

ZAŁĄCZNIK DO STATUTU  
OKREŚLAJĄCY ZASADY  
OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW  
w klasach IV-VIII

w Szkole Podstawowej im. J. Wybickiego w Janówku Pierwszym

W celu ujednoczenia wystawiania ocen z zachowania w szkole od roku szkolnego 2022/23 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego oraz na początku II semestru po 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

Ogólne zasady:

1. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach wystawiania ocen z zachowania.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny dobrej. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie z zachowania. Wyjściową oceną z zachowania jest ocena **dobra**.
3. Obowiązujące oceny z zachowania w klasach IV- VIII: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.
4. Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
5. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się w dzienniku elektronicznym.
6. Każdy nauczyciel oraz pracownik szkoły za konkretne zachowania ma prawo wpisać określonemu uczniowi punkty dodatnie lub ujemne.
7. Uczeń ma prawo do zapoznania się z liczbą zgromadzonych punktów. Na tydzień przed terminem wystawienia oceny, wychowawca informuje ucznia o liczbie punktów i proponowanej ocenie.
8. Gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości ucznia

- i rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego.
9. Uczeń rozpoczyna drugi semestr z nowym kredytem 100 punktów, punkty przydzielone w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.
  10. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis punktów dodatnich wynikających z zapisów w tabeli nr 2.
  11. **Ostateczną decyzję** o ocenie podejmuje **wychowawca** po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli i pracowników szkoły.
  12. Uczniowie określonej klasy, podczas ustalania oceny semestralnej, mogą przydzielić koledze / koleżance +1 lub -1 punkt.
  13. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) Dyrektorem szkoły i wyjaśnieniu zaistniałych okoliczności, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
  14. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. Jeśli wychowawca klasy uzna, że ocena jest krzywdząca dla ucznia, ma możliwość podwyższenia jej o jeden stopień.
  15. Zasady oceniania uczniów obowiązują w szkole, poza szkołą, w autokarze i na wycieczkach szkolnych.
  16. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, nauczyciele uwzględniają wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej .

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

TABELA NR 1

<b>Zachowanie</b>	<b>Punkty</b>
<i>wzorowe</i>	121 i więcej, ale tylko do 5 punktów ujemnych przyznanych jednorazowo i do 10 punktów ujemnych w sumie
<i>bardzo dobre</i>	111-120
<i>dobre</i>	90-110
<i>poprawne</i>	89-60
<i>nieodpowiednie</i>	59-20
<i>naganne</i>	19 i mniej

TABELA NR 2

<b><u>Punkty dodatnie</u></b>		
<b>lp.</b>	<b>Zachowanie ucznia</b>	<b>Punkty</b>
1.	Udział w konkursie przedmiotowym oraz zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim.	<b>2-3</b>
2.	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.	<b>1-3</b>
3.	Udział w uroczystościach, wydarzeniach klasowych i szkolnych.	<b>1-2</b>
4.	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej (np. rola w przedstawieniu, przygotowanie dekoracji).	<b>1-5</b>
5.	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych, niezwiązanych z opiniami PPP (wstawia n-1 prowadzący dodatkowe zajęcia).	<b>1-5</b>
6.	Praca na rzecz szkoły lub klasy (np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, itp.)	<b>1</b>
7.	Koleżeńska postawa wobec innych.	<b>1</b>
8.	Pomoc kolegom w nauce.	<b>1</b>
9.	Działania wolontaryjne, prace społeczne, zbiórka makulatury i nakrętek.	<b>1-3</b>
10.	Inne pozytywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – według uznania nauczyciela (pojedyncze zachowanie godne pochwały i naśladowania).	<b>1</b>

TABELA NR 3

<b>Punkty ujemne</b>		
<b>lp.</b>	<b>Zachowanie ucznia</b>	<b>Punkty</b>
1.	Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia: - ciągle spóźnianie się na lekcje (za każde 3 spóźnienia -1 punkt wpisuje wychowawca), - unikanie, nieobecność na tych samych lekcjach (np. ciągle na pierwszej godzinie lekcyjnej, ocenia wychowawca), - notoryczne niezapełnianie braków wynikających z nieobecności w szkole, - niewywiązywanie się z powierzonych zadań, - brak obuwia na zmianę, - notoryczne zapominanie kluczy do szafek, - notoryczny brak obecności na zajęciach dodatkowych (np. na podsumowanie semestru).	<b>-1</b> (každorazowo)  <b>-5</b> (na podsumowanie)
2.	Niewykonanie polecenia nauczyciela.	od <b>-1</b> do <b>-3</b>
3.	Złe zachowanie na lekcji: - przeszkadzanie na lekcji, np.: chodzenie po klasie, rozmowy, - nieprzestrzeganie regulaminów pomieszczeń szkolnych wynikających ze specyfiki ich przeznaczenia (pracownie, świetlica, biblioteka, szatnia, stołówka, sala gimnastyczna, korytarze).	<b>-1</b>
4.	Złe zachowanie na przerwie lub podczas wydawania obiadów: - popychanie, potrącanie, - aroganckie i lekceważące zachowanie w stosunku do kolegów i pracowników szkoły, wulgarne gesty, ośmieszanie, obrażanie, - śmiecenie, niesprzątanie po sobie itp. - zachowania niebezpieczne dla zdrowia ucznia bądź innych np. siadanie z wyciągniętymi nogami na wąskim korytarzu, siadanie na parapetach, schodach i barierkach, bieganie po korytarzu i pomiędzy szafkami, zastawianie plecakami przejść, gwałtowne otwieranie drzwi, skakanie ze schodów.	<b>-1</b>
5.	Brak szacunku wobec odmienności innych osób (cech charakteru, wyglądu zewnętrznego, przekonań). Zaczepianie słowne lub fizyczne rówieśników (dokuczanie, ubliżanie, wulgarne słownictwo).	od <b>-1</b> do <b>-3</b>
6.	Niewłaściwe, niekulturalne, niegrzeczne, lekceważące zachowanie na uroczystościach, pokazach, spotkaniach np.: głośne rozmawianie itp. zachowanie niestosowne do sytuacji.	<b>-1</b>
7.	Niestosowny strój – niezgodny z zapisem w Statucie Szkoły (ocenia wychowawca).	<b>-1</b>
8.	Przetrzymywanie książek z biblioteki dłużej niż jeden miesiąc.	<b>-2</b>
9.	Używanie telefonów komórkowych, tabletów, odtwarzaczy MP3, (bawienie się na lekcjach, odbieranie) bez zgody nauczyciela.	<b>-2</b>
10.	Pobicie lub udział w bójce.	<b>-5</b>
11.	Zniszczenie mienia szkolnego, publicznego, prywatnego.	<b>-10</b> <b>-5</b> (jeśli szkoda zostanie naprawiona)

12.	Samodzielne wyjście z lekcji bez usprawiedliwienia, opuszczenie budynku szkolnego oraz wyjście w czasie przerwy poza teren szkoły bez zezwolenia.	<b>-10</b>
13.	Stosowanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki, środki odurzające, energetyki) – potwierdzone obserwacją pracownika szkoły.	<b>-10</b>
14.	Kradzież lub wyłudzenie pieniędzy, dóbr materialnych lub intelektualnych.	<b>-10</b>
15.	Podrobienie podpisu, oceny, sfałszowanie usprawiedliwienia.	<b>-10</b>
16.	Nagrywanie filmów, robienie zdjęć bez zgody osób zainteresowanych, rozpowszechnianie materiałów, mających na celu naruszenie dóbr osobistych, słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych.	<b>-10</b>
17.	Konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich).	<b>-10</b>
18.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – według uznania nauczyciela (pojedyncze naganne zachowanie).	<b>-1</b>

Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania w Sądzie lub na Policji, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej, niż poprawna.