

**Milí žiaci,**

máte pred sebou test zo slovenského jazyka a literatúry. Test sa skladá z dvoch častí. I. časť obsahuje pravopisné cvičenie, v ktorom máte doplniť 20 písmen. Za každé správne doplnenie získate 0,5 b; spolu za I. časť môžete získať max. 10 bodov.

II. časť testu obsahuje ukážky a testové úlohy. Pri úlohách s možnosťou výberu správnu odpoveď zakrúžkujte priamo v teste. Pri doplňovacích úlohách, odpoveď zapíšete na vyznačený riadok. Za II. časť môžete získať max. 40 bodov.

Každú ukážku si pozorne prečítajte. Na vypracovanie celého testu máte 60 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

### I. časť

#### Pravopisné cvičenie

**Doplň v texte chýbajúce i/í alebo y/ý.**

Naši star\_\_ rodičia vyrozprávali svoj\_\_m vnučkám množstvo rozprávok, ku ktorým poz\_\_vali aj nás. Stretli sme sa s pracovitým t\_\_pom sedliaka Jana, s kráľmi, ich dcérami, ktoré mali neraz úsmev na tvár\_\_. Kráľ sa opýtal svojich dcér, či ho majú rad\_\_\_. Stretli sme sa s mnohými Jank\_\_n\_\_mi znám\_\_mi. Za ôsm\_\_m\_\_ briežkami žili v blahob\_\_te dvaja pastier\_\_. Na priedomí vyl\_\_húvali št\_\_r\_\_ ovčiarsk\_\_ ps\_\_ a zav\_\_janím vítali svojich pánov. S v\_\_skotom pribehol k Paľovi.

Ukážka 1

(K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 1 – 12)

### Spočítali prázdne byty v bratislavských novostavbách

BRATISLAVA. Štartovacie byty Stromová, Panorama City a opäť štartovacie byty na Miletičovej oproti Centrálu – to je trojica najpredávanejších projektov s bývaním v Bratislave za prvý štvrtrok tohto roka. Vyhodnotila to spoločnosť The Advisors. Spoločnosť Lexxus medzi ne radí Jégeho Alej IV a dobre sa podľa nej predávali aj projekty v Ružinove – Ružinovská 44, Sun Park Residence a Dornyk. Obidve spoločnosti vypracúvajú pravidelné **analýzy** trhu s nehnuteľnosťami v novostavbách.

Dopyt po novom bývaní je taký silný, že napriek vstupu nových projektov na trh s nehnuteľnosťami, ponuka voľných bytov klesá, tvrdí Michal Zajíček z Lexxusu. Počet voľných dokončených bytov vyčíslil Lexxus na menej ako tisíc. „Ponuka v dokončených projektoch sa míňa rýchlejšie ako v minulosti, prispieva tomu ochota developerov dohodnúť sa s kupujúcimi pri dopredaji posledných bytov na výhodnejšej cene alebo na bonuse v podobe parkovacieho miesta,“ hovorí Zajíček.

Ľuďom sa však pomaly vracia aj ochota nakupovať byty „z papiera“, teda ešte v **štádiu**, kedy sa nezačalo s výstavbou.

**1. Z textu vyplýva, že byty, ktoré sú už predané, ale ešte nie sú postavené sa volajú:**

---

**2. Rozhodnite, ktorá odpoveď je správna:**

- A) V 1. odseku ukážky sa nenachádza slovo so slabikotvornou spoluhláskou.
- B) V ukážke sa nachádzajú 2 vystupňované prídavné mená.
- C) Sloveso *dohodnúť* má nedokonavý vid.
- D) Slovo *štádium* je dvojslabičné.

**3. Vypíšte z 1. odseku ukážky jedno slovo, ktoré vzniklo skladaním.**

---

**4. Určte 2 dôvody, ktoré vedú v súčasnosti k rýchlejšiemu predaju voľných bytov.**

---

---

**5. Z textu vyplýva, že podľa spoločnosti Lexxus je počet najpredávanejších projektov za 1. štvrtrok v Bratislave:**

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 7

**6. Uvedte, k akému slohovému štýlu patrí ukážka.**

\_\_\_\_\_ štýl

7. Uvedte, k akému slohovému postupu patrí ukážka.

\_\_\_\_\_ postup

8. Napíšte

A) podľa akého vzoru sa skloňuje slovo štádium, B) vytvorte od tohto slova genitív množného čísla.

A) \_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_

9. Napíšte synonymum slova analýza. \_\_\_\_\_

10. Zakrúžkujte pravdivosť tvrdenia

Vo vete:

**Dopyt po novom bývaní je taký silný, že napriek vstupu nových projektov na trh s nehnuteľnosťami ponuka voľných bytov klesá.**

sa nenachádza nezhodný prívlastok.

áno

nie

11. Určte slovné druhy zvýraznených slov vo vete:

Ľuďom sa však **pomaly** vracia aj **ochota** nakupovať byty „z papiera“, teda ešte v štádiu, kedy sa nezačalo s výstavbou.

a) pomaly \_\_\_\_\_ b) ochota: \_\_\_\_\_

12. V ktorej možnosti sú obidve slová správne rozdelené na slabiky?

A) s-po-čí-ta-li, bra-ti-slav-ských

B) ne-hnu-tel'-nos-ť-a-mi, de-ve-lo-pe-rov

C) výs-tav-bou, štá-di-u

D) vý-ho-dnej-šej, naj-pre-dá-va-ne-jších

### Ukážka 2

(K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 13 – 25)

**Milan Rúfus: Verš**

Lomí sa život na ostrej hrane dýky.

A tam je jeho tragika,

**tam jeho triumf.** Kvet prší na pomníky.

Spievajú ústa básnika:

Zas jedna bolesť slzy porodila.

Vrhla ich vo tvár publika.

**A čo je pravda?** Rozprávková víla,  
ktorá nám večne uniká.

13. Z obsahovej stránky patrí ukážka 2 do lyriky:

A) ľúbostnej.

B) prírodnej.

C) spoločenskej.

D) reflexívnej (úvahovej).

14. Ktorý výrok nezodpovedá významu posledného dvojveršia ukážky?

A) Pravda je prchavá.

C) Pravda je neuchopiteľná.

B) Pravda je tajomná.

D) Pravda je užitočná.

15. Ukážka je z lyrickej básne, pretože:

A) zobrazuje myšlienky autora.

C) má rým a rytmus.

B) obsahuje rečnícke otázky.

D) je písaná vo veršoch.

**16. Pomenujte druh rýmu, ktorý použil M. Rúfus.** \_\_\_\_\_

**17. Pomenujte básnické umelecké prostriedky:**

a) kvet prší na chodníky \_\_\_\_\_

b) A čo je pravda? \_\_\_\_\_

c) Zas jedna bolesť slzy porodila. \_\_\_\_\_

d) Spievajú ústa básnika. \_\_\_\_\_

**18. Zakrúžkujte pravdivosť tvrdenia:**

**Vo vete: Čo je pravda? je stúpavá melódia.**

áno

nie

**19. Napíšte antonymum k slovu ostrý.**

\_\_\_\_\_

**20. V ukážke nájdeme slovo/á, ktoré obsahujú slabikotvornú spoluhlásku. Napíšte ich počet.**

\_\_\_\_\_

**21. Vyberte tvrdenie, ktoré neplatí o ukážke 2:**

A) V texte sa nachádza vokalizovaná predložka.

B) V ukážke nájdeme citoslovce.

C) V ukážke sa nachádzajú plnovýznamové aj neplnovýznamové slovesá.

D) V ukážke sa vyskytujú častice.

**22. Rozhodnite, ktorá odpoveď je vo vzťahu k vyznačenému slovu správna:**

**Rozprávková víla, ktorá nám večne uniká.**

A) Vo vyznačenom slove dochádza k spodobovaniu, pretože spoluhlásky z a p sú znelé.

B) Vo vyznačenom slove nedochádza k spodobovaniu.

C) Vo vyznačenom slove dochádza k spodobovaniu, pretože spoluhlásky z je neznelá spoluhlásky a nasledujúca spoluhlásky p je znelá spoluhlásky.

D) Vo vyznačenom slove dochádza k spodobovaniu, pretože spoluhlásky z je neznelá spoluhlásky a nasledujúca spoluhlásky c je neznelá spoluhlásky.

**23. Vypíšte z 2. ukážky 1 pomnožné podstatné meno a určte jeho vzor.**

\_\_\_\_\_

**24. Vysvetlite význam slova triumf. (...tam jeho triumf.)**

\_\_\_\_\_

**25. Ktoré zo slovies je v dokonavom vide?**

- A) porodila                      B) prší                              C) uniká                              D) spievajú

**26. Podstatné meno diskusia**

- A) sa skloňuje podľa vzoru žena, pretože je v ženskom rode a pred -ia je obojaká spoluhláska.  
B) má samostatné skloňovanie, pretože je to slovo cudzieho pôvodu.  
C) sa skloňuje podľa vzoru ulica, lebo je v ženskom rode, cudzieho pôvodu a zakončené na -ia.  
D) sa skloňuje podľa vzoru žena, pretože je v ženskom rode a pred -ia je tvrdá spoluhláska.

**27. Zakrúžkujte správne určené vetné členy vo vete:**

Do prvého augusta mali predstavitelia samospráv podpísať delimitačné protokoly škôl.

**do augusta** – predmet, **prvého** – zhodný prívlastok, **mali podpísať** – slovesno-menný prísudok, **predstavitelia** – podmet, **samospráv** – nezhodný prívlastok, **delimitačné** – zhodný prívlastok, **protokoly** – predmet, **škôl** – príslovkové určenie miesta.

**28. Určte gramatické kategórie slovesa vo zvýraznenej vete:**

Tešil by som sa ako malé dieťa, **keby som bol všetko vedel**.

---

**29. Vyberte gramaticky správnu možnosť:**

- A) pred tridsaťjedna minútami, o päťdesiatich dvoch cestovateľoch, dvadsaťpäť eur  
B) s deväťdesiatimi deviatimi knihami, trinásty deň, päťnásobný víťaz  
C) šesťstotridsaťsedem žiakov, s dvadsiatimi dvoma hodinami, jedenásť ráz  
D) päťkrát, s ôsmymi žiakmi, šesnásťkrát

**30. Vyberte nesprávne vysvetlené frazeologizmy (viac možností):**

- A) je ako živé striebro – bohatý človek  
B) za korunu by si dal koleno prevrtať – skúpy človek  
C) je sto rokov za opicami – pomalý človek  
D) streliť capa – urobiť alebo povedať nejakú hlúposť  
E) mucha mu sadla na nos nahneval sa