

36. Do każdego szeregu dopisz następne trzy liczby według zauważonej zasady.

- 296 298 300

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--
- 503 502 501

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--
- 1040 1050 1060

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

37. Zapisz cyframi liczby podane słownie.

siedemset piętnaście

--	--	--	--

dziewięćset trzydzieści

--	--	--	--

osiemset osiem

--	--	--	--

czternaście tysięcy

--	--	--	--	--	--

siedemset tysięcy

--	--	--	--	--	--

38. W każdej liczbie otocz pętlą określoną cyfrę.

● cyfra jedności 2308

● cyfra setek 6723

● cyfra dziesiątek 3520

39. Uzupełnij zdania odpowiednimi liczbami.

Liczbą o 14 większą od liczby 45 jest liczba

--	--	--

.

Liczbą o 14 mniejszą od liczby 45 jest liczba

--	--	--

.

40. Napisz trzy wybrane liczby większe od 7046 i mniejsze od 7052.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

41. Wstaw między działaniami odpowiednie znaki: $<$, $>$ lub $=$.

$$86 - 68 \square 37 + 24 \qquad 3 \cdot 3 \square 27 : 3 \qquad 26 + 37 \square 95 - 38$$

42. Połącz liniami pary działań wzajemnie odwrotnych.

$$3 \cdot 6 = \qquad 24 : 6 = \qquad 18 - 6 = \qquad 32 - 8 =$$

$$24 + 8 = \qquad 18 : 6 = \qquad 32 + 8 = \qquad 24 - 8 =$$

43. Oblicz i wpisz wyniki.

$$49 + 3 \cdot 3 = \square$$

$$64 : 8 - 6 = \square$$

$$37 + 26 + 13 + 14 = \square$$

44. Oblicz i wpisz wyniki.

$$7 \cdot 8 = \square\square\square\square \qquad 9 \cdot 7 = \square\square\square\square \qquad 2 \cdot 14 = \square\square\square\square$$

$$2 \cdot 30 = \square\square\square\square \qquad 10 \cdot 13 = \square\square\square\square \qquad 10 \cdot 17 = \square\square\square\square$$

45. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

W zawodach szkolnych weźmie udział 7 zespołów pięcioosobowych i 5 zespołów ośmioosobowych. Dla wszystkich zawodników przewidziano dyplomy. Ile dyplomów trzeba przygotować?

Rozwiązanie: 

Odpowiedź: _____

46. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

Na zajęciach plastycznych 28 uczniów pracowało w parach.

Każda para wykonała jeden znak drogowy. Ile znaków drogowych wykonali uczniowie?

Rozwiązanie: 

Odpowiedź: _____

47. Oblicz i wpisz wyniki.

$$63 : 7 = \boxed{}$$

$$72 : 9 = \boxed{}$$

$$90 : 10 = \boxed{}$$

48. Uzupełnij działania.

$$26 + \boxed{} = 44$$

$$\boxed{} - 14 = 28$$

$$63 : \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} + 15 = 78$$

$$6 \cdot \boxed{} = 48$$

$$\boxed{} : 5 = 8$$

$$62 - \boxed{} = 6$$

$$\boxed{} \cdot 6 = 42$$

49. Oblicz i wpisz wyniki.

$$57 + 28 = \boxed{}$$

$$300 + 500 = \boxed{}$$

$$400 - 50 = \boxed{}$$

$$38 + 49 = \boxed{}$$

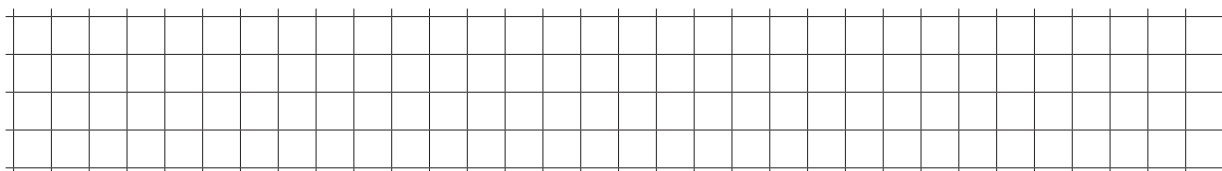
$$93 - 9 = \boxed{}$$

$$380 - 60 = \boxed{}$$

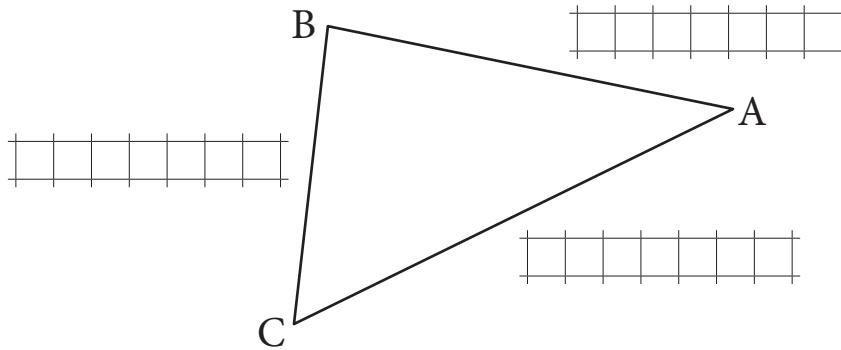
$$450 + 50 = \boxed{}$$

$$73 - 27 = \boxed{}$$

50. Narysuj odcinek CD o długości 8 cm 5 mm.



51. Zmierz linijką długości boków trójkąta ABC i wpisz w centymetrach i milimetrach pomiary w kratki przy każdym boku. Oblicz obwód tego trójkąta i uzupełnij zdanie.



Rozwiązanie:

Obwód trójkąta wynosi

52. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i uzupełnij odpowiedź.

Mama chce obszyć koronką obrus w kształcie prostokąta, który ma boki o wymiarach 2 m 50 cm i 2 m. Ile metrów koronki musi kupić mama, aby obszyć wszystkie boki obrusa?

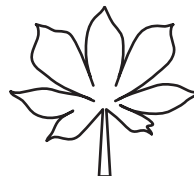
Rozwiązanie:

Odpowiedź: _____

53. Uporządkuj długości odcinków od najdłuższego do najkrótszego. Ponumeruj odcinki, wpisując w okienka liczby od 1 do 7.

400 m	40 mm	3 km	40 m	3 cm	400 cm	4000 m
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

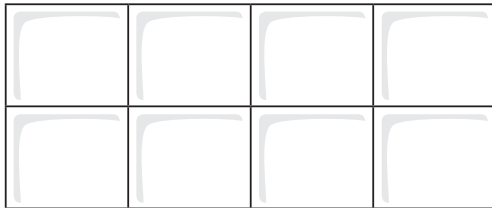
54. Otocz pętlami liście, które są symetryczne.



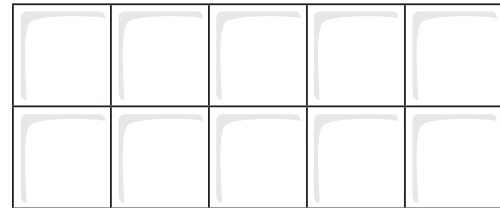
55. Rozwiąż zadanie i uzupełnij odpowiedź.

Mama miała dwie tabliczki czekolady: malinową i białą. Z czekolady malinowej odłamała ćwierć tabliczki, a z białej – połowę. Ile zostało kostek czekolady malinowej, a ile kostek – białej?

czekolada malinowa



czekolada biała



Odpowiedź: Zostało $\square\square\square$ kostek czekolady malinowej
i $\square\square\square$ kostek czekolady białej.

56. Rozwiąż zadanie, zapisz obliczenia i odpowiedź.

Tata kupił w piekarni 3 chleby pszenne po 2 zł 20 gr, bułkę paryską za 5 zł i chleb gruboziarnisty za 6 zł. Ile reszty za zakupy otrzymał tata, jeśli dał kasjerce banknot pięćdziesięciozłotowy?

Rozwiązanie: \square

Odpowiedź: _____

57. Rozwiąż zadanie i napisz działania.

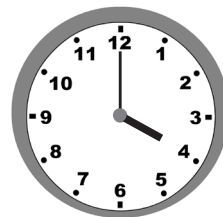
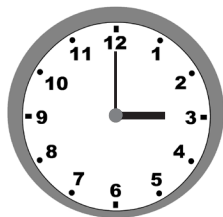
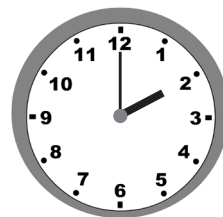
Ula chce rozmiąć 20 zł na monety, a Tomek 100 zł – na banknoty. Napisz w formie działań, jakie monety może otrzymać Ula, a jakie banknoty – Tomek.

Ula: 20 zł = $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

Tomek: 100 zł = $\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

58. Rozwiąż zadanie.

Majka ma zajęcia plastyczne o godzinie 14.00, a zajęcia taneczne – godzinę później. Który zegar pokazuje godzinę rozpoczęcia zajęć plastycznych, a który – zajęć tanecznych? Wybrane zegary podpisz odpowiednimi nazwami zajęć Majki.



59. Rozwiąż zadanie, uzupełnij schemat i odpowiedź.

Uczniowie klasy 3 d rozpoczęli zwiedzanie zamku o godzinie 10.30 przed południem, a zakończyli po trzech godzinach. O której godzinie uczniowie klasy 3 d zakończyli zwiedzanie?



Odpowiedź: Uczniowie zakończyli zwiedzanie zamku o godzinie

--	--	--	--	--

.

60. Przeczytaj tekst i wykonaj polecenie.

Trener zmierzył Oli, Beacie i Dorocie czas przepłynięcia jednej długości basenu. Najszybciej przepłynęła Beata. Ola płynęła prawie minutę. Rysunki przedstawiają stopery z czasem płynięcia każdej dziewczyny. Podpisz stopery odpowiednimi imionami.

minuty : sekundy
01:35

minuty : sekundy
00:48

minuty : sekundy
00:59

61. W ramce zapisano słownie datę odzyskania przez Polskę niepodległości. Napisz tę datę dwoma różnymi sposobami, wykorzystując do tego cyfry arabskie, znaki rzymskie lub nazwę miesiąca.

jedenasty listopada tysiąc dziewięćset osiemnastego roku

1 sposób –

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 sposób –

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

62. Rozwiąż zadanie i uzupełnij odpowiedzi.

Karol rano 30 lipca wyjedzie do dziadka w góry. Nie będzie go w domu, włącznie z dniem wyjazdu, przez tydzień i 3 dni.

● Oblicz, ile dni nie będzie Karola w domu.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● Uzupełnij schemat i oblicz datę ostatniego dnia pobytu Karola u dziadka.

1. dzień	2. dzień	 dzień	tydzień
30 VII	 	 	

Odpowiedzi: W domu nie będzie Karola

--	--	--

 dni. Ostatnim dniem pobytu Karola u dziadka będzie

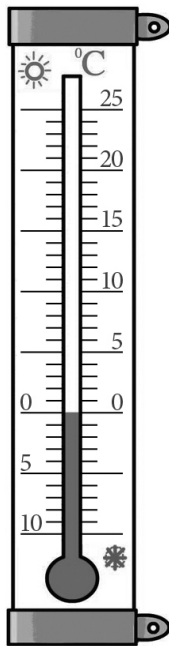
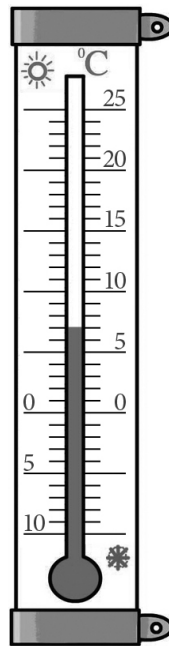
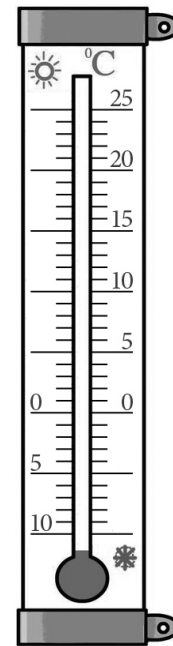
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

63. Zapisz każdą liczbę znakami rzymskimi.

3 7 9 14

64. Odczytaj temperaturę powietrza na pierwszym i drugim termometrze i uzupełnij pod nimi odczytany pomiar. Pokoloruj na trzecim termometrze słupek zgodnie z podaną wartością pomiaru.

 °C °C

15°C

65. Rozwiąż zadanie. Zapisz obliczenia i odpowiedź.

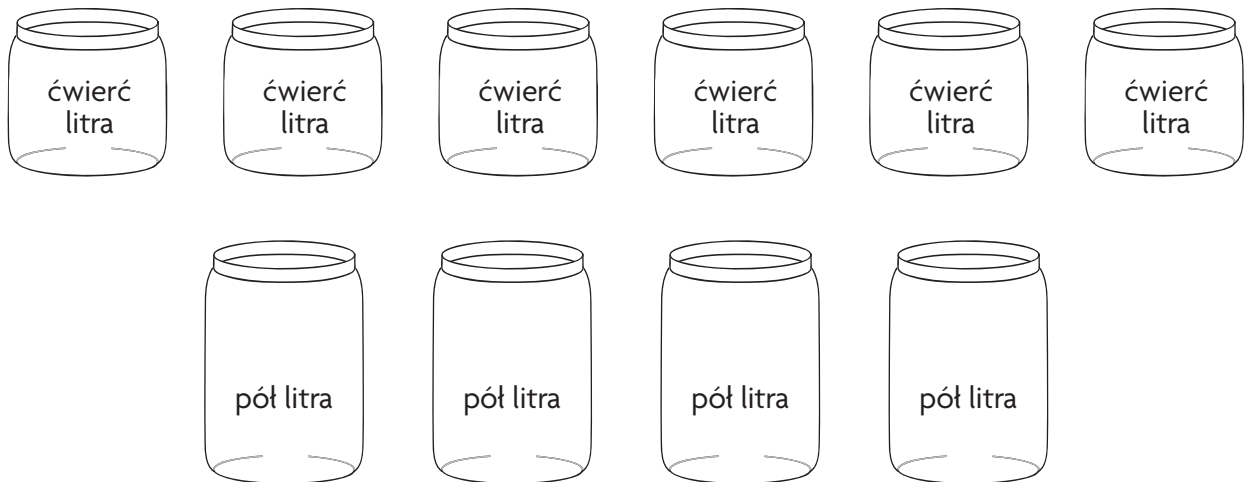
W sklepie pani Ela kupiła: 1 kg 27 dag ziemniaków i 52 dag marchwi.
Ile kilogramów i dekagramów ważyły razem warzywa?

Rozwiązanie:

Odpowiedź: _____

69. Rozwiąż zadanie.

Babcia chce przelać 3 litry soku malinowego do słoików ćwierćlitrowych i półlitrowych. Pokoloruj na rysunku tyle słoików, do ilu zmieści się cały sok malinowy. Pamiętaj, że do każdego wybranego naczynia babcia wleje sok do pełna.



70. Policz, ile to kilogramów.

$$1000 \text{ kg} = 1 \text{ t} \quad 1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \quad 1 \text{ kg} = 100 \text{ dag} \quad 1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$$

$$3 \text{ t} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ kg}$$

$$300 \text{ dag} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ kg}$$

$$4000 \text{ g} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ kg}$$