załącznik 6

do planu nadzoru pedagogicznego

***Nadzór Pedagogiczny Dyrektora w Zespole Placówek Oświatowych w Tuczępach***

**OBSERWACJA: DIAGNOZUJĄCA, PROBLEMOWA**

**Tematyka obserwacji :**

1. Osobiste zaangażowanie ucznia w osiągnięcie celów lekcji – aktywizacja ucznia.
2. Pobudzenie ucznia do twórczego, samodzielnego i logicznego myślenia.
3. Wdrażanie uczniów do: samokontroli, samooceny, planowania własnej pracy, samodzielnego dokonywania wyborów, formułowania własnych opinii i wniosków, analizowania i poszukiwania poprawnych rozwiązań, współodpowiedzialność za grupę.
4. Poprawność wypowiedzi uczniów – także pod względem właściwego dla przedmiotu doboru słownictwa naukowego.
5. Obserwacja opanowania podstawowych umiejętności zgodnie z założeniami reformy systemu edukacji :
* czytanie ze zrozumieniem danego tekstu, tabeli, planu itp.
* pisanie pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym, stylistycznym różnymi formami wypowiedzi.
* rozumowanie zadań i problemów z wiązanych z sytuacjami z życia codziennego.
* korzystanie z informacji - z programów multimedialnych, z Internetu,
* wykorzystywanie wiedzy w praktyce - obliczenia czasowe, kalendarzowe, pieniężne, długości, obliczanie obwodu i pół figur.
* stosowanie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, problemowych.
1. Stopień opanowania treści i materiału programowego przez uczniów.
2. Atmosfera pracy i wzajemnej współpracy, umiejętność pracy zespołowej, współpracy w grupie, prowadzenia dyskusji, prezentacji wyników pracy grupy, autoprezentacji (przy tym – kultura, takt, życzliwość, tolerancja).
3. Przestrzeganie podstawowych zasad etycznych zawodu nauczyciela w relacjach nauczyciel/uczeń, nauczyciel /nauczyciel, nauczyciel rodzic.
4. Sposoby rozwiązywania problemów dydaktyczno– wychowawczych w toku lekcji z respektowaniem praw człowieka – nauka przez przykład.