|  |  |
| --- | --- |
| **WIERSZ MIESIĄCA**  **„Bukiecik dla mamy”**  **W. Ścisłowski**  Dziś dla Ciebie mamo  Świeci słońce złote  Dla Ciebie na oknie  Usiadł barwny motyl.  Dziś dla Ciebie mamo  Płyną białe chmurki  A wiatr je układa  W świąteczne laurki.  Dziś dla Ciebie mamo  Śpiewa ptak na klonie  I dla Ciebie kwiaty  Pachną też w wazonie.  Dzisiaj droga mamo  Masz twarz uśmiechniętą –  Niechaj przez rok cały  Trwa to Twoje święto. | **PIOSENKA MIESIĄCA**  **„Serce dla mamy i taty”**  **(sł. i muz. A. Furmanik-Celejewska)**  1. Codziennie rano mnie uśmiechem wita.  „Czy dobre sny się śniły?” – zawsze spyta.  Nakarmi pysznościami głodne brzuchy.  Wyleczy, kiedy chore są maluchy.  Ref. Kocham Ciebie, Mamo, i dziękuję  Jesteś czarodziejką, co mój świat czaruje.  Kocham Ciebie, Mamo, i w podzięce  Dziś Ci daję moje serce.  2. Ma dużo czasu dla swojego smyka.  W grę zagra, dom zbuduje i poczyta.  Rozśmieszy, kiedy humor się zepsuje  I na dobranoc czule pocałuje.  Ref. Kocham Ciebie, Tato, i dziękuję  Jesteś czarodziejem, co mój świat czaruje.  Kocham Ciebie, Tato, i w podzięce  Dziś Ci daję moje serce. |

Tematyka realizowana w miesiącu maju:

1. Kto nam pomoże?
2. Od pomysłu aż po dach
3. Święto Rodziny
4. Jak powstaje … ?

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne)**

**Tydzień I. Kto nam pomoże?**

* wdrażanie do posługiwania się adresem, doskonalenie pamięci słuchowej, wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie sprawności fizycznej oraz umiejętności werbalnego i pozawerbalnego wyrażania uczuć
* wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie sprawności fizycznej, wzbogacenie słownictwa, wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem, utrwalenie znajomości numerów alarmowych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie
* wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, klasyfikowanie figur geometrycznych i utrwalanie ich nazw, doskonalenie umiejętności pracy w grupie
* rozwijanie umiejętności tanecznych i sprawności fizycznej, wzbogacanie wiedzy na temat pracy lekarza, rozwijanie umiejętności współpracy podczas eksperymentowania, kształtowanie postawy prozdrowotnej

utrwalenie wiadomości na temat służb ratunkowych i numerów alarmowych, kształcenie umiejętności rozmawiania z dyspozytorem w czasie wzywania pomocy, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych.

**Tydzień II. Od pomysłu aż po dach**

* wzbogacanie wiadomości na temat życia zwierząt, rozwijanie umiejętności współpracy, rozpoznawanie i nazywanie swoich emocji, przeżywanie ich w grupie, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej
* poznanie kształtu litery **h**, **H**, rozwijanie świadomości fonologicznej i słuchu fonematycznego, wprowadzenie do pisania i czytania, utrwalanie poznanych liter, wzbogacenie słownictwa o nazwy zawodów, które biorą udział w budowie domu
* zapoznanie ze znakiem większości i mniejszości, doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów, wzbogacanie wiadomości na temat domów zwierząt, budzenie szacunku do świata przyrody
* rozwijanie wyobraźni, uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej, ćwiczenie poczucia pulsu w muzyce, kształtowanie umiejętności współpracy, doskonalenie małej motoryki
* doskonalenie zdolności manualnych, motoryki małej oraz zdolności matematycznych, pobudzanie i stymulowanie zmysłów, zachęcanie do starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych, rozwijanie umiejętności współpracy.

**Tydzień III. Święto Rodziny**

* kształcenie umiejętności nazywania i wyrażania swoich uczuć i emocji, integracja grupy, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie sprawności fizycznej
* rozwijanie miłości, szacunku i życzliwości wobec najbliższych, wzbogacenie słownictwa o określenia członków rodziny, utrwalanie poznanych liter
* utrwalanie nazewnictwa związanego z członkami rodziny, uświadomienie, jak ważna jest rodzina w życiu dziecka, rozwijanie umiejętności matematycznych – ustalanie równoliczności zbioru
* rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, doskonalenie percepcji słuchowej, doskonalenie umiejętności opisywania postaci i sytuacji ruchem i gestem, utrwalanie poznanych liter, ćwiczenie pamięci
* rozwijanie umiejętności wypowiadania się na wskazany temat, pobudzenie ekspresji twórczej, rozwijanie wrażliwości emocjonalnej, wzmacnianie więzi rodzinnych, pobudzanie i stymulowanie zmysłów.

**Tydzień IV. Jak powstaje…?**

* kształtowanie postaw szacunku do pracy innych ludzi, utrwalanie zasad kulturalnego zachowania się w sklepie, wdrażanie do posługiwania się pieniędzmi i wykonywania prostych obliczeń na pieniądzach
* rozwijanie umiejętności opowiadania historyjki obrazkowej, rozwijanie świadomości ekologicznej, dotyczącej wykorzystywania odpadów i tworzenia z nich nowych rzeczy, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie
* rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych, wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych, rozwijanie ciekawości badawczej
* rozbudzanie zainteresowań muzycznych, rozwijanie umiejętności wokalnych i tanecznych, doskonalenie percepcji słuchowej, kształtowanie poczucia rytmu, budzenie przynależności do grupy

doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, wzbogacanie wiadomości na temat produktów potrzebnych do pieczenia ciasta, rozwój sprawności manualnej, współdziałanie w grupie.