

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA, MOSKOVSKÁ 2, BANSKÁ BYSTRICA**



**VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ  
SLNIEČKOVO**

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Jančová

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 31.08.2023

Základná škola  
Moskova 2  
Banská Bystrica  
-1-

## ÚVOD

Výchovný program školského klubu detí SLNIEČKOVO:

- S - SLOBODA** (čestný, morálny, charakterný)
- L - LÁSKA** (hľadať dobro vo veciach okolo seba)
- N - NÁZOR** (vedieť vyjadriť svoj názor)
- I – INICIATÍVA** (aktívne a samostatne pracovať)
- E – ELÁN** (chuť pracovať)
- Č – ČESTNOSŤ** (byť spravodlivý a pravdovravný)
- K – KRÁSA** (zmysel pre krásu a estetickosť)
- O – OSOBNOSŤ** (stať sa plnohodnotnou osobnosťou)

Činnosti a aktivity školského klubu detí vychádzajú zo záujmov detí, čím je vytváraný dostatočný priestor pre individuálny prístup a vlastné tempo činnosti. V školskom klube detí nadväzujeme na výchovné pôsobenie po povinnom školskom vyučovaní. Vo výchovnej práci v školskom klube detí zdôrazňujeme potrebu, aby sa výchova mimo vyučovania nestala pokračovaním vyučovacieho procesu a nezmenila sa na doučovanie.

Školský klub detí je v kmeňových triedach základnej školy. Oddelenia sú vybavené moderným zariadením s relaxačným kútikom. K dispozícii sú odborné učebne, PC učebne, telocvične, knižnica, chodby s relaxačnými a športovými zónami, športový areál.

Počas činnosti v školskom klube detí sa zapájame do viacerých projektov: Včelí plán pre biodiverzitu, Cesta vtáčím spevom, Škola podporujúca zdravie, Zippyho kamaráti.

V rámci školského klubu detí úzko spolupracujeme so Súkromným centrom voľného času Relaxáčik, s Verejnou knižnicou Mikuláša Kováča, s materskými školami. Pre rodičov a príbuzných detí pravidelne organizujeme besiedky k Vianociam, Fašiangový sprievod Fončordou, karneval, Topenie Moreny v Udurnej, besiedky a tvorivé dielne ku Dňu rodiny, športové popoludnie k MDD,...

Tematické oblasti výchovy sú:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školských kluboch detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.

Tematické oblasti výchovy sú kompatibilné so vzdelávacími oblasťami základného vzdelávania. V tematickej oblasti výchovy *Komunikácia a práca s informáciami* sú integrované dve vzdelávacie oblasti – oblasť Jazyk a komunikácia a oblasť Matematika a práca s informáciami. Tematická oblasť výchovy *Sebarozvoj a svet práce* je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Človek a svet práce. Tematická oblasť výchovy *Zdravie a subjektívna pohoda* súvisí so vzdelávacou oblasťou Zdravie a pohyb. V tematickej oblasti výchovy *Spoločnosť a príroda* sú integrované dve vzdelávacie oblasti – Človek a spoločnosť a Človek a príroda. Tematická oblasť výchovy *Kultúra a umenie* je kompatibilná so vzdelávacou oblasťou Umenie a kultúra.

Tematické oblasti výchovy je možné implementovať v rámci všetkých druhov činností, s rešpektovaním zabezpečenia psychohygieny detí a ich oddychu v čase mimo. V školskom klube detí sa realizujú: oddychová a rekreačná činnosť, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie.

#### 4.1.2 Sebarozvoj a svet práce

##### Charakteristika tematickej oblasti výchovy

Personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba.

Sebadôvera, sebapoznávanie – kto som, kým sa chcem stať, o čom snívam.

Manažment času (*angl.* time management), sebadisciplína, pevná vôľa. Budovanie „mojej značky“ – prezentovanie seba.

Mäkké zručnosti (*angl.* soft skills) – tímová spolupráca, kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.

Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať, vyjednávanie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informatizácia.

	<b>Ciele tematickej oblasti výchovy Sebarozvoj a svet práce</b>
1.	Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.
2.	Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity.
3.	Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
4.	Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.
5.	Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania.
6.	Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
7.	Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
8.	Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

#### **4.1.4 Spoločnosť a príroda**

##### *Charakteristika tematickej oblasti výchovy*

Hodnoty v spoločnosti, sloboda, demokracia, práva a povinnosti. Ľudské práva.

Sociálne znevýhodnené (vylúčené) skupiny.

Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.

Medziludské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus, kompromis, lojalita.

Trvalo udržateľný rozvoj.

Planéta Zem.

Vesmír.

Globálne problémy ľudstva.

	<b><i>Ciele tematickej oblasti výchovy Spoločnosť a príroda</i></b>
1.	Utvrdzovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
2.	Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.
3.	Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami a spoločenskými normami).
4.	Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.
5.	Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
6.	Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
7.	Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

## ZOZNAM PRÍLOH

1. Ročný plán

## DODATKY

Číslo dodatku:	Prerokovaný v pedagogickej rade dňa: