odbornými zamestnancami poradní);
5. Pribúdajú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia - je potrebné budovať systém podpory žiakov z MRK a sociálne znevýhodneného prostredia.
6. Preťažovanie pedagógov byrokraciou, tlakom na výkon;
7. Kríza autorít vo všeobecnosti, aktuálna atmosféra v spoločnosti sa odzrkadľuje aj v školskom prostredí (preťaženosť, prokrastinácia, riešenie konfliktov, prijímanie spätnej väzby, emociálne vypätie, negativizmus, psychické a psychologické problémy)
8. Starnutie zamestnancov školy, rovnaká veková štruktúra v niektorých skupinách pedagogického zboru – chýba prirodzený vplyv vekovo zmiešaného pedagogického zboru;
9. Zabezpečovanie personálnych výdavkov (napr. na odborných zamestnancov, asistentov učiteľa) prostredníctvom časovo obmedzených projektov – pracovná neistota;
10. Normatívne financovanie na žiaka spôsobuje tlak na napĺňanie počtu žiakov v triedach na maximum.
11. Rast cien – vysoko rizikové, ohrozenie finančnej stability školy, vplyv na materiálne – technické zabezpečovanie chodu školy.

Zdravé životné podmienky sú podmienky, ktoré priaznivo ovplyvňujú zdravie detí a vytvárajú predpoklady na podporu optimálneho telesného, duševného a sociálneho vývoja mladej generácie. Zdravým životným podmienkam prispôsobujeme podmienky a prevádzku školy, vrátane dodržiavania zásad výchovno-vzdelávacej činnosti a psycho-hygienických podmienok výchovy a vzdelávania. Naším cieľom je vytvárať pre žiakov a zamestnancov zdravé, spolupracujúce, motivujúce, tvorivé a bezpečné prostredie.

- V triedach sú žiakom k dispozícii nastaviteľné lavice a stoličky podľa výšky.
- V triedach sú skrine, ktoré poskytujú žiakom úložný priestor pre úbory a učebné pomôcky.
- Každý žiak II. stupňa má k dispozícii schoolbox.
- Estetizujeme priestory chodieb a vytvárame učiace sa kúty a oddychové kúty. V školskom roku 2021/2022 sme v rámci projektu *Modernejšia škola* vytvorili v každej triede I. stupňa oddychový kút, na I. poschodí pavilónu A oddychové priestory s hracími zónami a akváriom. Na prízemí pavilónu A sa vytvorila moderná centrálna oddychová zóna – tribúna, pódium so sedacími vakmi, stolovými hrami. Vybudovali sme multifunkčný priestor, kde žiaci trávia prestávky, kde sa realizujú vystúpenia a besedy a priestor prepojený so školskou knižnicou.
- V školskom roku 2021/2022 sme komplexne zrekonštruovali dievčenské toalety na prízemí pavilónu A s prvkami bezbariérovosti, prebehla komplexná rekonštrukcia havarijného stavu elektroinštalácie v suteréne hlavnej budovy. Vytvoril sa tak moderný, esteticky príjemný a bezpečný priestor pre výučbu. Rekonštrukcia sa dotkla 2 učební INF, 1 učebne FYZ, malej telocvične, kabinetu, šatne, miestností pre školníkov.
- Naším cieľom do budúceho obdobia je naďalej realizovať rekonštrukciu chlapčenských toaliet s prvkami bezbariérovosti na prízemí pavilónu A.
- Medzi strategické ciele patrí vybudovanie 4 bezbariérových vstupov do hlavnej budovy a do pavilónu A.
- Priestory pravidelne maľujeme, pravidelne sa odstraňujú vzniknuté závady. V úzkej súčinnosti s technikom BOZP prebiehajú kontroly a odstraňovanie závad v celom areáli školy. Veľmi dôležitou súčasťou je realizácia revízií telocvičňového náradia, herných prvkov na detskom ihrisku, kontroly bleskozvodov, elektrospotrebičov – zistené závady sú následne odstraňované.
- Zabezpečili sme žiakom mliečny program, program *Školské ovocie*, ako zdroj pitného režimu slúži voda z vodovodu; dbáme o to, aby školský bufet poskytoval bohatú rôznorodú zdravú stravu pre žiakov ako aj ďalšiu variantu zabezpečovania pitného režimu. Sortiment ponúkaný žiakom je pravidelne kontrolovaný tak RÚVZ ako aj zo strany vedenia školy, PZ, OZ i rodičov.
- Vybudovaním 2. výdajného okienka a vybudovaním šatne pre žiakov s odkladacím priestorom pre tašky a vetrovky, výmenou časti dlažby sme skvalitnili stravovacie možnosti našich žiakov; Od školského roka 2019/2020 sme v súvislosti s dotáciou na podporu obedov predĺžili obedňajšiu prestávku medzi 6. a 7. hodinou na 30 minút, zároveň z dôvodu, aby dochádzajúci žiaci stihli spoje sme skrátili 7. hodinu na 40 minút.
- V súvislosti s pandemickými opatreniami sme v školskej jedálni inštalovali 2 sterilizátory vzduchu, v toaletách sú k dispozícii mydlá, utierky na ruky, v triedach sú k dispozícii nástavce na dezinfekciu, papierové utierky, mydlá. V spolupráci s MŠVVaŠ SR poskytujeme rodičom AG samotesty. Pre zamestnancov sme počas celého školského roka zabezpečovali rúška, respirátory, AG samotesty, poskytli sme poukážky do drogérie, lekárne. Pre zamestnancov školy sme zabezpečil meranie protilátok firmou SK Lab s.r.o.
- V súvislosti s realizáciou dištančného vzdelávania žiakov podporujeme športovanie, aktívne trávenie voľného času, realizujeme aktivity na prevenciu obezity (Týždeň zdravej výživy) a na podporu mentálneho zdravia (prevencia, triednické hodiny, online triednické hodiny s iPčkom, spolupráca s poradenskými zariadeniami a pod.)
- Pravidelne sa robí opíľovanie stromov z dôvodu bezpečnosti, staráme sa o výsadbu kvetov, kríkov, stromov;

- V súvislosti s vysokými teplotami v triedach postupne inštalujeme na hlavnej budove školy vonkajšie žalúzie. Zároveň začíname riešiť aj znižovanie teplôt v triedach na 2. poschodí pavilónu A. V súvislosti s klimatickými zmenami je táto otázka dlhodobá a strategickým cieľom školy. V rámci opatrení je prijatý prevádzkový poriadok, postupuje sa podľa legislatívy, zabezpečujeme pitný režim, skracovanie vyučovacieho procesu a pracovnej doby.
- V prípade výskytu pedikulózy sa realizujú opatrenia v súlade s prevádzkovým poriadkom školy. Žiakom zo SZP pravidelne poskytujeme šampóny, hrebene.
- Pravidelne dopĺňame lekárničky na všetkých úsekoch. Žiakov vedieme k schopnosti poskytovať prvú pomoc v rámci aktivít OŽAZ, či v rámci predmetov prírodoveda, biológia, telesná a športová výchova.
- Dĺžka a organizácia vyučovacej hodiny je dodržaná – fyziologická primeranosť a postupnosť v dávkovaní školskej záťaže;
- Režim prestávok – začiatok a koniec vyučovacej hodiny je oznamovaný elektronickým školníkom – prestávky sa maximálne využívajú na aktívny oddych v priaznivom počasí na školskom dvore. V čase veľkej prestávky dbáme o to, aby počas priaznivého počasia žiaci zmenili činnosť a otužovali sa na školskom dvore;
- Rozvrh hodín – v súlade s psycho-hygienickými zásadami;
- Školské tašky – prijímame opatrenia, aby žiaci, ktorí trpia chorobami chrbtice mali učebnice doma aj v škole, aby tašky ostatných žiakov neprekračovali stanovenú hmotnosť (2,5 kg – 5 kg podľa veku žiaka);
- Stravovanie – zabezpečené žiakom a zamestnancom podľa zásad zdravej výživy dovozom zo Základnej školy, Ul. Vajanského 2844/47, Lučenec. Žiaci si vyberajú z dvoch jedál, k dispozícii majú možnosť výberu šalátov a pitný režim. Poskytovaná strava je pestrá a kvalitná!

#### **XIV. VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY**

##### **PREHEAD KRÚŽKOVEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

| <b>Názov krúžku</b>        | <b>Vedúci krúžku</b>                   |
|----------------------------|--|
| Astronomický krúžok        | Mgr. M. Kováčová Korimčáková           |
| Turistický krúžok          | Mgr. R. Tuhárska                       |
| Múza Zuza                  | PaedDr. S. Tokárová PhD.               |
| Šachový krúžok             | Mgr. G. László, tréner Šachového zväzu |
| Tvorím, tvoríš, tvoríme    | Mgr. E. Vavříková                      |
| Zdravotnícky krúžok        | Mgr. A. Lenhartová                     |
| Hravá angličtina           | Mgr. Z. Kamenská                       |
| Korčuľko                   | L. Majerčík, tréner HC Lučenec         |
| Malí boccisti              | PaedDr. I. Balázsová                   |
| Včelársky krúžok           | Mgr. D. Turčáni PhD., Včelí kRaj       |
| Minihádzaná                | Mgr. Z. Mészárosová                    |
| Športová akadémia M. Tótha | Mgr. Z. Fungáčová                      |

##### **INÉ VOĽNO-ČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY**

- Škola v prírode IV.B, IV.C
- Školské výlety;
- Letný tábor ŠKD;
- Letná škola 2022;
- Spoločné aktivity tried, pedagógov a rodičov;

## **XV. VZÁJOMNÝ VZŤAH MEDZI ŠKOLOU A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ PODIEĽAJÚ**

---

### **ZA SPOLUPRÁCU V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022 ĎAKUJEME:**

- Mesto Lučenec, Oddelenie školstva, sociálnych vecí, kultúry a športu Mesta Lučenec, Školský úrad Lučenec, Oddelenie stavebného poriadku, investícií a stratégie, Komisia prevencie protispoločenskej činnosti mesta Lučenec;
- Obvodný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva,
- Rada školy pri ZŠ M. R. Štefánika Lučenec,
- OZ Školák Lučenec,
- Školský parlament pri ZŠ M. R. Štefánika,
- základné a stredné školy v meste Lučenec,
- materské školy
- HC Lučenec, UMB Hockey team, Športová akadémia Mateja Tótha,
- Štátna školská inšpekcia,
- Metodicko-pedagogické centrum Banská Bystrica,
- Spoločnosť Milana Rastislava Štefánika,
- Spolok Milana Rastislava Štefánika Lučenec
- Dom Matice slovenskej Lučenec,
- CVČ Magnet Lučenec, CVČ Junior Banská Bystrica, IUVENTA,
- CPPPpP Lučenec, CPPPpP Poltár, CŠPP pri Spojenej škole internátnej v Lučenci, DIC Lučenec, Súkromné CŠPP Poltár, SOŠ pedagogická Lučenec, SZŠ Lučenec; VÚDPpP,
- Združenie pedagógov zo škôl s regionálnou výchovou,
- NÚCEM, P-Mat;
- Červený kríž Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec, Liga proti rakovine,
- RÚVZ Lučenec,
- Včelí kRAJ,
- Finančná správa SR – pobočka Lučenec, Mestská polícia Lučenec, Polícia SR, Hasičský a záchranný zbor Lučenec,
- Novohradská knižnica, Novohradské múzeum a galéria, Novohradské osvetové stredisko,
- športové kluby v meste Lučenec: NovoCK TRIAL – Štefan Nagy a Daniela Tršková; MUDr. Mária Gáfriková, Fotocolor - Róbert Kozlok, SPODSTAV, s.r.o. – Jaroslav Spodniak, Vladimír Červenák, Termálne kúpalisko NOVOLANDIA v Rapovciach, RÚVZ Lučenec;

**Ďakujeme všetkým rodičom, starým rodičom, organizáciám a priateľom školy za podporu školy  
0v akejkoľvek podobe!**

**Ďakujeme všetkým za morálnu i materiálnu podporu, korektnú, slušnú spoluprácu a prejavenú  
dôveru!**

**ĎAKUJEME, ŽE STE NAŠOU SÚČASŤOU!**

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti prerokovaná na pedagogickej rade 28.9.2022.

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti prerokovaná na rade školy 3.10.2022

V Lučenci, 28.9.2022

Mgr. Gabriela Aláčová  
riaditeľka školy