

**Základná škola s materskou školou Štefana Moyses  
A. Kmet'a 1285/4, 965 01 Žiar nad Hronom**

na základe VYHLÁŠKY č. 435/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z. **ustanovuje podľa § 1 Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti**, jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len „správa“), ktorú vypracúvajú školy a školské zariadenia okrem školských účelových zariadení.

## **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
katolíckej školy a školských zariadení  
v Banskobystrickej diecéze v školskom roku 2022/2023**



**Spracoval: Mgr. Martin Ivan**  
riaditeľ školy

## SPRÁVU

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

**Predkladá:**

**Mgr. Martin Ivan**  
riaditeľ školy

Prerokované v rade školy  
dňa: 28. 09. 2023

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy

### **p r e r o k o v a l a**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno - vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Štefana Moysesu  
v Žiari nad Hronom  
za školský rok 2022/2023

.....  
**Ing. Monika Žňavová**  
predsedníčka rady školy

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Rímskokatolícka cirkev  
Biskupstvo Banská Bystrica

### **schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ s MŠ Štefana Moysesu  
v Žiari nad Hronom  
za školský rok 2022/2023

.....  
**Ing. Mgr. Jana Brázdilová**  
riaditeľka ĎŠÚ

## § 1

## SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (ďalej len správa) katolíckej školy a školských zariadení v Bansko-bystrickej diecéze v školskom roku 2022/2023**



podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

## § 2 ods. 1

### a) Základné identifikačné údaje

<b>1. Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou Štefana Moyses
<b>2. Adresa školy:</b>	A. Kmeťa 1285/4, 965 01 Žiar nad Hronom
<b>3. Telefónne čísla:</b>	045/6732782 mobilné číslo: 0918 962 443
<b>4. Internetová adresa školy:</b>	www.zssmzh.edu.sk
<b>5. E-mailová adresa školy:</b>	skola@zssmzh.edu.sk

### 6. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie:

Riaditeľ školy:	Mgr. Martin Ivan
Duchovný správca školy: /od 1. júla 2019/	ThLic. Mgr. Ján Kraus
Pedagogická zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň:	Mgr. Beata Oťapková
Pedagogický zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň:	Mgr. Jozef Vanka
Pedagogická zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ:	Mgr. Erika Mandincová
Výchovná poradkyňa:	Mgr. Katarína Hricová
Vedúca ŠKD:	Ľubica Loučičanová
Vedúca CVČ:	Mgr. Mária Ulrichová
Vedúca školskej jedálne:	Mgr. Anna Nemcová
Koordinátorka PDZ (prevencie drogových závislostí):	Mgr. Martina Bistová
Koordinátorka ENV (environmentálnej výchovy):	Mgr. Barbora Kubincová
Koordinátorka výchovy k manželstvu a rodine:	Mgr. Mária Hronská

## 7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko:	Funkcia:	Zastupuje:
1.	Ing. Monika Žňavová	predsedníčka	zástupca zriaďovateľa
2.	Ing. Martin Sebechlebský	podpredseda	zástupca zriaďovateľa
3.	p. Anna Kazárová	člen	zástupca rodičov
4.	p. Jana Forgáčová	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Mária Hronská	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
6.	p. Iveta Piatriková	člen	zástupca rodičov
7.	Mgr. Ján Flajžík	člen	zástupca zriaďovateľa
8.	Ľubica Loučičanová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
9.	p. Miroslav Ďurian	člen	zástupca rodičov
10.	Mgr. Ján Kraus, ThLic.	člen	zástupca zriaďovateľa
11.	Dana Chrobáková	zapisovateľka	zástupca nepedagogických zamestnancov

### § 2 ods. 1

#### b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov, adresa, t. č. a adresa elektronickej pošty	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica Nám. SNP 19, 975 90 Banská Bystrica 048/472 0808 dsu.bb@rcc.sk
---	--

### § 2 ods. 1

#### c) Informácia o činnosti RŠ, poradných orgánoch riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy pracovali podľa plánu na školský rok 2022/2023. Úlohou vedúcich komisií bolo koordinovať prácu členov komisie a metodického združenia po stránke metodickej, obsahovej so zameraním na plnenie strategických cieľov a vytýčených úloh v pláne. Vedúci MZ a PK zrealizovali pracovné stretnutia tímov, na ktorých sa pravidelne prehodnocovalo plnenie cieľov a úloh prostredníctvom určených kritérií, hľadali sa opatrenia a východiská na riešenie problémových situácií. Odovzdávali sa skúsenosti v rámci vzájomnej kooperácie členov tímu, vyhodnocovali sa dosiahnuté pozitívne výsledky a úspechy v rámci pracovných výsledkov učiteľov a žiakov. Na zasadnutiach MZ, PK bol vždy prítomný člen vedenia školy, ktorý úzko spolupracuje s tímom počas školského roka. Pozitívnou stránkou je, že členovia v praxi naplňali duchovné hodnoty a celkové ciele školy. Inovačné trendy vzdelávania v spolupráci s DŠÚ v Banskej Bystrici, s NIVAM v Banskej Bystrici aj v Bratislave, ale aj s MŠVVaŠ SR a ÚIPŠ v Bratislave nachádzajú pozitívny ohlas u pedagogických zamestnancov, čo sa následne premieta do kvality ich výchovno-vzdelávacej práce.

Mgr. Anna Čamajová, vyučujúca na 1. st. ZŠ, je celoslovenskou metodičkou pre výučbu Hejného matematiky a zároveň mentorkou Regionálneho centra podpory učiteľov pre implementáciu nového školského vzdelávacieho systému do škôl.

Ľubica Loučičanová je spoluautorka metodologickej príručky ŠPÚ a MŠVV a Š SR s názvom: ŠKD AKO PRÍLEŽITOSŤ NA KOMPENZAČNÉ FORMY DOPADOV PANDÉMIE: Efektívna edukácia v školských kluboch detí 2022.

Názov MZ a PK	Vedúci MZ a PK	Zastúpenia predmetov
MZ ŠKD	L. Loučičanová	školský klub detí
MZ 1. - 4. roč.	Mgr. M. Kupcová	všetky predmety 1. stupňa
PK humanitných predmetov	Mgr. J. Malá	slovenský jazyk a literatúra, dejepis
PK cudzích jazykov	Mgr. H. Luptáková	anglický, nemecký, francúzsky jazyk
PK výchov	Mgr. J. Hlinka	technika, náboženstvo, hudobná, výtvarná, telesná a občianska výchova
PK prírodovedné predmety	Mgr. Polanská	geografia, informatika, matematika, fyzika, biológia, chémia
PK špeciálnej pedagogiky	Mgr. Jóbová	špeciálna pedagogika

## KLADY A NEDOSTATKY VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

### MATERSKÁ ŠKOLA

#### KLADY:

- úlohy vytýčené v pláne práce boli priebežne plnené, niektoré sa neuskutočnili alebo boli posunuté pre nepriaznivé počasie, vysokú chorobnosť detí a pod.,
- čerpanie skúseností z odborných časopisov na skvalitnenie práce s deťmi, oboznamovanie sa s aktivizujúcimi metódami a ich využitím v praxi, využívanie odbornej literatúry,
- zakúpenie nových pomôcok na rozvíjanie priestorovej orientácie a matematických predstáv, pomôcky na rozvíjanie hrubej a jemnej motoriky,
- spolupráca MŠ s 1. ročníkom ZŠ, vychovávateľkami ŠKD,
- individuálny prístup k deťom s odloženou školskou dochádzkou,
- úzka spolupráca s duchovným správcom školy, jedenkrát týždenne náboženstvo, duchovné aktivity,
- tvorba programov a besiedok, svätých omší pre rodičov a deti – Vianočná besiedka, Krížová cesta, vystúpenie s programom ku Dňu rodiny, stavenie mája, rozlúčka s predškólakmi, prírodovedné a environmentálne vychádzky,
- intenzívne samoštúdium zamerané na edukačné aktivity, hry, pohybové a relaxačné cvičenia,
- návštevy parku - zážitkové učenie - bádanie, skúmanie, experimentovanie,
- výborná spolupráca s učiteľkami zo ZŠ, vedúcimi krúžkov, s duchovným správcom školy, s nepedagogickými zamestnancami,
- preštudovanie literatúry: Odborné časopisy „Naša škola“ a „Predškolská výchova“ - pravidelne, metodiky VVO - pravidelne, Poradca riaditeľky MŠ,
- Učiteľky absolvovali povinné aktualizčné vzdelávanie organizované pre zamestnancov školy – PODPORA PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV PRI REALIZÁCII INKLÚZIE PRISTREDNÍCTVOM ELIMINÁCIE STRESU A ZÁŤAŽOVÝCH SITUÁCIÍ, duchovnú prípravu – duchovná obnova pre zamestnancov školy (rozsah 4 hodiny, 2 hodiny),

- projekt „Koníčkovo“ – 1 x mesačne zamerané na zlepšenie koordinácie a držania tela, zaradené na pobyt vonku,
- zapojenie sa do výtvarných súťaží - Biblický kalendár, Vesmír očami detí – úspech získala predškoláčka Hanka Ďurianová,
- zapojenie sa do športových súťaží, celoročný projekt „Dajme spolu gól“
- túžba po nových poznatkoch, ochota pomôcť kamarátovi, zdravé sebavedomie.

#### **NEDOSTATKY:**

- niektoré deti nemajú vytvorené mravné návyky,
- u niektorých detí je rozptýlená pozornosť, nedokážu sa sústrediť na činnosť,
- niektoré deti sú príliš citovo nestabilné,
- niektoré deti v C triede si ešte nevedia zaviazať šnúrky, majú rôzne logopedické nedostatky.

#### **NÁVRH OPATRENÍ:**

- naďalej zvyšovať odborné kompetencie učiteľiek - zapájať sa do národného programu vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- využívať ponuky NIVAM v Banskej Bystrici a aj iných organizácii, ktoré ponúkajú odborné semináre na zlepšovanie pedagogickej práce učiteľov,
- dbať na vytváranie mravných návykov u detí - pozdrav pri príchode a odchode z MŠ, učiť deti poďakovať, poprosiť, ospravedlniť sa, upratať po sebe hračky, vedieť si uložiť oblečenie, pyžamo,...
- v prístupe k deťom využívať individuálny prístup, vhodnú motiváciu.

### **ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ**

#### **KLADY:**

- vedeniu školy záleží na zlepšovaní podmienok práce vychovávateľiek s deťmi,
- vychovávateľky aj tento rok zhodnotili, že rozdelením na 8 oddelení sa výrazne zlepšila práca s deťmi: nielen kvôli individuálnemu prístupu, možnosti pracovania na zložitejších projektoch, zvýšenej bezpečnosti detí, ale aj vznikom príležitostí spolupráce medzi oddeleniami, kedy sa môžu oddelenia stretnúť pri spoločnom projekte, pri voľných aktivitách sa deti môžu vymieňať v jednotlivých oddeleniach a tak vytvárať nové vzťahy a priateľstvá medzi mladšími a staršími spolužiakmi,
- vychovávateľky naďalej oceňujú dobrú spoluprácu s triednymi učiteľmi, čo výrazne pomáha pri práci s deťmi,
- dobré vzťahy: deti – vychovávateľky, vychovávateľky medzi sebou – pravidelne si odovzdávajú rady a skúsenosti, navzájom sa podporujú a pod.,
- dobrá spolupráca s vedením školy a kolegami,
- vzťahy s rodičmi sú korektné a ústretové,
- priestorové a materiálové vybavenie sa každý rok zlepšuje.

#### **NEDOSTATKY:**

- priestory pre pobyt vonku nie sú vzhľadom na vysoký počet detí v ŠKD dostatočné, hoci sa každý rok vylepšujú,
- veľké množstvo záujmových krúžkov, ktoré deti navštevujú, ovplyvňujú činnosť ŠKD v niektorých oddeleniach (v mnohých oddeleniach sa počet krúžkov výrazne znížil),

- na činnosť ŠKD nepriaznivo vplýval nedostatočný kontakt s rodičmi – kontakt s rodičmi cez telefón je príliš neosobný.

### **NÁVRH OPATRENÍ:**

- dobudovať areál na pobyt vonku,
- činnosť ŠKD organizovať tak, aby záujmová činnosť čo najmenej zasahovala do aktivít.

### **I. STUPEŇ**

#### **KLADY:**

- úlohy vytýčené v pláne MZ boli splnené,
- podpora vedenia školy pri účasti učiteľov na ďalšom vzdelávaní,
- oboznamovanie sa s novými trendmi v školstve a samovzdelávanie učiteľov,
- zapojenie sa do projektov:
  - Testovanie prvákov k identifikácii športového talentu
  - O<sub>2</sub> ŠPORTOVÁ AKADEMIA MATEJA TÓTHA
  - Čitateľská gramotnosť
  - Viem čo zjem
  - Strike Dance Academy - Tanečná telesná výchova
  - Projekt „Odpad ako umenie“ pre žiakov základných škôl
  - First LEGO League
- zapojenie sa do tematického dňa:
  - Európsky deň jazykov,
  - Deň jablka,
  - Svetový deň zvierat,
  - Deň detí,
  - Milión detí sa modlí ruženec organizovaný pápežskou nadáciou ACN
- výborná spolupráca s mestskou knižnicou,
- spolupráca 1. ročníka s MŠ, vychovávateľkami ŠKD a Centrom poradenstva a prevencie pri riešení detí s poruchami správania a učenia,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov v rámci kariérneho rastu a dopĺňania si kvalifikácie,
- úzka spolupráca s duchovným správcom školy pri sv. omšiach v kaplnke školy,
- tvorba programov pre rodičov – vianočné besiedky, Deň matiek, Deň otcov, Deň rodiny, Krížová cesta,
- počítačová učebňa dostatočne vybavená výukovými programami podľa jednotlivých predmetov a dosť využívaná v rámci vyučovacieho procesu ako aj PC krúžkov,
- využívanie interaktívnych tabúl na celom 1. stupni,
- v 4.A, 4.B triede počas vyučovacích hodín má každý žiak k dispozícii svoj tablet, notebook,
- 1x mesačne tematické dni s využívaním nových moderných prvkov Daltonského vyučovania,
- žiaci vo vyšších ročníkoch 1. stupňa na niektorých vyučovacích predmetoch (slovenský jazyk, prírodoveda, vlastiveda, čítanie,...) vypracovávali projekty k prebratému učivu, čím sa zintenzívnila samostatná práca žiakov ako aj práca s encyklopédiami, vyhľadávanie a spracovanie informácií z internetu,...
- vlastivedno-prírodovedné vychádzky do blízkeho okolia podľa tematických celkov v jednotlivých ročníkoch boli prispôbené časovo-tematickým plánom,

- individuálny prístup venovaný slaboprospeievajúcim, integrovaným, ale i talentovaným žiakom, do UO zahrnutá protidrogová tematika, VMR, OČaP, environmentálna výchova, finančná gramotnosť,
- dôraz na aktívnu prácu s IKT, aby žiaci boli nútení nielen pasívne získať informácie, ale aby vedeli získané informácie aplikovať v širších súvislostiach.

#### **NEDOSTATKY:**

- klesá záujem žiakov o čítanie detskej literatúry,
- nezáujem o TSV, rodičia častejšie podporujú žiakov v oslobodení z hodiny TSV,
- narastá počet žiakov s poruchami učenia a správania, čo sťažuje priebeh vyučovania a vyžaduje prítomnosť asistentov na vyučovaní,
- pribúda počet žiakov s logopedickými problémami.

#### **NÁVRH OPATRENÍ:**

- dbať na psychohygienu žiakov – prispôbiť rozvrh hodín, aby posledné vyučovacie hodiny boli „výchovy“,
- na hodinách čítania robiť zaujímavé aktivity, didaktické a zábavné hry, ktoré by motivovali žiakov k čítaniu,
- zorganizovať besedu pre rodičov 1. ročníkov s logopédom a pedagogickými pracovníkmi s Centra poradenstva a prevencie,
- využívať viaceré formy spätnej väzby, najmä tzv. formatívne hodnotenie – vyzdvihnúť to, čo žiak dokázal, ukázať mu, v čom a ako sa má ešte zlepšiť,
- rozvíjať logické, kritické, abstraktné a priestorové myslenie žiakov,
- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov, zapájať ich do rôznych súťaží,
- venovať pozornosť nadaným a integrovaným žiakom,
- vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru v triedach,
- spolupracovať s rodičmi, vytvárať v rámci humanizácie škôl vhodnú školskú klímu,
- umožniť žiakom efektívnejšie získať vedomosti a zlepšovať svoje schopnosti cez vzdelávací systém SmartBooks.

### **HUMANITNÉ PREDMETY**

#### **KLADY:**

- technické vybavenie v triedach - notebook/PC vo všetkých triedach, interaktívne tabule, hlasovacie zariadenia na riešenie interaktívnych úloh, vizualizéry, CD prehrávač, dataprojektor, DVD filmy, CD nahrávky na literatúru, využívanie počítačovej učebne Tom & Jerry/Lilo & Stitch aj na hod. SJL a DEJ, implementácia IKT aj do humanitných predmetov počítačová učebňa vybavená výukovými programami podľa jednotlivých predmetov,
- on-line rezervácia PC učebne vyučujúcimi,
- učebné pomôcky zabezpečujúce kvalitnejšiu výučbu na vyučovacích hodinách, nástenné tabule o vetných členoch, skladoch a rozdelení viet,
- dejepisné mapy,
- kabinetná knižnica,



- cvičenia zo SJL pre žiakov deviatych ročníkov - kvalitnejšia príprava žiakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory,
- individuálny prístup k slabo prospievajúcim a talentovaným žiakom,
- zrušenie testovania T5,
- zvládnutie testovania T9 a prijímacích pohovorov,
- presunutie T9 z novembrového termínu na marec,
- prijímacie skúšky zo SJL sa uskutočnili prezenčne,
- prijatie žiakov na SŠ bez prijímacích pohovorov po úspešnom zvládnutí T9 (nad 90%, príp. nad 80% z oboch testovaných predmetov – SJL a MAT),
- prístup na [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk),
- skúšobné využívanie stránky [smartbooks.sk](http://smartbooks.sk) pre žiakov aj učiteľov zadarmo,
- využívanie web stránky [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk) pre žiakov školy na otestovanie si vedomostí,
- bezplatné sprístupnenie množstva webstránok ([etest.sk](http://etest.sk), [taktik.sk](http://taktik.sk), [zmudri.sk](http://zmudri.sk)...) na využitie potrebných učebných materiálov, príp. testov pre učiteľov,
- portál [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk) s radami, odporúčaniami a webinármi pre učiteľov aj rodičov,
- riešenie problematiky závislosti, rasizmu, xenofóbie, intolerancie, migrantov, vzťahu k starším ľuďom formou projektových aktivít,
- presunutie časti knižnice do chodbových priestorov, čím sa zvýšil záujem detí o čítanie,
- snažili sme sa formovať ich vzťah ku krásnej literatúre a zvyšovať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom hodín, na ktorých predstavovali svojim spolužiakom knihy, ktoré aktuálne čítajú,
- žiaci boli počas šk. roka vedení k samostatnej práci prostredníctvom rôznych projektov, kde prezentovali svoj záujem o rôzne historické udalosti a literárne diela,
- vydávanie školského časopisu Lúč (2-krát ročne),
- 5 hodín SJL v 5., 6., 8. a 9. ročníku.

#### **NEDOSTATKY:**

- časté zaradenie SJL v rozvrhu až do druhej polovice vyučovacieho dňa,
- nízka hodinová dotácia SJL v 7. ročníku (4 hod./týž.),
- učivo nebolo vo všetkých ročníkoch prebraté podľa TPU na šk. rok 2022/2023, keďže odpadlo viacero hodín kvôli iným školským aktivitám,
- nárast psychických problémov u detí a s tým spôsobené problémy v učení,
- veľký počet vymeškaných hodín,
- v triedach je veľa žiakov s poruchami učenia a pozornosti, práca s nimi je náročná, vyžadujú si individuálny prístup, často narúšajú priebeh vyučovacej hodiny, na nadané deti ostáva minimum času,
- nízka schopnosť žiakov využívať medzipredmetové vzťahy, ktoré uľahčujú učenie,
- žiaci majú medzery v pravopise, svoje teoretické vedomosti o slovných druhoch nevyužívajú prakticky v písomnom prejave. Nedostatky sú v určovaní vetných členov, v rozlišovaní priradovacích a podradovacích súvetí,
- nízky záujem žiakov o čítanie krásnej a náučnej literatúry,
- málo čítajú s porozumením, zle si prečítajú zadanie, príp. ho nedočítajú do konca, a preto robia chyby z nepozornosti. Je potrebné zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov,
- žiaci majú problém konštruovať ucelené a pútavé texty na hodinách slohu,
- malý záujem žiakov vyšších ročníkov o súťaže v recitácii, príp. iné súťaže,
- pretrvávajúci nezáujem o vzdelanie a ľahostajnosť u niektorých žiakov aj po skončení karantény,
- 2-hodinová dotácia DEJ v 9. roč.

## **NÁVRH OPATRENÍ:**

- doučovať slabo prospievajúcich žiakov,
- problémy s prospieváním, príp. správaním konzultovať s triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom a zákonnými zástupcami,
- náročnosť úloh prispôbiť vedomostnej úrovni žiakov,
- zabezpečiť pracovné zošity na hodiny SJL pre ročníky 5. – 9. roč.,
- hodnotiť školské slohové práce jednou komplexnou známku podľa výsledkovej tabuľky a bodovania MPC,
- upraviť hodnotenie na hodinách SJL,
- v nasledujúcom šk. roku dobrať chýbajúce učivo v rámci hodín opakovania, resp. rozširujúceho učiva,
- prostredníctvom prechádzok, výletov, exkurzií, divadelných predstavení a zážitkového učenia viac približovať žiakom kultúru, históriu, kultúrnych dejateľov (hlavne nášho regiónu) a bežný život našich predkov.

## **CUDZIE JAZYKY**

### **KLADY:**

- Podpora zo strany vedenia školy v oblasti vzdelávania sa, poskytovania finančných prostriedkov na zakúpenie učebných pomôcok a vybavenia kabinetu CJ.
- Po organizačných opatreniach na hodinách ANJ (nové prerozdelenie do skupín a vyrovnanie skupín v počte žiakov) realizovaných na začiatku šk. roka 2022/2023 v 6. B došlo k výraznému zlepšeniu klímy v triede, ako aj k zvýšeniu pracovného tempa žiakov.
- Možnosť využívať aplikácie Smartbooks a WocaBee na niekoľko mesiacov zdarma, možnosť pokračovať v používaní za poplatok so zľavou.
- Doplnenie počtu učebníc Project a zakúpenie PZ od 3. ročníka z Plánu obnovy a odolnosti (príspevok MŠVVaŠ).
- Využitie gratis ponuky - získanie CPT kódov na využívanie iTools zdarma.
- Využitie poukážok v hodnote 45 eur (získané za objednávku PZ) – doplnenie čítaniek do kabinetu CJ.
- Korektná a veľmi dobrá spolupráca v oblasti odbornej pomoci a poradenstva s Mgr. Škarbom z Oxford Bookshop BB a s Mgr. Hučekom – konzultantom Oxford University Press.
- Dobrá spolupráca vyučujúcich CJ, odovzdávanie skúseností.
- Skvalitňovanie výučby cudzích jazykov s využívaním interaktívnych tabúľ, PC, dataprojektorov, vizualizéra a tlačiarne.
- Rozvoj medzipredmetových vzťahov.
- Preferovanie posluchového cvičení.
- Účasť pedagógov na školeniach a webinároch – podpora zo strany vedenia školy.
- Projektové vyučovanie – efektívna forma výuky CJ.
- Možnosť využívať online systém [projectonlinepractice.com](https://projectonlinepractice.com) a stránky [oup.com/elt](https://oup.com/elt) – precvičenie učiva k učebniciam Project (žiaci 2. stupňa).
- Zážitkové hodiny, hodiny s lektormi o živote na Islande, v Kanade, v Nigérii pre žiakov 7. - 9. ročníka.
- Zaradenie multisenzorických vyučovacích techník do výučby vzhľadom na prítomnosť žiakov s poruchami učenia - na posilnenie osvojovania ANJ (vytlieskavanie slov na slabiky, rytmické rečnôvky v spojení s pohybom, ohmatávanie predmetov so zakrytými očami...), čo motivovalo všetkých žiakov v triede a prinieslo želané výsledky u detí s poruchami učenia.

- Diferencovaný prístup venovaný slaboprosievajúcim, integrovaným, ale i talentovaným žiakom – individuálne doučovania žiakov podľa záujmu, čítanie kníh a časopisov.
- Komunikácia s rodičmi prostredníctvom emailov - zrýchľuje riešenie vzniknutých problémov, vzájomnú informovanosť.
- Snaha o budovanie trvalých vedomostí žiakov, dôraz na utvrdzovanie a opakovanie učiva.

### **NEDOSTATKY:**

- Naďalej problém s využívaním iTools vo všetkých ročníkoch na hodinách ANJ – potrebné často aktualizovať, keďže prístupové údaje má len administrátor, na hodinách sa nedalo hneď riešiť, čo obmedzovalo prácu (nebolo možné využívanie videí, kontrola cvičení cez iTools a pod.). Vzhľadom na častú neprítomnosť administrátora boli podmienky zhoršené, v jazykovej učebni boli vyučovacie hodiny, kedy sa vyučujúce ani nemohli prihlásiť pod svojimi údajmi do nb, museli často meniť obsah vyučovacej hodiny.
- Pomôcky k výučbe CJ nemáme na jednom mieste, keďže jazyková učebňa je momentálne zriadená v časti bývalej kaplnky, v ktorej sa nachádza aj knižnica literatúry.
- Nezáujem žiakov vyšších ročníkov o [projectonlinepractice.com](http://projectonlinepractice.com) ako domáca príprava – možnosť využitia cvičení na rozvoj všetkých jazykových kompetencií k učebniciam Project pri príprave na test.
- Prácu sťažuje čoraz viac nedôsledná a nepravidelná domáca príprava zo strany niektorých žiakov, ako aj neochota niektorých rodičov spolupracovať.

### **NÁVRH OPATRENÍ:**

- Riešiť problém s iTools, aby sa dal využívať bez problémov a obmedzení.
- Zvažovať zadelovanie žiakov do tried v jednotlivých ročníkoch, aby boli viac vyrovnané – približne rovnaký počet žiakov, úroveň prospechu a správania.
- Pri plánovaní sv. omši by bolo vhodné vopred informovať vyučujúce ANJ o rezervovaní jazykovej učebne z dôvodu narušenia harmonogramu výučby, prípadne v aplikácii edupage vytvoriť možnosť rezervovania tejto učebne, ako je tomu aj pri PC učebniach.
- Hľadať zaujímavé, pre žiakov motivujúce materiály pre výučbu 2. CJ.
- Naďalej zabezpečovať nové moderné učebné pomôcky na zefektívnenie vyučovacieho procesu.
- Odporúčame aj naďalej nezaraďovať cudzí jazyk na 5. a 6. vyuč. hodinu v rozvrhu žiakov 1. stupňa, ako aj opakovane pre 1 triedu z 2. stupňa viackrát do týždňa na 5./6. hodinu.
- Zlepšiť spoluprácu rodičov pri učení žiakov a domácej príprave, kontrola zápisu dom. úloh – podpisovanie učiteľom i rodičom. Viest' žiakov k posielaniu úloh, PL, poznámok z hodiny na messenger (do skupiny) chýbajúcim spolužiakom – zabezpečené okamžité informácie z vyuč. hodiny.
- Zavádzaním moderných informačných a komunikačných technológií (IKT) a softvérových produktov motivovať žiakov k aktívnemu zvládnutiu cudzieho jazyka,
- Aj naďalej sa zameriavať na praktickú výučbu – aby žiaci dokázali využiť cudzí jazyk v každodennom živote.
- Snažiť sa o odbúrание strachu z rozprávania v cudzom jazyku – predkladanie veku primeraných a reálnych situácií.
- Rovesnícke učenie – dovysvetľovanie spolužiakmi (obohacujúce pre obidve skupiny).

- Častejšie opakovanie a prepájanie vedomostí nových s už osvojenými – budovanie trvalých vedomostí a komplexné chápanie jazykových / gramatických javov.

## VÝCHOVNÉ PREDMETY

### KLADY:

- zavádzanie nových IKT technológií vo vyučovaní výchovných predmetov,
- budovanie stabilných základov viery a duchovného života,
- rozvoj vlôh, talentu, schopností a zručností zameraných na poznávanie tradičných remesiel v regióne žiarskej kotliny,
- tematické a praktické úlohy zamerané na boj proti drogám na rozvíjanie pozitívneho vzťahu k prírode, človeku, životu a Bohu,
- dištančné vzdelávanie učiteľov,
- nové výukové programy, didaktické a učebné pomôcky,
- podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie a rozvoj pracovných zručností.

### NEDOSTATKY:

- v rámci PK neboli uvedené

### NÁVRH OPARENÍ :

- podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy (interaktívne, zážitkové, skúsenostné učenie a projektové vyučovanie), ktoré prepájajú učenie so životom,
- využívať skúsenosti škôl a vzdelávacích inštitúcií, ktoré realizujú edukačné programy,
- činnosť metodického orgánu orientovať na využívanie vzdelávacích štandardov a na uplatňovanie programových metód a foriem práce,
- prehľbovať ďalšie vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov za účelom skvalitnenia práce,
- zapájanie do projektov podporujúcich šport a zdravý životný štýl , odborné vzdelávanie a rozvoj pracovných zručností žiakov,
- budovanie stabilných základov viery a duchovného života,
- rozvoj vlôh, talentu, schopností a zručností,
- praktické zapájanie sa do verejného a farského života
- aktívne zapájanie sa do súťaží organizovaných CVČ, mestom Žiar nad Hronom a diecézy B. Bystrica,
- tematické a praktické úlohy zamerané na boj proti drogám, na rozvíjanie pozitívneho vzťahu k prírode, človeku, životu a Bohu,
- nové výukové programy, didaktické a učebné pomôcky,
- podpora profesijnej orientácie žiakov na odborné vzdelávanie a rozvoj pracovných zručností.

## PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY

### KLADY:

- žiaci si vyskúšali prácu v Smartbooks = inteligentný vzdelávací systém, ktorý pomáha efektívnym spôsobom výučby získavať vedomosti a rozvíjať schopnosti žiakov za kratší

čas a bez nevyhnutnej pomoci dospelého. Žiak sa ľahko naučí tému a vedomosti si sám aj overí. Smartbooks obsahuje učivo 0. - 9. ročníka ZŠ spracované podľa učebných osnov MŠVVaŠ SR. Podporuje samostatné učenie sa a navyše digitálne prostredie prináša dynamizáciu a gamifikáciu úloh. V budúcom šk. roku v ňom budú žiaci naďalej pracovať.,

- v chem. laboratóriu pribudli chemikálie aj vďaka súťaži „Vedecká krabica“ do ktorej sme sa zapojili.,
- do zbierky pre predmet chémia sme zakúpili sadu kovov a alkalických solí na experimenty.,
- v každej triede je interaktívna tabuľa, ktorá sa intenzívne využívala pri hybridnom vzdelávaní
- zakúpené nové učebnice matematiky pre 5. a 6. ročník (Teplička, O. Šedivý, S. Čeretková),.
- využívanie aplikácie EduPage učiteľmi, žiakmi, rodičmi v maximálnej miere (ETK, IŽK, online testy, zadávanie DÚ) nielen počas dištančného vzdelávania.,
- zakúpila sa licencia na edukačnú aplikáciu Chémia 1 (všeobecná a anorganická) a od spoločnosti LittleLane edukačné aplikácie z finančnej gramotnosti.,
- zapojení do Národného projektu: Polytechnická výchova na základných školách. Projektom sme získali materiálne vybavenie pre predmety chémia, fyzika a biológia. Kabinety prírodovedných predmetov boli doplnené o digitálny mikroskop, resuscitačnú figurínu, kostru človeka, súpravu rôznych preparátov, prenosný ekologický kufrík, mini pH tester, súpravu chemikálií, rôznymi demonštračné a edukačné súpravy k termodynamike, optike alebo elektrine a elektrostatike.,
- na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti v rámci *Národného štandardu finančnej gramotnosti* sme využívali na hodinách vzdelávací program pre ZŠ s názvom *Viac ako peniaze*. Pri vyučovaní FG sme čerpali z metodickéj príručky plnej zážitkových aktivít pre žiakov. Deviataci absolvovali hru s názvom „Finančná sloboda“.,
- centrálna vzdelávacia platforma VIKI obsahujúca tisícky digitálnych vzdelávacích materiálov z matematiky, prírodovedných predmetov, finančnej gramotnosti, environmentálnej výchovy, anglického jazyka a množstva odborných predmetov. Prostredníctvom vzdelávacej platformy sú sprístupňované aj modelové hodiny EduTV. Viki (iedu.sk). Prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu majú aj žiaci.,
- zapojení do Národného projektu: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test). E-testovanie prispieva k zlepšeniu čitateľskej, matematickej, prírodovednej, finančnej a štatistickej gramotnosti žiakov. Ide o zručnosti, ktoré by našim žiakom mali pomôcť v budúcnosti lepšie využiť svoj potenciál na trhu práce. Elektronický testovací systém dokáže jednoznačne identifikovať, otestovať a ohodnotiť výsledky žiakov v testoch a slúži aj ako nástroj na tvorbu úloh a samotných testov.,
- zapojení do národného projektu: „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“. V rámci projektu získala naša ZŠ nasledovný set digitálnych zariadení: interaktívna tabuľa, notebook Lenovo, čím sa skvalitnil VVP.,
- V ŠkVP zvýšená dotácia matematiky o 1 hodinu v 5. až 8.ročníku.,
- pevne namontovaný dataprojektor a tiež PC (popr. notebook) vo všetkých triedach - odpadla prácna a zdĺhavá príprava zapájania dataprojektora a notebooku.,
- v triedach namontované reproduktory – zlepšilo sa ozvučenie triedy
- na chodbách sa vymenili prístupové body na internet, čím sa skvalitnil prístup k on-line výučbe.,
- nepretržite využívaná počítačová učebňa Tom & Jerry s vyšším počtom počítačov (1žiak = 1počítač) a s interaktívnou tabuľou.,

- stále v prevádzke tlačiareň v zborovni a jej 100% využívanie vyučujúcimi na skvalitnenie VVP.,
- spravodlivejšie rozdelenie počítačových učební formou rezervácie vyučujúcimi,
- počítače sú vybavené výukovými programami podľa jednotlivých predmetov, IKT sa zavádza do všetkých vyučovacích predmetov.,
- registrácia našej školy na portáli [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk) – a maximálne využitie materiálov učiteľmi, ktoré táto stránka ponúkala.,
- [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk) – web stránka pre žiakov školy, kde si môžu testovať vedomosti zo všetkých predmetov.,
- využitie aplikácie Mozgožrút pre smartfóny a tablety u žiakov, kde si doma hravou formou zopakovali predmety matematiku, biológiu, SJL a ANJ.,
- množstvo matematických súťaží, kde si žiaci mohli overiť svoje matematické zručnosti,
- z dôvodu rozšírenia internetu a modernej multimediálnej techniky je viac možností a spôsobov vyučovania – žiaci môžu ľahšie vyhľadávať a získavať rôzne aktuálne informácie v jednotlivých predmetoch.,
- v kabinete matematiky boli zakúpené nové učebné pomôcky podporujúce priestorovú predstavivosť žiaka.,
- na hodinách fyziky sa vyučujúci snažili žiakov viesť k samostatnej práci – robili pokusy s jednoduchými pomôckami, kde si mali uvedomovať a taktiež ostatným žiakom objasňovať rôzne fyzikálne zákonitosti (o mnohých predtým ani nevedeli, že súvisia s fyzikou). Žiaci boli vedení počas školského roku k projektovej práci na rôzne témy. Počas výkladu učiva sa využívali prezentácie, pomôcky a príklady zo života, ktoré žiakom pomohli jednoduchšie pochopiť podstatu preberaného učiva.,
- využívanie stránok na internete súvisiacich s preberaným učivom (príklady, interaktívne simulácie na stránke <https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics> ...), ktoré podporujú predstavivosť žiakov.,
- zapájanie moderných informačných technológií do vyučovacieho procesu – možnosť využitia CD, DVD - dokumentárne filmy; vyhľadávanie informácií na internete...,
- možnosť využívania učebných pomôcok v predmete fyzika (Optika, laserová technika),
- možnosť využitia dataprojektoru na niektorých vyučovacích hodinách (celá trieda môže byť súčasne zapojená do vyučovacieho procesu zaujímavým spôsobom).,
- žiaci vo vyšších ročníkoch na niektorých vyučovacích predmetoch vypracovávajú projekty, referáty, prezentácie k prebratému učivu, čím sa zintenzívnila samostatná práca žiakov.,
- na hodinách geografie, biológie a fyziky každý žiak samostatne vytvoril projekt na danú tému + prezentácia pred triedou.,
- zapájanie žiakov do svetového diania – sledovanie správ + práca s mapou,
- množstvo pomôcok v kabinete geografie: mapy, atlasy, obrazový materiál, názorné knihy.,
- maximálne možná práca s mapou, učebnicou, slepou mapkou – rozvoj zručností žiakov,
- možnosť zemepisných a prírodopisných vychádzok do blízkeho okolia podľa tematických celkov v jednotlivých ročníkoch – prispôbené v časovo-tematických plánoch.,
- dostatok výukových programov v PC učebniach na biológiu a chémiu + využitie na vyučovacích hodinách.,
- na predmete biológia sa používala i E-learningová interaktívna učebnica BIO na stránke Biológia pre 5. roč. ZŠ - E-učebnice ([e-ucebnice.sk](http://e-ucebnice.sk))
- poskytnutý odvoz na miesto konania súťaže a poskytnuté priestory na prípravu na súťaž.,
- záujem žiakov o predmet biológie, riešenie nepovinných úloh.,

- v prírodovedných predmetoch sa žiakom pomocou krátkych animovaných videí zábavnou formou priblížili zaujímavé javy z prírody: NEZ kreslená veda | Otvorená veda (otevrenaveda.cz)
- zakúpené zbierky z matematiky pre 5. – 9.roč. z MAT korešpondovali so svojim obsahom s prierezovými témami ako sú čitateľská, finančná a štatistická gramotnosť, práca s grafmi a tabuľkami.,
- pracovné zošity z matematiky – Pomocníky a Hravá matematika a tiež učebnice od Berovcov pre žiakov 5. až 9.ročníka boli prínosom.,
- matematický krúžok – Matematika v kocke – pre žiakov 9. ročníka veľmi pomohol a skvalitnil prípravu žiakov na celoslovenské testovanie deviatakov a prijímacie pohovory.,
- matematický krúžok – Matematika a ja pre žiakov 7. ročníka prejavili žiaci záujem. Na krúžku žiaci získali lepšie zručnosti a istotu pri riešení matematických problémov a aplikačných úloh.,
- individuálny prístup venovaný slaboprosievajúcim, integrovaným, ale i talentovaným žiakom.,
- žiaci zvládli obsah predpísaného učiva v jednotlivých ročníkoch, naučili sa poznávať zákonitosti a deje v živej a neživej prírode.,
- na praktických cvičeniach z fyziky, biológie a chémie si žiaci osvojili a precvičili základné zručnosti, naučili sa pozorovať, všímať si podstatné veci a overovať poznatky jednoduchými pokusmi.

#### **NEDOSTATKY:**

- na hodinách BIO je náročné realizovať pozorovania, prácu s mikroskopom pri veľkom počte žiakov v triede.,
- hodiny matematiky sú v rozvrhu 5. hodinu, ba aj 6. hodinu, kedy výkon žiaka klesá, žiak sa na hodinu nevie dobre sústrediť, pozornosť klesá.,
- nespokojnosť vyučujúcich aj žiakov s učebnicami FYZ, MAT - staré učebnice boli oveľa kvalitnejšie a aj premyslenejšie, čo sa týka obsahu.,
- nové učebnice z matematiky (Šedivý, Čeretková) máme len pre 5. ročník, ďalšie neprišli.,
- nie sú dobre premyslené učebné osnovy (to čo sa učíme na fyzike často nekorešponduje s vedomosťami žiakov z matematiky, pretože učivo nenadväzuje).,
- žiaci si často neuvedomujú prepojenosť medzi prírodovednými predmetmi ako je napr. matematika a fyzika a aj to môže byť dôvodom, prečo fyzike nerozumejú (snažia sa v nej totiž hľadať nové vzorce, lebo si myslia, že tam platia iné pravidlá ako v matematike).,
- chýbajúca nástenka prírodovedných predmetov, ktorá by žiakov informovala o prebiehajúcich súťažiach a umiestneniach žiakov na súťažiach.,
- vzhľadom na náročnosť úloh veľmi malý záujem žiakov o zapájanie sa do súťaží a olympiád z prírodovedných predmetov CHE, FYZ, GEG; malá angažovanosť a propagácia súťaží a projektov a hlavne nedostatočná motivácia pre žiakov zo strany organizátorov súťaží a projektov (najmä týkajúce sa aktivít mimo vyučovania); ak sa žiak zapojí, tak neskôr od súťaže odstupuje.,
- pribúda žiakov, ktorí si nerobia domáce úlohy zadané vyučujúcim.,
- žiaci nemajú záujem o prácu navyše (napr. vyhľadávanie informácií aj z iných zdrojov ako sú učebnice).,
- zvyšuje sa počet žiakov s poruchami učenia a správania, čo sťažuje priebeh, vyučovania, znižuje jeho kvalitu a aj dosahovanie výchovno-vyučovacích výsledkov.

## NÁVRH OPATRENÍ:

- viac propagovať prírodovedné predmety, urobiť nástenky, vystavovať práce žiakov, ich projekty a zapájať ich do aktivít, otvoriť napr. prírodovedný krúžok.,
- ďalšie obnovovanie materiálneho zabezpečenia chem. - fyz. laboratória, najmä dataprojektorom + PC.,
- ukazovať žiakom, že na hodine by mal byť aktívny nielen vyučujúci, ale aj oni sami (napr. zapájaním ich do rôznych aktivít a pokusov súvisiacich s vysvetľovaním učiva, pretože tak si nové učivo lepšie a rýchlejšie zapamätajú).,
- používať vo vyučovacom procese radšej staršie učebnice ako nové, napr. na MAT, FYZ.,
- viac apelovať na domácu prípravu žiakov.,
- pokračovať v zavádzaní interaktívneho vyučovania a ďalších nových trendov do vyučovacieho procesu.,
- vo vzdelávacom procese využívať programy ActiveInspire, SmartNotebook15 či programy na tvorbu myšlienkových máp, rôzne aplikácie (Kahhot, aby sa zatraktívnila vyučovacia hodina.,
- podchytiť talentovaných žiakov.,
- dbať na to, aby si žiaci uvedomovali, že matematické pravidlá sú tiež využiteľné aj v ostatných predmetoch, nielen v matematike.,
- hravou formou, filmami, exkurziami (napr. s deviatakmi po SR) žiakov viac motivovať a viesť k predmetu geografia.,
- náročnosť zadávaných úloh v jednotlivých súťažiach, či olympiádach prispôbiť vedomostnej úrovni žiakov základných škôl.,
- dbať na psychohygienu žiakov – prispôbiť rozvrh hodín, aby posledné vyučovacie hodiny boli „výchovy“.,
- zabezpečiť údržbu fyzikálnych súprav – opravy.,
- náročnosť a typ príkladov v zbierkach úloh z matematiky prispôbiť príkladom vyskytujúcich sa na celoslovenskom testovaní deviatakov.,

## ŠPECIÁLNE VZDELÁVANIE:

### KLADY:

#### Žiaci v špeciálnej triede:

- ku každému žiakovi pristupuje učiteľ individuálne,
- žiak s autizmom a viacnásobne postihnutí žiaci v B a C variante majú vypracované individuálne vzdelávacie programy, ktoré sú upravené podľa ich individuálnych potrieb,
- pri práci s mentálne postihnutými žiakmi sme v prevažnej miere pracovali s rôznymi pomôckami a pracovnými listami, ktoré vytvorila triedna učiteľka,
- v maximálnej možnej miere sa vo vyučovacom procese zohľadňuje aktuálna psychická úroveň každého žiaka,
- prihliada sa na zvýšenú unaviteľnosť a zníženú mieru koncentrácie,
- veľmi dobrá komunikácia a spolupráca s SCŠPP v Kremnici a DSS Symbia vo Zvolene,
- dobrá komunikácia a spolupráca s rodičmi detí,
- prvé tri vyučovacie hodiny pracovala Mgr. Kolháneková s tromi žiakmi (A variant) a učili sa v malej triede. Po 3. hodine sa vrátili k ostatným spolužiakom do špeciálnej triedy, kde prebiehali ďalšie vyučovacie predmety.



### **Začlenení (integrovani) žiaci:**

- Mgr. Kolháneková sa v rámci svojho úväzku venovala individuálne začleneným žiakom, tieto hodiny mali pozitívny vplyv na osobnostnú, sociálnu aj rozumovú úroveň,
- spoločné vzdelávanie podporuje sociálne učenie a zabraňuje vyčleňovaniu,
- prítomnosť žiaka s postihnutím v bežnej škole má pozitívny vplyv na zdravých žiakov, naučiť sa humanizmu, bojovať s prekážkami,
- zdraví žiaci sa naučia byť tolerantnejší voči slabým a obe skupiny tak spoznávajú, že majú slabé aj silné stránky,
- bežná škola poskytuje postihnutým širšiu škálu povolání,
- integrácia je možná iba v prípade, ak je dieťa schopné plniť požiadavky učebného plánu a učebných osnov bez väčšieho obmedzenia a svojím správaním a zdravotným stavom nenaruša priebeh vyučovania a pozornosť ostatných žiakov, postihnutý žiak v bežnej škole nevyžaduje nadmernú individuálnu starostlivosť.

### **NEDOSTATKY:**

#### **Žiaci v špeciálnej triede:**

- zvýšená unaviteľnosť detí výrazne ovplyvňuje výchovno-vzdelávací proces,
- mimoriadne heterogénna skupina detí z hľadiska mentálnej úrovne sťažuje prácu pri spoločných úlohách,
- ponuky pre zapojenie sa do rôznych súťaží sú určené pre základné školy, teda mentálne postihnutí žiaci nemajú šancu uspieť.

### **Začlenení (integrovani) žiaci:**

- postihnutý žiak môže pociťovať medzi zdravými osamelosť, komplex menejcennosti,
- integrovaným chýba základná úroveň zručností, skúseností, pretože častokrát sa stáva, že doma za neho všetko robia,
- môže sa stať situácia, že žiak nevie niečo urobiť a učiteľka ho ospravedlňuje, tým sa prehlbuje jeho pocit menejcennosti,
- postihnuté deti môžu mať negatívny postoj k nepostihnutým, práve preto by mala byť trieda vopred pripravená.

### **NÁVRH OPATRENÍ:**

- prehlbiť komunikáciu s okolitými špeciálnymi školami za účelom zapojenia sa do spoločných aktivít,
- zapájať sa do výtvarných, hudobných a iných súťaží určených pre deti s mentálnym postihnutím,
- u žiakov s mentálnym postihnutím prehlbovať vzťah k práci,
- podporovať profesijnú orientáciu žiakov so zameraním na pracovné zručnosti,
- prehlbovať ďalšie vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov za účelom skvalitnenia práce.

**§ 2 ods. 1****d) Údaje o počte žiakov k 30.6.2022****ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

Trieda	P.ž.	Žiaci		Triedna učiteľka
		CH	D	
1.A	18	9	9	Mgr. J. Búciová
1.B	17	6	11	Mgr. M. Čabáková
2.A	17	11	6	Mgr. P. Karvašová
2.B	16	10	6	Mgr. J Repiská
3.A	20	11	9	Mgr. E. Bistová
3.B	23	16	7	Mgr. M. Kupcová
4.A	21	8	13	Mgr. A. Čamajová
4.B	23	11	12	Mgr. E. Pročková
<b>1.r.-4.r.</b>	<b>155</b>	<b>82</b>	<b>73</b>	
5.A	27	14	13	Mgr. M. Hronská
5.B	27	16	11	Mgr. B. Kubincová
6.A	18	10	8	Mgr. D. Mišíková
6.B	23	10	13	Mgr. L. Kmet'
7.A	19	7	12	Mgr. J. Malá
7.B	25	13	12	Mgr. A. Polanská

8.A	24	12	12	Mgr. L. Garajová
8.B	26	10	16	Mgr. H. Luptáková
9.A	20	11	9	Mgr. K. Hricová
9.B	18	13	5	Mgr. V. Jauschová
<b>5.r.-9.r.</b>	<b>227</b>	<b>116</b>	<b>111</b>	
1.r.-9.r.	<b>382</b>	<b>198</b>	<b>184</b>	
Špec. tr.	7	5	2	Mgr. E. Jóbová
Spolu ZŠ	<b>389</b>	<b>203</b>	<b>186</b>	
MŠ	62	36	26	Mgr. E. Mandincová
<b>CELKOM</b>	<b>451</b>	<b>239</b>	<b>212</b>	

**Zahraniční žiaci v šk. roku 2022/2023: 8**

**Individuálne začlenení žiaci v šk. roku 2022/2023: 39**

## MATERSKÁ ŠKOLA

<b>Trieda:</b>	<b>Počet detí:</b>	<b>chl./d.</b>
<b>A trieda 2- 3 roč. deti</b>	<b>22</b>	<b>11 / 11</b>
<b>B trieda 4- 5 roč. deti</b>	<b>21</b>	<b>11 / 10</b>
<b>C trieda 5- 6 roč. deti</b>	<b>20</b>	<b>16 / 4</b>
<b>SPOLU:</b>	<b>63</b>	<b>38 / 25</b>

V MŠ sú 3 triedy a v školskom roku 2022/2023 ju navštevovalo 63 detí vo veku od 2,5 - 6 rokov.

### **Pedagogickí zamestnanci:**

Mgr. Erika Mandincová - zástupkyňa v MŠ, triedna učiteľka v triede A

Mgr. Veronika Tužinská - učiteľka v triede A

Helena Mäsiarová - triedna učiteľka v triede B

Bc. Viera Rečlová - učiteľka v B triede, od mesiaca október ju nahradila Martina Beňová

Aneta Hricová - triedna učiteľka v triede C

Michaela Medlová - učiteľka v triede C

Tento školský rok od mesiaca september pracovala ako asistentka učiteľa v MŠ vychovávateľka ŠKD Lenka Kabinová. V dopoludňajších hodinách pomáhala v A triede pri VVZ činnostiach.

### **Prevádzkový zamestnanec:**

Katarína Tesáková - upratovačka

## ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

<b>Oddelenie</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet detí</b>	<b>chl./d.</b>	<b>Vychovávateľka</b>
<b>I. oddelenie</b>	1.A + 5.A	28	11/17	Bc. Podskalecká
<b>II. oddelenie</b>	1.B + 5.A,5.B	20	6/14	A.Budáčová
<b>III. oddelenie</b>	2.A	17	11/6	E. Loučičanová
<b>IV. oddelenie</b>	2.B	15	9/6	Bc. Korcová
<b>V. oddelenie</b>	3.A	20	11/9	L. Kabinová
<b>VI. oddelenie</b>	3. B	23	16/7	Mgr. Rapčanová
<b>VII. oddelenie</b>	4.A	21	8/13	Mgr. Kováčová
<b>VIII. oddelenie</b>	4.B	19	9/10	Bc. Trubanová
<b>SPOLU</b>		163	81/82	

Personálne zabezpečenie:

Bc. Daniela Podskalecká	I. odd.	1.A	25 hodín
Adriána Budáčová	II. odd.	1.B	25 hodín
Ľubica Loučičanová	III. odd.	2.A	20 hodín
Bc. Martina Korcová	IV. odd.	2.B	25 hodín

Lenka Kabinová	V. odd.	3.A	25 hodín*
Mgr. Zuzana Rapčanová	VI. odd.	3.B	12 hodín
Mgr. Adriana Kováčová	VII. odd.	4.A	15 hodín
Bc. Ivona Trubanová	VIII. odd.	4.B	13 hodín

\*z toho 20 hodín v ŠKD a 5 hodín v MŠ

Od 13.3.2023 nastúpila do IV. oddelenia za Bc. Kubíkovú Bc. Martina Korcová z dôvodu nástupu na materskú dovolenku.

## CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Do 30 záujmových útvarov v školskom roku 2022/23 sa k 15.9.2022 prihlásilo 364 žiakov (344 ZŠ a 20 MŠ). Bolo vydaných 364 rozhodnutí. Niektorí žiaci sú prihlásení na viac krúžkov. Preto celkový počet členov v krúžkoch je: 538 z toho dievčat 252, chlapcov 286.

**Počet vydaných VP bolo 389 – z toho sa uplatnilo 339.**

	MŠ	1. stupeň ZŠ	2.stupeň ZŠ	Spolu:	chl./d.
<b>Počet členov:</b>	<b>34</b>	<b>149</b>	<b>355</b>	<b>538</b>	<b>286/252</b>

**V CVČ bolo zamestnaných 30 vedúcich záujmových útvarov. Vedúcou CVČ bola Mgr. Mária Ulrichová od 1.7.2022.**

Činnosť CVČ bola v tomto školskom roku rôznorodá. Na škole prebiehala prostredníctvom pravidelnej záujmovej činnosti a príležitostnej záujmovej činnosti. V CVČ je 30 záujmových útvarov spoločenského, vedného a umeleckého zamerania. Vedúci záujmových útvarov sú prevažne pedagógovia ZŠ s MŠ Štefana Moysesu.

Centrum voľného času zameriava svoju pozornosť na poskytnutie rôznych alternatív zmysluplného využitia voľného času pre žiakov Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu. Žiaci sa môžu rozhodnúť pre krúžky, ktoré hlbšie rozvinú ich intelekt, pohybové schopnosti, ale sú i také, ktoré obohatia aj duše našich malých kresťanov. Keďže naše CVČ je súčasťou cirkevnej školy, snažili sme sa, aby duch školy prenikol aj do oblasti využitia voľného času detí a vniesol tam tretí - duchovný, tak veľmi potrebný rozmer.

**Pravidelná záujmová činnosť :**

P.č.	Názov:	Vedúci krúžku:	Počet žiakov:	Počet ch.	Počet d.
1.	Slovenčina a ja pre 9. r.	Mgr. V. Jauschová	35	21	14
2.	Slovenčina a ja pre 5. A	Mgr. M. Hronská	27	14	13
3.	Nemčina pre 7. r.	Mgr. H. Luptáková	10	4	6
4.	PC a ja pre 3. B	Mgr. M. Kupcová	16	13	3
5.	Výtvarno-kreatívny pre 1. - 2. r.	Mgr. M. Bistová	29	9	20
6.	Doučovanie zo SJL – 2. st.	Mgr. M. Ulrichová	19	8	11
7.	Futbal od 3.r.	Mgr. L. Kmeť	19	16	3
8.	Robotický 1. st.	Mgr. E.Pročková	21	20	1
9.	Matematika v kocke 9. r.	Mgr. K. Hricová	30	19	11

10.	Matematika a ja 7. r.	Mgr. A. Polanská	8	1	7
11.	Cvičenia z ANJ pre 6. A	Mgr. D. Mišíková	11	3	8
12.	Spoločenské tance pre 1. st.	Mgr. M. Čabáková	15	1	14
13.	Atletický 1.st.	p. M. Podolec	26	9	17
14.	Francúzština pre 2. st.	Mgr. M. Štefanková	7	1	6
15.	Malý športovec pre 1., 2. a 3. r.	Mgr. N. Nagy	22	16	6
16.	Kurz malých kostolníčok	Mgr. V. Václavík	13	0	13
17.	Výtvarno-kreatívny pre 3. - 4. r.	Mgr. E. Bistová	15	3	12
18.	Krúžok remesiel – 2. st.	Mgr. S. Soboslayová	7	0	7
19.	Krúžok varenia pre 6. a 7.r.	Mgr. A. Nemcová	23	0	23
20.	Nemčina pre 8. - 9. r.	Mgr. H. Luptáková	7	3	4
21.	Krúžok hier pre ŠT	Mgr. E. Jóbová	7	5	2
22.	Šach a spoločenské hry – 2.st.	Mgr. J. Hlinka	6	6	0
23.	Robotický 2.st.	Mgr. J. Malá	18	18	0
24.	Bedminton – 2.st.	Mgr. J. Hlinka	27	12	15
25.	Slovenčina a ja pre 5. B	Mgr. L. Garajová	24	14	10
26.	Florbal 8. - 9. r.	Mgr. J. Hlinka	26	23	3
27.	Spevácky A	Mgr. E. Jóbová	7	1	6
28.	Spevácky B	Mgr. P. Karvašová	11	0	11
28.	Miništrantský pre chlapcov	Mgr. V. Václavík	18	18	0
29.	Angličtina pre najmenších /predškoláci/	Mgr. B. Kubincová	16	13	3
30.	Matematicko-inf. príprava predškolákov	Mgr. A. Čamajová, Mgr. E. Pročková	18	15	3
	<b>SPOLU:</b>		<b>538</b>	<b>286</b>	<b>252</b>

Žiaci, ktorí prestúpili na našu školu počas šk. roka sa mohli prihlásiť na akýkoľvek krúžok. Zaplatili iba alikvotný poplatok - 1 € mesačne za jeden krúžok, pokiaľ nie sú v hmotnej núdzi.

### Príležitostná činnosť

#### Zapojenie žiakov do tematických dní:

- Európsky deň jazykov,
- Deň Zeme,
- 15.10. – svetový deň umývania rúk
- Deň vody,
- „Ponožková výzva“ - Svetový deň Downovho syndrómu,
- Deň detí,
- Milión detí sa modlí ruženec organizovaný pápežskou nadáciou ACN.

#### Žiacky parlament:

V školskom roku 2022/23 nominovanými členmi do Mestského ŽP boli: Ivana Tulipánová a Jakub Ondruš. Koordinátorkou bola Mgr. Martina Bistová.

V škole počas šk. roka žiacky parlament organizoval tieto aktivity a podujatia:

- November - Účasť na tvorbe projektu nadácie Orange
- 1.12. - deň boja proti AIDS
- December - Vianočná pošta, súťaž o najkrajšiu triednu výzdobu

- 21.2. Fašiangový sprievod
- 28.3. - Deň naopak
- 16.5. Zbierka Unicef
- 23.6. Všetko len nie taška
- 27.6. Malí vs. veľkí - súťaž vo futbale s prvákmi

### **Aktivity v duchovnej oblasti:**

Naša škola vnáša do výchovy kresťanského ducha. Pomôckou na tejto ceste sú aj duchovné aktivity (mnohé sú aj v spolupráci s CVČ). Spomedzi nich spomenieme:

- sv. omše v kaplnke školy - každý utorok ráno o 7.00 hod. – Mgr. J.Kraus
- sv. omše – prvé piatky /9x/ - štvrtáci - Mgr. V. Václavík
- modlitba korunky ruženca k Božiemu milosrdenstvu v škole /každá veľká prestávka/.
- ročníkové sv. omše,
- **Nedeľa Božieho milosrdenstva – pre verejnosť** – sv. omša, modlitba Korunky a agapé,
- slávenie patrónov tried,
- vedenie knižnice s náboženskou literatúrou,
- biblická olympiáda,
- výtvarná súťaž – kalendár školy,
- slávnostná sv. omša
- pri príležitosti 30. výročia vzniku školy s otcom biskupom a 17 kňazmi.

### **Prázdninová činnosť**

V oblasti letných a prázdninových aktivít sme sa spolupodieľali na organizovaní akcií:

Letný ŠKD (júl)

Farský tábor (august)

Okrem toho sme realizovali množstvo neplánovaných aktivít, dobročinných akcií, prezentácií na verejnosti, kultúrnych podujatí a besied (viď Hodnotiaca správa CVČ 2022/2023).

Všetky tieto aktivity prispievajú k všeobecnému rozvoju osobnosti žiakov po stránke duchovnej, športovej, vedomostnej, kultúrnej a komunikatívnej. Umožňujú prezentovať žiakom ich talent a prácu.

## § 2 ods. 1

### e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Z toho asistenti uč.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pg. prac.	Počet úväzkov neped. prac.
SPOLU <b>66</b>	47	5,5	19	47	19
Trvalý PP <b>58</b>	42	5,5	16	42	16
Dočasný PP <b>8</b>	5	0	3	5	3
Znížený úväzok <b>7</b>	6	2	1	6	1
ZPS <b>10</b>	4	1	6	4	6
Na dohodu vedúci. ZÚ <b>25</b>	25	0	0	0	0
Externé dohody <b>21</b>	8	0	13	0	0

## ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

K 1.9.2019 bola vyradená zo siete škôl školská výdajňa jedál a zaradená bola do siete škôl a školských zariadení nová školská jedáleň. V plnom rozsahu zabezpečuje stravu pre materskú školu a základnú školu od 1.9.2019. V ŠJ zamestnávame 9 pracovníčok.

Vedúca školskej jedálne:	Mgr. Anna Nemcová.
Administratívna pracovníčka:	Ľubomíra Pavlíková
Hlavná kuchárka:	Darina Barborová
Kuchárky:	Mária Kukanová
	Emília Mudrončíková
Pomocné sily:	Katarína Slašťanová
	Zuzana Danielová
	Božena Neuschlová
	Katarína Mlynková



## § 2 ods. 1

### f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných
učiteľov ZŠ	0	28
učiteľov MŠ	0	6
vychovávateľov ŠKD	0	6,5
asistentov učiteľa	0	5,5
vychovávateľov CVČ	0	1
<b>spolu</b>	<b>0</b>	<b>47</b>

#### Predmety vyučované nekvalifikovane:

Trieda	Predmet /Počet hodín týždenne/
5.A	MAT /5/, INF /1/, THD /1/
5.B	MAT /5/, INF /1/, THD /1/
6.A	INF /1/, THD /1/
6.B	INF /1/, THD /1/
7.A	INF /1/, THD /1/, VYV /1/
7.B	INF /1/, THD /1/, VYV /1/
8.A	INF /1/, THD /1/
8.B	INF /1/, THD /1/, OBN /1/
9.A	INF /1/, THD /1/
9.B	INF /1/, THD /1/

1.stupeň – nekvalifikovane: ANJ – 3. A a 3. B, po 3 hodiny týždenne.

#### Vzdelávanie zamestnancov - Profesionálny rozvoj

Vedenie školy aktívne podporuje vzdelávanie zamestnancov.

Formy vzdelávania	Počet absolventov celkovo	Počet študujúcich
1. atestácia	18	0
2. atestácia	3	0
štúdium školského manažmentu	6	0
štúdium inovačného školského manažmentu	3	0
rozširujúce vzdelávanie špeciálnej pedagogiky	5	0

Vedenie školy pravidelne informuje zamestnancov školy v oblasti zmien v legislatíve. V šk. roku boli zrealizované nasledujúce vzdelávania podľa plánu ročného plánu:

Názov vzdelávania	Poskytovateľ	Rozsah	Cieľová skupina
Legislatívne zmeny v školstve	Mgr. Martin Ivan riaditeľ školy	2	Pedagogickí zamestnanci
Smernica o šikane a ako ju pretaviť do praxe	ÚPSVaR	2	Pedagogickí zamestnanci
Finančná sloboda	lektori Ján Galko a Radovan Černák	3	Pedagogickí zamestnanci
Duchovné cvičenie, duchovné obnovy	Mgr. Ján Kraus duchovný správca školy	22	Pedagogickí zamestnanci
Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií (aktualizačné vzdelávanie)	ProSchool, s. r. o.	20	Pedagogickí zamestnanci

V školskom roku 2022/2023 sa všetci pedagogickí zamestnanci zúčastnili v mesiaci august duchovnej obnovy pre zamestnancov pod vedením duchovného správcu školy Jána Krausa. Počas roka sa zúčastňujú duchovných obnov v škole (podľa plánu školy). Na konci októbra zamestnanci absolvovali školenie v rámci finančnej gramotnosti. Jednotliví vyučujúci sa vzdelávajú podľa aktuálneho plánu profesijného rozvoja školy. Všetci absolvovali aktualizačné vzdelávanie, priebežne absolvujú inovačné vzdelávania. Vedúci zamestnanci si dopĺňajú rozširujúce moduly funkčného vzdelávania.

Finančné prostriedky na vzdelávanie zamestnancov školy boli vyhradené zo štátneho rozpočtu. Celková suma v šk. roku 2022/2023 je vo výške 3 217,10 €, z toho:

- na služobné cesty a vzdelávanie učiteľov vo výške 855,75 €,
- pracovné materiály (školenia, časopisy, internetové portály a pod.) vo výške 2 361,35€.

## MATERSKÁ ŠKOLA

V školskom roku 2022/2023 sa niektorí pedagogickí zamestnanci zúčastnili v mesiaci august duchovnej obnovy pre zamestnancov pod vedením duchovného správcu školy (Mgr. Erika Mandincová, Mgr. Veronika Tužinská, Helena Mäsiarová). Počas roka sa v rámci možností snažili zúčastňovať duchovných obnov v škole určených pre pedagogických zamestnancov (podľa plánu školy). V mesiaci február a marec si všetci zamestnanci školy urobili individuálnou formou online aktualizačné vzdelávanie **PODPORA PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV PRI REALIZÁCII INKLÚZIE PRISTREDNÍCTVOM ELIMINÁCIE STRESU A ZÁŤAŽOVÝCH SITUÁCIÍ** cez firmu Proschool. Zástupkyňa Mgr. Erika Mandincová absolvovala školenie určené pre vedúci ped. zamestnancov *Odbornej konferencii pre riaditeľky MŠ* – online formou. V mesiac apríl zástupkyňa ukončila modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania podľa §47 a §48 zákona č. 138 / 2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení

neskorších predpisov s názvom SEBARADENIE A MANAŽÉRSKA ETIKA v rozsahu 30 hodín. Asistentka učiteľa Lenka Kabinová v mesiaci máj ukončila maturitnou skúškou štúdium na pedagogickej škole v odbore učiteľka predprimárne vzdelávanie a vychovávateľka.

**Prehľad ostatných vzdelávaní:**

Forma vzdelávania	Zúčastnená	Priebeh vzdelávania		
		ukončené	pokračuje	prihlásené
Adaptačné	Mgr. Veronika Tužinská	áno		
Rozširujúce	Mgr. Veronika Tužinská	áno		
Špeciálna pedagogika				
Funkčné, rozširujúce	Mgr. Erika Mandincová	4/2023		
Inovačné	Michaela Medlová Aneta Hricová	ROZVÍJANIE MATEMATICKÝCH PREDSTÁV U DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU A PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE		
Aktualizačné	Helena Mäsiarová Martina Beňová Mgr. Veronika Tužinská Aneta Hricová Michaela Medlová Mgr. Erika Mandincová	3/2023  PODPORA PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV PRI REALIZÁCII INKLÚZIE PRISTREDNÍCTVOM ELIMINÁCIE STRESU A ZÁŤAŽOVÝCH SITUÁCIÍ		
	Mgr. Erika Mandincová	Odborná konferencia – Čo prinesie novela šk. Zákona pre školy a školské zariadenia v roku 2023 (Horecký), Prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie a vzdelávanie v MŠ (Hajdúková), Posudzovanie kvalifikačných predpokladov ped. a odb. zamestnancov v nadväznosti na nový vykonávací predpis (Sitarčík).		

Všetky vyučujúce sa podieľali na plnení hlavných úloh z plánu práce MŠ. Počas celého roka sa pracovali s učebnými plánmi, ŠVP a podľa ŠkVP. Vzajomne si vymieňali skúsenosti, poznatky o inováčných metódach, ktoré sa im osvedčili pri určitej edukačnej aktivite.

Pri VVČ rozvíjali tvorivú činnosť detí používaním zaujímavých didaktických pomôcok, ktoré si pripravili sami.

- Všetky učiteľky sa samostatne zapájajú do samoštúdia rôznych materiálov a článkov dostupných na internete.
- Spolupráca s duchovným správcom školy ThLic. Mgr. Jánom Krausom a účasť na duchovných podujatiach pre pedagógov – duchovné obnovy, duchovné cvičenia, sväté omše a iné aktivity.
- Zamerali sme sa na intenzívne samoštúdium k edukačným aktivitám, hrám, pohybovým a relaxačným cvičeniam. Učiteľky si svoje poznatky zo samoštúdia a práce doplnili do osobného portfólia.
- Prezentácia vydarených edukačných aktivít na MZ, tvorba edukačného materiálu podľa obsahových celkov, každá učiteľka individuálne dopĺňala pomôcky v priebehu celého roka.

## ŠPECIÁLNA TRIEDA

Všetky vyučujúce absolvovali aktualizčné vzdelávanie, rovnako aj ďalšie vzdelávania organizované školou, ktoré sú uvedené v ročnom pláne.

## ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V tomto školskom roku sa vychovávateľky absolvovali nasledujúce vzdelávania:

- **Bc. Daniela Podskalecká:**
  - ukončila 2. roč. magisterského štúdia – Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v externej forme, PF UKF, Nitra,
  - webinár Školský klub detí od A po Z (18.10.2022) PaedDr. Janette Gubricová, PhD. s certifikátom,
  - online informačný seminár Činnosť vychovávateľa – ŠVP pre školský klub detí (24. 2. 2023) PaedDr. Jana Verešová, Phd. s certifikátom,
  - aktualizčné vzdelávania Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií (február 2023) Martina Majzlíková.
  - Štúdium literatúry:
    - Nevyhorení – Lucia Okšová a Zuzana Matuščáková 2019
- **Adriána Budáčová:**
  - webinár Ako sa rozprávať v škole aj doma o inakosti (17.10.2022) Dušan Ondrušek – psychológ, Rebecca Murray – učiteľka, Anna Symington bez certifikátu,
  - webinár Vieme čo je šikanovanie? (2.9.2022) Mgr. Martina Adeline Kocúrová bez certifikátu,
  - webinár Školský klub detí od A po Z (18.10.2022) PaedDr. Janette Gubricová, PhD. s certifikátom,
  - školenie Finančná gramotnosť (28.10.2022) Radko Černák a Ján Galko,
  - inovačné vzdelávanie Morálny rozvoj detí predškolského a mladšieho školského veku – osobnostná a sociálna výchova (28.1. – 12.4.2023) Mgr. Tamara Škovránková,
  - online informačný seminár Činnosť vychovávateľa – ŠVP pre školský klub detí (24. 2. 2023) PaedDr. Jana Verešová, Phd. s certifikátom,
  - aktualizčné vzdelávania Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií (február 2023) Martina Majzlíková,

- inovačné vzdelávanie Výchova detí mladšieho školského veku k hodnotám (18.3. – 9.5.2023) Mgr. Tamara Škovránková.
- Štúdium literatúry:
  - Výchovný systém Jána Bosca
- **Lubica Loučičanová:**
  - webinár Školský klub detí od A po Z (18.10.2022) PaedDr. Janette Gubricová, PhD. s certifikátom,
  - školenie Finančná gramotnosť (28.10.2022) Radko Černák a Ján Galko,
  - online informačný seminár pre vedúcich vychovávateľov (10.2.2023) PaedDr. Jana Verešová, Phd. s certifikátom,
  - aktualizčné vzdelávanie Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií (február 2023) Martina Majzlíková.
- **Bc. Martina Korcová:**
  - webinár Pedagogický asistent v praxi (14.11.2022) s certifikátom,
  - webinár Hry a aktivity so zameraním na rozvíjanie osobnostných, komunikačných a sociálnych kompetencií detí v období mladšieho školského veku (4.4.2023) s certifikátom,
  - aktualizčné vzdelávanie Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií (február 2023) Martina Majzlíková.
- **Bc. Veronika Kubíková:**
  - webinár Školský klub detí od A po Z (18.10.2022) PaedDr. Janette Gubricová, PhD. s certifikátom,
  - školenie Finančná gramotnosť (28.10.2022) Radko Černák a Ján Galko,
  - online informačný seminár Činnosť vychovávateľa – ŠVP pre školský klub detí (24. 2. 2023) PaedDr. Jana Verešová, Phd. s certifikátom,
  - aktualizčné vzdelávanie Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií (február 2023) Martina Majzlíková.
- **Lenka Kabinová:**
  - externá forma – 2. roč. Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo ukončila maturitnou skúškou.
  - webinár Školský klub detí od A po Z (18.10.2022) PaedDr. Janette Gubricová, PhD. s certifikátom,
  - školenie Finančná gramotnosť (28.10.2022) Radko Černák a Ján Galko,
  - online informačný seminár Činnosť vychovávateľa – ŠVP pre školský klub detí (24. 2. 2023) PaedDr. Jana Verešová, Phd. s certifikátom,
  - webinár Vesmír očami detí (24.2.2023) Bc. Ivana Marošová s certifikátom,
  - webinár Budovanie pozitívnej klímy v triede ZŠ a ŠKD (28.2.2023) Bc. Nikola Málíková s certifikátom,
  - aktualizčné vzdelávanie Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií (február 2023) Martina Majzlíková.
- **Mgr. Zuzana Rapčanová:**
  - webinár Školský klub detí od A po Z (18.10.2022) PaedDr. Janette Gubricová, PhD. s certifikátom,
  - online informačný seminár Činnosť vychovávateľa – ŠVP pre školský klub detí (24. 2. 2023) PaedDr. Jana Verešová, Phd. s certifikátom,

- aktualizčné vzdelávanie Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii (február 2023) Martina Majzlíková.
- **Bc. Ivona Trubanová:**
  - ukončila 2. ročník magisterského štúdia – Učiteľstvo primárneho vzdelávania v externej forme, Univerzita Komenského v BA.
  - webinár Školský klub detí od A po Z (18.10.2022) PaedDr. Janette Gubricová, PhD. s certifikátom,
  - webinár Prvouka a prírodoveda na 1. stupni ZŠ (20.12.2022) Bc. Ivana Marošová s certifikátom,
  - online informačný seminár Činnosť vychovávateľa – ŠVP pre školský klub detí (24. 2. 2023) PaedDr. Jana Verešová, Phd. bez certifikátu,
  - aktualizčné vzdelávanie Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii (február 2023) Martina Majzlíková,
  - školenie Smartbooks (6.4.2023) bez certifikátu.
- **Mgr. Adriana Kováčová:**
  - webinár Školský klub detí od A po Z (18.10.2022) PaedDr. Janette Gubricová, PhD. s certifikátom,
  - školenie Finančná gramotnosť (28.10.2022) Radko Černák a Ján Galko,
  - online informačný seminár Činnosť vychovávateľa – ŠVP pre školský klub detí (24. 2. 2023) PaedDr. Jana Verešová, Phd. s certifikátom,
  - aktualizčné vzdelávanie Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácii (február 2023) Martina Majzlíková.

## ZÁKLADNÁ ŠKOLA

### 1. STUPEŇ ZŠ

Členovia metodického zasadnutia 1. stupňa sa zúčastňovali nasledujúcich prezenčných i dištančných vzdelávacích aktivít podľa ponúk:

- Jesenná škola o vyučovaní matematiky vo Zvolene – Mgr. Pročková, Mgr. Čabáková, Mgr. Karvašová, Mgr. Oťapková.
- Aitec školenie – Ako nájsť kľúč k vyučovaniu vlastivedy – Mgr. Kupcová, Mgr. Repiská, Mgr. Pročková, Mgr. Karvašová, Mgr. Čabáková
- Vzdelávanie – aktivita pre pedagogických a odborných zamestnancov - Finančná sloboda – vyuč. 1.st.
- Poradňa zdravia pre zamestnancov školy v spolupráci s RÚVZ v ZH.
- Aitec školenie – Možnosť výberu pri učení (sa) = vyššia efektívnosť – Mgr. Kupcová, Mgr. Repiská, Mgr. Karvašová, Mgr. Čabáková, Mgr. Pročková
- Aitec školenie – Individuálny prístup na hodinách slovenského jazyka – Mgr. Kupcová, Mgr. Repiská, Mgr. Čabáková, Mgr. Pročková.
- Aitec školenie – Prechod cez základ 10 – hravo – Mgr. Repiská, Mgr. Kupcová.
- Školenie Akadémie Mateja Tótha – Mgr. Kupcová, Mgr. Čabáková.
- Webinár – Internetový úžasníci – Nenechte sa ovládať dezinformáciami – Mgr. Pročková.
- Inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho vzdelávacieho obsahu pre prezenčné a dištančné vzdelávanie I. a II. – Mgr. Pročková.

- Aitec školenie – Aby deti rady písali – Mgr. Pročková, Mgr. Kupcová, Mgr. Repiská, Mgr. Čabáková.
- Školenie Taktik – Mgr. Kupcová, Mgr. Repiská.
- Školenie Taktik – Prezentačné Pracovných zošitov z MAT v 1. roč. na hodine matematiky v 1.A triede - Mgr. Búciová, Mgr. Čabáková, Mgr. Karvašová. Mgr. Repiská, Mgr. Bistová, Mgr. Kupcová M., Mgr. Pročková, Mgr. Čamajová, Mgr. Oťapková.
- Školenie Smartbooks - Mgr. Búciová, Mgr. Čabáková, Mgr. Karvašová. Mgr. Repiská, Mgr. Bistová, Mgr. Kupcová M., Mgr. Pročková, Mgr. Čamajová, Mgr. Oťapková.
- Aitec školenie – Krok za krokom s Jotou a Ypsom – Mgr. Kupcová, Mgr. Repiská, Mgr. Čabáková, Mgr. Pročková.
- Aitec školenie – Čítam s radosťou – aktívna práca s rôznymi druhmi textov vo 4. roč. (aktualizačné vzdelávanie) - Mgr. Kupcová, Mgr. Repiská, Mgr. Čabáková, Mgr. Pročková.
- Aitec školenie – Rozvoj čítania s porozumením na hodinách slovenského jazyka vo 4. ročníku (aktualizačné vzdelávanie) - Mgr. Kupcová, Mgr. Repiská, Mgr. Čabáková, Mgr. Pročková.
- Opakujeme si s najmenšími, lektorka: Mgr. Petra Hertl, RAABE, Mgr. Karvašová
- Známa - neznáma ako pripraviť žiakov na riešenie rovníc – AITEC, Mgr. Karvašová
- LiberaTour - Berovci – Mgr. Karvašová
- Projekt s názvom „7:55“, Lektor: Maroš Molnár – Mgr. Búciová, Mgr. Čabáková, Mgr. Karvašová. Mgr. Repiská, Mgr. Bistová, Mgr. Kupcová M., Mgr. Pročková, Mgr. Čamajová, Mgr. Oťapková.
- Kreatívna výučba s iPADom – Mgr. Pročková.
- Vytváranie DID. HIER prostredníctvom ONLINE NÁSTROJOV.

## HUMANITNÉ PREDMETY

- 4. 10. 2022 – webinár – Ako učiť digitálne a inovatívne - Mgr. Hronská
- 12.10.2022 – Prednes v praxi – vzdelávací workshop na tému: Novodobá interpretácia umeleckého textu – Mgr. Malá
- 17.10.2022 – webinár – Expol pedagogika: Mgr. Robert Čapek - Jak na školní hodnocení – Mgr. Hronská
- 2. polrok – Edusteps: Mgr. Zuzana Diová - Ako zvládnuť skupinové vyučovanie – Mgr. Hronská  
Edusteps: Mgr. Zuzana Diová - Ako pripraviť pre žiakov dobrý test – Mgr. Hronská  
Edusteps: PaedDr. Katarína Hvizdová, Mgr. Martin Kulha - Metódy aktívneho učenia sa žiakov – Mgr. Hronská

## PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY

Členovia metodického orgánu prírodovedných predmetov sa zúčastňovali vzdelávacích aktivít podľa ponúk.

### Webináre a semináre:

- Vieme, čo je šikANOvaNIE? 2.9.2022 Mgr. Martina Adeline Kocúrová  
Absolvovali: vyučujúci PK prírodovedné predmetov
- Ako učiť MAT na ZŠ pútavo 5.10. 2022 Seminaria  
Absolvovala: Mgr. Alena Polanská
- Ako komunikovať s rodičmi žiakov 26.10. 2022 Seminaria

- Absolvovala: Mgr. Alena Polanská
- Aktualizačné vzdelávanie: Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom eliminácie stresu a záťažových situácií  
2/2023  
Absolvovali: Vyučujúci PK prírodovedných predmetov
- EDUSTEPS webinár - SMARTBOOKS – inteligentný vzdelávací systém  
19.4.2023  
Absolvovali: Vyučujúci PK prírodovedných predmetov
- Webinár - MS Teams - Efektívne dištančné vzdelávanie (počas celého roka)  
Absolvovali: Mgr. Polanská a Mgr. Hricová
- eTwinning Na kávičke s eTwinningom - pracujeme s Canvou (použitie vo vyučovaní)
- UNIŠKOLA Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage
- Traco computers Kreativná výučba s iPadom
- Webináre: Zoznámenie sa s iPad-om a Apple Pencil, Základy práce s iPadom, Animujeme v aplikácii Keynote, Jednoduché a efektné videá s Keynote a iMovie, Ako na správu iPadov v škole?  
Absolvovala: Mgr. Hricová
- Hodiny biológie INAK 28.3.2023  
Absolvovala: Mgr. Kubincová

## ANGLICKÝ JAZYK

- 24.8.2022 – Mgr. Kubincová – webinár – Inovatívne metódy vo výučbe cudzích jazykov.
- 2.11.2022 – Mgr. Karvašová – webinár OUP – Oxford Reading Club Make Reading Fun (o stratégiách podporujúcich rozvoj čitateľskej gramotnosti).
- 15.12.2022 – Mgr. Kubincová, Mgr. Luptáková – webinár – Vianočné aktivity na hodinách anglického jazyka.
- 14.2.2023 – Mgr. Kubincová – webinár – Tipy na rýchle aktivity bez prípravy na hodiny cudzích jazykov.
- 15.2.2023 – Mgr. Luptáková – webinár OUP – New features of Project 1 (4th edition).
- 21.2.2023 – Mgr. Kubincová, Mgr. Luptáková – webinár WocaBee– Ako učiť cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia.
- 28.2.2023 – Mgr. Luptáková – webinár WocaBee – Umelá inteligencia na školách – ako ju využiť vo svoj prospech.
- 7.3.2023 – Mgr. Luptáková – webinár OUP – Oxford Placement Test – Are your students in the right class?
- február – apríl 2023 – Mgr. Oľapková – inovačné vzdelávanie – Príprava digitálneho vzdelávacieho obsahu pre dištančné a prezenčné vzdelávanie I. a II.
- 6.6.-7.6.2023 – Mgr. Štefanková – vzdelávanie Viacjazyčné prístupy vo výučbe CJ a kultúr.
- 12.6.2023 – Mgr. Kubincová – webinár – Hravé aktivity na opakovanie s najmenšími.
- 12.6.2023 – Mgr. Oľapková, Mgr. Karvašová – Metodický webinár pre uč. na 1. stupni ZŠ – Hravé aktivity na opakovanie s najmenšími.
- 13.6.2023 – Mgr. Luptáková – webinár WocaBee – Psychohygiena a mentálna odolnosť pre učiteľov.



## VÝCHOVNÉ PREDMETY

Členovia metodického orgánu výchovných predmetov sa zúčastňovali vzdelávacích aktivít podľa ponúk.

- Smartbooks – školenie učiteľov
- Školenie na prácu s micro:bitmi - školiteľ M. Hronský, vyškolení: J. Hlinka, J. Malá, E. Pročková + 33 žiakov
- Webinár: Zoznámte sa s micro:bitmi (ucimeshardverom.sk) - J. Malá
- BBC MICRO:BIT & MakeCode - základný kurz - online (ucimeshardverom.sk) - J. Malá
- Micro:bit s 3D tlačou ako všestranná učebná pomôcka - lektor Pavel Šafl - workshop Komenského inštitút - J. Malá

## § 2 ods. 1

### g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Počas školského roka sa žiaci našej školy zúčastnili a umiestnili na súťažiach s umeleckým, spoločenským, športovým alebo kultúrnym obsahom. Sú uvedené v záverečných správach jednotlivých MZ a PK.

#### Úspechy žiakov v celoslovenských súťažiach:

Dátum/ mesiac	Názov akcie	Katégória	Umiestnenie	Mená súťažiacich/trieda	Zodp. vyučujúci
7.11. - 11.11 2022	iBobor	celoslovenská	úspešní riešitelia	30 žiakov II. stupňa našej školy	vyuč. MAT a INF
9. - 10.11. 2022	Trenčiansky robotický deň	medzinárodná-krajiny V4	7.	Július Malý Jakub Ondruš Jakub Tapfer (všetci z 8.A)	Mgr. Malá
NOVEMBER	iBobor	celoslovenská	úspešní riešitelia – I. stupeň	Dávid Packo, 3.B Patrik Števkov, 3.B Lukáš Hort, 4.A Sandra Sedláková, 4.A Jakub Švec, 4.A Radoslava Števková, 4.B Karin Schwarbacherová, 4.B Veronika Môcová, 4.B Viktória Dragošková, 4.B	Mgr. Pročková
NOVEMBER	Všetkovedko	celoslovenská súťaž	Úspešní riešitelia	Mária Suchá, 4.B Dávid Packo, 2.B	Mgr. Pročková
NOVEMBER	Expert geniality show	celoslovenská	Top experti	Barbara Pročková 5.A Natália Vanková 7.A	Mgr. Polanská
NOVEMBER	iBobor	celoslovenská	úspešní riešitelia	Martin Dolinský 5.A Adam piatrik 7.B	Mgr. Polanská

				Ján Weiss 7.A Marko Paulík 8.A Zuzana Pavlová 8.B Hana Kukučková 9.A Zoja Foltánová 9.A Hana Kupcová 8.B	
MÁJ	Logická olympiáda	celoslovenská	10.	Matúš Mesároš 5.B	Mgr. Polanská
JÚN	Šachový turnaj Šurany	celoslovenská	2.	Jakub Šimko 6.B	Mgr. Hlinka
JÚN	SmartBooks	celoslovenská - Finále Sieň slávy	3.	Matúš Chovanec, 3.B	Mgr. Kupcová
6. - 7. 6. 2023	Enter Programiáda	celoslovenská	3. m. v kat. ZŠ a 8-roč. gymnáziá 1.m. - cena verejnosti "Digitálni šampióni"	Kristína Tóthová, Lukáš Ďuriš, 5.A Matúš Mesároš, 5. B Ján Weiss, 7.A Július Malý, 8.A	Mgr. Malá
JÚN	V krajine remesiel	Celoslovenská súťaž	2. miesto	Dorota Krajčiová 6.A, 8.B: Katarína Jakubechová, Adelka Krajčiová, Hana Kupcová, Kristýna Hazuchová	Mgr. Saly Soboslayová /vedúca ZÚ/
JÚN	Majstrovstvá Slovenska v atletike	celoslovenská	1. miesto	Emma Jelžová 5.A Lucia Kadlecová 7.A Nikola Slašťanová 7.A Lenka Burská 7.A Martina Hricová 8.B Tamara Jašková 8.B	Mgr. Kmet'

Príslušné predmetové komisie a metodické združenia vytvárali priestor na tvorivú prácu formou krúžkov, prípravných konzultácií na olympiády a iné súťaže pre žiakov. Každoročne sa žiaci zapájajú do rôznych predmetových súťaží a olympiád, športových turnajov, či hudobných a výtvarných súťaží. Získavajú popredné umiestnenia a čestné uznania na rôznych úrovniach.

## § 2 ods. 1

### h) Informácie o projektoch

Škola sa pravidelne zapája do projektov v rámci diecézy i do štátnych projektov. Snažíme sa získať finančné prostriedky na modernizáciu a rekonštrukciu budovy školy, na zabezpečenie pomocných profesií, na prostriedky v oblasti športu, výpočtovej techniky, na modernizáciu vzdelávacieho procesu, pre zdravotne postihnutých žiakov, ale i na učebné pomôcky pre všetkých žiakov.

## **V tomto školskom roku sme sa zapojili do týchto projektov:**

- O2 športová akadémia Mateja Tótha
- Testovanie prvákov k identifikácii športového talentu
- Šach na školách
- Viem, čo zjem
- Moja familia
- Robot Battle (Nadácia Pontis)
- Pod strieškou sa nám hrá lepšie (Nadácia Pontis)
- Čitateľsko-recitačný kútik (Nadácia ZSE)
- Dajme spolu gól (SFZ)
- Nezostaň ticho (Orange)
- Robotika v škole (Nadácia SPP)
- Viem, čo zjem (Neuropea, s. r. o.)
- Fast Heroes
- Smartbooks
- Peniaze hrou, s kapelou
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?
- Hodina „Hour of code“
- Strike Dance Academy - Tanečná telesná výchova
- Kurz korčuľovania v spolupráci s CVČ, SZHL a mestom ZH
- Čitateľská gramotnosť
- Odpad ako umenie
- Letný ŠKD
- Najprv myslí, potom klikni (Nadácia Pontis)
- Nákup micro:bitov a príslušenstva (Nadačný fond Telekom)
- Učíme s micro:bitmi (Nadačný fond Telekom)
- Zvýšenie kapacity materskej školy (MŠVVAŠ SR)
- Staráme sa o náš spoločný dom (Enviromentálny fond)
- Nemáme už inú zem, nečakaj, kým povie: nevládzem! (Nadácia SPP)
- Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií 3 (NIVAM)
- Baby defender (ČSOB nadácia)

Vo veľkej miere nám s realizáciou niektorých väčších projektov dobrovoľnícky pomáha Mgr. Zuzana Gallová, ktorá má dlhoročné skúsenosti ako projektová manažérka.

## **V šk. r. 2022/2023 sponzorsky vybavujeme alebo sme už získali:**

- Podaná žiadosť na Biskupstvo BB o odpustenie pohľadávky vo výške 20.000 € s rozpisom investícií do majetku Biskupstva (budova školy a príslušenstvo). V súčasnosti rokujeme so zriaďovateľom o vrátení tejto pohľadávky a následnú investíciu zriaďovateľa do budovy školy v rovnakej výške.
- Svojpomocné opravy a maľovanie učební (aj ped. zamestnanci školy),
- objednávka úsporných LED trubíc – dovoz sponzorsky zdarma (p. Forgáč - rodič),
- finančný príspevok na dopravu – exkurzia BA (p. Gelien a p. Vozár – priatelia školy)
- doprava na niektoré súťaže – sponzorsky (dopravca JAN-PAL zo Žiaru nad Hronom),
- odmeny a ceny pre žiakov (p. Tatárová – poslankyňa mestského zastupiteľstva),

- sponzorské do tomboly, ozvučenie a kapela pri organizovaní školského plesu (PO v meste a v jeho okolí, rodičia a priatelia školy),
- sponzorské pri organizovaní 30. výročia školy (PO v meste a v jeho okolí, rodičia a priatelia školy),
- dar od farnosti pri Kostole Povýšenia sv. Kríža v Žiari nad Hronom vo výške 2.500 €,
- prostredníctvom Rodičovského spoločenstva pri ZŠ s MŠ 2% z daní (PO v meste a v jeho okolí, rodičia a priatelia školy).

### **Mimorozpočtové finančné prostriedky:**

Máme zriadené 2 chránené dielne so štyrmi zamestnankyňami. Štvrťročný príspevok na jednu chránenú dielňu bol v roku 2022 1 977,28 € a 2 965,92 € na druhú chránenú dielňu. Od januára 2023 sa príspevok zvýšil na 2 139,50 € a 3 209,26 €.

Z ÚPSVaR sme v tomto školskom roku využili finančný príspevok na podporu zamestnávania znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie vo výške 3 406,14.

<b>Príspevky zo ŠR a ESF na realizáciu NP V.</b>	7. - 12. 2022	11 021,78 €
	1. - 6. 2023	12 562,72 €
<b>Spolu</b>		<b>23 584,50 €</b>

Z prostriedkov finančnej pomoci štátu za zvýšené sadzby energií sme zatiaľ získali **22 825 €**, z toho 8 015 € za január, 6 393 € za február, 5 108 € za marec a 3 309 € za apríl. Podali sme žiadosti aj za mesiace máj a jún 2023.

## **§ 2 ods. 1**

### **i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

Naposledy ŠŠI uskutočnila kontrolu pri Testovaní 9 v školskom roku 2021/2022 – pani inšpektorka Mgr. Katarína Mužíková. Výsledok kontroly bol bez opatrení.

Poslednú komplexnú inšpekciu výchovno-vzdelávacieho procesu vykonala ŠŠI v dňoch 22.11 – 30.11. 2015. Škola nedostala žiadne opatrenia a bola vyhodnotená veľmi pozitívne.

## **§ 2 ods. 1**

### **j) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola má 19 kmeňových tried v ZŠ (z toho je jedna špeciálna trieda pre zdravotne postihnuté deti) a 3 triedy v MŠ, v ktorých sú zabezpečené všetky podmienky pre denné vyučovanie. Triedy sú priestrané a svetlé, vybavené skriňami a žiackym nábytkom, umývadlom a sú esteticky upravené. V každej triede je napevno umiestnený PC alebo notebook pripojený na internet. Rovnako sa v každej triede, ale aj v odbornej učebni IKT, jazykovej učebni a v jedálni nachádza interaktívna tabuľa s dataprojektorom alebo interaktívny LCD displej. Všetci ped.

zamestnanci majú k dispozícii služobný notebook alebo tablet. Rovnako sú k dispozícii notebooky a tablety aj pre žiakov v rámci vyučovania. Žiaci, príp rodičia, si môžu notebook alebo tablet i zapožičať pre prípadné domáce učenie sa.

**Počet kmeňových tried:** 18 ZŠ, 1 ŠT a 3 MŠ

**Odborné učebne:** 7 (jazyková, fyzikálno-chemické laboratórium, knižnica, 2 PC učebne, dielňa, učebňa robotiky)

**Počet telocviční:** 1 veľká + 1 malá s posilňovňou

**Kaplnka Božieho Milosrdenstva**

**Školská jedáleň** – od 1.9.2019

**Iné:** CVCČ – kabinet  
ŠKD – kabinet

**Priestory pre ŠKD:**

- a) 1 špeciálna učebňa
- b) v 8 kmeňových triedach

**Školský areál:** 2 ihriská – pre MŠ a ŠKD + viacúčelové ihrisko

**Skvalitnenie MTZ**

V školskom roku 2022/2023 sme dokúpili ďalších 30 výkonnejších PC, ktoré sme vymenili za staré v IKT učebni. Zakúpili sme aj dva interaktívne LCD displeje, tlačiareň do kancelárie ekonómok a ďalšie príslušenstvo k počítačom (klávesnica, myš, reproduktory, redukčné a spojovacie prvky, tonery, káble a pod.).

**Ďalšie prvky modernizácie školy**

**a) interiér školy:**

- neustále zakupovanie učebných pomôcok pre jednotlivé predmety podľa finančných možností školy,
- prerobenie triedy pri vrátnici kvôli zvýšeniu kapacity,
- nové koberce – 1. A a 1. B,
- dokúpili sa lavice a stoličky do tried,
- zakúpil sa aj inventár do školskej jedálne,
- dokúpil sa lyžiarsky výstroj na lyžiarske výcviky,
- vymenila sa podlaha v dvoch triedach,
- zakúpilo sa nové náradie do dielne,
- zakúpili sa stavebnice do robotickej učebne.

**b) exteriér školy:**

- ďalšia čiastočná oprava strechy,
- zakúpili sa nové outdoorové prvky pre MŠ,
- domaľovali sa nové asfaltové chodníky farebnými obrázkami a hrami,
- zakúpili sa lavičky do areálu školy,

- opravili sa niektoré zničené časti fasády na budove školy.

## § 2 ods. 1

### k) Úspechy a nedostatky školy

#### **Pozitívne výsledky v napĺňaní pedagogickej koncepcie školy**

Naša pedagogická koncepcia vychádza z princípov evanjelia a humanisticko-tvorivého učenia. Dávame šancu uspieť všetkým deťom na základe ich vývojových predpokladov učenia. Snažíme sa pomáhať deťom vytvárať si vlastný hodnotový systém za pomoci tvorivého učenia a upevňovania si prosociálneho citenia.

Veľmi dobré výsledky zaznamenávame v práci s talentovanými žiakmi. Vytvárame im kreatívny priestor pre rozvíjanie ich talentu prostredníctvom projektového učenia, záujmovej činnosti, prípravou na olympiády a predmetové súťaže. Žiaci úspešne reprezentovali školu (pozri Príloha č. 1 - Prehľad výsledkov súťaží, olympiád a podujatí).

V práci so žiakmi so špeciálno-pedagogickými potrebami sme postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov alebo sme uplatňovali individuálny prístup na základe odporúčania špeciálnych pedagógov a psychológov. Individuálne hodiny so žiakmi realizovali špeciálna pedagogička Mgr. Daniela Kolháneková. Deťom pomáhame prežiť radosť z dosiahnutých úspechov v škole, pestovať si sebadôveru vo vlastné schopnosti. Pozitívne výsledky práce evidujeme u žiakov, ktorých rodičia úzko spolupracujú s učiteľmi.

Pedagogickí zamestnanci sa aktívne podieľajú na plnení projektových zámerov školy, do ktorých je škola zapojená.

Pokračovali sme vo väčšej informovanosti verejnosti prostredníctvom médií – miestnych novín, okresných novín, ATV – mestskej televízie, našej webstránky školy s moderným dizajnom a s prehľadným obsahom a v neposlednom rade aj prostredníctvom školského informačného systému EduPage.

Darilo sa nám v renovačných prácach v interiéri a v exteriéri školy. Nadalej sa pokračovalo v materiálovo-technickom vybavení odborných učební a kabinetných zbierok.

#### **Oblasti, v ktorých je potrebné zlepšiť úroveň výchovy a vzdelávania**

1. Vo výnimočných prípadoch sa nám nedarí zabezpečiť stopercentnú odbornosť vyučovania.
2. Naši pedagógovia v praxi aplikujú tvorivo humanistické formy učenia, s cieľom odbúrať mechanické pamäťové učenie. U niektorých žiakov sa však uvedené prístupy a úsilie pedagógov priamoúmerne nepremietajú v nameraných výsledkoch testov. Sú to predovšetkým deti z nepodnetného rodinného prostredia s nízkou motiváciou k učeniu.
3. Stále viac zefektívňovať procesy učenia za podpory IKT.

## Návrh opatrení

1. Nadalej vytvárať atraktívne a kreatívne pracovné prostredie pre učiteľov s cieľom vytvoriť stabilný tím kvalifikovaných učiteľov, a to aj podporou štúdia ANJ z radov učiteľov 1. stupňa, informatiky, telesnej výchovy, ale i ostatných predmetov.
2. Vytvárať podmienky pre zabezpečenie stopercentnej odbornosti vyučovania.
3. Podnecovať rodičov problémových žiakov k aktívnej spolupráci so školou i v kooperácii s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou a duchovným správcom školy otcom.
4. Neustále zlepšovať materiálno-technické podmienky na efektívne využívanie IKT v procesoch učenia a priebežné vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT – modernizácia vzdelávacieho procesu.

## § 2 ods. 2

### a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ

V MŠ sme tento školský rok nemali ani jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

## § 2 ods. 2

### b) Počet prijatých detí na nový školský rok v MŠ

Od 1.9.2022 – 31.12.2022

Rozhodnutie o :	Počet
Prijatí	1
Neprijatí	0
Prerušení	1
Ukončení	0

Od 1.1.2023 – 30.6.2023

Rozhodnutie o ...	Počet
Prijatí	19
Neprijatí	6
Prerušení	2
O odpustení poplatku za MŠ	2
Pokračovaní v predprim. vzdel.	3

V plnení povinného predprimárneho vzdelania budú budúci šk. rok pokračovať 3 deti – jeden chlapec z našej MŠ a dvaja novoprijatí z inej MŠ.

## § 2 ods. 3

### a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

#### Starostlivosť o začlenených (integrovaných) žiakov

V tejto oblasti zabezpečovala špeciálna pedagogička Mgr. Daniela Kolháneková

- spoluprácu ZŠ s poradenskými zariadeniami a spoluprácu s rodičmi začlenených žiakov,
- viedla dokumentáciu začlenených žiakov,
- dohliadala na vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a ich plnenie,
- zabezpečovala prehodnotenie úspešnosti začlenenia žiakov s poradenskými zariadeniami,
- konzultovala s vedením školy a poradenskými zariadeniami zabezpečenie špeciálnych pedagógov a asistentov pre začlenených žiakov.

**Počet žiakov so ŠVVP, zdravotne znevýhodnených, začlenených v bežnej triede a žiakov talentovaných s nadaním bol v šk. roku 2022/2023 39.**

**Počet žiakov v špeciálnej triede 7.**

## § 2. ods. 3

### b) Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

#### Zapísaní žiaci do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov, ktorí prišli k zápisu	zapísaných	nastúpi	chlapci	dievčatá	odklad
<b>62</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>7</b>

## § 2. ods. 3

### c) Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

#### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ a odchod žiakov na stredné školy k 30.06.2023

	ŠT	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	9. roč. zahr.	Spolu
Počet žiakov	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>45</b>



## § 2. ods. 3

### d) Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ a odchod žiakov na SŠ k 30.06.2023

Škola	Gymnázium 8.-roč.	Gymnázium 4.roč./ 5. roč.	SŠ, SOŠ	SŠI
Prihlásení	6	11 / 3	24	1
Prijatí	6	11 / 3	24	1
% úspešnosti	100 %	100 %	100%	100%
% prijatých z celkového	100 %	100 %	100%	100%

Cieľom nášho výchovno-pedagogického úsilia je vypestovať u žiakov edukačné, sociálne a sebaprojektívne kompetencie, ktoré im umožnia úspešne sa uplatniť v ďalšom štúdiu a v osobnom živote.

Naši žiaci 9. ročníka sa v rámci prijímacieho konania na gymnáziá a stredné odborné školy úspešne umiestnili na školy podľa vlastného výberu.

O ďalšom uplatnení našich žiakov na stredných školách získavame spätnú väzbu zo stredných škôl, ktoré vzdelávajú našich bývalých žiakov. Pedagógovia z týchto škôl vysoko hodnotia dobrú pripravenosť našich žiakov, nielen po odbornej stránke (anglický jazyk, matematika, slovenský jazyk) ale i v slušnom správaní.

## § 2 ods. 3

### e) Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Klasifikácia žiakov 2022/2023 - 1. polrok

Trieda	Poč. žiakov	Prospech			Počet vymeškaných hodín					
		prospeli	nepr.	NTx	celkom	priem.	osp. H	priem.	NH	priem NH
<b>1.A</b>	18	18	0	0	1070	59,44	1070	59,44	0	0,00
<b>1.B</b>	17	17	0	0	945	55,59	945	55,59	0	0,00
<b>2.A</b>	17	17	0	0	793	46,65	793	46,65	0	0,00
<b>2.B</b>	16	16	0	0	791	49,44	791	49,44	0	0,00
<b>3.A</b>	19	19	0	0	1273	67,00	1273	67,00	0	0,00
<b>3.B</b>	23	23	0	0	1505	65,43	1505	65,43	0	0,00
<b>4.A</b>	21	21	0	0	999	47,57	999	47,57	0	0,00
<b>4.B</b>	23	23	0	0	1232	53,57	1232	53,57	0	0,00
<b>1.st.</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8608</b>	<b>55,90</b>	<b>8608</b>	<b>55,90</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>5.A</b>	27	27	0	0	1787	66,19	1787	66,19	0	0,00
<b>5.B</b>	27	27	0	0	1938	71,78	1938	71,78	0	0,00
<b>6.A</b>	18	18	0	0	801	44,50	801	44,50	0	0,00
<b>6.B</b>	23	23	0	0	1266	55,04	1266	55,04	0	0,00
<b>7.A</b>	19	18	1	0	1291	67,95	1291	67,95	0	0,00
<b>7.B</b>	25	24	1	0	1600	64,00	1600	64,00	0	0,00
<b>8.A</b>	24	24	0	0	1733	72,21	1733	72,21	0	0,00
<b>8.B</b>	26	26	0	0	1442	55,46	1442	55,46	0	0,00
<b>9.A</b>	20	20	0	0	1567	78,35	1567	78,35	0	0,00
<b>9.B</b>	18	18	0	0	1380	76,67	1379	76,61	1	0,06
<b>2. st.</b>	<b>227</b>	<b>225</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14805</b>	<b>65,22</b>	<b>14804</b>	<b>65,22</b>	<b>1</b>	<b>0,0044</b>
ŠT	7	7	0	0	474	67,71	474	67,71	0	0,00
<b>spolu ZŠ</b>	<b>388</b>	<b>386</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>23887</b>	<b>61,56</b>	<b>23886</b>	<b>61,56</b>	<b>1</b>	<b>0,0026</b>

## Klasifikácia žiakov 2022/2023 - 2. polrok

Trieda	Poč. žiakov	Prospech			Počet vymeškaných hodín					
		prospeli	nepr.	NT*	celkom	priem.	osp. H	priem.	NH	priem NH
1.A	18	18	0	0	1084	60,22	1084	60,22	0	0,00
1.B	17	17	0	0	1087	63,94	1087	63,94	0	0,00
2.A	17	17	0	0	1043	61,35	1043	61,35	0	0,00
2.B	16	16	0	0	944	59,00	944	59,00	0	0,00
3.A	20	20	0	0	1705	85,25	1705	85,25	0	0,00
3.B	23	23	0	0	1927	83,78	1927	83,78	0	0,00
4.A	21	21	0	0	1139	54,24	1139	54,24	0	0,00
4.B	23	22	0	1	1493	64,91	1493	64,91	0	0,00
<b>1.st.</b>	<b>155</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10422</b>	<b>67,24</b>	<b>10422</b>	<b>67,24</b>	<b>0</b>	0,00
5.A	27	27	0	0	2241	83,00	2241	83,00	0	0,00
5.B	27	26	0	1	1496	55,41	1496	55,41	0	0,00
6.A	18	18	0	0	1000	55,56	1000	55,56	0	0,00
6.B	23	23	0	0	1293	56,22	1293	56,22	0	0,00
7.A	19	16	0	1	1563	82,26	1563	82,26	0	0,00
7.B	25	25	0	0	1630	65,20	1612	64,48	18	0,72
8.A	24	24	0	0	2041	85,04	2041	85,04	0	0,00
8.B	26	26	0	0	1663	63,96	1663	63,96	0	0,00
9.A	20	20	0	0	1434	71,70	1434	71,70	0	0,00
9.B	18	18	0	0	1538	85,44	1538	85,44	0	0,00
<b>2. st.</b>	<b>227</b>	<b>223</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>15899</b>	70,04	<b>15881</b>	<b>69,96</b>	<b>18</b>	0,08
ŠT	7	7	0	0	454	64,86	454	64,86	0	0,00
<b>spolu ZŠ</b>	<b>389</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>26775</b>	68,83	<b>26757</b>	<b>68,78</b>	<b>18</b>	0,05

## Vyhodnotenie správania v šk. roku 2022/2023 – 1. polrok

Trieda	Znížená z. zo spr.	Pokarhanie			Pochvala		Ind. začl. žiaci	Žiaci št. v zahr.
		nap. tr. uč.	tr. u	ršk.	tr. uč.	ršk.		
1.A	0	0	0	0	17	1	0	0
1.B	0	0	0	0	15	2	0	0
2.A	0	0	0	0	8	2	0	0
2.B	0	0	0	0	11	1	1	0
3.A	0	0	0	0	11	0	2	0
3.B	0	0	0	0	10	2	1	0
4.A	0	1	0	0	12	3	1	0
4.B	0	0	0	0	11	6	3	1
<b>1.st.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
5.A	0	0	0	0	27	0	2	0
5.B	0	1	0	0	24	2	4	0
6.A	0	0	0	0	11	1	2	2
6.B	0	2	1	0	10	4	1	0
7.A	0	2	3	0	4	9	3	2
7.B	0	0	3	0	10	6	2	1
8.A	0	2	0	0	15	1	1	1
8.B	0	1	0	0	14	5	3	1
9.A	0	0	0	0	16	3	3	0
9.B	0	1	3	0	10	5	4	0
<b>2. st.</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
ŠT	0	1	0	0	1	0	0	0
<b>spolu ZŠ</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>237</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>8</b>

Znížená známka zo správania nebola v 1. polroku udelená.

## Vyhodnotenie správania v šk. roku 2022/2023 – 2. polrok

Trieda	Znížená z.zo spr.	Pokarhanie			Pochvala		Ind. začl. žiaci	Žiaci št. v zahr.
		nap tr.u	tr.u	ršk.	tr. uč.	ršk.		
1.A	0	0	0	0	0	18	0	0
1.B	x	x	x	x	x	17	x	x
2.A	0	2	0	0	0	17	0	0
2.B	0	1	1	0	0	15	1	0
3.A	0	0	0	0	5	15	5	0
3.B	0	0	0	0	0	23	1	0
4.A	0	0	5	0	0	21	1	0
4.B	0	1	2	0	0	22	4	1
<b>1.st.</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>148</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
5.A	0	0	1	1	11	16	3	0
5.B	0	1	2	0	13	8	4	0
6.A	0	0	0	0	0	0	2	2
6.B	0	0	0	0	8	8	1	0
7.A	0	0	1	0	2	10	3	2
7.B	2	0	3	0	9	10	2	1
8.A	0	0	0	0	8	12	1	1
8.B	0	0	0	0	4	13	4	1
9.A	0	0	1	0	4	12	3	0
9.B	0	2	1	5	6	9	4	0
<b>2. st.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>98</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
ŠT	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>spolu ZŠ</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>246</b>	<b>39</b>	<b>8</b>

Zníženú známku zo správania 2. stupňa mali v druhom polroku 2 žiaci.

Dve žiačky úspešne vykonali opravné, komisionálne skúšky dňa 24.8.2023 o 9:00 hod.  
Komisionálne skúšky úspešne vykonaj aj žiak študujúci v zahraničí Francesco Ficcadenti zo 6.  
A, dňa 25.8.2023 o 9:00 hod.

**Počet vydaných rozhodnutí, počet odvolaní, počet opráv – autoremedúra a pod.**  
MŠ – 34      ŠKD – 37      CVČ – 364      ZŠ – 70      **SPOLU: 505**

## GYHODNOTENIE TESTOVANIA 9 - 2023 A PRIJÍMACÍCH POHOVOROV

Celoslovenské testovanie absolvovali žiaci 9. ročníka dňa 22.3.2023 z predmetov SJL a MAT. Celkový priemer za školu uvádza tabuľka aj v porovnaní s celoslovenským priemerom.

Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	34	34
Maximálny počet bodov v teste	30	30
<b>Priemerný počet bodov školy</b>	<b>19,98</b>	<b>22,41</b>
Priemerný počet bodov v SR	16,53	17,6
<b>Priemerná úspešnosť školy v %</b>	<b>66,6</b>	<b>74,7</b>
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer v %	55,1	58,7
<b>Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru v %</b>	<b>11,469</b>	<b>16,006</b>

Prijímacie skúšky na stredné školy sa konali v dňoch 2.5 – 4.5.2023 a 9.5 – 11.5.2023. Všetci žiaci sa umiestnili na školy, o ktoré prejavovali záujem.

### PERCENTUÁLNE VYHODNOTENIE RIADITEĽSKÝCH TESTOV Z MATEMATIKY

Trieda	Vstupný test v %	Výstupný test v %
5.A	93,00	73,64
5.B	83,00	68,00
6.A	80,25	72,90
6.B	82,11	77,50
7.A	79,05	81,00
7.B	71,63	80,59
8.A	78,56	80,68
8.B	70,39	83,39
9.A	72,11	-
9.B	63,01	-

### PERCENTUÁLNE VYHODNOTENIE RIADITEĽSKÝCH TESTOV ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

Trieda	Vstupný test	Výstupný test
5.A	<b>90%</b>	<b>85%</b>
5.B	<b>76%</b>	<b>77,44%</b>
6.A	<b>78,9%</b>	<b>63,36%</b>
6.B	<b>84,6%</b>	<b>72,29%</b>
7.A	<b>80,8%</b>	<b>74%</b>
7.B	<b>71,9%</b>	<b>68,5%</b>
8.A	<b>73%</b>	<b>74,94%</b>
8.B	<b>75%</b>	<b>75,44%</b>
9.A	<b>78,3%</b>	----
9.B	<b>68%</b>	----

## § 2 ods. 5

### a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

#### Rozbor hospodárenia za rok 2022 ZŠ s MŠ Štefana Moysesu v Žiari nad Hronom

V zmysle § 7 ods. 1 až 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, ZŠ s MŠ Štefana Moysesu v Žiari nad Hronom predkladá zriaďovateľovi školy Správu o hospodárení za rok 2022.

### 1. ANALÝZA PRÍJMOVEJ ČASTI

V súlade s § 4 zákona 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov boli v mesačných termínoch poskytované normatívne finančné prostriedky pre ZŠ s MŠ Štefana Moysesu prostredníctvom zriaďovateľa školy.

#### Normatívne zdroje:

<b>ZŠ 2022</b>	<b>823 624 €</b>
<b>Odmeny 500 € KZVS</b>	<b>27 006 €</b>
<b>Dofinancovanie prevádzkových nákladov</b>	<b>13 947 €</b>
<b>Príspevok na rekreácie</b>	<b>4 061 €</b>
<b>Navýšenie os. nákladov škôl a ŠŠZ</b>	<b>3 494 €</b>
<b>SPOLU vyčerpané:</b>	<b>872 132 €</b>

V roku 2022 sme vyčerpali poskytnuté finančné prostriedky vo výške **872 132 €**.

Z týchto prostriedkov sme uhradili náklady na mzdy, poistné, mimoriadne odmeny, rekreácie a náklady na prevádzku, hlavne náklady na energie, kúrenie, nákup kníh a učebných pomôcok, revízie a ostatné služby.

#### Nenormatívne zdroje:

<b>Príspevok na asistentov učiteľa</b>	68 078,99 €
<b>Príspevok na vzdelávacie poukazy</b>	10 886,00 €
<b>Odchodné</b>	4 204,00 €
<b>Príspevok na výchovu a vzdelávanie detí MŠ</b>	10 715,00 €
<b>Príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne zvýhodneného prostredia</b>	400,00 €
<b>Príspevok na edukačné publikácie</b>	6 355,00 €
<b>Príspevok na edukačné publikácie z POO</b>	6 073,00 €
nevyčerpaný (vrátený) príspevok	- 3 397,70 €
<b>Príspevok na dopravné žiakov</b>	13 712,00 €
z toho: prenesené z roku 2021	1 248,54 €
vyčerpané:	<b>- 13 631,58 €</b>
zostatok 2022 prenos do roku 2023	- 1 328,96 €
<b>Škola v prírode</b>	6 000,00 €
<b>Lyžiarsky výcvik</b>	4 800,00 €
<b>SPOLU</b>	<b>127 745,87 €</b>

### Školské zariadenia:

MŠ	165 850,00 €
CVČ	45 530,00 €
ŠKD	124 995,00 €
Školské stravovanie	141 415,00 €
Ostatné CVČ - dediny	4 867,80 €
<b>SPOLU:</b>	<b>482 657,80 €</b>

### Iné zdroje:

Príspevky zo ŠR a ESF na realizáciu NP V.	20 595,53 €
Príspevok na HN, dotácia na stravu	5 387,60 €
prenos dotácie na stravu do r. 2023	- 1 467,70 €
Stravovanie vnútropodnikový obrat	118 121,29 €
<b>SPOLU:</b>	<b>142 636,72 €</b>

### Vlastné príjmy:

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v ŠKD	15 710,00 €
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v CVČ	1 324,00 €
Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v MŠ	10 385,00 €
Príjem z prenájmu nebytových priestorov	1 569,20 €
Prijaté dary, ostatné výnosy	6 390,95 €
Úroky na bankovom účte	130,05 €
<b>SPOLU:</b>	<b>35 509,20 €</b>

**PRÍJMY SPOLU:**

**1 660 681,59 €**

## 2. ANALÝZA VÝDAVKOVEJ ČASTI

**Celková výška nákladov** za rok 2022 bola **1 661 326,39 €**. Výsledok hospodárenia v roku 2022 bol strata vo výške 644,80 €, ktorý sa dosiahol na stredisku 806 Nájom ZŠ.

Prehľad jednotlivých nákladových položiek podľa účtovných stredísk poskytujú Hlavné knihy analytických účtov.

Najväčší podiel na celkových nákladoch majú osobné náklady vo výške 1 311 170,85 € (78,92 %) – **účtovná skupina 52**. V tejto skupine nákladov sú okrem miezd a zákonných odvodov zahrnuté aj sociálne náklady na stravovanie zamestnancov a náklady na tvorbu sociálneho fondu vo výške 1,05 % hrubých miezd v zmysle platných predpisov. V tejto nákladovej položke sú obsiahnuté aj náklady na asistentov učiteľa.

V poradí druhou položkou, čo sa týka nákladovosti, je **účtovná skupina 50 – Spotreba materiálu**, ktorá sa na celkových nákladoch podieľa vo výške 192 653,60 € (11,6 %). V tejto



skupine sú obsiahnuté náklady na spotrebný materiál 26 591,40 € (1,6 %), na nákup potravín do kuchyne 91 547,06 € (5,51 %), nákup DHM vo výške 38 678,70 € (2,33 %), učebných pomôcok 24 314,78 (2,33 %) ďalej nákup čistiacich a hygienických prostriedkov vo výške 7 444,21 €, náklady na knihy, školské tlačivá, materiál na opravy a ochranné osobné pomôcky celkom vo výške 4 077,75 €.

Skupina nákladov **502 Spotreba vody a elektrickej energie** je vo výške 29 970,87 €, čo predstavuje 1,8 %.

Treťou najväčšou nákladovou položkou je **účtovná skupina 51 – Služby**, ktoré sa na celkových nákladoch podieľajú vo výške 105 458,91 (6,35 %). V rámci tejto účtovnej skupiny je najnákladovejšou položkou účet 518 7 Ostatné služby vo výške 41 385,06 €, t.j. 2,49 %, a vykurovanie vo výške 30 579,20 € (1,85 %). Napriek tomu, že máme reguláciu kúrenia a zriaďovateľ v minulosti zrealizoval výmenu okien, položka na kúrenie sa zvýšila.

**Účtovná skupina 54** zahŕňa bankové poplatky vo výške 381,90 € a režijné náklady pre deti s diétnym stravovaním vo výške 940,91 €.

## INÉ ŠPECIFIKÁ

ZŠ s MŠ Štefana Moysesu zamestnávala v súlade so súhlasom zriaďovateľa v kalendárnom roku 2022 celkovo **5,5 asistentov učiteľa s dotáciou vo výške 68 078,99 €**. Poskytnutú dotáciu z Ministerstva financií na asistentov sme vyčerpali v plnej výške, t.j. v členení na mzdy vo výške 50 354,28 € a poistné 17 724,71 €.

Dotáciu na vzdelávacie poukazy vo výške 10 886 € sme vyčerpali v zmysle Smernice o vzdelávacích poukazoch v plnej výške, v nasledovnom členení: 5 539 € na mzdy, vo výške 1 949,73 € na poistné zo miezd, na energie 213,33 €, na učebné pomôcky 3 183,94 € (IKT technika – počítače). Dotácia i čerpanie sa premietli v účtovnom stredisku 802 – CVČ.

Príspevky zo ŠR a ESF vo výške 20 595,53 € nám pomohli pri financovaní osobných nákladov.

S pomocou Božou sme rok 2022 zvládli so stratou 644,80 € na stredisku 806 Nájom v ZŠ.

## § 2 ods. 5

### b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje vo voľnom čase

Centrum voľného času zameriava svoju pozornosť na poskytnutie rôznych alternatív zmysluplného využitia voľného času pre žiakov Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu. Žiaci sa môžu rozhodnúť pre krúžky, ktoré hlbšie rozvinú ich intelekt, pohybové schopnosti, ale sú i také, ktoré obohatia aj duše našich malých kresťanov. Keďže naše CVČ je súčasťou cirkevnej školy, snažili sme sa, aby duch školy prenikol aj do oblasti využitia voľného času detí a vniesol tam tretí - duchovný, tak veľmi potrebný rozmer. A dúfam, že sa nám to s Božou pomocou a v spolupráci s ochotnými ľuďmi, zapálenými pre Pána aj podarilo.

V tomto školskom roku prebiehalo v CVČ 30 záujmových útvarov a uskutočnilo sa množstvo rôznych druhov mimoškolských aktivít či akcií, z čoho mnohé sa uskutočnili i opakovane. Naša škola každoročne realizuje aktivity, ktoré majú už svoju tradíciu.

## § 2 ods. 5

### c) Informácie o spolupráci školy

#### Spolupráca školy s rodičmi

Neustále rešpektujeme práva rodičov prostredníctvom **Rodičovského spoločenstva** a spoločne riešime problémy vyplývajúce z výchovno-vyučovacieho procesu, ale aj materiálneho zabezpečenia školy.

Celoškolský výbor RS pozostával v tomto šk. roku z 20 členov. Tvorili ho predsedovia tried. Predsedníčka je pani Ing. Lucia Horáková a pokladníčkou p. Danka Chrobáková.

Naši rodičia sa zapájali do podujatí školy, či už v rámci tried, ale zúčastňovali sa i na podujatiach organizovaných MO a CPP v ZH.

V rámci osláv 30. výročia školy sme pre rodičov, priateľov školy, ale aj pre širšiu verejnosť pripravili slávnostnú akadémiu pozostávajúcu z pestrého programu.

Veľká vďaka a úprimné Pán Boh zaplať všetkým rodičom, ktorým záleží na dobrom mene našej školy. Ako symbol vďaky sme na konci šk. roka zaslali našim rodičom, priateľom školy i sponzorom množstvo ďakovných listov.

#### Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca školy s rôznymi organizáciami sa prejavuje skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu a celkového chodu školy.

V tomto školskom roku **Rada školy pri ZŠ s MŠ Štefana Moyses**a pravidelne zasadla podľa stanoveného programu. Predsedníčkou je Ing. Monika Žňavová.

Prvoradá je pre nás spolupráca so zriaďovateľom školy, ktorým je **Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica a Diecéznym školským úradom v Banskej Bystrici**.

Veľmi úzko spolupracujeme aj s **Mestským úradom v Žiari nad Hronom**.

Veľmi potrebná je i spolupráca s **SCŠPP v Kremnici**, najmä pri začleňovaní žiakov a špeciálnej triedy pre zdravotne postihnuté deti. V oblasti diagnostikovania problémových žiakov nám pomáha **CPP v Žiari nad Hronom, v Žarnovici, Banskej Bystrici**. Okrem toho je veľmi potrebné vzájomné prepojenie okresnej pedagogicko-psychologickej poradne a školy pri voľbe povolania žiakov, prostredníctvom rád a odporúčaní pre žiakov i rodičov.

**Odbor sociálnych vecí** nám pomáha pri riešení záškoláctva a rôznych problémov žiakov zo sociálne znevýhodnených rodín. Úzko spolupracujeme s riešením priestupkov žiakov a ich rodičov i s **Mestskou políciou**.

Pri vlastnej výchovnej práci školy je nevyhnutné spolupracovať i s ďalšími inštitúciami, ako **Základná umelecká škola, Mestské kultúrne centrum, Pohronské osvetové stredisko, Centrum voľného času, Planetárium Maximiliána Hella, Červený kríž, Domov dôchodcov**.

**ATV** - miestna televízia pomáha pri propagácii činností a rôznych podujatí školy.

Okrem toho sme zapojení do **Združenia katolíckych škôl Slovenska v Bratislave**.

## § 2 ods. 5

### d) Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Naša škola je špecifická svojím zameraním i poslaním a je neustále otvorená pre deti, ktoré sem prichádzajú. Často sú preto realizované rôzne aktivity v duchovnej oblasti:

- Vedenie duchovnej poradne pre žiakov – duchovné sprevádzanie

- Povýšenie svätého Kríža - 14. september
- 225. výročie narodenia patróna školy Štefana Moyses
- Podmienky na získanie úplných odpustkov pre duše verných zomrelých.
- Advent
- Roráty
- Svätý Ján Bosco - Otec a učiteľ mládeže
- Popolcová streda
- Mimoriadne požehnanie Urbi et Orbi
- Blíži sa Veľký týždeň: všetko, čo by sme mali o ňom vedieť
- Sviatok Božieho milosrdenstva
- 1. máj - sviatok sv. Jozefa, robotníka
- Máj - mesiac Panny Márie
- Deň matiek
- Nanebovstúpenie Pána
- Sviatok Najsvätejšieho Kristovho Tela a Krvi
- Slávnosť Najsvätejšieho Srdca Ježišovho
- 1. sv. prijímanie tretiakov 14.5.2023
- Katolícka cirkev oslávila sviatok apoštolov sv. Petra a Pavla, prikázaný sviatok

#### Účasť na živote vo farnosti:

- modlitba sv. ruženca v kaplnke počas celého mesiaca október a máj,
- účinkovanie detského speváckeho krúžku pri sv. omšiach,
- miništrovanie chlapcov pri sv. omšiach. a pomoc mladých kostolníčok,
- organizácia farského plesu,
- pomoc starších žiakov pri organizácii farského tábora

Na hodinách náboženstva sme sa opäť snažili o správne formovanie detského charakteru. Dieťa je už od malička veľmi ľahko ovplyviteľné, vyberá si vzory, ktoré napodobňuje, a ktoré usmerňujú jeho ďalšie správanie a duchovný rast. Preto je veľmi dôležité, aby si dieťa okrem svojich rodičov našlo v katechéti dobrého priateľa. Potom ľahšie prijme učenie Cirkvi, zamiluje si Ježiša Krista a urobí prvé kroky na ceste sviatostného života. Ak si osvojí tieto zásady a návyky, neskôr aj samo bude schopné kráčať za Ním, lebo bude presvedčené o správnosti smeru a konečného cieľa.

#### **Žiacky parlament**

V školskom roku 2022/2023 boli nominovanými členmi do Mestského ŽP Nina Budajová a Ivana Tulipánová.

Koordinátorkou školského žiackeho parlamentu bola Mgr. Martina Bistová.

Členovia ŽP sa v tomto školskom roku zapojili do nasledovných aktivít:

- November - Účasť na tvorbe projektu nadácie Orange
- 1.12. - deň boja proti AIDS
- December - Vianočná pošta, súťaž o najkrajšiu triednu výzdobu
- 21.2. Fašiangový sprievod
- 28.3. - Deň naopak
- 16.5. Zbierka Unicef
- 23.6. Všetko len nie taška
- 27.6. Malí vs. veľkí - súťaž vo futbale s prvákmi

### **§ 3 ods. 1**

**Správa školy bola vypracovaná za školský rok 2022/2023**

### **§ 3 ods. 2**

**Správa sa po vyjadrení príslušného orgánu školskej samosprávy predkladá na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou k správe je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy.**

### **§ 3 ods. 3**

**Schválená správa sa zverejní na obvyklom mieste a na webovom sídle školy do 31. decembra príslušného roka.**

### **§ 4 ods. 1**

**Zrušuje sa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.**

**§ 5 Správa sa vypracovala podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020, ktorá nadobudla účinnosť 1. januára 2021**

### **Záver**

Vzdelanie a výchova človeka, jeho všestranný rozvoj a kresťanský rozmer, súlad kultúry a evanjelia, výchovné prostredie preniknuté duchom slobody a lásky – to sú základné ciele, ktoré má pred sebou každá katolícka škola. Bez poznania a kvalitného vyučovania to nejde. Vyučovanie nám zabezpečuje rast v poznaní nášho Pána. Musíme rásť v niekoľkých oblastiach: v poznaní a to racionálnom a emocionálnom, vo vyznávaní a v ovocí, ktoré Pánu Bohu s radosťou prinášame.

Pane Ježišu Kriste, ďakujeme Ti za to, že Ty si náš Učiteľ. Ty si náš nádherný vzor. Všetci sa učíme od Teba. Učíme sa Tvojimi slovami, Tvoje pokore a Tvojmu pôsobeniu. Ďakujeme, že nám zosielaš svojho Ducha, ktorý dáva schopnosť iným, aby boli učiteľmi podľa tvojho príkladu. Prosím Ťa, aby v nás rástla túžba byť vyučovaní a vedení Tvojím Duchom Svätým aj naďalej.

Radostným výchovným pôsobením v jednotlivých zložkách sme sa vždy snažili pôsobiť na rozvoj osobnosti dieťaťa, s prihliadnutím na vekové a osobnostné odlišnosti. V duchu kresťanskej morálky a základných práv evanjelia, s cieľom rastu, upevnenia viery a dôvery v Boha ako aj pokračovať v rozvíjaní vzťahu k nemu a k blížnemu.

.....  
pečiatka školy

Mgr. Martin Ivan  
riaditeľ školy

V Žiari nad Hronom 5. septembra 2023

**Prerokované a schválené na Pedagogickej rade dňa 28.09.2023 a v Rade školy dňa 28.09.2023.**

## Príloha č. 1

### Prehľad výsledkov súťaží, olympiád a podujatí

V tabuľke sú uvedené najvýraznejšie úspechy žiakov.

Dátum/ mesiac	Názov akcie	Kategória	Umiestnenie	Mená súťažiacich/trieda	Zodp. vyučujúci
7.11. - 11.11 2022	iBobor	celoslovenská	úspešní riešitelia	30 žiakov II. stupňa našej školy	vyuč. MAT a INF
9. - 10.11. 2022	Trenčiansky robotický deň	medzinárodná- krajiny V4	7.	Július Malý Jakub Ondruš Jakub Tapfer (všetci z 8.A)	Mgr. Malá
NOVEMBER	iBobor	celoslovenská	úspešní riešitelia – I. stupeň	Dávid Packo, 3.B Patrik Števkov, 3.B Lukáš Hort, 4.A Sandra Sedláková, 4.A Jakub Švec, 4.A Radoslava Števková, 4.B Karin Schwarcbacherová, 4.B Veronika Môcová, 4.B Viktória Dragošková, 4.B	Mgr. Pročková
NOVEMBER	Všetkovedko	celoslovenská súťaž	Úspešní riešitelia	Mária Suchá, 4.B Dávid Packo, 2.B	Mgr. Pročková
NOVEMBER	Expert geniality show	celoslovenská	Top experti	Barbara Prôčková 5.A Natália Vanková 7.A	Mgr. Polanská
NOVEMBER	iBobor	celoslovenská	úspešní riešitelia	Martin Dolinský 5.A Adam piatrik 7.B Ján Weiss 7.A Marko Paulík 8.A Zuzana Pavlová 8.B Hana Kukučková 9.A Zoja Foltánová 9.A Hana Kupcová 8.B	Mgr. Polanská
MÁJ	Logická olympiáda	celoslovenská	10.	Matúš Mesároš 5.B	Mgr. Polanská
JÚN	Šachový turnaj Šurany	celoslovenská	2.	Jakub Šimko 6.B	Mgr. Hlinka
JÚN	SmartBooks	celoslovenská - Finále Sieň slávy	3.	Matúš Chovanec, 3.B	Mgr. Kupcová
6. - 7. 6. 2023	Enter Programiáda	celoslovenská	3. m. v kat. ZŠ a 8-roč. gymnázia 1.m. - cena verejnosti	Kristína Tóthová, Lukáš Ďuriš, 5.A Matúš Mesároš, 5. B Ján Weiss, 7.A Július Malý, 8.A	Mgr. Malá

			“Digitálni šampióni”		
JÚN	V krajine remesiel	Celoslovenská súťaž	2.miesto	Dorota Krajčiová 6.A, 8.B: Katarína Jakubechová, Adelka Krajčiová, Hana Kupcová, Kristýna Hazuchová	Mgr. Saly Soboslayová /vedúca ZÚ/
JÚN	Majstrovstvá Slovenska v atletike	celoslovenská	1.	Emma Jelžová 5.A Lucia Kadlecová 7.A Nikola Slašťanová 7.A Lenka Burská 7.A Martina Hricová 8.B Tamara Jašková 8.B	Mgr. Kmeť

Prehľad ďalších výsledkov súťaží, olympiád a podujatí:

- Európsky týždeň jazykov – gastronómia a hudba európskych krajín (spolupráca so ŠJ) + vedomostná súťaž pre žiakov 1. a 2. stupňa
- Týždeň športu – športové podujatie pre žiakov a učiteľov
- Školská súťaž – Návrh 1. strany šk. časopisu k výročiu školy
- Deň so Štefanom Moysesom – 225. rokov od narodenia: Štefan Moyses – Patrón celej školy - svätá omša a celodenné aktivity – návšteva Izby Š. Moysesova v kaštieli so sprievodcom, návšteva krypty, súťaže...
- Recitačná súťaž „...a Slovo bolo u Boha...“
- Literárno-výtvarná súťaž „Mám svojich starkých veľmi rád“ s CVCŽ ZH
- Deti a architektúra – výtvarný projekt
- Regionálna výtvarná súťaž Polícia známa neznáma
- Súťaž Všetkovedko 2. - 4. ročník
- iBobor - informatická súťaž – 1. a 2. stupeň okrem 1. roč.
- olympiáda zo SJL
- školský stolnotenisový turnaj
- školský bedmintonový turnaj
- školský futbalový turnaj
- školský florbalový turnaj
- školský šachový turnaj
- školský turnaj v prehadzovanej
- mestská školská stolnotenisová liga
- Matematická olympiáda
- Pytagoriáda
- Matematický klokan
- IQ olympiáda
- Expert Geniality Show
- Finančná sloboda
- First Lego League – robotická súťaž
- IT Fitness Test 2023
- Súťaž z oblasti prevencie - Viem kto som, viem, čo chcem
- ČO ŠEPKÁ LES – prírodovedná súťaž
- EKOOLYMPIÁDA
- FLL – robotická súťaž – žiaci 1. stupňa

- „... a Slovo bolo u Boha...“ – výtvarná časť – žiaci 1. a 2. ročníka
- Vesmír očami detí – výtvarná súťaž – 1. stupeň
- Hviezdoslavov Kubín
- Spievam, spievaš
- Slávik Slovenska
- Biblia očami detí – náboženská, výtvarná súťaž – 1. stupeň
- McDonald´s Cup – súťaž vo futbale – žiaci 1. stupňa
- Beh oslobodenia mesta Žiar nad Hronom
- Žiarska basketbalová mikroliga
- Čokoládová tretra – atletická súťaž
- súťaž Čo vieš o hviezdach?
- 40. ročník Behu oslobodenia Hornej Ždane
- Olympiáda v anglickom jazyku
- Englishstar
- Olympiáda zo SJL
- Šaliarsky Matko – recitačná súťaž
- Dejepisná olympiáda
- Turnaj o pohár starostky obce Janova Lehota (futbal, vybíjaná)
- **Trenčiansky robotický deň – medzinárodná súťaž: tím v zložení Július Malý, Jakub Tapfer, Jakub Ondruš (všetci 8. A) získal 7. miesto**
- **Logická olympiáda – celoslovenské kolo: Matúš Mesároš (5. B) 10. miesto a Natália Vanková (7. A) 70. miesto**
- **V krajine remesiel – celoslovenská súťaž: 2. miesto získala Dorota Krajčiová (6. A)**
- **Šachový turnaj – celoslovenská súťaž: 2. miesto získal Jakub Šimko (6. B)**
- **SmartBooks finále Sieň slávy – celoslovenská súťaž: Matúš Chovanec (3. B) získal 3. miesto**
- **ENTER PROGRAMIÁDA – celoslovenské kolo: tím v zložení Kristína Tóthová, Lukáš Ďuriš, Matúš Mesároš, Ján Weiss, Július Malý získal s projektom Baby Defender 3. miesto a vo verejnom hlasovaní získali Cenu verejnosti a stali sa tak digitálnymi šampiónmi**
- **Majstrovstvá Slovenska v atletike – 1. miesto získalo naše družstvo: Emma Jelžová (5.A), Lucia Kadlecová (7. A), Nikola Slašťanová (7. A), Lenka Burská (7. A), Martina Hricová (8. B) a Tamara Jašková (8. B)**

Príslušné predmetové komisie a metodické združenia vytvárali priestor na tvorivú prácu formou krúžkov, prípravných konzultácií na olympiády a iné súťaže pre žiakov. Každoročne sa žiaci zapájajú do rôznych predmetových súťaží a olympiád, športových turnajov, či hudobných a výtvarných súťaží. Získavajú popredné umiestnenia a čestné uznania na rôznych úrovniach.

### **Aktivita a prezentácia na verejnosti**

Škola zameriavala svoju pozornosť na poskytnutie rôznych alternatív zmysluplného využitia voľného času pre žiakov Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu. Žiaci sa mohli rozhodnúť pre krúžky, ktoré hlbšie rozvinuli ich intelekt, pohybové schopnosti, ale sú i také, ktoré obohatia aj duše našich malých kresťanov. Keďže naše CVČ je súčasťou cirkevnej školy, snažili sme sa, aby duch školy prenikol aj do oblasti využitia voľného času detí a vniesol tam tretí - duchovný, tak veľmi potrebný rozmer. A dúfame, že sa nám to s Božou pomocou a v spolupráci s ochotnými ľuďmi, zapálenými pre Pána aj podarilo.

Prehľad mimoškolských aktivít:

- Škola v prírode 4. A a 4. B – Horský hotel Lomy (október 2022)
- Milión detí sa modlí Sv. Ruženec
- Poďakovanie za úrodu
- Zájazd na futbalový zápas Európskej konferenčnej ligy v Bratislave
- Indiánske didaktické hry
- Európska noc výskumníkov
- Beseda s francúzskymi lektormi
- Vigílna detská sv. omša pri sviečkach ku Sviatku všetkých svätých
- Rorátne sv. omše v advente
- Biela pastelka
- Živý Betlehem na námestí
- Školské hody – výročie narodenia Štefana Moyses, patróna školy
- Noc v škole (viaceré triedy)
- Lyžiarsky výcvik 8. A a 8. B – Malinô Brdo Hotel Hrabovo (január 2023)
- Školský ples pre rodičov a farníkov mesta Žiar nad Hronom
- Hodová sv. omša pri príležitosti posvätenia Kaplnky Božieho milosrdenstva
- Putovanie kaplnky Panny Márie po triedach (máj 2023)
- Besedy s rodičmi
- Deň boja proti AIDS
- Vianočná pošta, súťaž o najkrajšiu triednu výzdobu
- Fašiangový sprievod
- Deň naopak
- Zbierka Unicef
- Všetko len nie taška
- Malí vs. veľkí - súťaž vo futbale s prvákmi
- Noc výskumníkov
- Výlety a exkurzie
- **Akadémia pre rodičov a širšiu verejnosť pri príležitosti 30. výročia školy (25.5.2023)**



## Príloha č. 2

## RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

pre ZŠ s MŠ Š. Moysesova v Žiari nad Hronom platný v školskom roku 2022/2023

pre 1., 2., 3., 4. a 5., 6., 7., 8. a 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24
	anglický jazyk	2	2	3	3	6+4	3 +1	3 +2	3 +1	3 +1	3 +2	15 +7
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	5	21 +4
	informatika			1	1	2	1	1	1	1	+1	4 +1
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
	chémia								2	2	1	5
	biológia						2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1	1	1 +1	1	2	6 +1
	geografia						2	1	1	1	1 +1	6 +1
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	náboženská výchova/náboženstvo	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	4+4	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	5 +5
	pracovné vyučovanie			1	1	2						
Človek a svet práce	technika						1	1	1	1	1	5
	Umenia a kultúra											
Umenia a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	voliteľné (disponibilné) hodiny	3	3	1	1	8	3	4	4	3	5	19
	spolu	23	23	24	26	96	27	29	30	30	30	146

## Poznámky

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 223/2022 Z.z. o základnej škole.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu.  
Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
  - a) Vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu,
  - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do praxe,
  - c) vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov,
  - d) špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. - 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
5. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
6. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
7. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
8. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

V našej škole sa v špeciálnej triede vyučuje rímskokatolícke náboženstvo – v počte 1 hodina týždenne.

### Rámcový plán pre špeciálnu triedu A variant:

Vzdelávacia o-blasť A variant	Predmet/ročník	PRÍPR AVN	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra		8 + 2	8 + 2	8 + 2	7 + 2	6,5 +0,5	6,5 +0,5	5	5	5	59 + 9
	rozvíjanie komunikatívnych schopností	8										8
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
												<b>68 +9</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	vecné učenie		1	1	1							3
	vlastiveda					2	2 +1	3				7 +1
												<b>10 +1</b>
<b>Človek a príroda</b>	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1+1	1 +1
	biológia								1 +1	1 +1	1	3 +2
												<b>7 +3</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka								1	1	1	3
												<b>9</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	náboženská výchova	+1	+1	+1	+1	+1	1	1	1	1	1	5 +5
												<b>5 +5</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	3 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	39 +10
	informatická výchova						0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	1	3 +2
												<b>42 +12</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4	4 +1	4	4	3,5 +0,5	30,5 +1,5
	svet práce								0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5	1,5 +1,5
												<b>32 +3</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	1 +1	10 +5
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
												<b>20 +5</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
												<b>20</b>
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>213</b>

<b>Volitelné hodiny</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
<b>Spolu : povinná část + volitelné hodiny</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>251</b>	