

Milí žiaci,

máte pred sebou test zo slovenského jazyka a literatúry. Test sa skladá z dvoch častí.

I. časť obsahuje pravopisné cvičenie, v ktorom máte doplniť 10 písmen. Za každé správne doplnenie získate 0,5 b; spolu za I. časť môžete získať max. 5 bodov.

II. časť testu obsahuje ukážky a testové úlohy. Pri úlohách s možnosťou výberu správnu odpoveď zakrúžkujte priamo v teste. Pri doplňovacích úlohách, odpoveď zapíšte na vyznačený riadok. Za II. časť môžete získať max. 25 bodov.

Každú ukážku si pozorne prečítajte. Na vypracovanie celého testu máte 60 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

I. časť

Pravopisné cvičenie Doplň v texte chýbajúce i/í alebo y/ý.

Otcov___ splnili dlhoročný sen. Po ulici kráčali dvaja čiern___ kominár___. Na stole boli voňavé makové záv___ny. Budeme jesť veľa mrkv___. Trasy si vyt___čili tak, aby ich zvládli vo vhodnej obuv___. Boli sme zaujat___ vlastnými myšlienkami. Na šnúre v___sela bielizeň. Rachot spl___val s treskotom sopky.

II. časť

Ukážka 1

K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 1 – 10

Hans Christian Andersen už za detstva sníval, že sa stane slávny. A myslel si, že slávnym sa človek môže stať len prostredníctvom divadla. S divadlom sa oboznamoval už vtedy, keď ešte nevedel čítať a nemal ani predstavu o divadle. Otec mu totiž večierkami čítaval komédie veľkého dánskeho dramatika Holberga.

Mladý Andersen si myslel, že divadlo je mu osudom. Utvrdila ho v tom náhoda. Keď prišiel do Odense súbor holandského Kráľovského divadla, pošťastilo sa Hansovi účinkovať v jednej hre. Ale matka nemala **porozumenie** pre synovo snívanie. Považovala remeslo za oveľa bezpečnejšiu životnú základňu, než akou je herectvo. Myslela si, že **remeslo má zlaté dno**. Chcela mať zo syna krajčírku a nechcela ani počuť, že by si šiel hľadať šťastie do Kodane, hoci si už na cestu nasporil.

(Lúdo Zúbek: Rytieri bez meča)

1. Vyberte tvrdenie, ktoré vyplýva z ukážky:

- A) V Andersenovi sa vzbudila túžba stať sa slávnym až po účinkovaní v divadelnej hre holandského súboru.
- B) Matka považovala Andersenovu túžbu za fantazírovanie, pre ktoré nenašla pochopenie.
- C) Andersenov otec nemal záujem o divadelné umenie, napriek tomu synovi občas prečítal nejaké komédie.
- D) Matka nesúhlasila s Andersenovou cestou do Kodane kvôli nedostatku finančných prostriedkov.

2. Zakrúžkujte pravdivosť tvrdenia:

Ukážka patrí k vecnej literatúre.

áno

nie

3. Hans Christian Andersen sa nakoniec stal slávnym. Napíšte čím sa živil, čím sa preslávil.

4. Vyberte správnu odpoveď:

Podstatné mená: Christian, Kodaň, Kráľovské divadlo, Holberg, sú

- A) vlastné podstatné mená
- B) všeobecné podstatné mená
- C) slová prebrané z cudzích jazykov
- D) synonymá

5. Vyberte, v ktorej z možností nedochádza k spodobovaniu spoluhlások:

A) herectvo B) detstvo C) holandský D) predstava

6. Aký význam má slovné spojenie *remeslo má zlaté dno*?

A) Za remeselnícku prácu sa platí zlatom.

B) Najstaršie remeslo je zlatníctvo.

C) Remeselníci začínajú z ničoho, zo dna.

D) Remeselnícka práca dobre vynáša.

7. Vyberte, v ktorej z možností je slovo rozdelené správne:

a) ob-o-zna-mo-val b) nas-po-ril c) ut-vr-di-la d) ko-mé-di-e

8. Vypíšte z 1. odseku ukážky predložky. _____

9. Určte vzor zvýrazneného podstatného mena vo vete:

Ale matka nemala **porozumenie** pre synovo snívanie.

vzor: _____

10. Určte pád zvýrazneného podstatného mena vo vete:

Ale matka nemala **porozumenie** pre synovo snívanie.

pád: _____

Ukážka 2

K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 11-18

František Rojček: Kto zachráni zlatú rybku? (úryvok)

V rozprávkových moriach
zlaté rybky žijú.
Chcem mať jednu v básni
ako v akváriu.

Prekvapené riadky
kričia zľava, sprava:
„Prečo zlatá rybka
tak čudne sa správa?“

Zrazu pero zvýskne:
„Sláva! Sláva! Sláva!
V **modrých** vlnkách básne
zlatá rybka pláva.“

Ako rybke pomôcť?
Dajme spolu hlávky!
Inak z básne ujde
naspäť do rozprávky.

11. Vypíšte z ukážky podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru mesto.

12. Z hľadiska obsahu (zámeru hovoriaceho) chýba v ukážke veta:

- A) rozkazovacia. B) zvolacia. C) želacia D) opytovacia.

13. Vypíšte z 2. ukážky 1 personifikáciu (zosobnenie).

14. Aká melódia je vo vete: Kto zachráni zlatú rybku?

- A) stúpavá B) klesavá C) klesavo-stúpavá D) žiadna

15. Zakrúžkujte pravdivosť tvrdenia:

V ukážke sa nachádza prídavné meno, ktoré sa skloňuje podľa vzoru cudzí.

áno nie

16. Vyber nesprávne tvrdenie:

- A) Poézia nonsensu čerpá z ľudovej slovesnosti.
B) Nonsens znamená zmyslosť.
C) Hlavnými znakmi poézie nonsensu sú protirečenie, humor a nezmysel.
D) Poézia nonsensu využíva slovné hry a riekanky.

17. Vypíšte z 2. ukážky všetky zdrobneniny.

18. Vypíšte gramatické kategórie zvýrazneného slova: V modrých vlnkách básne zlatá rybka pláva.

Ukážka 3

(K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 19 – 25)

Na toho pravého majiteľa čaká ešte nerozbalený červený detský bicykel Leader Fox Bear, vhodný pre deti od 4 do 6 rokov s výškou 100-125 cm s odnímateľnými pomocnými kolieskami. Má hliníkový rám, prehadzovanie Shimano, zvonček, držiak na fľašu. Hmotnosť 12 kg, nosnosť 50 kg. Pôvodná cena 250 eur. Odber osobne.

Meno: Ján Novák

Telefón: 0944851444

Cena: dohodou

19. Ukážka 3 predstavuje:

- A) správu B) reklamu C) inzerát D) oznam

20. V ktorej možnosti je uvedený chýbajúci údaj z ukážky 3?

- A) kontakt na majiteľa B) hmotnosť bicykla
C) miesto odberu D) čo je zahrnuté v cene bicykla

21. Ktorá z uvedených možností, viažuca sa k ukážke, je správna?

- A) V ukážke 2 sa nenachádza podstatné meno, ktoré sa skloňuje podľa vzoru mesto.
B) V ukážke 2 sa nachádza prídavné meno, ktoré sa skloňuje podľa vzoru cudzí.
C) Ukážka 2 je náučným textom.
D) V ukážke 2 prevláda opis.

22. Z textu ukážky 3 vyplýva táto informácia:

- A) Bicykel má primontované odnímateľné pomocné kolieska.
B) Bicykel je vhodný aj pre chlapca, ktorý váži 38 kíl.
C) Bicykel je ponúkaný za 250 €.
D) Bicykel váži 12 kíl a je vysoký 100-125 cm.

23. Napíšte synonymum k slovu majiteľ: _____

24. V ktorom slove je slabika bez samohlásky alebo dvojhlásky:

- A) držiak B) vhodný C) výškou D) pôvodná

25. Cieľom textu ukážky 3 je:

- A) pochváliť sa novým bicyklom s dôrazom na jeho prednosti.
B) predať nový, ešte nepoužívaný detský bicykel.
C) kúpiť bicykel vhodný pre predškolákov.
D) informovať o vlastnostiach detského bicykla Leader Fox Bear