

Wymagania edukacyjne z TECHNIKI do kl. V

Ocena	Wymagania edukacyjne
<ul style="list-style-type: none"> • Dopuszczający 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega regulaminu pracowni technicznej, • wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole, • zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • rozróżnia wytwory papiernicze, • zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • zna rodzaje tworzyw sztucznych, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • śledzi postęp techniczny, • rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny.
<ul style="list-style-type: none"> • Dostateczna 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, • omawia zastosowanie różnych metali, • bada właściwości metali, • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna, • potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, • Wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych, • Wymienia technologię kompozytów i ich rodzaje, • Komunikuje się językiem technicznym,

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, • wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, • Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne.
<ul style="list-style-type: none"> • Dobry 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • wymienia zastosowanie różnych metali, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, • zna sposoby numeracji odzieży, • rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • zna nazwy i zalety podstawowych tworzyw sztucznych, • Określa zalety i wady materiałów kompozytowych, • Wymienia metody konserwacji kompozytów, • prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru, • podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego, • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, • stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, • Wyznacza osie symetrii narysowanych figur.
<ul style="list-style-type: none"> • Bardzo dobry 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, • wykonuje pracę zgodnie z założeniami, • zna zawody związane z lasem i obróbką drewna, • prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych, • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, • Wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,

	<ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikuje materiały kompozytowe, • przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku, • oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, • wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań.
<ul style="list-style-type: none"> • Celujący 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali, • czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury, • potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, • potrafi samodzielnie "wyprodukować" papier czerpany, • starannie wykreśla proste rysunki, • dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, • sporządza rysunek w podanej podziałce, • samodzielnie omawia i wykonuje kolejne etapy szkicowania.

Nauczyciel – Robert Bębas

