



**Test z MAT na prijímaciu skúšku do osemročného gymnázia
v šk. roku 2022/2023
2. termín 1. kola - 9. 5. 2022**

1. Vypočítaj:

a) $3 \cdot 5 + (150 - 85) =$

b) $302 + 6 \cdot 5 - (12 + 7) =$

c) $3 \cdot 9 + (576 - 425) =$

d) $45 : 5 + 7 \cdot 3 =$

2. Silvia bola nakupovať v obchode ovocie. Kúpila 5 kilogramy pomarančov, za ktoré zaplatila 10 €. Koľko by zaplatila za 4 kg pomarančov?

Výpočet:

Za 4 kg pomarančov zaplatila €.

3. Premeň.

200 dm = _____ m

6 800 mm = _____ dm

57 dm = _____ cm

3 dm 3 cm = _____ mm

Doplň jednotky dĺžky.

17 dm = 1 700 _____

2 m 8 mm = 2 008 _____

900 mm = 90 _____

666 m = 66 600 _____

4. Vypočítaj.



5. Na atletických pretekoch dostal každý pretekár tričko s číslom. Piatí kluboví kamaráti dostali tieto:



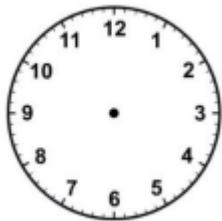
- Zakrúžkuj možnosť, v ktorej obidvaja pretekári majú na mieste stoviek násobok čísla 3.
a) Mišo a Jaro b) Paťo a Mišo c) Jožo a Peťo d) Peťo a Paťo
- K pravdivému tvrdeniu dopíš **A**, k nepravdivému tvrdeniu dopíš **N**:
a) Súčet čísel Jara a Peťa je menší ako súčet čísel Peťa a Joža. _____
b) Rozdiel čísel Paťa a Joža je väčší ako rozdiel čísel Paťa a Peťa. _____
c) Jarove číslo je o 107 menšie ako Peťove číslo. _____
d) Súčet cifier Mišovho čísla je rovnaký ako súčet cifier Paťovho čísla. _____
- Zisti súčet dvoch najmenších čísel a odčítaj ho od súčtu dvoch najväčších čísel. Zakrúžkuj.
a) 644 b) 554 c) 544 d) 654
- Usporiadaj čísla pretekárov vzostupne. Koľko desiatok má číslo, ktoré bude štvrté v poradí? Zakrúžkuj správnu možnosť.
a) 5 b) 8 c) 3 d) 6 e) 7

6. Zaokrúhli podľa zadania v zátvorke:

- a) 2 438 = (na tisícky)
- b) 5 695 =(na stovky)
- c) 8 811 =(na stovky)
- d) 3 999 = (na desiatky)

7. Mamička piekla koláč 30 minút. Upečený bol o 15:30 h. Zakresli do hodín čas začiatku pečenia.

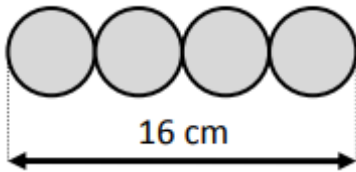
Výpočet:



8. Koľko trojciferných čísel je možné vytvoriť z čísel 3, 2 a 0, ak každú cifru môžeme použiť v čísle len raz?

Z čísel 3, 2 a 0 je možné vytvoriť čísel.

9. Vierka nakreslila zo štyroch rovnakých kruhov húsenicu dlhú 16 cm (obr.). Mirka nakreslila väčšiu húsenicu tak, že polomer každého kruhu zväčšila o 1 cm. Akú dlhú húsenicu nakreslila Mirka?



Mirka nakreslila húsenicu dlhú cm.

10. Mamička chystala veľkonočnú oslavu. Prichystala 7 šunkových chlebíčkov. Chlebíčkov s vajíčkom bolo dvakrát viac, chlebíčkov s uhorkou bolo trikrát viac ako šunkových, chlebíčkov so syrom bolo dvakrát viac ako s vajíčkom, rajčinových chlebíčkov bolo sedemkrát menej ako uhorkových chlebíčkov, chlebíčkov s paprikou bolo štyrikrát menej ako chlebíčkov so syrom. Koľko chlebíčkov nachystala mamička spolu?

Výpočet:

Mamička nachystala spolu chlebíčkov.

11. Pracuj podľa pokynov. Pracuješ v jednom obrázku.

1. Narysuj úsečku AB, $|AB| = 60$ mm
2. Nájdi stred úsečky AB a označ ho S.
3. Narysuj kružnicu k so stredom S, $r = 3$ cm.
4. Vyznač body U, T, ktoré ležia na kružnici k.
5. Narysuj $\triangle SUT$.

12. Rudko mal v pravom vrecku 8 cukríkov, v ľavom mal o 4 cukríkov viac. Najprv si preložil šesť cukríkov z ľavého vrecka do pravého, potom 3 cukríky z pravého vrecka do ľavého. V ktorom vrecku má teraz viac cukríkov a o koľko?

Výpočet:

Rudko má viac v vrecku o cukríkov.

13. Na našom paneláku je 45 balkónov. Iba na jednej pätine sú muškáty. Koľko balkónov muškáty nemá?

Výpočet:

Muškáty nemá balkónov.

14. Ján Pavol II. sa narodil v roku 1920 a zomrel v roku 2005. Koľko rokov sa dožil?

Výpočet:

Ján Pavol II. sa dožil rokov.

15. Narysujte dve rôzne priamky m a n.

- Bod, v ktorom sa priamky pretínajú, označte S.
- Zostrojte kružnicu k so stredom v bode S a polomerom 4 cm.
- Body, v ktorých sa priamky m a n pretnú s kružnicou k označte A, B, C, D.
- Narysujte úsečky AB, BC, CD, AD .
- Ako sa nazýva útvar ABCD?

Útvar ABCD sa nazýva

.....KONIEC TESTU