

## **Scenariusz lekcji z języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjnej TIK**

Temat lekcji: Życie prywatne – uroczystości, imprezy i wydarzenia rodzinne.

Klasa : V

Czas trwania lekcji: 45 minut

Cel ogólny:

- utrwalenie słownictwa związanego z uroczystościami, imprezami i wydarzeniami rodzinnymi

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna i używa nazwy różnych uroczystości , imprez i wydarzeń rodzinnych;
- potrafi zredagować krótki opis miejsca, przebiegu i uczestników wybranej uroczystości, wydarzenia lub imprezy rodzinnej z zastosowaniem form czasów przeszłych;
- rozmawia na temat podobieństw i różnic wybranych uroczystości, imprez lub wydarzeń w Polsce i innych krajach (np. ceremonii ślubnej);
- stosuje odpowiednią formę czasowników w czasach przeszłych;
- potrafi opowiedzieć koledze o niezapomnianej uroczystości, imprezie lub wydarzeniu rodzinnym z wykorzystaniem odpowiedniej formy czasowników w czasach przeszłych.

Pomoce dydaktyczne:

- podręcznik Express Publishing Repetytorium poziom rozszerzony
- pliki do podręcznika dostępne na stronie wydawnictwa
- komputer z dostępem do internetu i głośniki
- projektor
- film edukacyjny w serwisie internetowym YouTube
- aplikacja Quizlet

Metody i formy pracy:

- praca z podręcznikiem,
- praca indywidualna i w parach
- prezentacja multimedialna
- burza mózgów
- rozmowa / dyskusja
- metoda TIK

### **PRZEBIEG LEKCJI:**

- 1 Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności w dzienniku elektronicznym Librus, podanie i zapisanie na monitorze interaktywnym tematu lekcji.
- 2 Rozgrzewka językowa – burza mózgów (gromadzenie słownictwa związanego z uroczystościami, imprezami i wydarzeniami rodzinnymi).
- 3 Nauczyciel prosi o otwarcie podręczników na str. 59 i wykonanie zadania 9a. Nauczyciel wyświetla zadanie na monitorze interaktywnym korzystając z interaktywnej wersji podręcznika w formie e-booka. Wspólne sprawdzanie odpowiedzi.
- 4 Uczniowie piszą w zeszytach opis miejsca, przebiegu i uczestników wybranej przez siebie uroczystości, imprezy lub wydarzenia rodzinnej, która najbardziej zapadła im w pamięci, stosując odpowiednie formy czasów przeszłych.

- 5 Uczniowie w parach czytają sobie nawzajem swoje opisy, a następnie trzech wybranych uczniów czyta swoje opisy nauczycielowi na głos.
- 6 Uczniowie oglądają krótki film w serwisie internetowym YouTube, który prezentuje tradycje ślubne i weselne w innych krajach. Następnie, rozmawiamy na temat różnic i podobieństw z polską tradycją tej uroczystości.