

STATUT

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 48 w GDAŃSKU
ZAŁĄCZNIK NR 1 – CEREMONIAŁ SZKOLNY

2023-06-19

CEREMONIAŁ SZKOLNY

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 48 w GDAŃSKU

Chcemy być szanowani - szanujmy swoje symbole.

Ceremoniał szkolny jest opisem zasad i elementów przeprowadzania najważniejszych uroczystości w Szkole z udziałem sztandaru szkolnego, symboli państwowych oraz zbiór zasad zachowania w trakcie uroczystości. Ceremoniał zawiera także zasady postępowania z symbolami państwowymi w Szkole.

Rozdział 1. Sztandar Szkoły

1. Sztandar Szkoły

- 1) Płatem Sztandaru jest tkanina o wymiarach 97 cm x 104 cm barwy biało-czerwonej po stronie głównej, a barwy błękitnej po stronie odwrotnej. Jeden bok płata jest przymocowany do drzewca. Boki płata z wyjątkiem boku przytwierdzonego do drzewca są obszyte złotą frędzlą;
- 2) Na stronie głównej płata sztandaru znajduje się wizerunek orła białego w czerwonym polu, haftowany srebrnym szychem, a korona, dziób i szpony haftowane złotym szychem;
- 3) Na stronie odwrotnej sztandaru znajduje się wizerunek księgi leżącej na dwóch skrzyżowanych szablach z napisem HONOR OJCZYŻNA. Wokół biegnie napis SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN. JÓZEFA HALLERA W GDAŃSKU.
- 4) Głowica sztandaru, wykonana z złotego metalu, składa się ze stylizowanego godła Rzeczypospolitej Polskiej, w którym wizerunek orła umieszczony jest na podstawie w formie prostopadłościanu oraz tulei mocującej głowicę do drzewca.
- 5) Drzewce sztandaru o średnicy 4,0 cm i długości 220 cm jest wykonane z drewna toczonego. Drzewce jest dwudzielne, połączone z tuleją z metalu złotego.
- 6) Wzór sztandaru:



2. Insignia poczty sztandarowego:

-
- biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - białe rękawiczki.
3. Sztandar dla społeczności szkolnej jest symbolem Ojczyzny – Narodu – Małej Ojczyzny, jaką jest Szkoła i jej najbliższe otoczenie.
 4. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji – właściwych postaw jego poszanowania.
 5. Sztandar jest przechowywany na terenie Szkoły w zamkniętej gablocie. Insignia pocztu sztandarowego przechowywane są w gabinecie Dyrektora.
 6. Skład pocztu sztandarowego powinien być wytypowany z uczniów najstarszych klas Szkoły, wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie i wzorowym zachowaniu, w następującym składzie: dowódca pocztu, chorąży (sztandarowy) i asysta. Obok zasadniczego składu pocztu powinien być wybrany skład rezerwowy.
 - 1) Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas oraz samorząd szkolny na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.
 - 2) Kadencja pocztu trwa jeden rok (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego dla najstarszego rocznika uczniów).
 - 3) Decyzją rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.
 - 4) Członkowie pocztu sztandarowego powinni być ubrani w strój galowy:
 - a) uczeń: garnitur, ewentualnie ciemne spodnie, biała koszula,
 - b) uczennica: biała bluzka i ciemna spódnica;
 7. Udział sztandaru w uroczystościach na terenie Szkoły:
 - 1) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
 - 2) pasowanie uczniów klas pierwszych,
 - 3) święto szkoły – Dzień Patrona,
 - 4) uroczystości rocznicowe: Konstytucja 3 maja i Święto Niepodległości,
 - 5) uroczyste zakończenie roku szkolnego;
 8. Udział sztandaru w uroczystościach pogrzebowych lub żałobnych:
 - 1) sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem,
 - 2) wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej;
 9. Sztandar może uczestniczyć w uroczystościach odbywających się poza siedzibą Szkoły na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych. Dopuszcza się uczestniczenie w uroczystościach poza granicami Polski. Dopuszcza się możliwość uczestniczenia sztandaru w uroczystościach religijnych. W przypadku uczestniczenia sztandaru w uroczystościach poza siedzibą Szkoły należy zapewnić odpowiednie warunki jego transportu.
 10. Chwyty sztandaru:
 - postawa „zasadnicza” – sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej;
-

- postawa „spocznij” – sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”;
- postawa „na ramię” – chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca;
- postawa „prezentuj” – z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewce sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej jej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”;
- salutowanie sztandaru w miejscu – wykonuje się z postawy „prezentuj” – chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”;
- salutowanie sztandarem w marszu z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.
 - Komendy:
 - „na prawo patrz” – chorąży pochyla sztandar
 - „bacność” – chorąży bierze sztandar na ramię

11. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

1. wprowadzenie sztandaru:

Komendy	Zachowanie uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
<i>Proszę o powstanie.</i>	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru.	przygotowanie do wyjścia	postawa „na ramię”
<i>Bacność. Poczet sztandarowy – sztandar szkoły wprowadzić.</i>	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	– wprowadzenie sztandaru – zatrzymanie na ustalonym miejscu	– w postawie „na ramię w marszu” – postawa "prezentuj"
<i>Do hymnu.</i>	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
<i>Po hymnie.</i>	Uczestnicy w postawie „spocznij”.	postawa „spocznij”	– postawa „prezentuj” – postawa „spocznij”
<i>Proszę o zajęcie miejsc.</i>	Uczestnicy siadają.	postawa „spocznij”	postawa „spocznij” (w przypadku dłuższych przerw w działaniach pocztu, sztandar zostaje umieszczony w stojaku, poczet siada na przygotowanych miejscach)

2) wyprowadzenie sztandaru

<i>Proszę o powstanie.</i>	Uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru.	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
<i>Bacność. Poczet sztandarowy – sztandar szkoły wyprowadzić.</i>	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	– postawa „zasadnicza” – wyprowadzenie sztandaru	postawa „zasadnicza” postawa „na ramię w marszu”
<i>Spocznij.</i>	Uczestnicy siadają.		

12. Ceremoniał przekazania sztandaru.

Komendy	Zachowanie uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
Proszę o powstanie.	Uczestnicy wstają.	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
<i>Poczet sztandarowy oraz nowy skład pocztu (lub wytypowani uczniowie) do przekazania sztandaru wystąp.</i>	Uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru.	postawa „zasadnicza”	– postawa „zasadnicza” – postawa „prezentuj”
<i>Bacność. Sztandar przekazać</i>	Uczestnicy postawa „zasadnicza”.	dotychczasowa asysta przekazuje insygnia i ustawia się obok nowej asysty (lub za nią) po lewej i prawej stronie	– chorąży podaje sztandar jednej osobie z asysty, – przekazuje szarfę, potem rękawiczki, – następnie odbiera sztandar i przekazuje go nowemu chorążemu i mówi: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol patriotyzmu i tradycji. Postępujcie z dumą i honorem.” – sztandar w postawie „spocznij”
<i>Bacność. Ustępujący poczet odmaszerować. Spocznij.</i>	Uczestnicy w postawie „zasadniczej” nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce.	postawa „zasadnicza” postawa „spocznij”	– postawa „prezentuj” – postawa „spocznij”
<i>Bacność. Poczet sztandarowy. Sztandar szkoły wyprowadzić.</i>	Uczestnicy postawa „zasadnicza”.	postawa „zasadnicza” wyprowadzenie sztandaru	– postawa „zasadnicza” – postawa „na ramię w marszu”
<i>Spocznij.</i>	Uczestnicy zajmują miejsca.	dotychczasowa asysta zajmuje miejsca wśród pozostałych uczniów	

13. Ceremoniał pasowania klas pierwszych

Komendy	zachowanie uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
<i>Proszę o powstanie.</i>	Uczestnicy wstają.		
<i>Bacność. Poczet sztandarowy. Sztandar szkoły wprowadzić.</i>	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	– wprowadzenie sztandaru – zatrzymanie na ustalonym miejscu	– postawa „na ramię w marszu” – postawa „zasadnicza”
<i>Do ślubowania.</i>	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”, ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na	postawa „zasadnicza”	– postawa „prezentuj” – postawa „salutowanie w miejscu”

	wysokości oczu)		
Po ślubowaniu.	Uczestnicy „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę.	postawa „spocznij”	– postawa „prezentuj” – postawa „zasadnicza”
Baczność. Poczet sztandarowy. Sztandar szkoły wyprowadzić.	Uczestnicy postawa „zasadnicza”.	– postawa „zasadnicza” – wyprowadzenie sztandaru	– postawa „zasadnicza” – postawa „na ramię w marszu”
Spocznij.	Uczestnicy zajmują miejsca.		

14. **Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły.**

Poczet sztandarowy wykonuje polecenia organizatorów.

Rozdział 2. Godło/logo szkoły

1. Szkoła może posługiwać się oficjalnym godłem/logo:
 - 1) na papierze firmowym z niebieskimi (błękitnymi) akcentami,
 - 2) na dyplomach wręczanym uczestnikom konkursów organizowanych w Szkole lub przez Szkołę,
 - 3) na banerach reklamowych,
 - 4) na materiałach promocyjnych.
2. Obowiązujący wzór godła/logo Szkoły:



Rozdział 3. Flaga państwowa. Godło państwowe. Hymn państwowy.

1. Godło i flaga są symbolami państwa, do których należy się odnosić z należną czcią i szacunkiem. Dotyczy także sposobu umieszczania.
2. Znaki państwowe mają pierwszeństwo przed każdym innym znakiem, np. znakami samorządowymi, organizacji, instytucji itp.
3. Miejscem pierwszym (uprzywilejowanym) jest zawsze prawa strona osoby stojącej tyłem do budynku lub na prawo od godła, patrząc od strony godła (tj. kierunku, w którym patrzy orzeł). W heraldyce przyjmuje się odwrotny kierunek patrzenia, tj. nie z punktu widzenia obserwatora, ale z punktu widzenia godła lub flagi.
4. W Szkole odpowiedzialność za należyty stan flag i godeł należy do pracownika administracyjnego.,
Odpowiedzialność w szczególności dotyczy:

- 1) właściwego i terminowego umieszczania godła i flag,
- 2) okresowego sprawdzania ich stanu (niezniszczone, nieuszkodzone, niezgniecione, niepostrzępione, niewyblakłe itp.) oraz wymiany,
- 3) wymiany zużytych,
- 4) reagowanie w przypadkach zanieczyszczenia (np. spowodowanego warunkami atmosferycznymi) lub uszkodzenia.
5. Godła i flagi powinny być przechowywane w czystym pomieszczeniu, w sposób zabezpieczający je przed zniszczeniem lub kradzieżą.
6. Poza wizerunkiem godła zgodnym z ustawą możliwe jest eksponowanie wizerunku orła artystycznie przetworzonego, jednak nie może on zastępować wizerunku ustawowego.
7. Godło obowiązkowo jest umieszczone na szkolnej stronie www.
8. Wywieszanie flag/flagi państwowej w Szkole:
 - 1) Uroczystości, rocznice i święta państwowe, w szczególności:
 - a) 11 listopada
 - b) 1 maja
 - c) 2 maja
 - d) 3 maja
 - 2) Jeżeli uroczystość, rocznica lub święto przypada w przeddzień dni wolnych od pracy, flagi mogą być podniesione przez kilka dni, z tym że jeżeli są pozostawione na noc, to powinny być oświetlone.
9. Postępowanie z flagą państwową:
 - 1) Na fładze nie wolno umieszczać ani przyczepiać do niej żadnego znaku, litery słowa, liczby czy jakiegokolwiek rysunku.
 - 2) Gdy flaga jest wywieszona, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną; flaga powinna być tak umieszczana, aby nie dotykała podłoża, podłogi lub nie była zamoczona w wodzie.
 - 3) Flaga powinna być zabezpieczona przed zniszczeniem, zerwaniem lub upadkiem na ziemię.
 - 4) Podczas ulewy lub przy bardzo silnym wietrze flagę należy zdjąć lub, jeżeli musi być wywieszona (np. podczas wizyty oficjalnej), należy dbać, aby nie uległa zniszczeniu lub zerwaniu; o ile do tego dojdzie, należy ją bezzwłocznie zdjąć.
 - 5) Flaga powinna być wciągana na maszt (o ile istnieje) i opuszczana w sposób energiczny, a jeżeli podczas jej podnoszenia jest wykonywany hymn, tempo podnoszenia flagi należy dostosować do czasu wykonywania hymnu (zacząć i skończyć jednocześnie).
 - 6) Jeżeli flaga jest umieszczona na podium mówcy, powinna znajdować się na prawo od mówcy; zwróconego twarzą do słuchaczy lub płasko na ścianie, nad mówcą lub za nim.
 - 7) Po przecięciu wstęgi w barwach państwowych z okazji uroczystości otwarcia obiektu, odsłonięcia tablicy wstęgę należy zabezpieczyć, aby nie upadła na ziemię, nie leżała na ziemi, ani nie była deptana.
 - 8) Jeśli używa się flagi do przykrycia obiektu podczas uroczystości jego odsłaniania, nie można dopuścić, aby flaga upadła na ziemię.
 - 9) W przypadku ogłoszenia żałoby narodowej flagę wywiesza się opuszczoną do połowy masztu w ten sposób, że podnosi się ją do samej góry, a następnie opuszcza do połowy masztu. Przy jej zdejmowaniu podobnie: należy najpierw podnieść ją do samej góry, następnie opuścić całkowicie. Jeżeli nie ma takiej możliwości (brak masztu), żałobę można wyrazić, wywieszając czarną flagę na pozycji na lewo od flagi państwowej lub poprzez przymocowanie do drzewca czarnej wstęgi.

-
- 10) Jeżeli w Szkole organizowane są uroczystości, podczas których używane są flagi z papieru, organizator zapewnia odpowiednie warunki do ich zebrania po zakończeniu uroczystości oraz odpowiedniego zniszczenia; flagi nie powinny być wyrzucane do śmietnika ani rzucone na ziemię.
 10. Ekspozycja flagi RP z innymi flagami:
 - 1) Jeżeli wraz z flagą RP ekspozycją są flagi różnych krajów i organizacji, maszty powinny być tej samej wysokości.
 - 2) Flaga RP powinna być podnoszona jako pierwsza i opuszczana jako ostatnia.
 - 3) Flaga państwowa nie powinna być wywieszana na jednym maszcie lub drzewcu razem z inną flagą lub flagami.
 - 4) Jeżeli flaga państwowa jest ekspozycją w jednej linii z innymi flagami (np. samorządowymi) lub flagami innych krajów, powinna zajmować pozycję uprzywilejowaną, tj. skrajną na prawo.
 - 5) Flagi organizacji międzynarodowych, np. Unii Europejskiej lub samorządowe, nie mają statusu flag państwowych i powinny zajmować drugie miejsce w stosunku do flagi państwowej, tj. po lewej stronie.
 11. Zasady umieszczania większej liczby flag:
 - 1) *Dwie flagi oraz cztery i więcej*: pozycja uprzywilejowana skrajna i po prawej stronie (flaga RP powinna być po prawej stronie, następnie flagi gości umieszczone wg nazw państw w porządku alfabetycznym – w języku polskim, angielskim, francuskim lub innym, zależnie od okoliczności).
 - 2) *Trzy flagi*: pozycja uprzywilejowana w środku, drugie miejsce po prawej stronie, trzecie po lewej (np. flaga gospodarza w środku, flaga gościa po prawej stronie, flaga organizacji międzynarodowej, np. UE, po lewej stronie).
 12. Gdy flaga państwowa jest umieszczona przy ścianie z inną flagą na skrzyżowanych drzewcach, flaga RP powinna być umieszczona po prawej stronie, a jej drzewce powinno być umieszczone przed drzewcem drugiej flagi.
 13. **Zachowanie podczas hymnu**
 - 1) Osoby obecne w miejscu wykonywania lub odtwarzania hymnu stoją (wyjątek stanowią lekcje, podczas których ma miejsce nauka hymnu), zachowując powagę i spokój. Mężczyźni zdejmują nakrycia głowy. Wzrok można kierować w stronę pozostałych symboli Rzeczypospolitej Polskiej, a kiedy te są niewidoczne, w stronę miejsca wykonywania hymnu.
 - 2) W trakcie wykonywania lub odtwarzania hymnu wskazane jest wspólne jego śpiewanie.

Członkowie społeczności szkolnej z umieszczonym na ubraniu wizerunkiem godła lub flagi lub godłem/logo szkoły powinni o tym pamiętać i zachowywać się godnie. Dotyczy także wszelkich symboli prawnie chronionych, np. symboliki Polskiego Państwa Podziemnego.

Symbole państwowe innych państw należy traktować z takim samym szacunkiem, jakiego oczekujemy od innych w stosunku do polskich symboli państwowych.