



# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Stredná odborná škola strojnícka Stredná odborná škola podnikania Stredná odborná škola rybárska
<b>Adresa školy:</b>	Československej armády 24, 036 01 Martin
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	+421434133062 0907 828 887
<b>Faxové čísla školy:</b>	043/4237122
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.ssm.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	ssmt@vuczilina.sk jzanovit@vuczilina.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Československej armády 24, 036 01 Martin Školský internát Československej armády 24, 036 01 Martin
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Jozef Zanošvit, PaedDr.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Ivan Jesenský, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Dušan Hanula, Mgr.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Slavomír Bella, PaedDr.
Výchovný poradca	Emília Lamošová, PhD., Tatiana Sarnovská, Ing.
Koordinátor prevencie	Emília Lamošová, PhD.
Školský psychológ	Emília Lamošová, PhD.
Kariérový poradca	Zdenka Šrancová, Mgr., Emília Lamošová, PhD.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Rastislav Gavurník	pedag. zamestnancov
2.	Mgr. Ján Körösi	pedag. zamestnancov
3.	Milan Petržel	ostatných zamestnancov
4.	MUDr.Mgr. Tatiana Červeňová, MPH,MHA	zástupcu zriaďovateľa
5.	Ing. Michal Patúš	zástupcu zriaďovateľa
6.	JUDr. Ján Krištofík, od 5.2.2018 PaedDr. Peter Vons	zástupcu zriaďovateľa
7.	Mgr. Eva Turská	zástupcu zriaďovateľa
8.	Miroslav Martiniak	zástupcu rodičov
9.	Ing. Marián Babinský	zástupcu rodičov
10.	Valerie Hollá	zástupcu žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 22.2.2016		

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

**- Predmetové komisie:**

**slovenského jazyka :** Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Občianska náuka.

**spoločensko-vedná:** Etická a náboženská výchova, Psychológia, Spoločenský styk, Úvod do sveta práce, Komunikácia, Základy personálneho manažmentu, Právna náuka.

**cudzích jazykov:** Anglický jazyk, Nemecký jazyk,

**prírodovedná:** Matematika, Fyzika, Chémia, Ekológia.

**telesnej a športovej výchovy:** Telesná a športová výchova, účelové cvičenia, KOŽŽ.

**odborných predmetov:** Technológia, Technológia opráv, Výrobná technológia, Technológia montáže a opráv, Technológia opráv automobilov, Klampiarska technológia, Technológia obrábania, , Automobily, Strojníctvo, Strojárska technológia, Stroje a zariadenia, Technické kreslenie, Odborné kreslenie, Materiály, Súčiastky prístrojov, Technická dokumentácia, Technická mechanika, Technická príprava výroby, Základy strojárstva, Základy technickej mechaniky.

**elektroodborov:** Základy automatického riadenia, Riadiace systémy, Programovanie automatizačných zariadení, Meranie v automatizačnej technike, Elektronika, Základy elektrotechniky, Technológia št. odborov MČRS,POZSZ, Odborná spôsobilosť v elektrotechnike.

**ekonomických predmetov:** Ekonomika, Ekonomika a podnikanie, Technika administratívy, Hospodárska korešpondencia, Obchodná korešpondencia, Sekretárske práce, Hospodárske výpočty, Marketing, Účtovníctvo, Manažment, Právo pre podnikateľov, Podnikateľská komunikácia, Podnikové financie, Aplikovaná ekonómia, Cvičná firma, Administratíva a korešpondencia.

**informatiky:** Výpočtová technika, Informatika, Technické vybavenie počítačov, Programové vybavenie počítačov, Počítačová grafika, Aplikovaná informatika.

**- Pedagogická rada:** zasadá najmenej päťkrát za rok. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

**- Pracovná porada riaditeľa školy:** zasadnutie riaditeľ školy zvoláva každý druhý týždeň. Členmi porady riaditeľa sú zástupcovia riaditeľa, vedúci oddelení školy. Podľa programu rokovania sú prizývaní i ďalší zamestnanci školy.

**- Rodičovská rada:** plenárne zasadnutie je jedenkrát za rok/ v prípade potreby i viackrát/, ostatná práca je zabezpečovaná prostredníctvom triednych schôdzok.

**- Prijímacie komisie:** zabezpečuje návrh kritérií prijímania, prijímanie, spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	10	173	25			8	162	19		
	2. ročník	8	161	21			9	156	29		
	3. ročník	8	174	22			6	128	21		
	4. ročník	5	91	12			4	91	6		
	5. ročník	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	6. ročník	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	0	0	0			0	0	0		
	2. ročník	0	0	0			0	0	0		
Externé a kombinované štúdium		0	0	0			1	23	0		
<b>Spolu:</b>		<b>31</b>	<b>599</b>	<b>80</b>			<b>28</b>	<b>560</b>	<b>75</b>		

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	0	3	0	2	0	2	0
2. ročník	2	3	1	0	2	3	1	0
3. ročník	5	1	2	0	5	1	2	0
4. ročník	1	1	1	0	1	0	1	0
5. ročník	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Spolu:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>15</b>		<b>7</b>		<b>14</b>		<b>6</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2411 K	mechanik nastavovač – duálne vzdelávanie	0,5	11	ISCED 3A	4	10	10	10
2411 K	mechanik nastavovač	0,5	10	ISCED 3A	4	12	33	11
2413 K	mechanik strojov a zariadení – duálne vzdelávanie	0,5	12	ISCED 3A		7	7	7
2426 K	programátor obrábacích a zvrácačích strojov a zariadení – duálne vzdelávanie	0,5	10	ISCED 3A	4	10	10	10
2426 K	programátor obrábacích a zvrácačích strojov a zariadení	0,5	10	ISCED 3A	4	11	14	10
2447 K	mechanik hasičskej techniky	0,3	8	ISCED 3A	4	12	15	12
2682 K	mechanik počítačových sietí	0,3	8	ISCED 3A	4	14	19	12
2697 K	mechanik elektrotechnik – duálne vzdelávanie	0,5	12	ISCED 3A	4	11	11	11
2679 K	mechanik-mechatronik – duálne vzdelávanie	1	17	ISCED 3A	4	16	16	16
2433 H	obrábač kovov – duálne vzdelávanie	0,5	12	ISCED 3C	3	8	8	8
2683 H 11	elektromechanik – silnoprádová technika – duálne vzdelávanie	0,5	12	ISCED 3C	3	7	7	7
2487 H 01	autoopravár mechanik	0,5	12	ISCED 3C	3	16	21	17
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	0,5	10	ISCED 3C	3	8	10	10
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia (EP Sučany)	1,0	10	ISCED 3C	3	11	11	11
3383 F	spracúvanie dreva (EP Sučany)	1,0	17	ISCED 2C	2	10	10	10
2478 F	strojárská výroba	0,5	12	ISCED 2C	2	4	4	4
2498 F	technické služby v autoservise	0,5	12	ISCED 2C	2	7	7	7

## Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2487 H 02	autoopravár elektrikár	0,3	10	ISCED 3C	3	0	0	0
2487 H 03	autoopravár karosár	0,3	10	ISCED 3C	3	1	1	0
2423 H	nástrojár	0,3	10	ISCED 3C	3	0	0	0
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	0,5	10	ISCED 3C	3	0	0	0
4578 H	rybár	1	17	ISCED 3C	3	1	0	0
2412 K	mechanik číslícovo riadených strojov	0,3	8	ISCED 3A	4	1	2	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		567	X	543	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	14	2,46	17	3,1
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	59	10,37	74	13,6
	prospeli	278	48,86	408	75,14
	neprospeli	155	27,24	28	5,16
	neklasifikovaní	63	11,07	15	2,76
	celkový prospech za školu	2,69	X	2,75	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	512	89,98	443	81,6
	uspokojivé	44	7,73	63	11,6
	menej uspokojivé	34	5,97	37	6,8
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	39311	X	46556	X
	počet ospravedlnených hodín	35116	77,69h/ž	41903	80,12h/ž
	počet neospravedlnených hodín	4195	8,29h/ž	4653	8,90h/ž

## Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	0	2,64	2,57	2,60	X	X	2,60
ANJ	Anglický jazyk	2,74	3,10	3,36	3,55	X	X	3,19
API	Aplikovaná informatika	0	2,51	2,55	1,8	X	X	2,29
AUE	Autoelektronika	0	0	3,12	0	X	X	3,12
AEL	Autoelektrotechnika	0	3,64	3,80	0	X	X	3,72
AUO	Automobily	2,87	3,86	3,27	0	X	X	3,33
AUT	Automatizácia	0	2,89	0	0	X	X	2,89
AZA	Automatizácia obrábacích strojov	0	0	0	1,78	X	X	1,78
CQP	Cvičenia z podnikania	0	0	2,36	2,40	X	X	2,38
CFA	Cvičná firma	0	0	0	2,14	X	X	2,14

CIS	Číslicová technika	0	3,88	0	0	X	X	3,88
DEJ	Dejepis	2,42	2,77	0	0	X	X	2,60
DOA	Diagnostika a opravy automobilov	0	3,71	3,30	0	X	X	3,51
EKO	Ekonomika	0	3,06	3,45	3,24	X	X	3,25
ELR	Elektrické merania	0	3,32	3,24	0	X	X	3,28
ESP	Elektrické stroje a prístroje	0	3,75	3,86	0	X	X	3,81
ELE	Elektronika	0	2,78	3,92	3,63	X	X	3,44
ELK	Elektrotechnika	1,93	3,14	2,20	0	X	X	2,42
ELG	Elektrotechnológia	2,42	0	0	0	X	X	2,42
FYZ	Fyzika	2,57	2,90	2,88	3,14	X	X	2,87
GEG	Geografia	0	0	2,07	0	X	X	2,07
GRS	Grafické systémy	0	2,22	0	0	X	X	2,22
INF	Informatika	1,78	2,53	2,32	0	X	X	2,21
KLA	Klmpiarska technológia	0	0	3,60	0	X	X	3,60
KMU	Komunikácia	0	1,82	1,71	0	X	X	1,77
KOM	Kontrola a meranie	0	3,22	0	0	X	X	3,22
LGD	Logistika a distribúcia	0	0	0	3,00	X	X	3,00
MKT	Marketing	0	0	2,99	3,20	X	X	3,09
MAT	Matematika	2,56	2,94	2,98	3,15	X	X	2,91
MNI	Meranie	0	0	3,33	0	X	X	3,33
MZT	Merania v automat. technike	0	0	2,88	3,35	X	X	3,12
NEJ	Nemecký jazyk	0	0	1,40	2,67	X	X	2,04
OBN	Občianska náuka	2,26	2,10	1,98	0	X	X	2,11
OBK	Obchodná korešpondencia	0	3,00	3,67	0	X	X	3,34
PRX	Odborná prax	0	0	1,29	0	X	X	1,29
ODF	Odb. spôsobilosť v elektrotechnike	0	0	0	3,13	X	X	3,13
OVY	Odborný výcvik	1,96	2,00	2,14	2,04	X	X	2,04
OUS	Oprava, obsluha a údržba strojov	0	3,22	0	0	X	X	3,22
ORV	Organizácia výroby	0	0	3,00	0	X	X	3,00
POG	Počítačová grafika	0	1,67	2,27	0	X	X	1,97
PCI	Počítačové siete	0	0	2,86	3,69	X	X	3,28
PDN	Podnikanie	0	0	3,00	2,30	X	X	2,65
PAL	Podnikateľské analýzy	0	0	2,71	2,90	X	X	2,81
PIA	Požiarne technika	0	0	2,50	2,89	X	X	2,70
PTK	Požiarne taktika a prevencia	0	0	2,20	2,78	X	X	2,49
PRN	Právna náuka	0	0	2,14	2,40	X	X	2,27
PML	Priemyselná elektronika	0	3,67	3,86	0	X	X	3,77
PRO	Programovanie	0	2,22	2,45	0	X	X	2,34
GAZ	Programovanie automat. zariadení	0	0	2,47	3,53	X	X	3,00
PCM	Programovanie CNC strojov	0	1,95	2,29	1,82	X	X	2,02
PGZ	Programovanie strojov a zariadení	0	0	2,18	1,75	X	X	1,97
SWW	Programové vybav. počítačov	2,36	2,56	1,55	3,63	X	X	2,53
RIS	Riadiace systémy	0	0	3,00	3,47	X	X	3,24
RUJ	Ruský jazyk	0	0	2,89	3,25	X	X	3,07
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,98	3,53	3,59	3,96	X	X	3,52
SDR	Spracovanie dreva	1,63	2,40	0	0	X	X	2,02
STT	Strojárska technológia	2,38	2,73	2,33	0	X	X	2,48
STV	Strojárska výroba	1,33	3,17	0	0	X	X	2,25
STZ	Stroje a zariadenia	0	0	2,55	0	X	X	2,55
STN	Strojníctvo	2,26	3,33	0	0	X	X	2,79
SRL	Športová príprava	0	1,18	1,22	1	X	X	1,13
STA	Štatistika	0	0	2,29	1,20	X	X	1,75
TNI	Technická mechanika	0	0	0	4,11	X	X	4,11
TCK	Technické kreslenie	2,34	2,89	2,66	0	X	X	2,63
TMN	Technické meranie	3,05	0	2,90	2,02	X	X	2,66
HWW	Technické vybavenie počítačov	3,45	2,89	2,45	3,69	X	X	3,12
TEC	Technológia	2,74	2,80	2,42	2,83	X	X	2,70
TMO	Technológia montáže	2	2,33	3,70	3,22	X	X	2,81
TLB	Technológia obrábania	0	0	3,00	0	X	X	3,00
TOP	Technológia opráv	2,73	3,71	2,90	2,33	X	X	2,92
TYR	Technológia výroby automobilov	0	0	3,25	0	X	X	3,25

TSV	Telesná a športová výchova	1,34	1,59	1,90	1,51	X	X	1,58
UCT	Účtovníctvo	0	3,09	3,21	3	X	X	3,10
USP	Úvod do sveta práce	0	0	2,33	0	X	X	2,33
VMO	Výroba a montáž	0	2,56	0	0	X	X	2,56
VYU	Využitie elektrickej energie	0	3,50	3,86	0	X	X	3,68
ZRI	Základy automat. riadenia	0	0	3,88	3,53	X	X	3,71
ZAQ	Základy automobil. elektrotechniky	2,33	0	0	0	X	X	2,33
ZAE	Základy elektrotechniky	2,31	2,90	0	0	X	X	2,60
ZEN	Základy elektroniky	3,36	3,63	0	0	X	X	3,50
ZLR	Základy strojárstva	2,80	2,78	0	0	X	X	2,79
ZYT	Základy technickej mechaniky	0	0	1,15	2	X	X	1,58
<b>Spolu:</b>		<b>2,40</b>	<b>2,85</b>	<b>2,73</b>	<b>2,77</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>2,75</b>

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	85	48,2
	B2	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	91	43,1
Matematika	-	6	14,4

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	82	52,19
	B2	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	91	42,92

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	71	2,97
	B2	-	-
Slovenský jazyk a literatúra	-	71	3,27
Teoretická časť odbornej zložky	-	71	2,89
Praktická časť odbornej zložky	-	87	2,51

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	8	1	2	5	0	7
2487 H 03	autoopravár - karosár	3	2	0	1	0	2
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	4	0	0	4	0	0
2433 H	obrábač kovov	4	0	0	4	0	3
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	10	1	2	7	0	1
2683 H 11	elektromechanik- silnoprúdová technika	14	1	1	10	2	1
6475 H	technicko-administratívny pracovník	8	0	1	7	0	1
2478 F	strojárská výroba	6	0	2	4	0	0
2498 F	technické služby v autoservise	2	0	0	2	0	3
3387 F	spracúvanie dreva	5	3	2	0	0	0



## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6341 M	škola podnikania	denná	3 A
2411 K	mechanik nastavovač	denná	3 A
2412 K	mechanik číslicovo riadených strojov	denná	3 A
2413 K	mechanik strojov a zariadení	denná	3 A
2426 K	programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	denná	3 A
2447 K	mechanik hasičskej techniky	denná	3 A
2682 K	mechanik počítačových sietí	denná	3 A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	3 A
2679 K	mechanik - mechatronik	denná	3 A
2433 H	obrábač kovov	denná	3C
2487 H 01	autoopravár – mechanik	denná	3C
2487 H	autoopraváre - karosár	denná	3C
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3C
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	denná	3C
2687 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	denná	3C
6475 H	technicko-administratívny pracovník	denná	3C
2478 F	strojárka výroba	denná	2C
2498 F	technické služby v autoservise	denná	2C
3383 F	spracúvanie dreva	denná	2C

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6308 M	verejná správa	večerná	3 A	
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3 A	1998/99
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3 A	1998/99
2262 K	hutník operátor	denná	3 A	1992/93
2419 K	operátor ekologických zariadení	denná	3 A	2007/2008
2401 H	zlievač	denná	3C	1992/93
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	denná	3C	
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	3C	
3675 H	maliar	denná	3C	2007/2008
2423 H	nástrojár	denná	3C	1993/94
2435 H 02	klampiar – strojárka výroba	denná	3C	
2436 H	modelár	denná	3C	1999/2000
2439 H	lakovník	denná	3C	
2464 H	strojný mechanik	denná	3C	2000/2001
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	denná	3 A	2013/2014
4578 H	rybár	denná	3C	2015/2016
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov strojov a zariadení	denná	3 A	2016/2017
4215 M	rybárstvo	denná	3 A	2016/2017
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	3 A	2016/2017
4210 M 17	agropodnikanie – chov koní a jazdectvo	denná	3 A	2016/2017

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	25		
Muži	41		
Spolu (kontrolný súčet):	66		
Kvalifikovanosť v %:		100	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	8	
	do 50 rokov	13	
	do 60 rokov	33	
	nad 60 rokov	4	
dôchodcovia	6		
Spolu (veková štruktúra):	66		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	18	
Muži	19	
Spolu (kontrolný súčet):	37	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	21
	nad 60 rokov	4
dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	37	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	3	kontinuálne MPC + UMB
	muži	3	kontinuálne MPC + UMB

do 50 rokov	ženy			
	muži	3	kontinuálne	MPC + UMB
do 60 rokov	ženy	4	kontinuálne	MPC + UMB
	muži	1	kontinuálne	MPC
nad 60 rokov	ženy			
	muži	1	kontinuálne	MPC
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>		<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %	
2.	Anglický jazyk	100 %	
3.	Aplikovaná informatika	60 %	
4.	Autoelektronika	100 %	
5.	Autoelektrotechnika	100 %	
6.	Automobily	100 %	
7.	Automatizácia	100 %	
8.	Automatizácia obrábacích strojov	100 %	
9.	Cvičenia z podnikania	100 %	
10.	Cvičná firma	100 %	
11.	Číslicová technika	100 %	
12.	Dejepis	100 %	
13.	Diagnostika a opravy automobilov	100 %	
14.	Ekonomika	100 %	
15.	Elektrické merania	100 %	
16.	Elektrické stroje a prístroje	100 %	
17.	Elektronika	100 %	
18.	Elektrotechnika	100 %	
19.	Elektrotechnológia	100 %	
20.	Fyzika	100 %	
21.	Geografia	100 %	
22.	Grafické systémy	100 %	
23.	Informatika	75 %	
24.	Klmpiarska technológia	100 %	
25.	Komunikácia	100 %	
26.	Kontrola a meranie	100 %	
27.	Logistika a distribúcia	100 %	
28.	Marketing	100 %	
29.	Matematika	100 %	
30.	Meranie	100 %	
31.	Merania v automat. technike	100 %	
32.	Nemecký jazyk	100 %	
33.	Občianska náuka	100 %	
34.	Obchodná korešpondencia	100 %	
35.	Odborná prax	100 %	
36.	Odb. spôsobilosť v elektrotechnike	100 %	
37.	Odborný výcvik	100 %	
38.	Oprava, obsluha a údržba strojov	100 %	
39.	Organizácia výroby	100 %	
40.	Počítačová grafika	100 %	
41.	Počítačové siete	100 %	
42.	Podnikanie	100 %	

43.	Podnikateľské analýzy	100 %
44.	Požiarna technika	100 %
45.	Požiarna taktika a prevencia	100 %
46.	Právna náuka	100 %
47.	Priemyselná elektronika	100 %
48.	Programovanie	100 %
49.	Programovanie automat. zariadení	100 %
50.	Programovanie CNC strojov	40 %
51.	Programovanie strojov a zariadení	100 %
52.	Programové vybav. počítačov	100 %
53.	Riadiace systémy	100 %
54.	Ruský jazyk	100 %
55.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
56.	Spracovanie dreva	0 %
57.	Strojárska technológia	100 %
58.	Strojárska výroba	100 %
59.	Stroje a zariadenia	100 %
60.	Strojníctvo	100 %
61.	Športová príprava	100 %
62.	Štatistika	100 %
63.	Technická mechanika	100 %
64.	Technické kreslenie	100 %
65.	Technické meranie	100 %
66.	Technické vybavenie počítačov	100 %
67.	Technológia	100 %
68.	Technológia montáže	100 %
69.	Technológia obrábania	100 %
70.	Technológia opráv	100 %
71.	Technológia výroby automobilov	100 %
72.	Telesná a športová výchova	100 %
73.	Účtovníctvo	100 %
74.	Úvod do sveta práce	100 %
75.	Výroba a montáž	100 %
76.	Využitie elektrickej energie	100 %
77.	Základy automat. riadenia	100 %
78.	Základy automobil. elektrotechniky	100 %
79.	Základy elektrotechniky	100 %
80.	Základy elektroniky	100 %
81.	Základy strojárstva	100 %
82.	Základy technickej mechaniky	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>97,25 %</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovné poradkyne PhDr. Emília Lamošová a Ing. Tatiana Sarnovská pracovali v školskom roku 2017/2018 v súlade so schváleným plánom práce. V súlade hlavnými úlohami školy spracovali „Výskum násillia, rasizmu a extrémizmu v Spojenej škole v Martine“. Cieľom výskumu bola informovanosť, prejavy a postoje žiakov školy k sociálno – patologickým javom . Formou dotazníka sme skúmali vzťahy medzi žiakmi, prejavy násillia v školskom prostredí, vzťah a postoj žiakov voči ľuďom inej národnosti, prejavom extrémizmu...

Tak ako po predchádzajúce roky prebehli besedy v triedach 1.ročníka s okresným preventistom PhDr. Húskovou na tému Sociálno-patologické javy v spoločnosti( toxikománia, rasizmus), pre 2.ročník téma Trestno-právna zodpovednosť mládeže. V súvislosti s výchovou k predchádzaniu foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu škola prevzala patronát nad pamätníkom padlých francúzskych partizánov pod Martinskými hoľami, zabezpečuje poriadok v okolí pamätníka, organizuje malú

spomienku pri príležitosti výročia SNP. Škola pravidelne organizuje exkurziu do Oswienčimu, v tomto školskom roku i do Serede.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie PhDr. Lamošová vypracovala „ Program prevencie kriminality a sociálno – patologických javov mládeže na školský rok 2017/2018“ , s ktorým boli oboznámení všetci pedagogickí zamestnanci školy. V rámci projektu „Zdravie v školách žiaci prvých ročníkov svojim podpisom potvrdili, že boli oboznámení o zákaze fajčenia, požívania a prechovávaní alkoholu a psychotropných látok v areály školy i na akciách organizovaných školou. Škola už niekoľko rokov sa zapája do programu Škola bez alkoholu, cigariet a drog, vedomostná súťaž –Droga môj nepriateľ, dotazník o šikanovaní pre študentov bol realizovaný vo všetkých triedach školy,

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Každoročne je veľmi dobrá spolupráca je s preventistkou PZ PhDr. Húskovou Pri riešení výchovných problémov spolupracujeme s CPPPP Žilina, PPP Martin, s DIC Liptovský Mikuláš, so ŠPP v Čadci. S uvedenými inštitúciami riešime najmä problémy súvisiace s individuálnou integráciou žiakov. Iné problémy sociálnej patológie riešime najmä v spolupráci s políciou, okresným preventistom a inými odborníkmi ako je psychológ a psychiatier (PhDr. Štefková, MUDr. Fedáková, PaedDr. Babková)..

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimedialne prezentácie:

- Televízia Turiec
- webová stránka školy
- webová stránka mesta Martin
- webový portál ŽSK
- internetový portál TURIEC.SME
- RTVS

- spolupráca školy s rodičmi:

Rada rodičov pri Spojenej škole zorganizovala plenárne stretnutie rodičov, kde boli odsúhlasené základné dokumenty spolupráce s vedením školy. Triedne schôdze rodičov boli organizované pravidelne v I. ročníku, vo vyšších ročníkoch podľa potreby, z každej schôdzky je vedený zápis. Stretnutia rodičov a triednych učiteľov boli takmer každodenné, s výchovnými poradkyňami v utorok.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

„Deň remesiel“ v ZŠ Hurbanova v Martine  
Burza informácií o stredných školách

- školský časopis:

„Zvedavé oko“ vychádzal polročne. Obsahom časopisu sú rozhovory s pedagógmi, športovcami, názorov na akcie školy, je v ňom množstvo výrokov slávnych a vtipov, praktických rád. Metodicky a pedagogicky školský časopis vedie Mgr. Bročková, pri grafickej úprave pomáha študentom pán Štrba. Šéfredaktorom časopisu je študent Martin Jonis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada v školskom roku 2017/2018 bola zvolená a pracuje pod vedením Valérie Hollej, ktorá je i členkou rady školy.

- iné aktivity:

- Exkurzia Strojárskeho veľtrhu Brno.
- Exkurzia po stopách literátov Oravy (Hviezdoslav, Kukučín, Urban).
- Exkurzia na lodi Žilina po Dunaji organizované ŽU v Žiline.
- Výchovné koncerty.
- Hory a mesto –environmentálna akcia v kine Moskva – diskusia a filmy.
- 73.výročie SNP pri pamätníku francúzskych partizánov pod Martinskými hoľami.
- Exkurzia: Múzeum holokaustu Sereď, Červený Kameň.
- Hodina s Ing. Ivicou Lačnou – predsedkyňou PD Sklabiňa – štatistika.
- Turčianska knižnica – návšteva žiakov I. ročníka št. odborov.
- Výučba technickej výchovy žiakov ZŠ v našej škole.
- Školské kolo Olympiády v cudzom jazyku- anglický -28 žiakov.
- Finančná gramotnosť- testovanie.
- Stredoškolský podnikateľský zámer.
- Pasovací večierok.
- Príchod Mikuláša.
- „Mladí Turčianski siláci 2017“ – účasť.
- Vedomostné kvízy k téme Zásady slušného správania- pre I.ročník.
- Návšteva divadelných predstavení v SKD v Martine.
- Prezentácia študijných odborov Žilinskej univerzity.
- Trestno-právna zodpovednosť mládeže pre žiakov I.ročníka, prevencia šikanovania, kyberšikanovanie /beseda s PhDr. Húskovou – preventistkou PZ.
- Protidrogová prevencia – beseda žiakov 2.ročníka s PhDr. Húskovou – preventistkou PZ.
- Technická olympiáda pre žiakov ZŠ, obvodné kolo.
- Študentská kvapka krvi 24.10.2017 – 23 odberov.
- Exkurzia do Osvienčimu a Krakova.
- Valentínska kvapka krvi 26.3.2018 – 17 odberov.
- Futbalový turnaj pre žiakov 9.ročníkov ZŠ.
- Vianočný turnaj vo futbale pre žiakov školy.
- Školské kolo SOČ .
- Expert geniality show 2017.
- Realitný vodičák –vzdelávací seminár spoločnosťou MGM Reality s.r.o.
- Zapojenie sa žiakov do matematickej súťaže Klokan.
- Prednáška pre pedagogických zamestnancov - preventistka PZ PhDr. Húsková – drogy.
- Školské kolo Olympiády ľudských práv.
- Účasť žiakov na besede s I. Gállom O nenásilnej komunikácii v Turčianskej knižnici.
- Lyžiarsky výcvik – Kubínska Hoľa.
- Tímový záchrannár –Žilina – celoslovenská súťaž hasičov- 4.miesto.
- Slávnostný program k 73. výročiu oslobodenia mesta Martin.
- Finančná olympiáda – zapojenie sa do online testovania s 80% úspešnosťou.
- Exkurzia v PD Sklabiňa – štatistika
- Účasť žiakov na akcii „Futurikon 3“ v ŽU
- Exkurzia : Krásy Rajeckej doliny  
Divadelné predstavenia.
- Exkurzia Oswiecim.
- Hasičský deň, súťaž „Študentský železný hasič“

Odborné aktivity:

- Odborné stáže učiteľov a majstrov odbornej výchovy vo firmách.
- Základné príprava mechanikov hasičskej techniky – záverečná skúška s certifikáciou OŠ DPO Martin.

- Deň otvorených dverí za účasti firiem zapojených do duálneho systému vzdelávania.
- MikroTik - školenie pedagógov
- Realizácia technickej výchovy a NPFG pre žiakov ZŠ.
- Školenie v účtovnej firme – 4 učítelia.
- RoboCup 2018 – spolu organizácia súťaže v programovaní.
- Školské kolo Programovanie v PYTHON?
- Školské kolo Konfigurácia siete v Packet Tracer?
- Seminár firiem a školy k zavádzaniu duálneho systému vzdelávania v oblasti autoopravárstva

#### Akreditované formy ďalšieho vzdelávania:

Akreditované vzdelávacie programy:

Sústruženie kovov

Operátor CNC techniky

Práca na horizontálnej vyvrtávačke

Základné kurzy zvrárania :

- Základný kurz ručného zvrárania oblúkom obalenou elektródou Z - E1
- Základný kurz zvrárania plameňom a rezania plameňom Z - G1
- Základný kurz zvrárania oblúkom v ochrannnej atmosfére Z - M1
- Stehovanie plameňom D - G1
- Rezanie plameňom D - G2
- Plazmové rezanie D – E4

Úradné skúšky podľa normy STN EN 287-1 pre všetky kurzy zvrárania.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl	nové pomôcky	neschválený	5/2018	11/2018	550	50	5000
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Rozšírenie odborných kompetencií žiakov v oblasti pneumatických a hydraulických systémov a inovácia ŠkVP		schválený	2016	6/2018	53 000	0	0

	strojárskych odborov							
INÉ	EnglishGo		schválený	6/2017		1 988€		
	Šport v regióne 2018/KIA/	Vesluj dlhšie, dokáž viac	neschválený	5/2018		2000€	0	0

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2017/2018 boli vykonané tri inšpekcie Štátnou školskou inšpekciou, Školské inšpekčné centrum Žilina. Prvá v dňoch 27.2.2018 až 28.2.2018, ktorej predmetom bol stav a úroveň personálnych, priestorových a materiálno-technických podmienok elokovaných pracovísk v strednej odbornej škole. Zistené porušenia: prijatie uchádzača do prvého ročníka stredného odborného vzdelávania bez získania nižšieho stredného vzdelania, neabsolvovanie funkčného inovačného vzdelávania pred uplynutím doby platnosti funkčného vzdelávania, nesplnenie požiadaviek normatívu pre učebný odbor mechanik opravár – stroje a zariadenia. Tieto závady boli odstránené prijatím opatrení riaditeľom školy. Dňa 14.3.2018 bola uskutočnená druhá inšpekcia, predmetom ktorej bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole. Pri tejto inšpekcii neboli zistené žiadne nedostatky v organizácii maturitnej skúšky ani v porušení pokynov vydaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania. Tretia inšpekcia bola dňa 6.4.2018. Predmetom bola kontrola odpovedových hárkov z externej časti maturitnej skúšky zo školského roku 2016/2017 z anglického jazyka a porovnanie kópií s originálmi. Napriek zhodnosti odpovedových hárkov kópií a originálov a dodržania pokynov NÚCEM, administrovania testov školou, došlo v jednej triede, ku koncu administrácie testov, k pochybeniu učiteľa v tom, že si žiaci opravili niektoré odpovedové hárky. Riaditeľ školy prijal opatrenia na odstránenie týchto nedostatkov.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy <b>01.09.2017</b>	1150	Skutočný počet žiakov:	652	Naplnenosť školy (%):	56,7
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka	
<b>Budovy celkom</b>	9	9	160 239,05		
<b>Učebne</b>	55	55	18 700		
<b>Z toho</b>	Kmeňové	26	26	X	
	Jazykové	4	4	X	
	Odborné	20	20	X	
	IKT	5	5	X	
	Laboratória	0	0	X	
<b>Šatne(Áno/Nie)</b>	áno	2	1400		
<b>Dielne(Áno/Nie)</b>	áno	2	72 500		



<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		áno	1	20 320	
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		nie	-	16 500	
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		áno	1	1 000	
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		áno	1	18 700	
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie	-	-	
<b>Technika</b>	<b>PC</b> (ks)	334	330	X	
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	42	42	X	
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	7	7	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	36x20	parkety	vyhovujúci		
Telocvičňa	nie	-				
Ihrisko	áno	80x100	Tráva	vyhovujúci		
Ihrisko	áno	40x20	Asfalt	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	áno	40x20	Umelý	vyhovujúci		
Atletický ovál	áno	400	Škvára	nevyhovujúci	8, slabá vrstva škváry	
Atletická rovinka	áno	100	škvára	nevyhovujúci	8, slabá vrstva škváry	
Atletické doskočisko	áno	X	piesok	nevyhovujúci		
Vrhačský sektor	nie	X	-	-		
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-		
Posilňovňa	áno	6x15	koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet	-	-		
Plaváreň	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	
Sauna	áno	X	X	vyhovujúci		
Pohybové štúdio	áno	9x9	koberec	vyhovujúci		
Gymnastická telocvičňa	áno	20x20	parkety	vyhovujúci		
Floorbalové ihrisko	áno	6x20	parkety	vyhovujúci		
Iné (uviesť)	nie	-	-	-		
	-	-	-	-		
Šatne	4, dobrý					
Hygienické zariadenia	6, dobrý					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Domov mládeže pri Spojenej škole, Československej armády 24, 036 01 Martin
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	383/1016	

Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019		-	
Celkový počet izieb	Jednoposteľových	4	
	Dvojposteľových	1	
	Trojposteľových	102	
	Štvorposteľových	18	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018	0	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018		0	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		0	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018		0	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		nie	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017	0	
	k 30.6.2018	0	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017	0	
	k 30.6.2018	0	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1977	
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		27,3	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	nie	
	V rámci „bunky“	áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	0	
	Kuchynky (počet a plocha)	7	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		0	
Počet podlaží ŠI		7	
Vykurovanie	vlastné	nie	
	zo školskej kotelne	nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	CTZ	Martinská teplárenská, a.s.
Výťah	Áno/nie	áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	nie	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno	
	Vlastná ČOV	nie	
	ČOV školy	nie	

## D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Československej armády 24, 036 01 Martin
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		70	
Počet prihlásených stravníkov k 15.9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		-	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		-	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	
	kuchár	-	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	-	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		-	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	-	
	k 30.6.2018	-	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	-	
	k 30.6.2018	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1977	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		-	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		112,4	
Vykurovanie	vlastné	nie	
	zo školskej kotolne	nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	CZT	Martinská teplárenská, a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	nie	
	ČOV školy	nie	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):
1. skvalitňovať a rozširovať duálny systém vzdelávania. Spoluprácu s firmami zamerať na kvalitu odbornej zložky vzdelávania, na naplnenie odborných kompetencií absolventa a týmto napomôcť firme jeho uplatnenie na pripravovanú pracovnú pozíciu.
  2. úspešne realizovať projekt IROP ŽSK- nové technológie, energetické úspory

3. plniť funkciu integrovaného centra odborného vzdelávania a prípravy
4. rozširovať ponuku študijných a učebných odborov v súlade so stratégiou rozvoja ŽSK
5. kvalitne realizovať získané projekty z EÚ
6. spolupracovať so zamestnávateľmi v regióne Turca pri zavádzaní duálneho vzdelávania
7. spolupracovať so základnými školami regiónu Turca v oblasti technickej výchovy
8. efektívne hospodáriť so zvereným majetkom bývalých škôl v Mošovciach a v Turanoch.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

1. škol aktívne sa zúčastňuje odborných seminárov poriadaných najmä Štátnym inštitútom odborného vzdelávania a podáva návrhy na skvalitnenie duálneho systému vzdelávania. Úzko spolupracuje s koordinátorom duálneho systému pre ŽSK Ing. Haluškom.
2. škola aktívne spolupracuje s koordinátormi projektu IROP ŽSK
3. i v školskom roku 2017/2018 škola realizovala akreditované kurzy ďalšieho vzdelávania, pedagogickí odborní zamestnanci absolvovali odbornú stáž vo vybraných firmách
4. úspešne sme zaviedli študijný odbor mechanik – mechatronik, neúspešne sme žiadali študijný odbor technik energetických zariadení budov
5. úspešne sme ukončili projekt financovaný z EÚ Rozšírenie odborných kompetencií žiakov v oblasti pneumatických a hydraulických systémov a inovácia ŠKVP strojárskych odborov. V rámci projektu boli realizované odborné stáže učiteľov i žiakov v Strednej priemyselnej škole v Chrudimi v oblasti uvedenej v názve projektu.
6. škola aktívne spolupracuje pri zapojení sa najmä menších firiem do duálneho systému vzdelávania. Výsledkom tejto aktivity je napr. zapojenie do systému niekoľko autoservisov, ktoré taktiež pociťujú nedostatok kvalifikovaných odborníkov.
7. škola poskytuje priestory, náradie a materiál na výučbu technickej výchovy podľa požiadaviek ZŠ z Martina. Každoročne realizujeme v našej škole okresné kolo technickej olympiády pre žiakov ZŠ.
8. určení správcovia v bývalých SOŠ v Mošovciach a v Turanoch zodpovedajú za údržbu najmä energetických zariadení budov. Areál rybníkov v Mošovciach sa prenajal Slovenskému rybárskemu zväzu, ostatné budovy ŽSK pripravuje na rekonštrukciu.

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

1. skvalitňovať a rozširovať duálny systém vzdelávania. Spoluprácu s firmami zamerať na kvalitu odbornej zložky vzdelávania, na naplnenie odborných kompetencií absolventa a týmto napomôcť firme jeho uplatnenie na pripravovanú pracovnú pozíciu.
2. plniť funkciu integrovaného centra odborného vzdelávania a prípravy
3. rozširovať ponuku študijných a učebných odborov v súlade so stratégiou rozvoja ŽSK
4. kvalitne realizovať získané projekty z EÚ
5. spolupracovať so zamestnávateľmi v regióne Turca pri zavádzaní duálneho vzdelávania
6. spolupracovať so základnými školami regiónu Turca v oblasti technickej výchovy
8. efektívne hospodáriť so zvereným majetkom bývalej školy v Turanoch.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo a ostatnú kovospracúvaciú výrobu	opotrebovaný strojový park – BOZP, energetická náročnosť
duálny systém prípravy a vzdelávania	nezáujem žiakov o niektoré odbory
uplatnenie absolventov na trhu práce	odborná prax žiakov 3. a 4. ročníkov
kvalifikácia pedagogických zamestnancov	nevyužitie priestory v bývalej SOŠ rybárskej v Mošovciach
široká ponuka študijných a učebných odborov	prístup žiakov do školy z južnej strany, dokončenie chodníka
areál s komplexnou vybavenosťou	
vynikajúca spolupráca v odbornom rozvoji s firmami	
úspešnosť pri získavaní financií z projektov cez fondy EÚ	

poloha školy – blízkosť centra, autobusovej a vlakovej stanice	
prepracovaný systém VHC	
systém školy pri zabezpečovaní celoživotného vzdelávania	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
zamestnanie sa absolventov v strojárskych firmách	vznik úrazu – fyzicky opotrebovaný strojový park
Pilotné centrum odborného vzdelávania v cudzom jazyku	demografický vývoj v Turci , veľa gymnázií v regióne
tradícia strojárstva v regióne	odchody kvalifikovaných učiteľov a majstrov do iných oblastí
spolupráca s potrebami podnikateľského sektora	nízke finančné hodnotenie novonastupujúcich učiteľov a MOV
tradičný záujem žiakov o študijné odbory	krátenie finančného normatívu na žiaka

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- prehĺbiť spoluprácu škola, zákonný zástupca, firma
- pri náboře žiakov získavať čo najlepších žiakov tak, aby kvalita vzdelávacieho procesu mala stúpajúcu úroveň
- modifikovať duálny systém

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
6341 M	škola podnikania	16	6	0	7	3
2411 K	mechanik nastavovač	5	1	0	4	0
2412 K	mechanik číslícovo riadených strojov	5	0	0	4	1
2413 K	mechanik strojov a zariadení	4	1	0	3	0
2426 K	programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	10	3	0	6	1
2447 K	mechanik hasičskej techniky	8	1	1	4	2
2682 K	mechanik počítačových sietí	7	2	2	3	0
2697 K	mechanik elektrotechnik	6	0	2	4	0
2433 H	obrábač kovov	4	2	0	2	0
2487 H 01	autoopravár – mechanik	8	4	0	3	1
2487 H	autoopravár - karosár	3	1	1	1	0
2488 H	mechanik špecialista automobilovej výroby	4	1	2	1	0
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	10	2	2	6	0
2687 H 11	elektromechanik - silnoprúdová technika	14	3	3	8	0
6475 H	technicko-administratívny pracovník	8	7	0	1	0
2478 F	strojárka výroba	6	0	6	0	0
2498 F	technické služby v autoservise	2	0	2	0	0
3383 F	spracúvanie dreva	5	0	5	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>125</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>8</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pôvodne kovový svetlík schodiska v budove teoretického vyučovania bol nahradený plastovým s izolačným dvojsklom, čo výrazne zvýšilo komfort v spoločných priestoroch budovy. V záujme bezpečnosti žiakov je rozpracovaná 3.etapa výstavby chodníka do areálu školy. Vo vestibule školy príjemne pôsobí na žiakov a návštevníkov školy átrium s jazierkom a rastlinnou výzdobou a akvárium. V rozpracovanosti je tiež nahradenie skleneného obvodového plášťa objektu praktického vyučovania plastovým, ktorý zvýši tepelnú izoláciu budovy. V niekoľkých triedach sme obnovili náter, zakúpili keramické tabule do štyroch tried.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Literárny krúžok	33	PaedDr. Eva Franková
	Nemecky do „folkswagenu“	22	RNDr. Marta Somorová
	Život vo Veľkej Británii	16	Ing. Tatiana Sarnovská
	Školský časopis	14	Mgr. Mária Bročková
	Konverzácie k MS	5	Mgr. Barbora Kačková
	Taliančina	8	Ing. Mária Čalíková,PhD.
	Mladý Slovák	19	Mgr. Boris Ťažký
	Po stopách našich predkov	22	Mgr. Zdenka Šrancová
	Praktická angličtina	17	Mgr. Eva Gažúrová
	Etika v bežnom živote	5	Mgr. Barbora Kačková
	Krúžok slova a literatúry	20	Mgr. Marta Žingorová
Prírodovedné	Matematicko – fyzikálny krúžok	13	Mgr. Alena Hanusková
	Matematický	9	RNDr. Marta Somorová
Technické	Automobilová technika	22	Ing. Ľudovít Stredák
	CISCO	8	Mgr. Rastislav Gavurník
	Dopravná výchova	16	Mgr.Miroslav Kyzek
	Hasičský krúžok	21	Ing. Anton Mäčko
	Konštruovanie – Solid Works	13	Ing. Juraj Valášek
	Programovanie v Pascale	4	Ing. Ľubomír Plica
Umelecké	Hudobno - dramatický	23	PaedDr.Eva Franková
	Vysoká škola dievčenskej zručnosti	12	Ing. Magda Litvajová
Športové	Futbalový krúžok	13	Mgr. Já Korosi
	Plávanie		telocvikári
	Turistický	17	Miroslav Majerčík
	Posilňovanie	22	Mgr. Marek Šípka
Iné	Práca s integrovanými žiakmi	12	PhDr. Emília Lamošová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ	Matej Balog	6.
	SOČ	Dominik Brunčiak	6.
	SOČ	Natália Weissová	6.
	SOČ	Dušan Petrovič	6.
	Programovanie CNC	Patrik Lašút	2.
Celoslovenské kolo	Súťaž zvéračov metóda 135 MAG, Tlmače	Dominik Ženčák	1.
	Zvéračská súťaž metóda 111 MMA	Andrej Trnak	3.
	Tímový záchranár SOSPO Žilina 39 družstiev		4.
		Patrik Lašút	1.
	Grand Prix 2018 v STU SJF Bratislava	družstvo chlapci	2.
Medzinárodné kolo	Súťaž zvéračov – Most (ČR)		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	futsal	chlapci	2.
	florbal	chlapci	2.
	futbal	chlapci	1.
	zjazdové lyžovanie	Mažgút	2.
Celoslovenské kolo	futbal	chlapci	8.
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-
Jazyková škola	-	-	-	-

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

**C) CVČ**

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: