

STREDNÁ ZDRAVOTNÍCKA ŠKOLA sv. BAZILA VEĽKÉHO
Kmeťovo stromoradie 1, 080 01 Prešov

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**

Prešov, október 2022

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky 435/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plánu práce Strednej zdravotníckej školy sv. Bazila Veľkého v Prešove na školský rok 2021/2022.
3. Duchovno-výchovného projektu Strednej zdravotníckej školy sv. Bazila Veľkého v Prešove.
4. Vyhodnotenia plánu práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Vyhodnotenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí, výchovného a kariérneho poradcu a koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
6. Informácie o činnosti rady školy, rodičovského spoločenstva pri Strednej zdravotníckej škole sv. Bazila Veľkého, žiackej školskej rady a centra voľného času.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola sv. Bazila Veľkého
Adresa školy:	Kmeťovo stromoradie 1, 080 01 Prešov
Telefónne číslo:	051/772 53 02
Internetová adresa:	https://szssvbazpo.edupage.org/
Elektronická adresa:	riaditel@szssvbazpo.edu.sk sekretariat@szssvbazpo.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Centrum voľného času Školský internát pri SZŠ Bazila Veľkého
Zriaďovateľ	Rád sestier sv. Bazila Veľkého Narcisová 1, 080 01 Prešov 051/771 80 54 sestrybaziliankypo@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:
Riaditeľ školy	PhDr. Mária Lopatová, PhD., MPH - sr. Andrea
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Alena Sochová
Zástupca riaditeľa školy pre odborné vzdelávanie	PhDr. Stanislava Cuperová
Výchovný poradca a kariérový poradca	PhDr. Renáta Danková
Koordinátor prevencie patologických javov	PhDr. Milina Mikolajová

Poradné orgány školy:

Rada školy pri SZŠ sv. Bazila Veľkého

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole sv. Bazila Veľkého bola ustanovená v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na základe novelizácie zákona č. 596/2003 Z. z. podľa § 24 a § 25 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene i doplnení niektorých zákonov.

Za členov rady školy boli zriaďovateľom školy - Rádom sestier sv. Bazila Veľkého v Prešove delegovaní (4 zástupcovia) a volení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, taktiež volení zástupcovia rodičov a žiakov na obdobie štyroch rokov v tomto zastúpení:

Meno	Funkcia	Zvolený (delegovaný za)
Mgr. Anton Uhrin	predseda rady školy	rodičov
Ing. Igor Magera	podpredseda rady školy	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Jaroslava Štefková	člen	zriaďovateľa školy
Mgr. Lenka Bednáriková	člen	zriaďovateľa školy
Mgr. Mária Lattová	člen	zriaďovateľa školy
Mgr. Melánia Dacejová	člen	zriaďovateľa školy
Mgr. Ľudmila Gurská	člen	pedagogických zamestnancov
PhDr. Bibiána Ištoňová	člen	pedagogických zamestnancov
Jana Dvorová	člen	žiacku školskú radu
Silvia Bednárová	člen	rodičov
Lenka Pejková	člen	žiakov

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zriaďovateľa, rodičov, pedagógov a žiakov v oblasti katolíckej výchovy a vzdelávania a plní úlohu verejnej kontroly. Vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky a z hľadiska jej poslania ako vzdelávacej ustanovizne.

V školskom roku 2021/2022 boli tieto zasadnutia:

21. 9. 2021

Program:

1. Otvorenie, schválenie programu, určenie zapisovateľa
2. Zmena členov Rady školy
3. Privítanie nových členov Rady školy
4. Otvorenie šk. roka 2021/22
5. Rôzne a záver

26. 10. 2021

Program:

1. Otvorenie, schválenie programu, určenie zapisovateľa
2. Návrh plánu zasadnutí Rady školy v šk. roku 2021/22
3. Schválenie zmien v učeb. plánoch školy
4. Správa o vých. – vzdel. činnosti za šk. rok 2020/21
5. Schválenie plánu práce na šk. rok 2021/22
6. Oboznámenie sa s personálnym obsadením a stavom žiakov v šk. roku 2021/22
7. Rôzne a záver

24. 3. 2022

Program:

1. Otvorenie, schválenie programu, určenie zapisovateľa
2. Výsledky hodnotenia výchovy a vzdelávania za 1. polrok šk. roka 2021/22
3. Informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy
4. Informácie o príprave na maturitné skúšky žiakov denného a večerného štúdia
5. Informácie o pláne prijímania žiakov pre šk. rok 2022/23
6. Rôzne a záver

28. 6. 2022

Program:

1. Otvorenie, schválenie programu, určenie zapisovateľa
2. Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácii šk. roka 2023/24 – personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie
3. Úspešnosť našich žiakov pri prijímaní na VŠ
4. Prijímacie konanie na našu školu
5. Rôzne a záver

Iné poradné orgány školy:

Pedagogická rada školy	
PhDr.	Stanislava Cuperová
Mgr.	Melánia Dacejová – sr. Alžbeta
PhDr.	Renáta Danková
PhDr.	Zuzana Džborová
Mgr.	Ján Fertal
Mgr.	Anna Čverhová
Mgr.	Viola Frankovská
Mgr.	Ľudmila Gurská
PhDr.	Anna Imrichová, PhD.
PhDr.	Bibiána Ištoňová
PhDr.	Adela Ivanová
Mgr.	Jarmila Jurašková
Mgr.	Iveta Jusková
Mgr.	Janka Kovalská
Mgr.	Eva Kriváková
ThLic. Ing.	Danka Kurimská, PhD.
ThDr.	Milan Kuzmiak, PhD.
Mgr.	Mária Lattová - sr. Metodia
Mgr.	Mária Legnavská - sr. Melánia
Mgr.	Juraj Lukáč, PhD.
Mgr.	Lucia Magdová
PhDr.	Milína Mikolajová
Mgr.	Slávka Oriňaková, PhD.
Mgr.	Miroslava Palaščáková
PhDr.	Nadežda Peřinová, PhD.
Mgr.	Jana Rohál'ová

PhDr.	Martina Zacharovská
PhDr.	Ľuboslava Štefanová
Ing.	Alena Sochová
Mgr.	Irena Širá
PhDr.	Silvia Šoltésová
Mgr.	Vladimír Tančín
Mgr.	Marek Tartal'
PhDr.	Kristína Vagel'ová
Mgr.	Mária Vasilíková
Mgr.	Lenka Bednariková - sr. Terezka

Pedagogická rada školy (PR) je najdôležitejším odborným a poradným orgánom riaditeľky školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán práce, vyhodnocuje výsledky školy za klasifikačné obdobie, odsúhlasuje výsledky v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľky školy.

Zasadnutia pedagogickej rady školy:

Dňa 23. 11. 2022 sa konala ¼-ročná klasifikačná porada prezenčnou formou. Hodnotili sa na nej dochádzka, prospech a správanie žiakov za toto klasifikačné obdobie. Priebežne sa hodnotili aj zrealizované aktivity.

Polročná klasifikačná porada za 1. polrok šk. roka 2021/2022 sa prezenčnou formou konala 25. 1. 2022. Hodnotila sa dochádzka, prospech a správanie žiakov za 1. polrok. Schvaľovali sa kritéria pre prijatie uchádzačov do 1. ročníka dennej formy štúdia v št. odbore zdravotnícky asistent. Hodnotilo sa plnenie úloh z plánu práce školy a škol. internátu.

¾-ročná klasifikačná porada zameraná na zhodnotenie dochádzky, prospechu a správania žiakov sa konala 20. 4. 2022. Pedagogická rada školy na nej prerokovala aj organizačné zabezpečenie ÚF IČ maturitných skúšok. Hodnotilo sa aj plnenie úloh z plánu práce školy a škol. internátu.

V máji 2022 sa konala klasifikačná porada pre maturitné triedy v študijnom odbore zdravotnícky asistent (IV.AZA, IV.BZA) a praktická sestra (II.AV). Bolo na nej prejednané aj organizačné zabezpečenie záverečných skúšok. Zároveň sa pedagogická rada zaoberala organizáciou školských výletov a exkurzií. Hodnotilo sa aj plnenie úloh z plánu práce školy a škol. internátu.

V júni 2022 sa konala klasifikačná porada pre učebný odbor sanitár.

Dňa 23. 6. 2022 sa konala koncoročná klasifikačná porada. Hodnotila sa dochádzka, prospech a správanie žiakov v 1., 2. a 3. ročníku denného štúdia a v 1. ročníku večerného štúdia. Na tejto porade boli členovia pedagogickej rady školy oboznámení s organizáciou činnosti školy počas mesiacov júl – august 2022.

Zápisnice z týchto zasadnutí sú v riaditeľni školy.

Porada vedenia školy (PVŠ) prejednáva aktuálne úlohy na zabezpečenie chodu školy. Rokuje podľa potreby. Porady sa zúčastňujú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, zástupkyňa riaditeľky školy pre odborné vzdelávanie, v prípade potreby triedni učitelia a podľa prerokovanej problematiky sú prizvaní ďalší členovia PR školy.

V septembri 2021 sa konalo stretnutie riaditeľky školy a triednych učiteľov.

Riaditeľka školy informovala triednych učiteľov o nasledovných skutočnostiach:

- dôslednom dodržiavaní protiepidemiologických opatrení v súvislosti s Covid 19 - triedni učitelia informovať žiakov a rodičov vo svojich triedach o základných nastaveniach v Školskom semafore na šk. rok 2021/22,
- prezúvaní žiakov - dôsledne kontrolovať,
- duchovných cvičeniach pre žiakov - v školskom roku 2021/22 sa budú realizované formou misií priamo na škole – termíny budú žiakom včas oznámené po dohode s o. redemptoristami,
- sv. liturgie v školskej kaplnke - v pondelok 7.10 hod.; modlitba hodínok v stredu a piatok o 12,30 hod. v školskej kaplnke.

Pracovná porada (PP) je pomocným orgánom riaditeľky školy, diskutuje sa na nej o závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na hodnotenie plnenia úloh za predchádzajúce obdobie (mesiac) a určenie úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovnej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku, predovšetkým prevádzka a chod školy. Vedenie školy na nej oboznamuje zamestnancov so svojimi návrhmi, školskou legislatívou, zákonmi a vyhláškami.

V školskom roku 2021/2022 sa konali pracovné porady nasledovne:

30. 8. 2021 - úvodná pracovná porada

28. 9. 2021 – prerokovanie plánu práce školy na šk. rok 2021/2022, voľba člena Rady školy za pedag. zamestnancov, príprava na triedne aktivity rodičovského spoločenstva (kombinácia online a prezenčnej formy).

Dňa 8. 3. 2022 sa konala pracovná porada týkajúca sa prípravy maturitných skúšok a organizačného zabezpečenia EČ a PFIČ maturitných skúšok 2022.

31. 8. 2022 – záverečná hodnotiacia porada

Program a úlohy vyplývajúce z týchto porád sú v riaditeľni školy.

Rada rodičovského spoločenstva (RRS)

V školskom roku 2021/2022 sa rodičovské spoločenstvo riadilo schváleným plánom práce a stanovami RS. Najvyšším orgánom RS je plenárne zhromaždenie. Členmi RS sú rodičia (zákonní zástupcovia žiakov) - najčastejšie jeden zástupca za každú triedu a rodičmi volený pedagóg školy v tomto zložení:

Titul	Meno, priezvisko	Trieda	Funkcia
Mgr.	Anton Uhrin	II.B	predseda
	Gabriela Mačugová	IV.A	hospodárka
Mgr.	Jana Sidorová	III.A	zapisovateľka
	Lucia Pejková	II.A	predseda kontrolnej skupiny
	Anna Koscelníková	III.B	členka kontrolnej skupiny
	Elena Zuzana Palihová	IV.B	členka kontrolnej skupiny
PhDr.	Anna Imrichová, PhD.		zástupca pedagógov školy
	Monika Slivová	III.A	zastupujúca
	Anna Koscelníková	III.B	zastupujúca
	Renáta Baluchová	I.A	zastupujúca

Sofia Knišová	I.A	zastupujúca
Bc. Mária Figurová	I.B	zastupujúca
Erika Kubíková	I.B	zastupujúca

Rada RS zasadala v šk. roku 2021/2022 4x: október 2021, december 2021, február 2022, apríl 2022. Zápisnice a prezenčné listiny zo zasadnutí sú u riaditeľky školy.

Žiacka školská rada (ŽŠR)

Titul	Meno, priezvisko	Trieda	Funkcia
PhDr.	Martina Zacharovská		koordinátor
	Jana Dvorová	IV.BZA	Predseda ŽŠR/ŠP
	Anna Naďová	IV.AZA	
	Nikola Žigová	IV.AZA	
	Daniela Katriňáková	III.A	
	Dávid Jagerský	III.A	
	Viera Kavalecová	II.A	
	Erika Gubáčová	II.B	
	Slavomíra Simková	I.A	
	Diana Lindnerová	I.A	
	Michaela Hužejová	I.B	
	Sofia Zavacká	I.B	

Žiacka školská rada (ŽŠR) v zmysle schváleného štatútu reprezentuje žiakov a ich záujmy. Predkladá riaditeľke zápisnicu o voľbe a vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Predkladá svoje stanoviská a návrhy a jej úlohou je voliť a odvolávať zástupcu žiakov do rady školy. V školskom roku 2021/2022 pracovala ŽŠR pod vedením koordinátorky PhDr. Martiny Sabolovej.

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili 2 zasadnutia a to 08. 09. 2021, kde bol schválený Plán práce a ďalšie zasadnutie bolo 09. 11. 2021. Podrobnejšie informácie sú uvedené v zápisnici. Ďalšia komunikácia prebiehala online, aj prostredníctvom komunikácie cez EduPage.

Od 01. 01. 2022 po novelizácii zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve sa ŽŠR mení na školský parlament a bol vypracovaný nový Štatút školského parlamentu.

Predmetové komisie - (PK)

1. PK komplexu odborných predmetov

Interní pedagogickí zamestnanci	
Titul, meno a priezvisko	
MUDr. Anna Bencová, MPH	
MUDr. Štefan Benko	
PhDr. Stanislava Cuperová	vedúca predmetovej komisie
PhDr. Renáta Danková	
PhDr. Zuzana Džborová	
Mgr. Viola Frankovská	
Mgr. Ľudmila Gurská	
PhDr. Anna Imrichová, PhD.	
PhDr. Bibiána Ištoňová	
PhDr. Adela Ivanová	
Mgr. Jarmila Jurašková	
Mgr. Iveta Jusková	
Mgr. Janka Kovalská	
Mgr. Mária Lattová - sr. Metodia	
Mgr. Mária Legnavská - sr. Melánia	
Mgr. Lucia Magdová	
MUDr. Irena Míková	
PhDr. Milina Mikolajová	
PhDr. Nadežda Peřinová, PhD.	
Mgr. Jana Rohařová	
PhDr. Martina Sabolová	
PhDr. Silvia Šoltéssová	
Mgr. Irena Širá	
PhDr. Kristína Vagelřová	
Mgr. Mária Vasilíková	
Externí pedagogickí zamestnanci	
Mgr. Slávka Oriňáková, PhD.	
PhDr. Božena Sokolová	

Hlavné ciele činnosti PK KOP:

- koordinovať výučbu odborných predmetov patriacich do PK KOP vzhľadom na komplexné zameranie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (MS) - využívať medzipredmetové vzťahy,
- koordinovať výučbu medzi predmetmi ZOA a ZOA cv. OSE a OST, aby sa dodržala náväznosť a prepojenosť,
- koordinovane realizovať požiadavky vo výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúce z platných dokumentov (legislatívy) na tento školský rok,
- uplatňovať medzipredmetové vzťahy medzi predmetmi: ZOA, ZOA cv., OSE a OST; AZD cv. a INF; ANF, ZOA, OSE, ZKC a inými odbornými predmetmi,
- pri nácviku zručností zjednotiť postupy jednotlivých výkonov v rámci jednej triedy a jej skupín na základe výkonových štandardov.

Úlohy členov PK KOP:

- dbať na dôsledné precvičenie a upevňovanie učiva/zručnosti,
- využívať všetky dostupné pomôcky - časopisy, knihy z odbornej knižnice, videokazety, obrázky, modely, spätný projektor, notebook, dataprojektor..,
- pri hodnotení žiakov využívať Metodické usmernenie č.21/2011 a rovnakú náročnosť, (testy, rovnaké hodnotiace tabuľky schválené PK KOP) a dodržiavať kritériá hodnotenia na základe učebných osnov jednotlivých predmetov,
- praktické výkony OKP v prirodzených podmienkach zdravotníckych a sociálnych zariadení vykonávať podľa platných pracovných postupov a štandardov,
- rozvíjať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť, primeranú komunikáciu s nadriadenými, pacientmi a voči sebe navzájom,
- povzbudzovať žiakov k zodpovednosti, aktivite, disciplíne,
- vytvárať podmienky podnecujúce rozvoj tvorivosti,
- tvorivo pristupovať k výchovno-vzdelávacej činnosti.

V školskom roku 2021/2022 sa členovia PK KOP stretli prezenčne 06. 09. 2021, 18. 11. 2021, off-line 20. 01. 2022/emailovej podobe a 07. 04. a 21. 06. 2022 prezenčne.

Všetky podrobné informácie jednotlivých stretnutí sú zahrnuté v zápisniciach. Na začiatku školského roka prijali členovia PK KOP Plán práce, podľa ktorého realizovali svoje činnosti.

2. PK jazykov

Titul, meno a priezvisko	
PhDr. Ľuboslava Štefanová	vedúca predmetovej komisie
Mgr. Anna Čverhová	
Mgr. Ján Fertál	
Mgr. Eva Kriváková	
Mgr. Juraj Lukáč, PhD.	

Hlavné ciele činnosti PK jazykov vyplývajú zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky k 01. 09. 2021, z Plánu práce SZŠ sv. Bazila Veľkého v Prešove pre školský rok 2021/2022 a zo zhodnotenia stavu a úrovne výchovno-vzdelávacej práce v komplexe predmetov.

Medzi úlohy PK komplexu predmetov jazyk a komunikácia patrí:

- aktualizovať podľa potreby tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- venovať zvýšenú pozornosť príprave a realizácii maturitných skúšok,
- realizovať a hodnotiť predpísané kontrolné práce,
- pripraviť a realizovať súťaže v prednese poézie a prózy - Hviezdoslavov Kubín,
- motivovať a pripravovať žiakov na recitačné a literárne súťaže podľa aktuálnej ponuky,
- zapojiť sa do Európskeho dňa jazykov s cieľom upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania,
- rozvíjať vo zvýšenej miere jazykové zručnosti - čítanie a počúvanie s porozumením.
- motivovať žiakov prostredníctvom ponuky krúžkovej činnosti,
- upriamiť pozornosť na jazykové zručnosti, hlavne čítanie s porozumením kníh a časopisov v cudzom jazyku podľa rozsahu slovnéj zásoby,
- zefektívniť prácu s textom na rôznych úrovniach, interpretovať a rozoberať rôzne typy textov (súvislé/nesúvislé, vecné/umelecké),
- dôsledne dodržiavať Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Zasadnutia PK boli realizované v súlade s plánom práce 6x: 2. 9. 2021, 24. 11. 2021, 20. 1. 2022, 23. 3. 2022, 19. 4. 2022, 16. 6. 2022 prezenčne. Podrobnejšie informácie sú uvedené v zápisniciach zo zasadnutí.

3. PK- všeobecnovzdelávacích predmetov

Titul, meno a priezvisko	
PhDr. Silvia Šoltésová	vedúca predmetovej komisie
ThLic. Ing. Danka Kurimská, PhD.	
ThDr. Milan Kuzmiak, PhD.	
Ing. Alena Sochová	
Mgr. Irena Širá	
Mgr. Vladimír Tančín	
Mgr. Marek Tartal	

Ciele a činnosť predmetovej komisie vychádza zo štatútu metodického orgánu pre predmetovú komisiu človek a príroda, matematika a práca s informáciami, pohyb a zdravie schváleného dňa 31.08.2015. Medzi úlohy predmetov komisie patrí:

- sledovať metodické pokyny MŠVVaŠ SR a ŠPÚ, pedagogicko-organizačné pokyny pre školský rok 2021/2022,
- dodržiavať metodický pokyn 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- podieľať sa na realizácii ŠkVP, priebežne upravovať a dopĺňať tematické výchovno-vzdelávacie plány, medzipredmetové vzťahy a prierezové témy,
- vo vyučovacom procese uplatňovať nové vyučovacie metódy s využívaním didaktickej techniky,
- koordinovať ďalšie vzdelávanie učiteľov účasťou na seminároch a podujatiach organizovaných metodickým centrom a inými vzdelávacími organizáciami,
- kontrolovať výchovno-vzdelávaciu činnosť (vzájomnou hospitáciou, diagnostikovaním úrovne vedomosti žiakov formou testov, dotazníkov, previerok, kontrolou plnenia školského vzdelávacieho programu, tematických plánov a kontrolou práce jednotlivých členov PK,
- zvyšovať enviromentálne povedomie žiakov,
- realizovať multikultúrnu, mediálnu a protidrogovú výchovu.

V školskom roku 2021/2022 PK všeobecnovzdelávacích predmetov zasadala 4x: september 2021, január 2022, apríl 2022, jún 2022. Podrobnejšie informácie sú uvedené v zápisniciach zo zasadnutí.

Údaje o počte žiakov

Vzdelávacie programy školy	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2020/2021				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Študijný odbor 5361 M 00 praktická sestra	4-ročné				
denné štúdium (8 tried) stav k 15. 09. 2021	65	58	49	43	215
stav k 30. 06. 2022	63	58	49	43	213

Študijný odbor 5361 N 00 praktická sestra		2-ročné				
večerné štúdium (2 triedy) stav k 15. 09. 2021		42	21	-	-	63
stav k 30. 06. 2022		32	19	-	-	51
Študijný odbor 5371 H (1 r.) sanitár		1-ročné				
večerné štúdium (1 trieda) stav k 15. 09. 2021		29	-	-	-	29
stav k 30. 06. 2022		26	-	-	-	26
		Celkový počet žiakov školy k 15.09.2021				307
		z toho dievčat/žien				260
		Celkový počet žiakov k 30.06.2022				290
		z toho dievčat/žien				247
Počet tried	12	Priemerný počet žiakov na triedu				25,0

Údaje o prijímacom konaní do 1. ročníka

Študijný odbor 53 61 M praktická sestra 4-ročné denné štúdium

Počet prihlásených: **115**

Prijímacích skúšok sa zúčastnilo: **114**

Počet zapísaných k 30. 06. 2022: **59**

Skutočný počet žiakov prvého ročníka k 15.09.2022: **62**

Do prvého ročníka večernej formy študijného odboru **5361 N - praktická sestra** (dvojročná forma štúdia) bolo prijatých **42** uchádzačov.

Do večernej formy učebného odboru **5371 H sanitár** (jednoročná forma štúdia) bolo prijatých **29** uchádzačov.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	Prospievajúci žiaci
--	----------------------------

Štvorročné denné štúdium	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli- neklasifikovaní
1. ročník odbor: praktická sestra	13	28	21	1
2. ročník odbor: praktická sestra	7	18	33	0
3. ročník odbor: praktická sestra	8	15	26	0
4. ročník odbor: zdravotnícky asistent	9	12	21	1
celkom	37	73	101	2

Dvojročné večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium	Prospievajúci žiaci			
	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli- neklasifikovaní
1. ročník odbor: praktická sestra	9	14	9	0
2. ročník odbor: praktická sestra	7	10	2	0
celkom	16	24	11	0

Odbor: sanitár	Prospievajúci žiaci			
	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli
1. ročník	13	8	5	0

Porovnávací tabuľka dochádzky a prospechu

Školský rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka	101,4	71,2	61,7	60,5
Priemerný prospech za školu	2,07	1,98	2,11	1,84

Údaje o výsledkoch maturitnej skúšky

5356 M – zdravotnícky asistent - denná forma

Predmet	Žiaci spolu	1 - počet	2 - počet	3 - počet	4 - počet	5 - počet	Priemer
Slovenský jazyk	42	19	10	11	2	0	1,80
Anglický jazyk - úroveň B1	31	12	8	7	4	0	2,13
Ruský jazyk	11	4	3	4	0	0	2,00
Chémia	1	1	0	0	0	0	1,00
Praktická časť odbornej zložky	42	15	18	8	1	0	1,86
Teoretická časť odbornej zložky	42	11	10	13	8	0	2,38

5361 N – praktická sestra - večerná forma

Predmet	Žiaci spolu	1 - počet	2 - počet	3 - počet	4 - počet	5 - počet	Priemer
Praktická časť odbornej zložky	19	15	4	0	0	0	1,21
Teoretická časť odbornej zložky	19	8	7	4	0	0	1,80

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Zdravotnícky asistent

Forma štúdia	Pedagogické dokumenty, podľa ktorých sa vyučuje
5356 M zdravotnícky asistent (4 r.) - denné štúdium	Učebný plán je súčasťou školského vzdelávacieho programu s názvom Školský vzdelávací program pre študijný odbor zdravotnícky asistent, ktorý bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SR pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom. Učebný plán – aktualizovaný k 1.9.2018 – 1. ročník Učebný plán – aktualizovaný k 1.9.2017 – 2. ročník Učebný plán – aktualizovaný k 1.9.2016 – 3. ročník Učebný plán – aktualizovaný k 1.9.2015 – 4. ročník

Praktická sestra

Forma štúdia	Pedagogické dokumenty, podľa ktorých sa vyučuje
5361 M	Učebný plán pre študijný odbor 5361 M praktická sestra je súčasťou školského vzdelávacieho programu, ktorý bol vypracovaný v súlade so

praktická sestra (4 r.) - denné štúdium	Štátnym vzdelávacím programom, vydaným pod číslom S11246- 2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.
5361 N praktická sestra -(2 r.) - večerné - externé, pomaturitné kvalifikačné štúdium	Učebný plán pre študijný odbor 5361 N praktická sestra je súčasťou školského vzdelávacieho programu, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, vydaným pod číslom S11246- 2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.

Celková charakteristika absolventa - ZA

Študijný odbor zdravotnícky asistent pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti a úlohy v preventívnom, diagnostickom a liečebnom režime zdravotnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnych služieb.

Náročnosť zdravotníckeho povolania si vyžaduje široký všeobecný rozhľad, rozsiahle a trvalé odborné a praktické zručnosti, osobnú zodpovednosť, čo kladie vysoké nároky na osobnostný rozvoj. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, zorganizovať a zrealizovať pracovné aktivity a vyhodnotiť prácu svoju i svojich kolegov.

Dôležitou súčasťou profilu absolventa sú jeho vedomosti a spôsobilosti z oblasti starostlivosti o zdravie a jeho ochranu, z ošetrovateľskej starostlivosti, sociálnej starostlivosti, z oblasti administratívy a zdravotníckej dokumentácie a z oblasti bezpečnosti práce.

V správaní absolventa dominuje tolerancia, empatia, asertivita a prosociálne správanie. Absolvent je pripravený pracovať tvorivo samostatne i v tíme, v praktickej i teoretickej činnosti, je komunikatívny, zručný v nadväzovaní a sprostredkovaní kontaktov, má kultivované vystupovanie a prejavy. Vyznačuje sa vysokým stupňom sebaregulácie a sebakontroly, schopnosťou spolupráce. Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehĺbovanie vedomostí a zručností a je naklonený a otvorený novým trendom a metódam v danej profesii.

Absolvent má mať pre kvalifikovaný výkon týchto činností potrebné všeobecné vzdelanie, znalosť cudzích jazykov a široký odborný profil. Má byť dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri samostatnom riešení pracovných problémov, schopný pracovať v tíme, aktívne komunikovať a podieľať sa na organizácii a riadení pracoviska, sústavne sa vzdelávať, ovládať dôležité výkonové zručnosti, konať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami etiky a demokracie. Zároveň je schopný uplatňovať moderné metódy, technológie a štýl práce, logické myslenie, samostatnosť, zodpovednosť a iniciatívu. Absolvent je pripravovaný v súlade s medzinárodnými štandardami (jazykové, počítačové). Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehĺbovanie vedomostí a zručností. Je naklonený a otvorený novým trendom a metódam v danej profesii. Absolvent má predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Predpokladá sa jeho schopnosť samostatného ďalšieho

rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí vo všeobecnevzdelávacích i odborných predmetoch. Príprava je zameraná aj na pomaturitné, vyššie odborné vzdelávanie a vysokoškolské štúdium.

Absolvent študijného odboru je pripravený:

- realizovať plánované výkony ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, hlavne pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb chorého, v rámci svojich kompetencií,
- spolupracovať so sestrou v diagnostickom a liečebnom režime všeobecnej a špecializovanej zdravotnej starostlivosti,
- podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii,
- poskytovať odbornú prvú pomoc,
- vykonávať administratívne práce a pracovať s informačným systémom zdravotníckeho zariadenia.

Absolvent sa uplatní na všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb, kde pracuje v ošetrovateľskom tíme.

Odbornou praxou a ďalším štúdiom si prehľbuje a zvyšuje kvalifikáciu.

Celková charakteristika absolventa - PS

Študijný odbor praktická sestra pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti a úlohy v preventívnom, diagnostickom a liečebnom režime zdravotnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach a sociálnych zariadeniach poskytujúcich ošetrovateľskú starostlivosť.

Náročnosť zdravotníckeho povolania si vyžaduje široký všeobecný rozhľad, rozsiahle a trvalé odborné a praktické zručnosti, osobnú zodpovednosť, čo kladie vysoké nároky na osobnostný rozvoj. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, zorganizovať a zrealizovať pracovné aktivity a vyhodnotiť prácu svoju i svojich kolegov.

Dôležitou súčasťou profilu absolventa sú jeho vedomosti a spôsobilosti z oblastí starostlivosti o zdravie a jeho ochranu, z ošetrovateľskej starostlivosti, z oblasti administratívy a zdravotníckej dokumentácie a z oblasti bezpečnosti práce.

V správaní absolventa dominuje tolerancia, empatia, asertivita a prosociálne správanie. Absolvent je pripravený pracovať tvorivo samostatne i v tíme, v praktickej i teoretickej činnosti, je komunikatívny, zručný v nadväzovaní a sprostredkovaní kontaktov, má kultivované vystupovanie a prejavy. Vyznačuje sa vysokým stupňom sebaregulácie a sebakontroly, schopnosťou spolupráce. Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehľbovanie vedomostí a zručností a je naklonený a otvorený novým trendom a metódam v danej profesii.

Absolvent má mať pre kvalifikovaný výkon týchto činností potrebné všeobecné vzdelanie, znalosť cudzích jazykov a široký odborný profil. Má byť dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri samostatnom riešení pracovných problémov, schopný pracovať v tíme, aktívne komunikovať a podieľať sa na organizácii a riadení pracoviska, sústavne sa vzdelávať, ovládať dôležité výkonové zručnosti, konať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami etiky a demokracie. Zároveň je schopný uplatňovať moderné metódy, technológie a štýl práce, logické myslenie, samostatnosť, zodpovednosť a iniciatívu. Absolvent je pripravovaný v súlade s medzinárodnými štandardami (jazykové, počítačové). Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehľbovanie vedomostí a zručností. Je naklonený a otvorený novým trendom a metódam v danej profesii. Absolvent má predpoklady

konat' cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Predpokladá sa jeho schopnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí vo všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetoch. Príprava je zameraná aj na pomaturitné, vyššie odborné vzdelávanie a vysokoškolské štúdium.

Absolvent študijného odboru je pripravený:

- realizovať plánované výkony ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, hlavne pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych a spirituálnych potrieb chorého, v rámci svojich kompetencií,
- spolupracovať v diagnostickom a liečebnom režime všeobecnej a špecializovanej zdravotnej starostlivosti,
- podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii,
- poskytovať odbornú prvú pomoc,
- vykonávať administratívne práce a pracovať s informačným systémom zdravotníckeho zariadenia.

Absolvent sa uplatní na všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si prehlbuje a zvyšuje kvalifikáciu.

Sanitár

Forma štúdia	Pedagogické dokumenty, podľa ktorých sa vyučuje
5371 – H sanitár externé - večerné štúdium	Učebný plán je súčasťou školského vzdelávacieho programu s názvom 5371 H sanitár, ktorý bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom, chváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20881-1/2008-OZdV zo dňa 27. 8. 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom.

Celková charakteristika absolventa:

Učebný odbor **sanitár** pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí samostatne vykonávať sanitárske činnosti v zdravotníckych, kúpeľných, sociálnych zariadeniach, úradoch verejného zdravotníctva a iných zariadeniach.

Zdravotnícke povolanie sanitára si vyžaduje základné odborné vedomosti a spôsobilosti a kladie nároky na osobnostný rozvoj. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, zorganizovať, zrealizovať aktivity, vyhodnotiť svoju prácu.

Dôležitou súčasťou profilu absolventa sú jeho vedomosti a spôsobilosti z oblasti starostlivosti o pomôcky, zdravotnícky materiál a starostlivosť o prostredie pacienta, so zameraním najmä na preddezinfekciu, dezinfekciu a sterilizáciu. Absolventi ovládajú príslušnú techniku, stroje a zariadenia, príslušné pracovné postupy. Absolventi sú pripravení na výkon sanitárskych činností na všetkých lôžkových oddeleniach, operačných traktoch, v laboratóriách, v lekárenskej službe, na transfúzných oddeleniach, v pitevni, v centrálnej sterilizácii, sádrovni, kúpeľoch, zariadeniach sociálnej starostlivosti a na jednotlivých oddeleniach úradov verejného zdravotníctva, pre ktoré je podmienkou stredné odborné vzdelanie.

V správaní absolventa dominuje tolerancia, empatia, asertivita a prosociálne správanie.

Odborná stredoškolská príprava je orientovaná tak, aby absolvent mohol ďalej pokračovať v stredoškolskom vzdelávaní na strednej zdravotníckej škole, najmä v študijnom odbore zdravotnícky asistent a tak získať úplné stredné odborné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.

Absolvent učebného odboru je pripravený:

- samostatne vykonávať starostlivosti o pomôcky, zdravotnícky materiál a starostlivosť o prostredie pacienta,
- ovládať príslušnú techniku, stroje a zariadenia, príslušné pracovné postupy,
- vykonávať sanitárske činnosti na všetkých lôžkových oddeleniach, operačných traktoch, v laboratóriách, v lekárenskej službe, na transfúzných oddeleniach, v pitevni, v centrálnej sterilizácii, sádrovni, na jednotlivých oddeleniach úradov verejného zdravotníctva, v zariadeniach sociálnej starostlivosti a kúpeľných zariadeniach.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov		
Počet interných učiteľov: 38	kvalifikovaných	38
	nekvalifikovaných	0
	doplňujúcich si kvalifikáciu	0
	učitelia s 1. atestačnou	17
	učitelia s 2. atestačnou	11
	s vedecko-akademickou hodnosťou	5
Počet externých učiteľov: 6		
Kvalifikačná štruktúra nepedagogických zamestnancov		
Počet nepedagogických zamestnancov: 10	ekonóm	1
	účtovníčka	1
	referentka	1
	vrátnička	2
	upratovačka	3
	kurič - školník	2

Duchovné aktivity školy:

- Spoločné liturgie: 2. 9. 2021 – otvorenie šk. roka, 25. 3. 2022 – Deň počatého dieťaťa, 26. 5. 2022 – Nanebovstúpenie Pána, 29. 6. 2022 – sv. apoštol Peter a Pavol – púť do Ľutiny, 30. 6. 2022 – koniec šk. roka
- Duchovné obnovy učiteľov sa konali každý druhý mesiac aj za prítomnosti pozvaných kňazov (o. Petričko, o. Harvilko, o. Kišák, o. Nedašovský)
- Duchovné cvičenia žiakov sa konali v škole – každá trieda samostatne s o. redemptoristami (o. Jozef KišákCsr a brat Gorazd) v termíne 18. – 27. 10. 2021

Kultúrne, športové a iné podujatia organizované školou:

- 27. 9. 2021 – aktivity na hodinách ANJ a RUJ vrátane rozhlasového okienka ku Európskemu dňu jazykov
- 1. 10. 2021 a 4. 10. 2021 – Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia pre žiakov 1. a 2. ročníka dennej formy štúdia – miesto: Kalvária Prešov
- 1. 12. 2021 – školské kolo Olympiády v ANJ
- december 2021 – školské kolo Olympiády v SJL
- december 2021 – školské kolo Olympiády ľudských práv

november – december 2021 – zapojenie sa do charitatívnej akcie Vianočná krabica pre deti
6.12. 2021 – tvorivé aktivity žiakov školy k sviatku sv. Mikuláša
20. 1. 2022 - školské kolo Olympiády v RUJ
7. – 18. 2. 2022 – lyžiarsky výcvikový kurz dochádzkovou formou na Drienici pre žiakov 1. a 2. ročníka
15. 3. 2022 - Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia pre žiakov 1. a 2. ročníka dennej formy štúdia – miesto: kryt civilnej ochrany na sídl. III. Prešov
16. 3. 2022 – návšteva divadel. predstavenia Ľapákovci pre žiakov 1. a 2. ročníka v prešovskom divadle A. Duchnoviča
25. 3. 2022 – výchovné aktivity a rozhlasové okienko pre žiakov školy ku Dňu počatého dieťaťa
29. 3. 2022 – účasť na Veľtrhu práce v zdravotníctve na Jeseniovej lekárskej fakulte v Martine spojený s exkurziou do rodného domu spisovateľa J. C. Hronského
22. 4. 2022 – tvorba plagátov žiakmi školy ku Dňu Zeme
11. 5. 2022 – dobrovoľné darovanie krvi na škole
12. 5. 2022 – aktivity žiakov školy (III.A) pred školou ku Dňu sestier a pôrodných asistentiek
16. – 20. 5. 2022 – KOŽAZ pre žiakov 3. ročníka vo Vysokých Tatrách
30. - 31. 5. 2022 – odborná exkurzia pre žiakov 1. a 2. ročníka v Bardejovských Kúpeľoch
1. 6. 2022 - odborná exkurzia pre žiakov 1. a 2. ročníka na Vrtulníkovej záchrannej zdravotníckej stanici v Košiciach

Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:

14. 10. 2021 – exkurzia žiakov III.B v rámci predmetu RUJ v Ruskom dome v Prešove na výstave kultúrno-historických pamiatok Ruska
19. 10. 2021 – účasť žiakov školy (chlapcov) na okresnom kole futsalového turnaja na Hotelovej akadémii v Prešove
5. 5. 2022 - účasť žiakov školy (dievčat) na okresnom kole v basketbale na Spojenej škole v Prešove
10. 6. 2022 – súťaž zdravotníckych škôl „Zdravotník v akcii“ v rekreačnom areáli Delňa v Prešove - umiestnenie na 2. mieste (družstvo žiakov II. ročníka: II.A - Pejková, Paľka, II.B - Angušová, Áronová)

Verejné zbierky a kampane:

27. - 28. 9. 2021 - na škole prebiehala zbierka Biela pastelka a v súvislosti so zbierkou bolo informačné rozhlasové okienko
6. - 7. 10. 2021 - na škole prebiehala zbierka Dni nezábudiek 2021 a v súvislosti so zbierkou bolo informačné rozhlasové okienko
25. 10. – 2. 11. 2022 - na škole prebiehala zbierka Sviečka za nenarodené deti
25. – 27. 4. 2022 - na škole prebiehala zbierka Tehlička 2022 (Savio o.z. na pomoc africkej Kakume)

Projekty, do ktorých sa škola zapojila, ich zameranie, stručná charakteristika

Projekt : 312011AGX3 Podpora zamestnanosti žiakov rozvojom kompetencií potrebných pre prispôsobovanie vzdelávania požiadavkám trhu práce

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR schválilo projekt „Podpora zamestnanosti žiakov rozvojom kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce“. Celková výška výdavkov: 136 747, 57 €.

Zrealizované aktivity v rámci projektu **312011AGX3 Podpora zamestnanosti žiakov rozvojom kompetencií potrebných pre prispôsobovanie vzdelávania požiadavkám trhu práce** v šk. roku 2021/2022:

1. krúžky pre žiakov:

SJL – 43 žiakov (IV.A a IV.B) – Mgr. Eva Kokolíková

ANJ – 32 žiakov (IV.A a I.B) – Mgr. Ján Fertal'

RUJ – 11 žiakov (IV.B) – Mgr. Eva Kokolíková

2. workshopy pre žiakov:

I. Workshop 12a Finančné plánovanie, rodinný rozpočet

3 stretnutia prezenčnou formou

Lektor: ThLic., Ing. Danka Kurimská, PhD.

Počet účastníkov: 68

Termín: 25. – 29. 4. 2022

II. Workshop 12b Životné istoty a riziká

2 stretnutia prezenčnou formou

Lektor: JUDr. Anna Burdová (externý)

Počet účastníkov: 95

Termín: 25. 5. a 7. 6. 2022

III. Workshop 12f Fytoterapia

4 stretnutia prezenčnou formou

Lektor: PhDr. Silvia Šoltésová

Počet účastníkov: 60

Termín: 30. 5. – 7. 6. 2022

3. pedagogický klub:

9 členov –PhDr. Cuperová, PhDr. Danková, Mgr. Gurská, PhDr. Ištoňová, PhDr.

Imrichová, Ing. Sochová, Mgr. Širá, PhDr. Šoltesová, Mgr. Vasilíková

Počet stretnutí: 10 (5 za 1. polrok/5 za 2. polrok)

4. školenia pre učiteľov:

I. Školenie 13a Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa

10 stretnutí prezenčnou formou

Lektor: Dávid Grochol'

Počet učiteľov: 28

Termín: 6. 6. – 17. 6. 2022

II. Školenie 13c Rozvoj finančnej gramotnosti u žiakov stredných škôl
4 stretnutia prezenčnou formou
Lektor: Ing. Miloš Škatulár
Počet učiteľov: 25
Termín: 4. 7. – 8. 7. 2022

Operačný program IROP - projekt pod názvom „Zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní na Strednej zdravotníckej škole sv. Bazila Veľkého prostredníctvom rozšírenia a skvalitnenia výučbových kapacít školy“ vo výške grantu 104 207,80 €.

Po rekonštrukcii časti podkrovia budovy školy sa vytvorila učebňa a kabinet pre predmet Prvá pomoc kde sa zakúpili figuríny na jeho výučbu.

Projekt Erasmus+

Všeobecným cieľom programu je podporiť prostredníctvom celoživotného vzdelávania vzdelávacie, profesijný a osobný rozvoj ľudí v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe a mimo nej, a tak prispieť k udržateľnému rastu, ku kvalitným pracovným miestam, k sociálnej súdržnosti, podpore inovácií a posilneniu európskej identity a aktívneho občianstva. Program ako taký je kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, podpory pri realizácii európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami.

Jedným zo špecifických cieľov programu je podporovať vzdelávaciu mobilitu jednotlivcov a skupín, ako aj spoluprácu, kvalitu, inklúziu a rovnosť, excelentnosť, tvorivosť a inováciu na úrovni organizácií a politík v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy.

Získanie Akreditácie na Erasmus

Strednej zdravotníckej škole sv. Bazila Veľkého v Prešove vo výberovom procese na rok 2020 v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu bola schválená žiadosť o akreditáciu na Erasmus pre individuálnu organizáciu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy na obdobie od 1. marca 2021 do 31. decembra 2027.

Výzva 2021

Vo výberovej procedúre na rok 2021 v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov bol SZŠ sv. Bazila Veľkého na základe prihlášky 2021-1-SK01-KA121-VET-000005193 schválený grant vo výške 44 753 eur.

Zo schváleného grantu sa podarilo zrealizovať nasledujúce aktivity:

- 1. PRÍPRAVNÁ NÁVŠTEVA** vo Fakultní nemocnici v Motole v Prahe za účelom dohodnutia podmienok mobility pre žiakov v termíne od 13. až 14. októbra 2021. Prípravnej návštevy sa

zúčastnila riaditeľka školy PhDr. Mária Lopatová, PhD, MPH a koordinátorka pre Erasmus+ PhDr. Kristína Vagel'ová.

2. KRÁTKODOBÁ MOBILITA ŽIAKOV V OVP

A/ Fakultní nemocnice v Motole, Praha, ČR

1. turnus: Termín: 23.11. – 06.12.2022. Osem žiakov štvrtého ročníka, odbor zdravotnícky asistent + 1 sprevádzajúca osoba PhDr. Kristína Vagel'ová

2. turnus: Termín: 30.05. – 10.06.2022. Šesť žiakov tretieho ročníka, odbor praktická sestra + 1 sprevádzajúca osoba Mgr. Mária Vasilíková

B/ Nemocnice Milosrdných sester sv. Karla Boromejského v Prahe, ČR

3. turnus: Termín: 06.06. – 17.06.2022. Šesť žiakov tretieho ročníka, odbor praktická sestra + 1 sprevádzajúca osoba Mgr. Viola Frankovská

3. MOBILITA ZAMESTNANCOV V OVP

A/ Církevní střední zdravotnická škola Jana Pavla II.

Stáž pre učiteľov odborných predmetov. Termín 25. 04. - 29. 04. 2022.

Účastníci: PhDr. Stanislava Cuperová, PhDr. Renáta Danková

Náplňou stáže bolo nadviazanie spolupráce, spoznanie systému vzdelávania v ČR, oboznámenie sa so školou, študijnými programami a osnovami, výučbou odborných predmetov na škole, vybavením odborných učebni pomôckami, ukážkové hodiny výučby odborných predmetov podľa dohody, využívanie IKT nástrojov vo výučbe odborných predmetov, organizácia a spoznanie pracovísk praktickej výučby v nemocniciach, problematika integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, exkurzie podľa možnosti hostiteľskej organizácie.

Diseminačné aktivity

Zrealizované aktivity boli prezentované na webovej stránke školy, sociálnej sieti Instagram, v časopise Slovo, v školskom časopise Bazilovka, na stránke Asociácie SZŠ, informácia bola poskytnutá rodičom formou prezentácie cez Edupage a vo vestibule školy.

Pre žiakov prvého a druhého ročníka bol dňa 06.05.2022 zrealizovaný Erasmus workshop, kde bol predstavený program Erasmusplus koordinátorkou projektu a odprezentované skúsenosti z mobility účastníkmi mobility. Z mobility zamestnancov bola pre učiteľov zrealizované prezentácia s besedou, kde účastníčky priblížili svoje skúsenosti s mobilitou na Církevnej SZŠ v Prahe.

Výzva 2022

Vo výberovej procedúre na rok 2022 v rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov bol SZŠ sv. Bazila Veľkého na základe prihlášky 2022-1-SK01-KA121-VET-000057039 schválený grant vo výške 50 395 eur.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Budova Strednej zdravotníckej školy sv. Bazila Veľkého je vo vlastníctve zriaďovateľa školy - Rádu sestier sv. Bazila Veľkého.

Je v uzavretom priestore so školským areálom a príslušenstvom. Stredná zdravotnícka škola užíva celý objekt dvoch prepojených častí, z ktorých je jedna časť trojpodlažná a jedná dvojpodlažná. Organizačnými zložkami strednej školy je školský internát a školská jedáleň.

Oplotený areál sa nachádza v mestskej časti Prešov. Je veľmi dobre prístupný, pretože leží blízko hlavnej ulice a centra mesta.

Na ploche sa nachádza budova školy, vonkajšie betónové ihrisko a trávnatá plocha. Vonkajšie plochy sú určené na pobyt žiakov počas 10 minútovej a obednej prestávky a realizáciu telesnej a športovej výchovy za priaznivého počasia.

Budova školy sa člení na administratívnu časť a priestory určené pre teoretické a praktické vyučovanie. V dvojpodlažnej časti budovy na prízemí sa nachádza administratívna časť, kde je kancelária riaditeľky školy, ekonóma školy a knižnica školy spojená so študovňou vybavená IKT technikou. V administratívnych priestoroch je aj kancelária zástupkyne riaditeľky školy, vedúcej odbornej zložky vzdelávania a kabinet učiteľov cudzích jazykov a slovenského jazyka a literatúry. Na prízemí sa nachádzajú aj dve odborné učebne na nácvik ošetrovateľských techník, laboratórium fyziky a chémie.

Ďalšia odborná učebňa na nácvik ošetrovateľských techník a učebňa prvej pomoci sa nachádzajú na prvom poschodí dvojpodlažnej budovy, kde sú aj tri kabinety. Zborovňa a kabinet pre duchovného správcu školy sú na prvom poschodí trojpodlažnej časti budovy. V suteréne sa nachádza školská kaplnka.

Na každom poschodí sa nachádza WC pre dievčatá, WC pre zamestnancov a WC pre chlapcov je na prízemí v dvojpodlažnej časti budovy.

Priestory pre teoretické a praktické vyučovanie sa nachádzajú v dvojpodlažnej a trojpodlažnej časti budovy. V priestoroch teoretického a praktického vyučovania disponuje každá učebňa výpočtovou technikou (notebook, dataprojektor a interaktívna tabuľa). V priestoroch na prízemí je posilňovňa a miestnosť, v ktorej sa žiaci pripravujú na vyučovanie telesnej výchovy. Doplnkovým priestorom na telesnú a športovú výchovu je prenajatá telocvičňa a vonkajšie ihrisko.

Na prízemí vo vestibule školy sa nachádza bufet a vrátnica.

V príslušnej budove vedľa školy je kotolňa a dielňa pre potreby údržby školy a v samostatnej menšej budove školský archív a kuchynka.

Výučbové základne praktického vyučovania sú blízko školy, najvýznamnejšia je FNŠP J. A. Reimana Prešov, Občianske združenie Barlička, Dom sv. Kozmu a Damiána, Dom sociálnych služieb - Náruč.

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:

- kaplnka v škole a školskom internáte,
- duchovný správca školy a internátu,
- využívanie elektronickej žiackej knižky a ďalších funkcionalít školského informačného systému (aSc Agenda),
- výborné materiálne vybavenie, vybavenie školy IKT, vybavenie odborných učební,
- poloha budovy školy - centrum mesta, blízkosť školiacich pracovísk,
- dobré vzťahy s partnermi školy,
- dobré meno na verejnosti,
- uplatnenie absolventov v praxi,
- vysoká odborná úroveň učiteľov,
- aktívne využívanie možností pre ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- vo výchove je kladený dôraz na skutočné životné hodnoty, výchova k úcte a dôstojnosti,
- atmosféra porozumenia a spolupatričnosti,
- organizovanie odborných exkurzií a stáží,
- získavanie finančných zdrojov prostredníctvom rôznych projektov,
- školský internát, nadštandardné priestory, lokalizácia internátu v susedstve školy,
- školská knižnica,
- propagácia školy na verejnosti (virtuálny DOD),
- pravidelná aktualizácia webovej a instagramovej stránky

Slabé stránky školy:

- ponuka len jedného študijného odboru,
- obmedzené priestory v škole, nevhodné šatne pre žiakov,
- chýbajúca telocvičňa (v škole je len posilňovňa) s potrebným vybavením a zariadením,
- praktické cvičenia v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach - veľký počet študentov na praxi vzhľadom k súčasnému počtu možných pracovísk praktického vyučovania (štátna SZŠ, fakulta ošetrovateľstva),
- nízky záujem žiakov o mimoškolskú činnosť,
- pokles intelektuálnej úrovne žiakov, slabá vedomostná úroveň prijímaných žiakov,
- slabá disciplína žiakov, vzrastajúce negatívne správanie žiakov (agresia, neochota, apatia),
- absencia podnikateľských aktivít ako formy získavania finančných prostriedkov pre školu.

Príležitosti:

- duchovná formácia žiakov,
- podpora mimoškolských aktivít,
- využívanie inovatívnych foriem vyučovania,
- zapájanie sa do projektov, získavanie grantov prostredníctvom projektov,
- propagácia školy, jej študijných odborov,
- aktívna účasť na súťažiach,
- nadviazanie spolupráce s inými cirkevnými a zdravotníckymi školami aj v zahraničí,
- aktivácia nových študijných odborov, prípadne kurzov vychádzajúcich z požiadaviek trhu práce,
- ponuka bohatého kultúrneho vyžitia.

Riziká:

- nedostatok finančných prostriedkov,
- klesajúca populačná krivka v SR a v regióne,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku budovy,
- konkurencia štátnej zdravotníckej školy - úbytok potenciálnych žiakov,
- nevýhodné legislatívne zmeny - odbory na SZŠ, štúdium zdravotníckych odborov,
- absencia možnosti výberu z viacerých odborov,
- stiesnené priestory v budove školy,
- v niektorých prípadoch nezáujem rodiny o spoluprácu so školou.

Návrhy a opatrenia na zvyšovanie úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu

Výchovno-vzdelávací proces

Vzhľadom k tomuto cieľu upriamiť pozornosť na

- osobnú zodpovednosť každého učiteľa za výsledky práce,
- objektívne metódy hodnotenia úrovne a kvality práce a jej výsledkov,
- rozvíjanie počítačovej gramotnosti,
- vzájomnú výmenu skúseností vyučujúcich - vzájomné náčuvy, otvorené hodiny,
- pravidelne klasifikovanie tak, aby sa skúšanie a hlavne písomné skúšky nehromadili v období pred klasifikáciou,
- zvýšené využívanie práce žiakov s textami, literatúrou, rozvíjanie schopnosti porozumieť textu a správne ho interpretovať.

v triednickej práci obrátiť pozornosť na:

- dôslednú kontrolu dodržiavania vnútorného poriadku školy,
- zvýšenie pozornosti pri dochádzke žiakov na vyučovanie,
- problémy v triede - priebežne informovať na pracovných poradách, ale aj výchovného poradcu a riaditeľku školy,
- dodržiavanie vnútorného poriadku školy, najmä pri posudzovaní neospravedlnenej absencie, neskoré príchody na vyučovanie, predkladanie ospravedlnení v určenom termíne, vyžadovanie lekárskeho potvrdenia a potvrdenia od rodičov len v študijnom preukaze,
- uplatňovanie pozitívnej motivácie,
- pochvaly,
- propagáciu dobrých výsledkov.

v mimotriednej výchovnej práci sa zamerať na:

- koordináciu podujatí tak, aby minimálne narušovali výchovno-vzdelávací proces,
- prípravu, kvalitné zabezpečenie a vyhodnotenie mimotriednych podujatí.

návrhy na zlepšenie materiálno-technického vybavenia:

- samostatné WC pre chlapcov,
- oprava fasády zadnej časti budovy,
- oprava oplotenia,
- zakúpenie technického vybavenia do odborných učebni č. 8, 9 a 32 a učebne prvej pomoci.

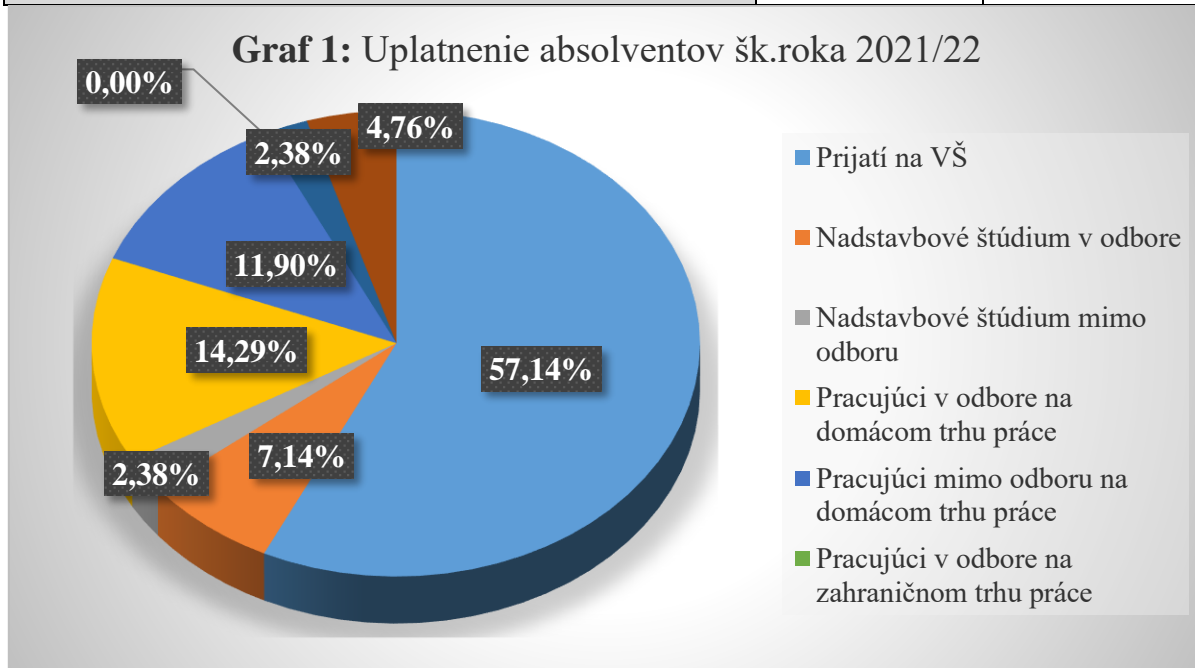
VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ABSOLVENTOV NA PRACOVNOM TRHU ALEBO ICH ÚSPEŠNOSŤ PRI PRIJÍMANÍ NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM

V školskom roku 2021/2022 v celkového počtu 43 žiakov, úspešne ukončilo štúdium maturitnou skúškou 42 žiakov denného štúdia v študijnom odbore zdravotnícky asistent, 1 žiak prerušil štúdium.

Uplatnenie týchto absolventov na pracovnom trhu a ich prijímaní na vysoké školy je vyjadrené v tabuľkách a k nim prislúchajúcim grafom. Údaje zozbierané k 30. 09. 2022.

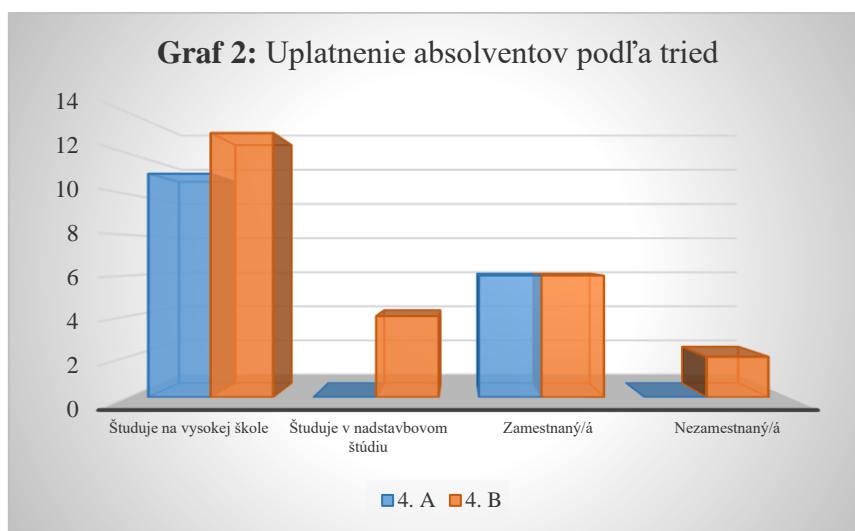
Tabuľka 1: Uplatnenie absolventov šk. roka 2021/2022

	n	%
Prijatí na VŠ	24	57,14
Nadstavbové štúdium v odbore	3	7,14
Nadstavbové štúdium mimo odboru	1	2,38
Pracujúci v odbore na domácom trhu práce	6	14,29
Pracujúci mimo odboru na domácom trhu práce	5	11,90
Pracujúci v odbore na zahraničnom trhu práce	0	0,00
Pracujúci mimo odboru na zahraničnom trhu práce	1	2,38
V evidencii nezamestnaných k 30.09.2022	2	4,76
Spolu	42	100



Tabuľka 2: Uplatnenie absolventov šk. roka 2021/2022 podľa tried

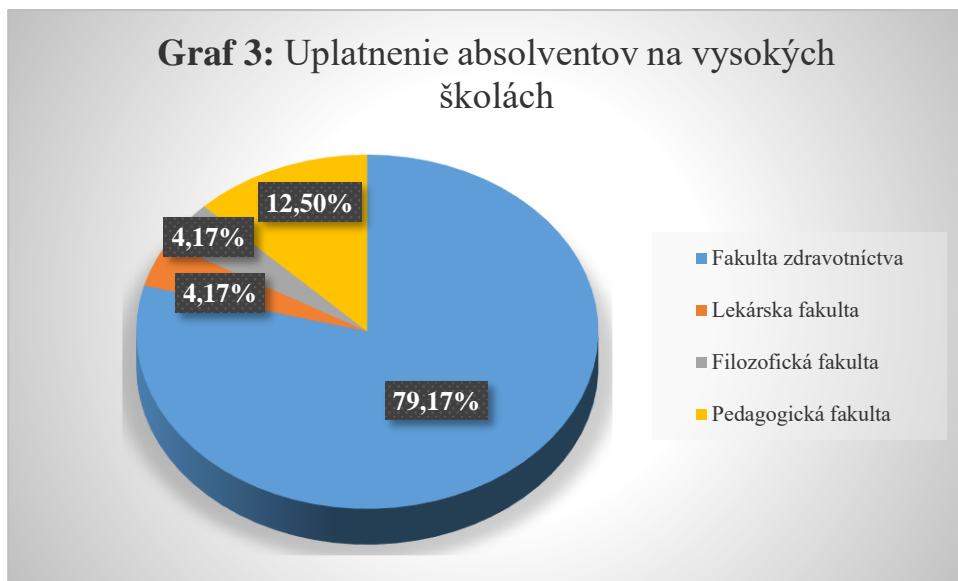
Absolventi	4. A		4. B	
	n	%	n	%
Študuje na vysokej škole	11	64,71	13	52,00
Študuje v nadstavbovom štúdiu	0	0,00	4	16,00
Zamestnaný/á	6	35,29	6	24,00
Nezamestnaný/á	0	0,00	2	8,00
Spolu	17	100	25	100



Tabuľka 3: Uplatnenie absolventov na vysokých školách

Fakulta	n	%
Fakulta zdravotníctva	19	79,17
Lekárska fakulta	1	4,17
Filozofická fakulta	1	4,17
Pedagogická fakulta	3	12,50
Spolu	24	100

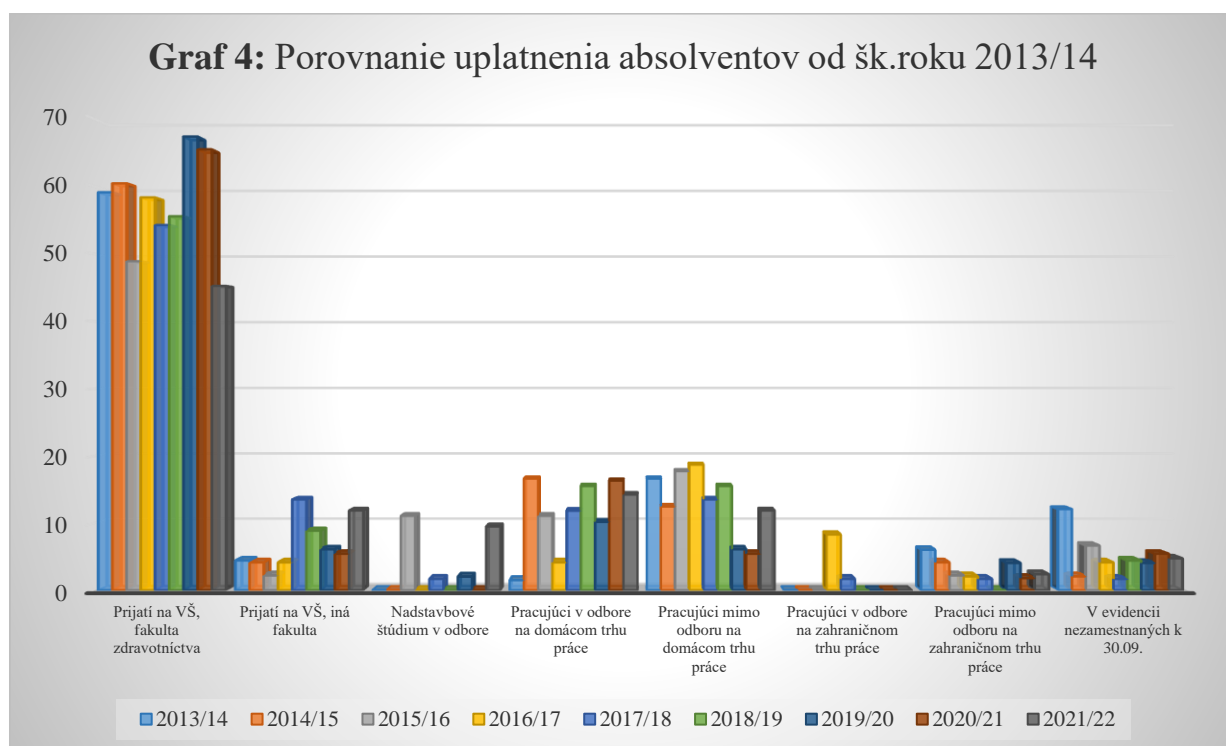
Graf 3: Uplatnenie absolventov na vysokých školách



Z 24 absolventov (čo predstavuje 57,14% všetkých absolventov) denného štúdia v odbore zdravotnícky asistent študuje 79,17 % nelekárske študijné odbory na zdravotníckych fakultách a 79,17% absolventov študuje na iných fakultách.

Tabuľka 4: Porovnanie uplatnenia absolventov od šk. roku 2013/14 po súčasnosť

Absolventi šk. roka	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Prijatí na VŠ, fakulta zdravotníctva	59,09	60,42	48,89	58,33	54,25	55,56	67,35	65,45	45,24
Prijatí na VŠ, iná fakulta	4,45	4,17	2,22	4,17	13,56	8,89	6,12	5,45	11,90
Nadvstavbové štúdium	0,00	0,00	11,11	0,00	1,69	0,00	2,04	0,00	9,52
Pracujúci v odbore na domácom trhu práce	1,52	16,67	11,11	4,17	11,87	15,56	10,2	16,36	14,29
Pracujúci mimo odboru na domácom trhu práce	16,67	12,50	17,78	18,75	13,56	13,33	6,12	5,45	11,90
Pracujúci v odbore na zahraničnom trhu práce	0,00	0,00	0,00	8,33	1,69	0,00	0,00	0,00	0,00
Pracujúci mimo odboru na zahraničnom trhu práce	6,05	4,17	2,22	2,08	1,69	0,00	4,08	1,82	2,39
V evidencii nezamestnaných k 30.09.	12,12	2,08	6,67	4,17	1,69	6,67	4,08	5,45	4,76
Spolu	100	100	100	100	100	100	100	100	100



Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienu žiakov a učiteľov je zabezpečená v plnom rozsahu, škola má vlastnú výdajnú školskú jedáleň. Všetci žiaci a zamestnanci majú zabezpečenú stravu, žiaci ubytovaní v školskom internáte - celodennú. V budove školy je k dispozícii bufet, ktorý je otvorený denne od 7.30 do 15.00 hod.

V škole je 6 kabinetov pre učiteľov, každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet a tlačiareň. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci aj učitelia majú prístup na internet.

Údaje o voľnočasových aktivitách

V školskom roku 2021/2022 žiaci pracovali v 3 záujmových krúžkoch. Jednotlivé oddelenia navštevovalo 55 žiakov.

Žurnalisticko – literárny krúžok: vedúca krúžku PhDr. Ľuboslava Štefanová

Turistický krúžok: vedúca krúžku Mgr. Jarmila Jurašková

Športový krúžok so špecializáciou na volejbal a posilňovanie: vedúci krúžku Mgr. Vladimír Tančín

V rámci projektu vyhláseného MŠVVaŠ: Podpora zamestnanosti žiakov rozvojom kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce pracovalo 43 žiakov v krúžkoch anglického, ruského a slovenského jazyka a literatúry.

Spolupráca školy s rodičmi

Počas štúdia je pravidelný kontakt s rodičmi zaistený stretnutiami triedneho rodičovského spoločenstva s učiteľmi najmenej trikrát ročne a jedno plenárne stretnutie rodičov všetkých žiakov.

Zvolený celoškolský výbor rodičov sa pravidelne stretáva s vedením školy. Individuálne sú pozývaní rodičia do školy vždy pri riešení vážnejších nedostatkov v prospechu či správaní.

Na spoločenskej úrovni sa rodičia aktívne zapájajú do organizácie stužkových slávností, sú pozývaní na školské akcie a vystúpenia (akadémie, divadelné predstavenia, športové súťaže). V prípade potreby majú rodičia možnosť pomôcť škole finančne, materiálne či duchovne (modlitby, sponzorstvo, dve percenta dane, služba škole a pod.).

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Vyučovanie sme v školskom roku 2021/2022 začali podľa pripraveného RH a OKP podľa harmonogramu pre jednotlivé triedy. Epidemiologická situácia v súvislosti s ochorením COVID 19 v nemocnici a v zariadeniach bola priaznivá a mohli sme odbornú klinickú prax začať realizovať bez obmedzení. V jeseni a v zimnom období sa situácia postupne zhoršila a zo sociálnych zariadení sme podľa výzvy od vedenia zariadení skupiny žiakov presúvali do FNŠP Prešov a po zlepšení situácie sa opäť žiaci vrátili do sociálnych zariadení.

Vo FNŠP Prešov sa epidemiologická situácia v jari zhoršila a vedenie nemocnice nám odporučilo žiakov stiahnuť zo zariadenia a preto týždeň pred jarnými prázdninami v čase od 21. 02. do 25. 02. 2022 prebiehala výučba v laboratórnych podmienkach školy. Po jarných

prázdninách žiaci opäť začali realizovať OKP vo FNsP a v sociálnych zariadeniach podľa harmonogramu.

Vyučovanie v škole prebiehalo celý školský rok v neobmedzenom režime podľa platného školského semaforu v súvislosti s ochorením COVID 19.

Správu vypracovala: PhDr. Mária Lopatová PhD., MPH

V Prešove dňa 12. septembra 2022

Prerokované na pedagogickej rade dňa 28. 9. 2022

Prerokované na rade školy dňa 28. 9. 2022

Schválené zriaďovateľom školy dňa 24. októbra 2022