

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia, Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica za školský rok 2016/2017

Predkladá:

RNDr. Mária Vydrová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 24.08.2017

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne
schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Považskej Bystrici za školský
rok 2016/2017

.....
**meno a priezvisko
predseda Rady školy
pri Gymnázium P. Bystrica**

Stanovisko zriaďovateľa:

TSK Trenčín
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia
v Považskej Bystrici za školský rok 2016/2017.

.....
za zriaďovateľa

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Gymnázium

2. Adresa školy. Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica

3. Telefónne číslo školy: 042 432 15 30

4. Internetová a elektronická adresa školy : info@gympb.sk

5. Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy:

RNDr. Mária Vydrová, riaditeľka školy

RNDr. Marta Pažitná, ZRŠ pre výchovu a vzdelávanie

PaedDr. Karel Procházka, PhD., ZRŠ pre výchovu a vzdelávanie

Ing. Erich Hojčka, vedúci úseku TEČ

7. Rada školy:

ustanovená 15. júna 2012, predseda František Zemánek

Poradné orgány školy:

Rada školy

grémium riaditeľa školy (ZRŠ, vedúci PK, výchovný poradca)

žiacka rada

rada rodičov

b) údaje o počte žiakov v školskom roku 2016/2017

Štvorročný študijný odbor:

ročník	počet žiakov		
	spolu	chlapci	dievčatá
1	100	40	60
2	99	35	64
3	110	56	54
4	115	34	81
spolu	424	165	259

Osemročný študijný odbor:

ročník	počet žiakov		
	spolu	chlapci	dievčatá
I	19	5	14
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	22	8	14
VII.	20	12	8
VIII.	0	0	0
Spolu	61	25	36

Gymnázium			
Spolu			
k 15.9.2015	485	190	295
k 30.6.2016	485	190	295

V školskom roku 2016/2017 na našej škole študovalo osem (8) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre každého z týchto žiakov, bol vypracovaný individuálny študijný plán.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ; údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

tento bod sa našej školy netýka

d) údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka SŠ

vid' tabuľka – bod b).

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

<i>Počet žiakov na konci klasifikačného obdobia</i>			
	chlapci	dievčatá	spolu
1.polrok	190	295	485
2.polrok	190	295	485

<i>Celkový počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	17376	35,90
2.polrok	25519	52,62

<i>Celkový počet neospravedlnených vymeškaných hodín a priemer na žiaka z celkového počtu vymeškaných hodín</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	209	0,43
2.polrok	409	0,84

<i>Celkové hodnotenie klasifikácie</i>							
	počet žiakov	prospelo s vyznam.	PVD	prospelo	neprospelo	neklasifik.	priemer
1.polrok	485	222	203	52	7	1	1,57
2.polrok	485	212	188	83	2	0	1,61

Neprospeli			
	z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov
1.polrok	4	1	2
2.polrok	0	0	2
Správanie žiakov			
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
1.polrok	1	0	0
2.polrok	1	0	0

Výchovné opatrenia								
	Pochvala			Pokarhanie			Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Vylúčenie zo štúdia
	RŠ	tr. uč.	Iné	RŠ	tr.uč.	Iné		
1.polrok	0	0	0	2	0	0	0	0
2.polrok	63	11	0	3	1	0	0	0

Vyhodnotenie maturitnej skúšky

Počet prihlásených žiakov na maturitnú skúšku v školskom roku 2016/2017 bol 116, z toho 81 žien.

Termín EČ a PFIČ MS na Gymnáziu Považská Bystrica bol 14.3. – 16.3. 2016.

EČ a PFIČ MS sa zúčastnilo 114 žiakov (81 žien), jeden žiak požiadal o preloženie MS na rok 2017/2018 zo zdravotných dôvodov, jeden z rodinných dôvodov.

Dvaja maturanti boli integrovaní (ZZ - vývinové poruchy učenia). Jeden požiadal o odpustenie EČ a PFIČ Z ANJ a úpravu času (25% navyše) na EČ PF MS a IČ PF v slovenskom jazyku (vrátane grafickej úpravy zadania).

Prehľad o počtoch a klasifikácii externej časti MS uvádzame v tabuľke č. 1:

Tabuľka č.1

Predmet	Počet žiakov	Počet žien	Hodnotenie priemer
slovenský jazyk	114	81	73,67 %
anglický jazyk B2	106	75	66,8%
nemecký jazyk B2	6	5	64,58 %
španielsky jazyk B2	1	1	86,7 %
matematika	33	18	46,57 %

Prehľad o počtoch a klasifikácii písomnej forme internej časti MS uvádzame v tabuľke č. 2
Tabuľka č.2

Predmet	Počet žiakov	Počet žien	Hodnotenie priemer
slovenský jazyk	114	81	80,53 %
anglický jazyk B2	106	75	73,30 %
nemecký jazyk B2	6	5	80 %
španielsky jazyk B2	1	1	95 %

Termín ÚF MS na Gymnáziu Považská Bystrica bol 22.5. – 25.5. 2016.

Na ÚF MS sa zúčastnilo 113 žiakov (81 žien), 1 žiak požiadal o preloženie MS zo zdravotných dôvodov, 1 žiak na konci 4. ročníka neprospeš a ročník opakuje.

Prehľad o počtoch a klasifikácii ÚF MS uvádzame v tabuľke č. 3

Tabuľka č.3

Povinné predmety MS	počet	hodnotenie					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúra	113	42	38	30	3		1,96
ruský jazyk B1	1	1					1,00
anglický jazyk B2	107	55	36	12	4		1,68
nemecký jazyk B1	6	1	5				1,83
nemecký jazyk B2	8	5	3				1,30
španielsky jazyk B2	1	1					1,00
matematika	33	16	9	6	2		1,82
fyzika	13	8	4		1		1,50
informatika	17	6	4	3	4		2,29
chémia	43	23	13	5	2		1,67
biológia	50	17	24	8	1		1,86
geografia	17	11	5	1			1,41
dejepis	8	3	2	3			2,00
občianska náuka	36	22	5	5	4		1,75

Dobrovoľnú maturitnú skúšky konalo 5 žiakov (z celkového počtu 10 prihlásených) z predmetov španielsky jazyk B1, anglický jazyk B2, fyzika, nemecký jazyk B2 - všetci s priemerom 1,00.

Maturitnú skúšku v riadnom termíne neúspešne absolvoval 1 žiak z matematiky (nevyhovel v EČ MS). Žiak požiadal o náhradný termín, ktorého sa zúčastnil v septembri a bol úspešný.

f) zoznam študijných odborov

79025 gymnázium (sexta, septima)

7902J gymnázium (sekunda, 1.- 4.ročník)

zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- štátny a školský vzdelávací program– sekunda,
- Experimentálne overovanie vlastného učebného plánu schválené MŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 prebiehalo od 1.9.2007 do januára 2017 pod odbornou gesciou Štátneho pedagogického ústavu (pilotná škola pre overenie vlastného školského výchovnovzdelávacieho programu - začiatok overovania 1.9.2007 od prvého ročníka štúdia). Po záverečnom vyhodnotení priebehu a výsledkov odborným garantom experimentálneho overovania (ŠPÚ) a schválení Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu dňa 18. januára 2017 sa Výchovno-vzdelávací program Gymnázia v Považskej Bystrici stal overenou s trvalo platnou alternatívou školského vzdelávacieho programu (v tejto pozícii je uvedený na websíde Štátneho pedagogického ústavu) s platnosťou pre štvorročný aj osemročný vzdelávací program.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Na škole pôsobilo v priebehu školského roku 37 interných učiteľov všeobecnevzdelávacích predmetov vrátane vedenia a dôchodcov, z toho bolo 28 žien. Dôchodcovia boli z uvedeného počtu traja, z toho 3 ženy. V priebehu školského roku (do 31.8.) dovšil dôchodkový vek jeden vyučujúci, z toho 1 žena. Na skrátenej úväzok pracovalo z uvedeného počtu 6 učiteľov z toho 4 ženy. V priebehu školského roku ukončili pracovný pomer 2 vyučujúci, z toho 2 ženy.

Na materskej dovolenke bola počas školského roku 1 vyučujúca.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu na gymnáziu.

Ďalej sú zamestnancami školy: 1 vedúci úseku TEČ, 3 samostatné administratívne pracovníčky - (tajomníčka školy, finančná účtovníčka a pracovníčka zodpovedná za mzdy

a personalistiku); 1 školník, 1 informatik – čiastočný úväzok, 1 referent technických činností - čiastočný úväzok, 1 referent ekonomických činností (knihovníčka) – čiastočný úväzok a 5 upratovačiek, z toho jedna na skrátenej úväzok, všetko ženy.

Z prostriedkov ESF v tomto roku neboli hrazené náklady na žiadneho z uvedených zamestnancov.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagógov prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Aktualizačné vzdelávanie

Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou – vzdelávanie ukončili a vykonali 1. atestáciu pp. Viera Čížová a Erika Hrenáková

Inovačné vzdelávanie

Vzdelávanie k predmetu Aplikovaná ekonómia – vzdelávania sa zúčastnila RNDr. Silvia Závadská. Poskytovateľom vzdelávania bola firma Junior Achievement Bratislava.

Funkčné vzdelávanie vedúcich pracovníkov

Úspešne ukončil PaedDr. Karel Procházka, PhD.

Externé vzdelávanie – cyklické a jednorazové

Pedagógovia sa zúčastnili školení:

Telesná a športová výchova:

Mgr. Lenka Kardošová – Netradičné športy – freesby, ringo

Matematika:

Mgr. Katarína Fórová, Mgr. Anton Cudrák – prezentácia Techambilion

Mgr. Eva Foltinová, Mgr. Katarína Fórová, Mgr. Anton Cudrák – školenie predsedov školských a predmetových maturitných komisií.

Interné vzdelávanie v rámci predmetových komisií

Pre väčšiu efektivitu sa poznatky a nové formy práce zo všetkých seminárov a školení prezentovali i v rámci jednotlivých PK, či už prostredníctvom správ, komentovaných a otvorených hodín. Otvorené a komentované hodiny boli ukončené rozborom, na ktorom zúčastnení zhodnotili možnosť využitia týchto nových metód vo svojej praxi (viď tabuľka).

Otvorené hodiny:

Téma otvorenej hodiny	Ročník	Predmet	Vyučujúci
Študentská vedecká konferencia	II.	Projekt	RNDr. Silvia Zavadská Mgr. Zuzana Holincová
Valné a likvidačné zhromaždenie firmy	III	Aplikovaná ekonomika	RNDr. Silvia Zavadská
Nákupy a služby	II	Nemecký jazyk	Mgr. Zuzana Melišiková
Vytváranie sociálnej klímy na hodine matematiky	I.	Matematika	Mgr. Cudrák
Anatomická stavba listu	I.	Biológia	Mgr. Miroslav Kuka
Keď báčik z Chochoľova umrie	II.	Literatúra	Mgr. Jozef Šujak
Činnosti žiakov na hodine matematiky	príma	Matematika	RNDr. Silvia Zavadská
Praktické činnosti na hodine fyziky	príma	Fyzika	RNDr. Anna Hegedušová

Komentované hodiny:

Téma komentovanej hodiny	Ročník	Predmet	Vyučujúci
Volejbaltenis	I.	Telesná výchova	Mgr. Daniela Uličná
Látkový metabolizmus	IV.	Chémia	Mgr. Mária Kyselová
Masmédia	IV.	Anglický jazyk	Mgr. Viera Fecková
SNP	II.	Dejepis	Mgr. Juraj Smatana
Práca s filmom - J.Eyrová	I.	Anglický jazyk	Mgr. Viera Fecková

Okrem otvorených hodín vyučujúci uskutočnili 25 ukázkových hodín v rámci Dňa otvorených dverí pre žiakov 9. ročníkov základných škôl.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Medzi hlavné priority našej školy patrí rozvoj aktivít žiakov v oblastiach získavania informácií a vzdelania, kultúrno-spoločenských aktivitách, humanitárnych a športových aktivitách, ako aj v zapájaní sa do olympiád a iných súťaží. Spomínané aktivity pomáhajú udržať živý a otvorený kontakt s inštitúciami a obyvateľstvom regiónu a pomáhajú prezentovať školu širokej verejnosti.

Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Informačno – vzdelávacie aktivity	
<p>Študentská vedecká konferencia - prezentácia prác žiakov 2. roč., výstup z predmetu projekt Adaptačný kurz pre žiakov 1. Ročníka</p> <p>Exkurzie: Exkurzia Oswienčim - tradícia exkurzií do Koncentračného tábora Auschwitz-Birkenau- Exkurzia Múzeum SNP Banská Bystrica -Kalište Návšteva súdneho pojednávania Návšteva mestského zastupiteľstva Návšteva knižnice - príma Exkurzia Strečno - príma Exkurzia Skvosty renesancie–Benátky a Florencia Exkurzia – Budatín Exkurzia Plitvické jazerá- geograficko. biologické bohatstvo oblasti Exkurzia v Považskej knižnici – Knižničný systém: netradičná hodina v knižnici – JAK – 1. ročník /informačné zdroje/ Návštevy MG ART Galérie - 5-krát každá trieda Ekologická exkurzia- lokalita Manín Exkurzia do diagnostického centra v Lietavskej Lúčke Exkurzia JOB EXPO - Nitra Exkurzia do okresnej knižnice Pov. Bystrica Exkurzia do okresného archívu Pov. Bystrica Exkurzia okresný súd Pov. Bystrica Exkurzia do SOU sklárskeho Lednické Rovne Návšteva cementární v Ladcoch Organizácia umeleckého predstavenia v kine Mier Wokrshop o písaní blogov s Davidom Králikom z organizácie LEAF Spolupráca s Považskou knižnicou – besedy o regionálnom autorovi- Bajzovi s prof. Žeňuchovou- Beseda so spis. Teodorom Križkom Exkurzia do RTVS</p>	<p>Online – maturita – generálna skúška Online maturita – vybraní žiaci z matematiky a SLJ Kultúrne podujatie s názvom "Buditeľ národnej myšlienky J. M. Hurban“ na Mestskom úrade Pov. Bystrica Job Shadowing s firmami AT&T a IBM, Junior Achievement Festival vedy a techniky (Amavet) SOČ metodická príprava – všetky súťaže Talent mesta Pov.Bystrica Základy podnikania - príma (príprava a realizácia projektového vyučovania), Junior Achievement Medzinárodný certifikát podnikateľských zručností (Entrepreneurial Skills Pass - ESP)- príprava, organizácia, Junior Achievement Business Idea – celoslovenská súťaž podnikateľských nápadov – príprava študentov, Junior Achievement Veľtrh VAPAC v Bratislave + Veľtrh vzdelávania Gaudeamus v Nitre – informácie o podmienkach vysokoškolského štúdia Burza stredných škôl</p>

<p><u>Besedy:</u> Finančné vzdelávanie - Zážitkovou formou vedené vzdelávanie pracovníkmi OTP READY Nadácie na tému Finančné a nefinančné rozhodnutia Beseda s primátorom mesta K. Janasom o aktivitách Mesta PB - 2-krát Beseda s bývalými študentmi – o štúdiu psychológie, ekonómie Beseda so psychológom Beseda s poslancom mestského zastupiteľstva p. Pekarom Beseda s poslancom mestského zastupiteľstva -príma Prednáška o Jánošíkovi pre prímu Prednáška o Alžbete Bátorovej– príma + 3.roč. Prednáška V. Šnídla z Denníka N Beseda o totalite s organizáciou Post Bellum – Martin Šimečka Prednáška archeologičky – o Slovanoch – 1.roč Prdnáška + beseda - Školstvo v zahraničí s K.Rydlom Beseda s Julianou Rišovou o školskom systéme vo Veľ. Británii Beseda Nebezpečenstvo AIDS/ HIV spojená s premietnutím DVD In your face (Do tváre) Beseda - alkohol a jeho škodlivé účinky na organizmus a život človeka - Regionálne zdravotníctvo Prednáška + beseda o vzniku násillia - Pretože hovorím Nie!“ - Divadelné centrum A: Kmeťa z Martina Výchovný koncert GENERÁCIA XYZ. Beseda „S tebou o tebe, čas premien“- výchova k manželstvu a rodičovstvu Organizovanie a zabezpečovanie separovaného zberu Zber papiera (1x ročne) Výstava najlepších posterov k ročníkovým prácam predmetu Projekt</p>	<p>Veľtrh študentských spoločností prezentácii VŠ na pôde gymnázia po vyučovacom procese, boli to Prírodovedecká fakulta UK – Bratislava, Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš, Žilinská univerzita, Univerzita Tomáše Bati- Zlín Workshop Prezentáčnej zručnosti - workshop vedený pracovníkmi AT&T Global Network Services Slovakia</p>
---	--

Kultúrno- spoločenské aktivity

<p>Beh Rozhl'adu - študentský happening masiek Halloween – pod vedením učiteľov ANJ prenocovanie v škole Vianočná párty Deň otvorených dverí - prezentácia školy pre žiakov 9. roč. ZŠ Deň otvorených dverí - prezentácia školy pre žiakov 5. roč. ZŠ Kurz spoločenského tanca a etikety - získanie tanečnej gramotnosti v spoločenských tancoch pre žiakov 2. roč. Bažantiáda – spoločenská akcia organizovaná žiakmi 3. roč. s cieľom imatrikulácie žiakov 1. roč.</p>	<p><u>Divadelné predstavenia:</u> Divadelného predstavenia – Martin – 1. ročník - Hráči Divadelného predstavenia – Žilina – 2. ročník - Zločin a trest Divadelného predstavenia – Martin – 3. ročník - Hráči Divadelného predstavenia – Martin – 4. ročník - Frankenstein Div. predstavenie, ZUŠ IWK</p>
--	--

<p><u>akcie s rodičmi a verejnosťou</u> Divadelná akadémia Plenárne rodičovské združenie Rodičovské združenie s rodičmi a žiakmi 2. ročníka – výber predmetov Fotovýstava k 30. výročiu Behu Rozhľadu príspevky do Obzoru, časopis Rozhľad, Rozhľad TV na stránke školy umelecké vystúpenie študentov na školskej akadémii Umelecké popoludnie Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení Stretnutie generácií – kultúrne vystúpenia žiakov gymnázia pre rodičov a verejnosť Školská divadelná akadémia- prezentácia študentských divadiel Kultúrne vystúpenie v Domove dôchodcov Deň Zeme- čistenie verejnej zelene s deťmi z Detského charitného domu</p> <p><u>akcie pre zamestnancov a ich deti</u> Deň detí - pre deti zamestnancov GPB</p>	<p>Divadelné predstavenie Dracula v Žiline</p>
Literárne aktivity	
<p>Školský časopis Rozhľad- vydané 2 čísla časopisu Obzor- My, – Považskobystrické novinky- medializácia školy v regionálnej tlači - príspevky žiakov a učiteľov školy v 8 číslach týždenníkov Rozhľad TV na stránke školy</p>	<p>Pro Slavis- súťaž stredoškolských časopisov v Žiline Prehliadka stredoškolských časopisov v Trenčíne Štúrovo pero Zvolen Sila slova - Trnava</p>
Humanitárne aktivity	
<p>Dobrá novina- koledovanie pre charitu zbierka peňazí Divadelné predstavenia k Vianociam pre Charitu v Pov. Bystrici SNP Zbierka sladkostí pre deti v charite 2x – pred Vianocami a k MDD Detský charitný domov – pravidelné aktivity raz v týždni Deň detí v Detskom charitnom domove.</p>	<p>Valentínska kvapka krvi, študentská kvapka krvi, mimoriadne darovanie krvi - dobrovoľní darcovia Dobrovoľnícke zbierky: Úsmev ako dar, Deň narcisov, Liga za duševné zdravie, Biela pastelka, Modrá nezábudka, Celoslovenská kampaň- Červené stužky s cieľom zvýšenia odbornej vedomosti o HIV/AIDS</p>
Športové aktivity	

<p>Plavecký kurz - Pov. Bystrica – pre žiakov 1. roč. Výchovno - vzdelávací lyžiarsky zájazd pre žiakov 1. roč. Kurz ochrany života a zdravia - Chorvátsko- Baško Polje, Terchová - Priedhorie – pre žiakov 3. roč. Jednodňový lyžiarsky zájazd na Kubínsku Hoľu Lezenie vo voľnej prírode Manínska tiesňava Športové súťaže v rámci študentského majálesu – organizovaný študentským parlamentom v spolupráci s Mestským úradom Považská Bystrica Školský volejbalový turnaj - pre žiakov 1. – 4. roč. Olympijský športový deň Vysokohorská turistika pre výber žiakov - september Vysokohorská turistika pre výber žiakov - jún Jilemnického 25 – žiaci gymnázia zapojení do organizácie podujatia Turistika Maníнец</p>	
<i>Olympiády a iné súťaže</i>	
<p>SOČ – školské kolo olympiáda v SJA – školské kolo olympiáda ANJ – školské kolo + okresné kolo olympiáda RUJ – školské kolo olympiáda NEJ – školské kolo olympiáda MAT- školské kolo olympiáda BIO – školské a krajské kolo olympiáda CHE – školské kolo olympiáda DEJ- školské kolo olympiáda vo FYZ – školské kolo olympiáda ľudských práv– školské kolo Biblická olympiáda- školské kolo e-learningové projekty a súťaže – Ibobor, IT Fitness Test 2017 aerobik - regionálne kolo badminton – regionálne kolo</p> <p><u>Školské kolá:</u> Šaliarsky Maťko Hviezdoslavov Kubín Dejepisná olympiáda Olympiáda ľudských práv</p>	<p>MAKS- celoslovenská matematická súťaž - korešpondenčne Klokan; Expert- medzinárodné súťaže matematických schopností Pangea, medzinárodná matematická olympiáda pre študentov SŠ Súťaž žiakov mestských škôl v <i>sudoku</i> Fyzikálny náboj Astronomická súťaž Čo vieš o hviezdach, TN-videokonferencia Korešpondenčný seminár z fyziky SOČ – krajské, celoslovenské kolo Mladý Európan- krajské kolo olympiáda MAT- krajské kolo olympiáda v NEJ – krajské a celoslovenské kolo olympiáda vo FRJ – krajské kolo olympiáda v SJA – krajské kolo olympiáda ANJ – krajské kolo a celoslovenské kolo olympiáda BIO – celoslovenské kolo olympiáda CHE – krajské kolo olympiáda DEJ- krajské, celoslovenské kolo Dejepisná súťaž slovenských a českých gymnázií- olympiáda vo FYZ – krajské, celoslovenské kolo olympiáda ľudských práv– krajské kolo Biblická olympiáda- dekanátne kolo Astronomická súťaž „Čo vieš o hviezdach“- celoslovenské kolo i – BOBOR- celoslovenská súťaž</p>

	<p>Veľtrh študentských spoločností- celoslovenská súťaž Juniorinternet- celoslovenské kolo Štúrovo pero- celoslovenské kolo Sárova Bystrica- krajské kolo Hviezdoslavov Kubín- krajské kolo Vansovej Lomnička- krajské kolo Koyšove Ladce- krajské kolo</p> <p><u>Športové súťaže:</u> Cezpoľný beh – okresné, krajské, celoslovenské kolo Futbal – okresné kolo Futsal – okresné kolo Florbal - okresné kolo Basketbal – okresné kolo, krajské, celoslovenské kolo Volejbal – okresné kolo Stolný tenis - okresné kolo, krajské kolo Aerobik - okresné kolo, krajské kolo, celoslovenské Atletika – okresné, krajské kolo</p>
--	---

- Okrem uvedených akcií sa naša škola úspešne prezentuje v Slovenských médiách- RTVS, Markíza, Slovenský rozhlas, denník Pravda, na stránkach regionálnej tlače – týždenník Považskobystrické novinky, Obzor – My; v oboch regionálnych televíziách (TV Považie a ITV). Informácie o škole sme pravidelne mesačne uverejňovali v Obzore – My na samostatnej strane. Naši študenti sa pravidelne zapájajú do literárnych súťaží a olympiád, pričom sa umiestňujú na popredných miestach (viď príloha). Organizačné informácie, záznamy z aktivít, pripravované podujatia pravidelne zverejňujeme na webovej stránke školy.
- Empatia, tolerancia a potreba nezištnej práce pre druhých sú hodnoty, ktoré majú na našej škole tradične veľkú váhu. Rozvíjame ich u žiakov aj prostredníctvom humanitárnych akcií, kultúrnych programov pre dôchodcov alebo pre detské domovy.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Medzinárodné projekty

Mladý Európan – projekt, ktorý organizuje Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku v spolupráci s Národnou asociáciou pre rozvoj podnikania. Cieľom projektu je zvýšiť informovanosť o Európskej únii, o jej inštitúciách, legislatíve, programoch s akcentom posilniť povedomie „eurobčianstva“ u mladej generácie.

Koordinátor: Mgr. Ľubica Hanulíková

Entrepreneurial Skills Pass – medzinárodný certifikát podnikateľských zručností študenta strednej školy. Cieľom projektu je získanie medzinárodného pasu podnikateľských zručností. V tomto školskom roku 18 študentov získalo tento pas.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

Projekty realizované v rámci jednotlivých predmetových komisií

„Manažment osobných financií“ – Global Money Week - vzdelávací kurz pre žiakov prvých ročníkov, v ktorom sa učia porozumieť problematike financií. Študenti sa učia hľadať cesty a spôsoby, ktoré im umožnia vstup na trh práce doma, v Európe aj v iných krajinách, postup pri riadení toku vlastných financií, zodpovedného rozhodovania sa a správania.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

JA Veľtrh podnikateľských talentov – celoslovenský projekt pre študentov 3.ročníka predmetu Aplikovaná ekonómia. Žiaci prezentujú svoje podnikateľské plány, výrobky, služby. Tým získavajú praktické skúsenosti, rozvíjajú svoje pracovné, sociálne a komunikačné zručnosti.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

Business Idea – celoslovenský projekt študentov 3.ročníka predmetu Aplikovaná ekonómia. Žiaci tvoria a prezentujú svoj biznis plánu na konkrétny výrobok alebo službu.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

Zenit v programovaní, JuniorInternet – celoslovenský projekt pre žiakov ktorí sa aktívne zaujímajú o tvorbu webových stránok, programovanie, internetovú grafiku a dizajn, písanie textov a blogov na webe, tvorbu mobilných a internetových stránok s vzdelávacím obsahom.

Koordinátor: Ing. Adriana Hiklová

Celoslovenské e-learningové projekty - zamerané na meranie praktických zručností (I-Bobor, Finančná olympiáda).

Koordinátor: Mgr. Katarína Fórová, RNDr. Silvia Závadská

Zelená škola – ako „Zelená škola“ pokračujeme v celoslovenskom projekte realizácie environmentálnej výchovy na školách . Naďalej vedieme žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, t.j. pomáhať znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. V rámci tohto projektu sme naše aktivity zamerali na zber papiera, a zavedenie separovaného zberu na škole v spolupráci s firmou MEGAWASTE a Mestom Považská Bystrica. Koordinátor: Mgr. Ľubomír Strinka

S tebou o tebe; čas premien – projekt pre žiačky 1. ročníka zameraný na výchovu k plánovanému rodičovstvu.

Keď sa z chlapca stáva muž - realizovaný firmou Gillette, ktorý je určený pre chlapcov 1.ročníka. Cieľom projektu je oboznámenie chlapcov s procesom dospievania a zdravým pohlavným životom.

Koordinátor: Mgr. Lenka Kardošová

Červené stužky – celoslovenská kampaň boja proti HIV/AIDS (v rámci projektu Zdravá škola).

Koordinátor: Mgr. Daniela Uličná

Charitatívne projekty

Aj v školskom roku 2016/2017 sa škola zapojila do charitatívnych projektov, zorganizovaných rôznymi mimovládnyimi a neziskovými organizáciami. Išlo o tieto aktivity:

Biela pastelka – Únia nevidiacich

Modrá nezábudka – Liga za duševné zdravie

Deň narcisov – Liga proti rakovine

Úsmev ako dar – spoločnosť pre detské domovy

Zbierka na charitu – zbierka oblečenia a hračiek pre deti v núdzi

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Počas školského roka 2016/ 2017 bola vykonaná komplexná školská inšpekcia v termíne 1.12. 2016 – 9.12. 2016.

Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania na gymnáziu. Tím pracovníkov Štátnej školskej

inšpekcie – školského inšpekčného centra Trenčín v počte 8 osôb viedla PaedDr. Zlata Kasperová. Komplexná inšpekcia detailne mapovala procesy riadenia, podmienky na vyučovanie, priebeh a kvalitu vyučovacieho procesu. Osem inšpektoriek sa venovalo analýzam, dotazníkom, hospitáciám, dokumentácii, rozhovorom so žiakmi aj učiteľmi, vybaveniu školy pomôckami atď. Odhospitovali a analyzovali 64 vyučovacích hodín, vyhodnotili 8 druhov rôznych dotazníkov u žiakov aj pedagógov, hovorili so žiakmi aj učiteľmi (štrukturované rozhovory na konkrétne témy podľa kritérií hodnotenia), skontrolovali 33 druhov pedagogickej dokumentácie, posúdili všetky vyučovacie priestory. Inšpekčná skupiny veľmi vysoko ohodnotila prácu vedenia aj pedagógov školy. V správe o výsledkoch školskej inšpekcie sa konštatuje:

- riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni;
- podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni;
- vyučovanie slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka, matematiky, informatiky, biológie, dejepisu bolo na dobrej úrovni;
- vyučovanie fyziky, chémie, občianskej náuky bolo na veľmi dobrej úrovni;

Oproti predchádzajúcej komplexnej inšpekcii (2007/2008) nastalo zlepšenie v oblasti výchovy a vzdelávania. Zlepšilo sa vybavenie školy modernou didaktickou technikou vrátane prostriedkov IKT, laboratóriá prírodovedných predmetov boli zrekonštruované, moderné informaticko-komunikačné centrum a školská knižnica boli vybavené elektronickým informačným systémom. Dosiahnutá úroveň riadenia školy i vyučovania bola porovnateľná.

I) údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

V školskom roku 2016/2017 využívala škola pre potreby výučby 5 budov rozložených po oboch stranách Školskej ulice. Sú to 2-podlažná Hlavná budova s telocvičňou a 3-podlažná prístavba spolu v tvare širokého T, jednopodlažná prístavba vo dvore, telocvičňa na druhej strane ulice a 3-podlažný Pavilón A na druhej strane ulice.

Rozľahlosť areálu a nutnosť neustáleho pohybu žiakov a učiteľov medzi budovami je faktorom, ktorý je potrebné zohľadňovať pri tvorbe rozvrhu hodín (dĺžka prestávok, bloky hodín a pod.), zabezpečovaní BOZP a ktorý zvyšuje náročnosť na prácu učiteľov (organizačné formy vyučovania a použitie pomôcok) aj finančnú náročnosť na energie a údržbu areálu.

Technický stav budov zodpovedá finančným tokom do slovenského školstva – je potrebné zateplenie a dokončiť začatú 3-etapovú výmenu časti okien štvrtou, poslednou etapou, ktorá by pozostávala z výmeny starých okien a dverí vo veľmi zlom technickom stave za nové v starej zadnej časti hlavnej budovy Gymnázia, v budove Telocvičňa a budove Pavilónu A.

Výmenou časti okien vznikla kombinácia plastových a starých okien v každej vykurovacej vetve (stará časť hlavnej budovy a Pavilón A), čím je znemožnené využívanie regulácie systému. Prostredníctvom zriaďovateľa sme sa uchádzali o mimoriadne pridelenie finančných prostriedkov na bežné výdavky – posledná etapa výmeny okien a vchodových dverí (zaslané požiadavky na doplnenie plánu VO z 15.4.2016, mimoriadne pridelenie finančných prostriedkov z 8.3.2017 so zrealizovaným prieskumom trhu a určením predbežnej hodnoty zákazky 78.630,98 € s DPH a zaslanie požiadaviek na údržbu a opravy na roky 2018-2020 z 13.7.2017) a tieto nám boli v 1. kole návrhu rozpočtu prisľúbené v roku 2018 vo výške 78.000 €.

Ďalej škola potrebuje hlavne zateplenie, opravu fasády a odkvapových žľabov na hlavnej budove, kde pri nepriaznivom počasí steká voda z terasy hlavnej budovy po fasáde a túto devastuje tak z prednej prístavbovej časti ako aj zo zadnej starej časti. Zateplenie je potrebné aj na Pavilóne A, aby sa úspešne mohla využívať regulácia systému a tým dosiahnutie úspor finančných prostriedkov počas vykurovania v zimnom období.

Ďalšie potreby sú rozpísané podrobnejšie v kapitálových požiadavkách a v požiadavkách na bežné výdaje na roky 2017 – 2019, resp. 2018 – 2020: potreba výmeny starých parketových podláh v 3 triedach v hl. budove a v Pavilóne A, vybudovanie tretieho WC v telocvični (pre zamestnancov – upozornenie hygienika) a rekonštrukcia zničených sociálnych a hygienických zariadení v telocvični, zateplenie hlavnej budovy a oprava fasády a zatekajúcej terasy, vybudovanie prístrešku nad terasou, prepojenie budov školským rozhlasom aj za účelom plnenia úloh CO, zriadenie optickej prípojky vysokorýchlostného internetu pre potreby vyučovania a zbúranie drevo-lykusovej budovy po dobe životnosti s možnosťou využitia uvoľneného priestoru pre potreby školy. Areál školy nie je oplotený - nie je zabezpečený pred vstupom nepovolaných osôb, čo sťažuje ochranu majetku pred ničením a krádežami, ako aj udržiavanie čistoty a poriadku.

Z finančných prostriedkov rozpočtu sme zaplatili za energie (hlavne teplo a elektrina), realizovali nevyhnutné opravy a údržby priestorov školy (o. i. oprava stien a vymalovanie chodby, opravili sme časť poškodenej maľovky v 6 triedach, výmena podlahovej krytiny v zborovni, čiastočná rekonštrukcia pivničného priestoru (študovne pre žiakov) v suteréne hlavnej budovy, drobné opravy sociálnych zariadení, hygienických zariadení v telocvični,

rekonštrukcia lavičiek na dvore školy) , uhradili sme revízie spojené s odstránením nedostatkov zabezpečovacieho zariadenia, bleskozvodov, výmenníkovej stanice.

Významnou investíciou boli od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 40 000 € - vybudovanie prírodovedných laboratórií . Uskutočnili sme rekonštrukcie podláh a osvetlení v laboratóriách chémie, biológie, fyziky a chemicko-biologickom laboratóriu.

Zriaďovateľ nám poskytol finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 12.000€ - na rekonštrukciu vstupného schodiska do hlavnej budovy a do murovanej budovy- Práce boli dokončené v septembri 2017.

Vybavenie školy je primerané finančným podmienkam, škole finančne pomáhajú rodičia a nezisková organizácia AD ASTRA.

Nedostatok finančných prostriedkov má negatívny dopad na technický stav budov a samotného vybavenia školy. Okrem investícií do technického zázemia (elektroinštalácie, rozvody, podlahy, osvetlenie, rekonštrukcia hygienických zariadení a iné), opravy fasád, striech budov a už spomínanej výmeny okien, je potrebné modernizovať a estetizovať vnútorné vybavenie školy (postupná výmena školského nábytku, inovácia výpočtovej a didaktickej techniky a pod.).

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej

činnosti školy

Na zabezpečenie VVČ používame financie pridelené zo štátneho rozpočtu na základe normatívneho a nenormatívneho financovania. Gymnázium má v správe majetku 5 budov v hodnote 936 875,85 €, v ktorých sa uskutočňuje VVČ. V roku 2016 bolo na budove „A“ zrealizované technické zhodnotenie v sume 34 800 € - rekonštrukcia laboratórií „Vybudovanie prírodovedných laboratórií – I. etapa“ z prostriedkov TSK. V správe má stroje, prístroje, zariadenia v hodnote 4 713,53 € /evidované ako dlhodobý hmotný majetok odpisovaný/, pozemky v hodnote 46 305,51 € a v hodnote 417 069 € /v evidencii drobného hmotného majetku a v operatívnej evidencii/, ktoré využíva na prevádzku školy a na zabezpečenie VVČ.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Celkový normatívny príspevok v roku 2016 bol 902 952 €. Z toho suma 862 336 € predstavovala bežné výdavky /osobné výdavky a prevádzkové výdavky/, na maturity sme

mali výdavky vo výške 3 705 €, na vybudovanie prírodovedných laboratórií /učebné pomôcky a interiérové vybavenie/ 13 627 € a na odstupné bolo použitých 23 284 €. Za rok 2016 sme vykazovali záväzky dodávateľom vo výške 13 146,74 €.

Nenormatívne finančné prostriedky v roku 2016 predstavovali sumu 35 172 €. Z toho 15 550 € bola dotácia na vzdelávacie poukazy, 2 922 € bola dotácia na odchodné, 15 300 € bola dotácia na lyžiarsky kurz a 1400 € bola dotácia za mimoriadne výsledky žiakov.

Do 31.8.2017 nám bol poukázaný od zriaďovateľa normatívny príspevok na bežné výdavky vo výške 572 888 €.

Nenormatívne finančné príspevky k 31.08.2017 predstavovali sumu 21 190 €. Na vzdelávacie poukazy nám zriaďovateľ poukázal 9 274 €, na lyžiarsky kurz detí 7 500 €, na učebnice 3 000 € a na odchodné 1 416 €.

Finančné prostriedky poskytnuté škole vo forme dotácií boli použité podľa schváleného rozpočtu zriaďovateľom na bežné výdavky. Gymnázium Považská Bystrica má v školskom roku 2016/2017 od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 16 561 € : Komplexná rekonštrukcia schodiska do hlavnej budovy – 8 000 €, Komplexná rekonštrukcia schodiska do murovanej budovy – 4 000 €, Mreže na okná v novej časti hlavnej budovy gymnázia a murovanej budovy – prístavby gymnázia – 4 561 €.

2. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít

V roku 2016 škola dostala na vzdelávacie poukazy 15 550 €.

Použila ich v členení:

- 3 156 € - energie,
- 6 638 € - odmeny vedúcim krúžkov
- 2 494 € - odvody
- 667 € - odmeny DoPČ vedúcim krúžkov
- 2 595 € - nákup materiálu a učebných pomôcok

V roku 2017 do konca šk. roku 2016/17 škola dostala na vzdelávacie poukazy 9 273,60 €, z nich použila 7 409 € v členení:

- 4 914 € - odmeny vedúcim krúžkov
- 1 919 € - odvody
- 576 € - odmeny DoPČ vedúcim krúžkov

Zostatok finančných prostriedkov sa použije na nákup materiálu pre krúžky, učebných pomôcok, odmien a energií.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb v členení podľa financovaných aktivít

Od roku 2015 Gymnázium Považská Bystrica nevedie finančné prostriedky od rodičov vo svojom účtovníctve. Združenie rady rodičov má svoj samostatný účet. V škol.roku 2016/2017 nám poskytli finančné prostriedky vo výške 77 € na učebné pomôcky / doplatok faktúry/.

4. Iné finančné prostriedky:

Škole bolo v roku 2016 vyplatené poistné plnenie od poisťovne Allianz-Slovenská sporiteľňa, a.s. v sume 2 116 € . Tieto finančné prostriedky sme použili na nákup učebných pomôcok, údržbu budovy po zatečení vodou a na odmeny pre upratovačky.

Zriaďovateľ školy Trenčiansky samosprávny kraj nám v školskom roku 2016/2017 poskytol finančné prostriedky na rekonštrukciu laboratórií na budove „A“ vo výške 34 800 €..

n) cieľ v koncepcionom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

v pedagogickej oblasti :

- najdôležitejším cieľom školy bolo ďalej realizovať napĺňanie profilu absolventa školy v zmysle experimentálneho overovania pod názvom Inovácia výchovnovzdelávacieho programu na Gymnázium v Považskej Bystrici tak, aby spĺňal požadované požiadavky na kurikulárnu transformáciu vzdelávania v 1. – 4. ročníku v nasledovnej postupnosti krokov:
 - a) priebežná korekcia učebných osnov, štandardov vzdelávania a tematických výchovnovzdelávacích plánov podľa skúseností po odučení učiva v danom ročníku,
 - b) výber a overovanie metód a organizačných foriem výučby v jednotlivých predmetoch,
 - c) overovanie a korekcie systému klasifikácie a hodnotenia žiackych výkonov,
 - d) zabezpečiť tvorbu a rozmnožovanie interných učebných textov, príručiek, zbierok úloh, pracovných materiálov pre žiakov,

- e) realizácia sociálno-psychologického výcviku (tzv. adaptačný kurz) pre žiakov prvého ročníka, kurzu pohybovej prípravy pre žiakov 2. ročníka a kurzu ochrany života a zdravia (KOŽaZ) pobytovou formou v treťom ročníku
- f) realizovať aktivity napomáhajúce osvojeniu si zdravého životného štýlu žiakmi 1. - 4. ročníka ,
- g) zrealizovať ukážkové (otvorené a komentované) hodiny zamerané na implementáciu kurikula v 1.- 4. ročníku,
- h) zabezpečovať materiálno-technickú základňu pre vyučovanie v 1.- 4. ročníku,
- i) informovať budúcich prvákov aj ich rodičov o novom učebnom pláne, druhákov a tretiakov o možnostiach a pravidlách výberu voliteľných predmetov pre 3. resp. 4. ročník štúdia,
- j) na základe prerokovania a schválenia Kurikulárnou radou školy vytvoriť, resp. aktualizovať ponuku voliteľných predmetov pre budúci 3.a 4. ročník, aktualizovať pravidlá pre prácu s touto ponukou, oboznámiť s nimi rodičov a žiakov,
- k) rozšíriť ponuku poradenstva zo strany výchovného poradcu a kariérnych poradcov – poradenstvo pre žiakov 2. ročníka pre výber 18 hodín voliteľných predmetov pre budúci 3. ročník,
- l) vytvoriť personálne, priestorové a materiálne podmienky pre vyučovanie skupín voliteľných predmetov v budúcom 3. a 4. ročníku,

Všetky tieto kroky sme uskutočnili – počas ich realizácie sa znovu potvrdila potreba delenia tried na 2 skupiny na všetkých hodinách fyziky, chémie, biológie (experimentálny charakter učiva), predmetu Sebariadenie (predmet má charakter psychosociálneho výcviku) a predmetu Projekt (predmet má charakter workshopov v časti jazykovo-rétorickej aj informatickej) . Práca na koncipovaní nových predmetov sa významne odrazila na zvýšení metodologickej úrovne vyučujúcich. Práca na overovanom učebnom pláne si vyžaduje kvalitnú odbornú komunikáciu medzi vyučujúcimi všetkých predmetov, pretože napĺňanie kompetencií učivom často presahuje hranice jedného vyučovacieho predmetu.

V decembri 2016 bol vyhodnotený priebeh a výsledky experimentálneho overovania zo strany odborného garanta Štátneho pedagogického ústavu (zodpovedná riešiteľka za ŠPÚ: PhDr. Ľubica Bíziková, spoluriešiteľka: PhDr. Ľubica Bagalová, PhD.) s konštatovaním, že overovaný program splnil všetky štyri kritériá úspešnosti. Dokument Záverečné hodnotenie Projektu experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód, organizácie a riadenia výkonu

výchovnovzdelávacieho procesu – Inovácia školského výchovno-vzdelávacieho programu Gymnázia v Považskej Bystrici predložil odborný garant Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR s odporúčaním schváliť výsledky experimentálneho overovania a tiež schváliť Výchovno-vzdelávací program Gymnázia v Považskej Bystrici ako overenú alternatívnu formu školského vzdelávacieho programu (dokument je prílohou tejto správy). Po schválení Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu 18. januára 2017 sa náš výchovnovzdelávací program stal overenou a trvalo platnou alternatívou školského vzdelávacieho programu pre štvorročný aj osemročný vzdelávací program. V tejto pozícii je zverejnený na www. stránke ŠPÚ spolu s informáciou, že podľa neho vyučovať ďalšie gymnáziá v SR. Prácu vedenia školy a pedagogického zboru na desaťročnom experimentálnom overovaní ocenil predseda TSK ďakovným listom.

- **udržať vysokú úroveň vzdelávania a výchovy** - cieľ bol splnený, škola na základe výsledkov externej časti MS, internej časti MS, výsledkov vo vedomostných olympiádach a súťažiach ako aj umiestnením absolventov na VŠ dosiahla dobré výsledky. Zapojenie žiakov do rôznych foriem mimoškolskej činnosti, charitatívnych akcií, výsledky ankiet na zisťovanie klímy v triedach, práca študentského parlamentu a žiackej rady vypovedajú o dobrej efektívite aj vo formatívnej zložke vzdelávania. Dobrým výsledkom práce v predmete Sebariadenie je fakt, že nebola udelená ani jedna znížená známka zo správania z dôvodu správania sa žiakov (všetky sú za neospravedlnené vyučovacie hodiny).
- **v súlade so zameraním experimentálneho overovania na šk. rok 2016-17** venovať zvýšenú pozornosť autoevalvačným zisťovaniam kvality školy. Cieľ bol splnený, uskutočnili sme anketu s absolventmi školy, zisťovali sme spätnú väzbu od žiakov aktuálne po školských akciách, do výsledkov autoevalvácie sme zahrnuli všetky štatistické výsledky prospechu a dochádzky žiakov, výsledky súťaží a olympiád aj hodnotenia z vonkajšieho prostredia školy. Podklady z autoevalvácie sme poskytli ŠPÚ k hodnoteniu priebehu experimentálneho overovania. V priebehu šk. roka sme úzko spolupracovali s NÚCEM na dvoch národných projektoch: projekte merania kvality školy a projekte E-test – maturita on-line.
- **podporovať inovačné trendy vo vyučovaní** – projektové metódy, činnostné učenie, zážitkové vyučovanie, kooperatívne učenie a pod. – splnené, počas školského roka boli v každej PK otvorené a komentované hodiny s danou problematikou, vyučujúci – inovátori sú vedením školy výrazne podporovaní a hodnotení podľa finančných

možností školy. Vyučujúci CJ preferujú kooperatívne učenie, cca 50% vyučujúcich pracuje na hodinách s autodiagnostickými testami žiakov.

- **v prijímacom konaní zvýhodniť talentovaných žiakov**, zohľadniť výsledky celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka v kritériách na prijímacie skúšky – splnené, výsledky testovania dostali 50% váhu v bodovom hodnotení na prijímacích pohovoroch. V rámci spolupráce s NÚCEM sme experimentálne pilotovali prijímacie pohovory formou Testovania 9, testy zo SJL a MAT poskytol NÚCEM.
- **skvalitniť prípravu žiakov pre občiansky život**, klásť dôraz na právnu, protidrogovú, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zvyšovať právne vedomie žiakov – splnené prostredníctvom výchovnej zložky predmetov náuka o spoločnosti, etická výchova, chémia, geografia, biológia, zapojením žiakov do práce krúžkov a mimoškolských aktivít, pomocou spolupráce so SEV, SZOPK, CHKO. V oblasti opatrení proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog sme spolupracovali so študentským parlamentom, radou rodičov a CPPaP v P. Bystrici. Všetky sledované oblasti sa objavili v prácach SOČ, projektových prácach, v témach na konverzáciu v cudzích jazykoch, resp. v náplni triednických hodín. Na hodinách SJL, NOS, DEJ vyučujúci venovali pozornosť rozvoju tolerancie, empatie a sebauvedomeniu žiakov (analýzy filmových dokumentov, mimočítankové čítanie a pod.)
- **vytvoriť podmienky pre mimoriadne nadaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** – splnené : siedmi žiaci študovali podľa individuálneho študijného plánu, traja žiaci absolvovali časť štúdia v zahraničí, ôsmi žiaci so ŠVVP mali úľavy na jednotlivých predmetoch podľa druhu a stupňa poruchy učenia.

v personálnej oblasti :

- v súvislosti s klesajúcim počtom tried optimalizovať organizačnú štruktúru školy,
- zabezpečovať podmienky pre výmenu skúsenosti a uplatňovanie vedomostí a zručností pedagógov získaných na vzdelávacích akciách, na vyučovaní,
- udržať vysokú úroveň hodnotiacich rozhovorov so zamestnancami školy, supervízne poradenstvo v oblasti manažmentu pre predsedov predmetových komisií,

v oblasti materiáľno-technickej:

- dopĺňanie odbornej knižnice pre študentov, učiteli'ov a rodičov odbornou literatúrou, zabezpečenie možnosti konzultovať tvorbu žiackych projektov, referátov a pod. s odbornou pracovníčkou knižnice – úloha splnená,
- rekonštrukcia priestorov prírodovedných laboratórií – úloha splnená,
- oprava vstupného schodiska a zastrešenie vchodov – úloha splnená,
- výmena zostávajúcej tretiny okien - nesplnené – škola nedostala požadované finančné zdroje od zriaďovateľa,
- rekonštrukcia balkónov hlavnej budovy, oprava vonkajšej fasády - nesplnené – škola nedostala požadované finančné zdroje od zriaďovateľa,
- doplniť stoličky a lavice pre žiakov - nesplnené pre nedostatok fin. zdrojov,
- zabezpečovať objednávky učebníc a pomôcok – splnené podľa finančných možností školy a ponuky agentúry AD REM dodávajúcej učebnice,
- zabezpečiť informačné prepojenie budov pomocou telefónu a školského rozhlasu – nesplnené – škola nedostala požadované finančné zdroje od zriaďovateľa,

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávanie zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti úspechov	Indikátory
Kvalita vzdelávania	<i>Vysoká úspešnosť prijímania na VŠ (98,2 % zo záujemcov o štúdium na VŠ – minulý rok, dlhodobo nad 95%)</i> <ul style="list-style-type: none">• slobodné rozhodovanie študentov, výchova k zodpovednosti a samostatnosti v rámci školského vzdelávacieho programu: individuálna voľba 18 vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku možnosť voľby nielen tradičných predmetov, ale aj úplne nových – napr.: netradičné športy, CAD systémy, aplikovaná ekonómia, zdravý životný štýl, fyzika pre medikov, 3 cudzí jazyk,....• v rámci predmetu Sebariadenie žiaci vypracujú Osobný plán kariérneho rozvoja v ktorom si určia svoje budúce profesijné zameranie a naplánujú postupnosť krokov k jeho dosiahnutiu. Predmet im pomáha pri organizácii vlastného pracovného času, učí

	<p>ich spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok,</p> <ul style="list-style-type: none"> • predmet Projekt umožňuje žiakom zvládnuť vypracovanie žiackej projektovej práce a jej prezentáciu pred spolužiakmi a verejnosťou prostredníctvom Študentskej vedeckej konferencie, • v zvýšenej miere využívame projektové a zážitkové formy vyučovania, • šírka ponuky záujmových krúžkov – na škole pracovalo 28 záujmových krúžkov so zameraním jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým, • práca s talentami – bola realizovaná v rámci záujmových krúžkov a prípravy žiakov na olympiády a súťaže (pozri prehľad výsledkov žiakov v súťažiach). Najvýznamnejšie výsledky dosiahol krúžok Redakčnej rady časopisu Rozhľad,
<p style="text-align: center;">Imidž školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoslovenskej úrovni: 1. miesto v súťaži školských časopisov a individuálnych príspevkov žiakov (Štúrovo pero), 2. Miesto v basketbale stredných škôl - chlapci • pravidelné informácie o aktivitách školy v slovenských médiách- Markíza, RTVS, TASR, denník Pravda, Slovenský rozhlas a regionálnych médiách – Obzor My; Považskobystrické novinky; regionálna televízia – TV Považie, TV – itv, • školský časopis Rozhľad prezentuje život školy verejnosti a získal ocenenie Zlaté Štúrovo pero (najlepší školský časopis na Slovensku), • prezentácia kultúrnych (výtvarných, divadelných, literárnych) aktivít žiakov verejnosti, sviatočné kultúrne programy pre dôchodcov, telesne postihnutých, charitatívnych akciách, • Happening triednych masiek- Beh Rozhľadu s účasťou verejnosti a miestnych médií, • prezentácia školy prostredníctvom humanitárno- kultúrnych aktivít- Halloween, Vianočná párty, • zdokonalenie a údržba ekoplochy v areáli

	<p>školy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zverejnenie a aktualizácia fotografií a videoklipov z kurzov, exkurzií, kultúrnych podujatí a súťaží na webovej stránke školy: www.gympb.sk • aktivita členov študentského parlamentu Gymnázia Považská Bystrica v Študentskom parlamente Mesta Považská Bystrica – účasť na organizácii Študentského majálesu, • pôsobenie pedagógov školy v odbornej pedagogickej verejnosti: Organizačný výbor SOŠ – Mgr. Hanulíková, hlavný organizátor krajských súťaží BIO Mgr.Ľubomír Strinka,
<p style="text-align: center;">Pozitívna klíma školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • výchova študentov k tolerancii a empatii, čo sa prejavuje v aktívnom zapájaní sa študentov do humanitárnych aktivít, • Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka pri ich nástupe do školy pod vedením tímu vyučujúcich predmetov sebariadenie, etická výchova a náuka o spoločnosti. Žiaci v záverečnej ankete výborne hodnotia prístup a pripravenosť lektorov, väčšina žiakov hodnotí kurz ako veľmi prínosný pre formovanie triedneho kolektívu a adaptáciu žiakov na nové prostredie, • spolupráca výchovnej poradkyne a žiakov s CPPP a P – testovanie silných a slabých stránok žiakov vo väzbe na výber profilujúcich predmetov, tvorba individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov ŠVVP, • nepreukázaný výskyt negatívnych javov (drogy, rasizmus, šikana), • účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Študentského parlamentu – čím sa u žiakov rozvíja pocit sebarealizácie a spolupatričnosti, • vo vnútornom poriadku školy sú zapracované práva dieťaťa: sloboda myslenia, právo na zachovanie dôstojnosti, súkromie, sloboda prejavu, právo na informácie atď., • v školskom roku 2016/2017 bola udelená jedna zhoršená známka zo správania (neospravedlnené hodiny),

	<ul style="list-style-type: none"> • výsledky každoročných hodnotiacich rozhovorov s PZ školy,
<p>Reagovanie na potreby súčasnosti, hľadanie riešení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • online maturita zo slovenského jazyka a matematiky – generálna skúška, online maturita zo slovenského jazyka a matematiky vo forme offline (riadny termín), • spolupráca na testovaní on-line spoločnosti SCIO, zameraná na overenie študijných predpokladov na VŠ, • počas školského roka sme pokračovali v realizácii školského vzdelávacieho programu, ktorý umožňuje voľbu 18 hodín voliteľných predmetov týždenne pre žiakov 3. a 4. ročníka, s obsahom nových predmetov, ako napríklad netradičné športy, zdravý životný štýl, CAD systémy, čím reagujeme na potreby a požiadavky žiakov v súvislosti s ich uplatnením sa v živote a na trhu práce, • Školský vzdelávací program umožňuje výraznejšie nasmerovanie aktivít žiakov v 3. a 4. ročníku v náväznosti na úspešné zvládnutie maturitných skúšok, úspešnosť v prijímacích testoch na zvolené vysoké školy. Dokazuje to vysoké percento našich žiakov, ktorí boli prijatí na tie vysoké školy, ktoré svojim zameraním korešpondujú so zvolenými predmetmi v 3. a 4. ročníku (88 %). • zaradenie predmetov Sebariadenie a Projekt, v ktorých sa žiaci učia organizácii vlastného pracovného času, spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok, tvorba Osobného plánu kariérneho rozvoja, ako aj vypracovanie samostatne zvolenej projektovej úlohy a jej prezentácie, • narastajúci počet maturantov z prírodovedných predmetov: z fyziky a informatiky, matematiky, chémie a biológie, • stúpajúci počet absolventov, ktorí si volia vysoké školy s technickým zameraním,

	<ul style="list-style-type: none"> • finančnú gramotnosť a zručnosti vedenia študentskej firmy získavajú žiaci v predmete Aplikovaná ekonómia, • finančná gramotnosť zapracovaná do hodín jednotlivých predmetov
Intenzívna mimoškolská činnosť	<ul style="list-style-type: none"> • na škole pracovalo 28 záujmových krúžkov so zameraním - jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým, • najvýraznejšie výsledky pri reprezentácii školy zaznamenali členovia Redakčnej rady časopisu Rozhľad a členovia športových krúžkov, • spolupráca školského časopisu Rozhľad s týždenníkom Obzor, • participácia žiakov a verejnosti na kultúrnych a propagačných aktivitách - Vianočné ladenie, charitatívne vystúpenia v detskom domove, v domove sociálnych služieb • činnosť študentov v súťažiach stredoškolských časopisov, MAKS, korešpondenčný seminár, SOČ a v predmetových olympiádach a ďalších súťažiach.
Vynikajúce výsledky súťaží	<ul style="list-style-type: none"> • Uvedené nižšie

Výsledky súťaží za školský rok 2016/2017

Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)

Krajské kolo SOČ

- 1.miesto Michal Mahút 3.D, účasť na celoštátnom kole s témou: *Príroda vo fotografii*.
- 2.miesto: Nina Gachulincová, Alexandra Čižárová, Soňa Ďurovcová, Patrícia Janáčková 3.B s témou. *Ak deti majú deti*
- 3.miesto: Veronika Kučmínová, Marína Mituníková VII. s témou: *Výskum pieskovísk v meste P. Bystrica*
- 3.miesto: Kristína Paulecová, Júlia Žilinčíková 3.D s témou: *Folklór v Stupnianskej doline*
- 4.miesto – L. Juhasíková, N. Harušincová, téma: *Skameneliny v Brvništi*
4. miesto - Martina Lednická, 3.C - *História väznice v Ilave*

Prírodovedné súťaže:

Biologická olympiáda

- Natália Ehnova 4.B – 6.miesto celoslovenské kolo
 Veronika Kučmínová VI. – 19.miesto celoslovenské kolo,

Biozväst - korešpondenčný seminár

- Veronika Kučmínová VI. – 2.miesto

Astronomické súťaž: Čo vieš o hviezdach kat. 3– Martina Bírošiková

1.miesto v regionálnom kole a 3. miesto v KK, účasť v CS kole

Matematický náboj

Seniori: 43. miesto/97 - Martin Bakoš(septima), Michaela Rohová(septima), Ivana Piačková(3.B), Jakub Smatana(3.B), Michal Kališ(3.D)

Juniori: 46.miesto/111 - Kristína Hanicová(sexta), Adam Kľučiar(2.C), Samuel Kamas(2.C), Andrej Hanuska(2.C), Jozef Kukučka(2.C),

Fyzikálny náboj

Seniori:

A: 15. miesto/38 - Tomáš Čelko(septima), Martin Bakoš(septima), Michaela Rohová(septima), Martina Bírošiková(4.B), Adam Lagiň(4.D)

B: 30. miesto/38 - Andrej Jaroš(4.A), Richard Ronec(4.A), Jakub Šušlík(4.A), Jakub Ješík(3.D)

Juniori:

33. miesto /41 - Adam Kľučiar(2.C), Samuel Kamas(2.C), Andrej Hanuska(2.C), Filip Bočinec(2.B), Jakub Zaukolec(2.B)

Expert geniality show

EXPERT 6	Diana Zvaková	111.miesto- Tajomstvá prírody
	Dorota Bulandová	120.miesto- Mozgolamy
	Alexandra Karvašová	177.miesto- Mozgolamy
EXPERT G12	Eduard Demáček (sexta)	15.miesto - Dejiny, udalosti, umenie
	Kristína Hanicová (sexta)	29.miesto - Svetobežník
	Jozef Wallenfels (sexta)	12.miesto - Do you speak English?
	Martin Šponiar (2.C)	55.miesto - Mozgolamy
	Júlia Hrtánková (sexta)	48.miesto - Dejiny, udalosti, umenie
	Emil Kucej (sexta)	133 miesto - Svetobežník
	Lucia Ježíková (sexta)	75.miesto – Mozgolamy
EXPERT G34	Tomáš Čelko (septima)	87.miesto - Mozgolamy
	Richard Ronec (4.A)	89.miesto – Góly, body, sekundy
	Jakub Smatana (3.B)	104.miesto - Góly, body, sekundy
	Andrej Dubec (septima)	7.miesto – Mozgolamy
	Martina Bírošiková (4.B)	18.miesto – Dejiny, udalosti, umenie
	Jakub Šušlík (4.A)	22.miesto – Mozgolamy
	Martin Bakoš (septima)	32.miesto - Do you speak English?
	Martin Rojko (4.A)	47.miesto – Mozgolamy
	Stanislav Boboň (3.B)	51.miesto - Do you speak English?
		53.miesto – Mozgolamy
		65.miesto - Góly, body, sekundy
		66.miesto – Mozgolamy

Matematický klokan 2016 – úspešní riešitelia:

Školák 6 : Alexandra Karvašová – prímea (216.- 258.m.)

Nella Sýkorová – prímea (390.-461.m.)

Kadet G12: Samuel Kamas – 2.C (59.-110.m.)

Filip Bočinec – 2.B (139.-175.m.)

Kristína Hanicová – sexta (176.- 219.m.)

Jozef Kukučka – 2.C (247.-279.m.)
Martin Šponiar – 2.C (328.-337.m.)
Andrej Hanuska – 2.C (424.-448.m.)

Junior G34: Martin Bakoš – septima (5.-13.m.)
Adam Lagiň – 4.D (75.-83.m.)
Tomáš Čelko – septima (126.-132.m.)
Andrej Jaroš – 4.A (158.-166.m.)
Jakub Smatana – 3.B (186.-197.m.)
Jakub Šušlík – 4.A (239.-247.m.)

Literárne súťaže:

Celoslovenská súťaž časopisov PRO SLAVIS -2. miesto Rozhľad na Slovensku v kategórii stredných škôl - 30. 11. 2016 Žilina

Celoslovenská súťaž časopisov Štúrovo pero - 2. miesto Rozhľad na Slovensku v kategórii stredných škôl – 28. – 29. 4. 2017 Zvolen

Celoslovenská súťaž časopisov Štúrovo pero - Cena Literárneho fondu v kategórii individuálnych stredoškolských prispievateľov – Kristína Kucejová, 4.B - 28. – 29. 4. 2017 Zvolen

Krajská prehliadka stredoškolských časopisov – Rozhľad – 3. miesto – 16. 4. 2017 Trenčín
Celoslovenské kolo súťaže v moderovaní Sárova Bystrica v Banskej Bystrici – účasť troch žiačok- Terézia Lutišánová, 2.B, Terézia Košíková, SEXTA, Emma Smatanová, 4.B - 24. – 25. 11. 2016

Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín -2. miesto v poézii – Tereza Košíková, SEXTA - 3. miesto v poézii – Kristína Kissíková, SEXTA - postup na krajské kolo - 5. 4. 2017 Považská Bystrica

Krajské kolo Hviezdoslavov Kubín – Čestné uznanie – Tereza Košíková, SEXTA– 25. 4. 2017 Uhrovec

Okresná súťaž Vansovej Lomnička v recitácii žien vlastnej i cudzej tvorby – účasť dvoch žiačok - Tereza Košíková, SEXTA a Kristína Kissíková, SEXTA

Košove Ladce- 3.miesto - Jakub Pružinský, 3.C

Dary reči – zaslanie materiálov

Šaliensky Matko – účasť na okresnom kole – Bulandová - prímea

Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín -1. miesto v próze – Barbora Chudá, 1.B - postup na krajské kolo - 5. 4. 2017 Považská Bystrica

Krajské kolo Hviezdoslavov Kubín –Barbora Chudá, 1.B - účasť

O cenu Dominika Tatarku - 24.4.2017 - výsledky budú v máji - Plevník-Drienové– 30. 4. 2017 - 1. miesto v kat. stredné školy - Nina Ulická 1.C

Spoločenskovedné súťaže:

Krajské kolo Mladý Európan – 3. miesto – Pavlína Ovečková, Veronika Sláviková, Daniel Hnát, 3.A – 24. 4. 2017 Trenčín

Krajské kolo Olympiáda ľudských práv – postup na celoslovenské kolo - Pavlína Ovečková, 3.A – 8. 2. 2017 Prievidza

Celoslovenské kolo Olympiáda ľudských práv - Pavlína Ovečková, 3.A – 5. – 7. 4. 2017 Modra

Celoslovenská súťaž o najlepšiu filozofickú esej Katedry filozofie FF Trnavskej univerzity a OZ ScholaPhilosophica - 2. miesto v rámci Slovenska –Jakubská, Júlia Hrnková, 1.C - 15. 3. 2017 Trnava

Krajské kolo dejepisnej súťaže českých a slovenských gymnázií - 8. miesto zo 14. - tím Soňa Ferencová, 2.C, Ivan Ďurica, 2.C, Ďurková Romana, 1.A - 5.4.2017 Trenčín
Okresné kolo dejepisnej olympiády - kat. F - - 10. Miesto- Brigantová Vanesa, prima -14. 2. 2017 - CVČ Považská Bystrica

Jazykové súťaže:

názov	kategória	kolo	umiestnenie	žiak
Olympiáda ANJ	2A	okresné / krajské	1. miesto	T. Košíková /sexta/
Olympiáda ANJ	2B	okresné / krajské	1. miesto	B. Baránková /4.B/
Olympiáda ANJ	2C2	okresné / krajské	1. miesto	M. Grafton Bottrill /2.A/
Medzinárodná súťaž v písaní esejí v ANJ		finále súťaže, 4. miesto		D. Cehláriková /4.A/
Olympiáda v NEJ	2B	krajské	1.miesto	Matúš Bielik,4.B
		celoslovenské	7.miesto	
Olympiáda v RUJ	B2	krajské	2.miesto	Patrik Sokola 4.A
Olympiáda v SPJ	B	krajské	2.miesto	Paulína Ovečková, 3.A
	B	krajské	3.miesto	David Mikula, 3.A
	C	krajské	2.miesto	Alexandra Ďuricová 4.B

Športové súťaže:

Názov súťaže	výsledok
OK školský aerobik	1.,2.,3. miesto + 5postupujúcich na KK
KK školský aerobik	3.,5.,10. miesto G. Hlušková, D.Chudovská, D. Pavlíková
M SR školský aerobik	Hlušková- 6m., Chudovska
futsal žiaci SŠ- okres	5. miesto, 10 žiakov
veľký futbal žiaci SŠ-OK	4. miesto, 10 žiakov
volejbal žiaci SŠ- okres	4. miesto, 10 žiakov
florbal žiačky SŠ- okres	2. miesto, 8 žiačok
florbal žiaci SŠ- okres	3. miesto, 8. žiakov
atletika žiaci SŠ- okres	4 žiaci, Dominik Kubala 1.m výška, Adam Faciník 2.m 400m, Daniel Bisaha 1.m prekážky 110m, Boris Šujanský 3.m guľa
basketbal žiaci SŠ- okres	1. miesto, 12 žiakov
basketbal žiaci SŠ- región	1. miesto, 12 žiakov
basketbal žiaci SŠ- kraj	1. miesto, 12 žiakov
basketbal žiaci SŠ- M SR	2. miesto, 12 žiakov
OK stolný tenis SŠ - CH	1. miesto: Adam Janík 3.B, Daniel Lieskovský 2.B, Sebastian Čiernik 4.D, Martin Sedlák VI.O
OK stolný tenis SŠ - D	3. miesto: Lenka Begáňová 4.D , Ema Kulichová 2. A , Terezia Súkeníková 4.B
RK stolný tenis SŠ - CH	1. miesto: Adam Janík 3.B, Daniel Lieskovský 2.B, Sebastian Čiernik 4.D, Martin Sedlák VI.O

KK stolný tenis SŠ - CH	3. miesto: Adam Janík 3.B, Daniel Lieskovský 2.B, Sebastian Čiernik 4.D
KK Bedminton SŠ - CH	2. miesto: Sebastian Čiernik 4.D, Emil Kucej VI.O
OK volejbal SŠ - D	Adamčíková Veronika 2.B ,Čerňanová Kristína 2.B, Ďurkovská Romana 1.C, Chalmovská Andrea 2.C, Kolenová Katarína 2.C, Pavlíková Ema 1.B, Rohová Michaela VII.O
OK v cezp.behu ZŠ	2.miesto Zajacová,Zemančíková,Jalakšová ,jednotl.2.miesto Zajacová Alexandra
OK v cezp.behu SŠ	3.miesto Súkeníková,Marošiová,Kluchová,jednotl.3.miesto Kluchová Simona
MRv badmington CH	1.miesto- Sebastián Čiernik,Emil Kucej
MO v badmington CH	1.miesto- Sebastián Čiernik,Emil Kucej
MO v badmington D	1,miesto a postup na MR Belášová Laura , Nika Briestenská
Basketbal dievčatá	4.miesto
MO hádzaná chlanci	4.miesto
MK atletika	1.miesto Kubala Dominik skok do výšky a Daniel Bisaha skok do diaľky
MS Gaudeamus atletika	3.miesto Daniel Bisaha skok do diaľky

Súťaže v informatike a manažmente:

Názov akcie	Miesto	účastníci
Festival vedy a techniky	Celoslovenské kolo	Marína Mituníková, Veronika Kučminová VII.
Školenie menežmentu		Vladimíra Jalakšová , Michaela Rohová VII. Stanislav Boboň, Soňa Ďurovcová III.B
Finančná olympiáda (1.kolo)	Celoslov.súťaž, e-learning	študenti APE
iBobor - celoslovenská súťaž IKT zručností	GymPB- e-learning	Zo školy sa zúčastnilo 103 žiakov, z toho malo percentil 90 a viac 25 žiakov. Percentil 100 mal žiak Dominik Reško z 3.C.
Školenie konzultantov Základy podnikania (príprava projektového vyučovania pre prímu)		Kristína Panáčková III.D
Juniointernet	1.miesto v celoslovenskom kole kat.Junior web	- Jakub Hoferík 3.D
Základy podnikania - príma		Žiaci prímy
IT FITNESS		Za školu sa zúčastnilo 115 žiakov, 1 žiak – vysoko nadpriemerná úroveň IT zručností, 14 žiakov – vysoká úroveň IT zručností, 43 žiakov – nadpriemerná úroveň IT zručností, 57žiakov – priemerná úroveň IT zručností

JA Business Idea	2.miesto v celoslovenskom finále -	Simona Mahútová3.D a štud. firma YWOC
Medzinárodný certifikát podnikateľských zručností (Entrepreneurial Skills Pass - ESP)	Medzinárodné testovanie, e-test	Certifikát na základe testovania získalo 18 študentov APE (všetci prihlásení)
Job Shadowing s firmami AT&T a IBM		Študenti strávili pracovný deň tieňovaním manažéra v reálnej firme. (5 študentov APE)

oblasti, v ktorých má škola nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Nedostatky, ohrozenia	Návrhy opatrení
Neexistujúca reálna konkurencia v meste a blízkom okolí	<ul style="list-style-type: none"> • Užšia spolupráca s gymnáziami na Slovensku – možnosť porovnania a hľadania inšpirácie.
Zastarané priestorové a materiálne vybavenie	<ul style="list-style-type: none"> • Hľadanie alternatívnych spôsobov získania vybavenia prostredníctvom grantov, projektov, darcovstva.
Početný pedagogický zbor, rozľahlosť areálu školy a z toho vyplývajúci sťažený spôsob komunikácie a organizácie práce	<ul style="list-style-type: none"> • Využívanie intranetu na zlepšenie komunikácie.
Veľký počet žiakov, z ktorého vyplýva väčšie riziko prehliadnutia vážnejších výchovno-vzdelávacích problémov a znižuje sa možnosť individuálneho prístupu k žiakovi	<ul style="list-style-type: none"> • Zintenzívniť prácu výchovnej poradkyne a koordinátorky sociálno-patologických javov v oblasti mapovania a diagnostiky nežiadúcich javov. • Zamerať prácu triedneho učiteľa viac na oblasť výchovy a z tohto pohľadu ho i hodnotiť. • Zaviesť elektronickú triednu knihu, ktorá umožní lepšiu evidenciu a rýchle riešenie absencie žiakov. • Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, posúdiť možnosti nových foriem spolupráce s nimi (dohody s rodičmi, akčné plány, využívanie IŽK). • Vo vyučovacom procese sa zamerať na využívanie takých aktivít, ktoré umožňujú rozvoj žiaka na základe jeho

	individuálnych potrieb, schopností a záujmov.
Roztrieštenosť kmeňových tried v 3. a 4. ročníku – málo spoločných hodín v kmeňovej triede	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoriť priestor v rozvrhu pre triednych učiteľov, kde budú intenzívne pracovať s triedou ako kolektívom.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet maturantov	Prijatí na VŠ celkom	Prijatí na VŠ v SR	Prijatí na VŠ v zahraničí	Neprijatí na VŠ	Nezistená VŠ	Nehlásili sa	Percento študujúcich na VŠ z počtu hlásiacich sa na VŠ	Študuje na svojej prioritnej škole
113	109	69	40	2	0	2	98,2	90,01%

Percento absolventov našej školy, študujúcich na VŠ sa dlhodobo pohybuje nad 90 percent, z toho sa v uplynulom školskom roku dostalo na VŠ, ktorú označovali ako svoju prioritnú (splnený sen) 90,01% z prihlásených maturantov.

Prehľad o prijatí absolventov Gymnázia v Považskej Bystrici na VŠ za posledné tri roky:

	2015	2016	2017
Percento absolventov študujúcich na VŠ	93,43	93,84	98,2

Percento absolventov našej školy, študujúcich na VŠ sa dlhodobo pohybuje nad 90 percent, z toho sa v uplynulom školskom roku dostalo na VŠ, ktorú označovali ako svoju prioritnú (splnený sen) 90% z prihlásených maturantov.

Prehľad o prijatí absolventov Gymnázia v Považskej Bystrici na vysoké školy, ktoré považovali za svoje prioritné:

	2016
Percento absolventov študujúcich na „svojich vysnívaných“ - VŠ	93,84

