

ZÁKLADNÁ ŠKOLA Kvetoslavov 266

93041 Kvetoslavov

**ZÁVEREČNÁ SPRÁVA
O VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI**

Šk. rok 2020/2021

ThLic. Marek Heczei, PhD.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Kvetoslavov

za školský rok 2020/2021.

Predkladá:

ThLic. Marek Heczei, PhD.

Poverený riaditeľ

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa 30.8.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obečnému úradu v Kvetoslavove

s c h v á l iť – n e s c h v á l iť

správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Mária Lukáčová

predseda Rady školy pri ZŠ Kvetoslavov

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Kvetoslavov

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2020/2021

.....
Zoltán Sojka

starosta

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Školský vzdelávací program na školský rok 2020/2021.
4. Ďalšie podklady: Eduzber, Usmernenie a vyhlášky Ministerstva školstva vydávané v súvislosti s pandémiou Covid-19

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Kvetoslavov za školský rok 2020/2021

Základné identifikačné údaje o škole:

1. <i>Názov školy:</i>	Základná škola Kvetoslavov 266 a Elokované pracovisko Základnej školy Kvetoslavov 648
2. <i>Adresa školy:</i>	930 41 Kvetoslavov 266
3. <i>Telefónne číslo:</i>	031/550 30 75
4. <i>E-mailová adresa:</i>	zskvetoslavov@centrum.sk
5. <i>Zriaďovateľ:</i>	Samosprávna obec Kvetoslavov

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
ThLic. Marek Heczei, PhD.	poverený riaditeľ
Mgr. Beáta Stolárová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

RADA ŠKOLY

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada školy pri ZŠ Kvetoslavov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po riadnych voľbách. Funkčné obdobie trvá 4 roky. Aktuálne zloženie Rady školy pri ZŠ Kvetoslavov na obdobie štyroch rokov v tomto zložení:

Členovia Rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1	Ing. Mária Lukáčová	predseda	rodičov ZŠ
2	Gabriela Bačinská	člen	nepedagóg. zamestnancov ZŠ
3	Žaneta Bačová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
4	Mária Ponyová	člen	Zanikol mandát na základe ukončenia pracovného pomeru na OÚ Kvetoslavov. Ako náhradník bol menovaná p. Telekesová – momentálne nezvolená.
5	Lenka Kováčová	člen	rodičov ZŠ

Rada školy pri ZŠ Kvetoslavov pracovala na základe schváleného plánu práce. Jej pôsobnosť a poslanie je definované v štatúte RŠ.

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu. Napr. *Usmernenia riaditeľa k hodnoteniu žiakov v čase dištančného vzdelávania, Usmernenia riaditeľa o výchovno-vzdelávacej činnosti v čase dištančného vzdelávania, Usmernenia riaditeľa pri prechode na kombinovanú výučbu*, atď. Všetky dokumenty sú uložené v archíve v zborovni obidvoch budov školy, prípadne v elektronickej podobe, archivované podľa príslušného čísla registratúrneho poriadku.

Voľby nových členov do rady školy v školskom roku 2020/2021 sa vzhľadom na mimoriadne hygienicko-epidemiologické opatrenia spôsobené pandémiou Covid - 19 nepodarilo zrealizovať.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Problémy, ktorých závažnosť a rozsah si vyžadujú kolektívne zváženie posudzujú na škole zriadené poradné orgány riaditeľa. Okrem pedagogickej rady boli na škole zriadené *Metodické združenia* a *Predmetové komisie*.

Pedagogická rada zasadala v súlade s plánom školy na školský rok 2020/2021, t.j štyrikrát ročne vzhľadom na klasifikačnú poradu. Okrem klasifikačných porád spojených s pedagogickou radou, zasadala pedagogická rada mimoriadne dvakrát online vzhľadom na dištančné vzdelávanie.

Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Na svojich zasadnutiach riešila nielen otázky týkajúce sa prospechu, správania a dochádzky, ale venovala pozornosť aj problematike ochrany osobných údajov a prechodu na Edupage, získaniu všetkých potrebných splnomocnení na prácu školskej psychologičky s deťmi, plánovaniu jednotlivých akcií školy, rozvíjaní čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní, prevencii násilia v školskom prostredí a zvládaniu problematickeho správania detí na vyučovaní, rozvíjaní tvorivosti žiakov na vyučovaní, ustálení hodnotenia počas dištančného vzdelávania, dodržiavaní hygienicko-epidemiologických opatrení, komisionálne skúšky, individuálne preskúšania, atď. Činnosť pedagogickej rady je podrobnejšie zaznamenaná v zápisniciach z jednotlivých porád, ktoré sú archivované a dostupné v zborovni obidvoch budov.

Úloha **Metodického združenia** a **Predmetových komisií** spočíva v metodickom vedení, ktorým rozumieme riadenú odbornú pomoc pri sebavzdelávaní zamestnancov na rozvíjanie, na prehĺbovanie profesijného a osobnostného rastu pedagogického zamestnanca. Inak povedané, najúčinnjším vzdelávaním je dobre riadené sebavzdelávanie. Metodické združenie má byť nielen funkčným prvkom systému mikroriadenia školy, ale predovšetkým má poskytnúť základňu pre profesijný rozvoj – cestou ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Metodické združenie a Predmetová komisia sú tvorené z minimálne troch pedagogických zamestnancov a príslušných predmetov, ktoré vyučujú. Štruktúra Metodických združení a Predmetových komisií je nasledovná:

MZ pre 1. – 2. ročník

Eva Szitasová (vedúca), Adela Kálajová, Darina Škarbová

MZ pre 3. – 4. ročník

Lucia Krajčíková (Vedúca), Beáta Stolárová, Dana Kubincová

MZ ŠKD

Žaneta Bačová (vedúca), Martina Opatová, Henrieta Wlachovská, Ľubica Kriglerová

PK Slovenský jazyk, Cudzie jazyky, Geografia, Dejepis

Lucie Lovasová (vedúca), Zuzana Greňová, Zuzana Vargová

PK Náboženská výchova, Etická výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Telesná výchova

Zuzana Greňová (vedúca), Marek Heczei, Melánia Balková, Martina Opatová

Charakteristika a zloženie pedagogického zboru:

Pedagogický zbor na začiatku školského roka 2020/2021 tvorilo 9 učiteľov, 5 vychovávateľiek a tri asistentky učiteľa. Bolo prijatých 6 nových zamestnancov. Dve učiteľky na prvý stupeň, dve vychovávateľky a jeden asistent učiteľa. Pani Skalská, ktorá bola zamestnaná ako špeciálny pedagóg k 1.4.2021 ukončila v škole pracovný pomer a na jej miesto bola prijatá pani Viera Lacíková. Ako šiesty nový zamestnanec bola prijatá p. Hubčíková, ktorá v škole zastáva od novembra 2020 pozíciu školskej psychologičky, čím sme komplet vytvorili inkluzívny tím na našej škole.

Medzi nekvalifikovaných zamestnancov patrí iba jedna pani vychovávateľka, ktorá si postupne dorába doplnkové pedagogické štúdium. Ostatní pedagogickí a odborní zamestnanci podľa zaradenia v jednotlivých kategóriách pedagogických a odborných zamestnancov sú kvalifikovaní.

Nepedagogickí zamestnanci:

Medzi nepedagogických zamestnancov patria: p. asistentka Balková (*asistentka učiteľa v triede 6.A*), p. asistentka Boldišová (*asistentka učiteľa v triede 4.A*), asistentka Brňáková (*asistent učiteľa v 5.A*), p. upratovačka Bačinská (Kmeňová budova 266) a p. Upratovačka Habovka (upratovačka na Elokovanom pracovisku)

Celkový počet zamestnancov k 1.9.2020 bol 21. (Súčasný stav 27)

Vzdelávanie aktivity pedagogických zamestnancov:

V školskom roku 2020/2021 vzhľadom na nepriaznivú pandemickú situáciu bolo náročné absolvovať školenia pre profesionálny rozvoj, ktoré zabezpečujú externé agentúry. Zmena zákona 138/2019 umožňujúca vykonávať aktualizáčn a adaptačné školenia aj z radov vlastných zamestnancov, ktorí splnia podmienky zákona (prvá atestácia, 5 ročná prax v obore, atď.), prispela k umožneniu a realizácii niekoľkých školení. Všetci zamestnanci absolvovali nasledujúce školenia:

1. Komunikácia s agresívnym a ochranárskym rodičom.
2. Edupage
3. Zoom
4. Problémové správanie žiaka a manipulácia správania.
5. Komunikačné zručnosti.

Online kurzy:

1. Výchovní poradca v praxi (40 hodín).
2. Úloha školského psychológa.
3. Profesionálny výcvik školských psychológov.

Aktualizačné a adaptačné školenia vykonával riaditeľ školy ThLic. Marek Heczei, PhD., ktorý bol aj odborným garantom pre školenia vedené školskou psychologičkou pre zamestnancov.

Údaje o žiakoch za školský rok 2020/2021:**Stav k 15.9.2020:**

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho z špec. tried	Z toho začlenení	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	38	0	0	2	37
2.	1	0	25	0	0	1	25
3.	1	0	19	0	1	1	17
4.	1	0	23	0	2	1	21
5.	1	0	22	0	3	0	0
6.	1	0	29	0	5	0	0
SPOLU	4	0	156	0	11	5	100

Stav k 30.6.2021:

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho z špec. tried	Z toho začlenení	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	0	37	0	0	2	37
2.	1	0	26	0	0	1	25
3.	1	0	19	0	1	1	17
4.	1	0	25	0	2	1	21
5.	1	0	23	0	3	0	0
6.	1	0	27	0	5	0	0
SPOLU	4	0	157	0	11	5	100

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok 2021/2022:

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá	Chlapci	Odklad	
61	26	35	2	2
Počet prijatých žiakov do 1. ročníka 2021/2022: 38				

Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov:

Ročník	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom – prospel	Počet žiakov so stupňom - neprospel	Neboli hodnotení
1.	37	37	0	0
2.	26	26	0	0
3.	19	19	0	0
4.	25	25	0	0
5.	23	23	0	0
6	27	26	1	0

Komisionálne skúšky na konci roka robili traja žiaci, jeden z jedného predmetu, dvaja z dvoch predmetov.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ a ŠKD:

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú pandémiou Covid-19 bolo počas prezenčného vyučovania v škole realizovaných iba niekoľko akcií. Dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení nedovoľovalo miešanie skupín, hromadné podujatia, vstup cudzích ľudí do budovy, zrušenie krúžkovej činnosti atď., čím vytváranie akýchkoľvek aktivít spojených výchovno-vzdelávacou činnosťou bolo nerealizovateľné.

Obmedzenia prezenčnej výučby a prevádzky školy trvali v nasledovných intervaloch:

Od 26.10.2020 do 26.4.2021 bol druhý stupeň vzdelávaný dištančne. Po príchode do školy trvalo adaptačné obdobie po dobu dvoch týždňov a následne prebiehalo prezenčné vyučovanie.

Od 21.12.2020 zostali na dištančnom vzdelávaní aj žiaci prvého stupňa do 8.2.2021.

Realizované a plánované nezrealizované akcie:

1. V mesiaci október sme sa zapojili do projektu **SLADKÁ POMOC**. Od pápežských misijných diel sme objednali čokoládky, ktoré sme predávali za 0.50 € a výťažok z nich bol zaslaný na účet Pápežských misijných diel na podporu detí v Afrike.
2. Krátky program k októbru – **Mesiacu úcty k starším** sa neuskutočnil pre epidemiologické opatrenia v rámci 2. vlny epidémie COVID 19.
3. **Mikuláš** sa realizoval iba na prvom stupni kvôli zhoršenej pandemickej situácii. Druhému stupňu sme balíčky odovzdali prostredníctvom rodičov.
4. Každá trieda sa v mesiacoch november a december zapojila do projektu **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?**, kde žiaci každého ročníka zozbierali potraviny a predmety do krabice od topánok a tie boli odovzdané na zberné miesto a potom dôchodcom ako vianočný darček.
5. **Vianočný program a vianočné trhy** sa v decembri neuskutočnili pre epidemiologické opatrenia v rámci 2. vlny epidémie Covid-19.
6. **Tematické dni**: Prvý stupeň realizoval tematické dni dvakrát: teplákový deň a deň vo farbe jablák. Počas dištančného vzdelávania mali žiaci 2. stupňa tematický deň, kedy dievčatá mali oblačené biele tričká a chlapci modré. (p. uč. Greňová)

7. **Čerstvé hlavičky**– zelenina a ovocie **od spoločnosti Kaufland** boli žiakom dodávané v čase, keď žiaci navštevovali školu.
8. 19.6. 2021 sa uskutočnilo v miestom kostole v Kvetoslavove **1. sväté prijímanie**, ku ktorému pristúpilo 5 žiakov z 3. ročníka. (p. uč. Greňová)
9. Plavecký výcvik v x-Bionic Šamorín bol zrušený.
10. Školy v prírode boli zrušené celoplošne pre všetky školy.
11. Zrušili sme Andersenovu noc, mobilné planetárium, školské výlety atď.
12. Projekt **Letnej školy**, kde sme sa stali opäť úspešnými predkladateľmi projektu sme realizovali v letných mesiacoch po dobu 6 týždňov.
13. Nekonali sa reprezentačné súťaže: Hviezdoslavov Kubín, Šaliansky Matko, Pytagoriáda, Klokan, Informatická súťaž, atď.
14. Škola bola opäť zaradená do súťaže „Čerstvé hlavičky“, ktorú vyhlásil Kaufland Slovensko a naša škola vyhrala ovocie a zeleninu na celý rok zadarmo.

Testovanie T5 v školskom roku 2020/2021:

Testovanie T5 bolo kvôli zlej pandemickej situácii Covid-19 zrušené.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Počnúc 1. aprílom 2019, prešla škola na právnu subjektivitu. Prechod na právnu subjektivitu vychádzal zo zámeru otvoriť Elokované pracovisko, čo sa aj udialo, aby sa rozšírili priestorové kapacity pre žiakov. Situácia ku koncu školského roka 2020/2021 už bola pre potreby obce a pri narastajúcom počte žiakov nevyhovujúca.

Škola disponuje dvoma budovami. Kmeňovú budovu ZŠ Kvetoslavov 266 tvoria štyri triedy. Na Elokovanom pracovisku Kvetoslavov 648 sa v školskom roku 2020/2021 využívali štyri triedy. K 15.9.2020vyzeral stav nasledovne:

1. Kmeňová budova ZŠ Kvetoslavov 266 – 4 triedy, zborovňa, sociálne zariadenia a sklad.
2. Elokované pracovisko Kvetoslavov 648 – 3 triedy, počítačová učebňa, výdajňa

školskej stravy, zborovňa, riaditeľňa, terapeutická miestnosť, sociálne zariadenia, šatňa, gymnastická sála.

Materiálno-technické vybavenie školy bolo v prebiehajúcom školskom roku 2020/2021 prostredníctvom dohľadovacieho konania dopĺňané, obnovované a vymieňané. Predovšetkým boli nakupované prostriedky nevyhnutné na dištančné vzdelávanie, zakúpené softvéry a programy na kvalitné dištančné vzdelávanie, doplnené aj nový nábytok, tlačiarne, vizualizéry, projektory atď.

Didaktické vybavenie školy je na vynikajúcej úrovni, stále je priebežne dopĺňané a nahrádzané.

Najväčšiu položku tvorili hygienické potreby a ochranné pomôcky na zabezpečenie prezenčného vyučovania a na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení.

Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok:

1. Kvalitný výchovno-vzdelávací proces zameraný na prípravu žiakov na bezproblémový prechod na druhý stupeň.
2. Materiálno-technické zabezpečenie priestorov: príprava tried, kultivácia priestorov školy.
3. Výučba cudzích jazykov.
4. Rozšírenie ponuky krúžkov.
5. Zvyšovať úroveň informačnej gramotnosti žiakov a zamestnancov školy, integrovať IKT do každodennej práce učiteľov a žiakov.
6. Moderné technológie.
7. Šport.
8. Zapájanie do školských súťaží.
9. Reprezentácia školy a rozširovanie dobrého mena.

Plnenie stanovených cieľov:

1. Škola postupovala v priebehu školského roka 2020/2021 podľa stanovených cieľov. Kvalitu vyučovania poskytovali kvalifikovaní učitelia. Súčasťou skvalitnenie bola aj práca nad prípravou a otvorením II. stupňa, v novej budove a zabezpečenia priestoru za pomoci priateľov školy, ktoré dospelo do zdarného konca a v tomto školskom roku sú žiaci druhého stupňa v novej budove. Boli prijatí noví kvalifikovaní zamestnanci, ktorí prispievajú k skvalitneniu, zvýšeniu odbornosti a vzdelania žiakov.
2. Pozitívne môžeme hodnotiť plnenie cieľa zabezpečenia materiálno-technického. Plnohodnotne sa podarilo vybaviť všetky tri budovy školy, nové vybavenie v triedach, spoločných priestoroch, okolia školy (dopravné ihrisko), atď.
3. Anglický jazyk bol zaradený aj pre druhý ročník ako jedna disponibilná hodina nad rámec stanovených vyučovacích hodín a posilnený bol taktiež prostredníctvom krúžkovej činnosti. Anglický jazyk bol posilnený aj na druhom stupni v podobe jednej celej a jednej delenej hodiny pre všetky ročníky druhého stupňa.
4. V školskom roku 2020/2021 kvôli pandemickej situácii neprebíhali na škole žiadne krúžky. Peniaze z krúžkovej činnosti poskytnuté ministerstvom mohli byť použité na hygienicko-epidemiologické potreby a na zabezpečenie dištančného vzdelávania, čo bolo v plnej miere naplnené.
5. Úroveň počítačovej gramotnosti bola zvyšovaná prostredníctvom rôznych školení, ako aj individuálnymi konzultáciami s odborníkmi. Prechod od apríla 2021 na Edupage (skúšobne vo štvrtom ročníku) hodnotíme na výbornú. Skúšobné obdobie od apríla do júna slúžilo na vychytenie chýb, aby sme od 1.9.2021 mohli prejsť plnohodnotne na Edupage a Eeektornickú triednu knihu.
6. Starostlivosť o deti so ŠVP mala na škole na starosti špeciálna pedagogička p. Skalská a následne po ukončení pracovného pomeru p. Lacíková, ktorá za pomoci inkluzívneho tímu (asistent učiteľa a školský psychológ) vytvorila vynikajúce zázemie pre prácu s deťmi so špeciálnymi potrebami.

Činnosť v ŠKD v školskom roku 2018/2019:

V školskom roku 2020/2021 bolo v ŠKD 5 oddelení, s celkovým počtom detí 100 a piatimi vychovávateľkami. Činnosť školského klubu sa začínala ranným klubom od 6.40 do 7.40 hod. a následne si niektoré vychovávateľky dopĺňali úväzok v rámci výchov. Kluby svoju činnosť kontinuovali po vyučovaní až do 17.15 hod. V rámci ŠKD navštevovali deti krúžky: anglický jazyk, hudobný, Aikido a šikovné ruky. Okrem iného, žiaci počas pobytu v ŠKD mali možnosť využiť svojho športového ducha na rôzne súťaže, rozvíjali svoju kreativitu pri rôznych výtvarných prácach, ale aj rozširovali svoje vedomosti pri čítaní rôznych kníh.

Činnosť klubu komplikovala pandemická situácia. Nebolo možné kluby spájať, premiešavať a tak aj realizácia krúžkovej činnosti bola v školskom roku 2020/2021 zrušená. Enormný tlak pociťovali vychovávateľky, ktorým skrze pandemickú situáciu narástol počet nadčasových hodín v priemere 20 hodín mesačne na vychovávateľku.

Okrem spomínaných aktivít ŠKD zabezpečovalo v čase dištančnej výučby prvého stupňa aj aktivity a prezenčné vyučovanie pre deti z kritickej infraštruktúry. Počet detí, ktoré v období od začiatku januára do 8.2.2021, kedy bolo možné otvoriť školu pre kritickú infraštruktúru, bol na týždennej báze obmieňaný. V priemere sa prezenčnej výučby z kritickej infraštruktúry zúčastňovalo 5 detí.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení:

Silné stránky:

- Odbornosť zamestnancov.
- Spolupráca s rodičmi a verejnosťou.
- Potenciál možný rozvoja.
- Flexibila.
- Aktívna záujmová činnosť.
- Dobrý kolektív.
- Efektívne riadenie zamerané na plnenie cieľov.

- Modernizácia tried.
- Nové IT technológie.
- Inovatívne prístupy vo vzdelávaní.

Slabé stránky:

- Chýbajúce triedy.
- Chýbajúce odborné miestnosti – jazykové učebne, chemická a fyzikálna učebňa.
- Malý dosah na formáciu predškolákov

Riziká:

- Nedostatok finančných prostriedkov na výstavbu novej budovy školy.
- Náklady na zabezpečenie prevádzky.
- Nepriaznivý demografický vývoj.
- Dvojmenná prevádzka

Navrhované opatrenia:

- Zlúčenie školských organizačných zložiek do jedného celku.
- Zvýšenie intenzity ohlasovania absencie priestorového zabezpečenia na príslušné ministerstvá.

Spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Poskytovanie informácií prebiehalo v škole prostredníctvom žiackej knižky, osobných stretnutím s rodičmi, oznamom na tabuli vo vestibule a uverejnením informácie na webovej stránke školy. V školskom roku 2020/2021 sme pracovali na zlepšení komunikácie medzi školou a rodičmi. Enormne sme zvýšili prácu s Edupage, kde boli na stránke školy zverejňované všetky dostupné informácie, úspechy školy, rozvrhy, kontakty na učiteľov. Zlepšila sa mailová komunikácie, každý triedny učiteľ komunikuje s rodičmi cez svoj školský mail, boli rozšírené kapacity

mailového úložiska, napr. zápis do prvého ročníka prebehol prostredníctvom Edupage, atď.

Skúšobne sme spustili prevádzku Edupage od apríla v jednej triede a od nového školského roka prešli plnohodnotne na Elektornickú triednu a žiacku knižku.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021:

Počet žiakov: 157

Prospel: 157

Neprospel: 1

Neboli klasifikovaní: 0

Vymeškané hodiny: **8584 (priemer na žiaka 55 h)** Neospravedlnených hodín bolo 5 u žiačky štvrtého ročníka, ktorá na základe toho bola hodnotená zníženou známkou zo správania.

Dochádzka podľa ročníkov:

1. Ročník: 2048 hodín, priemer na žiaka 55 hod.
2. Ročník: 1107 hodín, priemer na žiaka 42 hod.
3. Ročník: 1080 hodín, priemer na žiaka 56 hod.
4. Ročník: 2031 hodín, priemer na žiaka 81 hod.
5. Ročník: 1041 hodín, priemer na žiaka 45 hod.
6. Ročník: 1317 hodín, priemer na žiaka 48 hod.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- Škola je financovaná prostredníctvom normatívu z Ministerstva školstva, ktorý každý mesiac preukáže zriaďovateľ na účet školy a pani Kántor – ekonómka, následne využije na vyplatenie mzdy, platenie faktúr a na chod školy.

- Škola dostala v dohodovacom konaní prostriedky na materiálne zabezpečenie 18.000 eur. Okrem iného sme získali 7.500 eur na hygienické a ochranné pomôcky v čase pandémie. 2000 eur bolo na zabezpečenie výpočtovej techniky.
- Získanie dotácie na obdobie dvoch rokov z národného projektu Ľudské zdroje prostredníctvom MPC na inkluzívny tím: špeciálny pedagóg, psychológ, asistent učiteľa. Pozície obsadzujeme aj v školskom roku 2020/2021 vzhľadom na podmienky projektu. Projekt beží už len v školskom roku 2021/2022.
- Občianske združenie Kvetý spolupracovalo intenzívne so školou. Prostriedky, ktoré sa nakumulovali na účte združenia boli použité na intenzívny kurz angličtiny v hodnote cca 8000 eur.
- Dotácia na Letnú školu bola vo výške 4000 eur. Nevyužité prostriedky v hodnote 142 eur sme vrátili Okresnému úradu v sídle kraja.
- Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov boli použité podľa nariadenia Ministerstva školstva na krúžky pre deti školy a počas mimoriadnej situácie na dezinfekčné prostriedky.
- Poplatok za ŠKD bol platený na účet zriaďovateľa a následne preukázaný na účet školy. Financie boli použité na chod ŠKD, nákup pomôcok, hier, atď.

Mimoriadna hygienicko-epidemiologická situácia v školskom roku 2020/2021:

Do 26.10.2020 postupovali vyučujúci podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a podľa plánov svojich predmetov.

Od 26. 10. 2020 vzhľadom na mimoriadnu hygienicko-epidemiologickú situáciu z nariadenia Ministerstva školstva došlo k prerušeniu prezenčného vyučovania na druhom stupni a nastal prechod na dištančnú formu vzdelávania. Na základe predchádzajúcich skúseností s dištančnou výučbou prešli žiaci plynule na online vyučovanie podľa upraveného rozvrhu stanoveného v *Usmernení riaditeľa k dištančnému vzdelávaniu*, ktoré je dostupné v zborovni obidvoch budov k nahliadnutiu.

Prechod druhého stupňa na prezenčnú výučbu nastal 26.4.2021, kedy žiaci absolvovali adaptačné dva týždne, kým sa prešlo na klasické prezenčné vyučovanie. Z nariadenia Ministerstva školstva bolo realizovaných viacero aktivít v exteriéri školy a viaceré hodiny boli vyplnené praktickými úlohami na komunikáciu, sebahodnotenie, osobný rozvoj, krízové situácie, problémové správanie atď.

Od 26.4.2021 časť žiakov zostala v domácom vzdelávaní a časť sa zúčastňovala prezenčnej výučby. Žiaci na dištančnom vzdelávaní boli na konci školského roka komisionálne preskúšaní, aby bolo možné uzavrieť ich hodnotenie z jednotlivých predmetov.

Od 21.12.2020 boli na základ rozhodnutia Ministerstva na dištančnom vzdelávaní aj žiaci prvého stupňa. Dištančné vzdelávanie trvalo do 8.2.2021 a bolo realizované taktiež podľa usmernení riaditeľa a podľa možností a podmienok jednotlivých tried. Po návrate na prezenčné vyučovanie nezostali na domácom vzdelávaní žiadne deti.

Spôsob hodnotenia:

Usmernenie riaditeľa školy vo veci hodnotenia žiakov ZŠ Kvetoslavov v čase mimoriadnej situácie, ktoré bolo zverejnené na webovej stránke školy do 20.4.2020 bolo aplikované aj v druhej vlne covidových opatrení.

Na základe tohto usmernenia boli všetky výchovy v rámci záverečného hodnotenia hodnotené slovne: absolvoval/neabsolvoval.

V školskom roku 2020/2021 všetci žiaci absolvovali všetky výchovné predmety. Povinné predmety sme hodnotili známkou, jedine u prvákov prebehlo hodnotenie formou slovného hodnotenia.

Mali sme aj troch žiakov na komisionálnych skúškach, ktorý úspešne zložili komisionálnu skúšku. Jeden žiak v šiestom ročníku nespĺnil kritéria hodnotenia a na vysvedčení mal z troch predmetov hodnotenie nedostatočný a musí opakovať ročník.

Letná škola:

Škole sa podarilo získať dotáciu 4000 eur na letnú školu, ktorá prebiehala počas šiestich týždňov v letných prázdninových mesiacoch. Chod letnej školy zabezpečovala jazyková škola Bestest z Bratislavy, s ktorou sme podpísali

spoluprácu. Letnej školy sa zúčastnilo ponad okolo 90 detí, niektoré dokonca opätovne. Letnú školu hodnotíme ako vynikajúci projekt, s ktorým plánujeme aj v budúcnosti pokračovať. Deti mali možnosť absolvovať širokú paletu výchovno-vzdelávacích aktivít, ako napr. výuka anglického jazyka, návšteva Malkia parku, tulin kina v Šamoríne, X-bionic sphere, plavbu loďou, Prírodovedné múzeum, návštevu hasičskej stanice atď.