

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)-
počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Júlia Marciová
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	02.12.2020 – 28.02.2021

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Prírodovedná gramotnosť – VI. A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Geografia

December 2020: počet hodín 3

Popis činnosti:

Témy:

- **Národné parky Afriky**
- **Africký prales**
- **Význam a dôsledky odlesňovania**

Na decembrových extra hodinách sme diskutovali o téme

- **krásy národných parkov v Afrike**
- **odlesňovanie (deforestácia) : pralesy na pokraji – príčiny a dôsledky**

Hľadali sme so žiakmi na internete obrázkový materiál alebo video potvrdzujúce extrémne odlesňovanie v Afrike, jeho príčiny a dôsledky .Hľadali sme odpovede na otázku ,či odlesňovanie má negatívny dopad iba na Afriku alebo aj na ostatné kontinenty.

Žiaci pracovali s internetom a mapou Afriky. Uplatnili sme aj súťažné motivačné úlohy s vyhodnotením dvojice ,ktorá našla najviac materiálu.

Žiaci získali prehľad o troch najväčších afrických národných parkoch.

Spôsob prác s týmito témami sa žiakom veľmi páčil.

Január 2021: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

- **Púšte Afriky**
- **Indický oceán**
- **Atlantický oceán a Tichý oceán**

Na januárových extra hodinách sme dokončili získavanie informácií o Afrike, konkrétne sme sa

venovali lokalizácii 3 najväčších púští Afriky .Diskutovali o príčinách ,ktoré priamo vplývali na vytvorenie púští práve tam,kde sa nachádzajú. Pri téme 3 oceány sveta sme využili porovnávaciu metódu na určenie hlavných znakov menovaných oceánov.Porovnávali sme rozlohu,polohu,morský svet .Žiakom sa z použitých metóda najviac páčila metóda Braistorming uplatnená na spestrenie a aktívne rozmyšľanie o živote v troch oceánoch

Február 2021: počet hodín 3

Popis činností:

Témy:

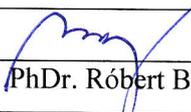
- **Prírodné katastrofy**
- **Zemetrasenie a tsunami**
- **Zemetrasenie v SR**

V mesiaci február sme sa venovali prírodným katastrofám vo svete. Ukázali sme na mape sveta miesta častých výskytov zemetrasenia a tsunami a pátrali sme po príčinách ich vzniku .Pri uvahách o danej téme sme sa riadili základnou otázkou :

“Prečo sa na Slovensku nevyskytuje zemetrasná činnosť a tsunami “?

Vysvetlili sme dôvody vzniku týchto katastrofických javov. Spolu sme došli k názoru ,že jedinou ochranou pred prírodnými katastrofami je včasná informovanosť obyvateľstva a podľa možnosti ,čo najrýchlejšia evakuácia .V závere hodiny došlo k hodnoteniu prác žiakov a splnených úloh.

2

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Júlia Marciová
Dátum:	28.02.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	1.3.2021
Podpis	