



*Stredná odborná škola  
potravinárska  
Cabajská 6 v Nitre*

**Výchovný program  
školských internátov  
Cabajská 6 a Cabajská 10**



**Ing. Katarína Čurillová**  
riaditeľka školy

Názov ŠkVP:	Výchovný program školských internátov pri SOŠ potravinárskej Cabajská 6 a Cabajská 10, 949 01 Nitra
Druh ŠZ:	Školský internát
Formy výchovy a vzdelávania:	Denná (týždenná)
Výchovný jazyk:	Slovenský jazyk
Prerokovaný v pedagogickej rade:	12.10.2023
Prerokovaný v Rade školy:	12.10.2023
Vydaný dňa:	12.9.2023

## **A. Názov výchovného programu**

Výchovný program školských internátov pri SOŠ potravinárskej

Cabajská 6 a Cabajská 10, 949 01 Nitra

## **B. Vymedzenie cieľov a poslania výchovy**

### **Vízia školského internátu :**

Vytvoriť pre žiakov aj zamestnancov tvorivé prostredie, priaznivú klímu plnú optimizmu, porozumenia a tolerancie.

Cieľom výchovy v ŠI je umožniť každému žiakovi ubytovanému v našom internáte:

- rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa stredoškolského vzdelávania,
- zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka autonómnou zodpovednou prípravou na vyučovanie a dobrovoľnou účasťou na výchovno-vzdelávacej činnosti vo voľnom čase,
- zabezpečovať žiakom kvalifikovanú pomoc a podmienky k príprave na vyučovanie,
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvíjať individuálne záujmy a potreby, informačné a komunikačné technológie, pracovné, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie, talent a špecifické osobnostné schopnosti,
- prepojiť činnosti súvisiace so zdravím a zdravými medziľudskými vzťahmi so základnými etickými a morálnymi postojmi,
- využívať voľný čas zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj,
- plánovať a vyberať vhodné činnosti k participácii, relaxácii a k činnostiam podporujúcim zdravie,
- podporovať a implementovať inkluzívny a individualizovaný prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí žiak, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba,
- uplatňovať a chrániť práva žiaka v spolupráci s rodinou, partnermi podieľajúcimi sa na výchove,
- rozvíjať a upevňovať spôsobilosti najmä v oblastiach osobnosť, občianstvo, spolupráca, komunikácia, kreativita, kritické myslenie,
- viesť žiakov k úcte ku kultúre a tradíciám svojho národa, k úcte k rodičom, k iným ľuďom a životu vôbec,
- budovať pozitívny vzťah k prírode, k životnému prostrediu a vytvárať príležitosť na jeho ochranu,
- pomáhať kompenzovať nedostatky sociálneho prostredia niektorých detí z neúplných, narušených rodín, alebo rodín z menej podnetného prostredia.

Ciele výchovy sa naplňujú prostredníctvom okruhu činností - aktivít v režimových častiach dňa, ktorými sú:

- Odpočinkové a relaxačné činnosti
- Seba-obslužné činné činnosti
- Dobrovoľnícke aktivity
- Príprava na vyučovanie
- Rekreačné a záujmové činnosti

### **Poslanie ŠI:**

Poskytovať a podporovať :

- ✓ priestor pre personalizáciu (objavovanie a definovanie seba),
- ✓ inklúziu (prijatie druhého za partnera, za spoločníka a spolutvorcu),
- ✓ subjektívnu pohodu a schopnosť rastu bez strachu a úzkosti,
- ✓ rozvíjanie interpersonálnych zručností, prehlbovanie digitálnych zručností ako
- ✓ súčasť rozvinutého kritického a analytického myslenia,
- ✓ celoživotné vzdelávanie,
- ✓ rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie,
- ✓ zdravý životný štýl,
- ✓ tvorivosť, aktívne využívanie voľného času,
- ✓ zmysluplný rozvoj osobnosti a kritické riešenie konfliktov.

Naším špecifikom je ubytovanie žiakov z rôznych stredných škôl v Nitre, pričom rešpektujeme rôzne zamerania študijných a učebných odborov a ich špecifiká v príprave na budúce povolanie.

## **C. Formy výchovy a vzdelávania**

Výchova a vzdelávanie sa organizuje dennou formou. Forma organizácie výchovy a vzdelávania v školskom internáte v súlade s § 54 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov je **týždenná**.

## **D. Tematické oblasti výchovy**

Tematické oblasti výchovy prispôsobujeme vo vzťahu k požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných žiakov, ako aj trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, diferenciacia, individualizácia a i.).

Tematické oblasti výchovy sa vzájomne prelínajú, nevystupujú ako samostatné a izolované časti.

Tematické oblasti výchovy sú:

## **1. Komunikácia a práca s informáciami**

- vytvárame podmienky pre prezentáciu a obhajobu osobných názorov žiakov (debatný krúžok , konflikt),
- vedieme žiakov konštruktívnemu a pozitívnemu správaniu voči ostatným (modelové situácie),
- podporujeme kritické myslenie žiakov a samostatné riešenie problémov (žiacka rada, výchovná skupina),
- učíme žiakov aktívne počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu ( rozhovor, diskusia, konflikt),
- povzbudzujeme žiakov prezentovať svoje názory, požiadavky a problémy,
- využívame mediáciu pri riešení žiackych konfliktov,
- v rámci komunikácie sa sústreďujeme na zvládanie mediálnych kompetencií (PC, internet, masovokomunikačné prostriedky), ktoré žiakom pomôžu orientovať sa v prílive informácií,
- prednáška “Riziká, sociálne hrozby a informačno-komunikačné technológie“,
- vysvetľujeme detegovanie informácií (fakty, argumenty, názor, pocit, hoax), -objektivita a subjektivita interpretácií,
- hry a aktivity na verbálnu a neverbálnu komunikáciu,
- rozvoj digitálnej gramotnosti a prevencia pred nadmerným používaním technológií (dialogické metódy, didaktické hry, prípadové metódy, metódy rozvoja kritického myslenia, metódy skupinovej a samostatnej práce),
- získavanie zručností pre praktický život- pečenie koláčov zo sezónneho ovocia a zeleniny
- upratovanie okolia ŠI,
- stolnotenisový turnaj, volejbalový turnaj, futbalový turnaj, floorbalový turnaj medzi internátne, spolupráca so školskými internátmi mesta Nitra,
- záujmové krúžky zamerané na potreby a záujmy žiakov: Tvorivé dielne, Aranžovanie, pestovanie izbových kvetov a presádzanie črepníkových rastlín v ŠI, starostlivosť o školské bylinkové a okrasné záhony,
- soft skills - tímovosť, schopnosť riešiť problémy, spoľahlivosť – skupinové aktivity,
- vedenie žiakov k seba prezentácii,
- dobrovoľníctvo - stretávanie sa dobrovoľníkov so svojimi rovesníkmi, ktorí so svojimi názormi a správaním prezentujú v skupine seberoavných mladých ľudí,
- výstava vlastnej tvorby (výtvarné práce, práce šikovných rúk),
- personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba,
- dotazník Sebadôvera, sebaopoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam,
- spolupráca so záchranármi a zdravotníkmi, prednášky o zdraví,
- zážitková aktivita, hranie rolí - Riešenie konfliktov, správne rozhodovanie sa, vyjednávanie,
- works hop – prezentácia seba, svojich zdatností a schopností,
- brainstorming – netradičné a originálne riešenia v seba rozvoji žiakov.

## **2. Zdravie a subjektívna pohoda**

- poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia žiakov pri výchovno-vzdelávacom procese,
- prednášky o zdravom životnom štýle: prevencia pred ochorením obezity, kardio-vasculárnych ochorení, bulímiou, anorexiou a inými chorobami,
- vplyv energy drinkov na ľudský organizmus,
- šport a cvičenie v posilňovni, v telocvični a školskom dvore,
- vychádzky (Zobor, Kalvária..),
- liečivé byliny – spoznávanie liečivých účinkov a ochutnávky čajov z liečivých bylín, zážitkové aktivity,
- dotazník Čo robím pre svoje duševné zdravie?,
- skupinový aktív Subjektívna pohoda (welvbeing),
- vedieme žiakov k pravidelnému a zdravému stravovaniu, dodržiavaniu pitného režimu,
- dotazník - Pocit šťastia – čo ma robí šťastným, čo mi prináša radosť, Pocit spokojnosti – zmysel života. Skutočný život a virtuálna realita (individuálne pohovory, debata, diskusia),
- osvojiť si pravidlá cestnej premávky, bezpečnosť počas vychádzok v ŠI, orientovať sa v meste Nitra.

## **3. Spoločnosť a príroda**

- viesť žiakov k rešpektovaniu internátneho poriadku a prevzatiu zodpovednosti za svoje konanie,
- vytvárať podmienky pre efektívnu spoluprácu žiakov v skupine, aj v rámci internátu (spoločné podujatia, projekty),
- podporovať autonómiu každého žiaka v skupine,
- usmerňovať žiakov k zvládnutiu bežných situácií v osobnom i občianskom živote rozhovorom, vyjasnením hodnôt, riešením konfliktov,
- jesenné vychádzky spojená so zberom prírodného materiálu na jesenné aranžmány,
- prednáška: Ľudské práva, Hodnota spoločnosti,
- rozvíjať kvalitné medziľudské vzťahy, vyjadriť svoj postoj k skupine, vyjadriť svoj názor, rozlišovať sympatiu a antipatiu, toleranciu a akceptáciu, spolupracovať s ostatnými spolužiakmi, a spolupracovať pri interaktívnych podujatiach ŠI ako napr. spolupráca projektu,
- prednáška o Sociálnom znevýhodnení (vylúčené skupiny) skupiny,
- pestovať sociálne cítenie medzi žiakmi a vcítiť sa do potrieb a pocitov druhých,
- výstava ovocia a zeleniny,
- diskusie vo výchovných skupinách: Občan, štát, globalizácia,
- skupinové aktívy: obhajovať a zdôvodňovať svoje názory o stave životného prostredia a komunikovať o nich.

## **4. Kultúra a umenie**

- účasť na kult. programe Imatrikulácie, diskotéky, Mikuláš,
- návšteva čajovne,

- výroba vianočných dekorácií a výzdoba interiéru,
- návšteva výstav a galérie,
- pečenie vianočných oblátok, zdobenie medovníkov,
- spolupráca s Krajskou knižnicou Karola Kmeťka v Nitre,
- návšteva DAB, kina Cinema,
- podpora vlastnej tvorby žiakov,
- čitateľský krúžok – internátna knižnica,
- kultúrne zvyky, tradície a obyčaje Slovenska,
- jazykové hry.

## **5. Rodina a partnerské spolužitie**

- rozhovory a vysvetľovanie o základných predpokladoch pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva,
- individuálne pohovory a vysvetľovanie a osvojenie si zásad bezpečného správania a porozumenia rizík v oblasti sexuality,
- uprednostňovanie základných princípov zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote,
- prednáška s gynekológom: Sexuálne prenosné infekcie a choroby, bezpečné spôsoby ochrany pred nimi; rôzne antikoncepčné metódy, zodpovedné partnerstvo,
- diskusie vo výchovných skupinách - Hodnota rodiny. Zdravé vzťahy – vzťahy v rodine.
- prednáška: Sexuálne násilie a bezpečnosť – rôzne formy sexuálneho násillia, bezpečnosť v offline a on-line priestore,
- žiacke projekty, prezentácia o vhodných a nevhodných sexuálnych obsahoch v médiách a ich vplyvy na seba-obraz a vzťahy,
- starostlivosť o zdravie svojho tela a o budovanie pozitívneho a zdravého seba-obrazu.

## **E. Výchovný jazyk**

Výchovným jazykom v školských internátoch je štátny jazyk Slovenskej republiky – **slovenský jazyk.**