

Štvrtročná správa o činnosti asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

| | |
|---|---|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Národný inštitút vzdelávania a mládeže |
| Názov projektu | Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov |
| Kód ITMS ŽoP | 312011Y720 |
| Meno a priezvisko zamestnanca | Mgr. Róbert Vanya Stredná odborná škola služieb, Košická 20, Prešov |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.3.2. Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v SŠ |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.09.2022 – 30.09.2022 |

Správa o činnosti:

Činnosť asistenta učiteľa na Strednej odbornej škole služieb, Košická 20 v Prešove som realizoval od 01. 09. 2022. Prvý týždeň školského roka bolo vyučovanie realizované prevažne triednickými hodinami, a preto som sa v období od 5.9. do 9.9. zameriaval hlavne na administratívne činnosti a oboznamovanie sa so všeobecnými odporúčaniami pre prácu s jednotlivými IZŽ vypracovanými školskou psychologičkou, s týždenným rozvrhom asistenta učiteľa a komunikáciu s triednymi učiteľmi i vyučujúcimi jednotlivých vyučovacích predmetov. To mi pomohlo pri zhromaždení informácií o konkrétnych žiakoch so ŠVVP a príprave na prácu s nimi v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Ďalšími činnosťami bola asistencia pri príprave nástenky v zborovni školy s rozvrhmi jednotlivých tried a zabezpečenie kópií školského poriadku pre triednych učiteľov a ich doručenie do jednotlivých tried.

Od 12.9.2022 som vykonával asistenčnú činnosť v súlade s mojim týždenným rozvrhom. Vzhľadom na to, že prvý týždeň bol venovaný prevažne úvodu do štúdia jednotlivých predmetov, moja pracovná činnosť sa sústredila na oboznámenie sa s atmosférou a dynamikou v triede, štúdium podkladov o IZŽ žiakoch a na monitorovanie ich potrieb v danej triede.

Moju asistenciu konkrétnym žiakom so ŠVVP som vždy konzultoval s vyučujúcim, ako aj so školskou psychologičkou, ktorá ma oboznamovala so špecifikami jednotlivých individuálne začlenených žiakov.

Asistenciu som vykonával prevažne na hodinách anglického a slovenského jazyka v triedach I.C, I.D, I.G, II.C, II.G, III.C.

S vyučujúcim učiteľom sme si navrhli spôsob, ako by mohla naša spolupráca v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prebiehať. Moja pomoc spočívala prevažne v práci s konkrétnym individuálne začleneným žiakom alebo skupinou žiakov pri vypracovaní zadaní úloh, ich samotnom pochopení a v usmerňovaní žiaka pri vypracovávaní cvičení a úloh.

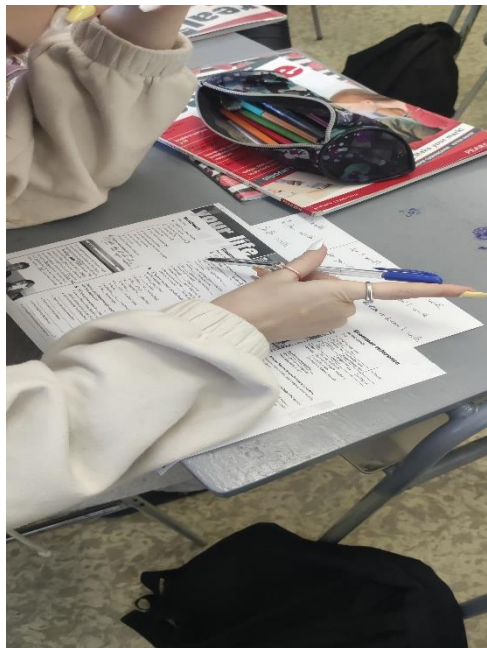
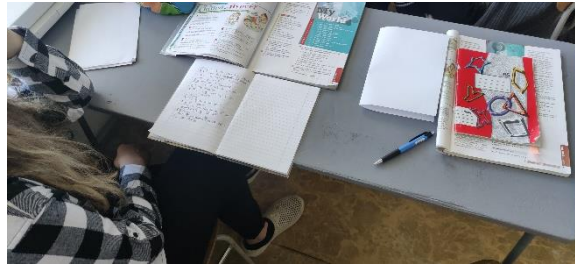
Okrem iného sa moja činnosť zameriavala na priebežnú kontrolu vypracovania písomnej úlohy zadanej učiteľom počas hodiny alebo na usmernenie pri jej vypracovaní. Dôležitou súčasťou mojej spolupráce s individuálne začlenenými žiakmi je aj asistencia pri ich príprave na vyučovanie mimo vyučovacích hodín, čo žiaci aj aktívne využívajú formou konzultácií.

Ďalším bodom v mojej pracovnej náplni boli pedagogické dozory. Pedagogický dozor som vykonával podľa vopred stanoveného rozvrhu a to vo vstupnej hale školy a taktiež na pridelenom poschodí. Zúčastnil som sa pracovných porád, plenárneho aktívu rodičov žiakov 1. ročníka a zasadnutia školského parlamentu.

V rámci spolupráce inkluzívneho tímu sme taktiež, spolu so školskou psychologičkou a ďalšími asistentmi učiteľa, uskutočnili niekoľko stretnutí, kde sme konzultovali prístup voči jednotlivým individuálne začleneným žiakom.

Zoznam výstupov činnosti (prílohy):*

Príloha č.1: Fotodokumentácia: Aktivity na hodine anglického jazyka



| | |
|--|-------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Mgr. Róbert Vanya, 03.10.2022 |
| Podpis | |
| Schválil (meno, priezvisko riaditeľa, dátum) | Ing. Renáta Fedorčíková, 03.10.2022 |
| Podpis | |