

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASACH IV – VI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

I. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJETNOŚCI

1. Wypowiedzi ustne – przynajmniej raz w semestrze, obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej, mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.
3. Kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane.
4. Prace domowe – przynajmniej jedna w semestrze.
5. Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 3 plusy. Przy dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen bardzo dobrych.
6. Przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy w czasie wykonywania zadań wytwórczych.
7. Praca w grupach – ocenie podlega zaangażowanie i wkład pracy własnej.
8. Prace wytwórcze – wykonywane na lekcji lub za zgodą nauczyciela kończone w domu.
9. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki i inne.
10. Podczas wystawiania oceny cząstkowej, bądź śródrocznej i rocznej brane jest też pod uwagę zaangażowanie ucznia, wysiłek podejmowany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków i zadań.

II. KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiedzę i umiejętności bez zastrzeżeń z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w szkole podstawowej.
- Uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga w nich sukcesy.
- Interesuje się literaturą fachową rozwijając zainteresowania techniką.
- Potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką.
- Potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania.
- Zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełni wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w szkole podstawowej.
- Ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywania zadań, projektów i ćwiczeń.
- Zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
- Samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności.
- Potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązywania zadań i problemów w różnych sytuacjach.
- Jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla szkoły podstawowej.
- Poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu.
- Jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu.
- Samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.
- Wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych.
- Dbą o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie.
- Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w sposób podstawowy wiadomości i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w szkole podstawowej, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela).

- Wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela.
- Zazwyczaj jest przygotowany do lekcji.
- Samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności.
- Stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności.
- Wykonuje proste zadania.
- Bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie.
- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki.
- Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności.
- Zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem.
- Korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych.
- Wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- Nie jest w stanie rozwiązać bądź wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Opracował – Bogusław Bartuś